

**Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021 Mezunlarının  
Fakültemiz Program Amaçlarına Ulaşma Durumları**

**Tablo 1. Mezunlarımızın Tanıtıcı Özellikleri**

Mezunlara İlişkin Tanıtıcı Özellikler	X	SS
<b>Yaş Ortalaması(n=120) (Min=22, Max=34)</b>	23.32	1.55
<b>Cinsiyet (n=120)</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Kadın	95	79.2
Erkek	25	20.8
<b>Çalışma Durumu (n=120)</b>		
Çalışmıyor	45	37.5
Hemşire olarak çalışıyor	71	59.2
Hemşirelik dışı bir işte çalışıyor	4	3.3
<b>Mezuniyet Sonrası Hemşire Olarak Çalışmaya Başlama Süresi(n=71)</b>		
≤ 2 yıl	71	100
> 2 yıl	-	-
<b>Hemşire Olarak Çalışma Süresi/Yıla Göre Gruplama (n=71)</b>		
≤ 2 yıl	70	98.6
> 2 yıl	1	1.4
<b>Çalıştığı Kurum (n=71)</b>		
Sağlık Bakanlığı/Kamu	51	71.8
Üniversite	4	5.6
Özel	16	22.5
<b>Çalıştığı Kurumdaki Görevi (n=71)</b>		
Klinik/servis hemşiresi	37	52.1
Ameliyathane hemşiresi	1	1.4
Eğitim hemşiresi	1	1.4
Yoğun bakım hemşiresi	21	29.6
Enfeksiyon hemşiresi	1	1.4
Acil hemşiresi	5	7
Aile sağlığı merkezi hemşiresi	4	5.6
Diğer	1	1.4
<b>Yüksek Lisans Eğitime Başlama Durumu (n=120)</b>		
Evet	1	0.8
Hayır	119	99.2
<b>Lisansüstü Eğitime Başlama Süresi (n=1)</b>		
≤ 3 yıl	1	100
> 3 yıl	-	-
<b>Yüksek Lisans Eğitimi Yapılan Üniversite/Program (n=1)</b>		
Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı	1	100
<b>Doktora Eğitime Başlama Durumu (n=1)</b>		
Hayır	1	100

**Hemşirelik Fakültesi 2021 yılı mezunlarının tanıtıcı özellikleri incelendiğinde (n=120); 121 mezundan 120'sine (%99.2) ulaşılmış olup;**

- %79.2'si kadındır.
- %59.2'si hemşire olarak çalışmaktadır ve tamamı mezuniyet sonrası ilk iki yıl içinde hemşire olarak çalışmaya başlamıştır.
- %71.8'i Sağlık Bakanlığı/kamu hastanelerinde çalışmaktadır ve %52.1'i klinik/servis hemşiresi olarak hizmet vermektedir.
- sadece bir mezun, yüksek lisans eğitime başlamış olup, Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü hemşirelik anabilim dalı öğrencisidir.

**Tablo 2. Mezunlarımızın Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri (n=120)**

Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri	n	%
<b>Mezuniyet Sonrası Yaptıkları/Katıldıkları Bilimsel ve Kültürel Aktiviteler* (n=120)</b>		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	28	23.3
Kurslara katılma	38	31.7
Hizmet İçi Eğitim (HİE) programlarına katılma	37	30.8
Mesleki sertifika programlarına katılma	21	17.5
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	21	17.5
Araştırma planlama/katılma	15	12.5
Mesleki derneklere üyelik	9	7.5
Yabancı dil öğrenme	38	31.7
Lisansüstü eğitime başlama	2	1.7
<b>Gelecekte Katılmayı/Yapmayı Planladıkları Bilimsel ve Kültürel Aktiviteler* (n=120)</b>		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	56	46.7
Kurslara katılma	53	44.2
Hizmet İçi Eğitim (HİE) programlarına katılma	45	37.5
Mesleki sertifika programlarına katılma	69	57.5
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	36	30
Araştırma planlama/katılma	32	26.7
Mesleki derneklere üyelik	10	8.3
Yabancı dil öğrenme	67	55.8
Lisansüstü eğitime başlama	76	63.3
<b>Mezuniyet Sonrası Sertifika Alma Durumu (n=120)</b>		
Evet	5	4.2
Hayır	115	95.8
<b>Mezuniyet Sonrası Alınan Sertifika (n=5)</b>		
Yoğun bakım hemşireliği	1	20
Gebe izlem	1	20
İlaç uygulamaları	1	20
Etkili iletişim	1	20
Hacemat ve sülük uygulamaları	1	20
<b>Mezuniyet Sonrası Yabancı Dil Sınavına Girme Durumu (n=120)</b>		
Evet	9	7.5
Hayır	111	92.5

\* Birden fazla seçenek işaretlenmiştir.

**Mezunların yaşam boyu öğrenme etkinliklerine bakıldığında;**

- %30.8'i hizmet içi eğitim programlarına, %31.7'si kurslara, %23.3'ü bilimsel toplantılara ve %17.5'i mesleki sertifika programlarına katılmıştır.
- %31.7'si yabancı dil öğrendiklerini, %17.5'i bilimsel yayınları takip ettiklerini ve %12.5'i araştırma planlayıp/katıldıklarını belirtmişlerdir.
- %7.5'inin mesleki dernek üyelikleri bulunmaktadır.

**Mezunların gelecekte katılmayı/yapmayı planladıkları bilimsel ve kültürel aktivitelere bakıldığında;**

- %57.5'i mesleki sertifika programlarına, %46.7'si bilimsel toplantılara, %44.2'si kurslara ve %37.5'i hizmet içi eğitim programlarına katılmayı, %8.3'ü mesleki derneklere üye olmayı planlamaktadır.
- %63.3'ü lisansüstü eğitime başlamayı, %55.8'i yabancı dil öğrenmeyi, %30'u bilimsel yayınları takip etmeyi ve %26.7'si araştırma planlayıp/katılmayı hedeflemektedir.
- %4.2'si mezuniyet sonrası sertifika almıştır.
- Sertifikalar yoğun bakım hemşireliği, gebe izlem, ilaç uygulamaları ve etkili iletişim alanlarında alınmıştır.
- %7.5'i mezuniyet sonrası yabancı dil sınavına girmiştir.

**Tablo 3. Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumlarına İlişkin Görüşleri (n=120)**

Mezunların Görüşleri	Hiç Katılmıyorum (1)		Katılmıyorum (2)		Kararsızım (3)		Katılıyorum (4)		Kesinlikle Katılıyorum (5)		X±SS*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1.Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli güncel bilgiye sahibim.	-	-	1	0.8	20	16.7	83	69.2	16	13.3	3.95±0.57
2.Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli beceri ve tutuma sahibim.	-	-	4	3.3	15	12.5	79	65.8	22	18.3	3.99±0.66
3. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullandım.	-	-	1	0.8	9	7.5	84	70	26	21.7	4.13±0.55
4. Mesleki uygulamalarımda hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiyi kullandım.	-	-	-	-	4	3.3	91	75.8	25	20.8	4.18±0.46
5. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılarken hemşirelik sürecini kullandım.	-	-	2	1.7	3	2.5	87	72.5	28	23.3	4.18±0.54
6. Hemşirelik bakımını bütüncül yaklaşımla uyguladım.	1	0.8	-	-	6	5	76	63.3	37	30.8	4.23±0.61
7. Hemşirelik bakımı verirken güncel ve kanıt temelli bilgiyi kullandım.	-	-	-	-	3	2.5	86	71.7	31	25.8	4.23±0.48
8. Mesleki uygulamalarımda, etik ilkelere uygun davrandım.	-	-	-	-	4	3.3	56	46.7	60	50	4.47±0.56
9.Mesleki uygulamalarımda, yasal düzenlemeleri (yasa, yönetmelik, mevzuat) dikkate aldım.	-	-	-	-	3	2.5	70	58.3	47	39.2	4.37±0.53
10. Mesleki uygulamalarımda, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullandım.	-	-	1	0.8	5	4.2	75	62.5	39	32.5	4.27±0.57
11. Mesleki uygulamalarımda, eleştirel düşünme becerilerini kullandım.	1	0.8	-	-	7	5.8	78	65	34	28.3	4.20±0.61
12. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurdum.	-	-	1	0.8	9	7.5	72	60	38	31.7	4.23±0.61
13. Sağlık ekibi üyeleri (hemşire, hekim, personel vb.) ile etkili iletişim kurdum.	-	-	-	-	7	5.8	72	60	41	34.2	4.28±0.56
14. Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalıştım.	-	-	-	-	2	1.7	63	52.5	55	45.8	4.44±0.53
15. Mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katıldım.	1	0.8	1	0.8	17	14.2	78	65	23	19.2	4.01±0.66
16. Toplumsal ve sosyal etkinliklere katıldım.	-	-	2	1.7	17	14.2	77	64.2	24	20	4.03±0.64
17. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaştım.	3	2.5	18	15	31	25.8	53	44.2	15	12.5	3.49±0.97
18. Hemşirelik alanına özgü edindiğim güncel bilgi ve gelişmeleri meslektaşlarımla paylaştım.	-	-	-	-	3	2.5	87	72.5	30	25	4.23±0.47
19. Kişisel ve mesleki gelişimimi sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimserim.	-	-	-	-	1	0.8	69	57.5	50	41.7	4.41±0.51

\* Puanlama 5 puan üzerinden yapılmıştır.

**2021 Yılı Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumları;**

- Mezunlarımızın hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme (4.18±0.54), etik (4.47±0.56) ve yasal (4.37±0.53) ilkelere uyma, iletişim becerileri (4.23±0.61) ve ekip işbirliği içinde çalışma (4.44±0.53) düzeyleri yüksektir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi (4.23±0.48), bakım ve bilişim teknolojilerini (4.13±0.55) kullanma düzeyleri iyidir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşma durumları (3.49±0.97) orta düzeyde (5 puan üzerinden ≥ 3 puan <4 puan); toplumsal ve sosyal etkinliklere katılma (4.03±0.64), mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılma durumları (4.03±0.64) iyi düzeydedir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).