

**Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2017 Mezunlarının  
Fakültemiz Program Amaçlarına Ulaşma Durumları**

**Tablo 1. Mezunlarımızın Tanıtıcı Özellikleri**

<b>Mezunlara İlişkin Tanıtıcı Özellikler</b>	<b>X</b>	<b>SS</b>
<b>Yaş Ortalaması(n=47) (Min=26, Max=32)</b>	27.23	1.20
<b>Cinsiyet (n=47)</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Kadın	42	89.4
Erkek	5	10.6
<b>Çalışma Durumu (n=47)</b>		
Çalışmıyor	2	4.3
Hemşire olarak çalışıyor	45	95.7
<b>Mezuniyet Sonrası Hemşire Olarak Çalışmaya Başlama Süresi (n=45)</b>		
≤ 2 yıl	41	91.1
> 2 yıl	4	8.9
<b>Hemşire Olarak Çalışma Süresi (n=45)</b>		
≤ 2 yıl	1	2.2
> 2 yıl	44	97.8
<b>Çalıştığı Kurum (n=45)</b>		
Sağlık Bakanlığı/Kamu	27	60
Üniversite	18	40
<b>Çalıştığı Kurumdaki Görevi (n=45)</b>		
Klinik/servis hemşiresi	23	51.1
Yoğun bakım hemşiresi	13	28.9
Acil hemşiresi	3	6.7
Ameliyathane hemşiresi	1	2.2
Sorumlu hemşire	1	2.2
Yönetici hemşire	1	2.2
Enfeksiyon hemşiresi	1	2.2
Aile sağlığı merkezi hemşiresi	1	2.2
Diğer	1	2.2
<b>Yüksek Lisans Eğitime Başlama Durumu (n=47)</b>		
Evet	8	17
Hayır	39	83
<b>Lisansüstü Eğitime Başlama Süresi (n=8)</b>		
≤ 3 yıl	8	100
> 3 yıl	-	-
<b>Yüksek Lisans Eğitimi Yapılan Üniversite/Program (n=8)</b>		
Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı	5	62.5
Diğer Üniversitelerin Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalları	3	37.5
<b>Doktora Eğitime Başlama Durumu (n=47)</b>		
Hayır	47	100

**Hemşirelik Fakültesi 2017 yılı mezun verileri incelendiğinde, 47 mezundan tamamına (%100) ulaşılmış olup;**

- % 89.4'ü kadındır.
- %95.7'si hemşire olarak çalışmaktadır ve %91.1'i mezuniyetinden sonraki ilk iki yıl içinde hemşire olarak çalışmaya başlamıştır.
- Çalışan mezunların %97.8'i iki yıldan uzun süredir hemşirelik yapmakta olup, %60'ı Sağlık Bakanlığı/kamu hastanelerinde çalışmaktadır ve % 51.1'i klinik/servis hemşiresi olarak hizmet vermektedir.
- Mezunların %17'si mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde yüksek lisans eğitimine başlamıştır ve %62.5'i Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı öğrencisidir.

**Tablo 2. Mezunlarımızın Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri (n=47)**

Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri	n	%
<b>Mezuniyet Sonrası Katıldıkları/Yaptıkları Bilimsel ve Kültürel Aktiviteler* (n=47)</b>		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	14	29.8
Kurslara katılma	14	29.8
Hizmet içi eğitim programlarına katılma	37	78.7
Mesleki sertifika programlarına katılma	12	25.5
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	5	10.6
Araştırma planlama/katılma	5	10.6
Mesleki derneklere üyelik	5	10.6
Yabancı dil öğrenme	15	31.9
Lisansüstü eğitime başlama	8	17
<b>Gelecekte Katılmayı/Yapmayı Planladıkları Bilimsel ve Kültürel Aktiviteler* (n=47)</b>		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	16	34
Kurslara katılma	18	38.3
Hizmet içi eğitim programlarına katılma	20	42.6
Mesleki sertifika programlarına katılma	28	59.6
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	5	10.6
Araştırma planlama/katılma	5	10.6
Yabancı dil öğrenme	21	44.7
Lisansüstü eğitime başlama	20	42.6
<b>Mezuniyet Sonrası Sertifika Alma Durumu (n=46)</b>		
Evet	13	28.3
Hayır	33	70.7
<b>Mezuniyet Sonrası Alınan Sertifika (n=13)*</b>		
Hemodiyaliz	2	15.4
Terapötik soğutma	1	7.7
Pedagojik formasyon	1	7.7
Temel yaşam desteği	4	30.8
Yoğun bakım hemşireliği	2	15.4
Neonatalresüsitasyon programı uygulayıcısı NRP	1	7.7
Pediyatri temel ve ileri yaşam desteği	1	7.7
Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği	2	15.4
Anne sütü ve emzirme danışmanlığı	2	15.4
Eğitim hemşiresi	1	7.7
Acil hemşireliği	1	7.7
İş güvenliği	1	7.7
Yara bakımı ve stoma hemşireliği	1	7.7
Okul sağlığı hemşireliği	1	7.7
<b>Mezuniyet Sonrası Yabancı Dil Sınavına Girme Durumu (n=47)</b>		
Evet	17	36.2
Hayır	30	63.8

\* Birden fazla seçenek işaretlenmiştir.

**2017 yılı mezunlarının yaşam boyu öğrenme etkinliklerine bakıldığında;**

- %29.8'i bilimsel toplantılara, %29.8'i kurslara, %78.7'si hizmet içi eğitim programlarına, %25.5'i mesleki sertifika programlarına katılmıştır.
- %31.9'u yabancı dil öğrendiklerini, %10.6'sı bilimsel yayınları takip ettiklerini, %10.6'sı araştırma planlayıp/katıldıklarını belirtmişlerdir.
- %10.6'sının mesleki dernek üyelikleri bulunmaktadır.

**Gelecekte katılmayı/yapmayı planladıkları bilimsel ve kültürel aktivitelere bakıldığında;**

- %59.6'sı mesleki sertifika programlarına, %42.6'sı hizmet içi eğitim programlarına, %38.3'ü kurslara ve %34'ü bilimsel toplantılara, katılmayı planladığını belirtmiştir.
- %44.7'si yabancı dil öğrenmeyi, %42.6'sı lisans üstü eğitime başlamayı, %10.6'sı bilimsel yayınları takip etmeyi, %10.6'sı araştırma planlayıp/katılmayı hedeflemektedir.
- %28.3'ü mezuniyet sonrası sertifika almıştır.
- Sertifikaların %30.8'i temel yaşam desteği, %15.4'ü hemodiyaliz, yoğun bakım hemşireliği, yenidoğan yoğun bakım hemşireliği ve anne sütü ve emzirme danışmanlığı alanlarında alınmıştır.
- %36.2'si mezuniyet sonrası yabancı dil sınavına girmiştir.

**Tablo 3. Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumlarına İlişkin Görüşleri (n=47)**

Mezunların Görüşleri	Hiç Katılmıyorum (1)		Katılmıyorum (2)		Kararsızım (3)		Katılıyorum (4)		Kesinlikle Katılıyorum (5)		X±SS*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli güncel bilgiye sahibim.	-	-	1	2.1	5	10.6	29	61.7	12	25.5	4.11±0.66
2. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli beceri ve tutuma sahibim.	-	-	-	-	-	-	30	63.8	17	36.2	4.36±0.48
3. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanırım.	-	-	-	-	2	4.3	29	61.7	16	34	4.30±0.54
4. Mesleki uygulamalarımda hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiyi kullanırım.	-	-	-	-	-	-	27	57.4	20	42.6	4.43±0.50
5. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılarken hemşirelik sürecini kullanırım.	-	-	-	-	1	2.1	27	57.4	19	40.4	4.38±0.53
6. Hemşirelik bakımını bütüncül yaklaşımla uygulayım.	-	-	-	-	3	6.4	24	51.1	20	42.6	4.36±0.60
7. Hemşirelik bakımı verirken güncel ve kanıt temelli bilgiyi kullanırım.	-	-	1	2.1	2	4.3	31	66	13	27.7	4.19±0.61
8. Mesleki uygulamalarımda, etik ilkelere uygun davranırım.	-	-	-	-	1	2.1	19	40.4	27	57.4	4.55±0.54
9. Mesleki uygulamalarımda, yasal düzenlemeleri (yasa, yönetmelik, mevzuat) dikkate alırım.	-	-	-	-	4	8.5	23	48.9	20	42.6	4.34±0.63
10. Mesleki uygulamalarımda, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanırım.	-	-	-	-	1	2.1	25	53.2	21	44.7	4.43±0.54
11. Mesleki uygulamalarımda, eleştirel düşünme becerilerini kullanırım.	-	-	-	-	6	12.8	24	51.1	17	36.2	4.23±0.66
12. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım.	-	-	-	-	2	4.3	28	59.6	17	36.2	4.32±0.55
13. Sağlık ekibi üyeleri (hemşire, hekim, personel vb.) ile etkili iletişim kurarım.	-	-	-	-	1	2.1	19	40.4	27	57.4	4.55±0.54
14. Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışırım.	-	-	-	-	3	6.4	12	25.5	32	68.1	4.62±0.61
15. Mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılırım.	-	-	3	6.4	9	19.1	22	46.8	13	27.7	3.96±0.85
16. Toplumsal ve sosyal etkinliklere katılırım.	-	-	4	8.5	8	17	24	51.1	11	23.4	3.89±0.86
17. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşırım.	3	6.4	18	38.3	12	25.5	10	21.3	4	8.5	2.87±1.09
18. Hemşirelik alanına özgü edindiğim güncel bilgi ve gelişmeleri meslektaşlarımla paylaşıyorum.	1	2.1	1	2.1	1	2.1	24	51.1	20	42.6	4.30±1.80
19. Kişisel ve mesleki gelişimimi sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimserim.	-	-	-	-	-	-	22	46.8	25	53.2	4.53±0.50

\* Puanlama 5 puan üzerinden yapılmıştır.

**2017 Yılı Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumları;**

- Mezunlarımızın hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme (4.38±0.53), etik (4.55±0.54) ve yasal (4.34±0.63) ilkelere uyma, iletişim becerileri (4.32±0.55) ve ekip işbirliği içinde çalışma (4.62±0.61) düzeyleri yüksektir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi (4.19±0.61), bakım ve bilişim teknolojilerini (4.30±0.54) kullanma düzeyleri iyidir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşma (2.87±1.09) puanları düşüktür (5 puan üzerinden < 3 puan).
- Toplumsal ve sosyal etkinliklere katılma (3.89±0.86) ve mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılma durumları (3.96±0.79) orta düzeydedir (5 puan üzerinden ≥ 3 puan < 4 puan).