

**Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2020 Mezunlarının
Fakültemiz Program Amaçlarına Ulaşma Durumları**

Tablo 1. Mezunlarımızın Tanıtıcı Özellikleri

Mezunlara İlişkin Tanıtıcı Özellikler	X	SS
Yaş Ortalaması(n=106) (Min=23, Max=27)	24.03	0.83
Cinsiyet (n=106)	n	%
Kadın	84	79.2
Erkek	22	20.8
Çalışma Durumu (n=106)		
Çalışmıyor	12	11.3
Hemşire olarak çalışıyor	91	85.8
Hemşirelik dışı bir işte çalışıyor	3	2.8
Mezuniyet Sonrası Hemşire Olarak Çalışmaya Başlama Süresi (n=91)		
≤ 2 yıl	91	100
> 2 yıl	-	-
Hemşire Olarak Çalışma Süresi (n=91)		
≤ 2 yıl	91	100
Çalıştığı Kurum (n=91)		
Sağlık Bakanlığı/Kamu	73	80.2
Üniversite	12	13.2
Özel	6	6.6
Çalıştığı Kurumdaki Görevi (n=91)		
Klinik/servis hemşiresi	52	57.1
Ameliyathane hemşiresi	3	3.3
Yoğun bakım hemşiresi	28	30.8
Yönetici hemşire	1	1.1
Acil hemşiresi	4	4.4
Aile sağlığı merkezi hemşiresi	1	1.1
Diğer	2	2.2
Yüksek Lisans Eğitime Başlama Durumu (n=106)		
Evet	4	3.8
Hayır	102	96.2
Lisansüstü Eğitime Başlama Süresi (n=4)		
≤ 3 yıl	4	100
> 3 yıl	-	-
Yüksek Lisans Eğitimi Yapılan Üniversite/Program (n=4)		
Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı	2	50
Diğer Üniversitelerin Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı	2	50
Doktora Eğitime Başlama Durumu (n=4)		
Hayır	4	100

Hemşirelik Fakültesi 2020 yılı mezunlarının tanıtıcı özellikleri incelendiğinde (n=106); 108 mezundan 106'sına (%98.1) ulaşılmış olup;

- % 79.2'si kadındır.
- %85.8'i hemşire olarak çalışmaktadır ve tamamı mezuniyetinden sonraki ilk iki yıl içinde hemşire olarak çalışmaya başlamıştır.
- %80.2'si Sağlık Bakanlığı/kamu hastanelerinde çalışmaktadır ve %57.1'i klinik/servis hemşiresi olarak hizmet vermektedir.
- %3.8'i mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde yüksek lisans eğitime başlamış olup, %50'si Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim dalı öğrencisidir.

Tablo 2. Mezunlarımızın Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri(n=106)

Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri	n	%
Mezuniyet Sonrası Yaptıkları/Katıldıkları Bilimsel ve Kültürel Aktiviteler* (n=106)		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	22	20.8
Kurslara katılma	19	17.9
Hizmet İçi Eğitim (HİE) programlarına katılma	48	45.3
Mesleki sertifika programlarına katılma	17	16
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	10	9.4
Araştırma planlama/katılma	10	9.4
Mesleki derneklere üyelik	13	12.3
Yabancı dil öğrenme	38	35.8
Lisansüstü eğitime başlama	5	4.7
Gelecekte Katılmayı/Yapmayı Planladıkları Bilimsel ve Kültürel Aktiviteler* (n=106)		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	44	41.5
Kurslara katılma	38	35.8
Hizmet İçi Eğitim (HİE) programlarına katılma	31	29.2
Mesleki sertifika programlarına katılma	60	56.6
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	20	18.9
Araştırma planlama/katılma	21	19.3
Mesleki derneklere üyelik	13	12.3
Yabancı dil öğrenme	54	50.9
Lisansüstü eğitime başlama	52	49.1
Mezuniyet Sonrası Sertifika Alma Durumu(n=106)		
Evet	10	9.4
Hayır	96	90.6
Mezuniyet Sonrası Alınan Sertifika (n=10) *		
Temel yaşam desteği	3	30
Yoğun bakım hemşireliği	3	30
İleri yaşam desteği	1	10
Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği	2	20
Anne sütü ve emzirme danışmanlığı	1	10
Acil hemşireliği	3	30
Hematoloji hemşireliği	1	10
Mezuniyet Sonrası Yabancı Dil Sınavına Girme Durumu (n=106)		
Evet	14	13.2
Hayır	92	86.8

* Birden fazla seçenek işaretlenmiştir.

2020 yılı mezunlarının yaşam boyu öğrenme etkinliklerine bakıldığında;

- %45.3'ü hizmet içi eğitim programlarına, %20.8'i bilimsel toplantılara, %17.9'u kurslara ve %16'sı mesleki sertifika programlarına katılmıştır.
- %35.8'i yabancı dil öğrendiklerini, %9.4'ü bilimsel yayınları takip ettiklerini ve araştırma planlayıp/katıldıklarını belirtmiştir.
- %12.3'ünün mesleki dernek üyelikleri bulunmaktadır.

Mezunların gelecekte katılmayı/yapmayı planladıkları aktivitelere bakıldığında;

- %56.6'sı mesleki sertifika programlarına, %41.5'i bilimsel toplantılara, %35.8'i kurslara, %29.2'si hizmet içi eğitim programlarına katılmayı ve %12.3'ü mesleki derneklere üye olmayı planlamaktadır.
- %50.9'u yabancı dil öğrenmeyi, %49.1'i lisansüstü eğitime başlamayı, %18.9'u bilimsel yayınları takip etmeyi ve %19.3'ü araştırma planlayıp/katılmayı hedeflemektedir.
- %9.4'ü mezuniyet sonrası sertifika almıştır.
- Sertifikaların %30'u yoğun bakım hemşireliği, temel yaşam desteği ve acil hemşireliği alanlarında alınmıştır.
- %13.2'si mezuniyet sonrası yabancı dil sınavına girmiştir.

Tablo 3. Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumlarına İlişkin Görüşleri (n=106)

Mezunların Görüşleri	Hiç Katılmıyorum (1)		Katılmıyorum (2)		Kararsızım (3)		Katılıyorum (4)		Kesinlikle Katılıyorum (5)		X±SS*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1.Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli güncel bilgiye sahibim.	1	0.9	1	0.9	17	16	71	67	16	15.1	3.94±0.65
2.Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli beceri ve tutuma sahibim.	1	0.9	2	1.9	8	7.5	62	58.5	33	31.1	4.17±0.72
3. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanırım.	1	0.9	1	0.9	4	3.8	67	63.2	33	31.1	4.23±0.65
4. Mesleki uygulamalarımda hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiyi kullanırım.	-	-	-	-	9	8.5	63	59.4	34	32.1	4.24±0.59
5. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılarken hemşirelik sürecini kullanırım.	-	-	1	0.9	3	2.8	68	64.2	34	32.1	4.27±0.56
6. Hemşirelik bakımını bütüncül yaklaşımla uygulayırım.	-	-	1	0.9	9	8.5	52	49.1	44	41.5	4.31±0.66
7. Hemşirelik bakımı verirken güncel ve kanıt temelli bilgiyi kullanırım.	-	-	-	-	7	6.6	61	57.5	38	35.8	4.29±0.58
8. Mesleki uygulamalarımda, etik ilkelere uygun davranırım.	-	-	-	-	1	0.9	44	41.5	61	57.5	4.57±0.51
9.Mesleki uygulamalarımda, yasal düzenlemeleri (yasa, yönetmelik, mevzuat) dikkate alırım.	-	-	-	-	3	2.8	48	45.3	55	51.9	4.49±0.55
10. Mesleki uygulamalarımda, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanırım.	-	-	-	-	-	-	63	59.4	43	40.6	4.41±0.49
11. Mesleki uygulamalarımda, eleştirel düşünme becerilerini kullanırım.	-	-	1	0.9	5	4.7	61	57.5	39	36.8	4.30±0.60
12. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım.	-	-	-	-	9	8.5	44	41.5	53	50	4.42±0.64
13. Sağlık ekibi üyeleri (hemşire, hekim, personel vb.) ile etkili iletişim kurarım.	1	0.9	-	-	6	5.7	44	41.5	55	51.9	4.43±0.69
14. Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışırım.	-	-	-	-	3	2.8	42	39.6	61	57.5	4.55±0.55
15. Mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılırım.	-	-	6	5.7	15	14.2	56	52.8	29	27.4	4.02±0.80
16. Toplumsal ve sosyal etkinliklere katılırım.	-	-	4	3.8	13	12.3	63	59.4	26	24.5	4.05±0.72
17. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşıyorum.	3	2.8	17	16	32	30.2	40	37.7	14	13.2	3.42±1
18. Hemşirelik alanına özgü edindiğim güncel bilgi ve gelişmeleri meslektaşlarımla paylaşıyorum.	1	0.9	-	-	5	4.7	59	55.7	41	38.7	4.31±0.65
19. Kişisel ve mesleki gelişimimi sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimserim.	-	-	-	-	1	0.9	38	35.8	67	63.2	4.62±0.50

* Puanlama 5 puan üzerinden yapılmıştır.

2020 Yılı Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumları;

- Mezunlarımızın hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme (4.27±0.56), etik (4.57±0.51) ve yasal (4.49±0.55) ilkelere uyma, iletişim becerileri (4.42±0.64) ve ekip işbirliği içinde çalışma (4.55±0.55) düzeyleri yüksektir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi (4.29±0.58), bakım ve bilişim teknolojilerini (4.23±0.65) kullanma düzeyleri iyidir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşma durumları (3.42±1) orta düzeyde (5 puan üzerinden ≥ 3 puan <4 puan); toplumsal ve sosyal etkinliklere katılma (4.05±0.72), mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılma durumları (4.02±0.80) iyi düzeydedir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).