

NEÜ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
YÖNETİCİ HEMŞİRELER İLE
DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

2022-2023 ÖĞRETİM YILI

18 KASIM 2022

Hemşirelik Fakültesi Misyon (Öz Görevi)

Bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, insan haklarına ve etik değerlere önem veren, araştırmacı, bakım verici, eğitici, yönetici ve liderlik rollerini etkili şekilde kullanan, birey toplum ve meslektaşları için sorumluluk alan, yenilikçi ve işbirlikçi yaklaşımla yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş

hemşireler yetiştirmek.

Hemşirelik Fakültesi Vizyon

- * Hemşirelik bilimine katkı sağlayan, eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, geleceğe güvenle bakan

bir hemşirelik fakültesi olmak.

Akreditasyon (Denklik)

- * Akreditasyon, eğitim kurumlarının **kabul edilebilir bir kalitede** eğitim vermelerini güvence altına almak üzere yapılan **kurumsal bir değerlendirme** sonucunda;
- * Yetkinlik, yetki ve güvenilirliğin onaylandığı sertifikalı bir **kalite güvence sürecidir.**

❑ Hemşirelik lisans programının belirli standartlara sahip olup olmadığının değerlendirme kurumları (**HEPDAK**) tarafından inceleme yapılarak belgelendirilmesi ve uygunluk raporu verilme sürecidir.

akreditasyon

- * kalite güvencesini elde etmek,
- * çağdaş eğitimi yakalamak ve sürdürmek

için gerekli iyileştirmeleri sağlayacak bir araçtır.

NEDEN AKREDİTASYON?

Akreditasyon
Hemşirelik
eğitiminde;

- Kuruma olan güvenirliliği sağlama,
- Verimliliği artırma,
- Eğitim kalitesini iyileştirme
- Kaliteyi güvence altına alma,
- Kurumların karşılıklı birbirlerini tanıma sürecini kolaylaştırma ve hızlandırmayı sağlar.

AKREDİTASYON NE Sağlar?

Diploma ve unvanların karşılaştırılabilirliğine yardımcı olur,

Öğrenci ve öğretim elemanlarının kurumlar arasında değişimini kolaylaştırabilir,

Mezunların çalışma yaşamına girişlerinde temel standartları karşılamasına yardımcı olur,

Öğretim üyeleri ve yöneticilerin iyileştirilmesi gereken alanlara karşı farkındalığını ve duyarlılığını artırır,

Kariyer ve eğitim için yararlı bilgiler sağlayarak mezunların iş bulmalarını kolaylaştırır.

Kim Akredite Ediyor???

- **Hemşirelik Bölümü:** Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**HEPDAK**)
- Eğitim Fakültesi Bölümleri EPDAK
- Tıp Fakültesi (TEPDAD)
- Mühendislik Fakültesi MÜDEK
-
- YÖKAK

HEPDAK Tarafından Akredite Edilen Hemşirelik Lisans Programları (04.04.2022 itibariyle)

Fakülte/Yüksekokul	Akreditasyon Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi
Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	01.05.2016 04.04.2022	30.09.2018 30.09.2024
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	01.05.2016 01.05.2018 02.04.2021	30.09.2018 30.09.2021 30.09.2026
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	01.05.2016 01.05.2018 02.04.2021	30.09.2018 30.09.2021 30.09.2023
Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	06.04.2017 04.04.2019 04.04.2022	01.04.2019 30.09.2022 30.09.2024
Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ara Rapor	01.04.2018 04.04.2020	30.09.2020 30.09.2023
İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ara Rapor	01.04.2018 04.04.2020	30.09.2020 30.09.2023
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	04.04.2019 01.04.2021	30.09.2021 30.09.2024
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	04.04.2019 01.04.2021	30.09.2021 30.09.2024
Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	04.04.2019 01.04.2021	30.09.2021 30.09.2024
Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ara Rapor Genel Rapor	04.04.2020 04.04.2022	30.09.2022 30.09.2026
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ara Rapor Genel Rapor	04.04.2020 04.04.2022	30.09.2022 30.09.2026
Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ara Rapor Genel Rapor	04.04.2020 04.04.2022	30.09.2022 30.09.2026
Bağkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	04.04.2022	30.09.2027
İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	04.04.2022	30.09.2024
Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	04.04.2022	30.09.2024
Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Genel Rapor	04.04.2022	30.09.2024
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	04.04.2022	30.09.2024
Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	04.04.2022	30.09.2024



Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs

18 Hemşirelik programı
akredite

Ülkemizde Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyonun Başlama Süreci

- Ülkemizde, ilk olarak Ege ve Atatürk Üniversitelerinin Hemşirelik Fakülteleri ile Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü akredite edilmiştir (01.05.2016).
- Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ABD'nin hemşirelik alanında akreditasyon kuruluşlarından biri olan Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN) tarafından 2016 yılında akredite edilmiştir. Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ACEN tarafından akredite edilen Türkiye'deki ilk ve tek fakültedir.



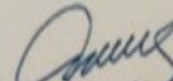
Yükseköğretim
Kalite Kurulu

KALİTE DEĞERLENDİRME TESCİL BELGESİ

Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
(HEPDAK)

belge 23 Kasım 2018 ve 30604 sayılı resmi gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne göre hazırlanmış olup, 25.12.2018 tarihinden itibaren 5 (Beş) yıl geçerlidir.




Prof. Dr. Muzaffer ELM
Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı

HEPDAK TARİHÇE

- HEMED (Nisan 2011-Temmuz 2013)
- Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-HEPDAK (Temmuz 2013-....)
- YÖK Başvuru: 22 Ekim 2013
- YÖK onayı: 25.12.2014-25.12.2016
- YÖKAK onayı 2 yıl: 25.12. 2016-25.12.2018
- YÖKAK onayı: 5 yıl---25.12.2018-25.12.2023

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Akreditasyon Süreci-I

19-20.06.2018	İzmir'de gerçekleşen "Hemőirelikte Eğitimin Geleceği Sempozyumu"na Hemşirelik Öğretim A.D. öğretim Üyesinin katılımı
22.02.2019	Akreditasyonuna ilişkin öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi ve görüşlerinin alınması
17.09.2019	Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun oluşturulması
24.10.2020	HEPDAK tarafından yapılan "Kurumlar İçin Eğitim Çalıőtayı" na katılım
4-11-18-25.12.2020	Akreditasyon Bilgilendirme Seminerlerinin yapılması
18-19.02.2021	Ölçme Değerlendirme Eğitimi
27.01.2021	HEPDAK standart alt çalışma gruplarının oluşturulması

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Akreditasyon Süreci-II

9-10.09.2021	HEPDAK tarafından yapılan “Kurumlar İçin Eğitim alıŐtayı” na katılım
27-29.09.2021	“Hemşirelik Eğitiminin Geleceği 3: Pandemi Sürecinde Eğitimi İyileştirme YaklaŐımları”
26.01.2021	Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun ayrıŐtırılması ve Akreditasyon komisyonuna her sınıfın öğrenci temsilcilerinin dahil edilmesi
01.03.2021	Akreditasyon komisyonunun çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi
26.04.2021	Akreditasyon Semineri-Sakarya Üniversitesi SBF, Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Deneyimi
01.06.2021	Akademik DanıŐmanlık Komisyonu tarafından Fakülte öğrencilerine yönelik evrimii Akreditasyon bilgilendirme eğitimi yapılması

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Akreditasyon Süreci-III

18.10.2021	Tanıtım ve Kariyer Komisyonu tarafından gerçekleştirilen uyum programında Fakülte birinci sınıf öğrencilerine yönelik akreditasyon bilgilendirmesinin yapılması
10.09.2021	Optik Okuma Programının satın alınması
02.11.2021	Fakülte öğrencileri ve öğretim elemanlarına yönelik Çevrimiçi Aktif Öğrenme Yöntemleri Konferansı
03.11.2021	Optik Okuma Programı İle Soru Okuma ve Soru Analizi Eğitimi
30.11.2021	Eğitimde kalite süreçlerinin iyileştirilmesi” webinarı
31.01.2022	HEPDAK program değerlendirme başvurusunun yapılması

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Akreditasyon Süreci-IV

16.02.2022	Akreditasyon komisyon üyelerine idari personelin dahil edilmesi ve bilgilendirilmesi
07-11.03.2022	Fakültenin tüm öğrencilerine akreditasyon bilgilendirme eğitimlerinin yapılması
14.04.2022	Sürekli İyileştirme Kapsamında PUKO Döngüsü Webinarı
07.02- 10.06.2022	Standartlar doğrultusunda alt çalışma grupları tarafından hazırlanan raporların birleştirilmesi
22.02- 14.06.2022	Öz Değerlendirme Rapor hazırlama grubunun hazırlanan standartlar üzerinde çalışması ve ÖDR'nin hazırlanması

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Akreditasyon Sürecinde hangi aşamadayız?

ÖDR'nin HEPDAK'a gönderilmesi

1-7.07.2022



08.09.2022 -
ÖN İNCELEMEDEN
BAŞARI İLE GEÇTİK



7 KASIM 2022 - UZAKTAN
DEĞERLENDİRME
11-13 ARALIK 2022 - YERİNDE ZİYARETLE
DEĞERLENDİRME



Sayı: 115
Konu: HEAK Kararı

08/09/2022

Sayın Prof. Dr. Emel Ege
Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı

HEAK ön inceleme komisyonunun değerlendirmesi sonucunda, içerik/format yetersizliği kurumunuz tarafından giderilen özdeğerlendirme raporunuz, 3 Eylül 2022 tarihinde gerçekleştirilen Hemşirelik Eğitimi Ulusal Akreditasyon Kurulu (HEAK) toplantısında kurul üyelerinin görüşleriniz sunulmuştur. HEAK üyeleri, kurumunuz için değerlendirme kararı almıştır.

HEPDAK, 2022-2023 dönemi değerlendirmeleri için karma ziyaret yapmayı planlamaktadır. Daha önce sizlere isimleri bildirilen ve kurumunuz arasında çıkar çatışması veya çakışması olmadığını beyan ettiğiniz takım üyelerince programınıza uzaktan (7-30 Kasım 2022) ve yerinde ziyaret (1-31 Aralık 2022) gerçekleştirilecektir. Ziyaret süreci için takım başkanı sizinle iletişime geçecektir.

HEPDAK değerlendirme ve akreditasyon sürecinin ilk adımını başarıyla tamamlamanız nedeni ile tebrik eder; bundan sonraki aşamalarda da sürecin aksamaması için göstereceğiniz hassasiyete teşekkür ederiz.

Saygılarımızla.

Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

DIŞ PAYDAŐLAR OLARAK

Sizlerden s¼rekli geribildirimler alıyoruz***

- * Ders ve Klinik Uygulama değerlendirme anketleri
- * S¼zel geribildirimler
- * Mezunlarımıza y¼nelik değerlendirmeler
- * Program amaçlarımız ve çıktılarımıza ilişkin g¼r¼Őlerinizi alıyoruz
- * Klinik uygulama alanlarımızdaki sorumlular ile toplantılar yapıyoruz.

Sizlerden aldığımız geri bildirimleri

- * Klinik rotasyonlarımızın hazırlanması,
- * Klinik alanlarımızın belirlenmesi,
- * Fakültemiz eğitim müfredatının güncellenmesi gibi alanlarda dikkate alıyoruz.

Hemşirelik Esasları Dersi

klirik uygulamaya yönelik görüşleriniz

Klinik Uygulamann değerlendirilmesi (Hemşire görüşleri)

	$\bar{x} \pm SS$
Öğrenciler sağlık personeli ve hasta ile etkili iletişim kurmaktadırlar	4,35±0,745
Öğrencilerin okulda verilen teorik ve beceri eğitimini uygulamaya aktarmaları yeterlidir.	3,90±0,912
Öğrencilere hemşirelik uygulamaları ve hasta eğitimleri için gerekli malzeme ve materyaller sağlanmaktadır.	4,35±0,813
Öğrenci hemşirelere klinikte eğitim için kullanabilecekleri alanlar sağlanmaktadır. (toplantı/seminer odası kütüphane vb.)	3,5±1,318
Klinik uygulama süresi, istenen yeterliliklerin öğrencilere kazandırılabilmesi için yeterlidir.	3,40±0,995
Öğrenci hemşireler fiziki görünümüne, klinik uygulama giriş – çıkış saatlerine ve işletme kurallarına uymaktadırlar.	4,55±0,605
Öğrencinin değerlendirilmesinde aldığı sorumluluklar dikkate alınır.	4,40±0,681
Öğrenci değerlendirilmesinde bilgi ve becerileri dikkate alınır.	4,25±0,786
Öğrenci değerlendirilmesinde kullanılan değerlendirme araçları yeterlidir.	4,30±0,865

Cerrahi Hemşireliği Klinik Uygulamanın değerlendirilmeleriniz

Klinik Uygulamanın değerlendirilmeleriniz

	$\bar{x} \pm SS$
Öğrenciler sağlık personeli ve hasta ile etkili iletişim kurmaktadırlar	3,07±0,81
Öğrencilerin okulda verilen teorik ve beceri eğitimini uygulamaya aktarmaları yeterlidir.	2,67±0,94
Öğrencilere hemşirelik uygulamaları ve hasta eğitimleri için gerekli malzeme ve materyaller sağlanmaktadır.	3,39±0,68
Öğrenci hemşirelere klinikte eğitim için kullanabilecekleri alanlar sağlanmaktadır. (toplantı/seminer odası kütüphane vb.)	3,17±0,90
Klinik uygulama süresi, istenen yeterliliklerin öğrencilere kazandırılabilmesi için yeterlidir.	2,46±0,96
Öğrenci hemşireler fiziki görünümüne, klinik uygulama giriş – çıkış saatlerine ve işletme kurallarına uymaktadırlar.	3,10±0,83
Öğrencinin değerlendirilmesinde aldığı sorumluluklar dikkate alınır.	3,39±0,62
Öğrenci değerlendirilmesinde bilgi ve becerileri dikkate alınır.	3,35±0,73
Öğrenci değerlendirilmesinde kullanılan değerlendirme araçları yeterlidir.	3,25±0,79

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi

Klinik Uygulamanın değerlendirilmesi

	$\bar{x} \pm SS$
Öğrenciler sağlık personeli ve hasta ile etkili iletişim kurmaktadırlar	4.07± 0.248
Öğrencilerin okulda verilen teorik ve beceri eğitimini uygulamaya aktarmaları yeterlidir.	4.00±0.258
Öğrencilere hemşirelik uygulamaları ve hasta eğitimleri için gerekli malzeme ve materyaller sağlanmaktadır.	4.60±0.163
Öğrenci hemşirelere klinikte eğitim için kullanabilecekleri alanlar sağlanmaktadır. (toplantı/seminer odası kütüphane vb.)	4.80±0.107
Klinik uygulama süresi, istenen yeterliliklerin öğrencilere kazandırılabilmesi için yeterlidir.	4.00±0.218
Öğrenci hemşireler fiziki görünümüne, klinik uygulama giriş – çıkış saatlerine ve işletme kurallarına uymaktadırlar.	4.53±0.192
Öğrencinin değerlendirilmesinde aldığı sorumluluklar dikkate alınır.	4.60±0.190
Öğrenci değerlendirilmesinde bilgi ve becerileri dikkate alınır.	4.73±0.153
Öğrenci değerlendirilmesinde kullanılan değerlendirme araçları yeterlidir.	4.33±0.232

Mesleki Uygulama Dersi İntörnlük

Klinik Uygulamanın değerlendirilmesi

	$\bar{x} \pm SS$
Öğrenciler sağlık personeli ve hasta ile etkili iletişim kurmaktadırlar	4.07± 0.248
Öğrencilerin okulda verilen teorik ve beceri eğitimini uygulamaya aktarmaları yeterlidir.	4.00±0.258
Öğrencilere hemşirelik uygulamaları ve hasta eğitimleri için gerekli malzeme ve materyaller sağlanmaktadır.	4.60±0.163
Öğrenci hemşirelere klinikte eğitim için kullanabilecekleri alanlar sağlanmaktadır. (toplantı/seminer odası kütüphane vb.)	4.80±0.107
Klinik uygulama süresi, istenen yeterliliklerin öğrencilere kazandırılabilmesi için yeterlidir.	4.00±0.218
Öğrenci hemşireler fiziki görünümüne, klinik uygulama giriş – çıkış saatlerine ve işletme kurallarına uymaktadırlar.	4.53±0.192
Öğrencinin değerlendirilmesinde aldığı sorumluluklar dikkate alınır.	4.60±0.190
Öğrenci değerlendirilmesinde bilgi ve becerileri dikkate alınır.	4.73±0.153
Öğrenci değerlendirilmesinde kullanılan değerlendirme araçları yeterlidir.	4.33±0.232

Özetle; Görüş ve Önerileriniz :

- * Öğrenci grupları çok kalabalık,
- * Öğrencilerin haftada geldikleri gün sayısı az,
- * Klinikteki öğrenciler isteksizler,
- * Genel olarak uyumlular, fakat daha çok pratik yapmaları gerekiyor.
- * Özgüven olarak biraz eksik
- * Daha girişken ve araştırmacı olabilirler uyum yönünden uyumlular.
- * İntörn arkadaşları meslektaş olarak değerlendirdiğimizde klinik deneyimlerinin 1 yıla dağıtılmasını öneririm

AKREDİTASYON BELGESİ ALMA ÇABAMIZ;

- * Öğrencilerimizin **daha nitelikli mezunlar olması,**
- * İşe alımlarda **aranılan, övgü alan, tercih önceliği olan hemşireler olmasını sağlamak içindir.**

Önemli dış paydaşımız olarak

- * Sizlerin öğrencilerimizin/meslektaşlarınızın eğitimine verdiğiniz desteğin farkındayız.

Teşekkür ederim...

