

**Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018 Mezunlarının
Fakültemiz Program Amaçlarına Ulaşma Durumları**

Tablo 1. Mezunlarımızın Tanıtıcı Özellikleri

Mezunlara İlişkin Tanıtıcı Özellikler	X	SS
Yaş Ortalaması(n=53) (Min=24, Max=28)	26.04	0.85
Cinsiyet (n=53)	n	%
Kadın	43	81.1
Erkek	10	18.9
Çalışma Durumu (n=53)		
Hemşirelik dışı bir işte çalışıyor	1	1.9
Hemşire olarak çalışıyor	52	98.1
Hemşire Olarak Çalışma Süresi (n=52)		
≤ 2 yıl	17	32.7
> 2 yıl	35	67.3
Çalıştığı Kurum (n=52)		
Sağlık Bakanlığı/Kamu	39	75
Üniversite	13	25
Çalıştığı Kurumdaki Görevi (n=52)		
Yoğun bakım hemşiresi	25	48.1
Klinik/servis hemşiresi	21	40.4
Ameliyathane hemşiresi	2	3.8
Acil hemşiresi	2	3.8
Enfeksiyon hemşiresi	1	1.9
Diğer	1	1.9
Yüksek Lisans Eğitime Başlama Durumu (n=53)		
Evet	1	1.9
Hayır	52	98.1
Lisansüstü Eğitime Başlama Süresi (n=1)		
≤ 3 yıl	1	100
> 3 yıl	-	-
Yüksek Lisans Eğitimi Yapılan Üniversite/Program (n=1)		
Diğer Üniversitelerin Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalları	1	100
Doktora Eğitime Başlama Durumu (n=1)		
Hayır	1	100

Hemşirelik Fakültesi 2018 yılı mezunlarının tanıtıcı özellikleri incelendiğinde (n=53); 54 mezundan 53'üne (%98.1) ulaşılmış olup;

- % 81.1'i kadındır.
- Mezunların %98.1'i hemşire olarak çalışmaktadır ve %86.5'i mezuniyetten sonraki ilk iki yıl içinde hemşire olarak çalışmaya başlamıştır.
- %67.3'ü iki yıldan daha uzun süredir hemşirelik yapmakta olup, %75'i Sağlık Bakanlığı/kamu hastanelerinde çalışmaktadır ve %48.1'i yoğun bakım hemşiresi olarak hizmet vermektedir.
- Mezunların %1.9'u mezuniyet sonrası ilk 3 yıl içinde yüksek lisans eğitime başlamıştır.

Tablo 2. Mezunlarımızın Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri(n=53)

Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri	n	%
Mezuniyet Sonrası Yaptıkları/Katıldıkları Bilimsel ve Kültürel Aktiviteler* (n=53)		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	7	13.2
Kurslara katılma	11	20.8
Hizmet içi eğitim programlarına katılma	44	83
Mesleki sertifika programlarına katılma	14	26.4
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	6	11.3
Araştırma planlama/katılma	4	7.5
Mesleki derneklere üyelik	5	9.4
Yabancı dil öğrenme	11	20.8
Lisansüstü eğitime başlama	1	1.9
Gelecekte Katılmayı/Yapmayı Planladıkları Bilimsel ve Kültürel Aktiviteler* (n=53)		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	25	47.2
Kurslara katılma	17	32.1
Hizmet içi eğitim programlarına katılma	18	33.9
Mesleki sertifika programlarına katılma	27	50.9
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	10	18.9
Araştırma planlama/katılma	14	26.4
Mesleki derneklere üyelik	4	7.5
Yabancı dil öğrenme	22	41.5
Lisansüstü eğitime başlama	34	64.2
Mezuniyet Sonrası Sertifika Alma Durumu(n=53)		
Evet	8	15.1
Hayır	45	84.9
Mezuniyet Sonrası Alınan Sertifika (n=8)*		
Temel yaşam desteği	2	25.0
Yoğun bakım hemşireliği	2	25.0
Neonatal resüsitasyon programı uygulayıcısı	2	25.0
Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği	2	25.0
Doğum koçluğu	2	25.0
Anne sütü ve emzirme danışmanlığı	1	12.5
Eğitim hemşiresi	1	12.5
Acil hemşireliği	1	12.5
İş güvenliği	1	12.5
Mezuniyet Sonrası Yabancı Dil Sınavına Girme Durumu(n=53)		
Evet	10	18.9
Hayır	43	81.1

* Birden fazla seçenek işaretlenmiştir.

2018 yılı mezunlarının yaşam boyu öğrenme etkinliklerine bakıldığında;

- %83'ü hizmet içi eğitim programlarına, %20.8'i kurslara, %26.4'ü mesleki sertifika programlarına ve %13.2'si bilimsel toplantılara katılmıştır.
- %20.8'i yabancı dil öğrendiklerini, %11.3'ü bilimsel yayınları takip ettiklerini ve %7.5'i araştırma planlayıp/katıldıklarını belirtmiştir.
- %9.4'ünün mesleki dernek üyelikleri bulunmaktadır.

Mezunların gelecekte katılmayı/yapmayı planladıkları bilimsel ve kültürel aktivitelere bakıldığında;

- %50.9'u mesleki sertifika programlarına, %47.2'si bilimsel toplantılara, %33.9'u hizmet içi eğitim programlarına ve %32.1'i kurslara katılmayı planladıklarını belirtmiştir.
- %64.2'si lisansüstü eğitime başlamayı, %41.5'i yabancı dil öğrenmeyi, %26.4'ü araştırma planlayıp/katılmayı ve %18.9'u bilimsel yayınları takip etmeyi hedeflemektedir.
- %15.4'ü mezuniyet sonrası sertifika almıştır.
- Sertifikaların %25'i temel yaşam desteği, yoğun bakım hemşireliği, neonatal resüsitasyon programı uygulayıcısı, yenidoğan yoğun bakım hemşireliği ve doğum koçluğu alanlarında alınmıştır.
- %18.9'u mezuniyet sonrası yabancı dil sınavına girmiştir.

Tablo 3. Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumlarına İlişkin Görüşleri (n=53)

Mezunların Görüşleri	Hiç Katılmıyorum (1)		Katılmıyorum (2)		Kararsızım (3)		Katılıyorum (4)		Kesinlikle Katılıyorum (5)		X±SS*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli güncel bilgiye sahibim.	-	-	1	1.9	3	5.7	42	79.2	7	13.2	4.04±0.51
2. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli beceri ve tutuma sahibim.	-	-	2	3.8	-	-	34	64.2	17	32.1	4.25±0.64
3. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanırım.	-	-	-	-	2	3.8	38	71.7	13	24.5	4.21±0.49
4. Mesleki uygulamalarımda hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiyi kullanırım.	-	-	-	-	1	1.9	34	64.2	18	34	4.32±0.51
5. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılarken hemşirelik sürecini kullanırım.	1	1.9	-	-	1	1.9	32	60.4	19	35.8	4.28±0.69
6. Hemşirelik bakımını bütüncül yaklaşımla uygulayım.	-	-	1	1.9	1	1.9	31	58.5	20	37.7	4.32±0.61
7. Hemşirelik bakımı verirken güncel ve kanıt temelli bilgiyi kullanırım.	-	-	1	1.9	5	9.4	30	56.6	17	32.1	4.19±0.68
8. Mesleki uygulamalarımda, etik ilkelere uygun davranırım.	-	-	-	-	1	1.9	25	47.2	27	50.9	4.49±0.54
9. Mesleki uygulamalarımda, yasal düzenlemeleri (yasa, yönetmelik, mevzuat) dikkate alırım.	-	-	1	1.9	2	3.8	25	47.2	25	47.2	4.40±0.66
10. Mesleki uygulamalarımda, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanırım.	-	-	-	-	-	-	32	60.4	21	39.6	4.40±0.49
11. Mesleki uygulamalarımda, eleştirel düşünme becerilerini kullanırım.	-	-	-	-	1	1.9	33	62.3	19	35.8	4.32±0.58
12. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım.	-	-	-	-	-	-	28	52.8	25	47.2	4.47±0.50
13. Sağlık ekibi üyeleri (hemşire, hekim, personel vb.) ile etkili iletişim kurarım.	-	-	-	-	1	1.9	20	37.7	32	60.4	4.58±0.53
14. Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışırım.	-	-	-	-	-	-	22	41.5	31	58.5	4.58±0.49
15. Mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılırım.	-	-	4	7.5	16	30.2	24	45.3	9	17	3.72±0.84
16. Toplumsal ve sosyal etkinliklere katılırım.	-	-	2	3.8	10	18.9	30	56.6	11	20.8	3.94±0.74
17. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşırım.	4	7.5	14	26.4	18	34	13	24.5	4	7.5	2.98±1.06
18. Hemşirelik alanına özgü edindiğim güncel bilgi ve gelişmeleri meslektaşlarımla paylaşıyorum.	1	1.9	-	-	2	3.8	28	52.8	22	41.5	4.32±0.72
19. Kişisel ve mesleki gelişimimi sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimserim.	-	-	1	1.9	1	1.9	22	41.5	29	54.7	4.49±0.63

* Puanlama 5 puan üzerinden yapılmıştır.

2018 Yılı Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumları;

- Mezunlarımızın hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme (4.28±0.69), etik (4.49±0.54) ve yasal (4.40±0.66) ilkelere uyma, iletişim becerileri (4.47±0.50) ve ekip işbirliği içinde çalışma (4.58±0.49) düzeyleri yüksektir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi (4.19±0.68), bakım ve bilişim teknolojilerini (4.21±0.49) kullanma düzeyleri iyidir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşma (2.98±1.06) düzeyleri düşüktür (5 puan üzerinden < 3 puan).
- Toplumsal ve sosyal etkinliklere (3.94±0.74), mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılma durumları (3.72±0.84) orta düzeydedir (5 puan üzerinden ≥ 3 puan < 4 puan).