



YÜRÜTME KURULU KARARLARI

Oturum Tarihi : 30.01.2019

Oturum No. : 5

KARAR.2019.5.-

23.08.2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Mevlana Değişim Programı’na İlişkin Yönetmelik ve 07.07.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı’nda kabul edilen Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılacak Tutarların Kullanımı Muhasebeleştirilmesi, Yapılacak Ödemelerle İlgili Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller çerçevesinde;

1-Ülke ayrımı gözetilmeksizin EK-1 de belirtilen alanlarda 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Devlet Üniversitelerince proje hazırlanmasının uygun olduğuna,

2-2019-2020 eğitim-öğretim yılı için proje başvurusu yapmak isteyen devlet üniversitelerindeki öğretim elemanlarının proje başvurularını, görev yaptıkları yükseköğretim kurumlarının, yalnızca protokolü bulunan yurtdışı yükseköğretim kurumları ile gerçekleştirebileceklerinin uygun olduğuna,

3-Öğretim elemanlarının proje esaslı değişim başvurularını, 12 Nisan 2019 tarihine kadar, EK-2 de yer alan Proje Önerisi Başvuru Formuna uygun şekilde www.yoksis.yok.gov.tr üzerinden yapmalarının uygun olduğuna,

4-Yapılan başvuruların, Mevlana Koordinatörlükleri aracılığı ile Rektörlük üst yazı ekinde en geç 26 Nisan 2019 tarihi mesai bitimine kadar Başkanlığımıza iletilmesinin uygun olduğuna,

5-Projeler hazırlanırken aşağıda yer alan hususların dikkate alınmasının uygun olduğuna:

- Proje ekibinde en az bir öğrenci değişiminin olmasına,
- Proje ekibinde lisansüstü öğrenci olup aynı zamanda öğretim elemanı kadrosunda görev yapıyor olanların, projede öğrenci olarak yer alabileceklerine,
- Proje yürütücüsü olarak sisteme giriş yapan öğretim elemanlarının en az ‘Doktora’ derecesine sahip olmalarına,

6-Başkanlığımıza iletilen başvuruların, alanından uzman öğretim üyeleri tarafından aşağıdaki hususlara dayanarak değerlendirilmesinin uygun olduğuna,

- Projenin çağrıya uygunluğu
- Projenin gerçekleştirilmesinde işbirliğinin önemi
- Projenin başarı ile gerçekleştirilmesi durumunda sağlanacak yaygın etki
- Projenin gerçekleştirilme yöntemi
- Projenin yönetimi, proje ekibi ve araştırma olanakları
- Projenin ortak yayına dönüştürülebilirlik durumu
- Proje çerçevesinde bilgi ve deneyimin arttırımına katkı durumu

7-Başkanlığımıza yapılan ve alanında uzman öğretim üyeleri tarafından değerlendirilecek proje önerilerinden, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca desteklenmesi uygun bulunan projelerde değişime katılacak öğrenci ve öğretim elemanlarına ödenecek destek miktarlarının aşağıda belirtildiği gibi belirlenmesine;

a) Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında değişime katılacak öğrencilere, Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılacak Tutarların Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi, Yapılacak Ödemeler ile İlgili Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller'in 4 üncü ve 7 inci maddeleri uyarınca aşağıda belirtilen tutarların tahsisinin uygun olduğuna,

| Bölgeler/Kıtalar | Giden Öğrenci Aylık Burs Miktarı | Gelen Öğrenci Aylık Burs Miktarı |
|---|---|---|
| Asya- Pasifik, Latin Amerika, Kuzey Amerika | 1.500 TL | 1.300 TL |
| Avrupa, Orta Asya, Sahraaltı Afrika | 1.400 TL | 1.300 TL |
| Güney Kafkasya, Güney Asya, Orta Doğu ve Kuzey Afrika | 1.300 TL | 1.300 |

b) Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından gelecek öğretim elemanlarına yapılacak ödemelerin aşağıda sunulan tabloda belirtilen (Ulaşım Destek Ödeme Tablosu ve Unvanlarına Göre Ödemeler Tablosu) tutarlara uygun olarak gerçekleştirilmesine,

| BÖLGELER/KITALAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ GÜNLÜK YEVMİYE MİKTARI | DİĞER ÜNVANLAR GÜNLÜK YEVMİYE MİKTARI | ULAŞIM |
|---|---|--|---------------|
| Asya- Pasifik, Latin Amerika, Kuzey Amerika | 50 TL | 40 TL | 4.500 TL |
| Avrupa, Orta Asya, Sahraaltı Afrika | 50 TL | 40 TL | 3.500 TL |
| Güney Kafkasya, Güney Asya, Orta Doğu ve Kuzey Afrika | 50 TL | 40 TL | 3.000 TL |

c) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarına Proje kapsamında gidecek öğretim elemanlarına yapılacak ödemelerin, 6245 sayılı Harcırah Kanunu uyarınca aşağıda yer alan tabloda belirtilen tutarlar esas alınarak yapılmasına,

| Ülkeler | Diğer Öğretim Elemanları Günlük Yevmiye Miktarı (TL) | Diğer Öğretim Elemanları Günlük Yevmiye Miktarı* (%70'i) | Öğretim Üyeleri Günlük Yevmiye Miktarı (TL) | Öğretim Üyeleri Günlük Yevmiye Miktarı* (%70'i) | Ulaşım |
|------------|--|--|---|---|----------|
| ABD | 350 | 245 | 370 | 259 | 4.500 TL |
| ALMANYA | 350 | 245 | 360 | 252 | 3.000 TL |
| AVUSTRALYA | 390 | 273 | 400 | 280 | 4.500 TL |
| AVUSTURYA | 350 | 245 | 360 | 252 | 3.000 TL |
| BELÇİKA | 330 | 231 | 360 | 252 | 3.000 TL |
| DANİMARKA | 330 | 231 | 360 | 252 | 3.000 TL |
| FİNLANDİYA | 330 | 231 | 360 | 252 | 3.000 TL |
| FRANSA | 330 | 231 | 360 | 252 | 3.000 TL |
| HOLLANDA | 330 | 231 | 360 | 252 | 3.000 TL |
| İNGİLTERE | 305 | 213,5 | 330 | 231 | 3.000 TL |
| İRLANDA | 330 | 231 | 360 | 252 | 3.000 TL |
| İSPANYA | 330 | 231 | 360 | 252 | 3.000 TL |
| İSVEÇ | 315 | 213,5 | 330 | 231 | 3.000 TL |
| İSVİÇRE | 460 | 322 | 480 | 336 | 3.000 TL |

| | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-----|-----|----------|
| İTALYA | 330 | 231 | 360 | 252 | 3.000 TL |
| JAPONYA | 430 | 301 | 460 | 322 | 4.500 TL |
| KANADA | 340 | 238 | 350 | 245 | 4.500 TL |
| KUVEYT | 330 | 231 | 390 | 273 | 3.000 TL |
| LUKSEMBURG | 330 | 231 | 360 | 252 | 3.000 TL |
| NORVEÇ | 300 | 213,5 | 340 | 238 | 3.000 TL |
| PORTEKİZ | 330 | 231 | 360 | 252 | 3.600 TL |
| SUUDİ ARABİSTAN | 300 | 213,5 | 350 | 245 | 3.000 TL |
| YUNANİSTAN | 330 | 231 | 360 | 252 | 3.000 TL |
| KOSOVA | 290 | 203 | 310 | 217 | 3.000 TL |
| KAZAKİSTAN | 240 | 168 | 280 | 196 | 3.500 TL |
| KIRGIZİSTAN | 240 | 168 | 280 | 196 | 3.500 TL |
| MOĞOLİSTAN | 240 | 168 | 280 | 196 | 3.500 TL |
| ÖZBEKİSTAN | 240 | 168 | 280 | 196 | 3.500 TL |
| TACİKİSTAN | 240 | 168 | 280 | 196 | 3.500 TL |
| TÜRKMENİSTAN | 240 | 168 | 280 | 196 | 3.500 TL |
| DİĞER ÜLKELER | 315 | 213,5 | 350 | 245 | 3.500 TL |
| DİĞER AB Ülkeleri | 290 | 203 | 330 | 231 | 3.000 TL |

*14 günden daha uzun süren öğretim elemanı değişiminde; 15 inci ve sonrası günler için günlük yevmiye miktarlarının % 70'i gündelik olarak esas alınacaktır.

8- Proje Tabanlı Mevlana Değişim Programı kapsamında yapılacak değişim faaliyetlerde yukarıda belirlenen ödemeler dışında, herhangi bir ad altında ödeme yapılamayacağına,

karar verildi.

ASLININ AYNISIDIR

Emel ÖZEL
Uzman

EK 12019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PROJE TABANLI ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMI ALANLAR

FEN VE MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ

| | |
|----|---|
| 1 | Ağ Teknolojileri (5G, Nesnelerin İnterneti) |
| 2 | Akıllı Enerji Sistemleri |
| 3 | Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler |
| 4 | Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji (Tohum Araştırmaları ve Aşı Teknolojisi dahil) |
| 5 | Biyoenformatik- Biyoistatistik |
| 6 | Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği |
| 7 | Biyomedikal ve Biyomedikal Teknolojiler |
| 8 | Blokzincir Teknolojisi |
| 9 | Deniz ve Gemi Mühendisliği |
| 10 | Elektrikli ve Hibrit Araçlar |
| 11 | Endüstri Mühendisliği (Yöneylem Araştırması; Tedarik Zinciri Yönetimi) |
| 12 | Güvenlik ve Güvenilirlik Mühendisliği |
| 13 | Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik |
| 14 | Hidrojen ve Yakıt Pilleri |
| 15 | Hijyen, Sanitasyon ve Gıda Güvenliği |
| 16 | İklim Değişikliği |
| 17 | İleri Robotik Sistemler ve Mekatronik |
| 18 | İleri ve Akıllı İmalat |
| 19 | İnşaat Mühendisliği (Yapı; Yapı Malzemeleri; Yapım Yönetimi) |
| 20 | Kauntum Programlama |
| 21 | Mikro ve Nanoteknoloji |
| 22 | Nöromühendislik |
| 23 | Nükleer Enerji |
| 24 | Optik, Elektrooptik ve Fotonik |
| 25 | Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Teknolojileri |

ASLININ AYNIĞIDIR

Emel ÖZEL DEVİREN
Uzman

| | |
|----|--|
| 26 | Siber Güvenlik/Kriptoloji |
| 27 | Sistem Mühendisliği |
| 28 | Su Ürünleri ve Balıkçılık Teknolojisi |
| 29 | Sürdürülebilir Ormancılık |
| 30 | Sürdürülebilir Tarım (Yenilikçi ve İyi Tarım Uygulamaları dahil) |
| 31 | Sürdürülebilir ve Akıllı Ulaşım |
| 32 | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri |
| 33 | Uzay ve Havacılık Mühendisliği (Uydu ve Uydu Fırlatma Teknolojileri Dahil) |
| 34 | Veri Bilimi ve Bulut Bilişim |
| 35 | Yakıtlar (Fosil ve Biyo) ve Yanma |
| 36 | Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi |
| 37 | Yazılım Mühendisliği |
| 38 | Yenilikçi Gıda İşleme Teknolojileri ve Gıda Biyoteknolojisi |
| 39 | Zootečni ve Hayvan Besleme |

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PROJE TABANLI ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMI ALANLAR**

SOSYAL BİLİMLER

| | |
|----|--|
| 1 | Anayasa Hukuku |
| 2 | Antropoloji |
| 3 | Arap Dili ve Edebiyatı /Arap Dili ve Belagati |
| 4 | Bilgi ve Belge Yönetimi |
| 5 | Bilim Tarihi |
| 6 | Bilişim Hukuku |
| 7 | Deniz Hukuku |
| 8 | Eğitimde Dijitalleşme |
| 9 | Ermenice |
| 10 | Hadis Usulü |
| 11 | Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi |
| 12 | İletişim Çalışmaları (Halkla İlişkiler ve Reklamcılık; Gazetecilik; Radyo-TV-Sinema) |

| | |
|----|--|
| 13 | İslam Hukuku Usulü |
| 14 | İspanyol Dili ve Edebiyatı |
| 15 | İşaret Dili |
| 16 | Kamu Maliyesi |
| 17 | Klasik Arkeoloji |
| 18 | Kore Dili ve Edebiyatı |
| 19 | Milletlerarası Hukuk |
| 20 | Müzecilik |
| 21 | Okul Öncesi Eğitim |
| 22 | Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi |
| 23 | Özel Eğitim |
| 24 | Psikoloji |
| 25 | Sağlık Ekonomisi |
| 26 | Siyaset Psikolojisi |
| 27 | Siyasi Coğrafya |
| 28 | Somut Olmayan Kültürel Miras |
| 29 | Taşınabilir Kültür Varlıkları Koruma ve Onarım |
| 30 | Uluslararası Güvenlik ve Terör |
| 31 | Uygurca |

| 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROJE TABANLI ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMI ALANLAR | |
|---|---|
| SAĞLIK | |
| 1 | Afet Tıbbı |
| 2 | Aşı |
| 3 | Biyofizik |
| 4 | Çocuk Gelişimi ve Beslenme |
| 5 | Doğal ve Bitkisel Ürünler / Kozmetik Ürünler |
| 6 | Epidemiyoloji |
| 7 | Hastane Enfeksiyonları ve Antimikrobiyal Direnç |

| | |
|--|---|
| 8 | Hemşirelik (Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği) |
| 9 | İmmunoloji |
| 10 | İnsan Beyni ve Nörobilim |
| 11 | KBRN (Kimyasal, Biyolojik Radyoaktif ve Nükleer Korunma) |
| 12 | Klinik Eczacılık |
| 13 | Kök Hücre Çalışmaları |
| 14 | Metabolizma ve Kronik Hastalıklar (Obezite, Diyabet ve Ateroskleroz) |
| 15 | Moleküler Biyoloji ve Genetik (Gen Tedavisi ve Genom Çalışmaları) |
| 16 | Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları |
| 17 | Moleküler Onkoloji |
| 18 | Moleküler Pataloloji ve Laboratuvar Tıbbı |
| 19 | Nüfus Hareketliliği ve Göçmen Sağlığı |
| 20 | Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları |
| 21 | Rehabilitasyon Tıbbı ve Yardımcı Teknolojiler |
| 22 | Rejeneratif Tıp |
| 23 | Sağlıklı Beslenme ve Gıda Katkı Maddeleri |
| 24 | Tamamlayıcı Tıp |
| 25 | Toksikoloji |
| 26 | Translasyonel Tıp |
| 27 | Yaşlanma ve Yaşlı Sağlığı |
| 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROJE TABANLI ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMI ALANLAR | |
| MİMARLIK VE TASARIM | |
| 1 | Mimarlık |
| 2 | Peyzaj Mimarlığı |
| 3 | Şehir ve Bölge Planlama |

ASLININ AYNISIDIR

Emel OZEL DEVİREN
Uzman



PROJE TABANLI ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMI

PROJE ÖNERİSİ BAŞVURU FORMU*

1. PROJE ADI

| |
|--|
| |
|--|

2. PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNA İLİŞKİN BİLGİLER

| | |
|---|--|
| Yükseköğretim Kurumunun Adı | |
| Telefon / Faks | |
| e-posta | |
| Projeyle ilgili bağlantı kurulacak kişi (Ad/Soyad/Tel/e-posta) | |
| Proje Kapsamında Değişime Katılacak Öğretim Elemanı Sayısı | |
| Proje Kapsamında Değişime Katılacak Öğrenci Sayısı | |

3. PROJENİN ORTAK OLARAK GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNA İLİŞKİN BİLGİLER

| | |
|---|--|
| Yükseköğretim Kurumunun Adı | |
| Ülke | |
| Telefon / Faks | |
| e-posta | |
| Projeyle ilgili bağlantı kurulacak kişi (Ad/Soyad/Tel/e-posta) | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| Proje Kapsamında Değişime Katılacak Öğretim Elemanı Sayısı | |
| Proje Kapsamında Değişime Katılacak Öğrenci Sayısı | |

4. PROJE ÖNERİSİNİN TANITIMI

i. Proje Alan Adı ve Kodu

- ii. Proje Konusunun Kısa Tanıtımı, Proje Yönetimi, projenin amaç ve hedefleri, yöntem (Projede uygulanacak yöntem ve araştırma teknikleri (veri toplama araçları ve analiz yöntemleri dahil) belirgin ve tutarlı bir şekilde ayrıntılı olarak açıklanmalı ve bu yöntem ve tekniklerin projede öngörülen amaç ve hedeflere ulaşmaya elverişli olduğu ortaya konulmalıdır.), alanla ilgili literatür (İlgili bilim/teknoloji alan(lar)ındaki literatür taraması ve değerlendirilmesi yapılarak proje konusunun literatürdeki önemi açık ve net bir şekilde ortaya konulmalıdır.) yaygın etki (Proje başarıyla gerçekleştirildiği takdirde projeden elde edilmesi öngörülen/beklenen yaygın etkilerin (bilimsel/akademik, ekonomik/ticari/sosyal, araştırmacı yetiştirilmesi ve yeni projeler oluşturulması) ve araştırma olanakları, Çağrı Kapsamındaki Alan Konuları ile İlişkisi ve Özgün Değeri.

- iii. Projenin Amaç ve Hedefleri Kapsamında İşbirliği Yapılacak Yükseköğretim Kurumunun Bulunduğu Ülkenin ve Üniversitenin Seçilme Nedeni

- iv. Projenin Süresi / Projenin Başlangıç ve Bitiş Tarihleri

v. Proje Kapsamında Ulaşılmak İstlenen Hedefler ve Beklenen Çıktılar ile Projenin Üniversitenin Stratejik Hedefleri ve Uluslararasılaşması Süreçlerine Ne Gibi Katkılarda Bulunabileceği

| |
|--|
| |
|--|

5. PROJE YAPISI VE YÖNETİMİ

i. Proje Kapsamında Gidecek Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

| Unvan | Ad/Soyad | Fakülte/Bölüm | Değişim Süresi** | Faaliyet Alanı (Ders, Seminer/Konferans Verme, vb) |
|-------|----------|---------------|------------------|--|
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | | | |

**Öğretim elemanlarının değişim süreleri, Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmeliğin "Madde 24-(2) (Değişik:RG-4/8/2015-29435) Öğretim elemanı hareketliliği süresi, bir eğitim-öğretim yılı içinde bir defaya mahsus olmak üzere en az iki hafta, en çok üç ay olabilir." hükmüne göre düzenlenecektir.

ii. Proje Kapsamında Gelecek Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

| Unvan | Ad/Soyad | Fakülte/Bölüm | Değişim Süresi** | Faaliyet Alanı (Ders, Seminer/Konferans Verme, vb) |
|-------|----------|---------------|------------------|--|
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | | | |

iii. Proje Kapsamında Gidecek Öğrencilere İlişkin Bilgiler

| Ad/Soyad | Öğrenim Düzeyi | Sınıfı | Fakülte/Bölüm | Değişim Süresi*** |
|----------|----------------|--------|---------------|-------------------|
| 1. | 1. | | | |

| | | | | |
|----|----|--|--|--|
| 2. | 2. | | | |
| 3. | 3. | | | |
| 4. | 4. | | | |

i. Proje Kapsamında Gelecek Öğrencilere İlişkin Bilgiler

| Ad/Soyad | Öğrenim Düzeyi | Sınıfı | Fakülte/Bölüm | Değişim Süresi*** |
|----------|----------------|--------|---------------|-------------------|
| 1. | 1. | | | |
| 2. | 2. | | | |
| 3. | 3. | | | |
| 4. | 4. | | | |

*** Öğrencilerin değişim süreleri, Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmeliğin "Madde 9 – (1) Mevlana Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine yükseköğretim kurumlarında örgün eğitim programlarına kayıtlı öğrenciler katılabilir. Değişim, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü Mevlana Değişim Programı Protokolüne taraf eğitim veren başka bir yükseköğretim kurumunda sürdürmesini içerir. Öğrenci değişimi süresi en az bir, en fazla iki yarıyılı kapsar. Yarıyıl hesabı, eğitim sistemi dikkate alınarak değiştirilebilir. Ancak değişimin toplam süresi bir eğitim-öğretim yılını aşamaz." hükmüne göre düzenlenecektir.

ii. Hareketliliğe Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Varsa Diğer Yükümlülükleri (Projenin niteliğine göre; Raporlama, Anket, Yerinde İnceleme, Laboratuvar Çalışması, Araştırma)

5. PROJE BÜTÇESİ ÖNGÖRÜSÜ

Proje için Öngörülen Bütçe Kalemleri

Projenin sadece değişim kalemi için kaynak aktarımı yapılacaktır.
Projenin diğer bütçe kalemlerine ait (makine, teknik donanım, sarf malzemesi, hizmet alımı vb. diğer harcama) giderler için kaynak aktarımı gerçekleştirilmeyecektir.

ASLININ AYNIĞIDIR

Emel OZEL DEVİREN
Uzman

| Değişim | Toplam Sayısı | Toplam Süresi | Toplam Bütçe |
|-----------------------|---------------|---------------|--------------|
| Gelen Öğrenci | | | |
| Giden Öğrenci | | | |
| Gelen Öğretim Elemanı | | | |
| Giden Öğretim Elemanı | | | |
| Genel Toplam | | | |

*Başvuru formunun Times New Roman yazı tipinde, 10 punto ile yazılması ve toplamda 8 sayfayı geçmemesi gerekmektedir.

ASLININ AYNI'SIDIR

Emel OZEL DEVİREN
Uzman