

## İç Paydaşların Fakültemiz Mezunlarına İlişkin Görüşleri

Tablo 1. İç Paydaşların Özellikleri (n=53)

Tanıtıcı Özellikler	n	%
<b>Pozisyonunuz (n=53)</b>		
Öğrenci	44	83
Hemşire yönetici	1	1.9
Akademisyen	8	15.1
<b>Öğretim elemanı iseniz unvanınız (n=8)</b>		
Prof. Dr.	2	25
Doçent Dr.	3	37.5
Dr. Öğr. Üyesi	2	25
Araş. Gör.	1	12.5
<b>Öğrenci iseniz sınıfınız (n=44)</b>		
1. Sınıf	5	11.4
2. Sınıf	17	38.6
3. Sınıf	12	27.3
4. Sınıf	10	22.7
<b>Mezunumuzla etkileşim durumunuz* (n=53)</b>		
Lisansüstü öğrencim/danışmanıyım	5	9.4
Lisansüstü öğrencim/benden ders aldı	5	9.4
Klinik uygulamada birlikte çalıştık	40	75.5
Kendisinden sağlık hizmeti aldım	3	5.7

\* Birden fazla yanıt verilmiştir.

### Fakültemiz mezunlarına ilişkin görüş bildiren iç paydaşların (n=53);

- %83'ünün öğrenci olduğu,
- öğretim elemanı olan iç paydaşların %37.5'inin doçent kadrosunda olduğu,
- öğrenci olan iç paydaşların %38.6'sının 2. sınıf olduğu
- %75.5'inin klinik uygulamada mezunla birlikte çalıştığı belirlendi.

**Tablo 2. İç Paydaşların Mezunlarımıza İlişkin Görüşleri (n=53)**

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezunları;	Hiç Katılmıyorm (1)		Katılmıyorm (2)		Kararsızım (3)		Katılıyorum (4)		Kesinlikle Katılıyorum (5)		X±SS*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Birey, aile ve topluma gereksinim duyduğu nitelikte sağlık bakımı verebilir.	-	-	-	-	5	9.4	18	34	30	56.6	4.47±0.668
2. Mesleki uygulamalarında etik ilkeleri benimser.	-	-	-	-	3	5.7	17	32.1	33	62.3	4.57±0.605
3. Mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirirken, yasal düzenlemeleri (Yasa, Yönetmelik, Mevzuat) dikkate alır.	-	-	-	-	6	11.3	17	32.1	30	56.6	4.45±0.695
4. Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	-	-	1	1.9	4	7.5	16	30.2	32	60.4	4.49±0.724
5. Sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.	-	-	-	-	2	3.8	19	35.8	32	60.4	4.57±0.572
6. Sağlık bakım ekibi üyeleri ile iş birliği yapar.	-	-	-	-	5	9.4	11	20.8	37	69.8	4.60±0.660
7. Sorun çözme becerisine sahiptir.	-	-	-	-	8	15.1	16	30.2	29	54.7	4.40±0.743
8. Eleştirel düşünme becerisine sahiptir.	-	-	-	-	6	11.3	20	37.7	27	50.9	4.40±0.689
9. Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir.	-	-	-	-	4	7.5	19	35.8	29	54.7	4.48±0.641
10. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımı benimser.	-	-	1	1.9	5	9.4	14	26.4	31	58.5	4.47±0.758
11. Hemşirelik bakımını verirken güncel ve kanıt temelli bilgiyi kullanır.	-	-	1	1.9	10	18.9	18	34	23	43.4	4.21±0.825
12. Mesleki rol ve görevlerini yerine getirmek için gerekli beceri ve tutuma sahiptir.	-	-	-	0	2	3.8	17	32.1	33	62.3	4.60±0.569
13. Mesleki uygulamalarında bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.	-	-	1	1.9	8	15.1	20	37.7	23	43.4	4.25±0.789
14. Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılır.	-	-	3	5.7	10	18.9	20	37.7	19	35.8	4.06±0.895
15. Toplumsal ve sosyal etkinliklere katılır.	1	1.9	2	3.8	17	32.1	13	24.5	19	35.8	3.90±1.015
16. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşır.	2	3.8	4	7.5	20	37.7	8	15.1	17	32.1	3.67±1.143
17. Güncel bilgilerini meslektaşları ile paylaşır.	-	-	1	1.9	5	9.4	22	41.5	24	45.3	4.33±0.734
18. Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.	-	-	1	1.9	5	9.4	17	32.1	29	54.7	4.42±0.750

\* Puanlama 5 puan üzerinden yapılmıştır.

### İç paydaşların mezunlarımızın;

- nitelikli sağlık bakımı verme (4.47±0.668),
- etik (4.57±0.605) ve yasal (4.45±0.695) ilkelere uyma,
- iletişim becerileri (4.49±0.724) ve ekip işbirliği içinde çalışma (4.57±0.572),
- hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi kullanma (4.21±0.825),
- bakım ve bilişim teknolojilerini (4.25±0.789) kullanma düzeylerinin yüksek olduğunu (5 puan üzerinden ≥ 4 puan),
- toplumsal ve sosyal etkinliklere katılma (3.90±1.015) ve en az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşma (3.67±1.143) düzeylerinin ise orta olduğunu (5 puan üzerinden ≥ 3 puan <4 puan) düşündükleri belirlendi.