

**Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç
Paydaşlarının (Öğretim Elemanı, Öğrenci) Hemşirelik Fakültesi Mezunlarına İlişkin
Görüşleri**

Tablo 1. Öğretim Elemanı/Öğrencilerin Tanıtıcı Özellikleri (n=60)

Pozisyon	n	%
Öğretim elemanı	6	10
Öğrenci	54	90
Öğretim elemanı ünvanı	n	%
Profesör	3	50
Doçent	3	50
Öğrenci sınıf bilgisi	n	%
2. sınıf	7	13
3. sınıf	24	44.4
4. sınıf	23	42.6
Mezunla etkileşim durumu	n	%
Lisansüstü öğrencim/danışmanıyım	2	3.3
Lisansüstü öğrencim/benden ders aldı	4	6.7
Klinik uygulamada birlikte çalıştık	50	83.3
Kendisinden sağlık hizmeti aldım	4	6.7

Fakültemiz mezunlarına ilişkin görüş bildiren iç paydaşların (n=60);

- %90'ının öğrenci olduğu,
- Öğretim elemanı olan iç paydaşların %50'sinin profesör, %50'sinin doçent kadrosunda olduğu,
- Öğrenci olan iç paydaşların %44.4'ünün 3. sınıf olduğu
- %83.3'ünün klinik uygulamada mezunla birlikte çalıştığı belirlendi.

Tablo 2. Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Paydaşlarının (Öğretim Elemanı, Öğrenci) Hemşirelik Fakültesi Mezunlarına İlişkin Görüşleri (n=60)

İç Paydaş Görüşleri	Hiç Katılmıyorum (1)		Katılmıyorum (2)		Kararsızım (3)		Katılıyorum (4)		Kesinlikle Katılıyorum (5)		X±SS*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Birey, aile ve topluma gereksinim duyduğu nitelikte sağlık bakımı verebilir.	-	-	-	-	4	6.7	21	35	35	58.3	4.51±0.62
2. Mesleki uygulamalarında etik ilkeleri benimser.	-	-	-	-	4	6.7	23	38.3	33	55	4.48±0.62
3. Mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirirken, yasal düzenlemeleri (Yasa, Yönetmelik, Mevzuat) dikkate alır.	-	-	1	1.7	6	10	16	26.7	37	61.7	4.48±0.74
4. Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	-	-	4	6.7	3	5	21	35	32	53.3	4.35±0.86
5. Sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.	-	-	1	1.7	4	6.7	24	40	31	51.7	4.41±0.69
6. Sağlık bakım ekibi üyeleri ile iş birliği yapar.	-	-	-	-	2	3.3	18	30	40	66.7	4.63±0.55
7. Sorun çözme becerisine sahiptir.	-	-	-	-	10	16.7	20	33.3	30	50	4.33±0.75
8. Eleştirel düşünme becerisine sahiptir.	-	-	2	3.3	10	16.7	17	28.3	31	51.7	4.28±0.86
9. Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir.	-	-	1	1.7	7	11.7	17	28.3	35	58.3	4.43±0.76
10. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımı benimser.	-	-	-	-	6	10	21	35	33	55	4.45±0.67
11. Hemşirelik bakımını verirken güncel ve kanıt temelli bilgiyi kullanır.	-	-	5	8.3	13	21.7	23	38.3	19	31.7	3.93±0.93
12. Mesleki rol ve görevlerini yerine getirmek için gerekli beceri ve tutuma sahiptir.	-	-	-	-	4	6.7	19	31.7	37	61.7	4.55±0.62
13. Mesleki uygulamalarında bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.	-	-	2	3.3	7	11.7	20	33.3	31	51.7	4.33±0.81
14. Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılır.	-	-	1	1.7	23	38.3	16	26.7	20	33.3	3.91±0.88
15. Toplumsal ve sosyal etkinliklere katılır.	-	-	1	1.7	18	30	13	21.7	28	46.7	4.13±0.91
16. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşır.	4	6.7	6	10	18	30	14	23.3	18	30	3.60±1.21
17. Güncel bilgilerini meslektaşları ile paylaşır.	2	3.3	2	3.3	11	18.3	19	31.7	26	43.3	4.08±1.02
18. Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.	-	-	1	1.7	10	16.7	18	30	31	51.7	4.31±0.81

* Puanlama 5 puan üzerinden yapılmıştır.

İç paydaşların mezunlarımızın;

- Nitelikli sağlık bakımı verme (4.51±0.62),
- Etik (4.48±0.62) ve yasal (4.48±0.74) ilkelere uyma,
- İletişim becerileri (4.41±0.69) ve ekip işbirliği içinde çalışma (4.63±0.55),
- Toplumsal ve sosyal etkinliklere katılma (4.13±0.91)
- Bakım ve bilişim teknolojilerini (4.33±0.81) kullanma düzeylerinin yüksek olduğunu (5 puan üzerinden ≥ 4 puan),
- Hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi kullanma (3.93±0.93),
- En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşma (3.60±1.21) düzeylerinin ise orta olduğunu (5 puan üzerinden ≥ 3 puan <4 puan) düşündükleri belirlendi.