

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)  
HESAPLAMA KILAVUZU**

**Bologna Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU

Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR

Arş. Gör. Dr. Fatma YENER ÖZCAN

## Giriş

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) bir eğitim programının koyduğu hedeflere ulaşmak için öğrencilerin başarması gereken **iş yüküne** göre tanımlanan öğrenci merkezli bir kredilendirme sistemidir. Yükseköğretim alanında Avrupa çapında geçerli bir 'ortak dil' olarak nitelendirilmektedir. Temel amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının olabildiğince adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktır.

AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla her bir dersin tamamlanması için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren sayısal değerdir. AKTS hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olacaktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt "**öğrenci iş yükü**" olmalıdır.

## Öğrenci İş Yükü

İş yükü, öğrencinin beklenen öğrenme çıktılarına başarması için gerekli olan tüm öğrenme aktivitelerini (dersler, seminerler, projeler, stajlar, bireysel çalışma ve sınavlar) tamamlaması için ihtiyacı olan zamanı belirtir. Bu yük ortalama bir öğrenci göz önüne alınarak öğretim üyesi tarafından hesaplanır. AKTS'nin en önemli özelliği; öğrencinin bir eğitim programındaki her etkinlik için tek tek ne kadar emek (zaman) harcadığını veya bir öğretim programı için toplam ne kadar emek (zaman) harcadığını bu emek/zamana denk düşen kredilerle gösteren bir değerlendirme sistemi olmasıdır. Öğretim üyesinin girdilerine değil, istenilen öğrenim çıktılarına/kazanımlarına dayalıdır.

## Öğrenci İş Yükünün Hesaplanması

- 1 Yarıyıl = 30 AKTS
- 1 Yıl = 60 AKTS
- 4 Yıl = 240 AKTS
- Bir yarıyıl 900 saat
- Bir yıl 1800 saat
- 1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir.
- Necmettin Erbakan Üniversitesinde bu süre 30 saat olarak belirlenmiştir.

**Örneğin;** 1 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükü 30 saattir. 2 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükünün 60 saat olduğu varsayılır.

### **Öğrenci İş Yükü Tahmini**

Öğretim programındaki dersleri AKTS'ye göre tasarlarırken veya yenilerken öğretme biçimlerini ve öğrenme yöntemlerini çeşitlendirerek ve öğrencinin harcadığı tüm zamanı hesaplayarak öğrenci iş yükünü belirlemek gerekir. İş yükü tahmini yaparken öğrencinin okulda (sınıfta, lab.da vb.) geçirdiği süre, sınavlarda veya değerlendirme tekniğini için harcadığı süre, verilen ödev, araştırma, proje gibi etkinlikleri; bu tür etkinlikleri gerçekleştirmek için okul içinde ve dışında geçirdiği süre dikkate alınmalıdır. Her dersin öğretim üyesi kendi dersine ait gereklilikleri ortaya çıkarıp bu doğrultuda AKTS kredilerini belirler. Öğretim üyesi öğrencinin iş yükü tahminini yaparken aşağıda verilen soruları sorması gerekir:

- Dersimde öğrenciye hangi program çıktılarını kazandırmayı amaçlıyorum?
- Dersimin öğrenme çıktıları nelerdir?
- Dersimle ilgili hangi öğrenme aktiviteleri mevcut?
- Öğrenme çıktılarını nasıl ölçüp değerlendiriyorum?
- Bu öğrenme çıktılarını kazanması için öğrencinin tahmin edilen çalışma süresi nedir?

### **NOT:**

- 1 kredi = 30 saatlik iş yüküne karşılık geldiğine göre, 150 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $150/30= 5$  AKTS'dir.
- AKTS kredisi tam sayı olarak verilmelidir. AKTS hesaplama aşamasında, ondalıklı çıkan AKTS kredisi otomatik olarak tamsayıya çevrilmektedir.
- Zorunlu ve seçmeli derslere, proje, tez, staj, alan çalışması gibi çalışmaların tümüne, AKTS kredisi verilmelidir. Her öğretim elemanı kendi dersini eğitim faaliyetlerinin öğrenciye ne kadar iş yükü getirdiğini en iyi kendisi bilebilir.
- Bölüm/Anabilim Dalı kurullarında derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri tartışılarak, gözden geçirilmelidir.
- Ayrıca AKTS ve iş yükü hesaplanırken öğretim elemanlarının görüşleri, öğrencilerin AKST İş Yükü anketlerine yanıtları ve diğer geribildirimleri dikkate alınır.

## AKTS/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Proje Görevleri			
Performans Görevleri			
Laboratuvar			
Staj			
Ara Sınavlar			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>	..... / 30 = .....		(Çıkacak sonuç dersin AKTS'ne eşit olmalıdır.)