



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Yaka Mah. Beyşehir Cad. H Blok no:281 Meram/KONYA)

2023

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Hemşirelik Fakültesi Dekanı: Prof. Dr. Emel EGE
Yaka Mah. Beyşehir Cad. H Blok No:281 Meram/KONYA
Tel: (0 332) 320 40 29-2020
e-posta: emelege@erbakan.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Doç. Dr. Bilgen ÖZLÜK
Adres: Yaka Mah. Beyşehir Cad. E Blok No:H31 Meram/KONYA
Tel: (0 332) 320 40 29-2037
e-posta: egeckil@erbakan.edu.tr

Hemşirelik Fakültesi:
Yaka Mah. Beyşehir Cad. H Blok no:281 Meram/KONYA
Tel: (0 332) 320 40 29
E-posta: hemf@erbakan.edu.tr
Elektronik Ağ: <http://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak>

2. Tarihsel Gelişim

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 14.12.2012 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup, 14.05.2018 tarihli Bakanlar Kurulu Kararının, 06.07.2018 tarihli ve 2018/12001 sayılı Resmî Gazetede yayınlanması ile Hemşirelik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakültemiz kadrosunda 19 öğretim üyesi (yabancı uyruklu öğretim üyesi 1), 3 öğretim görevlisi, rektörlükten görevlendirilen 3 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 29 akademik, 2 kadrolu idari personel, 6 sürekli işçi personelin katkısı ile eğitim-öğretim, araştırma, danışmanlık ve idari hizmetleri verilmektedir. Fakültemizin lisans düzeyinde toplam 666 öğrencisi (46 yabancı uyruklu öğrenci) bulunmaktadır. Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği ve Halk Sağlığı Hemşireliği” olmak üzere dokuz (9) anabilim dalından oluşmaktadır. Fakülte binası, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak olarak kullanılmaktadır. Fakülte derslikleri ise, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.

Fakültemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilen Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon ve Değerlendirme Derneği (HEPDAK) tarafından Nisan 2023’te 2+3 yıl süreyle akredite edilmiş ve akreditasyon belgesi almıştır.

3. Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, insan haklarına ve etik değerlere önem veren, araştırmacı, bakım verici, eğitici, yönetici ve liderlik rollerini etkili şekilde kullanan, birey toplum

ve meslektaşları için sorumluluk alan, yenilikçi ve işbirlikçi yaklaşımla yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş hemşireler yetiştirmek.

Vizyon

Hemşirelik bilimine katkı sağlayan, eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, geleceğe güvenle bakan bir hemşirelik fakültesi olmak.

Hemşirelik Programının Amaçları

1. Mezunlarımız, birey, aile ve toplumun gereksinim duyduğu nitelikte sağlık bakımı verebilecek yetkinliğe sahiptir ve %80'i mezuniyet sonrası ilk iki yıl içinde, sağlık hizmeti sunan kurum ve kuruluşlarda hemşire olarak istihdam edilir.
2. Profesyonel bir meslek üyesi olarak mezunlarımız, uygulamalarında etik ilke ve yasal düzenlemeleri dikkate alır, etkili iletişim becerilerini, hemşirelik sürecini, kanıt temelli bilgiyi ve bakım teknolojilerini kullanarak ekip iş birliği içinde çalışır.
3. Mezunlarımız, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür; bilimsel etkinliklere katılır ve mezuniyet sonrası ilk 3 yıl içinde %5'i lisansüstü eğitime başlar.

Hemşirelik Bölümünün Hedefi

- Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirleyen ve uygun eğitim veren,
- Evrensel değerlere sahip, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının ve yasal sorumluluklarının bilincinde olan,
- Bireyin/ailenin/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve yükseltmede hemşirelik bilimini en üst düzeyde uygulayan,
- Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayan, planlayan, uygulayan ve değerlendiren,
- Hemşirelik uygulamalarını araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürüten, Etkin iletişim ve iş birliği kuran,
- Bilimsel yöntem ve eleştirel düşüncüyü kullanan,
- Bireysel ve mesleki gelişimini sürdüren,
- Mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynayan, Liderlik özelliklerine sahip olan,
- Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alan, hemşireler yetiştirmektedir.

Bu kapsamda Necmettin Erbakan Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleriyle, Hemşirelik Fakültesi'nin misyon, vizyon ve hedefleriyle tamamen örtüşmektedir.

4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin gerektirdiği bütün faaliyetler ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Mevzuatın gerektirdiği komisyonlar kurularak konular görüşülerek karara bağlanmaktadır. Fakültemiz çift dal programında, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Havacılık Yönetimi Bölümü'nden 1, Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nden 1 olmak üzere toplam 2 öğrenci bulunmaktadır.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültede mesleki beceri uygulama laboratuvarı, eğitim maketleri, öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

6. Birimin Organizasyon Yapısı

Hemşirelik Fakültesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Anabilim Dallarından oluşmaktadır. Fakültemizde sürekliliği devam eden toplam 22 tane komisyon bulunmaktadır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>).

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 17. Maddesi uyarınca, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/6768>). Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir Dr. Öğr. Üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/6771>). Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Hemşirelik Fakültesi Anabilim Dalı Başkanlıkları

Fakültede toplam dokuz anabilim dalı başkanlığı bulunmaktadır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim>).

Komisyonlar

Fakülte; Kalite Komisyonu, Sıfır Atık Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Web Tasarımı Komisyonu, Ön Değerlendirme Komisyonu, Tanıtım ve Kariyer Günleri Komisyonu, Program Değerlendirme Koordinatörlüğü, Bilimsel ve Kültürel Etkinlik Düzenleme Kurulu, Birim Akademik Teşvik Komisyonu bulunmaktadır **(Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000432/tum-komisyonlar>).

Koordinatörlükler ve Temsilciler

Fakülte temsilcileri, üniversitemizin çeşitli kurul ve komisyonlarında fakültemizi temsil etmek üzere seçilmişlerdir. Fakülte koordinatörlükleri Üniversitemizin koordinatörlük işleyiş süreçlerine uyumlu olacak şekilde fakültemizdeki eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetlerin sistemli ve düzenli yürütülmesi amacıyla oluşturulmuştur. Hemşirelik Fakültesi temsilcileri ve koordinatörlük ile sorumlu öğretim elemanları aşağıda yer almaktadır.

Hemşirelik Fakültesi Temsilcileri

Üniversite Senato Temsilcisi	Prof. Dr. Kamile ALTUNTUĞ
Fakülte Bologna Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU
Fakülte Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Vesile KOÇAK
Fakülte Farabi Koordinatörü	Doç. Dr. Selda ARSLAN
Fakülte Mevlâna Koordinatörü	Doç. Dr. Kamile ALTUNTUĞ
Fakülte Kariyer Merkezi ve Mezun İlişkileri Koordinatörü	Doç. Dr. Bilgen ÖZLÜK
Fakülte Büyük Veri Analizi Koordinatörü	Doç. Dr. Bilgen ÖZLÜK
Fakülte Uzaktan Eğitim Koordinatörü	Öğr. Gör. Elanur KALECİ

7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Hemşirelik Fakültesi iyileştirme süreçleri Kalite Komisyonu tarafından yürütülmekte ve takip edilmektedir **(Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10779/kalite-komisyonu>). Akreditasyon çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme standart çalışma grubu bulunmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında PUKO döngüsü ve Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) sistemi işletilmektedir **(Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000764/kalite-iyilestirme-surecleri>). Akreditasyon süreci kapsamında komisyonların, anabilim dallarının, komisyonların çalışma planları tanımlanmış ve ilgili kişiler tarafından bilinmektedir. Kalite güvencesi için HEPDAK akreditasyon standartları rehberi takip edilmektedir **(Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4001052/2022-2023-akreditasyon-bilgilendirme-sureci>).

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A1. Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Seviyesi: 4

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesinin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim ile iletişim şekli tanımlanmış, yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır **(Kanit 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>)**. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır **(Kanit 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11852/is-akis-surecleri>)**. Karar verme mekanizmaları 2547 sayılı kanun doğrultusunda oluşturulmuştur (Anabilim Dalı Kurulu, Bölüm Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu) ve her kurul yasada belirtilen sıklıkta toplanmakta ve yetkili olduğu konularda karar verme süreçlerini yerine getirmektedir.

A.1.2 Liderlik

Olgunluk Seviyesi: 4

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesinde yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Birim Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilen Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon ve Değerlendirme Derneği (HEPDAK) tarafından Nisan 2023 yılında 2+3 yıl süreyle akredite edilmiş ve akreditasyon belgesi almıştır **(Kanit 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/502030/akreditasyon-belgesi-takdim-toreni>)**.

Hemşirelik Fakültesi dekanı başkanlığında, tüm akademik ve idari personelin ve öğrencilerin yer aldığı birim düzeyinde Akreditasyon Komisyonu bulunmaktadır **(Kanit 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/7154/akreditasyon-komisyonu#LINK>)**. Ayrıca üniversite düzeyinde kaliteyi artırmaya yönelik birimde akademik ve idari personel katılımı ile Kalite Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir. **(Kanit 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10779/kalite-komisyonu>)**. Fakültede yönetim uygulamaları katılımcı bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Bu anlamda Dekan, Dekan Yardımcılığı, Bölüm Başkanlığı, Bölüm Başkan Yardımcılığı, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Komisyon Başkanlıkları gibi çalışanların bilgi, beceri ve yetkinlikleri doğrultusunda liderlik görevi üstlenmeleri sağlanmıştır. Akademik personelin üstlendiği Anabilim Dalı Başkanlıkları **(Kanit 4. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim>)** ve Komisyon Başkanlıkları **(Kanit 5. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000432/tum-komisyonlar>)** gibi liderlik görevleri web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmıştır. Fakültede lider pozisyonunda görev üstlenen akademik ve idari personeller kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerini belirlemiştir. Örneğin Hemşirelik Fakültesi akreditasyon hedefi doğrultusunda bütün komisyon başkanları ve anabilim dalı başkanları çalışanları ile etkin iletişim kurmaktadır, motive etmekte ve stresi yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı

oluşturulmuş ve organizasyon şeması ile duyuru yapılmıştır. Fakültemizde sürekli iyileştirme faaliyetleri Kalite komisyonu tarafından yürütülmekte ve PUKO (**Kanıt 6. PUKO Örnek Dosya, Kanıt 7. PUKO Talepler Dosyası**) ve DÖF (**Kanıt 8. DÖF İzlem Çizelgesi Dosyası**) takipleri düzenli olarak yapılmaktadır.

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Seviyesi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. (4)

Açıklamalar: Bir Yükseköğretim birimi olarak Fakültemiz öğrencilerin geleceğe uyumu ve küresel donanımını sağlamaya yönelik akredite bir kurumdur (**Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/502030/akreditasyon-belgesi-takdim-toreni>**). Bu doğrultuda akreditasyonun gereği olan standartlara ulaşmak için akademik ve idari personel çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca diplomalarımızın uluslararası kabulü ve denkliği için transkriptte bazı güncellemeler yapılmıştır. Bu kapsamda Rektörlüğümüz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığıyla birlikte Fakültemizde verilen hemşirelik eğitiminin uluslararası nitelikleri karşıladığını gösteren uygulama saatlerinin ve bireysel çalışma saatlerinin gösterildiği bir transkript hazırlanmıştır ve isteyen mezunlarımıza verilmektedir (**Kanıt 1. Uluslararası Denklik İçin Transkript**). Ayrıca öğrencilerin yaşam boyu öğrenme kapsamında katıldıkları ve belge aldıkları bilimsel ve kültürel etkinliklere yönelik sosyal transkriptler, mezuniyette öğrencilere verilmektedir (**Kanıt 2. Sosyal Transkript**). Hemşirelik Fakültesi olarak misyonumuz ve hedeflerimiz doğrultusunda ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemekteyiz. Bu kapsamda 2023 yılı içinde birçok faaliyet düzenlenmiştir (**Kanıt 3. Etkinlik Düzenleme Komisyonu Planlanan Etkinlikler**). Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda fakülteyi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanılmaktadır. Küresel anlamda Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik etkinliklerin takibini fakültemizde Büyük Veri Koordinatörü yapmaktadır. Bu kapsamda bilgilendirme webinarı yapılmıştır (**Kanıt 4. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503144/surdurulebilir-kalkinma-hedeflerinin-egitimde-yansimalari-webinari>**).

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Seviyesi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi Kalite Komisyonu kurulmuş, komisyonda idari ve akademik personelden üyeler bulunmaktadır (**Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10779/kalite-komisyonu>**). Akreditasyon çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme standart çalışma grubu bulunmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında kalite süreçlerini iyileştirmek için Düzeltici Önleyici Faaliyet Prosedürü ve sürecin takibi için gerekli form Düzeltici Önleyici Faaliyet Formu, Düzeltici Önleyici Faaliyetler Akış Diyagramı ve Düzeltici Önleyici Faaliyetler İzlem Çizelgesi) oluşturulmuştur ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca iyileştirmelerde kök nedenin belirlenmesi ve işin yürütülmesinden sorumlu kişilerin belirlenmesi için PUKO döngüsü işletilmektedir (**Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000764/kalite-iyilestirme-surecleri>**). Akreditasyon süreci kapsamında komisyonlar, anabilim dalları, komisyonlar belirlenen çalışma planlarına uygun şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Fakülteye ait kalite güvencesi rehberi

bulunmamakla birlikte, kalite güvencesi için HEPDAK akreditasyon standartları rehberi takip edilmektedir (**Kanıt 4.** <https://www.hepdak.org.tr/>). Paydaşlardan alınan geri bildirimler Program Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir (<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/3999988/program-degerlendirme-koordinatordlugu>). (**Kanıt 3.** Mezunlara Yönelik İç ve Dış Paydaş Görüşleri Formu, **Kanıt 4.** Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyet Durum Formu, **Kanıt 5.** İç Paydaş Program Çıktıları Değerlendirme Formu, **Kanıt 6.** Hemşirelik Programına Devam Eden Öğrencilerin Eğitim Programını Değerlendirme Formu, **Kanıt 7.** Öğretim Elemanlarının Eğitim Programını Değerlendirme Formu, **Kanıt 8.** İdari Personelin Memnuniyet Durum Formu). Ayrıca fakültede danışma kurulu bulunmakta (**Kanıt 9.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000672/danisma-kurulu-yonergesi>) ve bu kurul dış paydaşlarla toplantı yaparak görüş ve geri bildirim almaktadır (**Kanıt 10.** Danışma Kurulu Toplantı Dosyası).

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Seviyesi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. (5)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiştir. Bu kapsamda web sayfası, Instagram hesabı, Facebook hesabı bulunmaktadır (**Kanıt 1.** https://instagram.com/neuhemsirelikfakultesi?utm_medium=copy_link, <https://www.facebook.com/Necmettin-Erbakan-%C3%9Cniversitesi-Hem%C5%9FirelikFak%C3%BCitesi-Mezunlar%C4%B1-101753234911541>). Bu kanallar aracılığıyla Fakültenin her türlü faaliyet ve etkinlikleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamuoyu bilgilendirme kanalları Fakültenin Web Tasarım Komisyonu tarafından yönetilmektedir (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/7173/webtasarim-komisyonu>). Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Fakültenin kendine özgü işleyiş ve organizasyonel yapısı bulunmakta olup, organizasyon şeması doğrultusunda özerklik ile hesap verebilirlik süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>). İç ve dış hesap verme yöntemleri bakımından yıllık faaliyet raporları Rektörlük ile paylaşılmakta, öz değerlendirme raporları hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (**Kanıt 4.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/3999691/oz-degerlendirme-raporlari>) Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir.

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Seviyesi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi misyon ve vizyonu hemşirelik fakültesi akademik ve idari personeli tarafından tanımlanmış, kurum çalışanları ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8328/oz-gorev>). Fakülte misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim ve yönetim işlevlerini yürütmektedir. Kalite güvencesi için akreditasyon süreçleri ve üniversitenin kalite süreçleri politika olarak benimsenmiştir. Kalite politika kurumun

hem akademik hem de idari personeli tarafından bilinmektedir ve katılımları sağlanmaktadır. Fakültemiz eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde) niteliğini artırmaya yönelik HEPDAK tarafından önerilen akreditasyon politikasını benimsemiştir ve standartları yerine getirmeye çalışmaktadır. Fakültemiz Akreditasyon sürecinin ön inceleme aşamasını başarıyla tamamlamış olup iki yıl süreyle akredite olmuştur. (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503377/olcme-ve-degerlendirme-egitimi-1> , <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503144/surdurulebilir-kalkinma-hedeflerinin-egitimde-yansimalari-webinari> , <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/502421/egitimde-oyunlastirma-kursu>).

Hemşirelik Fakültesi toplumsal katkıya önem vermekte bu kapsamda birçok etkinlik düzenlemektedir. Toplumsal katkı hem Fakülte hem de Fakülte öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından yönetilen topluluklar aracılığıyla planlanmaktadır. Örneğin Fakülte web sayfasında toplumun yararlanabileceği sağlıkla ilgili konularda bilgilendirmeler yer almaktadır (**Kanıt. 4.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503119/losev-farkindalik-etkinligi> , <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503298/dunya-cocuk-haklari-gunu> , <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503062/meme-kanseri-farkindalik-etkinligi> , <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503830/guclu-ruh-sagligi-konferans> , <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503576/yasli-larda-fiziksel-egzersizin-onemi>)

Fakültenin akademik danışmanlığını üstlendiği iki topluluk (**Kanıt 5.** <https://www.instagram.com/neu.saglikicinelele/> https://www.instagram.com/ahbap_neu/), toplumsal katkı düzeyinde etkinlikler (**Kanıt 6.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503460/empati-gunu-etkinligi-3-aralik-dunya-engelliler-gunu> <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/502049/dunya-hipertansiyon-gunu-sagliginin-degerini-bil>) gerçekleştirmektedir.

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Seviyesi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır. (4)

Açıklamalar: Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. Stratejik plan yapılmakta (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000666/stratejik-planlar>), 4 yıllık dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır. Stratejik planın gerçekleştirme durumu yıllık takip edilerek ilgili Akademik Bölüm Kurulu'nda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

A.2.3 Performans Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi akademik personelinin performansı yıllık olarak değerlendirilmektedir. Her akademik dönemin başında NEBİS'te bulunan akademik çalışma hedefleri sekmesine her öğretim elemanı tarafından kaydedilmektedir (**Kanıt 1.**

<https://nebis.erbakan.edu.tr/AkademikCalisma/Index>). Akademik personelin performansı Akademik Teşvik Programı kapsamında değerlendirilmektedir. Aynı zamanda Üniversite'nin öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerinde akademik personelin performansları kriter olarak kullanılmaktadır (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8699/mevzuat>) Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur.

Öğrencilerin performansları ise teorik derslerde ve klinik uygulamalarda sınav, proje, performans ödevi, akran değerlendirmeleri gibi çoklu yöntemlerle değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrencilerin performansları, memnuniyetleri gibi parametreler, Program Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan formlar ile düzenli olarak değerlendirilmektedir (**Kanıt 3.** [Hemşirelik Programına Devam Eden Öğrencilerin Eğitim Programını Değerlendirme Formu](#), **Kanıt 4.** [Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyet Durum Formu](#), **Kanıt 5.** [Akademik Performans Değerlendirme Formu](#)) Performans göstergelerinin gerçekleştirilme oranları Akreditasyon Komisyonu öğretim elemanları standardı alt çalışma grubu tarafından takip edilmektedir.

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim Sistemi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4)

Açıklamalar: Fakülte'nin etkinlikleri OBS, NEBİS, EBYS, KBYS gibi sistemler üzerinden yürütülmektedir (Kanıt 1. <https://nebis.erbakan.edu.tr/>, <https://obs.erbakan.edu.tr/>, <https://ebys.erbakan.edu.tr/Giris.aspx>). İlgili çalışanlar sistemleri kullanmaktadır.

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi yönetim süreci organizasyon şemasında belirtilmiştir (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>). Ayrıca web sayfasında görev tanımları (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11833/gorevtanimlari>), iş akış süreçleri (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11852/isakis-surecleri>) bulunmaktadır ve tüm tarafından bilinmektedir. Fakültede tüm görevlendirmelerde eğitim ve liyakat öncelikli kriter olarak ele alınmaktadır. Fakülte'deki akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılmasına yönelik göreve yeni başlayanlar için kurslar ve uyum programı gibi etkinlikler yürütülmektedir (**Kanıt 4.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/502850/2023-2024-egitim-ogretim-yili-uyum-programi>). Akademik ve idari personelin memnuniyet (**Kanıt 5.** [İdari Personelin Memnuniyet Durum Formu](#)), şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Fakülte web sayfasında "Dekana Yaz" butonu bulunmaktadır ve bilinmektedir (**Kanıt 6.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/dekana-yaz>). Buradan yazılan başvuru sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3 Finansal Yönetim

Olgunluk Seviyesi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Fakülteye ait döner sermaye geliri olmayıp, Üniversitenin Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen bütçe ile ihtiyacı olan malzeme ve hizmet alımlarını gerçekleştirmektedir. Fakülteye ait satın alma işlemlerinin ödemesi Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Sayıştay Başkanlığı tarafından da denetlenmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin ödemekte olduğu eğitim öğretim ücretleri Rektörlükçe tahsil edilmektedir. Ayrıca Fakülte'deki yabancı uyruklu bir öğretim üyesi görev yapmakta olup sözleşme tutarı üzerinden ücret tahakkuk ettirilerek Rektörlükçe ödenmektedir. Fakülte öğretim elemanlarına akademik ve bilimsel çalışmalarıyla ilgili olarak katıldıkları kongre, seminer, sempozyum gibi etkinlikler yılda bir kereye mahsus üzere ödenmektedir (**Kanıt 1. Hemşirelik Fakültesi Faaliyet Raporu 2023**).

A.3.4 Süreç Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. (4)

Açıklamalar: Fakülte'deki tüm etkinliklere ait süreçler web sayfasında organizasyon şeması, iş akış süreçleri ve komisyonlar ile tanımlanmıştır (Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak>). Süreçlerdeki sorumlular görevlerini iş akış şeması ve görev tanımlarına göre yürütmektedir. Akreditasyon çalışması kapsamında süreç yönetiminin sürekli iyileştirilmesine yönelik standart grubu çalışmaları yürütmektedir (**Kanıt 2. Akreditasyon komisyonu görev paylaşım tablosu**).

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Seviyesi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi, NEÜ Tıp Fakültesi Hastanesi yönetici hemşireler ile dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda hemşire yöneticilere fakültemiz akreditasyon süreçleri hakkında bilgi verilmiş, dış paydaşlarımız olarak bize sağladıkları geribildirimler ve bu geribildirimlere yönelik fakültemiz tarafından yapılan/planlanan iyileştirmeler hakkında bilgi verilmiştir (**Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/501106/meram-tip-fakultesihastanesi-yonetici-hemsireler-ile-dis-paydas-toplantisi>**). Dış paydaşlar ile sosyal etkinlikler de düzenlenmektedir. (**Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503726/gelecegin-hemsirelerine-mesajlar>, <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503814/konya-sehir-hastanesinde-kamu-personeline-egitim>**). Fakülte öğrencileri ve mezunları iç paydaş olarak çeşitli kurul ve komisyonlarda üye olarak yer almakta ve görev yapmaktadır (**Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000432/tum-komisyonlar>**). İç ve dış paydaşlardan anketlerle geri programa yönelik geri bildirimler alınmaktadır (**Kanıt 4. Hemşirelik Programına Devam Eden Öğrencilerin Eğitim Programını Değerlendirme Formu, Kanıt 5. Mezunlara Yönelik İç ve Dış Paydaş Görüşleri Formu**). Dış paydaşlarla toplantı yapılarak onların da geri bildirimleri alınmaktadır (**Kanıt 6. Danışma Kurulu Toplantı Dosyası**).

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Seviyesi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır (4).

Açıklamalar: Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) program değerlendirme koordinatörlüğü tarafından sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır (**Kanıt 1.** [Program Değerlendirme Koordinatörlüğü Amaç Görev ve Çalışma Esasları](#)). Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. (**Kanıt 2.** [Ders Değerlendirme Formu](#)) Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, bu kanallar öğrenciler tarafından bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/dekana-yaz>).

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. (4)

Açıklamalar: Fakültemizde Mezun Profil Komisyonu bulunmaktadır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/7176/mezun-profil-komisyonu>).

Hemşirelik Fakültesi mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam durumu, işveren/ mezun memnuniyeti, istihdam hedefleri belirlenmiş, güncellenerek değerlendirilmektedir (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11111/program-amaclari-ve-program-ciktilari>).

Fakülte'nin gelişme stratejileri için mezunlara ait veriler sürekli olarak toplanmaktadır (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/3999757/mezun-izlem-formu>). Web sayfamızda mezun takip sistemi ve mezunlarımızın paylaşımları yer almaktadır. 2023 yılı için 84 sağlık profesyoneli, 82 sağlıklı/hasta birey ve hasta yakınından dış paydaş olarak görüşleri alınmış ve web sayfamızda paylaşılmıştır. (**Kanıt 4.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4001944/ic-ve-dis-paydas-verileri-2023>).

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: (3)

Açıklama: Fakültemizde Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü bulunmaktadır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8589/uluslararasi-iliskiler-ve-erasmuskoordinatörlugu>).

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Seviyesi: (3)

Açıklama: Fakültemizde Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü bulunmaktadır

(**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8589/uluslararası-iliskiler-veerasmus-koordinatörlüğü>).

A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Seviyesi: (3)

Açıklama: Fakültemizde Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü bulunmaktadır (**Kanıt**

1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8589/uluslararası-iliskiler-ve-erasmuskoordinatörlüğü>). Bir öğrencimiz erasmus ile öğrenci hareketliliğinden faydalanmıştır

(**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/502387/redisanin-gozunden-etkinlik-sonrasi>).

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarım ve Onayı

Olgunluk Seviyesi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik programı eğitim modeli “Klasik Eğitim Modeli” olarak eğitim programı kitapçığında tanımlanmıştır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000601/egitim-program-kitapciği>).

Hemşirelik bölümündeki eğitim anlayışı, öğrencinin özel bir öğrenme ortamında öğretim elemanı rehberliğinde eğitilmesi ilkesine temellenmektedir. Yılda iki dönem olmak üzere toplam sekiz dönem teorik dersler, uygulamalı dersler ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Dersler; fakülte kurullarında görevlendirilen öğretim üyeleri ve elemanları tarafından yürütülmektedir. Yürütülen anabilim dallarına ait zorunlu ve seçmeli dersler müfredatta yer almaktadır. Klasik eğitim programındaki konuların belirlenmesi ve sıralanması Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ve toplum ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Klasik eğitim modeli doğrultusunda tüm anabilim dalları ders içeriklerini; insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik ana kavramları çerçevesinde düzenlenmektedir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Komisyonu dersleri içerik, kredi, uygulama ve ders saati dağılımları ile kodlarını düzenlemek, derslerin müfredata uygunluklarını saptamak, müfredat ve ders tanımı değişikliklerini değerlendirmek, eğitim programının Bologna sürecine entegrasyonunu sağlamak, yıl içerisinde lisans eğitimi ders programı ve sınav takvimini oluşturmak ve dekanlığa sunmak rollerini yerine getirmektedir (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/9208/lisans-egitimi-komisyonu>). Eğitim programının amaç ve çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi hemşirelik eğitimiyle ilgili ulusal ve uluslararası literatür, HUÇEP, HEPDAK, Danışma Kurulu ve iç/dış paydaşların görüşleri, kurumun misyon ve vizyonu, tıp ve sağlıktaki gelişmeler, toplumun öncelikli gereksinimleri, ilgili kurumlar ve yönetmelikler vb. doğrultusunda oluşturulmuş ve web sayfasında ilan edilmiştir (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11111/program-amaclarive-program-ciktilari>).

Fakültenin tüm paydaşlarla iş birliği yapması, ilişkilerin geliştirilmesi ve tanınırlığın artırılması amacıyla Hemşirelik Fakültesi Danışma Kurulu oluşturulmuş ve yönergesi web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 4.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000672/danismakurulu-yonergesi>). Danışma Kurulundan program amaçları hakkında geribildirimler alınmakta ve program amaçlarının güncellenmesinde dikkate alınmaktadır (**Kanıt 5.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503548/danisma-kurulu-toplantisi>). Program amaç ve ölçütlerinin değerlendirilmesi, güncellenmesi ve ulaşma durumu, başarı göstergelerinin izlemi, hemşirelik programının amaçlarının değerlendirilmesi ve güncellenmesi sistemine yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Birimde yeni veya son yıllarda açılan veya açılmasına yönelik çalışma yapılan program bulunmamaktadır.

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Seviyesi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik programı eğitim planında yapılması gerekli görülen değişiklikler lisans eğitim komisyonu, bölüm kurulu, fakülte kurulu ve senato kararı ile yapılmaktadır (**Kanıt 1. Bölüm Kurulu Kararı, Yönetim Kurulu Kararı, Senato Kararı**). Fakülte Müfredatı her yıl Fakülte Eğitim Komisyonu tarafından Eğitim Müfredatı, Hemşirelik Fakültesi program amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisans), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı versiyonları (HUÇEP), toplumun öncelikli sorunları, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda program yeterlikleri ve bölüm öz görevleri göz önüne alınarak gözden geçirilmektedir. Bologna ders bilgi paketleri, derslerin sorumlusu öğretim elemanları tarafından Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) girilmekte ve gerekli durumlarda güncellemeleri yapılabilmektedir. Bologna Bilgi Paketleri iç ve dış paydaşların erişimine açık olup, aynı zamanda web sayfamızda Fakültemizin Eğitim Programı Kitabının içinde yer almaktadır (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000601/egitim-program-kitapcigi>). Anabilim dalları tarafından açılacak dersler ve ders verecek öğretim üyeleri Anabilim Dalı Kurul Kararı ile bölüm kuruluna iletilmektedir. Ders dağılım yükleri ve açılması talep edilen dersler Bölüm Kurulu'nda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Fakülte dışı görevlendirmeler ise öğretim üyesi ders yükleri ve öğretim üyelerinin isteği dikkate alınarak sırayla Anabilim Dalı, Bölüm ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda görüşülmektedir. Programda yer alan dersler, her eğitim-öğretim yılı başında gözden geçirilmekte ve ders bilgi paketleri ile dönem başında öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabilmesi için üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8702/mufredat>). Programda yer alan derslerin içerikleri her yıl ulusal ve uluslararası belge ve metinler dikkate alınarak güncellenmekte ve Bologna bilgi paketi aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Uygulama rehberlerinde; dersin tanımı ve amacı, öğrenme çıktıları, konuların öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile ilişkisi, her konu için kullanılacak öğretim yöntem ve materyalleri, değerlendirme yöntemleri, uygulama hedefleri gibi bilgiler yer almaktadır. Derslere ait öğrenme çıktıları ve program çıktıları arasındaki ilişki ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (**Kanıt 4. Dersin öğrenme çıktılarının program çıktısına katkısı**). Derslerin sunumunda kullanılan eğitim yöntemlerinin, ders planı içerisinde konuya yönelik belirtilmemesi ve ders bilgi paketi sisteminde de eğitim yöntemlerinin belirtileceği bir alanın olmaması tespit edilmiştir. İlgili alanlara yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Bu iyileştirme kapsamında NEBİSteki ders bilgi paketi alanı güncellenmiş (**Kanıt 5. Nebis Güncellemesi**) ve gerekli düzeltme (**Kanıt 6. Derslerin sunumunda kullanılan eğitim yöntemlerinin Nebis bilgi paketi girişi**) yapılmıştır.

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Seviyesi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Fakültemiz akreditasyon çalışmaları kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında “Program Değerlendirme Koordinatörlüğü” (PDK) kurulmuştur (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/3999988/programdegerlendirmekooridinatlugu>). PDK tarafından program çıktılarına ulaşma düzeyinin yıllık, program çıktıları güncellemesinin ise üç yılda bir yapılması planlanmıştır. Hemşirelik Bölümü’nde 2022-2023 eğitim öğretim yılı mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri değerlendirilmektedir (**Kanıt 2. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ)**, (**Kanıt 3. Program Çıktıları Değerlendirme Formu**, Ağırlıklı Genel Not Ortalaması). Öğrencilerin 2022-2023 eğitim öğretim yılında program çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesinde Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav- Klinik Akıl Yürütme Sınavı (OSCE-CORE), Hemşire Gözlem Formu, Yabancı Dil I-II ders başarı notu, yabancı dilde makale kritiği, Hemşirelikte Eğitim dersinde yapılan eğitimlerin ön test-son test raporları, Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği ve AGNO kullanılmıştır (**Kanıt 4. Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği** ve AGNO). Program çıktılarının değerlendirilmesinde NEÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (**Kanıt 5.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11178/onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli>) ve Hemşirelik Fakültesi Uygulama Yönergesi (**Kanıt 6.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10668/hemsirelik-fakultesi-uygulama-yonergesi>) kullanılmaktadır. Her yarıyıl sonunda, kuramsal/uygulamalı derslerde program çıktılarına ve dersin öğrenim çıktılarına ulaşma durumlarını değerlendirmek amacıyla “Ders Değerlendirme Formu” kullanılmaktadır (**Kanıt 7. Ders Değerlendirme Formu**). Dönemlik olarak ders değerlendirmeleri yapılmakta, ders başarı ortalamaları hesaplanarak her yarıyıl sonunda Dekanlığa sunulurken gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı için gerekli düzeltici-önleyici faaliyetler ilgili ders sorumlularına iletilmiş (**Kanıt 8. Program Değerlendirme Koordinatörlüğü talep yazısı**) olup, bu sistem her dönem için devam ettirilerek sürdürülebilirliği sağlanacaktır.

Eğitim ve öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere zorunlu derslerden “Akademik Yazım” dersinde öğrenciler bilgiye erişmede elektronik veri tabanlarının kullanımı, “Araştırma Yöntemleri” dersinde de araştırma sürecinin basamakları, araştırma planlayabilme, araştırma raporu yazabilme, makale kritiği yapabilme ve sonuçlarını hemşirelik bakımında kullanabilme konularında bilgilendirilmektedir (**Kanıt 9. Akademik Yazım, Araştırma Yöntemleri dersi**). Kanıta dayalı bilginin hemşirelik bakımında kullanılmasını teşvik etmek amacıyla derslerin klinik uygulamalarında da öğrencilere bakım planı/egitim planı gibi etkinlikler yaptırılmakta, kanıta dayalı rehber çevirisi veya araştırma kritiği gibi ödevler verilmektedir. Derslerde verilen performans/proje ödevleri ile de öğrenciler güncel literatür taramaya, kanıt temelli bilgiye erişmeye ve bu bilgiyi kullanmaya teşvik edilmektedir. “Kanıt Temelli Hemşirelik” isimli ders kapsamında da öğrencilere, kanıta dayalı hemşirelik bilgisine erişme yolları anlatılmakta, kanıt düzeyi yüksek literatür kritiği yaptırılmaktadır (**Kanıt 10. Kanıt temelli hemşirelik dersi**). İlgili dersi tüm öğrencilerin almasını sağlamaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında ele alınarak, dersin statüsü zorunlu ders olarak değiştirilmiştir (**Kanıt 11.** <https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/department/hemsirelikfak/2023-2024%20m%C3%BCfredat.pdf>).

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Seviyesi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. (4)

Açıklamalar: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Fakültemiz ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlerin yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini eğitim programı kitapçığında tanımlamış ve yayınlamıştır. Ayrıca eğitim programında ulusal ve AKTS’ de belirtilen ders kredileri tüm program için tanımlı olmakla birlikte her bir eğitim-öğretim yılı için tanımlanmış ve web sayfasına konulmuştur (**Kanıt 1.** <https://erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8702/mufredat>). Derslerin her bir AKTS’ si 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/3999484/bologna-bilgi-paketi>). Derslerin AKTS’ leri Lisans Eğitim ve Bologna Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, Bölüm ve Fakülte Kurulundan geçirilerek Senato kararı ile yürürlüğe girmektedir (**Kanıt 3. Bölüm Kurulu Kararı**). Eğitim programı, her yarıyıl en az 30, sekiz yarıyıl toplamı en az 240 AKTS olacak şekilde planlanmaktadır. Eğitim programında yüz yüze/karma/uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci iş yüklerinin hesaplanmasında, her ders için iş yükü belirleme anketi oluşturulmuş ve öğrenciler tarafından değerlendirilmiştir (**Kanıt 4. İş yükü belirleme anketi**).

Öğrencilerin programı tamamlayarak mezun olabilmeleri için ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, tamamlamaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi, minimum 240 AKTS alma zorunluluğu gibi koşullar önceden tanımlanmış ve standart olarak uygulanmaktadır (**Kanıt 5.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11178/onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli>).

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Seviyesi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. (4)

Açıklamalar: Fakültemizde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmakta olup derslerin program çıktısına ulaşma düzeyini değerlendiren sistem, ders bilgi paketi içerisine entegre edilmiş olup (**Kanıt 1. Dersin öğrenme çıktılarının program çıktısına katkısı**) ölçme değerlendirme komisyonunun sorumluluğunda izlenmektedir. (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8592/olcme-ve-degerlendirme-komisyonu>).

Fakültemizin ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin uygulamaların izlenmesini kolaylaştırmak, iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla danışmanın görüşleri alınarak “Ölçme Değerlendirme El Kitabı” hazırlanmıştır (**Kanıt 3. Ölçme değerlendirme el kitabı**). Program amaçlarına ulaşılma durumu, başarımlarını göstergeleri doğrultusunda mezunlardan, mezunların birlikte çalıştığı sağlık profesyonellerinden, bakım verdikleri hasta/hasta yakını ve sağlıklı bireylerden toplanan veriler ile ölçülmektedir (**Kanıt 4.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4001944/ic-ve-dis-paydas-verileri-2023>). Mezunların program amaçlarına ulaşma durumları Mezun Profil Komisyonu tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 5.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/7176/mezun-profil-komisyonu>), çalışma usul ve esasları ile düzenli olarak faaliyet yürütmektedir (**Kanıt 6.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4001944/ic-ve-dis-paydas-verileri-2023>).

Program amaçları üç yılda bir mezunlar, iç/dış paydaşların görüşleri, Danışma Kurulu görüşleri, tıp ve sağıktaki gelişmeler, küresel değişimler, ilgili kurumlar ve yönetmelikler doğrultusunda güncellenecektir. Yeni mezundan her yıl, paydaşlar ve diğer mezunlardan ise üç yılda bir veri toplanarak güncelleme yapılacaktır. Program amaçlarının güncellenmesi iş akış sürecine göre yapılmaktadır.

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Fakültede eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. (4)

Açıklamalar: Fakültede eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. NEÜ Hemşirelik Fakültesi organizasyon şeması akreditasyon kapsamında revize edilerek web sayfasında yayımlanmıştır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>). Fakültemizin yönetim ve idari sorumluları ile tüm idari ve akademik personelin görev paylaşımlarına göre düzenlenmiş güncel iş tanımları (kuruma özgü yetki, görev ve sorumlulukları), fakülte web sayfasında bulunmaktadır (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11833/gorevtanimlari>). Fakülte eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanması için komisyonlar kurulmuştur (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/9208/lisans-egitimi-komisyonu>). Fakültedeki tüm öğretim elemanları hemşirelik alanında bilgili olup, alanlarında lisansüstü eğitimini tamamlamış/yapmaktadır. Fakültede eğitim ve öğretim süreçleri Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda anabilim dallarıyla birlikte yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar 2547 Sayılı Kanun'da tanımlandığı gibi yürütülmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Bölüm Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Üniversitemizin bilgi gereksinimlerini karşılayacak bilgi yönetim sistemi mevcuttur (**Kanıt 4.** <https://nebis.erbakan.edu.tr/>).

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Seviyesi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sağık sorunlarına ve gereksinimlerine, üniversite mezunu nitelikleri kazandıracak öğrenme etkinliklerine yer verilmekte ve öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır. Ölçme değerlendirme birimi kurulmuş olup öğrencilerin öğrenme etkinlikleri güvenilir ve geçerli yöntemlerle değerlendirilmektedir. Eğitim programımızda yer alan derslerde aktif öğrenme yöntemleri kullanılmakta ve Lisans Eğitim Kitapçığında tanımlanmaktadır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000601/egitim-program-kitapcigi>). Fakülte öğretim elemanları ve öğrencilerine aktif öğrenme yöntemleri eğitimi verilmiş ve eğitim dokümanları web sayfasına eklenmiştir (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/3999315/aktif-ogrenme-yontemleri>). Derslerin yürütülmesinde tartışma, balık kılıcı, iş birliğine dayalı öğrenme, vaka tartışması, grup çalışmaları, gösterip yaptırma, gösterim, rol oynama, akran eğitimi, benzetim/simülasyon, sorun çözme, vaka tartışması, bulmaca çözme, soru cevap ve kavram haritası gibi yöntemler

kullanılmaktadır. Özellikle vaka çalışmaları, hasta/sağlık birey/toplum eğitimleri ve grup çalışmaları öğrencilerin ders öncesinde başlayarak ders sürecinde de aktif olarak rol almasını sağlamaktadır. Derslerde öğrencilerin, araştırma, okuma, yazma ve yorumlama becerilerini geliştiren ve öğrenciler tarafından hazırlanan performans/proje ödevlerine de yer verilmektedir.

Her anabilim dalına ait derslerde aktif öğrenme yöntemlerinin kullanıldığını gösteren ders planları sunulmuştur **(Kanıt 3.**

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/program/ders/3/618/HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0/HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K%20PR>). Mesleki

Uygulama dersinde tüm anabilim dalları simülasyon merkezinde, hazırlamış olduğu senaryoları uygulamış ve öğrencilerin senaryolarda aktif rol alması sağlanmıştır **(Kanıt 4. Simülasyon senaryoları)**. Eğitim programında yer alan her bir derse yönelik öğrenci merkezli aktif öğrenme süreci, ders değerlendirme formlarında öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Her dönem sonunda bu sonuçlar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından analiz edilmekte ve program değerlendirme koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmektedir **(Kanıt 5. Derslerde aktif öğrenme yöntemlerini kullanma durumunun analizi)**. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Seviyesi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (4)

Açıklamalar: Ölçme değerlendirme birimi kurulmuş olup öğrencilerin öğrenme etkinlikleri güvenilir ve geçerli yöntemlerle değerlendirilmektedir. Kanıta dayalı uygulamaların eğitim programında daha iyi ele alınması için çalışmalar devam etmektedir. Derslerin program çıktısına ulaşma düzeyini değerlendiren sistemin oluşturulma süreci Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla “Ölçme Değerlendirme Eğitimi” gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503377/olcme-ve-degerlendirme-egitimi-1>)**.

Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu ilk olarak 2020-2021 Eğitim öğretim bahar yarıyılında uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılan çoktan seçmeli sınavların analizleri ile değerlendirmeye başlamıştır. Fakültemizin ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin uygulamaların izlenmesini kolaylaştırmak, iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla danışmanın görüşleri alınarak “Ölçme Değerlendirme El Kitabı” hazırlanmıştır. Derslere ilişkin sınav dışında kullanılan değerlendirme araçlarının uygunluğuna dair kontrol listeleri hazırlanmış ve el kitabında yer verilmiştir **(Kanıt 2. [Ölçme Değerlendirme El Kitabı](#))**. Fakültedeki tüm öğretim üye/elemanlarının kontrollü olarak girebildiği sınavların güvenli çoğaltılabilmesi için kullanılan “ölçme değerlendirme odası” oluşturulmuştur. Ölçme değerlendirme sürecine ilişkin geribildirimler ayrı olarak alınmamakta, ders değerlendirme süreçleri içerisinde yer verilmektedir **(Kanıt 3. [Ders değerlendirme süreçleri](#))**. Klinik uygulama alanları için öğrencilerin hemşire, öğretim elemanı ve uygulama alanı ile ilgili ve klinik hemşirelerinin uygulamaya yönelik geri bildirimleri alınmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Seviyesi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. (4)

Açıklamalar: Necmettin Erbakan Üniversitesi Kütüphaneleri Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesi Kütüphanesi; Meram Tıp Yerleşkesi Kütüphanesi, Köyceğiz Yerleşkesi Kütüphanesi, Ereğli Yerleşkesi Kütüphanesi ve Seydişehir Yerleşkesi Kütüphanesi'nden oluşmaktadır Meram Tıp Yerleşkesi Kütüphanesi, Morfoloji Binası içinde yer almakta ve okulumuza 100 m uzaklıktadır. Kütüphane 3. Kat 250 m2, 4. Kat 71 m2 olmak üzere bilgisayar ile online kaynaklara erişim, basılı sağlık bilimleri alanında kaynaklara erişim ve okuma salonu ile öğrencilerin çalışabileceği ortama sahiptir. Kütüphanede basılı ve elektronik ortamda bulunan hemşirelikle ilgili kaynakları, abone olunan online veri tabanları verilmiştir ve uzaktan erişime açıktır. Okulumuz ve kampüs alanları içerisinde 100 mbps internet erişim mevcut olup cep telefonları aracılığı ile de kütüphane taraması yapabilmektedirler (**Kanıt 1. NEÜ Fiziki Alanları ve Hemşirelik Fakültesi Yerleşimi, Kanıt 2. Kütüphane olanakları**).

Hemşirelik Fakültesinin 2023 yılında kütüphaneden talep ettiği kitapların listesi mevcuttur. Kütüphanede basılı kitap sayısı 133.011; elektronik kitap sayısı 2.366.000, elektronik dergi sayısı 192.915'tir. Ayrıca TUBİTAK ULAKBİM-EKUAL Veri Tabanları, Emerald Premier eJournal, EBSCO, CAB Abstract, JSTOR Archive Journal Content, Mendeley, İthenticate, İntihal.net, İEEE, Turnitin, Springer Nature, Ovid Total Acces Collection, PROQuest Dissertations & Theses, Science Direct Freedom Collection, Taylor Francis, Web of Science. Elektronik kaynaklara <https://elibrary.erbakan.edu.tr/vetisbt/> adresinden erişilebilmektedir. Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan ve Fakültede takip edilen webinarlar şu şekildedir; İntihal.net kullanıcı eğitimi; Summon kullanıcı arayüzü eğitimi; PubMed Dergilerinin Tam Metinlerine Erişim, MEDLINE/MEDLINE Complete, Kanıta Dayalı Tıp; EBSCO eBooks™ – Dünyanın En Saygın Yayınevlerinden eKitaplara Erişim ve Kullanım; Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları; TÜBİTAK ULAKBİM'den Tüm Üniversite Araştırmacılarına Kaynaklar; Mobil Uygulama ile Literatür Tarama Teknikleri; ProQuest Yazar Çalıştayı: Dergi Makaleleri Yazma İpuçları- (Tüm Araştırmacılar İçin); ProQuest Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları Tıp & Sağlık Alanındaki Araştırmacılar İçin; Web of Science- Literatür Taraması Lisans/Lisansüstü Öğrencileri; Web of Science Literatür Taraması Lisans/Lisansüstü Öğrencileri; TÜBİTAK ULAKBİM'den Tüm Üniversite Araştırmacılarına Kaynaklar; Wiley Akademik Makale Yazma Webinari (**Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/kutuphanedokumantasyon/duyurular>**).

Program Değerlendirme Koordinatörlüğü'nün öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının hizmet ve olanaklara yönelik görüşlerine göre kütüphane hizmetleri için olanakların iyi düzeyde olduğu belirlenmiştir (**Kanıt 4. [Fiziki Altyapıya İlişkin Öğrenci, Öğretim Elemanı ve Personel Görüşleri](#)**)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetler

Olgunluk Seviyesi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Fakültemizde yönerge doğrultusunda yapılan danışmanlık sürecinin eşgüdümlü işleyebilmesi amacıyla 2020 yılında Akademik Danışmanlık Komisyonu kurulmuş ve üniversitenin yönergesine paralel Çalışma Usul ve Esasları (**Kanıt 1. Akademik Danışmanlık Komisyonu**) oluşturulmuştur.

NEÜ Hemşirelik Fakültesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine, üniversite personeline ve sivil toplumdaki bireylere psikolojik destek hizmeti sağlamak, psikoloji alanında eğitimler düzenlemek ve araştırma yapmak üzere hizmet veren NEÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/psikolojikdanimaverehberlikuygulamavearitmamerkezi>**) hakkında bilgi eksikliği, başvuran öğrencilerin takibinin yapılmasına ait izlem sürecinin olmaması nedeniyle öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmasının sağlanması için iyileştirme yapılmıştır. Öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanması ve izlenmesine yönelik sürekli iyileştirme süreci başlatılmış, bu amaçla süreç iş akış şeması oluşturulmuştur. Sürecin yürütülmesine ait akış öğretim elemanları ve öğrencilerle paylaşılmakta, her eğitim ve öğretim yılı, güz ve bahar dönemi izlenmekte ve her yıl düzenlenen uyum programı içerisinde bilgilendirme yapılmaktadır (**Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/502850/2023-2024-egitim-ogretim-yili-uyum-programi>**) Fakültemiz mezunlarının mesleki kariyer gelişimleri takip edilmekte ve görüşlerine başvurulmaktadır. Mezunların görüş ve önerileri web sayfasında bulunan Mezun Takip Sistemi ile sorulmaktadır (**Kanıt 4. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/3999757/mezun-izlem-formu>**). Aynı zamanda mezun öğrencilerle de Mezun Profili Komisyonu aracılığıyla çeşitli etkinlik (**Kanıt 4. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduZ9SxjX4WVMI-Mtr_eFY71nIEPxY8mO2I1WdgzARbi_uRAA/viewform?usp=sf_link**) ve izlemler ile iletişim sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerin görüşlerinden yararlanmak, hemşirelik eğitimini iyileştirme ve güçlendirme amacıyla toplantı, söyleşi (**Kanıt 5.**

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503770/ingilizceyi-nasil-ogrenebilirim-webinari>) 2023 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi ders değerlendirme sonuçlarına göre, sorun görülen maddelere yönelik PUKÖ döngüsü oluşturulmuştur ve ilgili anabilim dalları tarafından sonraki dönemlere ilişkin güncellemeler ile iyileştirmeleri sağlanmıştır (**Kanıt 6. Program değerlendirme raporu, Kanıt 7. Ders değerlendirme PUKÖ örneği**). Öğrencilerle hızlı bir şekilde iletişime geçmek, görüş, istek ve önerilerini almak için Fakülteye ait resmi twitter ve instagram sosyal medya hesapları açılmış ve aktif olarak kullanılmaktadır (**Kanıt 8. <https://twitter.com/neuhemsirelikf1>, <https://www.facebook.com/erbakan.hem.1>, <https://instagram.com/neuhemsirelikfakultesi?igshid=YmMyMTA2M2Y>**).

B.3.3.Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Seviyesi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Akademik, idari personel ve öğrencilere memnuniyetinin düşük çıktığı alanlar (fakültenin sunduğu temizlik hizmetlerinden, fakültenin sağladığı tesis ve hizmetlerden, fakültenin

sunduğu bilgisayar teknik ve donanım vs.) fakülte yönetimi ile paylaşılmıştır. Eksik çıkan alanlardan bilgisayar teknik ve donanım hizmetlerinde yetersizlikler ile ilgili talepler oluşturulmuştur (**Kanıt 1. Tesis alt yapı talepleri**) Henüz Üniversite bünyesinde spor tesisi bulunmamakta, spor aktiviteleri milli eğitime bağlı okulların spor komplekslerinin ortak kullanımı ile çözümlenmektedir (**Kanıt 2. Mevcut olanaklar**). Öğretim elemanları görüşleri doğrultusunda, laboratuvar uygulamaları için fiziksel koşulların, ortam ve kullanılan malzemelerin, klinik ve uygulama alanlarında giyinme-soyunma, beslenme gibi temel gereksinimlerin, spor, kültür-sanat, kampüs ve bina olanakları, fakülte ve çalışma ofisi fiziksel olanakları, üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetleri, yapı ve çevre düzenlemesi ile ilgili hizmetlerin yetersiz olduğu belirlendi. Genel olarak öğretim elemanlarının fiziksel koşullara yönelik memnuniyet düzeyinin düşük olduğu sonucuna varıldı. İdari personel görüşleri doğrultusunda fiziksel olanaklardan genel olarak memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu saptandı. Fiziki alana ilişkin yetersizlikler sürekli iyileştirme kapsamına alınmıştır (**Kanıt 3. Tesis alt yapı iyileştirmeleri**).

Hemşirelik Programının Klinik/Alan Uygulamalarının Anabilim Dalları tarafında değerlendirilmesi yapılmakta, geri bildirimlere göre iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 4. İyileştirme Dosyası**). Öğrencilerin klinik ve alan uygulamaları için belirlenen paydaşlarla yazışmalar yapılmış, yetersizlikler giderilmeye çalışılmıştır. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Seviyesi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. (4)

Açıklamalar: Üniversitemizde “Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü” (**Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/engelsizuniversite>**), fakültemizde ise temsilciliği bulunmakta tüm programların engelliler için erişilebilir hale gelmesi için gerekli çalışmaları yürütmektedir. Engelli bireylere yönelik Hemşirelik Fakültesi binası girişinde engelli geçiş turnikesi ayrılmıştır. Bina merdivenleri fiziksel engelliler için uygun şartları taşımamaktadır. Bu nedenle personelimizin kullandığı asansörlerin çip ile kontrollü kullanımı bulunmakta, engeli bulunan öğrencilere de çip verilerek ya da güvenlik tarafından yardım edilerek asansör kullanımı sağlanmaktadır. Hemşirelik lisans programında engelli öğrenci bulunmamaktadır. NEÜ, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Engelli öğrenciler için elektronik araç gereçler, bina dışı ve içi güvenli ortam oluşturulmasına ilişkin çalışmalar birim aracılığı ile geliştirilmektedir. Misafir ve olası engelli öğrencilerin yararlanımı fiziki koşullarda düşünülmüş ve Fakültemizde gerekli tedbirler alınmıştır. Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarını içeren faaliyet raporları ekte yer almaktadır (**Kanıt 2. [Engelliler için sağlanan olanaklar](https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503460/empati-gunu-etkinligi-3-aralik-dunya-engelliler-gunu) Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503460/empati-gunu-etkinligi-3-aralik-dunya-engelliler-gunu>**).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Seviyesi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Yaşam boyu öğrenme kapsamında Fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler (**Kanıt 1. Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler**) Fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları ile (**Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyurular>; <https://www.instagram.com/neuhemsirelikfakultesi/>**) öğrencilerimize duyurulmaktadır. Öğrencilerin transkriptine ek olarak sosyal transkript sistemi oluşturulmuştur. Fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler web sayfasında duyurulmakta, öğrencilerin katıldığı (bilimsel, kültürel, sanat ve spor) etkinlikler öğrenciye ait transkripte eklenmektedir (**Kanıt 3. Sosyal Transkript**).

Öğrencilerin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı topluluklar ve kulüplere katılımları desteklenmektedir. Öğrencilerimiz Sağlık için el ele (43), AHBAP (10 öğrenci), Yeşilay (10 öğrenci), TEMA (32 öğrenci) gibi topluluklarda yer almakta, toplumsal ve sosyo-kültürel etkinliklere katılmaktadırlar (**Kanıt 4. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/502790/saglik-icin-el-ele-toplulugu-odul-aldi>, **Kanıt 5. Topluluklara kayıtlı öğrenci listesi****). NEÜ Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin sosyal becerilerini geliştirmeleri, sosyalleşmelerinin desteklenmesi ve üniversite aidiyetlerinin artırılması amacıyla ders dışında ilgi alanlarına göre oluşturdukları öğrenci kulüplerine katılımları ile bilimsel, kültürel, sportif faaliyetlerde bulunmaları desteklenmektedir. Fakültemiz bünyesinde bulunan “Etkinlik Düzenleme Kurulu” 2018 yılında kurulmuştur. Kurul’un amacı; fakülte adına akademik birimler, idari birimler ve öğrenciler tarafından yapılacak kongre, çalıştay, kurultay, sempozyum, panel, sergi, konser, konferans, teknik gezi, seminer vb. bilimsel, kültürel, sanatsal ve mesleki etkinliklerin yürütülmesini düzenlemektir. Kurul tarafından her eğitim öğretim yılı başında anabilim dallarından ve komisyonlardan etkinlik planlamaları alınmaktadır (**Kanıt 6. Etkinlik planları**). Yapılacak tüm faaliyetlerde mümkün olduğunca öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının dahil edilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin katıldığı/düzenlediği sporsal, sanatsal, bilimsel, kültürel etkinlikler/projeler Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı öğrenci toplulukları üzerinden desteklenmektedir (**Kanıt 7. Öğrenci topluluk faaliyetleri**). Fakültemizin “Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu” üyeliği bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Seviyesi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (4)

Açıklamalar: Akademik atama ve yükseltmelerde liyakate uygun bir şekilde, üniversitemizin yönetmeliğine göre başvuru koşullarının yerine getirilmesi, alınan puan, anabilim dalı gereksinimi, unvan alma tarihleri (doktora bitirme tarihi, doçentlik vb.) ve sırası gözetilmektedir (**Kanıt 1. Kadro tablosu**). (Ayrıca idari görevlerde de (dekan yardımcılığı, bölüm başkan yardımcılığı, fakülte kurulu, yönetim kurulu üyesi seçim ve atamalarında) kadronun özelliğine göre seçim sonucu ya da unvan alınan tarih ve sıra dikkate alınmaktadır (**Kanıt 2. İdari görevlendirmeler**).

Öğretim elemanı sayısı üçten az olan anabilim dalları (Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Hemşirelik Öğretimi, Hemşirelikte Yönetim ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği) için diğer anabilim

dalları öğretim elemanları destek vermektedir (**Kanıt 3. Bölüm kurul kararı, Kanıt 4. Ders görevlendirme**).

Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanları ile ilgili dersler (örneğin biyoistatistik, yara bakım hemşireliği, cinsel sağlık derslerini ilgili derse yönelik sertifika ve kurs belgeleri olan öğretim üyeleri) vermektedir (Kanıt 1. **Kadro tablosu**).

Öğretim elemanı kadro politikasına yönelik Mart 2021'den itibaren (gerçekleştirme oranı %100) yapılan iyileştirmeler ekte verilmiştir (**Kanıt 5. Öğretim Elemanı İyileştirmeler**). NEÜ atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri için, Yükseltme ve Atama Kriterleri ile Akademik Teşvik Uygulaması Yönetmeliği gereğince 2022 yılında güncellenen yönetmelik kullanılmaktadır (**Kanıt 6. <https://www.erbakan.edu.tr/personel/duyuru/48030/01-ocak-2024-tarihinden- itibaren-gecerli-olacak-universitemiz-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-hakkinda>**). Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve Akademik Performans Komisyonu tarafından takip edilmektedir (**Kanıt 7. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4001296/akademik-performans-degerlendirme-ve-izleme-komisyonu>**). Ayrıca öğretim elemanları için NEÜ Atama Yükseltme Yönergesi, İş birliği Protokolleri, Hemşirelik Fakültesi Uygulama Yönergesi, Mesleki Uygulama Rehberi gibi mevzuata yönelik belgeler dekanlık tarafından fakülte sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt 8. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak>**). Üst yönetim ile özel görevler için oluşturulmuş kurul, komisyonlar etkili, verimli, birbirleri ile iş birliği içinde çalışmalarını sürdürmektedir (**Kanıt 9. Senato kararı**).

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Seviyesi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanlarıyla birlikte önlemler alınmaktadır. (4)

Açıklamalar: Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi güvence altına alınmaktadır. Klinik deneyimi yeterli olmayan öğretim görevlisi ya da araştırma görevlileri mesleki gelişimlerini desteklemek için üniversite hastanesinde görevlendirilmektedir (**Kanıt 1. Mesleki gelişim kanıt**). Ulusal ve Uluslararası Öğretim elemanı değişimi uygulamaları kurum tarafından desteklenmektedir (**Kanıt 2. Ulusal ve Uluslararası Öğretim elemanı değişimi uygulamaları**). Eğiticilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. NEÜ Sürekli Eğitim ve Uygulama Merkezi tarafından eğiticilerin eğitimi (**Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/haber/1961/egiticilerin-egitimi-kursu>**) gerçekleştirilmiş ve öğretim elemanlarının eğitici eğitimi sertifikası bulunmaktadır (**Kanıt 4. Eğitici eğitimi sertifikası**). Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için NEÜ Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanlarının gelişimlerini sağlamak için birçok eğitim/kurs düzenlemiştir. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır. Fakültemiz ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından “ölçme ve değerlendirme eğitimi-1 (**Kanıt 5. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503377/olcme-ve-degerlendirme-egitimi-1>**) ve

eğitimde oyunlaştırma kursu gerçekleştirilmiştir (Kanıt 6. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/502421/egitimde-oyunlastirma-kursu>).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Seviyesi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için birçok faaliyet sürdürülmektedir. Öğretim elemanlarının etkinliklere katılımını teşvik etmek ve bilgilendirmeler; kurumsal e-posta, EBYS, üniversite bilimsel yayımlar koordinatörlüğü, fakülte web sayfası ve fakültenin sosyal medya hesapları üzerinden yapılmaktadır (Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyurular>). NEÜ Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Komisyonu tarafından takip edilmektedir (Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4001296/akademik-performans-degerlendirme-ve-izleme-komisyonu>). Performansı yüksek akademik personele teşekkür belgesi verilmektedir (Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/502450/tebrik>). Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerinin takip edilmesi, akademik performansın daha kapsamlı değerlendirilmesi için Yıllık Akademik Performans Değerlendirme Formu, Akademik Performans Geribildirim ve Gelişim Planı formu geliştirilmiş ve yürürlüğe konmuştur (Kanıt 4. [Hemşirelik Fakültesi Akademik Performans Değerlendirme Formu](#)). Akademik performansın ödüllendirilmesinde 2020 yılından itibaren “Necmettin Erbakan University Academy Awards”, Neva Teşvik Ödülleri, NEÜ’nün Yıldızları, NEÜ’nün Genç Yıldızları kategorilerinden oluşan üniversitemizde akademik indexe göre etki değeri en yüksek bilimsel çalışmalar ödüllendirilmektedir (Kanıt 5. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503456/tebrik>). Ayrıca fakültemiz içerisinde akademik personelin mesleki gelişimlerini desteklemek için her yıl hemşirelik haftasında akademik performansı yüksek olanlar ödüllendirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. (4)

Açıklamalar: Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin üçüncü sınıf öğrencilere araştırma yöntemleri dersi ve uygulaması (Kanıt 1. <https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/program/ders/3/618/HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0/HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K%20PR>) ve lisansüstü öğrencileri bilimsel araştırma yöntemleri ve yayın etiği dersi verilmektedir (Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimlerienstitusu/sayfa/3999559/bilimsel-arastirma-yontemleri-ve-yayin-etigi-dersi>). Öğrencilerin ulusal/uluslararası kongrelere katılımı teşvik edilmekte (Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/501987/hemsirelik-ogrencileri-kongresi> <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/501989/fotograf-yarismasi>) Bilimsel faaliyetlerde ödül alan öğretim elemanları/ öğrenciler/topluluklar kamuya ilan edilmektedir (Kanıt 4.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/oduller>). Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Seviyesi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının desteklenmesine yönelik üniversite BAP birimi bulunmaktadır (**Kanıt 1.** <https://bap.erbakan.edu.tr/>). Bap kapsamında 2023 yılı içerisinde tamamlanan 7 proje (**Kanıt 2.** <https://bap.erbakan.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&Pfakulte=853>) ve devam eden 14 proje bulunmaktadır (**Kanıt 3.** <https://bap.erbakan.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&Pfakulte=853>). Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Olgunluk Seviyesi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Doktora programlarının başvuru süreçleri (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimlerienstitusu/sayfa/4001664/doktora-yol-haritasi>) belirlenmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı hemşirelikte Hemşirelik Programı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Esasları ve Cerrahi Hemşireliği doktora programları mevcuttur (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimlerienstitusu/sayfa/4782>).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinleri ve Gelişimi

Olgunluk Seviyesi: (3)

Açıklamalar: Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere ölçme değerlendirme eğitimi (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyuru/47512/olcme-ve-degerlendirme-egitimi-1>), eğitimde oyunlaştırma kursu (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/502421/egitimde-oyunlastirma-kursu>), Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Eğitimde Yansımaları Webinarı (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/503144/surdurulebilir-kalkinma-hedeflerinin-egitimde-yansimalari-webinari>) etkinlikleri düzenlenmiştir. Akademik personelin doktora mezunu olma oranı ve doktora derecesini aldığı kurumların oranı ektedir (**Kanıt 4. Öğretim elemanı mezuniyet tablosu**).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Seviyesi: (2)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi'nin uygulama dersleri kapsamında iş birliği protokolleri bulunmaktadır (**Kanıt 1. Konya İl Sağlık Müdürlüğü Protokolü**), (**Kanıt 2. Meram Fatih Sultan Mehmet İlköğretim Okulu Protokolü**). Fakülte'nin ortak araştırma veya lisansüstü programları bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası iş birliği ile yürüttükleri çalışmalar bulunmaktadır. Fakültenin Erasmus kapsamında iş birliği yaptığı uluslararası kuruluşlar bulunmaktadır.

C.3.Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Fakültenin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir. Her yılın başında Fakülte çapında belirlenen hedeflere ulaşma durumu ile karşılaştırılır ve öz değerlendirme raporu oluşturulur. (**Kanıt 1. Akademik Çalışma Hedefi**) Fakültenin odak alanları vizyon ve misyonunda belirtilmiştir (**Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8328/oz-gorev>**).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmeye başlanmıştır. (4)

Açıklamalar: Fakültemizde akademik performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Komisyonu tarafından yapılır (**Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4001296/akademik-performans-degerlendirme-ve-izleme-komisyonu>**). Başvurular “Performans Değerlendirme ve İzleme Kriterleri” doğrultusunda doldurulan formla (**Kanıt 2. Hemşirelik Fakültesi Akademik Performans Değerlendirme Formu**) şubat ayı içinde tamamlanır. Akademik Performans Değerlendirme Formundaki performans değerlendirme puanları dikkate alınarak profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlilerinden en yüksek akademik performans sergileyenler Dekanlık tarafından ödüllendirilir (**Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/502450/tebrik>**).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. (4)

Açıklamalar: Fakültenin toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Etkinlik Düzenleme Kurulu tarafından planlanmaktadır (**Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10705/etkinlik-duzenleme-kurulu>**). Anabilim dalları, öğrenci toplulukları toplumsal katkıya yönelik planlamalarını yaparak Etkinlik Düzenleme Kurulu'na bildirmektedir ve planlanan takvimde düzenlenmektedir (**Kanıt 2. Etkinlik Düzenleme**

[Komisyonu Planlanan Etkinlikler](#)). Bu kapsamda 2023 yılı içinde toplumsal katkı faaliyetleri raporlanmaktadır (**Kanıt 3. Etkinlik Planlama 2023**).

D.1.2 Kaynaklar

Olgunluk Seviyesi: (2)

Açıklamalar: Öğrenci Toplulukları ve Fakülte'nin anabilim dalları tarafından düzenlenen faaliyetlerde kullanılan mali kaynaklar Rektörlük Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Fakültenin sosyal komitesi tarafından finanse edilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler toplumsal katkı projelerinde insan gücü olarak yer almaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. (3)

Açıklamalar: Fakülte ile Öğrenci Topluluğu iş birliği ile Dünya Hipertansiyon Günü, Bağımlılıkla Mücadele, Dünya Çocuk Hakları Günü, Otizmi Çocuklara Umut Ol gibi etkinlikler düzenlenmiştir (**Kanıt 1. Sağlık İçin El Ele Topluluğu 2023 Yılında Yapılan Etkinlikler, Kanıt 2. Etkinlik Listesi 2023**). Ulusal düzeyde çevredeki okullarla iş birlikleri yapılmıştır (**Kanıt 3. Meram Fatih Sultan Mehmet İlköğretim Okulu Protokolü**).

EK-2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
2.Kalite Güvencesi Sistemi			
5	17 -Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılabilir toplantılar kastedilmemiştir.	Tüm Birimler 2
6	18 -Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı		Tüm Birimler 4
7	19 -Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı		Tüm Birimler 2
11	25 -Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen ya da Giden Öğretim Elemanı Sayısını ifade etmektedir.	Akademik birimler 0
12	26 -Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı		Akademik birimler 0

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
3.Eğitim ve Öğretim			
6	11 -Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elamanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada	Akademik Birimler 13,89

		ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$ 'dur.	
10	16 -Öz değerlendirme yapılan program sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir.	Tüm Birimler 1

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
4.Araştırma ve Geliştirme			
2	21- Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu 70 sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.	Akademik Birimler 0
4	23 -TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK Ödül alan Öğretim Üyesi Sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir	Akademik Birimler 0
5	24 -Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda ya da Kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Kurumsal Bazda Yada Kurum Adına Yada Resmi Olarak Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir.	Akademik birimler 0

KANIT LİNKİ