

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezunlarının Fakültemiz Program Amaçlarına Ulaşma Durumları

Tablo 1. Mezunlarımızın Tanıtıcı Özellikleri

Mezunlara İlişkin Tanıtıcı Özellikler	X	SS
Yaş Ortalaması (n=439) (Min=22, Max=39)	25	1.81
Cinsiyet (n=439)	n	%
Kadın	357	81.3
Erkek	82	18.7
Mezuniyet Yılı (n=439)		
2017	47	10.7
2018	53	12.1
2019	113	25.7
2020	106	24.1
2021	120	27.4
Çalışma Durumu (n=439)		
Çalışmıyor	66	15.0
Hemşire olarak çalışıyor	363	82.7
Hemşirelik dışı bir işte çalışıyor*	10	2.3
Mezuniyet Sonrası Hemşire Olarak Çalışmaya Başlama Süresi (n=363)		
≤ 2 yıl	347	95.6
> 2 yıl	16	4.4
Hemşire Olarak Çalışma Süresi (n=363)		
≤ 2 yıl	257	70.8
> 2 yıl	106	29.2
Çalıştığı Kurum (n=363)		
Sağlık Bakanlığı/Kamu	279	76.9
Üniversite	58	15.9
Özel	26	7.2
Çalıştığı Kurumdaki Görevi (n=363)		
Klinik/servis hemşiresi	186	51.2
Yoğun bakım hemşiresi	128	35.3
Acil hemşiresi	20	5.5
Ameliyathane hemşiresi	10	2.8
Aile sağlığı merkezi hemşiresi	6	1.7
Enfeksiyon hemşiresi	3	0.8
Sorumlu hemşire	2	0.6
Yönetici hemşire	2	0.6
Eğitim hemşiresi	1	0.3
Diğer	5	1.2
Yüksek Lisans Eğitime Başlama Durumu (n=439)		
Evet	31	7.1
Hayır	408	92.9
Lisansüstü Eğitime Başlama Süresi (n=31)		
≤ 3 yıl	31	100
> 3 yıl	-	-
Yüksek Lisans Eğitimi Yapılan Üniversite/Program (n=31)		
Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı	14	45.2
Diğer Üniversitelerin Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalları	17	54.8
Doktora Eğitime Başlama Durumu (n=31)		
Evet	1	3.2
Hayır	30	96.8

* Çalıştıkları hemşirelik dışı işler (n=10): Aktar dükkânı işletmecisi, bakım merkezinde bakım verici, ticaretçi, subay (n=2), laborant, memur, muhasebeci, teknisyen, tekniker

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezunlarının tanıtıcı özellikleri incelendiğinde;

- 443 mezundan 439'una (%99.1) ulaşılmış olup,
- %81'i kadındır.
- Mezuniyet yıllarına bakıldığında; %10.7'si 2017 yılı, %12.1'i 2018 yılı, %25.7'si 2019 yılı, %24.1'i 2020 yılı ve %27.3'ü 2021 yılı mezunudur.
- Mezunların %82.7'si hemşire olarak çalışmakta olup, %95.6'sı mezuniyet sonrası iki yıl içinde çalışmaya başlamıştır.
- Çalışan mezunların %76.9'u Sağlık Bakanlığı/kamu hastanelerinde çalışmaktadır ve %51.2'si klinik /servis hemşiresi olarak hizmet vermektedir.
- Mezuniyet sonrası ilk 3 yıl içinde %7.1'i yüksek lisans eğitimine başlamıştır.
- Yüksek lisans eğitimine başlayan mezunların % 45.2'si Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı öğrencisidir.
- Doktora eğitimine başlama oranı %3.2'dir.

Tablo 2. Mezunlarımızın Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri (n=439)

Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri	n	%
Mezuniyet Sonrası Katıldıkları/Yaptıkları Bilimsel ve Kültürel Aktiviteler* (n=439)		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	93	21.2
Kurslara katılma	107	24.4
Hizmet içi eğitim programlarına katılma	237	52.8
Mesleki sertifika programlarına katılma	93	21.2
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	51	11.6
Araştırma planlama/katılma	44	10.0
Mesleki derneklere üyelik	56	12.8
Yabancı dil öğrenme	136	30.9
Lisansüstü eğitime başlama	31	7.1
Gelecekte Katılmayı/Yapmayı Planladıkları Bilimsel ve Kültürel Aktiviteler* (n=439)		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	186	42.4
Kurslara katılma	171	38.9
Hizmet içi eğitim programlarına katılma	145	33.0
Mesleki sertifika programlarına katılma	254	57.9
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	94	21.4
Araştırma planlama/katılma	97	22.1
Mesleki derneklere üyelik	41	9.3
Yabancı dil öğrenme	222	50.6
Lisansüstü eğitime başlama	244	55.6
Mezuniyet Sonrası Sertifika Alma Durumu (n=439)		
Evet	51	11.7
Hayır	388	88.3
Mezuniyet Sonrası Alınan Sertifikalar (n=51)*		
Hemodiyaliz	2	3.9
Terapötik soğutma	1	1.9
Pedagojik formasyon	1	1.9
Temel yaşam desteği	11	21.6
İleri yaşam desteği	1	1.9
Yoğun bakım hemşireliği	16	31.4
Neonatalresüsitasyon programı uygulayıcısı NRP	6	11.8
Pediyatri temel ve ileri yaşam desteği	1	1.3
Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği	6	11.8
Anne sütü ve emzirme danışmanlığı	6	11.8
Eğitim hemşiresi	3	5.9
Acil hemşireliği	6	11.8
İş güvenliği	3	5.9
Yara bakımı ve stoma hemşireliği	1	1.9
Doğum koçluğu	2	3.9
Enfeksiyon kontrol	2	3.9
Okul sağlığı hemşireliği	1	1.9
Üreme sağlığı	1	1.9
Acil obstetrik bakım	1	1.9
Hematoloji hemşireliği	1	1.9
Gebe izlem	1	1.9
İlaç uygulamaları	1	1.9
Etkili iletişim	1	1.9
Hacemat ve sülük uygulamaları	1	1.9
Mezuniyet Sonrası Yabancı Dil Sınavına Girme Durumu (n=439)		
Evet	75	17.1
Hayır	364	82.9

* Birden fazla seçenek işaretlenmiştir.

Mezunların yaşam boyu öğrenme etkinliklerine bakıldığında;

- %52.8'i hizmet içi eğitim programlarına, %24.4'ü kurslara, %21.2'si bilimsel toplantılara ve mesleki sertifika programlarına katılmıştır.
- Mezunların %30.9'u yabancı dil öğrendiklerini, %11.6'sı bilimsel yayınları takip ettiklerini ve %10'u araştırma planladıklarını/katıldıklarını belirtmişlerdir.
- %12.8'nin mesleki dernek üyelikleri bulunmaktadır.

Mezunların gelecekte katılmayı/yapmayı planladıkları bilimsel ve kültürel aktivitelere bakıldığında;

- %57.9'u mesleki sertifika programlarına, %42.4'ü bilimsel toplantılara, %38.9'u kurslara ve %33'ü hizmet içi eğitim programlarına katılmayı planladıklarını belirtmiştir.
- Mezunların %50.6'sı yabancı dil öğrenmeyi, %21.4'ü bilimsel yayınları takip etmeyi, %22.1'i araştırma planlayıp/katılmayı hedeflemektedir.
- Mezunların %11.7'si mezuniyet sonrası sertifika almıştır.
- Sertifikaların %31.4'ü yoğun bakım hemşireliği, %21.6'sı temel yaşam desteği, %11.8'i yenidoğan yoğun bakım hemşireliği, anne sütü ve emzirme danışmanlığı ve acil hemşireliği alanlarında alınmıştır.
- %17.1'i mezuniyet sonrası yabancı dil sınavına girmiştir.

Tablo 3. Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumlarına İlişkin Görüşleri (n=439)

Mezunların Görüşleri	Hiç Katılmıyorum (1)		Katılmıyorum (2)		Kararsızım (3)		Katılıyorum (4)		Kesinlikle Katılıyorum (5)		X±SS*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli güncel bilgiye sahibim.	1	0.2	6	1.4	58	13.2	300	68.3	74	16.9	4±0.61
2. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli beceri ve tutuma sahibim.	1	0.2	8	1.8	26	5.9	280	63.8	124	28.2	4.18±0.63
3. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanırım.	1	0.2	2	0.5	25	5.7	286	65.1	125	28.5	4.21±0.58
4. Mesleki uygulamalarımda hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiyi kullanırım.	-	-	-	-	22	5	289	65.8	128	29.2	4.24±0.53
5. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılarken hemşirelik sürecini kullanırım.	1	0.2	4	0.9	16	3.6	283	64.5	135	30.8	4.25±0.58
6. Hemşirelik bakımını bütüncül yaklaşımla uygulayım.	1	0.2	3	0.7	24	5.5	247	56.3	164	37.4	4.3±0.62
7. Hemşirelik bakımı verirken güncel ve kanıt temelli bilgiyi kullanırım.	-	-	2	0.5	27	6.2	274	62.4	136	31	4.24±0.57
8. Mesleki uygulamalarımda, etik ilkelere uygun davranırım.	-	-	-	-	8	1.8	199	45.3	232	52.3	4.51±0.53
9. Mesleki uygulamalarımda, yasal düzenlemeleri (yasa, yönetmelik, mevzuat) dikkate alırım.	-	-	2	0.5	19	4.3	299	68.3	189	43.1	4.38±0.59
10. Mesleki uygulamalarımda, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanırım.	-	-	1	0.2	9	2.1	256	58.3	173	39.4	4.37±0.53
11. Mesleki uygulamalarımda, eleştirel düşünme becerilerini kullanırım.	1	0.2	2	0.5	27	6.2	262	59.7	147	33.5	4.26±0.60
12. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım.	-	-	1	0.2	23	5.2	240	54.7	175	39.9	4.34±0.58
13. Sağlık ekibi üyeleri (hemşire, hekim, personel vb.) ile etkili iletişim kurarım.	1	0.2	-	-	19	4.3	214	48.7	205	46.7	4.42±0.59
14. Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışırım.	-	-	-	-	11	2.5	193	43.9	235	53.5	4.51±0.54
15. Mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılırım.	2	0.5	19	4.3	78	17.8	235	53.5	105	23.9	3.96±0.79
16. Toplumsal ve sosyal etkinliklere katılırım.	1	0.2	19	4.3	68	15.5	250	56.9	101	23	3.98±0.76
17. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşırım.	14	3.2	103	23.5	120	27.3	145	33	57	13	3.29±1.06
18. Hemşirelik alanına özgü edindiğim güncel bilgi ve gelişmeleri meslektaşlarımla paylaşırım.	3	0.7	2	0.5	17	3.9	270	61.5	147	33.5	4.27±0.61
19. Kişisel ve mesleki gelişimimi sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimserim.	-	-	1	0.2	6	1.4	209	47.6	223	50.8	4.49±0.54

* Puanlama 5 puan üzerinden yapılmıştır.

Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumları;

- Mezunların hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme (4.25±0.58), etik (4.51±0.53) ve yasal (4.38±0.59) ilkelere uyma, iletişim becerileri (4.34±0.58) ve ekip işbirliği içinde çalışma (4.51±0.54) düzeylerinin yüksek olduğu (5 puan üzerinden ≥ 4 puan) belirlenmiştir.
- Mezunların hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi (4.24±0.57), bakım ve bilişim teknolojilerini (4.38±0.58) kullanma durumunun iyi düzeyde olduğu (5 puan üzerinden ≥ 4 puan) görülmektedir.
- Mezunlarımızın yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşma (3.29±1.06), toplumsal ve sosyal etkinliklere katılma (3.98±0.76) ve mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılma durumlarının (3.96±0.79) orta düzeyde olduğu (5 puan üzerinden ≥ 3 puan <4 puan) belirlenmiştir.