



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

OS103 AKADEMİK TÜRKÇE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	OS103	AKADEMİK TÜRKÇE	2	2	1

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aysun Yeşiltaş	Yok

### Dersin Amacı :

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil gelişimlerini artırmak

### Ders İçerikleri :

Türkçe konuşma, yazma, dinleme etkinlikleri

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Okuma kitapları

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarının tanıtılması		
2	(dinleme-okuma-konuşma ve yazma) geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler		
3	dinleme-okuma-konuşma ve yazma geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler.		
4	Atasözleri ve deyimler ile ilgili bilgilendirme		
5	Alana yönelik kavramların öğretilmesine yönelik etkinlikler		
6	Cv hazırlama		
7	Ara sınav		
8	Alana yönelik makalelerin incelenmesi		
9	Alana yönelik makalelerin incelenmesi		
10	Kitap özetlerinin sunumu		
11	Kitap özetlerinin Sunumu		
13	Sunumlar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçe konuşması gelişir
Ö02	Türkçe yazması ve okuması gelişir.
Ö03	Dersleri anlaması kolaylaşır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%70
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P02	P07	P11
Ö01	5	5		5
Ö02	5	5		5
Ö03	5	5	4	5

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürliüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020001 ANATOMİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350020001	ANATOMİ I	8	5	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Musa Acar	Yok

**Dersin Amacı :**  
Öğrencilere sınıf ve laboratuvar ortamında lokomotor sistem ve periferik sinir sistemi anatomisini öğretmek.  
**Ders İçerikleri :**  
Kemik anatomisi, eklem anatomisi, kas sistemi anatomisi, spinal sinir anatomisi, kranial sinir anatomisi

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynaklar</b>	Derlenen notlar 1.Anatomi- Prof. Dr. Kaplan ARINCI, Prof. Dr. Alaittin ELHAN 2.İnsan Anatomisi Atlası, Netter F., Meserret Cumhur

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye giriş		Slayt
2	Üst extremité kemikleri		Slayt
3	alt extremité kemikleri		
4	Baş kemikleri		
5	gövde kemikleri		
6	Extremité eklemleri		
7	Gövde eklemleri		
8	Sınav		
9	Üst extremité kasları		
10	Üst extremité kasları-alt extremité kasları		
11	alt extremité kasları		
12	Baş kasları		
13	Gövde kasları		
14	Spinal sinirler		
15	kranial sinirler		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	anatomik terimleri , anatomik düzlemleri ve anatomik pozisyonu tanımlar
Ö02	Tüm vücut sistemlerinin morfolojisini açıklar
Ö03	kemikler ve eklemleri listeleyebilir
Ö04	Tüm vücut kaslarını bilir ve fonksiyonunu açıklar
Ö05	Hareket sistemini bir bütün olarak değerlendirebilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%28
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%12
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%40</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	4	14	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	9	14	126
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	4	14	56
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>240</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	3		2	1		2	3		2
<b>Ö02</b>		3	1	4		2	4	2	2
<b>Ö03</b>	3	2	1		5		2		2
<b>Ö04</b>		4	2			2		3	1
<b>Ö05</b>	3			4	2	2		1	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020004 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350020004	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Okutman Hüseyin TORUN	Yok

### Dersin Amacı :

Türk gençliğini; millî, insanî, manevî ve kültürel değerlerinin şuurunda, Büyük Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk İlkelerini anlayarak içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdani hür kimseler olarak yetiştirmek üzere; Türk İnkılap Tarihi, Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri, Türk Milleti'nin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri, Atatürk'ün 20.yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.

### Ders İçerikleri :

Osmanlı Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989.  
Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998.  
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.  
Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984.  
1-Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998. 2-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989. 3-Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005. 4- Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984. 5-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.  
Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005.  
Cumhuriyet tarihi ile ilgili derlemeler  
Vize ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kavram Bilgisi 1) kavramların tanımları. 2) İnkılabın niteliği ve meşruiyeti. 3) Atatürk' ün inkılap anlayışı.		
2	Osmanlı Devleti ve Çöküşü 1) Osmanlı Devletindeki yenilik hareketleri. 2) III. Selim 3) 1789 Fransız İhtilali ve Osmanlı Devletine etkileri.		
3	Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri 1) Tanzimat Fermanı. 2) Şark Meselesi. 3) Kırım Harbi. 4) Islahat Fermanı. 5) Birinci Meşrutiyet. 6) Kanun-ı Esasi 7) Düyun-ı Umumiye 8) Ermeni Meselesi 9) İkinci Meşrutiyet.		
4	Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri 1) Osmanlıcılık. 2) İslâmcılık. 3) Türkçülük. 4) Batıcılık.		
5	Osmanlı Devletinin Parçalanmasına Yol Açan Önemli Askeri ve Siyasî Olaylar 1) İttihat ve Terakki Cemiyeti ve Yönetimi. 2) Trablusgarp Savaşı. 3) Balkan Savaşları.		
6	Birinci Dünya Savaşı 1) Savaşta Osmanlı Devleti. 2) Osmanlı Devletinin savaştığı cepheler.		
7	Birinci Dünya Savaşı Esnasındaki Gizli Paylaşım Projeleri ve Savaşı Sona Erdiren Antlaşmalar 1) Gizli paylaşım projeleri. 2) Savaşı sona erdiren antlaşmalar.		
8	Mondros Mütarekesi ve İşgaller 1) Mondros Mütarekesi. 2) İşgaller. 3) Azınlıkların faaliyetleri. 4) Zararlı Cemiyetler. 5) Osmanlı Hükümetinin Durumu.		
9	Millî Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Millî Teşkilatlar 1) Millî Mücadele Hareketinin doğuşu. 2) Önemli Millî teşkilatlar.		
10	Millî Mücadele Dönemi ve Mustafa Kemal Atatürk' ün Hayatı 1) Mustafa Kemal Atatürk' ün hayatı. 2) Mustafa Kemal Paşanın İstanbul'daki Faaliyetleri 3) Mustafa Kemal Paşa' nın Ordu Müfettişliğine atanması.		
11	Mustafa Kemal Paşanın Samsun' a Çıkışı, Amasya Tamimi ve Erzurum Kongresi 1) Mustafa Kemal Paşa' nın Samsun' daki faaliyetleri. 2) Havzadaki Faaliyetler 3) M.Kemal Paşanın İstanbul'a geri çağırılması 4) Amasya Tamimi' nin ilanı. 5) Erzurum Kongresi ve kararları. 6) Diğer mahalli kongreler.		
12	Sivas Kongresi ve Mustafa Kemal Paşanın Ankara' ya Gelişi 1) Sivas Kongresi ve kararları. 2) Sivas Kongresinden sonra İstanbul Hükümetinin düşürülmesi için yapılan faaliyetler. 3) Amasya Mülakatı. 4) Sivas' daki Komutanlar Toplantısı. 5) Mustafa Kemal Paşa ve Temsil Heyetinin Ankara' ya gelişi.		
13	Son Osmanlı Meclis-i Mebusan' ın Açılması ve Mısak-ı Milli' nin İlanı 1) Son Osmanlı Meclis-i Mebusa'nın açılması. 2) Mısak-ı Milli' nin ilanı. 3) İstanbul' un işgali.		
14	Büyük Millet Meclisi Dönemi 1) Büyük Millet Meclisinin açılması. 2) Büyük Millet Meclisinin nitelikleri. 3) Büyük Millet Meclisinin kabul ettiği bazı kanunlar.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.
Ö02	Türk İnkılap Tarihi konusunda farklı meselelerle ilgili olarak araştırma yapabilme yeteneği kazanmış olacaktır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	90	1260
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>1340</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>45</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Ö01</b>	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020078 CİNSEL SAĞLIK-ÜREME SAĞLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350020078	CİNSEL SAĞLIK-ÜREME SAĞLIĞI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Prof.Dr. EMEL EGE	Dr. Öğr. Üyesi Kamile ALTUNTUĞ

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere cinsel sağlık, üreme sağlığı, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramları konusunda gerekli bilgi, tutum ve değerleri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Cinsel sağlık, Üreme Sağlığı, Adölesanlar ve Riskli Davranışlar, Adölesanlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Cinsel Anatomi ve Fizyoloji, Toplumsal cinsiyet rolünün cinselliğe etkisi, Cinsel Fonksiyon Bozuklukları, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Korunma, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları, Toplumsal Cinsiyet Rolünün Cinselliğe Etkisi, Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu, Engellilik ve Cinsellik, Aile Planlaması ve Önemi, Aile Planlaması Yöntemleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cinsel sağlık, Üreme Sağlığı		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
2	Adölesanlar ve Riskli Davranışlar		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
3	Adölesanlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
4	Cinsel Anatomi ve Fizyoloji		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
5	Toplumsal cinsiyet rolünün cinselliğe etkisi		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
6	Cinsel Fonksiyon Bozuklukları		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Korunma		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
8	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
9	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
10	Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
11	Engellilik ve Cinsellik		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
12	Aile Planlaması ve Önemi		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
13	Aile Planlaması Yöntemleri		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
14	Gebelik ve Doğum Sonu Döneme Uyum		Literatür taraması, Powerpoint sunuları

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cinsel sağlık, üreme sağlığı kavramlarını ve cinsel hakları bilme
Ö02	Adolesan dönemin özelliklerini bilme
Ö03	Adolesan dönemde cinsel sağlık-üreme sağlığı risklerini bilme
Ö04	Üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisini bilme
Ö05	Toplumsal cinsiyet kavramı ve onun cinsel sağlığa etkisini anlama
Ö06	Cinselliği etkileyen faktörleri bilme
Ö07	Cinselliğin fizyolojisini bilme
Ö08	Riskli cinsel davranışları bilme ve bunlardan kaçınma
Ö09	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını bilme
Ö10	Gebelikten korunma yöntemlerini ve acil kontrasepsiyonu bilme
Ö11	Cinsellikle ilgili norm dışı davranışları bilme, Akran grubuna cinsel danışmanlık yapabilmek

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.



P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>88</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
<b>Ö01</b>	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4
<b>Ö02</b>	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3
<b>Ö03</b>	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4
<b>Ö04</b>	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3
<b>Ö05</b>	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3
<b>Ö06</b>	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
<b>Ö07</b>	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
<b>Ö08</b>	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4
<b>Ö09</b>	4	5	4	5	4	3	4	2	4	3	4	4	3
<b>Ö10</b>	4	5	4	5	4	3	4	2	4	3	4	4	4
<b>Ö11</b>	4	5	4	5	4	3	3	2	4	3	4	3	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020006 FİZİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350020006	FİZİK	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Tanımsız Hasan Arslan	Yok

### Dersin Amacı :

Fizik dersi ile birlikte fizik konularının işleyiş biçimi ile öğrencilerin çok boyutlu düşünme kabiliyetlerinin artırılması yaşadıkları evrenin işleyiş biçimine hakim olmaları yolunda kavrayışlarının derinleşmesi, yorumlaya bilme güçlerinin artması, evrenin yasalarının zihin dünyalarında şekillenebilmesi dersin temel amaçlarındandır.

### Ders İçerikleri :

Fizik ve ölçme; tek ve iki boyutta hareket; vektörler; hareket kanunları; dairesel hareket ve Newton Kanunlarının diğer uygulamaları; iş ve kinetik enerji; potansiyel enerji ve enerjinin korunumu; doğru momentum ve çarpışmalar; katı cisimlerin sabit bir eksen etrafında dönmesi; yuvarlanma hareketi ve açıl momentum; statik denge ve esneklik; kütle çekim kanunu; akışkanlar mekaniği

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Temel Fizik(Berkeley)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	FİZİK TEMELLERİ		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziğin doğası
Ö02	Madde ve özellikleri
Ö03	Newtonun hareket yasaları
Ö05	Yeryüzünde hareket

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	45	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P03	P06	P10
Ö01		4	
Ö02	3		
Ö03			2



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOLOJİ VE REHABİLİTASYON

0350020002 FİZYOLOJİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350020002	FİZYOLOJİ I	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOLOJİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi FATMA NUR TAKI	Yok

### Dersin Amacı :

Dersin temel amacı tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin lisans düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Öğrenci hücre sel fonksiyon, membran fizyolojisi & elektrofizyoloji, kas, kan ve solunum sistemi fizyolojisi hakkında lisans düzeyinde bilgi düzeyine sahip olur.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları  
Fizyoloji ders notları (Fatma Nur Takı) Tıbbi Fizyoloji Guyton 13. baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizyolojiye giriş ve hücre fizyolojisi-1		Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
2	Fizyolojiye giriş ve hücre fizyolojisi-2		Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
3	Vücut sıvıları		Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
4	Membran fizyolojisi&Elektrofizyoloji-I		Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
5	Membran fizyolojisi&Elektrofizyoloji-II		Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
6	Membran fizyolojisi&Elektrofizyoloji-III		Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
7	Kas Fizyolojisi-I		Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
8	Kas Fizyolojisi-II		Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
9	Kan Fizyolojisi-I		Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
10	Ara sınav		
11	Kan Fizyolojisi-II		Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
12	Solunum sistemi fizyolojisi-I		Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
13	Solunum sistemi fizyolojisi-II		Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
14	Dönem sonu sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyolojinin tanımını ve insan yaşamında fizyolojinin önemini açıklama
Ö02	İnsan organizmasının işleyişini ve sistemlerin fonksiyonlarını tanımlama
Ö03	İnsan organizmasını oluşturan sistemlerin birbirleriyle ilişkisini anlama
Ö04	Homeostatik dengede normal sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinin önemini anlama

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.

P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürsüzlük, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>134</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P04	P07	P10	P11	P12	P13
Ö02				1		1
Ö03		1	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1		1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020007 FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ VE ETİK PRENSİPLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350020007	FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ VE ETİK PRENSİPLER	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI	Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI Serdar ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Hayriye ALP Dr. Öğr. Üyesi Musa ACAR Öğr.Gör. Fatma ERDOĞAN Uzman Neslihan ALTUNTAŞ YILMAZ Öğr.Gör. Ayşe Merve TAT Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, fizyoterapi ve rehabilitasyon tanımı, içeriği, gelişimi, uygulama alanları, yasal düzenlemeler, ekip çalışması ve iletişim konularında temel bilgilerin kazandırılmasıdır.

### Ders İçerikleri :

Fizyoterapi ve rehabilitasyon tanımı, içeriği ve gelişimi, fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi ve uygulama alanları, yasal düzenlemeler, profesyonel uygulamalar, ekip çalışması

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

1. Fizik Tedaviye Giriş . Pagliarulo MA. 4.Baskı St Louis: Elsevier Mosby, 2012 2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş. Prof.Dr.Arzu Razak ÖZDİNÇLER 2015
- 1.Pagliarulo MA. Introduction to Physical Therapy. 4th ed. St Louis: Elsevier Mosby, 2012. 2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş Prof.Dr.Arzu Razak ÖZDİNÇLER 2015

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı ve gelişimi		
2	Fizyoterapistin rolleri ve özellikleri		
3	Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi ve öğretimi		
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon içeriği ve uygulama alanları		
5	Kanunlar, yönetmenlikler, düzenlemeler ve politikalar; finans konuları ve geri ödemeler.		
6	Sağlığın, Engelliliğin ve Fonksiyonun Uluslararası Sınıflandırılması		
7	Pediyatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon		
8	ARASINAV HAFTASI		
9	Nörolojik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon		
10	Romatolojik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon		
11	Ortopedik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon		
12	Kardiyovasküler ve problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon		
13	Geriyatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon		
14	Sporcu problemlerinde fizyoterapi ve rehabilitasyon		
15	Ekip çalışmasının prensipleri ve fizyoterapistin ekip içindeki rolü		
16	FİNAL SINAVI		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi ve çalışma alanlarını tanımlar.
Ö02	Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilgili yasal düzenlemeler konusunda bilgi kazanır.
Ö03	Fizyoterapi ve rehabilitasyon profesyonel uygulamaları hakkında bilgi kazanır.
Ö04	Ekip çalışmasının prensiplerini ve fizyoterapistin ekip içindeki rolünü kavrar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapistlerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	2	4	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	6	12
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P03	P10	P12
Ö01	5			
Ö02				4
Ö03		5		
Ö04			5	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020077 HASTA HAKLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350020077	HASTA HAKLARI	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ULUDAĞ	Yok

### Dersin Amacı :

Hasta hakları; sağlık hizmeti sunulan özel veya resmi her yerde hasta ve yakınlarıyla olan ilişkileri, sınırları, ilkeleri belirleyen evrensel insan haklarının sağlık alanına yansımalarıdır. Dersin amacı, temel hak ve özgürlüklerin teorisi ve eleştirileri ile hak ve özgürlüklerin tarihsel gelişim aşamalarını inceleyerek sağlık ve hasta kavramlarının etik ve haklar çerçevesinde ele alınarak öğrencileri teorik ve pratik olarak bilgilendirmek; bakiş açılarını genişletmek; sorgulayıcı olmalarını sağlamak; kazandııkları bilgileri ve tutumları eğitimleri ve meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Hak ve Özgürlük Kavramları Eski Yunan'da Hak ve Özgürlükler Hak ve Özgürlük Kavramları Eski Yunan'da Hak ve Özgürlükler Ortaçağ'da Hak ve Özgürlükler Mutlak Monarşiler Döneminde Hak ve Özgürlükler İnsan Hakları Öğretisinin Doğuşu Bireyci Doktrin ve Sosyal Hak Kavramları Yaşam Hakkı-Bedenine Sahip Olma Hakkı Sağlık Hakkı Hasta Hakları ve Tarihsel Gelişimi Türkiye'de Hasta Hakları Hasta Hakları Yönetmeliği 1 Hasta Hakları Yönetmeliği 2 Türkiye'de Hasta Hakları Uygulamaları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.  
1-Sert, Gürkan. (2004). Hasta Hakları, Babil Yayınları, İstanbul  
2- Özlü, Tefvik. (2005). Hasta Hakları, Timaş Yayınları, İstanbul  
1-Sert, Gürkan. (2004). Hasta Hakları, Babil Yayınları, İstanbul. 2-Özlü, Tefvik. (2005). Hasta Hakları, Timaş Yayınları, İstanbul. 4-Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.  
1-Sert, Gürkan. (2004). Hasta Hakları, Babil Yayınları, İstanbul. 2-Özlü, Tefvik. (2005). Hasta Hakları, Timaş Yayınları, İstanbul. 4-Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hak ve Özgürlük Kavramları		
2	Eski Yunan'da Hak ve Özgürlükler		
3	Ortaçağ'da Hak ve Özgürlükler		
4	Mutlak Monarşiler Döneminde Hak ve Özgürlükler		
5	İnsan Hakları Öğretisinin Doğuşu		
6	Bireyci Doktrin ve Sosyal Hak Kavramları		
7	Yaşam Hakkı-Bedenine Sahip Olma Hakkı		
8	Sağlık Hakkı		
9	Hasta Hakları ve Tarihsel Gelişimi		
10	Türkiye'de Hasta Hakları		
11	Hasta Hakları Yönetmeliği 1		
12	Hasta Hakları Yönetmeliği 2		
13	Türkiye'de Hasta Hakları Uygulamaları		
14	Genel değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık hakkı ve hasta hakkı kavramlarını tanımlar.
Ö02	Hizmet sunduğu hasta ve yakınlarının haklarını bilerek hizmet verir.
Ö03	Temel insan hakları ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.
Ö04	Bireyci yaklaşım ile kolektif yaklaşım konularını bilir ve hasta hakları açısından değerlendirme yapar.
Ö05	Sağlık politika ve sistemlerindeki gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir.
Ö06	Tıbbi etik sorunları değerlendirir.
Ö07	Hasta hakları ilkelerini çalışmalarında uygular.
Ö08	Hasta haklarının önemini, kapsamını, temel kavram ve yöntemlerini tanımlar.
Ö09	Hasta hakları dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özlülüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020079 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350020079	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. ZEKERİYA BİLİCİ	Yok

**Dersin Amacı :**  
Öğrencilerin iş güvenliği, işçi sağlığı ve iş hukuku alanında bilgilerini artırmak , iş yerlerinde veya çalışma ortamlarındaki dikkat edilmesi gereken kuralları öğretmek ve bilinçli hale getirmek.

**Ders İçerikleri :**  
İş sağlığı ve güvenliği konuları açısından incelenmesi

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	1
	İlgili makale ve dokümanlar
	İlgili makaleler ve proje çalışmaları
	Ara Sınav; Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesi		
2	Devletin, işverenin ve işçinin görevleri, Hukuk kavramı ve çeşitleri		
3	İş kazası kavramı, oluş sebepleri ve iş kazası çeşitleri		
4	Meslek Hastalıkları kavramı, çeşitleri ve korunma yolları		
5	Ergonomi (İşçi ve işyeri yeri koşullarının işçi sağlığına etkisi)		
6	Çalışma alanlarında elektriksiz aletlerle çalışmalarda iş güvenliği		
7	Çalışma alanlarında elektrikli aletlerde çalışmalarda iş güvenliği		
8	Ara Sınav		
9	İş güvenliğinde Koruyucular (Makine ve Kişisel Koruyucular)		
10	Bakım ve onarım işlerinde iş güvenliği kuralları		
11	Çalışma hayatında etik kuralları		
12	Kaldırma ve taşıma araçlarında iş güvenliği		
13	Yangın, Patlama, ve doğal afetlerde güvenlik önlemleri		
14	İlk yardım ve ilkyardım kuralları		
15	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş güvenliği ve işçi sağlığı kavramlarını tanımlayabilir ve analiz edebilir.
Ö02	Meslek Hastalıkları ve korunma yollarını analiz edebilir
Ö03	Kaldırma ve taşıma makinalarında iş güvenliği kurallarını analiz edebilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020005 TEMEL İNGİLİZCE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350020005	TEMEL İNGİLİZCE I	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Okutman Neslihan KÖK	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmalar için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak

### Ders İçerikleri :

İyelik adları, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, soru kalıpları, kipler, tarih ve zaman, kelime çalışmaları.

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Essential Grammar in Use Mind Your English Student Book&Workbook Oxford University Press Dictionary e-öğrenme portalı ders notları Mind Your English Sunum Hazırlama İvize, 1 Final
-----------	---

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Be fiili : tekil soru ve olumlu cümleler –Soru kelimeleri :who/what/how old/where?		Ünite 1- She isn't American
2	The verb be- (plural)-soru ve olumlu cümleler Statements and questions- This/that-these/those-çoğul isimler		Ünite 2- We are anew band
3	Has/have got-possessive 's – İyelik sıfatları –düzensizçoğul isimler		Ünite 3- She has got2 children
4	There is/there are- Yer ve zaman edatları- olumlu emircümleleri		Ünite 3-Where is the cafe?
5	Can/can't (yetenek ) –but		Ünite 5- We can'tlose
6	Olumsuz emir cümleleri		Ünite 6- don't closethe door!
7	Geniş zaman- Olumlu ve olumsuz Like?v ing		Ünite 7-Things welike doing
8	Geniş zaman: soru ve kısa cevap cümleleri –sıklık zarfları		Ünite 8- School lifeSome-anyNot+anyNoNone
9	Be going to (gelecek zaman): tahmin ve niyet Şimdiki zaman ve geniş zamanın kıyaslanması		Ünite 9- It is goingto be cold
10	Why-Because-(Niye-çünkü ifadeleri) Can/can't (izinisteme ) one/ones		Ünite 10- Party time!
11	Must/mustn't –can't (yasaklama)		Ünite11- We can'tdo that!
12	Have to/don't have to /needn't-(gereklilik) jobs(meslekler)		Ünite 12- Thesecrets of succes
13	Şimdiki zaman- ev eşyaları		Ünite 13- Readingon the roof!
14	Şimdiki zaman ve geniş zamanın kıyaslanması		Ünite 14- A helpinghand

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yabancı dile olumlu tutum geliştirir
Ö02	İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır.
Ö03	Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilir
Ö04	Okuma ,yazma ,dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneği kazanır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürülüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020075 TEMEL PSİKOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350020075	TEMEL PSİKOLOJİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barbaros YALÇIN	Yok

**Dersin Amacı :**  
Öğrencilerin psikoloji ile ilgili temel kavram ve ilkeleri, öğrenmeyi etkileyen etkenleri, öğrenme kuramlarını, etkili öğrenme yöntem ve tekniklerini bilmelerini sağlamak

**Ders İçerikleri :**  
Temel psikolojiye giriş.

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
-Schunk, D.H. (2009). Öğrenme teorileri. (Çev. M. Şahin). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.	
-Çelen, N. (1999). Öğrenme psikolojisi. Ankara: İmge Kitabevi.	
Fidan, N. (1985). Okulda öğrenme ve öğretme. Ankara: Alkim Yayıncılık.	
Çocuk, ergen ve yetişkinlerin bedensel, duygusal, bilişsel, ahlaki vb. gelişim özelliklerini ve gelişim kuramlarını bilir ve döneme ilişkin karşılaşılabilecek problemlerle ilgili başa çıkma yöntemlerini tanımlar ve uygular.	
Schunk, D.H. (2009). Öğrenme teorileri. (Çev. M. Şahin). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.	
Var	
Vize, Final	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlarla ilgili kavram haritası oluşturmak		Temel kavramlarla ilgili kavram haritası oluşturmak -Çelen, N. (1999). Öğrenme psikolojisi. Ankara: İmge Kitabevi. -Erden, M ve Akman, Y. (2006). Eğitim psikolojisi. Ankara: Arkadaş Yayınevi.-Fidan, N. (1985). Okulda öğrenme ve öğretme. Ankara: Alkim Yayıncılık.-Kaya, A.(ed) (2007). Eğitim psikolojisi. Ankara: PegemA Yayıncılık.-Senemoğlu, N. (2004). Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Gazi Kitabevi
2	Öğrenmeyi etkileyen faktörler		Öğrenmeyi etkileyen faktörler
3	Davranışçı Öğrenme Kuramı A		nlatım, Tartışma, Soru-Cevap
4	Bilişsel kuram.		
5	Pavlov ve Klasik Koşullanma Kuramı		
6	İnsalcı kuram.		
7	Biyolojik kuram.		
8	Sosyal öğrenme kuramı.		
9	Stres ve stresle başa çıkma.		
10	Güdülenme ve motivasyon.		
11	Gelişim psikolojisi.		
12	Yakınlık Kuramları: Watson ve Guthrie		
13	Psikolojide çağdaş yaklaşımlar.		
14	Ausubel ve Anlamli Öğrenme Kuramı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk, ergen ve yetişkinlerin bedensel, duygusal, bilişsel, ahlaki vb. gelişim
Ö02	Öğretmen, yönetici, veli ve bireylerin gelişimlerine yönelik eğitim çalışmalarını ve çalıştığı kuruma uygun rehberlik ve psikolojik danışmanlık programını ve etkinliklerini tasarlar, geliştirir ve uygular.
Ö03	Rehberlik ve psikolojik danışma alanında ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve bunları amaca uygun olarak kullanır ve sonuçlarını değerlendirir.
Ö04	Rehberlik hizmetlerinin sunarken mesleki etik kuralları ve yasal yükümlülükleri bilir, gelişmeleri takip eder ve bu çerçevede mesleğini icra eder.
Ö05	Rehberlik hizmetlerinden yararlanmak isteyen herkese, din, dil, ırk, sınıf, inanç ve düşünce ayırt etmeksizin değer verir ve kültürler arası farklılıkları dikkate alarak katkı sağlamaya çalışır.
Ö06	Araştırma, sorgulama, eleştirel düşünme, girişimcilik ve yaratıcı-yenilikçi çözümler geliştirebilme becerilerini hem mesleki, hem de günlük yaşamda karşılaşılan problemlere çözüm üretmede kullanır.
Ö07	Patolojik durumları normal olandan ayırt eder ve öğrencilerde ortaya çıkan davranış sorunlarını ve patolojileri doğru olarak tespit ederek ve gerektiğinde ilgili birimlere sevk eder.
Ö08	Öğrencilerin gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlamak için meslektaşları, öğretmenler, yöneticiler, aileler, sivil toplum kuruluşları, farklı birey ve kurumlar ile ortak çalışmalar yapar, projeler yürütür, etkinlikler düzenler.
Ö09	Mesleki gelişimleri izlemeye, literatür taramaya, araştırma ve veri analizlerinde, program hazırlamada, çeşitli mesleki faaliyetlerde teknoloji altyapısı ve bilişim becerilerini kullanır.
Ö10	Öğrenme kuramlarını, öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini, etkili öğrenme stratejilerini ve bunların okul, sınıf ve diğer ortamlarda nasıl kullanılacağını bilir ve bunun için bireysel ve grupla etkili öğrenme için uygun ortam ve program düzenler.
Ö11	Danışanlara uygun hedef belirleme, sorunlarının çözümüne yardımcı olma, kendini tanıma ve kendini gerçekleştirme süreçlerinde, bireysel ve grupla psikolojik danışma uygulama becerisini kazanır.
Ö12	Öğrencilerin kariyer planlamalarına yardım eder, meslekleri tanımasına ve bireyin kendisi için en uygun alanı, mesleği seçmesine yardımcı olmak için gerekli çalışmaları yapma becerisine sahip olur.
Ö13	Öğrenciyle ilgili bilgi toplamak, öğrenciyi tanımak ve öğrencinin kendini tanımasına yardım etmek için gerekli teknikleri bilir, etkin dinleme, soru sorma, destekleme vb. iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanma bilgi ve becerisine sahiptir.
Ö14	Sosyal sorumluluk anlayışıyla topluma hizmet çalışmalarında görev alır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olma sürekliliği cesaretlendirir.



P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta populasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanması; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplinini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P03	P06	P08	P11	P13
Tüm	1						2
Ö01	5						2
Ö02							2
Ö03				3			2
Ö04							2
Ö05			4				2
Ö06							2
Ö07							2
Ö08							2
Ö09							2
Ö10							2
Ö11						4	2
Ö12							2
Ö13							2
Ö14	1	1	1				



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020076 TIP TARİHİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350020076	TIP TARİHİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Doç.Dr. Nejla Canbulat Şahiner	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin, hastane enfeksiyonları, enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi ve çocukluk çağında sık görülen bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları ile ilgili bilgilerini geliştirmektir.

### Ders İçerikleri :

Hastane enfeksiyonları, enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi ve sistemlere özgü çocukluk çağında en sık görülen bulaşıcı hastalıkları kapsar

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Görak, G, Savaşer S, Yıldız S, Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011  
Görak, G, Savaşer S, Yıldız S, Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, dersin takdimi		
2	Enfeksiyon hastalıklarının tanımı, tarihçesi		
3	Hastane enfeksiyonları ve önleme stratejileri		
4	Bağışıklama, çocukluk çağı aşı takvimi, yeni geliştirilen aşilar		
5	Bulaşıcı hastalığı olan çocuklarda tanılama-1		
6	Bulaşıcı hastalığı olan çocuklarda tanılama-2		
7	Solunum sistemine ilişkin sık görülen bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları		
8	Sindirim sistemine ilişkin sık görülen bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları		
9	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları		
10	Kan yoluyla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları		
11	Günümüzde yeni tanılanan bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları-1		
12	Günümüzde yeni tanılanan bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları-2		
13	Günümüzde yeni tanılanan bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları-3		
14	Dersin değerlendirilmesi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci, hastane enfeksiyonları, enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi ve çocukluk çağında sık görülen bulaşıcı hastalıkları bilir
Ö02	Sık görülen enfeksiyon hastalıklarında hemşirelik yaklaşımları ile ilgili bilgileri geliştirir
Ö03	Sık görülen bulaşıcı hastalıklardan ve hastane enfeksiyonlarından korunma yollarını çocuk ve aileye öğretir
Ö04	Sık görülen bulaşıcı hastalıklardan ve hastane enfeksiyonlarından korunma becerileri geliştirir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%15
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	5	3	15
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>168</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020003 TÜRK DİLİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350020003	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Prof.Dr. Abdurrahman Özkan	Okutman Ferhat Mustafa Fistikçioğlu Okutman Türkân Topcu	Yok

### Dersin Amacı :

Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması.

### Ders İçerikleri :

Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.  
Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon)a	Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar	Ön Hazırlık: Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
3	b) Anlatım türleric) Anlatım bozuklukları		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra		Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
8	Rapor, tutanak		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri:a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
11	b)Konuşma türleri (uygulama)		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
13	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
14	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kompozisyonun yani düzenin insan hayatındaki yeri ve önemi. Türkçe bilincinin verilmesi. Yazı türlerinin birbirinden ayrılması. Toplum içinde konuşma etkinliğini sağlanması.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile meslekli kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olma sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.

- P11 Hasta yada hasta populasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
- P12 Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanması; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
- P03 Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
- P13 Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020010 TÜRK KÜLTÜRÜ VE TARİHİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350020010	TÜRK KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÜÇLÜ	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilerimize türk kültür tarihi hakkında bilgilendirmek ve milli şuur kazandırmak

### Ders İçerikleri :

Türk tarihinden seçilmiş konular

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar  
Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar  
Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar

Ara Sınav ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsanlık Tarihine Genel Bakış, Konya'nın Tarihi-Coğrafi-Kültürel Zenginlikleri, Üniversitemizin Tanıtımı , Başarılı ve Mutlu Olmanın 5 Şartı		Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar
2	Türk Tarihine Giriş, Tarihte Başarı Hikayeleri (Hz. Muhammed, Cengiz Han, Abraham Lincoln, Saffet Solak, Steve Jobs vs.)		Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar
3	10 Ekim 680 Kerbela olayı yıldönümünde Alevi-Sünni meselesinin, dini olmayıp iktidar mücadelesi yönünden değerlendirilmesi		Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar
4	Yerli otomobil serüvenimiz, Devrim otomobili nasıl engellendi?		Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar
5	Yahudi Tarihi		Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar
6	Birlikte yaşama kültürü (Kudüs-İstanbul-Endülüs modelleri)		Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar
7	10 Kasım 1983 vefat yıldönümünde Osman Yüksel SERDENGEÇTİ'nin hayatı, mücadelesi ve şiirleri üzerinden Türkiye'nin modernleşme sürecinin yorumu		Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar
9	Ara Sınav		
10	Bosna tarihi 1992-95 Bosna-Sırp savaşı ve Aliya İZZETBEGOVİÇ'in hayatı ve mücadelesi		Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar
11	Kahvenin Tarihi Serüveni ve Türklerde Kahve Kültürü		Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar
12	27 Aralık 1936 vefat yıldönümünde milli şairimiz Mehmet Akif'in hayatı ve şiirleri üzerinden Türk Modernleşmesine bakış		Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar
13	5 Ocak 1975 vefat yıldönümünde Arif Nihat ASYA'nın hayatna ve şiirleri üzerinden Türk Modernleşmesine bakış		Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar
14	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk kültür tarihine ait bilgilendirme
Ö02	Milli şuur kazandırma
Ö03	Tarihi müktesebatı artırmak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislere yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	29	2	58
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P14
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	OS101	ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ	1	1	1

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI	Yok

### Dersin Amacı :

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitimine başlayan öğrencilerin mesleği tanıması ve mesleğe hazırlanma sürecine uyumunu sağlamaktır

### Ders İçerikleri :

Üniversitenin tanıtımı, bilgi kaynaklarına erişim metodu, etkili iletişim becerileri, YÖK öğrenci mevzuatı, insan hakları çevre, bilimin tanımı ve bilimsel metodlar

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üniversitenin tanıtımı		
2	Şehir ve üniversite		
3	Bilgi kaynakları erişim metodu		
4	Etkili iletişim becerileri		
5	YÖK öğrenci mevzuatı		
6	İnsan ve toplum		
7	Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam		
8	İnsan hakları		
9	İnsan ve çevre		
10	Bilim nedir?		
11	Bilim felsefesi tarihçesi		
12	Bilimde metodlar		
13	Eleştirel bakış		
14	Kent estetiği ve sanat		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencileri üniversite yaşamına entegre etme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>32</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P05	P11	P13
Ö01	5	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

OS104 AKADEMİK TÜRKÇE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	OS104	AKADEMİK TÜRKÇE	2	2	1

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. HATİCE SOLAK	Yok

### Dersin Amacı :

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil gelişimlerini artırmak

### Ders İçerikleri :

Türkçe konuşma, yazma, dinleme etkinlikleri

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Okuma kitapları

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarının tanıtılması		
2	(dinleme-okuma-konuşma ve yazma) geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler		
3	dinleme-okuma-konuşma ve yazma geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler.		
4	Atasözleri ve deyimler ile ilgili bilgilendirme		
5	Alana yönelik kavramların öğretilmesine yönelik etkinlikler		
6	Cv hazırlama		
7	Ara sınav		
8	Alana yönelik makalelerin incelenmesi		
9	Alana yönelik makalelerin incelenmesi		
10	Kitap özetlerinin sunumu		
11	Kitap özetlerinin Sunumu		
13	Sunumlar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçe konuşması gelişir
Ö02	Türkçe yazması ve okuması gelişir.
Ö03	Dersleri anlaması kolaylaşır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%70
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P02	P07	P11
Ö01	5	5		5
Ö02	5	5		5
Ö03	5	5	4	5

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020022		ANATOMİ II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350020022	ANATOMİ II	8	5	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Musa Acar	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere derslik ve laboratuvar ortamında sistemler anatomisini öğretmek.

### Ders İçerikleri :

Dolaşım sistemi anatomisi, solunum sistemi anatomisi, sindirim sistemi anatomisi, ürogenital sistem, endokrin sistem, duyu organları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Hocaya ait ders notları

1.Anatomi- Prof. Dr. Kaplan ARINCI, Prof. Dr. Alaittin ELHAN 2.İnsan Anatomisi Atlası, Netter F., Meserret Cumhur

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kardiyovasküler sistem		
2	Kardiyovasküler sistem		
3	solunum sistemi,		
4	sindirim sistemi,		
5	sindirim sistemi,		
6	üriner sistem		
7	Erkek genital sistem,		
8	Dişi genital sistem,		
9	sınav		
10	endokrin sistem,		
11	Göz ve görme yolları		
12	Kulak ve işitme yolları		
13	Deri		
14	Meme, tırnak, kıl		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tüm vücut sistemlerinin morfolojisini açıklar
Ö02	Sistemlere ait organları tanımlar
Ö03	Sistemlerin fonksiyonlarını bilir
Ö04	Organların birbirleri ile olan komşuluklarını bilir
Ö05	Beslenme ve visseral sistemleri ayırt eder

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%28
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%12
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%40</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	4	14	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	9	14	126
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	4	14	56
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>240</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları															
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek															
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	
<b>Tüm</b>	5	4	3	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	
<b>Ö01</b>	2	3	1	4	2	2	4	4	2	2	3	4	1	1	
<b>Ö02</b>	1	2	4	3	1	2	2	2	1	1	4	1	2	4	
<b>Ö03</b>	1	5	2	1	3	1	3	4	4	3	1	3	4	2	
<b>Ö04</b>	2	3	3	4	3	4	1	4	1	4	2	2	3	4	
<b>Ö05</b>	3	1	4	2	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020014 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350020014	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Okutman Hüseyin TORUN	Yok

### Dersin Amacı :

Türk gençliğini; millî, insanî, manevî ve kültürel değerlerinin şuurunda, Büyük Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanarak ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk İlkelerini anlayarak içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdani hür kimseler olarak yetiştirmek üzere; Türk İnkılap Tarihi, Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri, Türk Milleti'nin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri, Atatürk'ün 20.yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.

### Ders İçerikleri :

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Osmanlı Tarihi

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998.	
Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989.	
Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984.	
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.	
Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005.	
Atatürk'ün söylev ve demeçlerinin derlenmesi	
Vize ve Final	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	KUVA-YI MİLLİYE Doğu Cephesi Gümrü Antlaşması (3 Aralık 1920) GÜNEY CEPHESİ Gaziantep Cephesi Maraş Cephesi Adana Cephesi Urfa Cephesi		
2	İTTİFAK DEVLETLERİNİN TÜRKİYEYİ PAYLAŞMA PROJELERİ San Remo Konferansı Sevr Antlaşması Düzenli Orduya Geçiş		
3	I. İNÖNÜ SAVAŞI (6-10 Ocak 1921) I. İnönü Savaşının Sonuçları Londra Konferansı (21 Şubat-11 Mart 1921) Moskova Antlaşması (16 Mart 1921) Türkiye-Afganistan İttifak Antlaşması		
4	II. İNÖNÜ SAVAŞI (31 MART-1 NİSAN 1921) AFYON-ESKİŞEHİR-KÜTAHYA SAVAŞI Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutan Olması Tekalif-i Millîye Emirleri SAKARYA SAVAŞI (23 Ağustos-13 Eylül 1921) Sakarya Savaşının Sonuçları		
5	BÜYÜK TAARRUZ Taarruza Hazırlık Başkomutanlık Meselesi Büyük Taarruz Yunanistan'da İhtilâl Mütareke Öncesi Türk-İngiliz Askeri Bunalım		
6	MUDANYA MÜTAREKESİ Mütarekenin Sonuçları LOZAN BARIŞ ANDLAŞMASI Lozan Antlaşmasının Hükümleri		
7	TÜRK İNKILABI Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar Saltanatın Kaldırılması Cumhuriyetin İlanı Hilâfetin Kaldırılması		
8	ANAYASA HAREKETLERİ Teşkilât-ı Esasiye Kanunu 20 Nisan 1924 Anayasası TBMM' de Kurulan Gruplar ve Siyasal Partiler Sosyalist-Komünist Gruplaşmalar Müdafaa-i Hukuk Grupları		
9	MİLLÎ MÜCADELE SONRASI SİYASİ PARTİLER ÇOK PARTİLİ DÖNEME GEÇİŞ Halk Fırkasının Kuruluşu Terakkîperver Cumhuriyet Fırkası Serbest Cumhuriyet Fırkası Diğer Bazı Parti Kurma Girişimleri		
10	REJİME KARŞI YAPILAN TEPKİLER Şeyh Said İsyanı Takrir-i Sükun Kanunu İstiklâl Mahkemelerinin Yeniden Kurulması Atatürk'e İzmirde Düzenlenen Suikast		
11	HUKUK ALANINDA İNKILAP Medeni Kanunun Kabulü EĞİTİM ALANINDA İNKILAP Tevhid-i Tedrisat Kanunu Atatürk ve Türk Tarih Tezi Türk Dili İnkılabı		
12	SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR Kılık Kıyafet Değişimi ve Şapka İnkılabı Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması Saatlerin ve Takvimin Değiştirilmesi Ölçü ve Tartıda Değişiklik Kadın Haklarının Kabulü Milli Bayramlar ve Tatil Günleri		
13	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAPLARI Millî Hakimiyet-Egemenlik Tam bağımsızlık Cumhuriyetçilik Milliyetçilik İnkılapçılık ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAPLARI Laiklik İslâm ve Lâiklik Atatürk Döneminde Lâiklikle İlgili Düzenlemeler Atatürk ve Lâiklik Halkçılık Devletçilik		
14	ATATÜRK DÖNEMİ DIŞ POLİTİKA Genel Özellikler 1923-1930 Dönemi Dış Politika 1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası Balkan Paketi Akdenizde İtalyan Tehlikesi Montreux Boğazlar Sözleşmesi İslâm Dünyası ile Olan İlişkiler ve Sadabat Paketi Hatay Meselesinin Çözümü		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.
Ö02	1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticidir.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	90	1260
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>1340</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>45</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Ö01</b>	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5
<b>Ö02</b>	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020019 BESLENME İLKELERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350020019	BESLENME İLKELERİ	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Doç.Dr. Abdullah ÖKSÜZ	Yok

### Dersin Amacı :

Yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisinin verilmesi

### Ders İçerikleri :

Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Baysal A (2014) Beslenme. 15. baskı. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi.  
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Temmuz 2015) Türkiye'ye Özgü Besin ve Beslenme Rehberi. Yenilenmiş 1. baskı. Ankara. ([http://www.bdb.hacettepe.edu.tr/TOBR\\_kitap.pdf](http://www.bdb.hacettepe.edu.tr/TOBR_kitap.pdf))

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenmenin Tanımı ve Önemi		
2	Karbonhidratlar, Posanın Önemi		
3	Lipitler, Kalp-Damar Hastalığındaki Önemi		
4	Proteinler, Protein -Enerji Malnütrisyonu		
5	Enerji Metabolizması Su, İnsan Beslenmesindeki Önemi		
6	Mineraller I (Sodyum, Potasyum, Klor Kalsiyum, Flor, Magnezyum)		
7	Mineraller II (Demir, Bakır, İyot, Çinko)		
8	Yağda Eriyen Vitaminler ( A,D,E,K Vitaminleri)		
9	ARA SINAV		
10	Suda Eriyen vitaminler		
11	Besin Grupları		
12	Besin Grupları		
13	Özel Durumlarda Beslenme		
14	Özel Durumlarda Beslenme		
15	Genel Tekrar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel beslenme bilgisine sahip olur.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmadıkça sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>54</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi:	1: Çok düşük	2: Düşük	3: Orta	4: Yüksek	5: Çok yüksek

	P13	P14
Ö01	2	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOLOJİ VE REHABİLİTASYON

0350020012 FİZYOLOJİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350020012	FİZYOLOJİ II	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOLOJİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Ayşe Özdemir	Yok

### Dersin Amacı :

Dersin temel amacı tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin lisans düzeyinde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Öğrenciler özellikle hareket (motor koordinasyon, lokomotor aktivite), solunum, dolaşım, refleks ve ağrının sinirsel ve endokrin düzenlenmesi hakkında lisans düzeyinde bilgi düzeyine sahip olur.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Ayşe Özdemir fizyoloji ders notları  
Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015  
Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015  
Patolojik refleks türleri  
1 ara sınav, 1 final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi-I-Tansiyon ölçümü (Grup 1)		Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
2	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi-II-Tansiyon ölçümü (Grup 2)		Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
3	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi-III-Tansiyon ölçümü (Grup 3)		Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
4	Sindirim Sistemi-I-Tansiyon ölçümü (Grup 4)		Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
5	Endokrin sistem fizyolojisi-I-Formül lökosit inceleme (Grup1)		Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
6	Endokrin sistem fizyolojisi-II-Formül lökosit inceleme (Grup2)		Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
7	Üriner sistem fizyolojisi-I-Formül lökosit inceleme (Grup3)		Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
8	Sinir Sistemi-I: Nöron, Sinaps, Merkezi Sinir Sisteminin Yapısı ve FonksiyonlarıRefleks muayenesi (Grup 1)		Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
9	Sinir Sistemi-II: Periferik Sinir Sistemi, Refleks Refleks muayenesi (Grup 2)		Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
10	Ara sınav		
11	Sinir sistemi fizyolojisi-III: Otonom Sinir SistemiRefleks muayenesi (Grup 3)		Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
12	Sinir sistemi-IV: Lokomotor sistem, ağrı fizyolojisiRefleks muayenesi (Grup 4)		Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
13	Duyu Fizyolojisi: Deri (dokunma, sıcaklık, ağrı), Görme, İşitme, Kimyasal Duyular (Tat ve Koku) Refleks muayenesi (Grup 5)		Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
14	Dönem sonu sınavı		Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hastaların rehabilitasyonunda temel fizyoloji bilgisini etkin şekilde kullanır
Ö02	Fizyolojinin tanımı ve insan yaşamında fizyolojinin önemini açıklar
Ö03	İnsan organizmasının işleyişini ve sistemlerin fonksiyonlarını tanımlar
Ö04	Holistik ve hümanistik yaklaşıma göre insan rehabilitasyon ihtiyaçlarını tanımlamada insan fizyolojisini analiz eder
Ö05	İnsan organizmasını oluşturan sistemlerin birbirleriyle ilişkisini anlar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmadıkça sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.

P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	12	2	24
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P04	P05	P06	P09	P11	P14
<b>Tüm</b>	2	1	2	1	1	2	2	2



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020050 HALK SAĞLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350020050	HALK SAĞLIĞI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Maimaiti NAMAITIJIANG	Yok

**Dersin Amacı :**  
Halk sağlığı yaklaşımını ve önemli çalışma alanlarını değerlendirmek ve sağlık sorunlarına halk sağlığı bakış açısı getirebilmektir.  
**Ders İçerikleri :**  
Halk sağlığına giriş, epidemiyoloji ve sağlık eğitimi

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynakları</b>	1 Dersi veren öğretim üyesinin kendi notlarını içerir Öğretim Üyesinin bireysel notları Dönem içerisinde konular ile ilgili araştırmalar Vize; Final

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 100
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halk Sağlığına giriş		Literatür Taraması
2	Çevre Sağlığı		Literatür Taraması
3	Epidemiyoloji		Literatür Taraması
4	Kadın Sağlığı		Literatür Taraması
5	Cinsel Sağlık		Literatür Taraması
6	Üreme Sağlığı		Literatür Taraması
7	Çocuk Sağlığı		Literatür Taraması
8	Ara Sınav		
9	Enfeksiyon Hastalıkları		Literatür Taraması
10	Kronik Hastalıklar		Literatür Taraması
11	Sağlık eğitimi		Literatür Taraması
12	Beslenme		Literatür Taraması
13	Yaşlı Sağlığı		Literatür Taraması
14	Kazalar ve Yaralanmalar		Literatür Taraması

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	Öğrencilere halk sağlığı ve sağlık eğitimi ile alakalı kazanımlar sağlar

Programın Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020016 ISI IŞIK HİDROTERAPİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350020016	ISI IŞIK HİDROTERAPİ	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. FATMA ERDEO	Yok

**Dersin Amacı :**  
Öğrencilere ısı ışık hidroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontra endikasyonlar, tehlikeler konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.

**Ders İçerikleri :**  
1. Hafta İnflamasyon ve onarım 2. Hafta Ağrı teorisi ve fizyoterapi 3. Hafta Isı ve ışığın fiziksel özellikleri, yüzeysel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri 4. Hafta İnfraruj ve laser 5. Hafta Ultraviyole ve helyoterapi 6. Hafta Soğuk uygulama 7. Hafta Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler 8. Hafta Mekanik Uyarı ile su uygulamaları 9. Hafta Ara sınav 10. Hafta Nemli sıcaklık yöntemleri ve Fluidoterapi 11. Hafta Pratik Çalışma 12. Hafta Havuz tedavisi ve su içi egzersizler 13. Hafta Fizyoterapide kaplıca tedavisi, hidroterapide kullanılan testler 14. Hafta Final sınavı hazırlık 15. Hafta Final sınavı

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
2. Scully RM, Barnes MR. 'Physical Therapy' Philadelphia, 1989. 3. Prentice WE. 'Therapeutic Modalities in Sport Medicine', 1990. 4. Campion MR. 'Adult Hydrotherapy' Heinemann Medical Books. Oxford 1990.  
ISI, IŞIK, SU KİTABI (Prof. Dr. Hülya Kayhan NUR DOLUNAY)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnflamasyon ve Onarım		Literatür Taraması 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.
2	Ağrı Teorisi ve fizyoterapi		Literatür Taraması 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.
3	Isı ve ışığın fiziksel özellikleri, yüzeysel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri		Literatür Taraması 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.
4	İnfraruj ve laser		Literatür Taraması 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.
5	Ultraviyole ve helyoterapi		Literatür Taraması 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.
6	Ara Sınav		
7	Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler		Literatür Taraması 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.
8	Mekanik Uyarı ile su uygulamaları		Literatür Taraması 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.
9	Nemli sıcaklık yöntemleri ve Fluidoterapi		Literatür Taraması 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.2
10	Havuz tedavisi ve su içi egzersizler		Literatür Taraması 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.
11	Partik Çalışma		
12	Pratik Çalışma		
13	Fizyoterapide kaplıca tedavisi, hidroterapide kullanılan testler		Literatür Taraması 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.
14	Finale Hazırlık		
15	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
Ö02	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
Ö03	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
Ö04	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
Ö05	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
Ö06	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.

P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020018 İLK YARDIM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350020018	İLK YARDIM	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÜÇLÜ	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere ilkyardım bilgisi ve becerisi kazandırmak

### Ders İçerikleri :

Kaza mahalinden sağlık kuruluşlarına nakil işlemine kadar hasta ve yaralıları yapılaması gerekenler.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları  
Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları  
Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları

Ara sınav ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlk Yardıma Giriş, Tanımı, İlkeleri ve Hedefi		Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
2	Yaralıların ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi		Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
3	Temel Yaşam Desteği (TYD) ve Cardio-Pulmoner Resüsitasyon (CRP)		Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
4	Bilinç Bozuklukları (Senkop,Koma,Havale,Hipoglisemi,Kalp Spazmı)		Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
5	Kanamalar-Çeşitleri-Tedavi Şekilleri		Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
6	Yaralanmalar		Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
7	Kırıklar-Çıkıklar-Burkulmalar		Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
8	Ara Sınav		
9	Isı Değişiklikleri-Yanıklar		Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
10	Sıcak Çarpması ve Donmalar-Isı Dengesi Bozuklukları		Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
11	Böcek Sokmaları – Hayvan Isırmaları		Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
12	Boğulmalar-Vurgun-Dağ Hastalığı-Zehirlenmeler		Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
13	Yaralı Taşıma Teknikleri		Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
14	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilere ilkyardım bilgisi ve becerisi kazandırmak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	28	2	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

P04	
Ö01	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020082 İŞİTME ENGELLİLER İÇİN İŞARET DİLİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350020082	İŞİTME ENGELLİLER İÇİN İŞARET DİLİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Uzman Canan DEVECİ	Yok

### Dersin Amacı :

İşitme engellilerle iletişim kurmak.

### Ders İçerikleri :

Türk İşaret Dili hakkında bilgi, Türk İşaret Dilinin tarihçesi, Türk İşaret Dili parmak alfabesi ( çift el kullanımı ), Temel cümle yapıları ve adılar, Günlük hayat ( tanışma, selamlaşma, kendini tanıtmak, evet-hayır soruları, Zaman ve zamanla bağlantılı kelime ve cümleler, Aile, akraba ve yakın çevresine ait kelimelerin, ifadelerin işaretleri, Sağlıkla ilgili kelime ve ifadelerin işareti, Sağır kültürü (işaret adı, dikkat çekmek, göz teması, sağırın iletişimi, sağır gençlik kampları, okular ve dernekler gibi.), Olumlu ve olumsuz TİD cümle yapıları, Soru cümleleri ve fiil kelime işaretleri, Renkler, sayılar ve günler, Sınıf içi uygulama( cümleler oluşturma, sorular sorma ), Sınıf içi uygulama (diyaloglar kurma )

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Türk işaret dili kitabı (Hasan KOBAL)  
Akıllı Türk İşaret Dili Kitabı (Hasan KOBAL)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Harflerin tanımı		
2	Parmak alfabesini doğru kullanma		
3	İşaret dili ile adını ve soyadını yazma		
4	İşaret dili ile ailesi ve akrabalarını anlatma		
5	İşaret dili ile yemek isimleri		
6	İşaret dili ile giyecekler		
7	İşaret dili ile kıymetli takılar		
8	İşaret dili ile isimler		
9	İşaret dili ile zıt anlamlar		
10	İşaret dili ile hisler		
11	İşaret dili ile sağlıkla ilgili anlatım		
12	İşaret dili ile renkler		
13	İşaret dili ile zaman zarfları		
14	İşaret dili ile karşılıklı konuşma		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Harflerin tanımı
Ö02	Parmak alfabesini doğru kullanma
Ö03	İşaret dili ile zamirleri ve öz geçmişini anlatma, mesleği
Ö04	İşaret dili ile ailesini ve akrabalarını tanımlayan cümle kurmak
Ö05	İşaret dili ile yemekler, sebzeler ve meyveleri anlatma
Ö06	İşaret dili ile giyecekleri tarif etme
Ö07	İşaret dili ile takı ve kıymetli eşyaları anlatma
Ö08	İşaret dili ile varlık isimleri, cins ve özel isimler
Ö09	İşaret dili ile sayı sıfatları, soru sıfatları niteleme ve belirtme sıfatları ve zıt anlamlı kelimeler
Ö10	İşaret dili ile hisleri anlatım
Ö11	İşaret dili ile sağlıkla ilgili hastane bölümleri ve anatomi anlatımı
Ö12	İşaret dili ile renkler
Ö13	İşaret dili ile saat ve zaman zarfları
Ö14	İşaret dili ile karşılıklı konuşma

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	45	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5
Ö06	5
Ö07	5
Ö08	5
Ö09	5
Ö10	5
Ö11	5
Ö12	5
Ö13	5
Ö14	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020081 NORMAL MOTOR GELİŞİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350020081	NORMAL MOTOR GELİŞİM	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. MUSA ÇANKAYA	Yok

### Dersin Amacı :

Fetüs döneminden çocukluk dönemine kadar hareket ve fonksiyon gelişiminin kavranmasını ve pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kullanmak üzere aktarmayı sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Fetüs döneminden çocukluk dönemine kadar hareket ve fonksiyon gelişiminin kavranmasını ve pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kullanmak üzere aktarmayı sağlamaktır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- 1.Normal Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007.
- Ders notları, • Normal Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007 • C.Garel ve ark.-MRI of the Fetal Brain: Normal Development and Cerebral Pathologies,2004 • C.O'Brien- Normal and Impaired Motor Development,1994 • Craig GJ, Baucum D; Human Development, Prentice Hall, Pearson Education, Inc;2002

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji.		
2	Normal hareket ve fonksiyon gelişim parametreleri		
3	Gelişim Teorileri		
4	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden İncelenmesi.		
5	Motor kontrol, öğrenme ve modelleri.		
6	Refleks ve duyu gelişimi		
7	Motor gelişimi etkileyen muskuloskeletal Faktörler		
8	I.ARA SINAV		
9	Motor gelişimi gelişimi etkileyen kardiyopulmoner Faktörler		
10	Hareket ve fonksiyon gelişimini etkileyen nöromotor faktörler		
11	Hareketin komponentleri		
12	Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar		
13	İnfant Dönem ve 0-36 ay motor ve fonksiyonel gelişim		
14	36-60 ay motor ve fonksiyonel gelişim		
15	6-12 yaş okul çağı dönemi		
16	final sınav		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kavrar.
Ö02	Hareket ve fonksiyonel gelişimi etkileyen faktörleri bilir.
Ö03	Anormal gelişim ve hareket özelliklerini ayırt edebilir.
Ö04	Hareket ve fonksiyon gelişim bilgilerini pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarındaki önemini fark eder.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile meslek kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	1	6
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	3	8	24
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	3	24
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Tüm</b>	5	4	1	5	5	1	1	1	3	4	5	4	3	3
<b>Ö01</b>		4	1	5			1	1	3	4			3	
<b>Ö02</b>	5		1	5	5	1	1			3				
<b>Ö03</b>		4			5	1			3	3	5	4	3	3
<b>Ö04</b>	5							1	3		5	4	3	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020017 TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350020017	TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	3	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. MUSA ÇANKAYA	Yok

**Dersin Amacı :**  
Bilgisayarı temel düzeyde kullanabilme (belge hazırlama, tablo hazırlama, sunu hazırlama, internet kullanımı).

**Ders İçerikleri :**  
Temel bilgisayar bilgileri, Windows 10, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint, İnternet kullanımı.

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynaklar</b>	Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil Sugözü Temel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil Sugözü

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	: 50	<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 20
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	: 30	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel KavramlarBilgisayarın Gelişimi Bilgisayar Dönemi (Bilgisayar Kuşakları) Bilgisayar Dilinde Bazı Kavramlar Yazılım & Donanım		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil Sugözü
2	Bilgisayar bileşenleri Ana kartRamHard diskGiriş çıkış birimleriDiğer kartlar		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
3	İşletim Sistemleriİşletim Sistemi NedirDOS İşletim SistemiDOS komutları		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
4	Microsoft WindowsLinux AndroidIOSApple OS X Windows10Windows-10 Kurulumu		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
5	ÇalıştırEkran Alıntısı AracıHesap MakinesiKomut İstemiNot DefteriPaint		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
6	Projektöre BağlanmaWordPadDenetim MasasıSistem Geri YüklemeGörev Çubuğu ve Başlat MenüsüProgramlar ve Özellikler		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
7	SesTarih ve SaatYedekleme ve Geri YüklemeAygıtlar ve YazıcılarBölge ve DilGüç SeçenekleriKlasör Seçenekleri		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
8	Word 2013'e girişWord Belgelerini Düzenlemek ve DenetlemekWord'de Metnin Görüntüsünü DeğiştirmekWord'de Bilgiyi Sütünlerde ve Tablolarda SunmakWord 1.ÖrnekWord 2. Örnek		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
9	Word- Akademik Takvim ÖrneğiWord Ders İçerikWord Tablo ÖrnekleriWord Resim Özellikleri		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
10	Word İçerik OluşturmaWord Yazıları Sütünlara AyırmaWord CV OluşturmaWord Şablon Oluşturma		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
11	Word matematik Fonksiyon İşlemleriGenel örnek 1Genel örnek 2		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
12	Powerpoint'te Sunu OluşturmakPowerpoint'de Slayt Üzerinde ÇalışmaPowerpoint'de Slayt DüzeniPowerpoint Sunusunu Özelleştirme		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
13	Excel'de Çalışma Kitabı OluşturmaExcel'de Veri Tablolarıyla ÇalışmaExcel'de Verilerle Hesaplama YapmakExcel'de Temel Formüller		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
14	Excel'de Enflasyon HesabıExcel'de Grafik KullanımıExcel'de Tarih İşlemleriExcel'de Devresel Ödeme Fonksiyonu		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	Bilgisayarı genel olarak tanıma ve çalışma prensibini açıklama
Ö02	Windows 10 işletim sistemi ile bilgisayarın kullanma
Ö03	Ms office 2013 Paket Programını orta Düzeyde Kullanma

Programın Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.



P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanması; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplinini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	14	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>72</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020015 TEMEL İNGİLİZCE II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350020015	TEMEL İNGİLİZCE II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi SELMA DURAK ÜĞÜTEN	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmalar için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak.

### Ders İçerikleri :

Basit geçmiş zaman, karşılaştırmalar, geçmiş zamanın hikayesi, gelecek zaman, sıfatlar, zarflar.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	Essential Grammar in Use Oxford University Press Dictionary e-öğrenme portalı ders notları Mind Your English Student Book&Workbook Sunum Hazırlama 1 Vize, 1 Final
------------	---

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	WAS - WERE		
2	SIMPLE PAST TENSE		
3	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
4	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
5	PAST CONTINUOUS TENSE		
6	PAST CONTINUOUS TENSE		
7	GOING TO FUTURE		
8	SIMPLE FUTURE		
9	REVISION AND USED TO		
10	REVISION AND USED TO		
11	ADJECTIVES		
12	ADVERBS		
13	RELATIVE CLAUSES		
14	RELATIVE CLAUSES		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yabancı dile olumlu tutum geliştirir.
Ö02	İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır.
Ö03	Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilir.
Ö04	Okuma ,yazma ,dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneği kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	2	45	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>170</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Ö01</b>	4	5	3	5	4	5	3	4	3	5	5	5	5	4
<b>Ö02</b>	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5
<b>Ö03</b>	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

OS102	TOPLUMSAL SORUMLULUK			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	OS102	TOPLUMSAL SORUMLULUK		1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT	Yok

### Dersin Amacı :

Bu ders sağlık, toplumsal sorumluluk ve sağlık geliştirilmesine ilişkin kavramlar konusunda öğrenciyi bilgi kazandırmayı ve gelişmiş ülkeler ile ülkemiz düzeyinde örneklerle konunun önemini kavratmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

1. İnsan ve Sorumluluk 2. Sosyal sorumluluk ve Üniversite 3. Sosyal sorumluluk ve STK'lar 4. Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar I 5. Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar II 6. Etik Değerler 7. Aile ve Önemli 8. Evlilik ve Evliliğe Sağlıklı Başlangıç 9. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği 10. Aile İçi İletişim 11. Sağlığa Genel Bakış 12. Sağlıklı Yaşamın Korunması 13. Sağlıklı Yaşama Yönelik Tehditler (bağımlılık) 14. Temel İlk Yardım-Acil Durumlarda Hareket Tarzı

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul  
Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Eren N, Özbek Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara. Özbek Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok Matbaacılık  
Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	5
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	5

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan ve Sorumluluk		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
2	Sosyal sorumluluk ve Üniversite		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
3	Sosyal sorumluluk ve STK'lar		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
4	Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar I		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
5	Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar II		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
6	Etik Değerler		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
7	Aile ve Önemli		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
8	Evlilik ve Evliliğe Sağlıklı Başlangıç		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
9	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Aile İçi İletişim		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
11	Sağlığa Genel Bakış		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
12	Sağlıklı Yaşamın Korunması		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
13	Sağlıklı Yaşama Yönelik Tehditler (bağımlılık)		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
14	Temel İlk Yardım-Acil Durumlarda Hareket Tarzı		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan ve toplum arasındaki ilişkinin farkına varır.
Ö02	Sosyal sorumluluk ve üniversite ilişkisini kavrar.
Ö03	Etik değerleri açıklayabilme
Ö04	Aile ve önemini açıklayabilme
Ö05	Sağlıklı yaşamın korunmasını açıklayabilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	1	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P08	P13	P14
Ö02	3		
Ö03		4	
Ö05			5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020013 TÜRK DİLİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350020013	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Prof.Dr. Abdurrahman Özkan	Okutman Ferhat Mustafa Fistikçioğlu Okutman Türkân Topcu	Yok

### Dersin Amacı :

Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması.

### Ders İçerikleri :

Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.  
Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon)a	Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar	Ön Hazırlık: Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
3	b) Anlatım türleric) Anlatım bozuklukları		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra		Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
8	Rapor, tutanak		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri:a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
11	b)Konuşma türleri (uygulama)		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
13	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
14	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kompozisyonun yani düzenin insan hayatındaki yeri ve önemi. Türkçe bilincinin verilmesi. Yazı türlerinin birbirinden ayrılması. Toplum içinde konuşma etkinliğini sağlanması.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile meslekli kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olma sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.



P11	Hasta yada hasta populasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020091 BEL VE BOYUN SAĞLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350020091	BEL VE BOYUN SAĞLIĞI	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT	Yok

### Dersin Amacı :

Bel ve boyun ağrısı yaratan durumları tanıtmak; omurga problemlerinin patofizyolojisi ve değerlendirme yöntemlerini gözden geçirmek; servikal, torasik ve lumbal seviyeleri kapsayan omurga sağlığı ile ilgili faktörleri ortaya koymak; vücut mekanikleri, postür, anatomi ve esnekliği tartışmak; ağrı iyileştirme yöntemlerini gözden geçirmek; bel ve boyun ağrısına katkıda bulunan risk faktörlerini azaltmak için gereken bilgileri vermek.

### Ders İçerikleri :

Omurganın fonksiyonel anatomisi, biyomekaniği ve patomekaniği, Bel ve boyun patolojilerinde ölçme, değerlendirme ve tedavi uygulamaları Eklem ve yumuşak doku patolojilerinde temel ölçme, değerlendirme ve manuel tedavi uygulamaları Bel ve boun okulunun prensipleri Klinik karar verme ve vaka örnekler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1

Chevan J,Clapis PA. Physical Therapy Management Of Low Back Pain: A Case-Based Approach, Jones&Bartlett Learning, Burlington 2011

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Omurganın fonksiyonel anatomisi, biyomekanik ve patomekanikleri		
2	Bel ve boyun ağrısında risk faktörleri		
3	Bel ve boyun ağrısına bağlı bozukluklar		
4	Test ve değerlendirme yöntemleri		
5	Bel ve boyun ağrısında sonuç ölçümleri		
6	Fizyoterapinin amaçları		
7	Tedavi yaklaşımları		
8	ARA SİBAV		
9	Servikal disk lezyonları ve fizyoterapisi		
10	Servikal disk lezyonları ve fizyoterapisi		
11	Bel ve boyun ağrısında egzersiz prensipleri		
12	Kor stabilizasyon, kuvvetlendirme ve germe egzersizleri		
13	Boyun okulu:Organizasyon, yöntemler ve prensipler		
14	Bel okulu:Organizasyon, yöntemler ve prensipler		
15	Ergonomi		
16	FİNAL SINAVI		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Omurganın fonksiyonel anatomisini, biyomekaniklerini ve patomekaniklerini tartışır.
Ö02	Bel ve boyun ağrısına yol açan faktörleri analiz eder
Ö03	Hastaya özgü gereksinimlere uygun fizyoterapi programını planlar ve uygular
Ö04	Bel/boyun yaralanmalarının oluşmadan önlenmesi konusunda hastayı eğitir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	8	2	16
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	2	16
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P03	P06	P08
Ö01	5			
Ö02		5		
Ö03			5	
Ö04				5





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020087		BİYOKİMYA			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350020087	BİYOKİMYA	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Kübra Sayın	Yok

### Dersin Amacı :

Canlının yapısını ve metabolizmanın ilkelerini moleküler boyutta anlamak

### Ders İçerikleri :

Hücre, amino asitler ve proteinler, enzimler ve koenzimler, karbohidratlar, lipitler ve biyolojik zarlar, sinyal iletimi, hormonlar, biyoenerjetik, metabolizma

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Lippincott Biyokimya	
Ders sunuları ve notları	
Ders sunuları ve notları	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 20
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya giriş		
2	Enzimler		
3	Karbohidratlar		
4	Karbohidrat metabolizması		
5	Protein ve aminoasit metabolizması		
6	Lipit metabolizması		
7	Lipoproteinler		
8	Vitaminler		
9	Mineraller		
10	Klinik Biyokimya-Kan analizleri		
11	Klinik Biyokimya Kan analizleri		
12	Hormonlar		
13	Hormonlar		
14	Plazma Proteinler		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyomoleküllerin yapısal ve işlevsel özelliklerini öğrenir.
Ö02	Enzimleri ve çalışma mekanizmalarını öğrenir
Ö03	Metabolizmanın işleyişini öğrenir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>72</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P07	P08	P14
<b>Tüm</b>	2	2	2



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020088 DAHİLİ TIP BİLİMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350020088	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Dr. Öğr. Üyesi HAYRİYE ALP	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ HAKKINDA BİLGİ EDİNMEK

### Ders İçerikleri :

NEFROLOJİ, HEMATOLOJİ, NÖROLOJİK HASTALIKLAR

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

AYDOĞAN ÖBEK DAHİLİYE KİTABI  
NÖROLOJİ KİTABI  
DAHİLİYE- AYDOĞAN ÖBEK  
DAHİLİYE- AYDOĞAN ÖBEK  
VİZE, FİNAL, BÜTÜNLEME

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	NÖROLOJİK MUAYENE VE SEREBELLER SİSTEMİ		
2	serebellar sistem		aydoğan öbek
3	hematolojik hastalıklar		aydoğan öbek
4	nefrolojik hastalıklar		aydoğan öbek
5	romatolojik hastalıklar		aydoğan öbek
6	gastrointestinal hastalıklar		aydoğan öbek

### Dersin Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

Ö01	SEREBELLAR SİSTEM HASTALIKLARI
Ö02	Extrapiramidal sistem ve hastalıkları
Ö03	tuzak nöropatiler
Ö04	hematolojik hastalıklar
Ö05	romatolojik hastalıklar
Ö06	kardiopulmoner hastalıklar
Ö07	gastrointestinal hastalıklar
Ö08	böbrek hastalıkları

### Programın Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020021 ELEKTROTHERAPİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350020021	ELEKTROTHERAPİ I	4	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT	Yok

### Dersin Amacı :

Elektrototerapinin elektrofiziksel prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektrototerapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek, ve alçak ve orta frekanslı akımların etki mekanizmalarını ve uygulama yöntemlerini öğretmektir.

### Ders İçerikleri :

Elektrofiziksel mekanizmalar, kas ve sinirin fizyolojik yanıtları, sağlıklı ve denerve kasın uyarılma özellikleri tartışılacak, alçak frekanslı ve orta frekanslı akımların temel özellikleri ve uygulama ilkeleri ele alınacaktır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Elektrototerapi; kanıta-dayalı uygulama Shelia Kitchen 2002

1.Elektrototerapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamaları Nihal Şimşek , Nuray Kırdı 2016 2.John Low, Ann Reed "Electrotherapy explained : principles and practice" Oxford, 2004.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Elektrofiziksel ve Isı Prensipleri		
2	Hücre ve Dokuların Elektriksel Özellikleri		
3	Düz Akımların Özellikleri ve İyontoforez Tekniği		
4	Tıbbi ve Cerrahi Galvanizm Teknikleri		
5	Düz Akımın Modifiye Şekilleri ve Isı-fizyolojik özellikleri		
6	Alçak Frekanslı Akımlar-Faradik ve Sinüzoidal Akım		
7	NMES ve FES		
8	Ara Sınav		
9	Yüksek Voltaj Kesikli Galvanik Stimülasyon		
10	Orta Frekanslı Akımlar-Enterfaransiyel Akımlar		
11	Diadinamik Akımlar		
12	Rus Akımı ve Özellikleri		
13	Mikroakımlar ve Ultra-reiz Akımlar		
14	Sağlıklı Kasta Stimülasyon Etkileri		
15	Denerve Kasta Stimülasyon Etkileri		
16	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dokuların elektriksel özelliklerinin öğrenilmesi
Ö02	Kas ve sinirin stimülasyon prensiplerini öğrenilmesi
Ö03	Alçak ve orta frekanslı akımlar konusunda bilgi ve beceri kazanması beklenir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	3	24
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	6	3	18
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	6	3	18
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P03	P10
Ö01			4
Ö02		5	
Ö03	5		



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350020023	FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	4	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ALTUNTAŞ YILMAZ	Yok

### Dersin Amacı :

Dersin amacı; öğrencilerin, hasta hikayesi alma, genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (lateral, anterior,posterior), kısıklık testleri, esneklik testleri, antropometrik ölçümler, normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri konusunda, pratik-teorik bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Hasta hikayesi ve genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior, lateral, posterior), kısıklık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve yağ ölçümleri), normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.

1. Hafta Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması hasta hikayesi, hareketin temel prensipleri 2. Hafta Postür analizi (anterior ve lateral postür analizi) 3. Hafta Posterior postür analizi 4. Hafta Kısıklık testleri ve esneklik değerlendirmesi 5. Hafta Antropometrik ölçümler; çevre ve uzunluk ölçümleri, çap ve yağ dokusu ölçümleri, 6. Hafta Ara sınav 7. Hafta Normal eklem hareketi değerlendirmesi 8. Hafta Normal eklem hareketi değerlendirmesi 9. Hafta Normal eklem hareketi değerlendirmesi 10. Hafta Kas kuvveti değerlendirmesi 11. Hafta Kas kuvveti değerlendirmesi 12. Hafta Kas kuvveti değerlendirmesi 13. Hafta Kas kuvveti değerlendirmesi 14. Hafta Kas kuvveti değerlendirmesi 15. Hafta Final sınavı hazırlık 16. Hafta Final sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması hasta hikayesi, hareketin temel prensipleri		Literatür Tarama Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
2	Postür analizi (anterior ve lateral postür analizi)		Literatür Tarama Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
3	Posterior Analiz		Literatür Tarama Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
4	Kısıklık testleri ve esneklik değerlendirmesi		Literatür Tarama Literatur Rewiev Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
5	Antropometrik ölçümler; çevre ve uzunluk ölçümleri, çap ve yağ dokusu ölçümleri,		Literatür Tarama Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
6	Ara Sınav		
7	Normal eklem hareketi değerlendirmesi		Literatür Tarama Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
8	Normal eklem hareketi değerlendirmesi		Literatür Tarama Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
9	Normal eklem hareketi değerlendirmesi		Literatür Tarama Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
10	Kas kuvveti değerlendirmesi		Literatür Tarama Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
11	Kas kuvveti değerlendirmesi		Literatür Tarama Literatur Rewiev Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
12	Kas kuvveti değerlendirmesi		Literatür Tarama Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
13	Kas kuvveti değerlendirmesi		Literatür Tarama Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
14	Kas kuvveti değerlendirmesi		Literatür Tarama Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
15	Final sınavı hazırlık		
16	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farklı tanımları olan hastaların hikayelerini alabilir, hasta ve hastalığı hakkında genel problemleri belirler
Ö02	Hareketin temel prensiplerini öğrenir, fizyoterapi programlarında bu prensiplerin önemini kavrar.
Ö03	Lateral, anterior ve posterior postür analizini öğrenir, hasta yada sağlıklı kişilerde görülen postüral bozuklukları belirler.
Ö04	Kısıklık ve esneklik testleri uygulamayı öğrenir.
Ö05	Antropometrik ölçümleri (çevre, uzunluk, çap ve yağ dokusu ölçümleri) uygulamayı öğrenir.
Ö06	Normal eklem hareketlerini değerlendirme becerisi kazanır.
Ö08	Kas kuvveti ölçümünü öğrenir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.

P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları															
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek															
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	

<b>Tüm</b>	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2
<b>Ö01</b>	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2
<b>Ö02</b>	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2
<b>Ö03</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
<b>Ö04</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2
<b>Ö05</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
<b>Ö06</b>	3	3	3	3	3	3		3	3	4	3	2	3	2
<b>Ö08</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020025 FOKSİYONEL NÖROANATOMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350020025	FOKSİYONEL NÖROANATOMİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Musa ACAR	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere derslik ortamında merkezi sinir sistemi anatomisini öğretmek.

### Ders İçerikleri :

Medulla spinalis, medulla oblongata, pons, mesencephalon, cerebellum, kranial sinirler, telencephalon, mss zarları ve damarları anatomisi

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Hocaya ait ders notları Fonksiyonel Nöroanatomisi-Doğan Taner
-----------	--

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sinir sistemine giriş		
2	Medulla spinalis		
3	Bulbus		
4	Cerebellum		
5	Pons		
6	Mesencephalon		
7	Diencephalon		
8	Ara sınav		
9	Beyaz cevher		
10	Bazal ganglionlar		
11	Ventriküller, MSS zarları		
12	Hemisferler		
13	MSS dolaşımı		
14	Cranial sinirler		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	merkezi sinir sistemi bölümlerinin fonksiyonel anatomik özelliklerini ve bazı klinik bağlantılarını açıklayabilecektir
Ö02	cerebellumun fonksiyonel anatomik özelliklerini ve bazı klinik bağlantılarını açıklayabilecektir
Ö03	beyin zarları, BOS ve dolaşımını açıklayabilecektir
Ö04	medulla spinalis fonksiyonel anatomik özelliklerini ve bazı klinik bağlantılarını açıklayabilecektir
Ö05	beyin sapı fonksiyonel anatomik özelliklerini ve bazı klinik bağlantılarını açıklayabilecektir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%40</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	14	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	2	3	3	2	4	2	2	3	2	1	4	1	2	3
<b>Ö02</b>	1			2				1		2	1			1
<b>Ö03</b>		3			3		2		3				1	
<b>Ö04</b>	3			1		2	1	3						3
<b>Ö05</b>		2	3					2					2	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

FONKSİYONEL MUSKULOSKELETAL DEĞERLENDİRME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350020094	FONKSİYONEL MUSKULOSKELETAL DEĞERLENDİRME	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan	Yok

### Dersin Amacı :

Fonksiyonel hareket taraması skrolama sistemi teorik alt yapısının tartışılması ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi.

### Ders İçerikleri :

Fonksiyonel hareket tarama sistemi felsefesi, amaçları ve kullanım alanları; fonksiyonel hareket taramasında kullanılan ekipman ve genel değerlendirme prensipleri; deep squat hareket paterni; hurdle step hareket paterninin değerlendirilmesi; lunge hareket paterninin değerlendirilmesi; omuz mobilites paterninin değerlendirilmesi; aktif düz bacak kaldırma paterninin değerlendirilmesi; sınav paterninin değerlendirilmesi; rotator stabilite paterninin değerlendirilmesi; fonksiyonel hareket taraması içerisindeki hareket paternlerin eyol açan disfonksiyonların incelenmesi.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Cook, Gray. Movement: Functional movement systems: Screening, assessment, corrective strategies. On Target Publications, 2010.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fonksiyonel hareket sistemi felsefesi, amaçları ve kullanım alanları		
2	Fonksiyonel hareket taraması sisteminde kullanılan ekipman ve genel değerlendirme prensipleri		
3	Deep squat hareket paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması		
4	Hurdle step hareket paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması		
5	İnline lunge hareket paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması.		
6	Omuz mobilitesi hareket paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması.		
7	Aktif düz bacak hareket paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması.		
8	Sınav paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması.		
9	Rotator stability paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması.		
10	Fonksiyonel hareket taraması skorlarının işlenmesi ve yorumlanması.		
11	Deep squat ve hurdle step hareket paternindeki disfonksiyonların incelenmesi.		
12	İnline lunge ve omuz fleksibilitesi hareket paternindeki disfonksiyonların incelenmesi.		
13	Aktif düz bacak kaldırma ve sınav hareket paternindeki disfonksiyonların incelenmesi.		
14	Rotator stability hareket paternindeki disfonksiyonların incelenmesi.		
15	Genel değerlendirme.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fonksiyonel hareket paterni amacını açıklayabilme.
Ö02	Fonksiyonel hareket taraması sistemi içerisindeki paternleri tanımlama.
Ö03	Fonksiyonel hareket taraması sistemi içerisindeki hareket paternlerinin skorlama kriterlerini açıklayabilme.
Ö04	Fonksiyonel hareket taramasından elde edilen skoru yorumlayabilme.
Ö05	Fonksiyonel hareket taraması skrolama sistemi içerisindeki hareket paternlerindeki sapmalarının nedenini açıklayabilme.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	15	1	15
Uygulama	15	2	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	15	2	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları															
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek															

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	3	5	5	1	3	5	5	4	2	5	5	1	1	5
<b>Ö01</b>	3	5	5	1	3	5	5	4	2	5	5	1	1	5
<b>Ö02</b>	3	5	5	1	3	5	5	4	2	5	5	1	1	5
<b>Ö03</b>	3	5	5	1	3	5	5	4	2	5	5	1	1	5
<b>Ö04</b>	3	5	5	1	3	5	5	4	2	5	5	1	1	5
<b>Ö05</b>	3	5	5	1	3	5	5	4	2	5	5	1	1	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020085 KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350020085	KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK I	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI	Yok

### Dersin Amacı :

Hareketi ve harekette rol oynayan kas, kemik, eklem, bağ ve tendonların yapısı ve mekaniğini açıklamak, günlük yaşamda bu dokulara binen streslerin kavranmasını sağlamak, dokuların streslere vereceği cevapları ayırt edebilmek, doku patolojilerinde görülen değişiklikleri listelemek ve özümsemek; denge, gravite merkezi, ağırlık taşıma kavramları ve mekanik prensiplerin hareket ile ilişkilerini yorumlamak, bunlara yönelik örnekler oluşturma ve sorgulamak, omuz-kol kompleksi, dirsek, el ve el bileğine yönelik anatomik ve mekanik özellikleri tanımlamak

### Ders İçerikleri :

Hareket ve mekanik prensipler;Kemik, kas, kollajen ve kıkırdak dokunun mekanik özellikleri ve patomekaniği; Vücut eklemlerinin özellikleri: Denge, oryantasyon düzlemleri ve koordinatlar:Omuz-kol kompleksi, dirsek, el mekaniği ve patomekaniği

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Laumann, U. "Kinesiology of the shoulder joint." Shoulder replacement. Berlin: Springer (1987): 23-31.  
Craigen, M. A. C., and J. K. Stanley. "Wrist kinematics: row, column or both?." Journal of Hand Surgery 20.2 (1995): 165-170.  
Neumann, Donald A. Kinesiology of the Musculoskeletal System-E-Book: Foundations for Rehabilitation. Elsevier Health Sciences, 2013.  
Fornalski, Stefan, Ranjan Gupta, and Thay Q. Lee. "Anatomy and biomechanics of the elbow joint." Techniques in hand & upper extremity surgery 7.4 (2003): 168-178.  
Lippert, L.S. Clinical Kinesiology and Anatomy: F.A. Davis, 2011.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kinezyolojiye giriş		
2	Kemik dokusu mekaniği, kemiğin kanunları ve yüklenme prensipleri		
3	Kemiğin patolojik durumlara uyumu		
4	Eklemler		
5	Artrokinematik		
6	Kas sistemi		
7	Sinir sistemi		
8	Ara sınav		
9	Omuz kuşağı kinezyolojisi		
10	Omuz eklemi kinezyolojisi		
11	Omuz eklemi kinezyolojisi		
12	Dirsek eklemi kinezyolojisi		
13	El bileği kinezyolojisi		
14	El kinezyolojisi		
15	El kinezyolojisi		
16	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kinezyolojinin kapsamına giren konuları tanımlar ve fizyoterapiye temel oluşturduğu bilincini kazanır.
Ö02	Hareket ile ilgili mekanik prensipleri sınıflar, bu prensipleri insan hareketlerinin analizinde kullanmayı öğrenir.
Ö03	Kemik, kas, kıkırdak ve kollajen dokunun mekanik ve patomekaniğini tanımlar ve egzersiz sırasında oluşabilecek muhtemel riskleri sorgulayarak analiz etme becerisi kazanır.
Ö04	Normal hareket ve fonksiyonu tanımlar, hastalarda görülen hareket ve fonksiyon bozukluklarıyla karşılaştırır.
Ö05	Omuz-kol kompleksi, dirsek ve el bileği eklemleri ile ele yönelik mekanik ve patomekanik bilgileri tanımlar, kliniğe yansıtma becerisi kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>53</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P06	P10
Ö01	5				
Ö02		5			
Ö03			5		
Ö04			5		
Ö05					5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020024 MANİPULATİF TEDAVİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350020024	MANİPULATİF TEDAVİ I	4	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi SERDAR ARSLAN	Yok

**Dersin Amacı :**  
Öğrencilere masaj teknikleri hakkında temel teorik ve pratik bilgiler vermek, masajın kullanıldığı farklı durumlarda değerlendirme ve uygulama açısından temel kavramları öğrenmesini sağlamak, uygulama yeteneğini geliştirmek ve fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bu konulara yönelik problem çözme becerisini geliştirmektir.

**Ders İçerikleri :**  
Spesifik masaj tekniklerinin mekanik, fizyolojik, psikolojik ve refleks etkileri, uygulama sonrası etkinliği belirlemede kullanılacak değerlendirme yöntemleri, pratik uygulamaları, bu yöntemlerin endikasyon ve kontraendikasyonları.

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları**  
Fritz S. "Mosby's Fundamentals of Therapeutic Massage", Mosby Lifeline, St Louis, 1995.  
Andrade CR, Clifford P. "Outcome-Bsod Massage", Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia, 2001.  
Masaj Teknikleri, Yüksel, Alp Yayınevi, Ankara, 2007.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Masajın tarihçesi, farklı masaj teknikleri, amaçları, uygulama prensipleri ve etkileri		
2	Klasik masajın dozajı, endikasyon ve kontraendikasyonlarının tartışılması.		
3	Klasik masaj hareketlerinin pratik uygulanaşı, alt ekstremitte klasik masajının pratik uygulanaşı.		
4	Üst ekstremitte klasik masajının pratik uygulanaşı.		
5	Sirt, boyun, karın ve yüz masajının pratik uygulanaşı.		
6	Sporcu masajı ve mekanik masaj metotlarının tartışılması.		
7	Genel pratik uygulama.		
9	Konnektif doku ve otonom sinir sistemi yapı ve işlevinin tartışılması.		
10	Konnektif doku masajı uygulaması öncesi yapılması gereken değerlendirmenin tartışılması ve pratik uygulaması.		
11	Lumbosakral, alt torakal ve skapular bölgelerin konnektif doku masajının pratik uygulaması.		
12	İnterskapular, servikal ve oksipital bölgelerin pratik uygulaması.		
13	Üst ve alt ekstremitte konnektif doku masajı uygulaması.		
14	Pelvis, abdominal, göğüs ve yüz bölgesi konnektif doku masajı uygulaması.		
15	Konnektif doku masajının farklı hastalıklarda kullanımının tartışılması.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tedavi masajını tanımlayabilme.
Ö02	Farklı masaj tekniklerinin refleks, mekanik, fizyolojik ve klinik etkileri hakkında temel bilgileri edinme.
Ö03	Masaj tedavisini planlamada gerekli değerlendirmeleri yapmayı öğrenir. Öğretilen yöntem ve teknikleri uygulayabilir.
Ö04	Masajın endike olduğu vakalara seçmeyi ve tedavi planına doğru masaj tekniğini entegre etmeyi öğrenir. Masajın kontraindike olduğu patolojileri ayırt eder.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	1	%10
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	15	1	15
Uygulama	15	2	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	15	1	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
<b>Ö01</b>	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
<b>Ö02</b>	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020089 ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350020089	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ I	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Güçlü	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı fizyoterapi öğrencilerinin temel ortopedik hastalık ve travmalara yaklaşım ve rehabilitasyonun temel prensiplerini öğrenmesini sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Muskuloskeletal sisteme giriş, travma, iskelet gelişim bozuklukları, gelişimsel kalça çıkığı, ayak deformiteleri, kemik ve eklem enfeksiyonları, osteoporoz ve osteoartrit, ayak deformiteler

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Hocaya ait notlar

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve takdim		
2	Muskuloskeletal sisteme giriş		
3	Kırık ve kırık kaynaması prensipleri		
4	Kırık ve kırık kaynaması prensipleri		
5	Travma		
6	Üst ekstremitte travmaları		
7	Üst ekstremitte travmaları		
8	Ara sınav		
9	Alt ekstremitte travmaları		
10	Alt ekstremitte travmaları		
11	Çocuk kırıkları		
12	Çocuk kırıkları		
13	Doğuştan kalça çıkığı		
14	Gelişimsel kalça çıkığı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel ortopedik hastalık ve travmalara yaklaşım ve rehabilitasyonun temel prensiplerini açıklar
Ö02	Yürümenin tanımını, fazlarını, normal yürüme ile patolojik yürüme arasındaki farklılıkları açıklar
Ö03	Politравmalı bir hastanın transportunda dikkat edilmesi gereken özellikleri açıklar
Ö04	Çocuklarda görülebilecek özel kırık tiplerini açıklar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplu sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	3	3	2	1	3	1	1	3	2	3	2	3	2	2
<b>Ö01</b>				1										1
<b>Ö02</b>	1	3	2			3	3	3	3			2	1	
<b>Ö03</b>					3					3		1		1
<b>Ö04</b>	2										2		1	

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeten yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020103 AQUATERAPİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350020103	AQUATERAPİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi HAYRİYE ALP	Yok

**Dersin Amacı :**  
KAPLICA TEDAVİLERİ HAKKINDA BİLGİ EDİNMEK  
**Ders İçerikleri :**  
ÜLKEMİZDEKİ KAPLICALAR VE ÖZELLİKLERİ

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
LİTERATÜRDE YAYINLANMIŞ MAKALELER  
YAŞLILARA YÖNELİK KAPLICA TEDAVİLERİ  
İNTERNET BALNEOTERAPİ SLAYTLARI  
VİZE,FİNAL ,BÜTÜNLEME

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	BALNEOLOJİ NEDİR		BALNEOLOGY SLAYTLARI İNTERNET
2	TÜRKİYEDEKİ KAPLICA SULARI		BALNEOTERAPİ SLAYTLARI İNTERNET
3	BALNEOTERAPİ YÖNTEMLERİ		BALNEOTERAPİ SLAYTLARI İNTERNET
4	İÇME KÜRLERİ		BALNEOTERAPİ SLAYTLARI İNTERNET
5	BANYO KÜRLERİ		BALNEOTERAPİ SLAYTLARI İNTERNET

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	MASAJ
Ö02	KLİMATİK FAKTÖRLER
Ö03	ORTAM DEĞİŞİMİ
Ö04	DİNLENME
Ö05	SOSYAL VE PSİKOLOJİK ETKİLENME
Ö06	BANYO KÜRLERİ
Ö07	BALNEOLOJİK SULAR

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020097 CERRAHİ TIP BİLİMLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350020097	CERRAHİ TIP BİLİMLER	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	hamide aygör	Yok

### Dersin Amacı :

Beyin cerrahisi hastalıkları hakkında tanı ve tedaviye yönelik temel bilgilerin öğretilmesi ve bu hastalıklara fizyoterapi perspektifinden yaklaşım sağlanması, Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına yön göstermesi amacıyla; kadınlarda menstrüasyon, doğum ve menapoz gibi önemli süreçler hakkında bilgi vermek. Kadınlarda sık görülen genitouriner hastalıkların oluş mekanizmaları ve bunların tedavileri hakkında genel olarak bilgilendirmek; Pulmoner cerrahi hakkında temel bilgilerin öğretilmesi ve fizyoterapi perspektifinden yaklaşım sağlanmasıdır

### Ders İçerikleri :

Açılış ve tanışma , Ders beklentileri, dersin amaç ve hedefleri, Öğrencilerin kurumsal/uygulamalı eğitimden beklentileri, Kadın sağlığı ve önemi, Cinsel Sağlık/ Üreme Sağlığı, Üreme sistemi anatomisi ve fizyolojisi, Gebelikte annenin fizyolojisi, Doğum eylemi ve doğum sonrası dönemde kadın bedeninde meydana gelen değişiklikler, Doğum eylemi ve doğum sonrası dönemde kadın bedeninde meydana gelen değişiklikler, Aile planlaması yöntemleri, Klimakterik dönem ve kadın sağlığı (menapoz, osteoporoz) , Jinekolojik kanserler ve kadın sağlığı, Nörolojik muayene, kafa travmaları, omurga yaralanmaları, santral sinir sistemi neoplazileri, omurganın dejeneratif hastalıkları, periferik sinir yaralanmalarında cerrahi, Pelvik taban ve genital organ anatomisi, menstruel siklus, kontrasepsiyon, inkontinans, gebelik ve doğum, menapoz, kadın hastalıkları, Pulmoner cerrahi teknikleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara  
Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara  
Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara  
yok  
1 vize, 1 final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Açılış ve tanışma Ders beklentileri, dersin amaç ve hedefleri Öğrencilerin kurumsal/uygulamalı eğitimden beklentileri, Kadın sağlığı ve önemi		
2	Cinsel Sağlık/ Üreme Sağlığı/ Engellilik ve cinsellik		
3	Üreme sistemi anatomisi ve fizyolojisi		
4	Gebelikte annenin fizyolojisi		
5	Doğum eylemi ve kadın sağlığı		
6	Aile planlaması yöntemleri		
7	Klimakterik dönem ve kadın sağlığı		
8	Pelvis destek yapısının bozulması (prolapsuslar, inkontinanslar, fistüller)		
9	Nörolojik muayene, kafa travmaları, kafa içi basınç artışları		
10	Servikal ve lomber spinal dejeneratif hastalıklar		
11	Spinal ve intrakranial tümörler		
12	Periferik sinir sistemi cerrahisi		
13	Pulmoner cerrahi teknikleri		
14	Pulmoner cerrahi teknikleri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kadın Sağlığının Önemi Kavrama
Ö02	Cinsel sağlık, üreme sağlığı kavramlarını bilme
Ö03	Doğum eylemi ve doğum sonrası dönemde kadın bedeninde meydana gelen değişiklikleri bilme
Ö04	Gebelikten korunma yöntemlerini ve acil kontrasepsiyonu bilme
Ö05	Beyin cerrahisinin temel hastalıklarının tanımları
Ö06	Beyin cerrahisinin temel hastalıklarının özelliklerini öğrenir.
Ö07	Beyin cerrahisinin temel hastalıklarında hastalığa yönelik tanısal değerlendirme hakkında bilgi sahibi olur
Ö08	Beyin cerrahisinin temel hastalıklarında hastalığa yönelik tedavi seçenekleri ile ilgili bilgi sahibi olur
Ö09	Pulmoner cerrahide hastalığa yönelik tedavi seçenekleri ile ilgili bilgi sahibi olur

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	4					4	4	4					1
<b>Ö01</b>	1	2	3										3
<b>Ö02</b>		2	3			5				1			
<b>Ö03</b>		2									5		
<b>Ö04</b>			2						3			4	
<b>Ö05</b>				3	3		3						
<b>Ö06</b>	4					4	4	4					
<b>Ö07</b>								3	2	1			
<b>Ö08</b>				1		2							5
<b>Ö09</b>										4		5	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350020035	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Ayşe Özdemir	Yok

### Dersin Amacı :

Değişik çevresel şartlar altında egzersizin vücut sistemlerine olan etkisinin öğretilmesi, egzersiz sırasında oluşabilecek problemleri değerlendirme, egzersiz önerilerinin kavranmasını ve temel uygulamaya yansıtılmasını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Kardiyovasküler sistem ve egzersiz, kardiyovasküler regülasyon ve integrasyon, kardiyovasküler sistemin fonksiyonel kapasitesinin değerlendirilmesi, kişisel farklılıklar ve enerji kapasitesinin ölçülmesi, egzersiz testleri, istirahat ve fiziksel aktivitede enerji harcaması, aerobik ve anaerobik eğitim, maksimal aerobik gücü etkileyen faktörler, pulmoner sistem ve egzersizde solunum kontrolü, asit-baz dengesi kas fizyolojisi, kas-iskelet sistemi ve egzersiz, sinir fizyolojisi, sinaptik iletim, eksitasyon-inhibisyon nöral kontrol, pozisyon hissi ve kinestezisi, kas kuvvetinin ölçülmesi ve geliştirilmesi, egzersiz ve hormonal sistem, ergojenik yardımcıları, termoregülasyon ve egzersiz, vücut kompozisyonu.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Ayşe Özdemir ders notları  
Emin Ergen, Egzersiz Fizyolojisi. 2007, Scott K. Powers and Edward T. Howley, Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance. 2017, William D. McArdle ve Frank I. Katch, Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. 2014, William C. Beam ve Gene M. Adams, Exercise Physiology Laboratory Manual. 2010

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması		
2	Metabolizma ve egzersizde enerji transfer sistemleri		
3	Kas fizyolojisi, iskelet kas sistemi ve egzersiz		
4	Sinir sistemi fizyolojisi ve hareketin kontrolü		
5	Sinir sistemi fizyolojisi ve hareketin kontrolü		
6	Kardiyovasküler sistem ve egzersiz		
7	Kardiyovasküler sistem ve egzersiz		
8	Ara sınav		
9	Solunum sistem fizyolojisi ve egzersiz		
10	Endokrin sistem fizyolojisi ve egzersiz		
11	İstirahat ve fiziksel aktivitede enerji kapasitesi ve enerji harcamasının ölçülmesi		
12	Aerobik ve anaerobik egzersiz testleri		
13	Termoregülasyon ve egzersiz		
14	Kalp atım hızı ve kan basıncının pratik egzersize uyumu ve klinik ölçümler		
15	Sumaksimal ve maksimal egzersiz testleri ve klinik ölçümler		
16	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kalp, dolaşım ve solunum sistemlerinin egzersize verdiği akut ve kronik cevapları tanımlar.
Ö02	Kas-iskelet sisteminin ve sinir sisteminin egzersize verdiği akut ve kronik cevapları tanımlar.
Ö03	Vücutta enerji transferi, istirahat, fiziksel aktivite ve egzersiz sırasında enerji harcamasını açıklar
Ö04	Anaerobik ve aerobik egzersiz eğitiminin prensiplerini ve temel kavramlarını belirtir.
Ö05	Kişisel ve çevresel faktörlerin egzersize olan etkilerini tanımlar.
Ö06	Egzersiz sonrası oluşan temel fizyolojik cevapları öğrenir
Ö07	Egzersize akut ve kronik cevapları ölçer.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	10	40
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>88</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P05	P06	P07	P09
Ö01	1			
Ö02			1	
Ö04			1	1
Ö05	1	1		1
Ö06		1		1
Ö07		1	1	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020034 ELEKTROTHERAPİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350020034	ELEKTROTHERAPİ II	4	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT	Yok

### Dersin Amacı :

Elektroterapinin termal prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek, ve yüksek frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerini öğretmektir.

### Ders İçerikleri :

Termal mekanizmalar, elektroterapideki fizyolojik yanıtlar tartışılacak ve yüksek frekanslı akımların temel özellikleri ve uygulama ilkeleri ele alınacaktır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1  
2

ELEKTROTHERAPİDE TEMEL PRENSİPLER ve KLİNİK UYGULAMALAR 2016

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüksek Voltaj Kesikli Galvanik Stimülasyon		
2	Ağrı		
3	TENS		
4	Yüksek Frekanslı Akımlar		
5	Kısa Dalga Diatermi		
6	Kesikli Kısa Dalga Diatermi		
7	Mikrodalga Diatermi		
8	Ara sınav		
9	Ultrason		
10	Manyetik Alan Tedavisi		
11	Biofeedback		
12	ESWT		
13	Elektrik şoku		
14	Elektroterapide kanıta dayalı uygulamalar 1		
15	Elektroterapide kanıta dayalı uygulamalar 2		
16	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

Ö01	Yüksek frekanslı akımları (YFA) öğrenmesi
Ö02	YFA'nın doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazanması beklenir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	6	2	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	6	3	18
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	5
Ö02	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

FONKSİYONEL EGZERSİZLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350020102	FONKSİYONEL EGZERSİZLER	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	( 0350020094 )	Yok	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan	Yok

### Dersin Amacı :

Fonksiyonel muskuloskeletal değerlendirme sonuçları üzerinden düzeltici egzersizlerin planlanmasının öğrenilmesi ve tartışılması.

### Ders İçerikleri :

Fonksiyonel hareket taraması için kullanılan testlerin skorlarının yorumlanması ve buradan çıkacak sonuçlara göre düzeltici egzersiz reçetesi oluşturma.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları 1

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fonksiyonel hareket taraması toplam skorunun ve tek tek patenlerin skorlarının yorumlanması.		
2	Düzeltilen egzersiz reçetesi planlanmasında izlenecek stratejiler.		
3	Over head deep squad hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama.		
4	Hurdle step hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama.		
5	İnline lunge hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama.		
6	Omuz mobilitesi hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama.		
7	Aktif düz bacak kaldırma hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama.		
8	Sınav hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama.		
9	Rotasyon stabilitesi hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama.		
10	Bir örneğin fonksiyonel hareket taraması skorları üzerinden düzeltici egzersiz reçetesinin oluşturulması ve uygulanması.		
11	Bir örneğin fonksiyonel hareket taraması skorları üzerinden düzeltici egzersiz reçetesinin oluşturulması ve uygulanması.		
12	Bir örneğin fonksiyonel hareket taraması skorları üzerinden düzeltici egzersiz reçetesinin oluşturulması ve uygulanması.		
13	Bir örneğin fonksiyonel hareket taraması skorları üzerinden düzeltici egzersiz reçetesinin oluşturulması ve uygulanması.		
14	Bir örneğin fonksiyonel hareket taraması skorları üzerinden düzeltici egzersiz reçetesinin oluşturulması ve uygulanması.		
15	Derse genel bakış.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fonksiyonel hareket taraması skorlarını yorumlayabilme.
Ö02	Fonksiyonel hareket taramasını oluşturan hareket patenlerinde görülen asimetrisi düzeltilmesi için verilmesi gereken egzersizleri tanımlama ve uygulama.
Ö03	Fonksiyonel hareket taraması skorlarını kullanarak düzeltici stratejiler geliştirebilme.
Ö04	Fonksiyonel hareket taraması skorlarına göre egzersiz reçetesi planlayabilme ve uygulayabilme.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%10
Uygulama	0	%40
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
<b>Toplam</b>		<b>%110</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	15	1	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	15	1	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	15	1	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P14	

<b>Tüm</b>	5	5	2	5	3	3	1	1	3	4	
<b>Ö01</b>	5	5	2	5	3	3	1	1	3	4	
<b>Ö02</b>	5	5	2	5	3	3	1	1	3	4	
<b>Ö03</b>	5	5	2	5	3	3	1	1	3	4	
<b>Ö04</b>	5	5	2	5	3	3	1	1	3	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020096 KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350020096	KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI	Yok

### Dersin Amacı :

Kolumna vertebralisin anatomik özelliklerini özetlemek, mekanik özelliklerini ve patolojilerini açıklamak. Pelvisin ve kalça, diz, ayak bileği ve ayak eklemlerinin anatomik özelliklerini özetlemek ve mekanik özelliklerini açıklamak, sık görülen pelvis, kalça, diz, ayak/ayak bileği patolojilerini açıklamak. Yürüme analizini açıklamak, yürüme analizinin değerlendirilmelerinde nasıl kullanıldığını öğretmek ve yürüme bozukluklarındaki patomekaniği açıklamak.

### Ders İçerikleri :

Kolumna vertebralis mekaniği ve patomekaniği pelvis, kalça, diz, ayak/ayak bileği eklemlerinin mekanik ve patomekaniği Yürüyüşün mekaniği ve patolojik yürüyüşün özellikleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Neumann, Donald A. Kinesiology of the Musculoskeletal System-E-Book: Foundations for Rehabilitation. Elsevier Health Sciences, 2013.  
Lippert, L.S. Clinical Kinesiology and Anatomy: F.A. Davis, 2011.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 80

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kolumna vertebralis mekaniği ve patomekaniği		
2	Kolumna vertebralis mekaniği ve patomekaniği		
3	Pelvis mekaniği ve patomekaniği		
4	Pelvis mekaniği ve patomekaniği		
5	Kalça ekleminin mekanik ve patomekaniği		
6	Kalça ekleminin mekanik ve patomekaniği		
7	Diz eklemi mekaniği ve patomekaniği		
8	Ara sınav		
9	Diz eklemi mekaniği ve patomekaniği		
10	Ayak bileği ekleminin mekanik ve patomekaniği		
11	Ayak bileği ekleminin mekanik ve patomekaniği		
12	Ayağın mekaniği ve patomekaniği		
13	Ayağın mekaniği ve patomekaniği		
14	Yürüyüşün mekaniği ve patolojik yürüyüşün özellikleri		
15	Yürüyüşün mekaniği ve patolojik yürüyüşün özellikleri		
16	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

- Ö01 Kolumna vertebralisin normal hareket ve fonksiyonunu öğrenir. Kolumna vertebralis patolojilerinde normal hareket ve fonksiyonun nasıl bozulduğunu öğrenir.  
Ö02 Kolumna vertebralis patolojilerinin önlenmesi ve egzersizlerin bu patolojilerdeki önemini kavrar.  
Ö03 Pelvis ve kalça, diz, ayak bileği/ayak eklemlerinin patolojilerinin nasıl geliştiğini ve bu patolojilerde egzersizin önemini öğrenir.  
Ö04 Yürüme analizi ile ilgili mekanik ve biyomekanik özellikleri kavrar.  
Ö05 Yürüme analizi ile ilgili mekanik ve biyomekanik özellikleri kavrar.  
Ö06 Patolojik yürüyüşün nedenlerini öğrenir.  
Ö07 Patolojik yürüyüşün önlenmesinde ve giderilmesinde egzersizlerin önemi kavrar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

- P04 Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.  
P06 Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.  
P14 Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.  
P08 Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.  
P09 Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.  
P01 Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.  
P02 Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.  
P05 Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.  
P07 Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.  
P10 Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.  
P11 Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.  
P12 Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.  
P03 Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.  
P13 Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>63</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Tüm</b>	2		3	2	3	1	2	3	2				3	3
<b>Ö01</b>		5									5	1		
<b>Ö03</b>		4									4			
<b>Ö07</b>	2			5							3			



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020100 KLİNİK PİLATES EGZERSİZLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350020100	KLİNİK PİLATES EGZERSİZLERİ	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Musa ACAR	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrenciye sınıf ortamında pilates egzersizlerinin tedavide kullanım alanlarının öğretilmesi

### Ders İçerikleri :

Plates egzersizleri, özel hastalık durumlarında kullanılan plates egzersizleri

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Hocaya ait ders notları

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, amacı, içeriği		
2	Klinik Pilates tekniklerinde beş element, vücut farkındalığı		
3	core stabilizasyon kavramları		
4	Klinik Pilatesin fizyoterapideki önemi		
5	1. ve 3. seviye egzersiz uygulamaları		
6	Klinik pilates 4. ve 5. seviye egzersiz uygulamaları		
7	Top ve Therabant ile Klinik Pilates uygulamaları		
8	Vize sınavı		
9	Grup egzersiz eğitimi		
10	pilates sınıfı oluşturma kriterleri, egzersizleri öğretirken dikkat edilecek hususları		
11	Genel uygulama: Grup egzersiz yönetimi		
12	Klinik ortamda Pilates uygulama örnekleri		
13	Bazı hastalıklarda plates uygulamaları		
14	Bazı hastalıklarda plates uygulamaları		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klinik Pilates tekniklerini tanımlayabilecektir
Ö02	Postür bozukluklarında ve kas iskelet sistemi rahatsızlıklarında Klinik Pilates uygulama tekniklerini ayırt eder.
Ö03	Gebelerde Klinik Pilates uygulamaları ile tedavi yaklaşımlarını tanımlar
Ö04	Skolyozda Klinik Pilates uygulamalarını tanımlar.
Ö05	Koruyucu rehabilitasyonda Klinik Pilates uygulamalarını tanımlar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	2	1	3	1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3
<b>Ö02</b>	1		2	2	1	3			1	1	3	3	1	
<b>Ö03</b>				1		2	1	1	3			1		3
<b>Ö04</b>	2	2	1		2				3		1		3	
<b>Ö05</b>										3				1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020032 MANİPULATİF TEDAVİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350020032	MANİPULATİF TEDAVİ II	4	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi SERDAR ARSLAN	Yok

### Dersin Amacı :

Eklemler yapıları ve yumuşak dokularda ağrı, enflamasyon ve hareket kısıtlılığına yol açan durumları tanıtmak, değerlendirmede kullanılan temel yöntemlerin kavranmasını sağlamak, bu durumların tedavisi için gereken temel mobilizasyon ve manipülasyon tekniklerini uygulama becerisini kazandırmak.

### Ders İçerikleri :

Eklemler ve yumuşak dokuların fonksiyonel anatomisi, biyomekaniği ve patomekaniği, manipülasyon, mobilizasyon ve transvers friksiyon tekniklerinin temel özellikleri, eklemler ve yumuşak doku patolojilerinde temel ölçme, değerlendirme ve manuel tedavi uygulamaları, klinik karar verme ve vaka örnekleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Cyriax H J, Cyriax P J: Cyriax's Illustrated Manual of orthopaedic Medicine. 2nd edition. Butterworth Heinemann 1996.  
Kesson M, Atkins E : Orthopaedic Medicine: a practical approach. 2 nd edition, Butterworth-Heinemann 2005.  
Fritz S. (1995) Mosby's Fundamentals of Therapeutic Massage, St Louis: Mosby Lifeline.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ortopedik manipülatif tedavi tekniklerine giriş. Eklemler ve yumuşak dokuların fonksiyonel anatomisi, biyomekaniği, patomekaniği ve temel değerlendirme prensipleri		
2	Transvers friksiyon masajının (TFM) tanımı, etki mekanizması, indikasyon ve kontraindikasyonları		
3	Üst ekstremité TFM uygulamaları: Supraspinatus tendonu, infraspinatus tendonu, subscapularis tendonu, biceps tendonu: uzun baş, biceps kas gövdesi.		
4	Üst ekstremité TFM uygulamaları: Tenisçi dirseği: ortak extensor tendon ve tendon gövdesi, Mill's manipülasyonu, golfçü dirseği, extensor carpi ulnaris ve extensor carpi radialis tendonları, flexor carpi ulnaris tendonu, abductor longus ve ön koldaki her iki extensor pollicis tendonu, trapezio-first -metacarpal eklemler, eldeki dorsal interosseous kasları.		
5	Alt ekstremité TFM uygulamaları: Medial ve lateral collateral ligamentler, medial ve lateral coronary ligamentler, supra ve infrapatellar tendonlar, rectus femoris tendonu, hamstring kas gövdesi.		
6	Alt ekstremité TFM uygulamaları: Gastrocnemius kası, peroneal tendonlar, Aşil tendonu		
7	Transvers friksiyon tekniği ile klinik karar verme ve tedavi uygulamaları		
8	Mobilizasyon ve manipülasyon tekniklerine giriş. Manuel tedaviye uyarlanmış bölgesel fonksiyonel anatomi ve biyomekaniklerin gözden geçirilmesi.		
9	Alt ekstremité mobilizasyon ve manipülasyon uygulamaları.		
10	Üst ekstremité mobilizasyon ve manipülasyon uygulamaları.		
11	Lumbal manipülasyon ve mobilizasyon uygulamaları.		
12	Sevikal manipülasyon ve mobilizasyon uygulamaları.		
13	Manipülasyonlardaki risklerin azaltılmasında izlenecek yollar.		
14	Servikal ve lumbal disk lezyonlarında klinik modeller ve tedavi prensipleri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Transvers friksiyon masajının teknikleri ile ilgili refleksi, mekanik, fizyolojik ve kliniğe yönelik temel teoriyi açıklayabilmek.
Ö02	Mobilizasyon ve manipülasyon teknikleri ile ilgili refleksi, mekanik, fizyolojik ve kliniğe yönelik temel teoriyi açıklayabilmek.
Ö03	Transvers friksiyon masajını pratik olarak kullanarak kas iskelet sistemi hastalıklarının tedavisi için etmeyi öğrenebilmek.
Ö04	Mobilizasyon ve manipülasyon tekniklerini pratik olarak değişik hastalıklarda kullanabilmek.
Ö05	Örnek tedavi protokollerini kavrayabilmek ve hastalara uygulayabilmek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	1	%10
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö01	5	5	5	4	3	5	4	3	4	4	5	4	5	5
Ö02	5	5	5	3	3	5	4	3	4	4	5	4	5	5
Ö03	5	5	5	4	3	5	4	3	4	4	5	4	5	5
Ö04	5	5	5	4	3	5	4	3	4	4	5	4	5	5
Ö05	5	5	5	3	3	5	4	3	4	4	5	4	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020098 ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350020098	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ II	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Güçlü	Yok

### Dersin Amacı :

Ortopedik hastalıkların bazı spesifik özelliklerini fizyoterapi öğrencilerine öğretmek.

### Ders İçerikleri :

nöromusküler hastalıklar, spor yaralanmaları, spinal deformiteler, kemiğin benign ve malign tümörleri,

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Hocaya ait notlar

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Nöromusküler hastalıklar		
3	Nöromusküler hastalıklar		
4	Nöromusküler hastalıklar		
5	Spinal Deformiteler		
6	Spinal Deformiteler		
7	Spinal Deformiteler		
8	Ara sınav		
9	Kemiğin malign tümörleri		
10	Kemiğin malign tümörleri		
11	Kemiğin malign tümörleri		
12	Kemiğin benign tümörleri		
13	Kemiğin benign tümörleri		
14	Kemiğin benign tümörleri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nöromusküler hastalıkların kavrar
Ö02	Sporcuya ait yaralanmaları değerlendirebilir
Ö03	Spinal deformitelere bağlı hastalıkların anlar
Ö04	Kemiğin malign ve benign tümörlerini kavrar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	3	4	2	1	2	3	2	4	1	1	4	5	2	4
<b>Ö01</b>									3	1		1		3
<b>Ö02</b>	1		1	1	1	2				1	1		1	
<b>Ö03</b>	2	2				1	1					1		1
<b>Ö04</b>		2	1		1		1	1			2	4	1	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020026 PATOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350020026	PATOLOJİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr. Üye pembe oltulu	Yok

### Dersin Amacı :

temel patoloji öğretimi

### Ders İçerikleri :

Temel patoloji, iskelet sistemi patolojisi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Temel Patoloji  
ppt  
robins patoloji, ppt ders notları  
  
ara sinav, yarıyıl sonu sinavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	patolojiye giriş		
2	patolojiye giriş, akut iltihap		
3	kronik iltihap		
4	onarım		
5	neoplazi		
6	iskelet sistemi patolojisi		
7	immün sistem		
8	Vize Sınavı		
9	immün sistem hastalıkları		
10	Bağ Dokusu Hastalıkları		
11	Bağ Dokusu Hastalıkları		
12	İnflamatuvar Hastalıklar		
13	İnflamatuvar Hastalıklar		
14	İnflamatuvar Hastalıklar		
15	Final		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	temel ve iskelet sistemi patolojisinin öğrenilmesi

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	15	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	15	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P10	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	1	1	3	1	1	3	4	1	1	1	3	5
<b>Ö01</b>	1	1	3	1	1	3	4	1	1	1	3	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020033 TEMEL EGZERSİZ UYGULAMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350020033	TEMEL EGZERSİZ UYGULAMALARI	4	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Altuntaş YILMAZ	Yok

### Dersin Amacı :

Dersin amacı; farklı yaş gruplarında, hastayı değerlendirmek ve program geliştirmek için gerekli yaklaşımları, egzersiz tedavisinin amaçlarını, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programının planlanmasını öğretmek, normal eklem hareketine etki eden faktörleri belirleyerek uygun egzersiz programı hazırlama yetisini kazandırmak, temel değerlendirme ve ölçme yöntemleri doğrultusunda belirlenen postüral bozukluklarda problem çözme ve egzersiz programını oluşturma becerisini geliştirmektir.

### Ders İçerikleri :

Hasta hikayesi ve genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior, lateral, posterior), kısıklık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve yağ ölçümleri), normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
1- Bandy WD, Sanders B. Therapeutic Exercise: Techniques for Intervention. Lippincott Williams and Wilkins. 2001. Hacettepe Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, WOS)  
2- Basmajian JV, Wolf SL. Therapeutic Exercise. 5th Ed. Williams and Wilkins, Baltimore. 1990. 3- Kisner C, Colby LA. Therapeutic Exercise Foundations and Techniques. 4th ed. FA Davis, Philadelphia, 2002. 4- Otman AS, Köse N. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler. Meteksan, Ankara, 2006.  
1. Hafta Tedavi hareketlerine giriş, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programı planlama 2. Hafta Normal eklem hareketi, pasif, aktif yardımcı ve aktif NEH 3. Hafta Dirençli egzersizler, el ile uygulanan dirençli egzersizler, mekanik dirençli egzersizler 4. Hafta Normal eklem hareketini artırmak için germe egzersizleri 5. Hafta Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Pelvik ve lomber bölge 6. Hafta Ara sınav 7. Hafta Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Torakal bölge 8. Hafta Spinal Stabilizasyon ve Pilates 9. Hafta Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz 10. Hafta Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz 11. Hafta Pratik Çalışma 12. Hafta Postüral problemler ve egzersiz örnekleri: Alt ekstremité problemleri 13. Hafta Gevşeme egzersizleri 14. Hafta Grup egzersizleri, Tai Chi Chuan, Traksiyon 15. Hafta Final sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tedavi hareketlerine giriş, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programı planlama		Literatür Tarama
2	Normal eklem hareketi, pasif, aktif yardımcı ve aktif NEH		Literatür Tarama
3	Dirençli egzersizler, el ile uygulanan dirençli egzersizler, mekanik dirençli egzersizler		Literatür Tarama
4	Normal eklem hareketini artırmak için germe egzersizleri		Literatür Tarama
5	Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Pelvik ve lomber bölge		Literatür Tarama
6	Ara sınav		
7	Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Torakal bölge		Literatür Tarama
8	Spinal Stabilizasyon ve Pilates		Literatür Rewiev
9	Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz		Literatür Tarama
10	Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz		Literatür Tarama
11	Pratik Çalışma		
12	Postüral problemler ve egzersiz örnekleri: Alt ekstremité problemleri		Literatür Tarama
13	Gevşeme egzersizleri		Literatür Tarama
14	Grup egzersizleri, Tai Chi Chuan, Traksiyon		Literatür Tarama
15	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hastayı değerlendirmek ve program geliştirmek için gerekli yaklaşımları, egzersiz sınıflandırmasını, egzersizlerin amaçlarını ve etkilerini öğrenir.
Ö02	Temel egzersiz programını planlar.
Ö03	Normal eklem hareketine etki eden faktörleri belirleyerek uygun egzersiz programı hazırlama ve uygulama yetisini kazanır.
Ö04	Postüral bozukluklarda ortaya çıkan problemleri ve özelliklerini öğrenir.
Ö05	Farklı postürel bozukluklarda problem çözme, egzersiz programı planlama ve uygulama becerisi kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.

P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğretmenler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürliüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	3	2	6
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>107</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları															
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek															
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	

<b>Tüm</b>	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4
<b>Ö01</b>	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4
<b>Ö02</b>	2	2	4	3	2	3	3	2	3	4		4	3	4
<b>Ö03</b>	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4
<b>Ö04</b>	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4
<b>Ö05</b>	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürliüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020058 EL REHABİLİTASYONU					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350020058	EL REHABİLİTASYONU	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Öğr.Gör. Ayşe Merve Tat	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Sık görülen el ve üst ekstremité problemlerini, değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklamak

### Ders İçerikleri :

El ve üst ekstremitenin anatomi ve biyomekanik prensipleri, yumuşak doku problemleri, kırıklar, eklem problemleri, sinir yaralanmaları sonrası rehabilitasyon prensipleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Trumble TE, Rayan GM, Budoff JE, Baratz ME. Principles of Hand Surgery and Therapy. 2nd ed. Saunders Elsevier, Philadelphia; 2010.

1) Mackin EJ, Callahan AD, Skirven TM et al. Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity. 5th ed. Mosby Inc, St. Louis Missouri; 2002. 2) Einhorn TA, O'Keefe RJ, Buckwalter JA. Orthopaedic Basic Science. 3rd Edition. AAOS, Rosemont; 2007

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Elin Anatomisi ve Biyomekaniği		
2	Elin Fonksiyonel Anatomisi / Uygulamalı Ders		
3	El ve El Bileği Değerlendirmesi		
4	El Rehabilitasyonunda Temel Prensipler		
5	Fleksör Tendon Yaralanmaları Ve Rehabilitasyonu		
6	Ekstansör Tendon Yaralanmaları Ve Rehabilitasyonu		
7	Elin Yumuşak Doku Problemleri Ve Rehabilitasyon Yaklaşımları		
8	Ara sınav		
9	Radyus distal uç kırıkları		
10	El kırıkları ve bağ yaralanmaları		
11	Üst Ekstremité Tuzak Nöropatileri ve Periferik Sinir Yaralanmaları		
12	Elin Kompleks Yaralanmaları ve Sert El		
13	Kompleks Bölgesel Ağrı Sendromu		
14	Romatizmal El		
15	El ve Üst Ekstremitéye Yansıyan Ağrı Nedenleri		
16	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	El rehabilitasyonunda temel prensipleri anlaması
Ö02	El/üst ekstremité problemlerinde rehabilitasyon planlamasını yapabilmesi beklenir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	2	8
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	6	2	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	6	2	12
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	5
Ö02	5





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020108 ESNEK BANTLAMA TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350020108	ESNEK BANTLAMA TEKNİKLERİ	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; tedavinin bir parçası olan bantlama hakkında ve farklı bantlama teknikleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak, bantlama tekniklerinden olan esnek bantlamanın mekanik özellikleri ve fizyolojik etkilerini öğretmek, esnek bantlama tekniklerinin endikasyonları ve kontraendikasyonları konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, esnek bantlama tekniklerini öğretmek ve uygulama becerisi kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders kapsamında; esnek bantlamanın mekanik özellikleri, fizyolojik etkileri, farklı patolojik durumlarda kullanılan farklı esnek bantlama tekniklerinden bahsedilecektir. Ayrıca ağrıyı azaltmak, kas fonksiyonunu geliştirmek, ligamentleri desteklemek, ödem ve şişliğin azaltılması, lenfödem durumlarında lenf drenajını geliştirmek için, belirli patolojiler ile nörolojik ve jinekolojik rahatsızlıklarda yapılabilecek esnek bantlama uygulamaları öğretilmektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Macdonald, Rose, ed. Taping techniques: principles and practice. Butterworth-Heinemann Medical, 2004.  
Kumbrink, Birgit. K-Taping: An Illustrated Guide-Basics-Techniques-Indications. Springer, 2014.  
Aktas, Gulcan, and Gul Baltaci. "Does kinesiotaping increase knee muscles strength and functional performance?." *Isokinetics and Exercise Science* 19.3 (2011): 149-155.  
Çeliker, Reyhan, et al. "Kinezyolojik Bantlama Tekniği ve Uygulama Alanları." *Journal of Physical Medicine & Rehabilitation Sciences/Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Bilimleri Dergisi* 14 (2011).  
Rose MACDONALD, Çeviri Editörü; Murat DALKILINÇ, Güldeniz YILMAZ, Bülent ELBASAN Bantlama Teknikleri Cep Kitabı, 2012.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bantlamanın Tarihçesi, Rijit ve Esnek Bantlama Teknikleri		
2	Esnek Bantlamanın Mekanik Özellikleri ve Fizyolojik Etkileri		
3	Esnek Bantlama Teknikleri – Kas, Ligament, Düzeltici ve Lenfatik Teknik		
4	Kas Tekniği Uygulamaları – Üst Ekstremité		
5	Kas Tekniği Uygulamaları – Gövde		
6	Kas Tekniği Uygulamaları – Alt Ekstremité		
7	Ligament Technique Applications – Ligaments and Tendons, Space Tape		
8	Ara sınav		
9	Düzeltilici Teknik Uygulamaları – Fonksiyonel Düzeltme ve Fasya Düzeltme		
10	Spesifik Endikasyonlar için Bant Uygulamaları		
11	Spesifik Endikasyonlar için Bant Uygulamaları		
12	Lenfatik Drenaj için Bant Uygulamaları – Üst ve Alt Ekstremité		
13	Lenfatik Drenaj için Bant Uygulamaları – Gövde ve Özel Lenfatik Uygulamalar		
14	Nörolojik Rahatsızlıklarda Bant Uygulamaları		
15	Jinekolojik Rahatsızlıklarda Bant Uygulamaları		
16	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Esnek bantlama tekniğinin mekanik özelliklerini ve fizyolojik etkilerini bilir.
Ö02	Esnek bantlama tekniklerinin (kas, ligament, düzeltici ve lenf tekniği) etkilerini ve bu tekniklerin nasıl uygulanacağını bilir.
Ö03	Hangi kas iskelet problemlerinde hangi esnek bantlama tekniği kullanacağını açıklar.
Ö04	Bantlamanın hangi durumlarda diğer tedavi modaliteleri ile birlikte kullanılacağını açıklar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>91</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P06	P11
<b>Tüm</b>	2	2		2	3
<b>Ö01</b>			3		
<b>Ö02</b>			3		
<b>Ö03</b>			3		
<b>Ö04</b>			2		



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020049 FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350020049	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR I	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Öğr.Gör. Ayşe Merve Tat	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki özelleşmiş ve yeni gelişen alanlar ile ilgili öğrencilerin bilgi edinmeleri ve ileride kliniklerde bu tarz spesifik hasta gruplarıyla karşılaştıkları zaman bilgilerine tecrübe katmaları

### Ders İçerikleri :

Jinekolojik problemler, kanser, lenfödem, diyabet, yoğun bakım, halk sağlığı ve yanıkta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, klinik pilates,

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Türkan Akbayrak, Serap Kaya, Pelikan Yayıncılık.

1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, A. Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz, Pelikan Yayıncılık.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Onkolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
2	Vestibüler sistem rahatsızlıklarında fizyoterapi ve rehabilitasyon		
3	Vestibüler sistem rahatsızlıklarında fizyoterapi ve rehabilitasyon 2		
4	Obstetrik fizyoterapi ve rehabilitasyon		
5	Jinekolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
6	Lenfödemde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
7	Lenfödemde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon 2		
8	Ara sınav		
9	Klinik pilates ve kor stabilizasyon egzersizleri		
10	Fiziksel uygunluk ve egzersiz reçetesi hazırlama		
11	Diyabette Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
12	Genel cerrahi ve bası yarısında fizyoterapi ve rehabilitasyon		
13	Yanıkta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
14	Yoğun bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyon		
15	Halk sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
16	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında özelleşmiş konular ile ilgili bilgi kazanır
Ö02	Özelleşmiş alanlar ile ilgili hastalara egzersiz tavsiyesinde bulunur
Ö03	Özelleşmiş alanlarla ilgili klinikte bir hasta ile karşılaştığında probleme yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi programı çizebilir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	2	8
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	6	2	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	6	2	12
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P02	P08	P14
Ö01			5
Ö02		5	
Ö03	5		



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020109 GÜNCEL MOBİLİZASYON UYGULAMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350020109	GÜNCEL MOBİLİZASYON UYGULAMALARI	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan	Yok

### Dersin Amacı :

Kas içi trigger noktaların teşhis ve tedavi etme becerisini geliştirmek.

### Ders İçerikleri :

Kas içi tetik noktaların klinik patofizyolojisi, semptom ve klinik işaretlerini tanıma; alt ekstremite kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi; üst ekstremite kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi; gövde kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi, baş-boyun bölgesinin kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Richter, P., & Hebgen, E. U. (2008). Trigger points and muscle chains in osteopathy. Edition Thieme.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kas içi tetik noktaların patofizyolojisi ve nedenleri.		
2	Kas içi tetik noktaların klinik semptomları ve değerlendirme yöntemleri.		
3	Kas içi tetik noktalarının tedavisinde genel tedavi prensipleri ve başlıca tedavi teknikleri.		
4	Ayak kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi		
5	Alt bacak kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi.		
6	Uyluk kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi.		
7	Kalça kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi.		
8	Alt gövde kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi.		
9	Üst gövde kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi.		
10	El kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi.		
11	Ön kol kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi.		
12	Omuz kuşağı kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi.		
13	Boyun bölgesi kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi.		
14	Baş bölgesi kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi.		
15	Genel değerlendirme.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kas içi tetik nokta patofizyolojisini, klinik semptomlarını ve oluşumuna neden olan durumları tanımlayabilme.
Ö02	Kas içi tetik noktaların genel değerlendirme ve tedavi prensiplerini kavrama.
Ö03	Alt ekstremite kaslarının tetik noktalarının teşhisine ve tedavisine ilişkin uygulama becerilerinin geliştirilmesi.
Ö04	Üst ekstremite kaslarının tetik noktalarının teşhisine ve tedavisine ilişkin uygulama becerilerinin geliştirilmesi.
Ö05	Gövde kaslarının tetik noktalarının teşhisine ve tedavisine ilişkin uygulama becerilerinin geliştirilmesi.
Ö06	Baş boyun kaslarının tetik noktalarının teşhisine ve tedavisine ilişkin uygulama becerilerinin geliştirilmesi.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları zorlukları, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%100
<b>Toplam</b>		<b>%140</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	15	1	15
Uygulama	15	2	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	15	2	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Tüm</b>	4	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	2	3	5
<b>Ö01</b>	4	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	2	2	5
<b>Ö02</b>	4	5	5	1	2	5	5	5	3	5	5	2	3	5
<b>Ö03</b>	4	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	2	3	5
<b>Ö04</b>	4	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	2	3	5
<b>Ö05</b>	3	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	2	3	5
<b>Ö06</b>	4	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	2	3	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020106 KARDİYOPULMONER REHABİLİTASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350020106	KARDİYOPULMONER REHABİLİTASYON	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT	Yok

### Dersin Amacı :

Solumun ve kardiyovasküler olan hastalarda bu problemin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, pulmoner ve kardiyak fizyoterapi yaklaşımları ve uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması ve uygulanabilmesinin sağlanmasıdır.

### Ders İçerikleri :

Pulmoner ve kardiyak rehabilitasyonun tanımı ilkeleri, hastalıkların patofizyolojisi ve rehabilitasyonu, kullanılan değerlendirme yöntemleri, kullanılan tedavi yöntemleri ve program planlama.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1

Hodgkin JE, Celi BR, Connors GA. Pulmonary Rehabilitation: Guidelines to Success. 4th ed. St Louis, MO: Mosby, 2008. Pryor JA, Prasad AS. Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems: Adults and Paediatrics. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2011. American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. Guidelines for Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention programs. 4th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2003.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders içeriği ve tanımlanması, Pulmoner rehabilitasyonun tanımı ve gerekli komponentler		
2	Obstrüktif akciğer hastalıklarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu		
3	Restriktif akciğer problemlerinin patofizyolojisi ve rehabilitasyonu		
4	Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemleri		
5	Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz eğitimi, fiziksel aktivite ve havayolu temizleme teknikleri		
6	Solumun egzersizleri, solumun eğitimi		
7	Pulmoner cerrahide rehabilitasyon ve yoğun bakımda fizyoterapi		
8	ARA SINAV		
9	Major kalp hastalıkları tanımı ve genel özellikleri		
10	Kardiyovasküler değerlendirme ve elektrokardiyografi		
11	Değiştirilebilir risk faktörleri ve tedavisi		
12	Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan egzersiz testleri		
13	Egzersiz eğitimi ve dış hasta kardiyak rehabilitasyon programı		
14	Kardiyak rehabilitasyonda hasta eğitimi		
15	Periferik damar hastalıklarında rehabilitasyon		
16	FİNAL SINAVI		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pulmoner rehabilitasyonla ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Solumun hastalıklarının klinik özelliklerini tanımlar.
Ö03	Solumun sorunları olan hastaları fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan kapsamlı olarak değerlendirir.
Ö04	Kardiyak rehabilitasyonla ilgili temel kavramları açıklar.
Ö05	Kardiyovasküler hastalıkların klinik özelliklerini tanımlar.
Ö06	Kardiyovasküler sorunları olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını uygular.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplu sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları zorlukları, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	1	8
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	8	2	16
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	3	24
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P02	P03
Ö01	5		
Ö02		5	
Ö03			5
Ö04	5		
Ö05		5	
Ö06			5





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020105 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350020105	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I	4	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. FATMA ERDEO	Yok

### Dersin Amacı :

Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasiyon (PNF) tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve etki mekanizmaları konusunda temel bilgiler vererek, PNF egzersizleri ve tekniklerini kavramalarını sağlamak ve uygulama becerisi kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Nörofizyolojik mekanizmaların hareket kontrolündeki rolü, Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasiyon (PNF) tekniklerinin teorik temelleri, PNF tekniklerinin uygulama şekilleri, vaka örnekleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Livanelioğlu A, Kerme Günel M, Erden Z. Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasiyon Teknikleri, Genişletilmiş 3.bs, AnkaMat Matbaacılık, Ankara 2011.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	PNF'e giriş, PNF paternlerinin temel özellikleri		Literatür Tarama
2	Skapula, pelvis ve üst ekstremitte paternleri		
3	Alt ekstremitte paternleri		
4	Boyun ve üst gövde paternleri		
5	Temel işlemler		
6	Ara sınav		
7	Fasilitasiyon Teknikleri		
8	İnhibisyon Teknikleri		
9	Bilateral Ekstremitte Paternleri		
10	Minder Aktiviteleri		
11	Minder Egzersizleri		
12	Minder egzersizleri		
13	PNF'de Yardımcı ajanlar ve proksimal hayati fonksiyonların stimülasyonu		
14	PNF ve yüz kasları uygulamaları		
15	Final Sınavına Hazırlık		
16	Final		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	I. PNF tekniklerinin nörofizyolojik etki mekanizmalarını tanımlar
Ö02	PNF tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve kullanım amaçlarını belirtir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020044 NÖROLOJİK REHABİLİTASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350020044	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. FATMA ERDEO	Yok

### Dersin Amacı :

Nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, insan vücudunda meydana getirdiği bulgu ve belirtilerin oluşum mekanizmaları, nörolojik rehabilitasyonda kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve bu hastalıkların rehabilitasyonunda kullanılan nörofizyolojik temelli tekniklerin vaka özelliklerine göre kullanılmalarının kavranmasını sağlamak, nörolojik rehabilitasyon alanında klinik karar verme ve problem çözme becerisini geliştirmek.

### Ders İçerikleri :

Hareket hastalıkları, demyelinizan hastalıklar, nöromusküler hastalıklar gibi sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, üst ve alt motor nöron etkilenimlerinin oluşturulacak fizyoterapi programları yönünden klinik özellikleri, hastalıklara özel ölçme-değerlendirme ve nörofizyolojik temelli tedavi uygulamaları, proje hazırlanması.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	3
	1
	2

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Medulla spinalis yaralanmalarının oluşum mekanizmaları ve özellikleri		
2	Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve inhibisyon yöntemleri		
3	Tam ve kısmi kesilerde medulla spinalis yaralanmalarının seviyelere göre klinik özellikleri ve tedavi yöntemleri		
4	ataksinin tanımı, patofizyolojisi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri		
5	Ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları		
6	Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu		
7	Ara Sınav		
8	Parkinson hastalığının klinik özellikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri		
9	Parkinson hastalığında rehabilitasyon yöntemleri		
10	Periferik nöropatiler ve rehabilitasyonu		
11	Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu		
12	Spina bifida and rehabilitasyonu		
13	SAK, kafa travmaları, spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu		
14	Disk hernileri ve rehabilitasyonu		
15	Disk hernileri ve rehabilitasyonu		
16	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nörolojik hastalıkların klinik özelliklerini tanımlar
Ö02	Hastalıkları merkezi ve periferik sinir sistemi etkilenim özelliklerine göre sınıflandırır, alt ve üst motor nöron etkilenimlerinin klinik özelliklerini tanımlar.
Ö03	Alt ve üst motor nöron etkilenimlerinin değerlendirilmesine ait temel ve nörofizyolojik özellikli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar.
Ö04	Nörolojik hastalığın vücut fonksiyonları, aktivite ve katılım üzerine olan etkilerini tanımlar ve klinik karar verme sürecinde tedavi programını planlar Hastalığa uygun nörofizyolojik temelli tedavi programını seçer ve temel düzeyde uygular

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	1	3	3
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	6	6
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	1	10	10
Laboratuvar	1	5	5
Proje	2	8	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P02	P03	P04
Ö01	4			
Ö02		4		
Ö03			4	
Ö04				4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020042 ORTOPEDİK REHABİLİTASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350020042	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan	Yok

### Dersin Amacı :

Ortopedik yaralanmalar ve hastalıklarda kullanılan cerrahiye veya patolojiye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme araçlarını ve tedavi tekniklerini seçme ve uygulama becerisini geliştirmek.

### Ders İçerikleri :

Kırıkların genel tedavi prensipleri ve çeşitli kırıklardan sonraki fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları, endoprotezler gibi eklem replasman cerrahisi sonrası rehabilitasyon prensipleri, dizde patellofemoral ağrı sendromu, bağ ve menisküs yaralanmalarının rehabilitasyonu, rotator kılıfın tendinit ve yırtıkları gibi omuz eklemine ait patolojilerin rehabilitasyonu, osteoartrit gibi eklem dejenerasyonuna yol açan durumların konservatif tedavisi.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Brotzman SB. Manske RC. Clinical orthopaedic rehabilitation, 3rd ed. Elsevier Mosby, Philadelphia, 2011.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ortopedik rehabilitasyonda genel değerlendirme prensipleri ve kullanılan değerlendirme yöntemleri		
2	Kırıklar, kırıkların sınıflaması, kırık iyileşmesi, kırık komplikasyonları ve kırık rehabilitasyonun genel prensipleri		
3	Alt ve üst ekstremitte kırıklarında rehabilitasyon		
4	Dejeneratif eklem hastalıkları ve rehabilitasyonu		
5	Ayak ayak bileği yaralanmaları ve rehabilitasyonu		
6	Kalça endoprotezi ve rehabilitasyonu		
7	Diz endoprotezi ve rehabilitasyonu		
8	Diz bağ ve menisküs yaralanmaları ve rehabilitasyonu		
9	Kalça yaralanmaları ve rehabilitasyonu		
10	Omuzla ilgili ortopedik yaralanmalar ve rehabilitasyonu		
11	Dirsek yaralanmaları ve rehabilitasyonu		
12	El-el bileği yaralanmaları ve rehabilitasyonu		
13	Omurga yaralanmaları ve rehabilitasyonu		
14	Genel değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortopedik hastalıkları ve yaralanmaları tanımlayabilir.
Ö02	Kas-iskelet sistem yaralanmalarını ve dejeneratif eklem hastalıklarını açıklayabilir ve bunlarla ilgili komplikasyonları bilir.
Ö03	Cerrahi gerektiren ortopedik durumlarda cerrahi işlem ile ilgili temel kavramları bilir ve dikkat edilmesi gereken noktaların farkına varır.
Ö04	Ortopedik yaralanmalar ve hastalıklarda, patolojiye özel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar ve uygular.
Ö05	Ortopedik hastalık ve yaralanmaları ile ilgili genel tedavi prensiplerini bilir ve fizyoterapi ve rehabilitasyon gerektiren durumların belirleyebilir.
Ö06	Cerrahi geçirmiş veya geçirmemiş hastalar için duruma ve patolojiye en uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını belirler ve uygular.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özüllüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	15	2	30
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	15	2	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>105</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Tüm</b>	5	5	5	2	1	5	5	5	3	5	5	3	3	5
<b>Ö01</b>	5	5	5	2	1	5	5	5	4	5	5	2	4	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	3	1	4	5	5	3	5	5	3	3	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	2	1	4	5	5	3	5	5	3	4	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	2	2	5	5	5	3	5	5	3	3	5
<b>Ö05</b>	5	5	5	2	1	5	5	5	3	5	5	3	3	5
<b>Ö06</b>	5	5	5	2	1	5	5	5	3	5	5	3	3	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020110 ORTOPEDİK REHABİLİTASYON EGZERSİZ REÇETESİ HAZIRLAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350020110	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON EGZERSİZ REÇETESİ HAZIRLAMA	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. Necati muhammed tat	Yok

### Dersin Amacı :

Ortopedik problemler ve kas iskelet sistem yaralanmalarında kullanılan temel egzersiz yöntemlerin kavranmasını ve uygulamaya yanıtlanmasını sağlamak, patolojiye ve uygulanan cerrahiye özel ve duruma en uygun egzersiz yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisini geliştirme

### Ders İçerikleri :

Ortopedik problemlerin tanımı ve ortopedik rehabilitasyonda kullanılan egzersiz çeşitleri; patolojiye uygun egzersiz seçimi; farklı egzersizlerin avantaj ve dezavantajları; açık ve kapalı kinetik zincir egzersizleri, ortopedik rehabilitasyonda izometrik, izotonik ve izokinetik egzersizlerin kullanımı; remedial egzersizler; stabilizasyon egzersizleri; proprioseptif egzersizler; ortopedik rehabilitasyonda konsentrik ve eksentrik egzersizler; pliometrik egzersiz uygulamaları ile ilgili teorik bilgi ve pratik uygulamalar

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1

Ötman S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler. Meteksan A. Ş. Ankara -2006.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ortopedik problemlerde egzersizin önem		
2	Ortopedik rehabilitasyonda kullanılan egzersiz çeşitleri		
3	Ortopedik rehabilitasyonda izometrik, izotonik ve izokinetik , eksentrik / konsentrik egzersizlerin kullanımı ve etkinliği		
4	Açık ve kapalı kinetik zincir egzersizleri		
5	Ortopedik rehabilitasyonda proprioseptif egzersizler		
6	Plyometrik egzersizler		
7	Farklı egzersiz tiplerinin avantaj ve dezavantajları		
8	ARA SINAV		
9	Patolojiye uygun egzersiz seçimi		
10	Omuz problemlerinde en uygun egzersiz reçetesi hazırlama		
11	Ayak bileği problemlerinde en uygun egzersiz reçetesi hazırlama		
12	Diz problemlerinde en uygun egzersiz reçetesi hazırlama		
13	Kalça problemlerinde en uygun egzersiz reçetesi hazırlama		
14	Ortopedik cerrahi sonrası cerrahiye özel egzersiz seçimi ve uygulamaları		
15	Ortopedik cerrahi sonrası cerrahiye özel egzersiz seçimi ve uygulamaları		
16	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortopedik problemlerde egzersizin önemini tanımlayabilir
Ö02	Kas- iskelet sistem yaralanmalarında kullanılan egzersiz tiplerini açıklayabilir
Ö03	Ortopedik problemlerde patolojiye ve cerrahiye özel egzersiz yöntemlerini kavrar ve uygular
Ö04	Ortopedik problemlerde hasta için en uygun egzersiz ihtiyacını belirler ve uygular

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	1	8
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	8	2	16
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	3	24
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P02	P03	P09
Ö01	5			
Ö02		5		
Ö03			5	
Ö04				5





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020043 PEDİATRİK REHABİLİTASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350020043	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Musa ACAR	Yok

### Dersin Amacı :

Çocuklardaki nöromusküler sistem ve motor gelişim özelliklerinin kronolojik süreci hakkında bilgi edinerek, nörolojik ve muskulo-skeletal yapıyı ilgilendiren pediatrik hastalıkların tanıtılması ve bu hastalıklara yönelik fizik tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının teorik ve pratik olarak kavranması

### Ders İçerikleri :

Serebral palsi, spina bifida, gelişimsel kalça çıkığı, artrogripozis multiplex konjenita, ataxi, down sendromu, mental gerilik, nöromusküler hastalıklar, Rett sendromu, doğumsal brakial plexus yaralanması, doğumsal tortikolis, otizm ve bunların rehabilitasyonları

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	Hocaya ait ders notları
	Pediatrik Rehabilitasyon ders kitabı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hikaye ve değerlendirme		
2	Nöromotor gelişim		
3	Reflex gelişim		
4	Serebral palsi'de değerlendirme		
5	Serebral palsi'de hareket ve postür bozuklukları		
6	Nörogelişimsel tedavi		
7	Spina bifida ve rehabilitasyonu		
8	Vize sınavı		
9	Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu		
10	Doğumsal brakial plexus yaralanmaları ve rehabilitasyonu		
11	Doğumsal tortikolis ve rehabilitasyonu		
12	Mental retardasyon-Down sendromu-Rett sendromu-Otizm ve rehabilitasyonları		
13	Pediatrik hastalıklarda ortezleme ve adaptif cihazlar		
14	Ataxi-Denge Koordinasyon Eğitimi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	pediatrik hastalıklarda rehabilitasyon endikasyon ve kontraendikasyonları açıklayabilecektir
Ö02	pediatrik hasta gruplarında rehabilitasyon süreçlerini planlayabilecektir
Ö03	pediatrik hastalarda kanıta dayalı rehabilitasyon protokollerini uygulayabilecektir
Ö04	pediatrik hastaların rehabilitasyon öncesi ve sonrası değerlendirebilecektir
Ö05	pediatrik hastanın gerek duyduğu ortez ve adaptif cihazları seçebilecektir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmadıkça sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	1	8	8
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları															
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek															
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	

<b>Tüm</b>	2	3	2	1	1	2	4	2	1	4	3	5	3	3
<b>Ö01</b>		2	2				1				1			
<b>Ö02</b>	1			1	3	1		2	1	1	2		3	2
<b>Ö03</b>		3	1		2		3	3				1	3	
<b>Ö04</b>				1	3	3		3		3				
<b>Ö05</b>	3		3	3				1		3		3		1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020107 STAJ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350020107	STAJ I	0	5	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Amaç öğrencilere klinik bir ortamda teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama imkânı vermektir.

### Ders İçerikleri :

Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün 4 haftalık stajı içerir.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** İlgili güncel literatür

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		
2	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		
3	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		
4	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili temel bilgi ve becerileri gözden geçirir.
Ö02	Hastaya özgü temel ölçme değerlendirme yöntemlerini fizyoterapist gözetiminde yapar.
Ö03	Danışman fizyoterapist tarafından çizilen tedavi programına gözlem altında eşlik eder

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetiminde yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020059 BİYOİSTATİSTİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350020059	BİYOİSTATİSTİK	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI	Yok

### Dersin Amacı :

Biyostatistik ile ilgili temel bilgileri vermek ve gelecek yıllardaki araştırma derslerine temel oluşturmaktır. Verilere analizi kılmak için SPSS programını kullanabilmek

### Ders İçerikleri :

Bioistatistiğin tanımı, spss programının uygulama bazlı öğrenilmesi ve testlerin uygulanması

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics
1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics
- Uygulama ödevleri içerir
- Ara sınav, Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 60	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Biyostatistiğin Tanımı		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
2	Veri kaynakları ve veri toplama		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
3	Tanımlayıcı İstatistik Analiz I		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
4	Tanımlayıcı İstatistik Analiz II		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
5	SPSS programını tanıtmak ve Uygulaması		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
6	Normal Dağılım test 1		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
7	Normal Dağılım test II		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
8	Ara Sınav			
9	Analitik test I		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
10	Analitik test 2		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
11	Analitik test 3		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
12	Analitik test 4		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
13	Analitik test 5		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
14	Genel Tekrar			

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin akademik çalışmalarında kullanacağı Spss programı hakkında kazanımlar elde etmesini sağlar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.

P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>67</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Ö01</b>	3	3	4	4	5	4	5	3	4	5	3	4	5	3
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020060 FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350020060	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR II	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Altuntaş YILMAZ	Yok

### Dersin Amacı :

Spesifik başlıklardaki fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını incelemek.

### Ders İçerikleri :

1. Normal motor gelişim basamaklarının açıklanması 2. Yanık ve yara bakımının açıklanması 4. Halk sağlığında fizyoterapinin açıklanması 5. Egzersiz reçetesi ile sağlığın geliştirilmesinin incelenmesi

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	
	1
	3
	5
	2
	4

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İntrauterin gelişim		
2	Normal çocuğun gelişimi		
3	0-6 ay arası bebeklerde normal gelişim		
4	6-12 ay arası bebeklerde normal gelişim		
5	12-24 ay arası bebeklerde normal gelişim		
6	24-36 ay arası bebeklerde normal gelişim		
7	36-48 ay bebeklerde gelişim		
8	Refleks gelişim		
9	Normal motor gelişimdeki sapmalar ve nedenlerinin tartışılması		
10	Psikiyatrik hastalıklarda fizyoterapi		
11	Halk sağlığı ve fizyoterapi		
12	Yanık ve Yara Bakımında Fizyoterapi		
13	Egzersiz reçetesi ve sağlığın geliştirilmesi		
14	Dersin genel değerlendirilmesi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bebek ve çocuklarda normal gelişimin bilinmesi
Ö02	Motor gelişimle ilgili patolojik reflekslerin öğrenilmesi
Ö03	Bebek ve çocuklarda normal gelişim değerlendirilmesinin bilinmesi
Ö04	Psikiyatrik hastalığı olan bireylerde fizyoterapi yaklaşımlarının öğrenilmesi
Ö05	Halk sağlığında fizyoterapistin yerini, kapsamını ve önemini bilmesi
Ö06	İnflamasyon sürecinin ve yara iyileşmesindeki doku yanıtlarının öğrenilmesi
Ö07	Toplumda özel ihtiyaçları olan grupların ve bireylerin fitness ve sağlığını geliştirmek için gerekli egzersiz programını oluşturmayı kazanmak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıtla dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	20	1	20
Sunum/Seminer Hazırlama	15	1	15
Ara Sınavlar	12	1	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	15	1	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>77</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Tüm</b>	5	4	4	4	1	5	3	4	4	2	4	1	4	4
<b>Ö01</b>	5	4	4	4	1	5	3	4	4	2	4	1	4	4
<b>Ö02</b>	5	4	4	4	1	5	3	4	4	2	4	1	4	4
<b>Ö03</b>	5	4	4	4	1	5	3	4	4	2	4	1	4	4
<b>Ö04</b>	5	4	4	4	1	5	3	4	4	2	4	1	4	4
<b>Ö05</b>	5	4	4	4	1	5	3	4	4	2	4	1	4	4
<b>Ö06</b>	5	4	4	4	1	5	3	4	4	2	4	1	4	4
<b>Ö07</b>	5	4	4	4	1	5	3	4	4	2	4	1	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020116 GERİATRİK REHABİLİTASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350020116	GERİATRİK REHABİLİTASYON	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT	Yok

### Dersin Amacı :

Yaşın ilerlemesi ile birlikte meydana gelen fizyolojik değişiklikleri açıklamak , sağlıklı ve özürü yaşlılar için gerekli değerlendirme ve egzersiz programları konusundaki uygulamaların kavranmasını sağlamak, sağlıklı yaşlanma ve yaşam kalitesi konusunda bilinçlendirmek .

### Ders İçerikleri :

Yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikler Fonksiyonel değerlendirme yöntemleri Klinik karar verme sürecinin uygulanması Proje ve vaka çalışmaları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Rossmann, Isadore. "Klinik Geriatri", Philadelphia, 1986.

Abrams, William B.; Beers, Mark H.; Berkow, Robert. "The Merck manual of geriatrics", Whitehouse Station, 1995

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gerontoloji, Geriatri Ve Yaşlanma ile ilgili tanımlar		
2	Yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikler		
3	Kas-iskelet sisteminde yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikler		
4	Sinir sisteminde yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikler		
5	Kardiyopulmoner sistemde yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikler		
6	Yaşlanma ile ortaya çıkan duyu-algi-motor değişiklikler		
7	Fonksiyonel değerlendirme yöntemleri ve düşmeler		
8	ARA SINAV		
9	Geriatride multidisipliner ekip çalışmasının önemi		
10	Geriatrilere özel uygun egzersiz programları		
11	Sağlıklı yaşlanma ve yaşam kalitesi		
12	Yaşlılıkta fizyoterapiye yönelik çalışma alanları		
13	Proje çalışmaları I		
14	Proje çalışmaları II		
15	Geriatrilere yönelik endüstriyel rehabilitasyon		
16	FİNAL SINAVI		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Geriatrik sağlıklı ve hasta kişilerde gözlenen klinik özellikleri tanımlar ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarıyla ilişkilendirir.
Ö02	Çeşitli hastalıklarda geriatrik hastaların fizyolojik cevapları ile ilgili bilgi edinir.
Ö03	Geriatrik hasta değerlendirmesi, hastaların problemlerinin tanımlanması ve yorumlanması konusunda deneyim kazanır.Uygun tedavi yaklaşımlarını planlar ve uygular.Geriatride görülen çeşitli hastalıklarda yaşlı bakımcını sağlayan diğer sağlık personeli ile multidisipliner çalışma becerisi kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%0
<b>Toplam</b>		<b>%40</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	8	2	16
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	2	16
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P02	P03
Ö01	5		
Ö02		5	
Ö03			5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020061 İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350020061	İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. Ayşe Merve TAT	Yok

### Dersin Amacı :

Rehabilitasyonda takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolünü açıklamak, performans alanlarında temel iş ve uğraşı değerlendirme yöntemlerini tanımlamak, uygun iş ve uğraşı yaklaşımlarının geliştirilebilmesi konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.

### Ders İçerikleri :

Takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolü Günlük yaşam aktiviteleri değerlendirme ve eğitimi Transfer aktiviteleri prensip ve uygulamaları El, duyu, duyu bütünleşmesi değerlendirmeleri ve tedavisi Farklı problemlerde iş-uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Trombly, CA "Occupational Therapy for Physical Dysfunction", Williams& Wilkins, Sydney, 1989, Baltimore, USA.

Pedretti, LW. "Occupational Therapy-Practice Skills for Physical Dysfunction Mosby, 1996, St.Louis, Missouri.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Rehabilitasyonda takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolü		
2	Günlük Yaşam Aktiviteleri değerlendirilmesi		
3	Günlük Yaşam Aktiviteleri değerlendirilmesi ve pratik uygulanması		
4	Günlük Yaşam Aktiviteleri eğitimi		
5	Transfer Aktiviteleri Biomekaniksel Prensipler		
6			
7	Ara sınav		
8	Transfer Aktivitelerinde pratik uygulama-1		
9	Transfer Aktivitelerinde pratik uygulama-2		
10	El değerlendirmeleri		
11	El rehabilitasyonu		
12	Duyu değerlendirilmesi, Duyu tedavisi		
13	Duyu bütünleşmesi değerlendirme ve tedavi yöntemleri		
14	Farklı problemlerde iş-uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri(Hemipleji, Serebral Palsi, Zihinsel engelli, Romatoloji, Az Gören vs.) 1		
15	Farklı problemlerde iş-uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri(Hemipleji, Serebral Palsi, Zihinsel engelli, Romatoloji, Az Gören vs.) 2		
16	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş ve uğraşı tedavisindeki (ergoterapi) genel performansı tanımlar.
Ö02	İş-uğraşı (ergoterapi) performansı alanlarında temel değerlendirmeler yapar.
Ö03	İş-uğraşı tedavisinin (ergoterapi) temel prensiplerini farklı problemlerli hastalarda kavrar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	2	8
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	6	2	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	6	2	12
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P06	P08	P10
Ö01	5		
Ö02		5	
Ö03			5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

### 0350020062 KONUŞMA VE YUTMA BOZUKLUK REHABİLİTASYONU

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350020062	KONUŞMA VE YUTMA BOZUKLUK REHABİLİTASYONU	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Altuntaş YILMAZ	Yok

#### Dersin Amacı :

Yutma bozuklukları ve Rehabilitasyonu konusunda farkındalık sağlamak, öğrencilere erişkin ve çocuk popülasyonunda bir çok nedene bağlı olarak ortaya çıkan oral motor disfonksiyonları tanımak, değerlendirilebilmek ve uygun rehabilitasyon yaklaşımlarını konusunda bilgilendirmektir.

#### Ders İçerikleri :

Ders kapsamında orofasial bölgenin anatomik, fizyolojik ve fonksiyonel özellikleri, motor gelişim evreleri, yutma disfonksiyona neden olan durumlar ile bunların değerlendirilmesi, uygun fizyoterapi yöntemlerinin tartışılması, literatür incelemeye verilecektir.

#### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Logeman J A, Evaluation and treatment of swallowing disorders, 2 end edition. 1998 Proed inc. Texas.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtılması, kaynaklar ve dersin işlenmesi konusunda bilgi verme konusunda bilgi verme.		
2	Yutmanın nörofizyolojik gelişimi		
3	Yutma anatomisi, fizyolojisi, mekaniği		
4	Yutma disfonksiyonuna neden olan durumlar ve belirtileri		
5	Yutma Bozukluklarının Klinik Değerlendirmesi ve multidisipliner çalışma		
6	Yutma Bozukluklarının Klinik Değerlendirmesi ve multidisipliner çalışma		
7	Oral Faz Yutma Problemleri		
8	Salya ve Kontrolsüz Salya		
9	Ara Sınav		
10	Farengel Faz yutma Problemleri		
11	Özfağal Faz yutma problemleri		
12	Yutma disfonksiyonda fizyoterapi rehabilitasyon yöntemleri		
13	Yutma disfonksiyonda fizyoterapi rehabilitasyon yöntemleri		
14	Tartışma		Final sınavı hazırlık
15	Final sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi alan öğrenci normal yutma fonksiyonunu ve disfonksiyonu öğrenecektir.
Ö02	Yutma bozuklukları ile çalışan ekip üyelerini ve üyeler arası koordinasyonun nasıl gerçekleştiğini öğrenir. Yutma bozukluğuna sahip bireyleri, tedavi ve terapiye nasıl yönlendirileceği öğrenir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürülüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020114 MOBİLİZASYON-NÖROMOBİLİZASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350020114	MOBİLİZASYON-NÖROMOBİLİZASYON	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; nöromobilizasyon hakkında bilgi vermek, nöromobilizasyonun hangi rahatsızlıklarda kullanılabileceğini ve nöromobilizasyon tekniklerini öğretmektir.

### Ders İçerikleri :

Bu ders kapsamında periferik sinir sisteminin mekaniği ve patofizyolojisi, ektranöral ve intanöral disfonksiyon, nöromobilizasyonda değerlendirme yöntemleri ve nöromobilizasyonun tedavinin bir parçası olarak nasıl kullanılacağı anlatılacaktır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Shacklock, M (2005). Clinical neurodynamics: a new system of musculoskeletal treatment. Elsevier Health Sciences.  
Butler, D. Mobilization of the Nervous System, 1995. Churchill Livingstone.  
Crook, K. E. (2013). Student's Testimonial. In Tidy's Physiotherapy (Fifteenth Edition) (p. xiii). ISO 690

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 90
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 90

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nöromobilizasyona giriş		
2	Periferik sinir sisteminin mekaniği		
3	Sinir sistemi patofizyolojisi		
4	Ektranöral disfonksiyon		
5	İntranöral disfonksiyon		
6	Sinir mobilizasyonunda değerlendirme yöntemleri		
7	Sinir mobilizasyonunda değerlendirme yöntemleri		
8	Vize sınavı		
9	Genel nöromobilizasyon testleri - Boyun		
10	Genel nöromobilizasyon testleri - Bel		
11	Genel nöromobilizasyon testleri - Üst ekstremité		
12	Genel nöromobilizasyon testleri - Alt ekstremité		
13	Nöromobilizasyonda tedavi prensipleri		
14	Nöromobilizasyonda tedavi prensipleri		
15	Vaka çalışmaları		
16	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Periferik sinir sistemi mekaniğini bilir.
Ö02	Sinir sistemi patofizyolojisini bilir.
Ö03	Nöromobilizasyonda değerlendirme yöntemlerini bilir.
Ö04	Nöromobilizasyonu tedavinin bir parçası olarak kullanabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	1	%10
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%110</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P06	P11
<b>Tüm</b>	2	2		2	2
<b>Ö01</b>			3		
<b>Ö02</b>			3		
<b>Ö03</b>			3		
<b>Ö04</b>			2		



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020112 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350020112	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	4	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Öğr.Gör. FATMA ERDEO	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

İnme sonrası gözlenen klinik özellikler ve hareket ve fonksiyon bozukluğunun nedenlerini açıklamak, inme rehabilitasyonunda uygulanan ölçme, değerlendirme ve nörofizyolojik yaklaşımlarla ilgili temel özelliklerin kavranmasını sağlamak ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, inme sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözme becerisini geliştirmektir.

### Ders İçerikleri :

İnme sonrası klinik özellikler, nörofizyolojik yaklaşımların kavramsal boyutu, nörofizyolojik yaklaşımlarda ölçme, değerlendirme ve tedavi uygulamaları, klinik karar verme sürecinin uygulanması, vaka çalışmaları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Otman S, Karaduman A, Livaneliöğlü A:Hemipleji Rehabilitasyonunda Nörofizyolojik Yaklaşımlar, HÜ Fizik Tedavi Rehabilitasyon YO Yayınları 25, Dizayn Ofset, Ankara 2001.  
Lennon S. The Bobath Concept: a critical review of the theoretical assumptions that guide physiotherapy practice in stroke rehabilitation. Phys Ther Rev. 1996;1: 35- 45.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Serebro vasküler olaylar (tanım, nöroanatomi, risk faktörleri)		Literatür Tarama
2	İnme sonrası klinik özellikler, tıbbi tedavi, genel rehabilitasyon prensipleri, nörofizyolojik yaklaşımların kuramsal boyutu ve diğer tedavi yöntemleriyle ilişkisi,		Literatür Tarama
3	Normal ve inme sonrası hareket, tonus ve postural kontrol İnme tedavisinde Nörogelişimsel tedavi yaklaşımı (NGT) ?Bobath, temel özellikler ve prensipler		
4	NGT-Bobath ile klinik problem çözüme yaklaşımı ve değerlendirme yöntemleri		
5	NGT-Bobath yaklaşımı ile değerlendirme uygulamaları		
6	NGT- Bobath yaklaşımı temelli değerlendirmede vaka çalışması		
7	Ara Sınav		
8	NGT- Bobath yaklaşımı ile pozisyonlama, gövde ve üst ekstremitte tedavisi ve mobilizasyon yöntemleri		
9	NGT- Bobath yaklaşımı ile alt ekstremitte tedavisi, denge ve yürüme eğitimi, Vaka çalışmaları		
10	İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yönteminin kuramsal alt yapısı		
11	İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemine göre klinik değerlendirme		
12	İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemine göre uygulamalar		
13	İnme sonrası Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması ve tartışma		
14	İnme sonrası Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması ve tartışma		
15	Final sınavı hazırlık		
16	Final		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnme sonrası görülen klinik özellikleri tanımlar ve tedavide kullanılan nörofizyolojik yaklaşımlarla ilişkilendirir.
Ö02	Normal hareket ve fonksiyonu tanımlar ve inme sonrası görülen hareket ve fonksiyon bozukluklarıyla karşılaştırabilir
Ö03	İnme sonrası kullanılan temel ve nörofizyolojik temelli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar ve uygular
Ö04	İnme sonrası klinik problemleri tanımlayabilir, klinik karar verme sürecini uygular, tedavi programını planlar.
Ö05	İnme sonrası en sık kullanılan ve güncel nörofizyolojik tedavi/yaklaşımları hastaya temelli yaklaşımla karşılaştırır, seçer ve temel düzeyde uygular.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	1	4	4
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	5	10
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	2	12	24
Laboratuvar	2	10	20
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>92</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö01</b>	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö02</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö03</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö04</b>	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
<b>Ö05</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020117 ORTOPEDİK TESTLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350020117	ORTOPEDİK TESTLER	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan	Yok

### Dersin Amacı :

Kas iskelet sistemi yaralanmalarının klinik olarak tanımlanmasına yardımcı olan özel testleri incelemek.

### Ders İçerikleri :

Servikal, omuz, dirsek, el bileği, torasik vertebral, lumbal vertebral, sakroiliak, kalça, diz ve ayak bileği yaralanmalarının klinik tanımlanmasında kullanılan ortopedik testler ve bunların uygulamaları.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Magee, D. J (2014). Orthopedic Physical Assessment-E-Book. Elsevier Health Sciences.  
Alper Göçke (2014) Bölgesel Ortopedik ve Nörolojik Testlerin Fotoğraflandırılmış El Kitabı. Güneş tıp kitabevi.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ortopedide klinik değerlendirme sistematigi ve özel testlerin buradaki yeri		
2	Ayak ve ayak bileği yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları.		
3	Diz eklemi yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları.		
4	Kalça eklemi yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları.		
5	Sakroiliak eklem yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları.		
6	Lumbal bölge yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları.		
7	Torasik bölge yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları.		
8	El bileği yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları.		
9	Dirsek eklemi yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları.		
10	Omuz eklemi yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları.		
11	Servikal bölge yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları.		
12	Farklı ortopedik testler		
13	Klinik tartışma		
14	Klinik tartışma		
15	Genel değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farklı kas iskelet sistemi bölgelerine ilişkin yaralanmalarının klinik tanısında kullanılabilecek bölgesel ortopedik testleri ayırt eder.
Ö02	Farklı kas iskelet sistemi bölgelerine ilişkin yaralanmalarının klinik tanısında kullanılabilecek bölgesel ortopedik testleri tanımlar.
Ö03	Farklı kas iskelet sistemi bölgelerine ilişkin yaralanmalarının klinik tanısında kullanılabilecek bölgesel ortopedik testleri uygular.
Ö04	Farklı kas iskelet sistemi bölgelerine ilişkin yaralanmalarının klinik tanısında kullanılabilecek bölgesel ortopedik testlerin sonuçlarını yorumlar.
Ö05	Farklı kas iskelet sistemi bölgelerine ilişkin yaralanmalarının klinik tanısında kullanılabilecek bölgesel ortopedik testlerin sonuçlarını değerlendirme ve tedavi pratiğine entegre eder.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%25
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%25
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	1	15	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P14
<b>Tüm</b>	3	5	5	2	5	3	2	2	2	4	4
<b>Ö01</b>	3	5	5	2	5	3	2	2	2	4	4
<b>Ö02</b>	3	5	5	2	5	3	2	2	2	4	4
<b>Ö03</b>	3	5	5	2	5	3	2	2	2	4	4
<b>Ö04</b>	3	5	5	2	5	3	2	2	2	4	4
<b>Ö05</b>	3	5	5	2	5	3	2	2	2	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020113 PROTEZ VE ORTEZ REHABİLİTASYONU					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350020113	PROTEZ VE ORTEZ REHABİLİTASYONU	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Altuntaş YILMAZ	Yok

### Dersin Amacı :

Fizyoterapi öğrencilerine ortez ve protez, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları hakkında bilgilendirmek ve bu uygulamalarının olası komplikasyonlarını öğretmek, ortez ve protezin rehabilitasyonun etkinliğini arttıracak uygun tedavi programını planlamayı ve uygulamayı kavramasını sağlayarak, hastaya özel problemleri çözme becerisini geliştirmek. Ampute rehabilitasyonunun kavranmasını sağlamak. Amputeler için uygun tedavi programını planlama ve uygulama becerisini kazandırmak.

### Ders İçerikleri :

Ortez kullanılması gerekli kılan üst ekstremitte, alt ekstremitte ve gövde patolojilerinde uygulamaları ve ortez kullanımı ile karşılaşılabilecek sorun ve komplikasyonların önlenmesi ve giderilmesine yönelik çözümler. Amputasyon, amputasyon nedenleri, seviyeleri, parsiyel el ve ayak protezleri, üst ve alt ekstremitte amputasyon seviyelerine göre protez uygulamaları ve komponent seçimi, protezlerde statik ve dinamik ayarlar, kontrol mekanizmaları, alt ekstremitte amputelerinde görülen yürüyüş problemleri, erken ve geçici protez uygulamaları, myoelektrik protezler, ileri teknolojik protez uygulamaları ve ampute rehabilitasyonu.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

2

3

1

Stanley BG, Tribuzi SM. "Concepts in Hand Rehabilitation" Davis Company, Philadelphia, 1992. S Fatma Uygur "Ayak Deformite ve Ortezleri" HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları: 14 Ankara 1992. Şener G, Erbağcı F. "Protezler" H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara, 2001.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Orteze giriş, ortez kullanım amaçları, temel kullanım alanlarına yönelik örnekler.		
2	Ayağın ve ayakbileğinin sık görülen patolojileri, ortez uygulamaları, kullanım, kontrol ve tedavi yöntemleri		
3	Dizin mekanik ve travmatik patolojilerinde ortotoik yaklaşım. Doğuştan Kalça Çıkığının klinik özellikleri, belirtiler ve ortezleme tedavisi		
4	Uzun yürüme ortezlerinin endikasyonları, yaygın ortez uygulamaları, sorunların giderilmesi, Özel Mobilite Ortezleri		
5	Spinal deformite ortezleri (skolyoz, kifoz, lordozda artış ve azalma vb.)		
6	Elde sık görülen patolojilerin ortezlenmesi (romatoid el, periferik sinir yaralanmaları, fleksör/ekstansör tendon yaralanmaları, spastik el, kümülatif travmalar, konjenital deformiteler, dijital deformiteler vb.)		
7	Omuz patolojileri ve ortezlenmesi (klavikula ve humerus kırıkları, omuz subluksasyonları, brakial pleksus lezyonları, postural defektler)		
8	ARA SINAV		
9	Protez uygulamaları ve ampute rehabilitasyonuna girişAmputasyon nedenleri ve seviyeleriAmputasyonlarda neden ve seviye arasındaki ilişki		
10	Parsiyel ayak amputasyonları ve protez uygulamalarıSyme amputasyonu ve protez uygulamaları		
11	Diz altı amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve komponent seçimi, biyomekaniksel ayarlar		
12	Diz dezartikülasyon amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve biyomekaniksel ayarlarDiz üstü amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve komponent seçimi, biyomekaniksel ayarlar		
13	Kalça dezartikülasyon amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve biyomekaniksel ayarlarAlt ekstremitte amputelerinde yürüyüş bozuklukları		
14	Üst ekstremitte amputasyon seviyeleri ve protez uygulamaları		
15	Üst ekstremitte ampute rehabilitasyonu, evreleri, uygun fizyoterapi yaklaşımları ve protez ile eğitim		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortez endikasyonu olan hastalarda uygulama öncesi ve sonrası gerekli değerlendirmeleri planlar ve uygular.
Ö02	Ortez kullanımı süresince gerekli önerileri verir, hastanın uzun süre izlenmesinin önemini ve sistematizmasını kavrar.
Ö03	Ortez uygulamaları ile olası komplikasyonları ilişkilendirir.
Ö04	Protez endikasyonu olan hastalarda rehabilitasyon evrelerine göre gerekli değerlendirmeleri planlar ve uygular.
Ö05	Protez kullanan hastalarda protezin uyumunu kontrol eder, gerekli biyomekaniksel ayarlamaları yapar ve sonuçlarını analiz eder.Protez uygulamaları ile olası komplikasyonları ilişkilendirir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	4	2	8
Ara Sınavlar	8	2	16
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	3	24
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P01	P03
Ö01	5	
Ö02		5
Ö03	5	
Ö04		5
Ö05		5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020056 ROMATOLOJİK REHABİLİTASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350020056	ROMATOLOJİK REHABİLİTASYON	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT	Yok

### Dersin Amacı :

Romatizmal hastalıkların oluş mekanizmalarını, hastalık çeşitlerini, fizyoterapi ve rehabilitasyon gereksinim nedenlerini ve tedavi özelliklerini anlatmak ve uygulamalı olarak göstererek romatolojik rehabilitasyon alanındaki fizyoterapistin ihtiyaç duyacağı bilgi ve beceriyi arttırmak.

### Ders İçerikleri :

Romatizmal hastalık patofizyolojisi, değerlendirme ve tedavi yaklaşımları, rehabilitasyonda koruyucu hizmetler, hastalık süreç yönetimi ve başa çıkma teorileri, farklı romatizmal hastalıkların tanınması ve gerekli olan tedavi yaklaşımları.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları 2

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Romatolojik Rehabilitasyona Giriş, Kavramlar ve Multidisipliner Yaklaşım		
2	Romatolojik Rehabilitasyonda Değerlendirme		
3	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Biyopsikososyal Model ve Hasta Eğitimi		
4	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Ağrı Yönetimi ve Psikolojik Desteğin Rolü		
5	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Eklem Koruma ve Yorgunluk Yönetimi, Ortez ve Yardımcı Cihazları Rolü		
6	İnflamatuvar artritler, Romatoid artrit		
7	İnflamatuvar artritler, Romatoid artrit II		
8	ARA SINAV		
9	Seronegatif Artritler, Ankilozan Spondilit, Psöriatik Artrit, Reaktif Artrit, Behçet Hastalığı		
10	Pediyatrik Romatolojik Hastalıklar		
11	Osteoartrit ve Osteoporoz		
12	Fibromyalji Sendromu ve Yaygın Ağrı Sendromları		
13	Konnektif Doku Hastalıkları, Sistemik Lupus Eritematozus, Skleroderma, Myozitler		
14	Çeşitli Durumlar, Septik artrit, Gut, Sarkoidoz, Diabetes Mellitus, Vaskülitler		
15	Vaka çalışması		
16	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Romatizmal hastalığın patofizyolojisini öğrenir.
Ö02	Hastalıklar arasındaki farkları ve hastalığa ait özellikleri tanıır.
Ö03	Fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmelerini yapabilir. Fizyoterapi ve rehabilitasyon ihtiyacını belirleyebilir, uygun tedavi yaklaşımlarını belirleyerek, uygulamasını yapabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	3	24
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P03	P08	P10
<b>Tüm</b>			5
<b>Ö02</b>	5		
<b>Ö03</b>		5	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020045 SPORDA FİZİYOTERAPİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350020045	SPORDA FİZİYOTERAPİ	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan	Yok

### Dersin Amacı :

Spor fizyoterapisti ve çalışma alanlarını tanıma, fiziksel uygunluk parametrelerini açıklama, spor fizyoterapisinde kullanılan değerlendirme yöntemlerini kavrama, çeşitli spor yaralanmalarında uygulanacak rehabilitasyon uygulamalarını öğrenme.

### Ders İçerikleri :

1. Spor fizyoterapisti ve çalışma alanları 2. Fiziksel uygunluk parametreleri 3. Yaş ve cinsiyet farklılıkları ile spor arasındaki ilişki 4. Spor yaralanmalarında ilk yardım 5. Spor yaralanmalarında kullanılan genel değerlendirme araçları 6. Spor yaralanmaları rehabilitasyonunda genel tedavi prensipleri 7. Fiziksel antrenmanın genel ilkeleri, fiziksel performans bileşenleri ve bunların ölçümü 8. Yaralanma sonrası spora dönüş ilkeleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Ergun N,Baltacı G. "Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri" HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO yayınları Ankara 1997.  
Baltacı G,Tunay V, Tuncer A,Ergun N. "Spor Yaralanmalarında Egzersiz Tedavisi" Alp Yayınları Ankara 2003.  
Irvin R. "Sports Medicine" USA,1998Andrews JR. "Physical Rehabilitation of the Injured Athlete" Philadelphia,1998.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Spor fizyoterapistinin tanımı		
2	Sağlık ile ilişkili fiziksel uygunluk parametreleri ve bunların ölçümü.		
3	Spor ile ilişkili fiziksel uygunluk parametreleri ve bunların ölçümü.		
4	Temel antrenman bilgisi		
5	Çocuk, yaşlı ve kadınlarda spor		
6	Sporların sınıflandırması, sporcularda yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşmesi süreci.		
7	Spor yaralanmalarının genel değerlendirme prensipleri		
8	Spor yaralanmalarında ilk yardım prensipleri		
9	Kronik hastalıklar ve fiziksel aktivite.		
10	Spor yaralanmalarında genel tedavi prensipleri.		
11	Sporcularda üst ekstremitte yaralanmaları ve fizyoterapi-rehabilitasyon programının planlanması.		
12	Sporcularda alt ekstremitte yaralanmaları ve fizyoterapi-rehabilitasyon programının planlanması.		
13	Spor yaralanmalarından sonra spora dönüş kriterleri ve uygulanması.		
14	Spor yaralanmalarından korunma prensipleri.		
15	Derse genel bakış.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Spor Fizyoterapistinin görevlerini anlayabilme.
Ö02	Farklı yaş ve cinsiyette olan sporculara doğru yaklaşımı sağlayabilme.
Ö03	Fiziksel uygunluk parametrelerini açıklama ve uygulayabilme.
Ö04	Spor yaralanmalarında ilk yardım prensiplerini kavrama ve uygulayabilme.
Ö05	Farklı spor yaralanmalarına yönelik genel değerlendirme yöntemlerini kavrama ve uygulama.
Ö06	Farklı spor yaralanmalarına yönelik genel ilke ve yöntemleri kavrama ve uygulama.
Ö07	Spor yaralanmalarının önlenmesine yönelik stratejileri tartışabilme.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	15	1	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	15	2	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Tüm</b>	3	5	5	3	1	5	5	4	5	5	5	3	2	5
<b>Ö01</b>		5	5		1	5	5	2	5	5	5	1	2	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	2	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	2	5
<b>Ö04</b>		5	5		1	5	5	2	5	5	5	1	2	5
<b>Ö05</b>		5	5		1	5	5	2	5	5	5	1	2	5
<b>Ö06</b>		5	5		1	5	5	2	5	5	5	1	2	5
<b>Ö07</b>		5	5		1	5	5	2	5	5	5	1	2	5

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020067 FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350020067	FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Gökmen Yapalı	Yok

### Dersin Amacı :

Lisans öğrencilere araştırma, araştırma aşamaları, araştırma etiği ile ilgili genel bilgiler vermek, farkındalık ve duyarlılık kazandırmak, bu bağlamda yayın etiğine uygun araştırma yürütmesini sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Araştırma planlaması, Araştırmalarda hata kaynakları, Örneklem yöntemleri, uygun örneklem büyüklüğünün saptanması, Araştırma türleri, Rapor yazımı. Araştırma Etiği kavramı, ilgili alt ve üst kavramlar  
Günümüzde en çok tartışılan araştırma etiği konuları Klinik araştırmalar, girişimsel olmayan klinik araştırmalar

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Sağlık Araştırmaları için Temel İstatistik - Murat Hayran, Mutlu Hayran. Omega Araştırma. 2011  
Designing Clinical Research. Stephen B. Hulley, Steven R. Cummings, Warren S. Browner, Deborah Grady, Thomas B. Newman. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins. 4th Edition.  
Health Research Methodology, A Guide for Training in Research Methods, World Health Organization, 2001 Altman Douglas, Practical Statistics for Medical Research, 1992. Sümbüloğlu Vildan, Sümbüloğlu Kadir. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Ankara 2013 Sümbüloğlu Vildan, Sümbüloğlu Kadir. Klinik ve Saha Araştırmalarında Örneklem Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü, Ankara 2005 Özdamar Kazım. Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara 2013 The Ethics of Research Involving Human Subjects, Editor: Vanderpool HY, 1996, University publishing Group, Inc. USA. Büken NÖ, Yeğenoğlu S., ?Physician-Industry Relationships and Promotion Ethics in Turkey.? Clinical Research and Regulatory Affairs, Volume 20, Issue 4, pages: 379-389 (2003). Büken NÖ. ?Klinik Araştırma Etik Kurulları?(Clinical Research Ethics Committees), Sendrom, 20 (374): 61770, Mart-Nisan 2008. Büken NÖ. Büken E. ?Plasebo ve Plasebo Etkisi?, Sendrom, 16(3): 98-103 (2004).

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık araştırmalarına giriş ve temel kavramlar, Evren, örneklem, bağımlı ve bağımsız değişken, vb. tanımlar, Veri türleri, Veri toplama yöntemleri		
2	Sağlık alanında araştırma türleri -Gözlemsel ve deneysel çalışmalar (klinik denemeler) -Deney düzenleri (paralel, çapraz, faktöriyel tasarımlar) -Sistemik derlemeler ve meta analizi		
3	Araştırma planlaması ve aşamaları Araştırma konusunun belirlenmesi, hipotezlerin belirlenmesi, literatür taraması, uygun istatistiksel yöntemin belirlenmesi, sonuçların yorumlanması ve raporlanması		
4	Örneklem yöntemleri ve uygun örneklem büyüklüğünün belirlenmesi		
5	Araştırmalarda hata kaynakları ve önleme yöntemleri - Yanlılık ve yanlılık kaynakları, yanlılığın önlenmesi (rasgelelik, körleme, kontrol grubunun kullanımı, vb.) - Ölçüm hataları (rasgele, sistemik, oransal hata)		
6	Bilimsel araştırma planının/önerisinin hazırlanması -Bilimsel çalışmaların raporlanması ve sık kullanılan kontrol listeleri (CONSORT, PRISMA, vb.)		
7	Bilimsel makalenin yazımında ve makele incelenmesinde dikkat edilecek noktalar ve ARA SINAV		
8	Araştırma kavramı, biyomedikal araştırma, amaçlarına ve yöntemlerine göre araştırmalar, Araştırma etiğinin tarihsel ve etik köşe taşları, Araştırma etiği kavramı, araştırmada bilimsel ve etik yöntem bilgisi ve araştırma etiğinin temel ilkeleri.		
9	Araştırmada etik konular; Lab. çalışmaları, hayvan deneyleri, saha araştırmaları/epidemiolojik çalışmalar, klinik araştırmalarda (girişimsel olan ve olmayan) temel etik konular		
10	Aydınlatılmış onam, araştırmacı- gönüllü (sağlıklı/hasta) ilişkisi, araştırma gönüllüleri, gönüllü seçimi, hakları, yeterliği olmayan (savunmasız/örselenebilir) gönüllüler		
11	İnsan Biyolojik Materyalinin araştırma amaçlı kullanımı, Araştırma Biyobankacılığı ve Etik Kişisel verilerin korunması ve Mahremiyet		
12	Araştırmanın ilgili taraflarının görev, hak ve sorumlulukları (Araştırmacı, Gönüllü, Sponsor, Araştırma Etik Kurulu, Sözleşmeli Araştırma Kuruluşu...), Araştırmacı - endüstri ilişkisinden doğan etik sorunlar Araştırma Etik Kurulları görev ve sorumlul		
13	Bilimsel yanıltmalar, Yayın etiği ihlalleri, Yazarlık hakkı sorunları, Tarafı yayın (çıkartılması), Editöryal etik		
14	Ülkemizde araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın ve etik kodların değerlendirilmesi.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma kavramını ve aşamalarını bilir
Ö02	Yapacağı araştırmanın amacına göre türünü belirler
Ö03	Örneklem yöntemlerini ve uygun örneklem büyüklüğünün nasıl belirleneceğini bilir
Ö04	Araştırmalarda hata kaynaklarını ve önleme yöntemlerini bilir
Ö05	Bilimsel araştırma planları ve raporlar
Ö06	Araştırma ve yayın etiğine ilişkin kavramları, bir araştırmanın etik açıdan geçerli ve güvenilir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.



P03 Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.

P13 Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%65
<b>Toplam</b>		<b>%90</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	10	10
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>58</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	2	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020068 GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350020068	GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ	1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Emre GÖKTÜRK	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Dersin amacı, sosyal girişimcilik hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.

### Ders İçerikleri :

Girişimcilik dersi, girişim, girişimci kavramlarıyla ilgili konuların öğrenilmesi, girişimcilikteki anahtar kavramların açıklanması ve teorik çerçeveye günlük hayattaki uygulamalar arasında bir köprü kurmayı amaçlamaktadır. Buradaki varsayım, tabii ki, bu dersi alan her öğrencinin hemen kendi işini başarıyla kurabileceği değildir. Amacımız öğrencilerin de aktif katılımı ve sıkça karşımıza çıkan başarılı ve başarısız girişimcilik örneklerinin daha sağlıklı bir şekilde analiz edilebilmesidir.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	
www.konya.edu.tr	
ders notları	
ers notları	
yl içinde verilecek	
vize ve final	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimciliğin tanımı ve önemi		
2	Girişimcilik yaklaşımları		
3	Girişimcinin temel fonksiyonları		
4	Bireysel yaklaşım		
5	Çevresel yaklaşım		
6	Firma yaklaşımı		
7	Ara Sınav		
8	Girişimciliği etkileyen unsurlar		
9	Girişimcilikle ilgili yanlışlar		
10	Girişimci olmanın yararları		
11	Girişimci olmanın sakıncaları		
12	Kültürün girişimciliğe etkisi		
13	Dünyada girişimciliğin gelişimi		
14	Türkiye'de girişimciliğin gelişimi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimci ve girişimcilik konularını tanıır.
Ö02	Girişimcilik yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Başarılı girişimcilerin özelliklerini öğrenir.
Ö04	Girişimcinin temel fonksiyonlarını öğrenir.
Ö05	Girişimciliğe etki eden faktörleri öğrenir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	4	1	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>39</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları															
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek															
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	

<b>Tüm</b>	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4
<b>Ö01</b>	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4
<b>Ö02</b>	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4
<b>Ö03</b>	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4
<b>Ö04</b>	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4
<b>Ö05</b>	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020118 İŞLETMEDE MESLEKİ UYGULAMA I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350020118	İŞLETMEDE MESLEKİ UYGULAMA I	20	10	20

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Amaç öğrencilere klinik bir ortamda teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama imkânı vermektir.

### Ders İçerikleri :

Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün 4 haftalık stajı içerir.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** İlgili güncel literatür

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		
2	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		
3	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		
4	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili temel bilgi ve becerileri gözden geçirir.
Ö02	Hastaya özgü temel ölçme değerlendirme yöntemlerini fizyoterapist gözetiminde yapar.
Ö03	Danışman fizyoterapist tarafından çizilen tedavi programına gözlem altında eşlik eder

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetiminde yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020064 KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350020064	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I	3	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Öğr. Gör. Dr. FATMA ERDEO	Yok

### Dersin Amacı :

Fizyoterapistlerin klinik çalışmalar sırasında sık karşılaştıkları vakalarda (ortopedik, kardiyopulmoner problemler veya spor yaralanmaları) bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kanıta dayalı bilimsel veriler ışığında belirlemesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak hasta merkezli klinik problem çözüme becerilerini geliştirmektedir.

### Ders İçerikleri :

Vakayla ilgili öğrencilerin ve danışmanların hazırlığı, grup çalışması ile vakanın klinikte değerlendirilmesi, biopsikososyal modele dayalı problem listesinin oluşturulması ve kanıta dayalı verilerle oluşturulan tedavi yaklaşımının sınıf içi ortamda tartışmaya açılması.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Ders Kitapları  
Vakalarla ilişkili güncel literatür  
Ders Notları  
Vakalarla ilişkili güncel literatür  
2 klinik vaka  
1 vize/ 1 final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu		Ders Kitapları
2	Biyopsikososyal model		Ders Kitapları
3	Kanıta dayalı uygulama		Ders Kitapları
4	Vakaların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi		Ders Kitabı
5	Sınıf içi ortamda vakaların değerlendirme sonuçlarının sunulması		Literatür Tarama
6	Bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problem listesinin oluşturulması, kişisel ve çevresel faktörlerin belirlenmesi		Literatür Tarama
7	Ara Sınav		
8	Kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerinin sunulması		
9	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması		literatür tarama
10	Vakayla ilgili sınıf tartışma ve oluşturulan klinik soruların belirlenmesi		literatür tarama
11	Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıta dayalı uygulamaların belirlenmesi		Literatür tarama
12	İlgili literatür örneklerinin sunumu		Literatür Tarama
13	İlgili literatür örnek sunumu		Literatür Tarama
14	Final Sınavına Hazırlık		
15	Final Exam		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
Ö02	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
Ö03	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretimine katkıda bulunur.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020065 MESLEKİ İNGİLİZCE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350020065	MESLEKİ İNGİLİZCE I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Prof.Dr. Abdullah ÖKSÜZ	Yok

### Dersin Amacı :

Temel akademik İngilizce bilgisinin kazandırılması

### Ders İçerikleri :

Kendini ifade etme, Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili akademik terimlerin öğrenilmesi, metin inceleme

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında akademik yayınlar

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Introduction		
2	Self-introduction		
3	Self-introduction		
4	Academic CV		
5	Academic CV		
6	Directions		
7	Directions		
8	Midterm		
9	Who is a physiotherapist?		
10	Energy metabolism		
11	Energy metabolism		
12	Academic text review		
13	Academic text review		
14	Academic text review		
15	Academic text review		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında İngilizce metinleri anlar ve yorumlar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

SEMİNER I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350020120	SEMİNER I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Fizyoterapistlerin klinik çalışmalar sırasında sık karşılaştıkları vakalarda (ortopedik, kardiyopulmoner problemler veya spor yaralanmaları) bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kanıta dayalı bilimsel veriler ışığında belirlemesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak hasta merkezli klinik problem çözme becerilerini geliştirmektedir.

### Ders İçerikleri :

Vakayla ilgili öğrencilerin ve danışmanların hazırlığı, grup çalışması ile vakanın klinikte değerlendirilmesi, biopsikososyal modele dayalı problem listesinin oluşturulması ve kanıta dayalı verilerle oluşturulan tedavi yaklaşımının sınıf içi ortamda tartışmaya açılması.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** 1. Rheumatology-Evidence Based Practice for Physiotherapists and Occupational Therapists. Ed. Krysia Dziedzic, Alison Hammond. Elsevier, 2010.  
Vakalarla ilişkili güncel literatür

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu		Konu ile ilişkili güncel literatür
2	Hastalıklarda kanıta dayalı uygulamalar		
3	Literatür taramasının öğretilmesi		
4	Konuların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi		
5	Öğrencilerin seminer sunumu		
6	Öğrencilerin seminer sunumu		
7	Öğrencilerin seminer sunumu		
8	Ara sınav		
9	Öğrencilerin seminer sunumu		
10	Öğrencilerin seminer sunumu		
11	Öğrencilerin seminer sunumu		
12	Öğrencilerin seminer sunumu		
13	Öğrencilerin seminer sunumu		
14	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırma ve elde edilen bilgileri vakayla ilişkili kullanma becerisi kazanır,
Ö02	Grup içinde vakayla ilgili çalışmalara katılır, fizyoterapi değerlendirmesi sonrasında vakayla ilgili tanımlamaları yapar, problemleri bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde belirler.
Ö03	Aktivite ve katılım kısıtlılıklarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri tanımlar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%5
Devam	0	%5
Uygulama	0	%0
Proje	0	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	3	9
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlama	10	1	10
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>61</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
<b>Ö01</b>	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4
<b>Ö02</b>	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
<b>Ö03</b>	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020119		STAJ II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350020119	STAJ II	0	5	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Amaç öğrencilere klinik bir ortamda teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama imkânı vermektir.

### Ders İçerikleri :

Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün 4 haftalık stajı içerir.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** İlgili güncel literatür

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		
2	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		
3	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		
4	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili temel bilgi ve becerileri gözden geçirir.
Ö02	Hastaya özgü temel ölçme değerlendirme yöntemlerini fizyoterapist gözetiminde yapar.
Ö03	Danışman fizyoterapist tarafından çizilen tedavi programına gözlem altında eşlik eder

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeten yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020072 FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350020072	FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Dersin amacı; öğrencilerin fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında yapılan araştırmaları okuyup anlama, tartışma ve örnek bir araştırma planlama becerisini geliştirmektir.

### Ders İçerikleri :

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında yapılan araştırmalara ulaşma yöntemlerinin öğretilmesi, okunacak araştırmaların analizinin yapılarak tartışılması, bir araştırma planlamasının nasıl yapılacağına öğretimi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Araştırma Yöntemleri Yazar: Kemal Kurtuluş Yayınevi : Türkmen Kitabevi  
1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> 2. <https://scholar.google.com.tr/> 3. <http://www.cochranlibrary.com/> 4. <http://www.library.hacettepe.edu.tr/> 5. Jewell DV. Guide to evidence-based physical therapy practice. 2008. ISBN- 10: 9780763777654 6. Domholdt E. Physical therapy research: principles and applications. 2000

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim, bilimsel yöntem, İstatistik ve biyoistatistik kavramları		
2	Biyoistatistik temel kavramları		
3	Değişken türleri		
4	Veri toplama yöntemleri		
5	Hipotez testlerine giriş		
6	Hipotez testleri (Student's T, Mann-Whitney U ve Wilcoxon testleri)		
7	Ara sınav		
8	Hipotez testleri (Tek yönlü varyans analizi, Kruskal-Wallis H testi)		
9	Hipotez testleri (Kikare ve McNemar testi)		
10	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki araştırmaların giriş bölümlerinin incelenmesi		
11	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki araştırmaların birey-yöntem bölümlerinin incelenmesi		
12	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki araştırmaların bulgular bölümlerinin ve bulguların ifade şekillerinin incelenmesi		
13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki araştırmaların tartışma bölümlerinin incelenmesi		
14	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir araştırmanın istatistiksel yöntemlerini belirleyebilir.
Ö02	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında yapılan araştırmaları okur ve ders ortamında tartışır.
Ö03	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bir araştırmayı teorik olarak planlamayı öğrenir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
<b>Ö01</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Ö02</b>	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4
<b>Ö03</b>	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020123 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350020123	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM II	20	10	20

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Amaç öğrencilere klinik bir ortamda teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama imkânı vermektir.

### Ders İçerikleri :

Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün 4 haftalık stajı içerir.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** İlgili güncel literatür

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		
2	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		
3	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		
4	Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili temel bilgi ve becerileri gözden geçirir.
Ö02	Hastaya özgü temel ölçme değerlendirme yöntemlerini fizyoterapist gözetiminde yapar.
Ö03	Danışman fizyoterapist tarafından çizilen tedavi programına gözlem altında eşlik eder

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020128 KADIN VE FİZİYOTERAPİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350020128	KADIN VE FİZİYOTERAPİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN ALTUNTAŞ YILMAZ	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; kadının ve erkeklerde, cinsiyete özgü özel problem oluşturabilecek durumlara yönelik koruyucu yaklaşımları ve bu durumlara yönelik fizyoterapi yaklaşımlarını ele almaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu dersi tamamlayan öğrenci, kadın ve erkeklerle ilgili sağlık problemlerinin değerlendirilmesi, önlenmesi ve fizyoterapi yaklaşımlarının seçimi hakkında temel bilgi kazanır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Ölçme ve Değerlendirme

1- Pregler JP, DeCherney AH , Women's Health; Principles and Clinical Practice, B.C Decker Inc. Hamilton, London, 2002. 2-Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitation, Ed: Akbayrak T. Pelikan Yayıncılık, 2016, Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kadın olmak		
2	Kadın ve erkek kas iskelet sistemi		
3	Kadın ve erkek ürogenital sistem		
4	Kadın ve ürojinekoloji		
5	Erkeklerde pelvik taban fizyoterapisi		
6	Erkek ve egzersiz		
7	Kız ve erkek çocuklarda pelvik taban fizyoterapisi		
8	Ara sınav		
9	Doğum evreleri ve fizyoterapi yaklaşımları		
10	Postnatal dönem fizyoterapi ve uygulamaları		
11	Yüksek riskli gebelikte fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları		
12	Kadın ve ağrı fizyoterapisi		
13	Kadın ve egzersiz		
14	Kadın sağlığı ve koruyucu yaklaşımları		
15	Final sınava hazırlık		
16	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cinsiyet ile ilişkili sağlık sorunları ve bu sorunlarda ki güncel fizyoterapi yaklaşımlarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, topluma sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P03	P06	P07	P08	P14
<b>Tüm</b>	3	3	5	4	4	3





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020127 KANITA DAYALI EGZERSİZ TEDAVİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350020127	KANITA DAYALI EGZERSİZ TEDAVİSİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Beklenilen yaşlılığa kadar geçen süreçte postüral kontrol, denge, mobilite ve üst ekstremité becerilerindeki değişim ve farklı hastalık gruplarında görülen kayıpları incelemek.

### Ders İçerikleri :

1.Motor öğrenme 2.Postüral kontrolün gelişimi 3.Farklı hastalıklarda postüral kontrol kayıpları 4.Dengenin gelişimi 5.Dengeyi etkileyen patolojiler 6.Mobilitenin gelişimi 7.Farklı hastalıklarda mobilite kayıpları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2007). Motor control: translating research into clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Motor Kontrol: Konular ve Teoriler		
2	Motor Öğrenme ve Fonksiyonel İyileşme		
3	Motor Kontrolün Fizyolojisi		
4	Motor Öğrenme ve Fonksiyonel İyileşmenin Fizyolojik Temeli		
5	Motor Kontroldeki Kısıtlılıklar: Nörolojik Bozukluklara Genel Bakış		
6	Klinik Uygulama İçin Kavramsal Çerçeve		
7	Normal Postüral Kontrol		
8	Postüral Kontrolün Gelişimi		
9	Ara Sınav		
10	Anormal Postüral Kontrol		
11	Postüral Kontrol Bozukluğu Olan Hastaların Klinik Yönetimi		
12	Normal Mobilitenin Kontrolü		
13	Mobilitenin Gelişimi		
14	Anormal Mobilite		
15	Yıl sonu sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Motor öğrenmeyi tanımlayabilme.
Ö02	Motor kontrol ve fizyolojisini tanımlayabilme.
Ö03	Normal postüral kontrol ve anormal postüral kontrolü tanımlayabilme.
Ö04	Postüral kontrol bozukluğu olan hastaların klinik yönetimini yapabileme.
Ö05	Normal mobilitenin kontrolü ve mobilitenin gelişimini tanımlayabilme. Anormal mobiliteyi açıklayabilme.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	15	1	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	15	2	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Tüm</b>	5	5	5	2	2	4	4	4	3	4	4	5	3	3	5
<b>Ö01</b>	5	5	5	2	2	4	4	4	3	4	4	5	3	3	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	2	2	4	4	4	3	4	4	5	3	3	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	2	2	4	4	4	3	4	4	5	3	3	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	2	2	4	4	4	3	4	4	5	3	3	5
<b>Ö05</b>	5	5	5	2	2	4	4	4	3	4	4	5	3	3	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020071 KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350020071	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencinin; aldığı teorik ve pratik bilgiyi klinikte karşılaştığı sorunları çözmeye kullanma becerisini geliştirmek.

### Ders İçerikleri :

Animasyonlar, grup çalışmaları, gerçek hasta sunumları, simülasyon vb yöntemler ile fizyoterapi kliniğine başvuran farklı hastalarda (ortopedik, nörolojik, kardiyopulmoner, pediatrik, geriatrik vs) karşılaşılabilecek sorunları tespit etmek ve kanıta dayalı çözüm yolları bulmak.

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** İnteraktif, vaka tartışma, sözlü sunum

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nörolojik vaka çözümleme		
2	Nöroşirurji ve post operatif vaka çözümleme		
3	Kas hastalıkları ve fizyoterapi yaklaşımı		
4	Pediyatrik vaka çözümleme		
5	Geriyatrik vaka çözümleme		
6	Ortopedik vaka çözümleme		
7	Sporcu vaka çözümü		
8	Obesitede güncel yaklaşımlar		
9	Ara sınav		
10	Pulmoner vaka çözümleme		
11	Kardiyak vaka çözümleme		
12	Romatolojik vaka çözümleme		
13	Sağlığın korunması ve geliştirilmesinde fizyoterapinin rolü. Sağlıklı bireye yaklaşım.		
14	Fizyoterapide yeni yaklaşımlar nelerdir?		
15	Dersin genel değerlendirmesi.		
16	Genel sınav.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortopedik vakaları klinik problem çözüme çerçevesinde değerlendirir ve bu değerlendirme sonucuna göre tedavi planlar.
Ö02	Nörolojik vakaları klinik problem çözüme çerçevesinde değerlendirir ve bu değerlendirme sonucuna göre tedavi planlar.
Ö03	Pulmoner problemi olan vakaları klinik problem çözüme çerçevesinde değerlendirir ve bu değerlendirme sonucuna göre tedavi planlar.
Ö04	Kardiyak problemi olan vakaları klinik problem çözüme çerçevesinde değerlendirir ve bu değerlendirme sonucuna göre tedavi planlar.
Ö05	Muskuloskeletal problemi olan vakaları klinik problem çözüme çerçevesinde değerlendirir ve bu değerlendirme sonucuna göre tedavi planlar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları zorlukları, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	15	1	15
Sunum/Seminer Hazırlama	15	1	15
Ara Sınavlar	15	1	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	15	1	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları															
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek															
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	

<b>Tüm</b>	5	5	5	3	2	5	5	5	3	5	5	2	4	5
<b>Ö01</b>	5	5	5	3	2	5	5	5	3	5	5	2	4	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	3	2	5	5	5	3	5	5	2	4	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	3	2	5	5	5	3	5	5	2	4	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	3	2	5	5	5	3	5	5	2	4	5
<b>Ö05</b>	5	5	5	3	2	5	5	5	3	5	5	2	4	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020070 MESLEKİ İNGİLİZCE II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350020070	MESLEKİ İNGİLİZCE II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Yok	Prof.Dr. Abdullah ÖKSÜZ	Yok

### Dersin Amacı :

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında İngilizce kaynakların anlaşılması ve yorumlanmasını sağlamak

### Ders İçerikleri :

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki terimler, akademik kaynaklardan metin inceleme ve video izleme

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında akademik yayınlar

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Introduction		
2	Osteoporosis		
3	Osteoporosis		
4	Rheumatoid arthritis		
5	Rheumatoid arthritis		
6	Exercise and Health		
7	Exercise and Health		
8	Midterm		
9	Hydration and Exercise		
10	Hydration and Exercise		
11	Academic text review		
12	Academic text review		
13	Academic text review		
14	Academic text review		
15	Academic text review		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında İngilizce metinleri anlar ve yorumlar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020124 SEMİNER II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350020124	SEMİNER II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Fizyoterapistlerin klinik çalışmaları sırasında sık karşılaştıkları nörolojik, pediatrik ve ampute vakalarda; bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kanıta dayalı bilimsel veriler ışığında belirlenmesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak hasta merkezli klinik problem çözme becerilerini geliştirmektir.

### Ders İçerikleri :

Vakayla ilgili öğrencilerin ve danışmanların hazırlığı, grup çalışması ile vakanın klinikte değerlendirilmesi, biopsikososyal modele dayalı problem listesinin oluşturulması ve kanıta dayalı verilerle oluşturulan tedavi yaklaşımlarının sınıf içi ortamda tartışmaya açılması.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Annie Burke-Doe. Physical therapy case files. Neurological Rehabilitation. New York: McGraw-Hill, 2014.  
Vakalarla ilişkili güncel literatür

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 90
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu		
2	Farklı veri tabanlarına ulaşımın öğretilmesi		
3	Bilimsel makale incelenmesi		
4	Bilimsel makale incelenmesi		
5	Konuların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi		
6	Öğrencilerin seminer sunumu		
7	Ara sınav		
8	Öğrencilerin seminer sunumu		
9	Öğrencilerin seminer sunumu		
10	Öğrencilerin seminer sunumu		
11	Öğrencilerin seminer sunumu		
12	Öğrencilerin seminer sunumu		
13	Öğrencilerin seminer sunumu		
14	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırma ve elde edilen bilgileri vakayla ilişkili kullanma becerisi kazanır,
Ö02	Grup içinde vakayla ilgili çalışmalara katılır, fizyoterapi değerlendirmesi sonrasında vakayla ilgili tanımlamaları yapar, problemleri bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde belirler.
Ö03	Aktivite ve katılım kısıtlılıklarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri tanımlar.
Ö04	Hastalıklarla ilgili temel bilgilerin öğrenilmesi ve tedavi seçeneklerinin araştırılması

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06	Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14	Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08	Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09	Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01	Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02	Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05	Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07	Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10	Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11	Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12	Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03	Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13	Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	3	9
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>55</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Tüm</b>	4	3	3											
<b>Ö01</b>	4	3	3	3	4		3	4	4	4	4	4	4	3
<b>Ö02</b>	4	3	4	3	4	4	4			3			4	
<b>Ö03</b>	4	3	3				3	4	4		4	4		3
<b>Ö04</b>	4	3	3	3	4	4		4						