



# Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyon

Hazırlayan  
Dr. Öğr. Üyesi Aliye ÇAYIR

# Giriş

Öğrenci çeşitliliğinin ve ulusal/uluslararası öğrenci sayısının artması, yükseköğretimde kalite güvencesi gerekliliğini ortaya çıkarmıştır.

Hızlı değişim ve gelişime uyum sağlayabilecek, gelişimi yönlendirebilecek bilinçli nesilleri yetiştirmek; ancak bilinçli, sürekli gelişme ve yenilenmeyi hedef edinmiş, yenilikçi, bünyesindeki tüm süreçlerde kaliteyi hedefleyen eğitim programları ile olabilmektedir.

Eğitim kurumlarının kaliteyi sağlayabilmesi için öncelikle eğitimdeki yetersizliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Bu yetersizliklerin saptanması, eğitim-öğretimin farklı kademeleri göz önünde bulundurularak belirlenecek bir kalite değerlendirme ve akreditasyon sisteminin hayata geçirilmesi ile mümkün olabilir.

Hızlı değişim ve gelişimin yaşandığı hemşirelik eğitiminde de standardizasyonun sağlanması ve eğitim kalitesinin arttırılması açısından, hemşirelik programlarının akreditasyon için gerekli şartları sağlaması büyük önem taşımaktadır.



# Akreditasyon (Yetkinlik)

- Akreditasyon, eğitim kurumlarının kabul edilebilir bir kalitede eğitim vermelerini güvence altına almak üzere yapılan kurumsal bir değerlendirmedir.
- Yetkinlik, yetki ve güvenilirliğin onaylandığı sertifikalı bir kalite güvence süreci olan akreditasyon, kurumun/programın belirli standartlara sahip olup olmadığının, performans değerlendirme kurumları tarafından inceleme yapılarak belgelendirilmesi ve uygunluk raporu verilme sürecidir.



- 
- Aynı zamanda, akreditasyon kalite güvencesini elde etmek, çağdaş eğitimi yakalamak ve korumak için gerekli değişimleri belirlemekte yararlanılabilecek bir araç olarak düşünülmelidir.

# HEMŐİRELIK EĞİTİMİNDE AKREDİTASYON NEDEN OLMALIDIR?

Hemşirelik  
alanında;

- Kuruma olan güvenirliği sağlamak,
- Verimliliği artırmak,
- Kaliteyi güvence altına almak,
- Hizmet kalitesini iyileőtirmek
- EĞitim-Ğretim ve araőtırmaların niteliğini arttırmak,
- Kurumların karőtıllık birbirlerini tanıma sürecini kolaylaőtırmak ve hızlandırmak,

## HEMŐİRELIK EĞİTİMİNDE AKREDİTASYON NEDEN OLMALIDIR?

Hemşirelik alanında;

Diploma ve unvanların karşılaştırılabilirliğine yardımcı olmak,

Öğrenci ve öğretim elemanlarının kurumlar arasında değişimini kolaylaőtırmak,

Mezunların alıőma yaőamına girişlerinde temel standartları belirlemek,

Öğretim üyeleri ve yöneticilerin, iyileőtirilmesi gereken alanlara karşı farkındalık ve duyarlılıklarını artırmak,

Kariyer ve eğitim için yararlı bilgiler sağlayarak mezunların iő bulmalarını kolaylaőtırmaktır.



# Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyon Süreci

Türkiye’de hemşirelik eğitim programlarının akreditasyon sürecinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilen kuruluş Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)’dır.



Hemşirelik Eğitim Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği  
Association for Evaluation and Accreditation of  
Nursing Education Programs

## KALİTE DEĞERLENDİRME TESCİL BELGESİ

Hemşirelik Eğitim Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği  
(HEPDAK)

*belge 23 Kasım 2018 ve 30604 sayılı resmi gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne göre hazırlanmış olup, 25.12.2018 tarihinden itibaren 5 (Beş) yıl geçerlidir.*



*Prof. Dr. Muzaffer ELM...*  
Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı

# HEPDAK TARİHÇE

- HEMED (Nisan 2011-Temmuz 2013)
- Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği- HEPDAK (Temmuz 2013-....)
- YÖK Başvuru: 22 Ekim 2013
- YÖK onayı: 25.12.2014-25.12.2016
- YÖKAK onayı 2 yıl: 25.12. 2016- 25.12.2018
- YÖKAK onayı: 5 yıl---25.12.2018-25.12.2023



Hemşirelik Eğitim Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği  
Association for Evaluation and Accreditation of  
Nursing Education Programs

Avrupanın Yüksek Öğretimde saygın bir Kalite Güvence Kuruluşu olan “Orta ve Doğu Avrupa Ağının- CEENQA” gözlemci üyesidir.  
(Mayıs 2018-.....)



**CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN NETWORK  
OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION**

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)'ın temel amacı;

Hemşirelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesini artırmak,

Daha iyi eğitilmiş ve nitelikli hemşireler yetiştirilerek güvenli ve etkin bakım verilmesine katkı vermek,

Toplum sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

# Ülkemizde Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyonun Başlama Süreci

Ülkemizde, HEPDAK tarafından ilk olarak akredite edilen (01.05.2016) programlar Ege ve Atatürk Üniversitelerinin Hemşirelik Fakülteleri ile Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'dür.

Türkiye'de hemşirelik eğitim programlarının akreditasyon sürecinde Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ABD'nin hemşirelik alanında akreditasyon kuruluşlarından biri olan Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN) tarafından 2016 yılında akredite edilmiştir.

Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ACEN tarafından akredite edilen Türkiye'deki ilk ve tek fakültedir.





# Sonuç olarak;

---

Akreditasyon kaliteyi güvence altına alarak daha iyi hizmet verilmesini, personelin kendini geliştirmesini, öğrencilerin kaliteli eğitim alarak daha iyi hasta bakımı vermelerini ve değerlerini geliştirmelerini sağlar.

---

Akreditasyon sürecinin tüm bileşenlerinin sistematik bir şekilde gözden geçirilmesi, güncel, güvenilir ve geçerli bir akreditasyon sürecinin sağlanması için şarttır.



Teşekkürler