



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ]

[Yunus Emre Mah. Beyşehir Cad. D Blok no:281 Meram/KONYA]

[2021]

KİDR 3.0 - Kurumsal İç Değerlendirme Rehberi V3.0

A - LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1 - Liderlik ve Kalite

A.1.1 - Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesinin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim ile iletişim şekli tanımlanmış, yerleşmiş ve benimsenmiştir (Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>). Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır (Kanıt 2. Organizasyon şeması); ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11852/is-akis-surecleri>). Karar verme mekanizmaları 2547 sayılı kanun doğrultusunda oluşturulmuştur (Anabilim Dalı Kurulu, Bölüm Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu) ve her kurul yasada belirtilen sıklıkta toplanmakta ve yetkili olduğu konularda karar verme süreçlerini yerine getirmektedir.

Dosyalar:

- [Kanıt 2. Organizasyon Şeması.docx](#)

A.1.2 - Liderlik

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesinde yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Kaliteyi artırmaya yönelik kurumda akademik ve idari personel katılımı ile Kalite Komisyonu oluşturulmuştur ve çalışmalarını sürdürmektedir. (Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10779/kalite-komisyonu>). Fakültede yönetim uygulamaları katılımcı bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Bu anlamda Dekan, Dekan Yardımcılığı, Bölüm Başkanlığı, Bölüm Başkan Yardımcılığı, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Komisyon Başkanlıkları gibi çalışanların bilgi, beceri ve yetkinlikleri doğrultusunda liderlik görevi üstlenmeleri sağlanmıştır. Akademik personelin üstlendiği Anabilim Dalı Başkanlıkları (Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim>) ve Komisyon Başkanlıkları (Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/7173/web-tasarim-komisyonu>) gibi liderlik görevleri Web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmıştır. Fakültede lider pozisyonunda görev üstlenen akademik ve idari personeller kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerini belirlemiştir. Örneğin Hemşirelik Fakültesi akreditasyon hedefi doğrultusunda bütün komisyon başkanları ve anabilim dalı başkanları çalışanları ile etkin iletişim kurmaktadır, motive etmekte ve stresi yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş ve organizasyon şeması ile duyuru yapılmıştır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Yöneticiler kalite süreçleri için konuyla ilgili eğitim almıştır (Kanıt 3. Kalite yönetim sistemi eğitim sertifikası).

Dosyalar:

- [Kanıt 3. Kalite yönetim sistemi eğitim sertifikası.pdf](#)

A.1.3 - Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Seviyesi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar: Bir Yükseköğretim birimi olarak Fakültemiz öğrencilerin geleceğe uyumu ve küresel donanımını sağlamaya yönelik akredite bir kurum olmayı hedeflemiştir, bu doğrultuda akreditasyonun gereği olan standartlara ulaşmak için akademik ve idari personel çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca diplomalarımızın uluslararası kabulü ve denkliği için transkriptte bazı güncellemeler yapılmıştır. Bu kapsamda Rektörlüğümüz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ile birlikte Fakültemizde verilen hemşirelik eğitiminin uluslararası nitelikleri karşıladığını gösteren uygulama saatlerinin ve bireysel çalışma saatlerinin gösterildiği bir transkript hazırlanmıştır ve isteyen mezunlarımıza verilmektedir (Kanıt 1. Uluslararası Denklik İçin Transkript) . Hemşirelik Fakültesi olarak misyonumuz ve hedeflerimiz doğrultusunda ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemekteyiz. Bu kapsamda 2021 yılı içinde bir çok faaliyet düzenlenmiştir (Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haberler>). Ayrıca Fakültemiz tarafından 22-25 Eylül 2022 tarihinde Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi yapılacaktır (Kanıt 3. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi afiş). Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda fakülteyi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanılmaktadır.

Dosyalar:

- [Kanıt 1. Uluslararası Denklik İçin Transkript.jpeg](#)
- [Kanıt 3. 7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi afiş.jpeg](#)

A.1.4 - İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Seviyesi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi Kalite Komisyonu kurulmuş, komisyonda idari ve akademik personelden üyeler bulunmaktadır (Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10779/kalite-komisyonu>). Eğitimde kalite süreçlerini iyileştirmek için komisyon webinar düzenlenmiştir (Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/498907/egitimde-kalite-sureclerinin-iyilestirilmesi-webinari-gerceklestirildi>). Kalite süreçlerinin iyileştirmek için Fakülte Dekan, Dekan Yardımcıları kalite yönetim sistemi eğitim yönetimi, iç tetkik eğitimi ve covid-19 güvenli kampüs eğitimi almıştır (Kanıt 3. Kalite yönetim sistemi eğitim sertifikası). Akreditasyon çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme standart çalışma grubu bulunmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında PUKO döngüsü işletilmektedir (Kanıt 4.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8NHvVXiXptl_UeeF8m-kGkDPnD1Vmy5SE3gZpq4oh3sHfPQ/viewform). Akreditasyon süreci kapsamında komisyonların, anabilim dallarının, komisyonların çalışma planları tanımlanmış ve ilgili kişiler tarafından bilinmektedir (Kanıt 5. Akreditasyon komisyonu görev paylaşım tablosu). Fakülteye ait kalite güvencesi rehberi bulunmamakla birlikte, kalite güvencesi için akreditasyon standartları rehberi takip edilmektedir (Kanıt 5'te sunulmuştur).

Dosyalar:

- [Kanıt 3. Kalite yönetim sistemi eğitim sertifikası.pdf](#)
- [Kanıt 5. Akreditasyon komisyonu görev paylaşım tablosu.docx](#)

A.1.5 - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Seviyesi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiştir. Bu kapsamlar web sayfası, instagram hesabı, facebook hesabı bulunmaktadır (Kanıt 1. https://instagram.com/neuhemşirelikfakultesi?utm_medium=copy_link , <https://www.facebook.com/Necmettin-Erbakan-%C3%9Cniversitesi-Hem%C5%9Firelik-Fak%C3%BCitesi-Mezunlar%C4%B1-101753234911541>). Bu kanallar aracılığıyla Fakültenin her türlü faaliyet ve etkinlikleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamuoyu bilgilendirme kanalları Fakültenin Web Tasarım Komisyonu tarafından yönetilmektedir (Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemşirelikfak/sayfa/7173/web-tasarim-komisyonu>). Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Fakültenin kendine özgü işleyiş ve organizasyonel yapısı bulunmakta olup, şema doğrultusunda özerklik ile hesap verebilirlik süreçleri yürütülmektedir (Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemşirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>). İç ve dış hesap verme yöntemleri bakımında yıllık faaliyet raporları Rektörlük ile paylaşmakta, öz değerlendirme raporları hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt 4. <https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/hemşirelikfak/Hems%CC%A7irelik%20Faku%CC%88itesi%202020%20O%CC%88z%20Deg9> Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Fakültenin bölgesindeki dış paydaşlarına yönelik memnuniyetleri, beklentileri değerlendirilmektedir. Buna yönelik dış paydaş toplantısı yapılmıştır, memnuniyet araştırmaları devam etmektedir (Kanıt 5. İç dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi).

Dosyalar:

- [Kanıt 5. İç dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi.docx](#)

A.2 - Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 - Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Seviyesi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi misyon ve vizyonu hemşirelik fakültesi akademik ve idari personeli tarafından tanımlanmış, kurum çalışanları ve kamuoyu ile paylaşmıştır (Kanıt 1. Misyon ve vizyon). Fakülte misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim ve yönetim işlevlerini yürütmektedir. Kalite güvencesi için akreditasyon süreçleri ve üniversitenin kalite süreçleri politika olarak benimsenmiştir. Kalite politika kurumun hem akademik hem de idari personeli tarafından bilinmektedir ve katılımları sağlanmaktadır. Fakültemiz eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde) niteliğini artırmaya yönelik HEPDAK tarafından önerilen akreditasyon politikasını benimsemiştir ve standartları yerine getirmeye çalışmaktadır (Kanıt 2. https://www.hepdak.org.tr/doc/b3_v4_1.pdf). Fakülte akademik personelin araştırma ve geliştirme becerilerini artırmaya yönelik kurslar fakülte yönetimi tarafından düzenlenmektedir (Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemşirelikfak/haber/6268/ornek-genisliginin-belirlenmesi-kursu-hakkinda>). Hemşirelik Fakültesi toplumsal katkıya önem vermekte bu kapsamda bir çok etkinlik düzenlemektedir. Toplumsal katkı hem de Fakülte hem de Fakülte öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından yönetilen topluluklar aracılığıyla planlanmaktadır. Örneğin Fakülte web sayfasında toplumun yararlanabileceği sağlıkla ilgili konularda bilgilendirmeler yer almaktadır. Ayrıca Fakültemiz tarafından topluma katkı sağlayabileceği etkinlikler düzenlenmektedir (Kanıt 4. 2021-2022 Güz-Bahar Yarı Yılı Etkinlikleri). Fakültenin akademik danışmanlığını üstlendiği 2 topluluk toplumsal katkı düzeyinde etkinlikler gerçekleştirmektedir (Kanıt 5. <https://www.instagram.com/neu.saglikicinelele/> , https://www.instagram.com/ahbap_neu/). Fakültemiz Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim dalı tarafından 4. sınıf öğrenciler ile birlikte sağlığı geliştirme kapsamında okul, huzurevi ve aile sağlığı merkezlerinde sağlık eğitimleri verilmiş ve sağlık taramaları yapılmıştır (Kanıt 5. <https://www.erbakan.edu.tr/hemşirelikfak/haber/499050/saglikli-yasam-davranisi-kazandirma-egitimi>).

Dosyalar:

- [Kanıt 1. Misyon ve Vizyon.docx](#)
- [Kanıt 4. 2021-2022 Güz-Bahar Yarı Yılı Etkinlikleri.docx](#)

A.2.2 - Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Seviyesi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.(4)

Açıklamalar: Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. Stratejik plan yapılmakta (Kanıt 1. Hemşirelik Fakültesi stratejik plan), 5 yıllık dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır. Stratejik planın gerçekleştirme durumu yıllık takip edilerek ilgili Akademik Bölüm Kurulu'nda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır (Kanıt 2. Akademik Bölüm Kurulu toplantısı).

Dosyalar:

- [Kanıt 1. Hemşirelik Fakültesi Stratejik plan.pdf](#)
- [Kanıt 2. Akademik Bölüm Kurulu toplantısı.jpeg](#)

A.2.3 - Performans yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi akademik personelinin performansı yıllık olarak değerlendirilmektedir. Akademik her yıl başında NEBİS'te bulunan akademik çalışma hedefleri sekmesine her öğretim elemanı tarafından kaydedilmektedir (Kanit 1. Akademik Performans Hedefleri 2021). Akademik personelin performansı Akademik Teşvik Programı kapsamında değerlendirilmektedir. Aynı zamanda Üniversite'nin öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerinde akademik personelin performansları kriter olarak kullanılmaktadır (Kanit 2. <https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/personel/Mevzuat/Necmettin%20Erbakan%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Frei>)
Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Öğrencilerin performansları ise teorik derslerde ve klinik uygulamalarda sınav, proje, performans ödevi, akran değerlendirmeleri gibi çoklu yöntemlerle değerlendirilmektedir. Performans göstergelerinin gerçekleştirilme oranları takip edilecektir.

Dosyalar:

- [Kanit 1. Akademik Performans Hedefleri 2021.pdf](#)

A.3 - Yönetim Sistemleri

A.3.1 - Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Fakülte'nin etkinlikleri OBS, NEBİS, EBYS, KBYS gibi sistemler üzerinden yürütülmektedir(Kanit 1. Bilgi ve Yönetim Sistemleri). İlgili çalışanlar sistemleri kullanmaktadır.

Dosyalar:

- [Kanit 1. Bilgi ve Yönetim Sistemleri.docx](#)

A.3.2 - İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi yönetim süreci organizasyon şemasında belirtilmiştir (Kanit 1.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>). Ayrıca web sayfasında görev tanımları (Kanit 2.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11833/gorev-tanimlari>), iş akış süreçleri bulunmaktadır (Kanit 3.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11852/is-akis-surecleri>) ve tüm tarafından bilinmektedir. Fakülte'de tüm görevlendirmelerde eğitim ve liyakat öncelikli kriter olarak ele alınmaktadır. Fakülte'deki akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılmasına yönelik göreve yeni başlayanlar için kurslar ve uyum programı gibi etkinlikler yürütülmektedir (Kanit 4. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/498545/uyum-programi>). Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Fakülte web sayfasında "Dekana Yaz" butonu bulunmaktadır ve bilinmektedir (Kanit 5. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/dekana-yaz>). Buradan yazılan başvuru sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Dosyalar:-

A.3.3 - Finansal yönetim

Olgunluk Seviyesi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Fakülteye ait döner sermaye geliri olmayıp, Üniversitenin Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen bütçe ile ihtiyacı olan malzeme ve hizmet alımlarını gerçekleştirmektedir. Fakülteye ait satın alma işlemleri Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından ödemesi yapılmaktadır. Sayıştay Başkanlığı tarafından da denetlenmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin ödemekte olduğu eğitim öğretim ücretleri Rektörlükçe tahsil edilmektedir. Ayrıca Fakülte'deki yabancı uyruklu bir öğretim üyesi görev yapmakta olup sözleşme tutarı üzerinden ücret tahakkuk ettirilerek Rektörlükçe ödenmektedir. Fakülte öğretim elemanlarına akademik ve bilimsel çalışmalarlarıyla ilgili olarak katıldıkları kongre, seminer, sempozyum gibi etkinlikler yılda bir kereye mahsus üzere ödenmektedir (Kanit 1. 2021 Yılı Faaliyet Raporu).

Dosyalar:

- [Kanit 1. 2021 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)

A.3.4 - Süreç yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.(3)

Açıklamalar: Fakülte'deki tüm etkinliklere ait süreçler web sayfasında organizasyon şeması ve iş akış süreçleri olarak tanımlanmıştır.

Süreçlerdeki sorumlular görevlerini iş akış şeması ve görev tanımlarına göre yürütmektedir. Akreditasyon çalışması kapsamında süreç yönetiminin sürekli iyileştirilmesine yönelik standart grubu çalışmaları yürütmektedir (Kanit 1. Akreditasyon komisyonu görev paylaşım tablosu).

Dosyalar:

- [Kanit 1. Akreditasyon komisyonu görev paylaşım tablosu.docx](#)

A.4 - Paydaş Katılımı

A.4.1 - İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Seviyesi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi olarak program amaçları, program çıktılarının belirlenmesi süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımını sağlamıştır (Kanit 1. Program amaçlarının oluşturulması). Fakülte öğrencileri ve mezunları iç paydaşları olarak çeşitli kurul ve komisyonlarda üye olarak yer almakta ve görevler üstlenmiştir (Kanit 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/9208/lisans-egitimi-komisyonu>). Fakültenin dış paydaşlarıyla toplantı yapılarak eğitim-öğretim etkinlikleri değerlendirilmiş ve iyileştirmeler planlanmaktadır (Kanit 3. Dış paydaş toplantısı).

Dosyalar:

- [Kanit 1. Program amaçlarının oluşturulması.docx](#)
- [Kanit 3. Dış paydaş toplantısı.docx](#)

A.4.2 - Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Seviyesi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.(4)

Açıklamalar: Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır (Kanit 1. Ders Değerlendirme Formu; Kanit 2. Öğrenci Memnuniyet Anketi) Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. (Kanit 3.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/dekana-yaz>)

Dosyalar:

- [Kanit 1. Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kanit 2. Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

A.4.3 - Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.(4)

Açıklamalar:

Hemşirelik Fakültesi mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam durumu, işveren/ mezun memnuniyeti, istihdam hedefleri belirlenmiş, güncellenerek değerlendirilmektedir (Kanit 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11111/program-amaclari-ve-program-ciktıları>).

Fakülte'nin gelişme stratejileri için mezunlara ait veriler sürekli olarak toplanmaktadır (Kanit 2.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10949/mezun-bilgi-sistemi>).

Dosyalar:-

B - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 - Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 - Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Seviyesi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Programların amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ, HUÇEP ve HEPDAK ile uyumlu olarak oluşturulmuştur ve kamuoyuna ilan edilmiştir (Kanit 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11111/program-amaclari>). Programların amaçları ve öğrenme çıktıları ile TYYÇ uyumu tabloda belirtilmiştir (Kanit 2. Program Çıktılarının TYYÇ ile uyum tablosu). Hemşirelik bölümünün program yeterlilikleri, fakültenin öz görevi, TYYÇ 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri, Türk Hemşireler Derneği Hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları dikkate alınarak belirlenmiştir (Kanit 3.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8328/misyon-vizyon>). Ayrıca program yeterliliklerinin belirlenmesinde iç paydaş ve dış paydaş görüşleri alınmıştır (Kanit 4. İç dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi). Program amaç ve yeterlilikleri dış paydaş toplantısıyla değerlendirilmiştir (Kanit 5. Dış paydaş toplantısı). TYYÇ ve program yeterlilikleri ilişkisi bologna ders bilgi paketi sisteminde gösterilmiştir (Kanit 6.

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/378011/hemsirelik-pr>).

Dosyalar:

- [Kanit 2. Program Çıktılarının TYYÇ ile uyum tablosu.pdf](#)
- [Kanit 4. İç dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi.docx](#)
- [Kanit 5. Dış paydaş toplantısı.docx](#)

B.1.2 - Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Seviyesi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi'nin öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için periyodik olarak her yıl Mayıs ayında Lisans Eğitimi Komisyonu tarafından güncellenmektedir (Kanit 1.

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/department/hemsirelikfak/Hem%C5%9Firelik%202021-2022%20Ders%20M%C3%BCfredat%C4%B1.pdf>).

Hemşirelik bölümünde 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz dönemi başlangıcından önce her anabilim dalının görüşü alınarak Hemşirelik Bölüm Kurulu tarafından öğretim elemanlarının ders dağılımına ilişkin karar alınmış ve dönem içi açılacak dersler planlanmıştır (Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (Kanit 2. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Kanit ders dağılımı yazısı). Uygulama, yüzyüze ve uzaktan eğitim saatleri dikkate alınmıştır (Kanit 3. <https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/department/hemsirelikfak/2021-2022%20G%C3%BCz%20Yar%C4%B1y%C4%B1%20Ders%20Program%C4%B1-09%20EK%C4%B0M%20.pdf>).

Dosyalar:

- [Kanit 2. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Kanit ders dağılımı yazısı.pdf](#)

B.1.3 - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Seviyesi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Derslerin öğrenme kazanımları karma ve uzaktan eğitim de dahil tanımlanmış (Kanıt 1. <https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/378011/hemsirelik-pr>) ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (Kanıt 2. Program Çıktılarının TYYÇ ile uyum tablosu). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleş düzeyi sınav sorularının analizleri yapılarak; madde güçlük indeksi ve madde ayırdedicilik indeksleri elde edilmiştir. Analiz sonuçları dersin öğretim elemanına gönderilerek soru havuzlarını oluşturmaları, güçlük düzeylerine göre soruları kategorize etmeleri istenmiştir (Kanıt 3. Sınav inceleme-soru analizi değerlendirilmesi).

Dosyalar:

- [Kanıt 2. Program Çıktılarının TYYÇ ile uyum tablosu.pdf](#)
- [Kanıt 3. Sınav inceleme-soru analizi değerlendirilmesi.docx](#)

B.1.4 - Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Seviyesi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.(4)

Açıklamalar: Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi danışmanları aracılığıyla yapılmaktadır (Kanıt 1. <https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/378011/hemsirelik-pr>). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda yüzyüze ve uzaktan eğitimle her eğitim öğretim dönemi öncesi Hemşirelik Bölüm Kurulu tarafından her anabilim dalının görüşü alınarak değerlendirilmiştir (Kanıt 2. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ders dağılımı yazısı).

Dosyalar:

- [Kanıt 2. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ders dağılımı yazısı.pdf](#)

B.1.5 - Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Seviyesi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.(4)

Açıklamalar: Fakültemizde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmakta olup her dersin kazanımlarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesini organize etmektedir (Kanıt 1. Soru Hazırlama Rehberi). Her ders için program amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşma durumu hazırlanan anket ile izlenmektedir (Kanıt 2. Ders değerlendirme formu). Ayrıca dersin öğrenme çıktılarının başarı yüzdeleri optik okuma programı ile değerlendirilmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ile dersin öğretim elemanı süreci birlikte değerlendirmekte ve geliştirilmesine yönelik stratejileri belirlemektedir. Öğrencilerin alacağı ders çeşitliliği açılan seçmeli dersler ile sağlanmaktadır. Kalite geliştirme kapsamında Hemşirelik Programının akredite olması hedeflenmiş ve bu doğrultuda akreditasyon stratejisi belirlenmiştir (Kanıt 3. Akreditasyon çalışmalarının başlatılması). Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilecektir.

Dosyalar:

- [Kanıt 1. Soru Hazırlama Rehberi.pdf](#)
- [Kanıt 2. Ders Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Kanıt 3. Akreditasyon çalışmalarının başlatılması.docx](#)

B.1.6 - Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.(4)

Açıklamalar: Fakülte eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanması için komisyonlar kurulmuştur (Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/9208/lisans-egitimi-komisyonu>). Fakülte'deki tüm öğretim elemanları hemşirelik alanında bilgili olup, alanlarında lisansüstü eğitimini tamamlamış/yapmaktadır. Fakülte'de eğitim ve öğretim süreçleri Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda anabilim dallarıyla birlikte yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar 2547 Sayılı Kanun'da tanımlandığı gibi yürütülmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Bölüm Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

Dosyalar:-

B.2 - Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 - Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Seviyesi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Öğrenciyi aktif hale getirmek ve etkileşimli öğrenmeye odaklamak için aktif öğrenme yöntemleri konferansı tüm fakülte öğrencileri ve öğretim elemanlarına düzenlenmiştir (Kanıt 1. Aktif öğrenme yöntemleri konferansı afiş). Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı için 2 tane TÜBİTAK öğrenci projesine başvuru yapılmıştır (Kanıt 2.2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuru Formu-1) ,(Kanıt 3. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuru Formu-2); ulusal öğrenci kongresine 3 araştırma çalışmasıyla katılım yapılmıştır (Kanıt 4. 19.Ulusal Öğrenci Kongresi Bildiri Kitabı). Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Dosyalar:

- [Kanıt 1. Aktif öğrenme yöntemleri afiş.jpeg](#)
- [Kanıt 2.2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuru Formu-1.pdf](#)
- [Kanıt 3. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuru Formu-2.pdf](#)
- [Kanıt 4. 19.Ulusal Öğrenci Kongresi Bildiri Kitabı.pdf](#)

B.2.2 - Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Seviyesi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği için çoklu sınav olanakları proje, araştırma tasarlama, bakım planları, vaka tartışma raporları gibi yöntemlerle sağlanmıştır (Kanit 1. <https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/378011/hemsirelik-pr>). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmış ve uygulanmıştır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları tanımlanmıştır (Kanit 2. Sınavlarda uyulması gereken kurallar) (Kanit 3. Uzaktan yürütülen derslerin sınavlarına ilişkin uyulması gereken kurallar). Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir (Kanit 4. Sınav inceleme-soru analizi değerlendirmesi). Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Dosyalar:

- [Kanit 2. Sınavlarda uyulması gereken kurallar.docx](#)
- [Kanit 3. Uzaktan yürütülen derslerin sınavlarına ilişkin uyulması gereken kurallar.docx](#)
- [Kanit 4. Sınav inceleme-soru analizi değerlendirmesi.docx](#)

B.2.3 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Seviyesi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.(4)

Açıklamalar: Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır (Kanit 1. <https://www.osym.gov.tr/TR,4652/kayit-islemleri.html>). Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir (Kanit 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyuru/36725/kargo-ile-diploma-talep-islemleri>). Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır (Kanit 3. <https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr>). Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır (Kanit 4. <https://www.erbakan.edu.tr/erasmus/sayfa/9916/giden-ogrenci-hareketliliği>).

Dosyalar:-

B.2.4 - Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Seviyesi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (Kanit 1. Mezuniyet İşlemleri). Fakültede öğrencilerden beklenen program ve derslerin hedeflerini içeren rehberler her anabilim dalı (uygulamalı dersler) için oluşturulmuştur (Kanit 2. Örnek rehber). Öğrencilerle bu rehberler paylaşmakta ve belirlenen hedeflere ulaşmaları formlar, sınavlar ve diğer başarı göstergeleriyle analiz edilmekte ve izlenmektedir. Öğrencilerin katıldığı diğer etkinliklerin (panel, konferans, kongre vb.) yer alacağı sosyal transkript işlemleri Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile birlikte sürdürülmektedir.

Dosyalar:

- [Kanit 1. Mezuniyet İşlemleri.jpg](#)
- [Kanit 2. Örnek rehber.pdf](#)

B.3 - Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 - Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Seviyesi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.(4)

Açıklamalar: Kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (Kanit 1. <https://kutuphane.erbakan.edu.tr/vetisbt/>). Sınıflar ve laboratuvarın öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanit 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11356/oz-degerlendirme-raporu>) Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Dosyalar:

- [Öğrenme Kaynakları.docx](#)

B.3.2 - Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Seviyesi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmakta ve komisyonlar tarafından düzenlenmektedir (Kanit 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10262/akademik-danismanlik-komisyonu>), (Kanit 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10778/tanitim-ve-kariyer-gunleri-komisyonu> t). Danışmanlık sistemi öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin

bilgisine sunulmuştur (Kanıt 3.

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/hemsirelikfak/AKADEM%C4%B0K%20VE%20KAR%C4%B0YER%20ONL%C4%B0NE%20D/Erasmus+Hem%C7%96sirelikteUluslararasıDeneyimveFırsatlarWebinarıdüzenlenmiştir> (Kanıt 4.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyuru/35883/erasmus-hemsirelikte-uluslararası-deneyim-ve-fırsatlar-webinarı>). Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Dosyalar:-

B.3.3 - Tesis ve altyapılar

Olgunluk Seviyesi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Fakülte yerleşkesinde yer alan ortak kullanım alanları mevcuttur, (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir (Kanıt 1. <https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr>)

Dosyalar:-

B.3.4 - Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Seviyesi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.(3)

Açıklamalar: Fakülte mezun niteliğini artırmak için teorik ve uygulamalı eğitimlerin yürütülmesinde kaynakları etkin kullanmaya özen göstermektedir. Teorik dersler ve uygulamalı derslerde şubelere ayrılmaktadır. Ayrıca uygulamalı dersler, öğrencilerin nitelikli hemşirelik becerileri kazanmalarını sağlayacak kurumlarda yürütülmektedir. Hemşirelik öğrencilerinin niteliklerinin geliştirilmesi için Meram Tıp Fakültesi, MEB'na bağlı okullar, huzurevleri, aile sağlığı merkezleri, fabrikalar gibi farklı kurumlarda stajlar yürütülmektedir. Eğitim niteliğini artırmak için bu kurumlara protokoller yapılmaktadır (Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/3999412/isbirligi-protokolleri>). Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamakta, yabancı uyruklu öğrencilerimiz bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin dil engelini aşmalarına yardımcı olmak için Akademik Türkçe ve Akademik Yazım dersleri müfredatta yer almakta ve açılmaktadır (Kanıt 2. Akademik Yazım ve Akademik Türkçe Ders Bologna bilgi paketleri).

Dosyalar:

- [Kanıt 2. Akademik Yazım ve Akademik Türkçe Ders Bologna bilgi paketleri.docx](#)

B.3.5 - Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Seviyesi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Öğrenci toplulukları sosyal, kültürel faaliyetler kapsamında çocuk hakları günü için uçurtma etkinliği (Kanıt 1. Çocuk hakları günü); yeşil ve mavi bir dünya için sıfır atık paneli (Kanıt 2. Sıfır atık paneli) düzenlenmiştir. Rehberlik desteği için mentörlük programı (Kanıt 3. Mentörlük programı) ve Erasmus + Hemşirelikte Uluslararası Deneyim ve Fırsatlar Webinarı düzenlenmiştir(Kanıt 4. Erasmus + Hemşirelikte Uluslararası Deneyim ve Fırsatlar Webinarı). Sportif faaliyetlere yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri planlayan etkinlik düzenleme kurulu bulunmaktadır (Kanıt 5. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10705/etkinlik-duzenleme-kurulu>). Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dosyalar:

- [Kanıt 1. Çocuk hakları günü.png](#)
- [Kanıt 2. Sıfır atık paneli.png](#)
- [Kanıt 3. Mentörlük programı.docx](#)
- [Kanıt 4. Erasmus + Hemşirelikte Uluslararası Deneyim ve Fırsatlar Webinarı.png](#)

B.4 - Öğretim Kadrosu

B.4.1 - Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Seviyesi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar: Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır (Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/personel/Mevzuat/Necmettin%20Erbakan%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Freli%20görevlendirme%20kriterleri> ilgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygunluğu birim ön değerlendirme komisyonu tarafından kontrol edilmekte (Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8588/on-degerlendirme-komisyonu>) ve rapor hazırlanarak dekanlığa sunulmaktadır. Fakülte içerisinde bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanlığı görevlendirmeleri liyakata uygun şekilde yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi her eğitim öğretim dönemi başında anabilim dalları toplantısıyla belirlenir ve akademik bölüm kurulu yazısıyla şeffaf olarak paylaşılır (Kanıt 3. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ders dağılımı kararı). Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylece bilinir.

Dosyalar:

- [Kanıt 3. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Kanıt ders dağılımı yazısı.pdf](#)

B.4.2 - Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Seviyesi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar: Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için aktif öğrenme yöntemleri konferansı (Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyuru/35786/konferans-aktif-ogrenme>

yöntemleri),Eğitim-Öğretim Modeli ve Pandemi Önlemleri için bilgilendirme (Kanıt 2.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyuru/35074/egitim-ogretim-modeli-ve-pandemi-onlemleri>),Fakültemiz Mentörlük Programı (Kanıt 3.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyuru/34961/mentorluk-programi>), İş sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (Kanıt 4.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyuru/34876/is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi>), Hemşirelikte Eğitim/Öğretim Lisans Eğitim Çalıştayı-III düzenlenmiş (Kanıt 5. Hemşirelikte Eğitim Öğretim Lisans Eğitim Çalıştayı-III), Kanıt Temelli Bakım ve Hemşirelik sempozyumu (Kanıt 6. Kanıt temelli bakım ve hemşirelik sempozyumu) düzenlenmiştir. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Dosyalar:

- [Kanıt 1. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Kanıt ders dağılımı yazısı.pdf](#)
- [Kanıt 5. Hemşirelikte Eğitim Öğretim Lisans Eğitim Çalıştayı-III.docx](#)
- [Kanıt 6. Kanıt temelli bakım ve hemşirelik sempozyumu.png](#)

B.4.3 - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Seviyesi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme bütün eğitim faaliyetlerine yer verilmektedir. Fakültesine alınacak öğretim elemanları için kurumun ihtiyacına göre norm kadro planlaması yapılmakta ve bu süreç atama yükseltme yönergesi doğrultusunda mevzuata uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt 1.

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/personel/Mevzuat/Necmettin%20Erbakan%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Frenme%20Y%C3%B6nlemleri.pdf>), (Kanıt 3. Akreditasyon çalışmalarının başlatılması).

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/hemsirelikfak/Aktif%20%C3%96%C4%9Frenme%20Y%C3%B6nlemleri.pdf>), (Kanıt 3.

Akreditasyon çalışmalarının başlatılması).

Dosyalar:-

C - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 - Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 - Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar: Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin üçüncü sınıf öğrencilere araştırma yöntemleri dersi (Kanıt 1.

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/ders/7137552>) ve lisansüstü öğrencileri bilimsel araştırma yöntemleri ve yayın etiği dersi verilmektedir (Kanıt 2.

<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimlerienstitusu/sayfa/3999559/bilimsel-arastirma-yontemleri-ve-yayin-etigi-dersi>). Öğrencilerin ulusal/uluslararası kongrelere katılımı teşvik edilmekte (Kanıt 3.19.Ulusal Öğrenci Kongresi Bildiri Kitabı); öğretim elemanlarının kongrelere teşviki için yılda iki defa olmak üzere destek sunulmakta (Kanıt 4.Bilimsel çalışmalar ödemesi), bilimsel faaliyetlerde ödül alan öğretim elemanları/öğrenciler/topluluklar kamuya ilan edilmektedir (Kanıt 5. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/oduller>). Her eğitim öğretim dönemi başlangıcında tüm anabilim dallarının yıl içindeki araştırma ve yayın yapma durumları öngörülerek stratejik plan oluşturulmaktadır (Kanıt 6. Stratejik plan). Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KONSEM) işbirliği ile Örnek Genişliğinin Belirlenmesi online kurs düzenlenmiştir (Kanıt 7. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/6268/ornek-genisliginin-belirlenmesi-kursu-hakkinda>). Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Dosyalar:

- [Kanıt 4. Bilimsel çalışmalar ödemesi.pdf](#)
- [Kanıt 6. Stratejik plan.pdf](#)

C.1.2 - İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Seviyesi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının desteklenmesine yönelik üniversite BAP birimi bulunmaktadır (Kanıt 1.

<https://bap.erbakan.edu.tr/>). Bap kapsamında 2021 yılı içerisinde tamamlanan 3 proje (Kanıt 2. <https://bap.erbakan.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>) ve devam eden 3 proje bulunmaktadır (Kanıt 3. <https://bap.erbakan.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>).

Öğretim elemanlarının araştırma potansiyelini geliştirmek düşük ücretli veya ücretsiz araştırma kursları düzenlenmektedir (Kanıt 4.Nitel araştırma yöntemleri kursu afişi). Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Dosyalar:

- [Kanıt 4. Nitel araştırma yöntemleri kursu afiş.pdf](#)

C.1.3 - Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Seviyesi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Doktora programlarının başvuru süreçleri (Kanıt 1.

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/department/saglikbilimlerienstitusu/YEN%C4%B0%20FORMLAR/DOKTORA%20PROGRAMLARINA%20BAKIS>

d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf) belirlenmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı hemşirelikte Hemşirelik Programı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Esasları ve Cerrahi Hemşireliği doktora programları mevcuttur (Kanit 2. <https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleriinstitusu/sayfa/4782>).

Dosyalar:-

C.2 - Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 - Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Hemşirelikte Eğitim Öğretim Lisans Eğitim Çalıştayı-III (Kanit 1. Hemşirelikte Eğitim Öğretim Lisans Eğitim Çalıştayı-III), Kanıt temelli bakım ve hemşirelik sempozyumu (Kanit 2. Kanıt temelli bakım ve hemşirelik sempozyumu), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KONSEM) işbirliği ile Örnek Genişliğinin Belirlenmesi online kurs (Kanit 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/6268/ornek-genisliginin-belirlenmesi-kursu-hakinda>) faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Akademik personelin doktora mezunu olma oranı ve doktora derecesini aldığı kurumların oranı ektedir (Kanit 4. Öğretim elemanı mezuniyet tablosu).

Dosyalar:

- [Kanit 1. Hemşirelikte Eğitim Öğretim Lisans Eğitim Çalıştayı-III.docx](#)
- [Kanit 2. Kanıt temelli bakım ve hemşirelik sempozyumu.png](#)
- [Kanit 4. Öğretim elemanı mezuniyet tablosu.xlsx](#)

C.2.2 - Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi'nin uygulama dersleri kapsamında işbirliği protokolleri bulunmaktadır (Kanit 1. Protokol-1), (Kanit 2. Protokol-2).

Fakülte'nin ortak araştırma veya lisansüstü programları bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası işbirliği ile yürüttükleri çalışmalar bulunmaktadır. Fakültenin Erasmus kapsamında işbirliği yaptığı uluslararası kuruluşlar bulunmaktadır.

Dosyalar:

- [Kanit 1. Protokol-1.pdf](#)
- [Kanit 2. Protokol-2.pdf](#)

C.3 - Araştırma Performansı

C.3.1 - Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Fakültenin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir. Her yılın başında Fakülte çapında belirlenen hedeflere ulaşma durumu ile karşılaştırılır ve öz değerlendirme raporu oluşturulur (Kanit 1.

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/hemsirelikfak/Hems%CC%A7irelik%20Faku%CC%88itesi%202020%20O%CC%88z%20Deg9> Fakültenin odak alanları vizyon ve misyonunda belirtilmiştir (Kanit 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8328/oz-gorev>).

Dosyalar:-

C.3.2 - Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıllık öz değerlendirme raporuyla bildirilir (Kanit 1.

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/hemsirelikfak/Hems%CC%A7irelik%20Faku%CC%88itesi%202020%20O%CC%88z%20Deg9> Fakülte Öğretim elemanları araştırma performans beklentilerini her yıl başında NEBİS'e girer. Yıl sonunda performans beklentilerinin karşılanma durumu fakülte yönetimi tarafından değerlendirilir. Ayrıca akreditasyon çalışmaları kapsamında performans değerlendirme sistemi oluşturulması planlanmış olup bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Dosyalar:-

D - TOPLUMSAL KATKI

D.1 - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar: Fakültenin toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Etkinlik Düzenleme Kurulu tarafından planlanmaktadır (Kanit 1. Etkinlik Düzenleme Kurulu). Anabilim dalları, öğrenci toplulukları toplumsal katkıya yönelik planlamalarını yaparak Etkinlik Düzenleme Kurulu'na bildirmektedir ve planlanan takvimde düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı içinde toplumsal katkı faaliyetleri raporlanmaktadır (Kanit 2. 2021 yılı etkinlikleri).

Dosyalar:

- [Kanıt 1. Etkinlik Düzenleme Kurulu.docx](#)
- [Kanıt 2. 2021 yılı etkinlikleri.docx](#)

D.1.2 - Kaynaklar

Olgunluk Seviyesi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar: Öğrenci Toplulukları ve Fakülte'nin anabilim dalları tarafından düzenlenen faaliyetlerde kullanılan mali kaynaklar Rektörlük Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Fakültenin sosyal komitesi tarafından finanse edilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler toplumsal katkı projelerinde insan gücü olarak yer almaktadır (Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyuru/36172/cocuk-haklari-gunu-etkinligi>).

Dosyalar:-

D.2 - Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 - Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. (2)

Açıklamalar: Fakülte ile Öğrenci Topluluğu işbirliği ile ağaçlandırma etkinliği gibi (Kanıt 1.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/498716/gelecege-nefes-dunyaya-nefes-milli-agaclandirma-gunu>) çevre faaliyetleri yapmıştır.

Fakülte dış paydaşlarıyla birlikte dezavantajlı gruplara yönelik Kızılay Haftası ve Lösemili Çocuklar Haftası kutlama etkinliğini gerçekleştirmiştir

(Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/498662/kizilay-haftasi-ve-losemili-cocuklar-haftasi-etkinligi>).

Ulusal düzeyde çevredeki okullarla iş birlikleri yapılmıştır (Kanıt 3. Protokol-1), (Kanıt 4. Protokol-2).

Dosyalar:

- [Kanıt 3. Protokol-1.pdf](#)
- [Kanıt 4. Protokol-2.pdf](#)