

**Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2019 Mezunlarının
Fakültemiz Program Amaçlarına Ulaşma Durumları**

Tablo 1. Mezunlarımızın Tanıtıcı Özellikleri

Mezunlara İlişkin Tanıtıcı Özellikler	X	SS
Yaş Ortalaması(n=113) (Min=24, Max=39)	25.19	1.58
Cinsiyet (n=113)	n	%
Kadın	93	82.3
Erkek	20	17.7
Çalışma Durumu (n=113)		
Çalışmıyor	7	6.2
Hemşire olarak çalışıyor	104	92
Hemşirelik dışı bir işte çalışıyor	2	1.8
Mezuniyet Sonrası Hemşire Olarak Çalışmaya Başlama Süresi(n=104)		
≤ 2 yıl	103	99
> 2 yıl	1	1
Hemşire Olarak Çalışma Süresi (n=104)		
≤ 2 yıl	80	77.3
> 2 yıl	24	22.7
Çalıştığı Kurum (n=104)		
Sağlık Bakanlığı/Kamu	89	85.6
Üniversite	11	10.6
Özel	4	3.8
Çalıştığı Kurumdaki Görevi (n=104)		
Yoğun bakım hemşiresi	41	39.4
Klinik/servis hemşiresi	53	51
Acil hemşiresi	6	5.8
Ameliyathane hemşiresi	3	2.9
Sorumlu hemşire	1	1
Yüksek Lisans Eğitime Başlama Durumu (n=113)		
Evet	17	15
Hayır	96	85
Lisansüstü Eğitime Başlama Süresi (n=17)		
≤ 3 yıl	17	100
> 3 yıl	-	-
Yüksek Lisans Eğitimi Yapılan Üniversite/Program (n=17)		
Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı	12	70.5
Diğer Üniversitelerin Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı	5	29.5
Doktora Eğitime Başlama Durumu (n=17)		
Evet	1	5.9
Hayır	16	94.1

Hemşirelik Fakültesi 2019 yılı mezunlarının tanıtıcı özellikleri incelendiğinde (n=113); 113 mezundan tamamına (%100) ulaşılmış olup;

- % 82.3'ü kadındır.
- %92'si hemşire olarak çalışmaktadır ve %99'u mezuniyet sonrası ilk iki yıl içinde hemşire olarak çalışmaya başlamıştır.
- %77.3'ü iki yıldan daha uzun süredir hemşirelik yapmakta olup, %85.6'sı Sağlık Bakanlığı/kamu hastanelerinde çalışmaktadır ve % 39.4'ü yoğun bakım hemşiresi olarak hizmet vermektedir.
- %15'i mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde yüksek lisans eğitime başlamıştır ve %70.5'i Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı lisansüstü öğrencisidir.
- Doktora eğitime başlama oranı %5.9'dur.

Tablo 2. Mezunlarımızın Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri(n=113)

Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri	n	%
Mezuniyet Sonrası Yaptıkları/Katıldıkları Bilimsel ve Kültürel Aktiviteler* (n=113)		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	22	19.5
Kurslara katılma	25	22.1
Hizmet İçi Eğitim (HİE) programlarına katılma	66	58.4
Mesleki sertifika programlarına katılma	29	25.7
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	9	8
Araştırma planlama/katılma	10	8.8
Mesleki derneklere üyelik	24	21.2
Yabancı dil öğrenme	34	30.1
Lisansüstü eğitime başlama	15	13.3
Gelecekte Katılmayı/Yapmayı Planladıkları Bilimsel ve Kültürel Aktiviteler* (n=113)		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	45	39.8
Kurslara katılma	45	39.8
Hizmet İçi Eğitim (HİE) programlarına katılma	31	27.4
Mesleki sertifika programlarına katılma	70	61.9
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	23	20.4
Araştırma planlama/katılma	25	22.1
Mesleki derneklere üyelik	14	12.4
Yabancı dil öğrenme	58	51.3
Lisansüstü eğitime başlama	62	54.9
Mezuniyet Sonrası Sertifika Alma Durumu (n=113)		
Evet	15	13.3
Hayır	98	86.7
Mezuniyet Sonrası Alınan Sertifika (n=15) *		
Temel yaşam desteği	2	13.3
Yoğun bakım hemşireliği	5	33.3
Neonatal resüsitasyon programı uygulayıcısı	2	13.3
Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği	1	6.7
Anne sütü ve emzirme danışmanlığı	2	13.3
İş güvenliği	1	6.7
Enfeksiyon kontrol	1	6.7
Okul sağlığı hemşireliği	1	6.7
Üreme sağlığı	1	6.7
Acil obstetrik bakım	1	6.7
Mezuniyet Sonrası Yabancı Dil Sınavına Girme Durumu (n=113)		
Evet	25	22.1
Hayır	88	77.9

* Birden fazla seçenek işaretlenmiştir.

2019 yılı mezunlarının yaşam boyu öğrenme etkinliklerine bakıldığında;

- %58.4'ü hizmet içi eğitim programlarına, %25.7'si mesleki sertifika programlarına, %22.1'i kurslara ve %19.5'i bilimsel toplantılara katılmıştır.
- %30.1'i yabancı dil öğrendiklerini, %8'i bilimsel yayınları takip ettiklerini ve %8.8'i araştırma planlayıp/katıldıklarını belirtmiştir.
- %21.2'sinin mesleki dernek üyelikleri bulunmaktadır.

Mezunların gelecekte katılmayı/yapmayı planladıkları aktivitelere bakıldığında;

- %61.9'u mesleki sertifika programlarına, %39.8'i bilimsel toplantılara ve kurslara, %27.4'ü hizmet içi eğitim programlarına katılmayı ve %12.4'ü mesleki derneklere üye olmayı planladıklarını belirtmiştir.
- %54.9 'u lisansüstü eğitime başlamayı, %51.3'ü yabancı dil öğrenmeyi, %20.4'ü bilimsel yayınları takip etmeyi ve %22.1'i araştırma planlayıp/katılmayı hedeflemektedir.
- %13.3'ü mezuniyet sonrası sertifika almıştır.
- Sertifikaların %33.3'ü yoğun bakım hemşireliği, %13.3'ü temel yaşam desteği, anne sütü ve emzirme danışmanlığı ve neonatal resüsitasyon program uygulayıcısı alanlarında alınmıştır.
- %22.1'i mezuniyet sonrası yabancı dil sınavına girmiştir.

Tablo 3. Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumlarına İlişkin Görüşleri (n=113)

Mezunların Görüşleri	Hiç Katılmıyorum (1)		Katılmıyorum (2)		Kararsızım (3)		Katılıyorum (4)		Kesinlikle Katılıyorum (5)		X±SS*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli güncel bilgiye sahibim.	-	-	2	1.8	13	11.5	75	66.4	23	20.4	4.05±0.62
2. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli beceri ve tutuma sahibim.	-	-	-	-	3	2.7	75	66.4	35	31	4.28±0.50
3. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanırım.	-	-	-	-	8	7.1	68	60.2	37	32.7	4.26±0.57
4. Mesleki uygulamalarımnda hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiyi kullanırım.	-	-	-	-	8	7.1	74	65.5	31	27.4	4.20±0.55
5. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılarken hemşirelik sürecini kullanırım.	-	-	1	0.9	8	7.1	69	61.1	35	31	4.22±0.60
6. Hemşirelik bakımını bütüncül yaklaşımla uygulayım.	-	-	1	0.9	5	4.4	64	56.6	43	38.1	4.32±0.60
7. Hemşirelik bakımı verirken güncel ve kanıt temelli bilgiyi kullanırım.	-	-	-	-	10	8.8	66	58.4	37	32.7	4.24±0.60
8. Mesleki uygulamalarımnda, etik ilkelere uygun davranırım.	-	-	-	-	1	0.9	55	48.7	57	50.4	4.50±0.52
9. Mesleki uygulamalarımnda, yasal düzenlemeleri (yasa, yönetmelik, mevzuat) dikkate alırım.	-	-	1	0.9	7	6.2	63	55.8	42	37.2	4.29±0.62
10. Mesleki uygulamalarımnda, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanırım.	-	-	-	-	3	2.7	61	54	49	43.4	4.41±0.54
11. Mesleki uygulamalarımnda, eleştirel düşünme becerilerini kullanırım.	-	-	-	-	1	0.9	66	58.4	38	33.6	4.26±0.59
12. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım.	-	-	-	-	3	2.7	68	60.2	42	37.2	4.35±0.53
13. Sağlık ekibi üyeleri (hemşire, hekim, personel vb.) ile etkili iletişim kurarım.	-	-	-	-	4	3.5	59	52.2	50	44.2	4.41±0.56
14. Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışırım.	-	-	-	-	3	2.7	54	47.8	56	49.6	4.47±0.55
15. Mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılırım.	1	0.9	5	4.4	21	18.6	55	48.7	31	27.4	3.97±0.85
16. Toplumsal ve sosyal etkinliklere katılırım.	1	0.9	7	6.2	20	17.7	56	49.6	29	25.7	3.93±0.87
17. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşırım.	1	0.9	36	31.9	27	23.9	29	25.7	20	17.7	3.27±1.12
18. Hemşirelik alanına özgü edindiğim güncel bilgi ve gelişmeleri meslektaşarımla paylaşırım.	-	-	1	0.9	6	5.3	72	63.7	34	30.1	4.23±0.58
19. Kişisel ve mesleki gelişimimi sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimserim.	-	-	-	-	3	2.7	58	51.3	52	46	4.43±0.54

* Puanlama 5 puan üzerinden yapılmıştır.

2019 Yılı Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumları;

- Mezunlarımızın hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme (4.22±0.60), etik (4.29±0.62) ve yasal (4.41±0.54) ilkelere uyma, iletişim becerileri (4.35±0.53) ve ekip işbirliği içinde çalışma (4.47±0.55) düzeyleri yüksektir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi (4.24±0.60), bakım ve bilişim teknolojilerini (4.26±0.57) kullanma düzeyleri iyidir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşma (3.27±1.12), toplumsal ve sosyal etkinliklere katılma (3.93±0.87), mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılma durumları (3.97±0.85) orta düzeydedir (5 puan üzerinden ≥ 3 puan < 4 puan).