



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| OS103 AKADEMİK TÜRKÇE I | | | | | |
|-------------------------|-------|-------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | OS103 | AKADEMİK TÜRKÇE I | 2 | 2 | 1 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Aysun Yeşiltaş | Yok |

Dersin Amacı :

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil gelişimlerini artırmak

Ders İçerikleri :

Türkçe konuşma, yazma, dinleme etkinlikleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları Okuma kitapları

Ders Yapısı

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 100 |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : | 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : | 100 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarının tanıtılması | | |
| 2 | (dinleme-okuma-konuşma ve yazma) geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler | | |
| 3 | dinleme-okuma-konuşma ve yazma geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler. | | |
| 4 | Atasözleri ve deyimler ile ilgili bilgilendirme | | |
| 5 | Alana yönelik kavramların öğretilmesine yönelik etkinlikler | | |
| 6 | Cv hazırlama | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Alana yönelik makalelerin incelenmesi | | |
| 9 | Alana yönelik makalelerin incelenmesi | | |
| 10 | Kitap özetlerinin sunumu | | |
| 11 | Kitap özetlerinin Sunumu | | |
| 13 | Sunumlar | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|------------------------------------|
| Ö01 | Türkçe konuşması gelişir |
| Ö02 | Türkçe yazması ve okuması gelişir. |
| Ö03 | Dersleri anlaması kolaylaşır |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %30 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %70 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 30 |
| AKTS Kredisi | | | 1 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | |

| | P01 | P02 | P07 | P11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5 | 5 | | 5 |
| Ö02 | 5 | 5 | | 5 |
| Ö03 | 5 | 5 | 4 | 5 |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yüğü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |



Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürliüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |



Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yüğü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |



Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yüğü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |





Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020001 ANATOMİ I | | | | | |
|----------------------|------------|-----------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | 0350020001 | ANATOMİ I | 8 | 6 | 8 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Musa Acar | Yok |

Dersin Amacı :
Öğrencilere sınıf ve laboratuvar ortamında lokomotor sistem ve periferik sinir sistemi anatomisini öğretmek.
Ders İçerikleri :
Kemik anatomisi, eklem anatomisi, kas sistemi anatomisi, spinal sinir anatomisi, kranial sinir anatomisi

| Dersin Kaynakları | |
|-------------------|--|
| Kaynaklar | Derlenen notlar 1.Anatomi- Prof. Dr. Kaplan ARINCI, Prof. Dr. Alaittin ELHAN 2.İnsan Anatomisi Atlası, Netter F., Meserret Cumhur |

| Ders Yapısı | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

| Ders Konuları | | | |
|---------------|---|-------------|------------|
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
| 1 | Anatomiye giriş | | Slayt |
| 2 | Üst extremité kemikleri | | Slayt |
| 3 | alt extremité kemikleri | | |
| 4 | Baş kemikleri | | |
| 5 | gövde kemikleri | | |
| 6 | Extremité eklemleri | | |
| 7 | Gövde eklemleri | | |
| 8 | Sınav | | |
| 9 | Üst extremité kasları | | |
| 10 | Üst extremité kasları-alt extremité kasları | | |
| 11 | alt extremité kasları | | |
| 12 | Baş kasları | | |
| 13 | Gövde kasları | | |
| 14 | Spinal sinirler | | |
| 15 | kranial sinirler | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|--------------------------|---|
| Sıra No | Açıklama |
| Ö01 | anatomik terimleri , anatomik düzlemleri ve anatomik pozisyonu tanımlar |
| Ö02 | Tüm vücut sistemlerinin morfolojisini açıklar |
| Ö03 | kemikler ve eklemleri listeleyebilir |
| Ö04 | Tüm vücut kaslarını bilir ve fonksiyonunu açıklar |
| Ö05 | Hareket sistemini bir bütün olarak değerlendirebilir |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|-----------------------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %28 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 1 | %12 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %40 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 4 | 14 | 56 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 9 | 14 | 126 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 4 | 14 | 56 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yüğü | | | 240 |
| AKTS Kredisi | | | 8 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö01 | 3 | | 2 | 1 | | 2 | 3 | | 2 |
| Ö02 | | 3 | 1 | 4 | | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Ö03 | 3 | 2 | 1 | | 5 | | 2 | | 2 |
| Ö04 | | 4 | 2 | | | 2 | | 3 | 1 |
| Ö05 | 3 | | | 4 | 2 | 2 | | 1 | 1 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020004 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | | | | | |
|---|------------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | 0350020004 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 2 | 2 | 2 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Okutman Hüseyin TORUN | Yok |

Dersin Amacı :

Türk gençliğini; millî, insanî, manevî ve kültürel değerlerinin şuurunda, Büyük Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk İlkelerini anlayarak içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdani hür kimseler olarak yetiştirmek üzere; Türk İnkılap Tarihi, Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri, Türk Milleti'nin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri, Atatürk'ün 20.yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.

Ders İçerikleri :

Osmanlı Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989.
Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998.
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.
Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984.
1-Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998. 2-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989. 3-Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005. 4- Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984. 5-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.
Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005.
Cumhuriyet tarihi ile ilgili derlemeler
Vize ve Final

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|-------|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : 100 | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Kavram Bilgisi 1) kavramların tanımları. 2) İnkılabın niteliği ve meşruiyeti. 3) Atatürk' ün inkılap anlayışı. | | |
| 2 | Osmanlı Devleti ve Çöküşü 1) Osmanlı Devletindeki yenilik hareketleri. 2) III. Selim 3) 1789 Fransız İhtilali ve Osmanlı Devletine etkileri. | | |
| 3 | Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri 1) Tanzimat Fermanı. 2) Şark Meselesi. 3) Kırım Harbi. 4) Islahat Fermanı. 5) Birinci Meşrutiyet. 6) Kanun-ı Esasi 7) Düyun-ı Umumiye 8) Ermeni Meselesi 9) İkinci Meşrutiyet. | | |
| 4 | Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri 1) Osmanlıcılık. 2) İslâmcılık. 3) Türkçülük. 4) Batıcılık. | | |
| 5 | Osmanlı Devletinin Parçalanmasına Yol Açan Önemli Askeri ve Siyasî Olaylar 1) İttihat ve Terakki Cemiyeti ve Yönetimi. 2) Trablusgarp Savaşı. 3) Balkan Savaşları. | | |
| 6 | Birinci Dünya Savaşı 1) Savaşta Osmanlı Devleti. 2) Osmanlı Devletinin savaştığı cepheler. | | |
| 7 | Birinci Dünya Savaşı Esnasındaki Gizli Paylaşım Projeleri ve Savaşı Sona Erdiren Antlaşmalar 1) Gizli paylaşım projeleri. 2) Savaşı sona erdiren antlaşmalar. | | |
| 8 | Mondros Mütarekesi ve İşgaller 1) Mondros Mütarekesi. 2) İşgaller. 3) Azınlıkların faaliyetleri. 4) Zararlı Cemiyetler. 5) Osmanlı Hükümetinin Durumu. | | |
| 9 | Millî Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Millî Teşkilatlar 1) Millî Mücadele Hareketinin doğuşu. 2) Önemli Millî teşkilatlar. | | |
| 10 | Millî Mücadele Dönemi ve Mustafa Kemal Atatürk' ün Hayatı 1) Mustafa Kemal Atatürk' ün hayatı. 2) Mustafa Kemal Paşanın İstanbul'daki Faaliyetleri 3) Mustafa Kemal Paşa' nın Ordu Müfettişliğine atanması. | | |
| 11 | Mustafa Kemal Paşanın Samsun' a Çıkışı, Amasya Tamimi ve Erzurum Kongresi 1) Mustafa Kemal Paşa' nın Samsun' daki faaliyetleri. 2) Havzadaki Faaliyetler 3) M.Kemal Paşanın İstanbul'a geri çağırılması 4) Amasya Tamimi' nin ilanı. 5) Erzurum Kongresi ve kararları. 6) Diğer mahalli kongreler. | | |
| 12 | Sivas Kongresi ve Mustafa Kemal Paşanın Ankara' ya Gelişi 1) Sivas Kongresi ve kararları. 2) Sivas Kongresinden sonra İstanbul Hükümetinin düşürülmesi için yapılan faaliyetler. 3) Amasya Mülakatı. 4) Sivas' daki Komutanlar Toplantısı. 5) Mustafa Kemal Paşa ve Temsil Heyetinin Ankara' ya gelişi. | | |
| 13 | Son Osmanlı Meclis-i Mebusan' ın Açılması ve Mısak-ı Milli' nin İlanı 1) Son Osmanlı Meclis-i Mebusa'nın açılması. 2) Mısak-ı Milli' nin ilanı. 3) İstanbul' un işgali. | | |
| 14 | Büyük Millet Meclisi Dönemi 1) Büyük Millet Meclisinin açılması. 2) Büyük Millet Meclisinin nitelikleri. 3) Büyük Millet Meclisinin kabul ettiği bazı kanunlar. | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | 1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır. |
| Ö02 | Türk İnkılap Tarihi konusunda farklı meselelerle ilgili olarak araştırma yapabilme yeteneği kazanmış olacaktır. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 90 | 1260 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 | 40 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 40 | 40 |
| Toplam İş Yükü | | | 1340 |
| AKTS Kredisi | | | 45 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
| Ö01 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Ö02 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020078 CİNSEL SAĞLIK-ÜREME SAĞLIĞI | | | | | |
|--|------------|-----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | 0350020078 | CİNSEL SAĞLIK-ÜREME SAĞLIĞI | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|-------------------|--------------------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Prof.Dr. EMEL EGE | Dr. Öğr. Üyesi Kamile ALTUNTUĞ |

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere cinsel sağlık, üreme sağlığı, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramları konusunda gerekli bilgi, tutum ve değerleri kazandırmaktır.

Ders İçerikleri :

Cinsel sağlık, Üreme Sağlığı, Adölesanlar ve Riskli Davranışlar, Adölesanlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Cinsel Anatomi ve Fizyoloji, Toplumsal cinsiyet rolünün cinselliğe etkisi, Cinsel Fonksiyon Bozuklukları, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Korunma, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları, Toplumsal Cinsiyet Rolünün Cinselliğe Etkisi, Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu, Engellilik ve Cinsellik, Aile Planlaması ve Önemi, Aile Planlaması Yöntemleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|--|
| 1 | Cinsel sağlık, Üreme Sağlığı | | Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. |
| 2 | Adölesanlar ve Riskli Davranışlar | | Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. |
| 3 | Adölesanlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı | | Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. |
| 4 | Cinsel Anatomi ve Fizyoloji | | Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. |
| 5 | Toplumsal cinsiyet rolünün cinselliğe etkisi | | Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. |
| 6 | Cinsel Fonksiyon Bozuklukları | | Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. |

| Ders Konuları | | | |
|---------------|---|-------------|--|
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
| 7 | Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Korunma | | Literatür taraması, Powerpoint sunuları |
| | | | Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. |
| 8 | Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları | | Literatür taraması, Powerpoint sunuları |
| | | | Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. |
| 9 | Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları | | Literatür taraması, Powerpoint sunuları |
| | | | Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. |
| 10 | Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu | | Literatür taraması, Powerpoint sunuları |
| | | | Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. |
| 11 | Engellilik ve Cinsellik | | Literatür taraması,Powerpoint sunuları |
| | | | Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. |
| 12 | Aile Planlaması ve Önemi | | Literatür taraması, Powerpoint sunuları |
| | | | Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. |
| 13 | Aile Planlaması Yöntemleri | | Literatür taraması, Powerpoint sunuları |
| | | | Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. |
| 14 | Gebelik ve Doğum Sonu Döneme Uyum | | Literatür taraması, Powerpoint sunuları |
| | | | Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2005. 3. Taşkın L.: Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği.Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|--------------------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| Ö01 | Cinsel sağlık, üreme sağlığı kavramlarını ve cinsel hakları bilme |
| Ö02 | Adolesan dönemin özelliklerini bilme |
| Ö03 | Adolesan dönemde cinsel sağlık-üreme sağlığı risklerini bilme |
| Ö04 | Üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisini bilme |
| Ö05 | Toplumsal cinsiyet kavramı ve onun cinsel sağlığa etkisini anlama |
| Ö06 | Cinselliği etkileyen faktörleri bilme |
| Ö07 | Cinselliğin fizyolojisini bilme |
| Ö08 | Riskli cinsel davranışları bilme ve bunlardan kaçınma |
| Ö09 | Cinsel yolla bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını bilme |
| Ö10 | Gebelikten korunma yöntemlerini ve acil kontrasepsiyonu bilme |
| Ö11 | Cinsellikle ilgili norm dışı davranışları bilme,Akran grubuna cinsel danışmanlık yapabilme |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|-----------------------------|---|
| Sıra No | Açıklama |
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |

| | |
|-----|--|
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 14 | 2 | 28 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 14 | 1 | 14 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yüğü | | | 88 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Ö01 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Ö02 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Ö03 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Ö04 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Ö05 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Ö06 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ö07 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Ö08 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Ö09 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Ö10 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Ö11 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020006 FİZİK | | | | | |
|------------------|------------|-------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | 0350020006 | FİZİK | 2 | 2 | 2 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Tanımsız Hasan Arslan | Yok |

Dersin Amacı :

Fizik dersi ile birlikte fizik konularının işleyiş biçimi ile öğrencilerin çok boyutlu düşünme kabiliyetlerinin artırılması yaşadıkları evrenin işleyiş biçimine hakim olmaları yolunda kavrayışlarının derinleşmesi, yorumlaya bilme güçlerinin artması, evrenin yasalarının zihin dünyalarında şekillenebilmesi dersin temel amaçlarındandır.

Ders İçerikleri :

Fizik ve ölçme; tek ve iki boyutta hareket; vektörler; hareket kanunları; dairesel hareket ve Newton Kanunlarının diğer uygulamaları; iş ve kinetik enerji; potansiyel enerji ve enerjinin korunumu; doğru momentum ve çarpışmalar; katı cisimlerin sabit bir eksen etrafında dönmesi; yuvarlanma hareketi ve açıl momentum; statik denge ve esneklik; kütle çekim kanunu; akışkanlar mekaniği

Dersin Kaynakları

Kaynakları Temel Fizik(Berkeley)

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : 100 |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-----------------|-------------|------------|
| 1 | FİZİK TEMELLERİ | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---------------------------|
| Ö01 | Fizik doğası |
| Ö02 | Madde ve özellikleri |
| Ö03 | Newtonun hareket yasaları |
| Ö05 | Yeryüzünde hareket |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 2 | 45 | 90 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yüğü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | |
|---|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | |

| | P03 | P06 | P10 |
|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | | 4 | |
| Ö02 | 3 | | |
| Ö03 | | | 2 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOLOJİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020002 FİZYOLOJİ I | | | | | |
|------------------------|------------|-------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | 0350020002 | FİZYOLOJİ I | 3 | 3 | 4 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-----------------------------|----------|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| FİZYOLOJİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi FATMA NUR TAKI | Yok |

Dersin Amacı :

Dersin temel amacı tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin lisans düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders İçerikleri :

Öğrenci hücre sel fonksiyon, membran fizyolojisi & elektrofizyoloji, kas, kan ve solunum sistemi fizyolojisi hakkında lisans düzeyinde bilgi düzeyine sahip olur.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları
Fizyoloji ders notları (Fatma Nur Takı) Tıbbi Fizyoloji Guyton 13. baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|---|
| 1 | Fizyolojiye giriş ve hücre fizyolojisi-1 | | Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 2 | Fizyolojiye giriş ve hücre fizyolojisi-2 | | Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 3 | Vücut sıvıları | | Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 4 | Membran fizyolojisi&Elektrofizyoloji-I | | Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 5 | Membran fizyolojisi&Elektrofizyoloji-II | | Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 6 | Membran fizyolojisi&Elektrofizyoloji-III | | Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 7 | Kas Fizyolojisi-I | | Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 8 | Kas Fizyolojisi-II | | Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 9 | Kan Fizyolojisi-I | | Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 10 | Ara sınav | | |
| 11 | Kan Fizyolojisi-II | | Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 12 | Solunum sistemi fizyolojisi-I | | Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 13 | Solunum sistemi fizyolojisi-II | | Zafer Şahin Fizyoloji Ders Notları, Tıbbi Fizyoloji Guyton 13.baskı Güneş Tıp Kitabevleri 2017, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 14 | Dönem sonu sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Fizyolojinin tanımını ve insan yaşamında fizyolojinin önemini açıklama |
| Ö02 | İnsan organizmasının işleyişini ve sistemlerin fonksiyonlarını tanımlama |
| Ö03 | İnsan organizmasını oluşturan sistemlerin birbirleriyle ilişkisini anlama |
| Ö04 | Homeostatik dengede normal sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinin önemini anlama |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |

| | |
|-----|--|
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürülüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 1 | 14 | 14 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 25 | 25 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 25 | 25 |
| Toplam İş Yüğü | | | 134 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | |

| | P04 | P07 | P10 | P11 | P12 | P13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö02 | | | | 1 | | 1 |
| Ö03 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö04 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020007 FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ VE ETİK PRENSİPLER | | | | | |
|---|------------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | 0350020007 | FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ VE ETİK PRENSİPLER | 2 | 2 | 3 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|------------------------------|--|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI | Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI Serdar ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Hayriye ALP Dr. Öğr. Üyesi Musa ACAR Öğr.Gör. Fatma ERDOĞ Uzman Neslihan ALTUNTAŞ YILMAZ Öğr.Gör. Ayşe Merve TAT Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT | Yok |

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, fizyoterapi ve rehabilitasyon tanımı, içeriği, gelişimi, uygulama alanları, yasal düzenlemeler, ekip çalışması ve iletişim konularında temel bilgilerin kazandırılmasıdır.

Ders İçerikleri :

Fizyoterapi ve rehabilitasyon tanımı, içeriği ve gelişimi, fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi ve uygulama alanları, yasal düzenlemeler, profesyonel uygulamalar, ekip çalışması

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

1. Fizik Tedaviye Giriş . Pagliarulo MA. 4.Baskı St Louis: Elsevier Mosby, 2012 2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş. Prof.Dr.Arzu Razak ÖZDİNÇLER 2015
- 1.Pagliarulo MA. Introduction to Physical Therapy. 4th ed. St Louis: Elsevier Mosby, 2012. 2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş Prof.Dr.Arzu Razak ÖZDİNÇLER 2015

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı ve gelişimi | | |
| 2 | Fizyoterapistin rolleri ve özellikleri | | |
| 3 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi ve öğretimi | | |
| 4 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon içeriği ve uygulama alanları | | |
| 5 | Kanunlar, yönetmenlikler, düzenlemeler ve politikalar; finans konuları ve geri ödemeler. | | |
| 6 | Sağlığın, Engelliliğin ve Fonksiyonun Uluslararası Sınıflandırılması | | |
| 7 | Pediyatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon | | |
| 8 | ARASINAV HAFTASI | | |
| 9 | Nörolojik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon | | |
| 10 | Romatolojik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon | | |
| 11 | Ortopedik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon | | |
| 12 | Kardiyovasküler ve problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon | | |
| 13 | Geriyatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon | | |
| 14 | Sporcu problemlerinde fizyoterapi ve rehabilitasyon | | |
| 15 | Ekip çalışmasının prensipleri ve fizyoterapistin ekip içindeki rolü | | |
| 16 | FİNAL SINAVI | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi ve çalışma alanlarını tanımlar. |
| Ö02 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilgili yasal düzenlemeler konusunda bilgi kazanır. |
| Ö03 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon profesyonel uygulamaları hakkında bilgi kazanır. |
| Ö04 | Ekip çalışmasının prensiplerini ve fizyoterapistin ekip içindeki rolünü kavrar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapistlerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 2 | 2 | 4 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 2 | 4 | 8 |
| Ara Sınavlar | 2 | 4 | 8 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 2 | 6 | 12 |
| Toplam İş Yüğü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | |

| | P01 | P03 | P10 | P12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5 | | | |
| Ö02 | | | | 4 |
| Ö03 | | 5 | | |
| Ö04 | | | 5 | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020077 HASTA HAKLARI | | | | | |
|--------------------------|------------|---------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | 0350020077 | HASTA HAKLARI | 2 | 2 | 3 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ULUDAĞ | Yok |

Dersin Amacı :

Hasta hakları; sağlık hizmeti sunulan özel veya resmi her yerde hasta ve yakınlarıyla olan ilişkileri, sınırları, ilkeleri belirleyen evrensel insan haklarının sağlık alanına yansımalarıdır. Dersin amacı, temel hak ve özgürlüklerin teorisi ve eleştirileri ile hak ve özgürlüklerin tarihsel gelişim aşamalarını inceleyerek sağlık ve hasta kavramlarının etik ve haklar çerçevesinde ele alınarak öğrencileri teorik ve pratik olarak bilgilendirmek; bakiş açılarını genişletmek; sorgulayıcı olmalarını sağlamak; kazandııkları bilgileri ve tutumları eğitimleri ve meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır.

Ders İçerikleri :

Hak ve Özgürlük Kavramları Eski Yunan'da Hak ve Özgürlükler Hak ve Özgürlük Kavramları Eski Yunan'da Hak ve Özgürlükler Ortaçağ'da Hak ve Özgürlükler Mutlak Monarşiler Döneminde Hak ve Özgürlükler İnsan Hakları Öğretisinin Doğuşu Bireyci Doktrin ve Sosyal Hak Kavramları Yaşam Hakkı-Bedenine Sahip Olma Hakkı Sağlık Hakkı Hasta Hakları ve Tarihsel Gelişimi Türkiye'de Hasta Hakları Hasta Hakları Yönetmeliği 1 Hasta Hakları Yönetmeliği 2 Türkiye'de Hasta Hakları Uygulamaları

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.
1-Sert, Gürkan. (2004). Hasta Hakları, Babil Yayınları, İstanbul
2- Özlü, Tefvik. (2005). Hasta Hakları, Timaş Yayınları, İstanbul
1-Sert, Gürkan. (2004). Hasta Hakları, Babil Yayınları, İstanbul. 2-Özlü, Tefvik. (2005). Hasta Hakları, Timaş Yayınları, İstanbul. 4-Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.
1-Sert, Gürkan. (2004). Hasta Hakları, Babil Yayınları, İstanbul. 2-Özlü, Tefvik. (2005). Hasta Hakları, Timaş Yayınları, İstanbul. 4-Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Hak ve Özgürlük Kavramları | | |
| 2 | Eski Yunan'da Hak ve Özgürlükler | | |
| 3 | Ortaçağ'da Hak ve Özgürlükler | | |
| 4 | Mutlak Monarşiler Döneminde Hak ve Özgürlükler | | |
| 5 | İnsan Hakları Öğretisinin Doğuşu | | |
| 6 | Bireyci Doktrin ve Sosyal Hak Kavramları | | |
| 7 | Yaşam Hakkı-Bedenine Sahip Olma Hakkı | | |
| 8 | Sağlık Hakkı | | |
| 9 | Hasta Hakları ve Tarihsel Gelişimi | | |
| 10 | Türkiye'de Hasta Hakları | | |
| 11 | Hasta Hakları Yönetmeliği 1 | | |
| 12 | Hasta Hakları Yönetmeliği 2 | | |
| 13 | Türkiye'de Hasta Hakları Uygulamaları | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Sağlık hakkı ve hasta hakkı kavramlarını tanımlar. |
| Ö02 | Hizmet sunduğu hasta ve yakınlarının haklarını bilerek hizmet verir. |
| Ö03 | Temel insan hakları ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur. |
| Ö04 | Bireyci yaklaşım ile kolektif yaklaşım konularını bilir ve hasta hakları açısından değerlendirme yapar. |
| Ö05 | Sağlık politika ve sistemlerindeki gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir. |
| Ö06 | Tıbbi etik sorunları değerlendirir. |
| Ö07 | Hasta hakları ilkelerini çalışmalarında uygular. |
| Ö08 | Hasta haklarının önemini, kapsamını, temel kavram ve yöntemlerini tanımlar. |
| Ö09 | Hasta hakları dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özlülüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olma sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020079 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | 0350020079 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. ZEKERİYA BİLİCİ | Yok |

Dersin Amacı :
Öğrencilerin iş güvenliği, işçi sağlığı ve iş hukuku alanında bilgilerini artırmak , iş yerlerinde veya çalışma ortamlarındaki dikkat edilmesi gereken kuralları öğretmek ve bilinçli hale getirmek.

Ders İçerikleri :
İş sağlığı ve güvenliği konuları açısından incelenmesi

Dersin Kaynakları

| Kaynaklar | 1 |
|-----------|---------------------------------------|
| | İlgili makale ve dokümanlar |
| | İlgili makaleler ve proje çalışmaları |
| | Ara Sınav; Final |

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 60 |
| Sosyal Bilimler | : 40 | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesi | | |
| 2 | Devletin, işverenin ve işçinin görevleri, Hukuk kavramı ve çeşitleri | | |
| 3 | İş kazası kavramı, oluş sebepleri ve iş kazası çeşitleri | | |
| 4 | Meslek Hastalıkları kavramı, çeşitleri ve korunma yolları | | |
| 5 | Ergonomi (İşçi ve işyeri yeri koşullarının işçi sağlığına etkisi) | | |
| 6 | Çalışma alanlarında elektriksiz aletlerle çalışmalarda iş güvenliği | | |
| 7 | Çalışma alanlarında elektrikli aletlerde çalışmalarda iş güvenliği | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | İş güvenliğinde Koruyucular (Makine ve Kişisel Koruyucular) | | |
| 10 | Bakım ve onarım işlerinde iş güvenliği kuralları | | |
| 11 | Çalışma hayatında etik kuralları | | |
| 12 | Kaldırma ve taşıma araçlarında iş güvenliği | | |
| 13 | Yangın, Patlama, ve doğal afetlerde güvenlik önlemleri | | |
| 14 | İlk yardım ve ilkyardım kuralları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | İş güvenliği ve işçi sağlığı kavramlarını tanımlayabilir ve analiz edebilir. |
| Ö02 | Meslek Hastalıkları ve korunma yollarını analiz edebilir |
| Ö03 | Kaldırma ve taşıma makinalarında iş güvenliği kurallarını analiz edebilir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020005 TEMEL İNGİLİZCE I | | | | | |
|------------------------------|------------|-------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | 0350020005 | TEMEL İNGİLİZCE I | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Okutman Neslihan KÖK | Yok |

Dersin Amacı :

Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmalar için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak

Ders İçerikleri :

İyelik adları, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, soru kalıpları, kipler, tarih ve zaman, kelime çalışmaları.

Dersin Kaynakları

| Kaynaklar | Essential Grammar in Use Mind Your English Student Book&Workbook Oxford University Press Dictionary e-öğrenme portalı ders notları Mind Your English Sunum Hazırlama İvize, 1 Final |
|-----------|---|
|-----------|---|

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|-------|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : 100 | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Döktümanlar |
|-------|---|-------------|---|
| 1 | Be fiili : tekil soru ve olumlu cümleler –Soru kelimeleri :who/what/how old/where? | | Ünite 1- She isn't American |
| 2 | The verb be- (plural)-soru ve olumlu cümleler Statements and questions- This/that-these/those-çoğul isimler | | Ünite 2- We are anew band |
| 3 | Has/have got-possessive 's – İyelik sıfatları –düzensizçoğul isimler | | Ünite 3- She has got2 children |
| 4 | There is/there are- Yer ve zaman edatları- olumlu emircümleleri | | Ünite 3-Where is the cafe? |
| 5 | Can/can't (yetenek) –but | | Ünite 5- We can'tlose |
| 6 | Olumsuz emir cümleleri | | Ünite 6- don't closethe door! |
| 7 | Geniş zaman- Olumlu ve olumsuz Like?v ing | | Ünite 7-Things welike doing |
| 8 | Geniş zaman: soru ve kısa cevap cümleleri –sıklık zarfları | | Ünite 8- School lifeSome-anyNot+anyNoNone |
| 9 | Be going to (gelecek zaman): tahmin ve niyet Şimdiki zaman ve geniş zamanın kıyaslanması | | Ünite 9- It is goingto be cold |
| 10 | Why-Because-(Niye-çünkü ifadeleri) Can/can't (izinisteme) one/ones | | Ünite 10- Party time! |
| 11 | Must/mustn't –can't (yasaklama) | | Ünite11- We can'tdo that! |
| 12 | Have to/don't have to /needn't-(gereklilik) jobs(meslekler) | | Ünite 12- Thesecrets of succes |
| 13 | Şimdiki zaman- ev eşyaları | | Ünite 13- Readingon the roof! |
| 14 | Şimdiki zaman ve geniş zamanın kıyaslanması | | Ünite 14- A helpinghand |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Yabancı dile olumlu tutum geliştirir |
| Ö02 | İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır. |
| Ö03 | Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilir |
| Ö04 | Okuma ,yazma ,dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneği kazanır |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020075 TEMEL PSİKOLOJİ | | | | | |
|----------------------------|------------|-----------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | 0350020075 | TEMEL PSİKOLOJİ | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|---|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barbaros YALÇIN | Yok |

Dersin Amacı :
Öğrencilerin psikoloji ile ilgili temel kavram ve ilkeleri, öğrenmeyi etkileyen etkenleri, öğrenme kuramlarını, etkili öğrenme yöntem ve tekniklerini bilmelerini sağlamak

Ders İçerikleri :
Temel psikolojiye giriş.

Dersin Kaynakları

| Kaynaklar | |
|---|--|
| -Schunk, D.H. (2009). Öğrenme teorileri. (Çev. M. Şahin). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. | |
| -Çelen, N. (1999). Öğrenme psikolojisi. Ankara: İmge Kitabevi. | |
| Fidan, N. (1985). Okulda öğrenme ve öğretme. Ankara: Alkim Yayıncılık. | |
| Çocuk, ergen ve yetişkinlerin bedensel, duygusal, bilişsel, ahlaki vb. gelişim özelliklerini ve gelişim kuramlarını bilir ve döneme ilişkin karşılaşılabilecek problemlerle ilgili başa çıkma yöntemlerini tanımlar ve uygular. | |
| Schunk, D.H. (2009). Öğrenme teorileri. (Çev. M. Şahin). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. | |
| Var | |
| Vize, Final | |

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 100 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|---|
| 1 | Temel kavramlarla ilgili kavram haritası oluşturmak | | Temel kavramlarla ilgili kavram haritası oluşturmak -Çelen, N. (1999). Öğrenme psikolojisi. Ankara: İmge Kitabevi. -Erden, M ve Akman, Y. (2006). Eğitim psikolojisi. Ankara: Arkadaş Yayınevi.- Fidan, N. (1985). Okulda öğrenme ve öğretme. Ankara: Alkim Yayıncılık.-Kaya, A.(ed) (2007). Eğitim psikolojisi. Ankara: PegemA Yayıncılık.- Senemoğlu, N. (2004). Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Gazi Kitabevi |
| 2 | Öğrenmeyi etkileyen faktörler | | Öğrenmeyi etkileyen faktörler |
| 3 | Davranışçı Öğrenme Kuramı A | | nlatım, Tartışma, Soru-Cevap |
| 4 | Bilişsel kuram. | | |
| 5 | Pavlov ve Klasik Koşullanma Kuramı | | |
| 6 | İnsalcı kuram. | | |
| 7 | Biyolojik kuram. | | |
| 8 | Sosyal öğrenme kuramı. | | |
| 9 | Stres ve stresle başa çıkma. | | |
| 10 | Güdülenme ve motivasyon. | | |
| 11 | Gelişim psikolojisi. | | |
| 12 | Yakınlık Kuramları: Watson ve Guthrie | | |
| 13 | Psikolojide çağdaş yaklaşımlar. | | |
| 14 | Ausubel ve Anlamli Öğrenme Kuramı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Çocuk, ergen ve yetişkinlerin bedensel, duygusal, bilişsel, ahlaki vb. gelişim |
| Ö02 | Öğretmen, yönetici, veli ve bireylerin gelişimlerine yönelik eğitim çalışmalarını ve çalıştığı kuruma uygun rehberlik ve psikolojik danışmanlık programını ve etkinliklerini tasarlar, geliştirir ve uygular. |
| Ö03 | Rehberlik ve psikolojik danışma alanında ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve bunları amaca uygun olarak kullanır ve sonuçlarını değerlendirir. |
| Ö04 | Rehberlik hizmetlerinin sunarken mesleki etik kuralları ve yasal yükümlülükleri bilir, gelişmeleri takip eder ve bu çerçevede mesleğini icra eder. |
| Ö05 | Rehberlik hizmetlerinden yararlanmak isteyen herkese, din, dil, ırk, sınıf, inanç ve düşünce ayırt etmeksizin değer verir ve kültürler arası farklılıkları dikkate alarak katkı sağlamaya çalışır. |
| Ö06 | Araştırma, sorgulama, eleştirel düşünme, girişimcilik ve yaratıcı-yenilikçi çözümler geliştirebilme becerilerini hem mesleki, hem de günlük yaşamda karşılaşılan problemlere çözüm üretmede kullanır. |
| Ö07 | Patolojik durumları normal olandan ayırt eder ve öğrencilerde ortaya çıkan davranış sorunlarını ve patolojileri doğru olarak tespit ederek ve gerektiğinde ilgili birimlere sevk eder. |
| Ö08 | Öğrencilerin gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlamak için meslektaşları, öğretmenler, yöneticiler, aileler, sivil toplum kuruluşları, farklı birey ve kurumlar ile ortak çalışmalar yapar, projeler yürütür, etkinlikler düzenler. |
| Ö09 | Mesleki gelişimleri izlemeye, literatür taramaya, araştırma ve veri analizlerinde, program hazırlamada, çeşitli mesleki faaliyetlerde teknoloji altyapısı ve bilişim becerilerini kullanır. |
| Ö10 | Öğrenme kuramlarını, öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini, etkili öğrenme stratejilerini ve bunların okul, sınıf ve diğer ortamlarda nasıl kullanılacağını bilir ve bunun için bireysel ve grupla etkili öğrenme için uygun ortam ve program düzenler. |
| Ö11 | Danışanlara uygun hedef belirleme, sorunlarının çözümüne yardımcı olma, kendini tanıma ve kendini gerçekleştirme süreçlerinde, bireysel ve grupla psikolojik danışma uygulama becerisini kazanır. |
| Ö12 | Öğrencilerin kariyer planlamalarına yardım eder, meslekleri tanımasına ve bireyin kendisi için en uygun alanı, mesleği seçmesine yardımcı olmak için gerekli çalışmaları yapma becerisine sahip olur. |
| Ö13 | Öğrenciyle ilgili bilgi toplamak, öğrenciyi tanımak ve öğrencinin kendini tanımasına yardım etmek için gerekli teknikleri bilir, etkin dinleme, soru sorma, destekleme vb. iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanma bilgi ve becerisine sahiptir. |
| Ö14 | Sosyal sorumluluk anlayışıyla topluma hizmet çalışmalarında görev alır. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olma sürekliliği cesaretlendirir. |

| | |
|-----|--|
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta populasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanması; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 14 | 1 | 14 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P06 | P08 | P11 | P13 |
| Tüm | 1 | | | | | | 2 |
| Ö01 | 5 | | | | | | 2 |
| Ö02 | | | | | | | 2 |
| Ö03 | | | | 3 | | | 2 |
| Ö04 | | | | | | | 2 |
| Ö05 | | | 4 | | | | 2 |
| Ö06 | | | | | | | 2 |
| Ö07 | | | | | | | 2 |
| Ö08 | | | | | | | 2 |
| Ö09 | | | | | | | 2 |
| Ö10 | | | | | | | 2 |
| Ö11 | | | | | | 4 | 2 |
| Ö12 | | | | | | | 2 |
| Ö13 | | | | | | | 2 |
| Ö14 | 1 | 1 | 1 | | | | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020076 TIP TARİHİ | | | | | |
|-----------------------|------------|------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | 0350020076 | TIP TARİHİ | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Doç.Dr. Nejla Canbulat Şahiner | Yok |

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, hastane enfeksiyonları, enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi ve çocukluk çağında sık görülen bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları ile ilgili bilgilerini geliştirmektir.

Ders İçerikleri :

Hastane enfeksiyonları, enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi ve sistemlere özgü çocukluk çağında en sık görülen bulaşıcı hastalıkları kapsar

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Görak, G, Savaşer S, Yıldız S, Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011
Görak, G, Savaşer S, Yıldız S, Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Tanışma, dersin takdimi | | |
| 2 | Enfeksiyon hastalıklarının tanımı, tarihçesi | | |
| 3 | Hastane enfeksiyonları ve önleme stratejileri | | |
| 4 | Bağışıklama, çocukluk çağı aşı takvimi, yeni geliştirilen aşilar | | |
| 5 | Bulaşıcı hastalığı olan çocuklarda tanılama-1 | | |
| 6 | Bulaşıcı hastalığı olan çocuklarda tanılama-2 | | |
| 7 | Solunum sistemine ilişkin sık görülen bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları | | |
| 8 | Sindirim sistemine ilişkin sık görülen bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları | | |
| 9 | Deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları | | |
| 10 | Kan yoluyla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları | | |
| 11 | Günümüzde yeni tanılanan bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları-1 | | |
| 12 | Günümüzde yeni tanılanan bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları-2 | | |
| 13 | Günümüzde yeni tanılanan bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları-3 | | |
| 14 | Dersin değerlendirilmesi | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Öğrenci, hastane enfeksiyonları, enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi ve çocukluk çağında sık görülen bulaşıcı hastalıkları bilir |
| Ö02 | Sık görülen enfeksiyon hastalıklarında hemşirelik yaklaşımları ile ilgili bilgileri geliştirir |
| Ö03 | Sık görülen bulaşıcı hastalıklardan ve hastane enfeksiyonlarından korunma yollarını çocuk ve aileye öğretir |
| Ö04 | Sık görülen bulaşıcı hastalıklardan ve hastane enfeksiyonlarından korunma becerileri geliştirir |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %15 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 1 | %25 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 8 | 112 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 5 | 3 | 15 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yüğü | | | 168 |
| AKTS Kredisi | | | 6 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Tüm | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö01 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö02 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö03 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö04 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020003 TÜRK DİLİ I | | | | | |
|------------------------|------------|-------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | 0350020003 | TÜRK DİLİ I | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|----------------------------|--|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Prof.Dr. Abdurrahman Özkan | Okutman Ferhat Mustafa Fistikçioğlu Okutman Türkân Topcu | Yok |

Dersin Amacı :

Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması.

Ders İçerikleri :

Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.
Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|-------|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : 100 | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|---|---|
| 1 | Sözlü anlatım | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 2 | Yazılı Anlatım (Kompozisyon)a | Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar | Ön Hazırlık: Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 3 | b) Anlatım türleric) Anlatım bozuklukları | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 4 | Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 5 | Makale, deneme, eleştiri, fıkra | | Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 6 | Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 7 | Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 8 | Rapor, tutanak | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 9 | Yazı türleriyle ilgili uygulamalar | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 10 | Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri:a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 11 | b)Konuşma türleri (uygulama) | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 12 | Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma) | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 13 | Metin inceleme ve seçme yazılar | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 14 | Metin inceleme ve seçme yazılar | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Kompozisyonun yani düzenin insan hayatındaki yeri ve önemi. Türkçe bilincinin verilmesi. Yazı türlerinin birbirinden ayrılması. Toplum içinde konuşma etkinliğini sağlanması.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile meslekli kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olma sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |

| | |
|-----|--|
| P11 | Hasta yada hasta populasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020010 TÜRK KÜLTÜRÜ VE TARİHİ | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | 0350020010 | TÜRK KÜLTÜRÜ VE TARİHİ | 2 | 2 | 3 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÜÇLÜ | Yok |

Dersin Amacı :

Öğrencilerimize türk kültür tarihi hakkında bilgilendirmek ve milli şuur kazandırmak

Ders İçerikleri :

Türk tarihinden seçilmiş konular

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar
Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar
Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar

Ara Sınav ve Final

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|-------|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : 100 | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|--------------------------------------|
| 1 | İnsanlık Tarihine Genel Bakış, Konya'nın Tarihi-Coğrafi-Kültürel Zenginlikleri, Üniversitemizin Tanıtımı , Başarılı ve Mutlu Olmanın 5 Şartı | | Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar |
| 2 | Türk Tarihine Giriş, Tarihte Başarı Hikayeleri (Hz. Muhammed, Cengiz Han, Abraham Lincoln, Saffet Solak, Steve Jobs vs.) | | Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar |
| 3 | 10 Ekim 680 Kerbela olayı yıldönümünde Alevi-Sünni meselesinin, dini olmayıp iktidar mücadelesi yönünden değerlendirilmesi | | Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar |
| 4 | Yerli otomobil serüvenimiz, Devrim otomobili nasıl engellendi? | | Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar |
| 5 | Yahudi Tarihi | | Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar |
| 6 | Birlikte yaşama kültürü (Kudüs-İstanbul-Endülüs modelleri) | | Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar |
| 7 | 10 Kasım 1983 vefat yıldönümünde Osman Yüksel SERDENGEÇTİ'nin hayatı, mücadelesi ve şiirleri üzerinden Türkiye'nin modernleşme sürecinin yorumu | | Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Bosna tarihi 1992-95 Bosna-Sırp savaşı ve Aliya İZZETBEGOVİÇ'in hayatı ve mücadelesi | | Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar |
| 11 | Kahvenin Tarihi Serüveni ve Türklerde Kahve Kültürü | | Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar |
| 12 | 27 Aralık 1936 vefat yıldönümünde milli şairimiz Mehmet Akif'in hayatı ve şiirleri üzerinden Türk Modernleşmesine bakış | | Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar |
| 13 | 5 Ocak 1975 vefat yıldönümünde Arif Nihat ASYA'nın hayatna ve şiirleri üzerinden Türk Modernleşmesine bakış | | Kaynaklardan çıkartılmış özel notlar |
| 14 | Final Sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Türk kültür tarihine ait bilgilendirme |
| Ö02 | Milli şuur kazandırma |
| Ö03 | Tarihi müktesebatı artırmak |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislere yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 29 | 2 | 58 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | P14 |
|-----|-----|
| Ö01 | 4 |
| Ö02 | 4 |
| Ö03 | 4 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ | | | | | |
|---------------------------|-------|---------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | OS101 | ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ | 1 | 1 | 1 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI | Yok |

Dersin Amacı :

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitimine başlayan öğrencilerin mesleği tanıması ve mesleğe hazırlanma sürecine uyumunu sağlamaktır

Ders İçerikleri :

Üniversitenin tanıtımı, bilgi kaynaklarına erişim metodu, etkili iletişim becerileri, YÖK öğrenci mevzuatı, insan hakları çevre, bilimin tanımı ve bilimsel metodlar

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Üniversitenin tanıtımı | | |
| 2 | Şehir ve üniversite | | |
| 3 | Bilgi kaynakları erişim metodu | | |
| 4 | Etkili iletişim becerileri | | |
| 5 | YÖK öğrenci mevzuatı | | |
| 6 | İnsan ve toplum | | |
| 7 | Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam | | |
| 8 | İnsan hakları | | |
| 9 | İnsan ve çevre | | |
| 10 | Bilim nedir? | | |
| 11 | Bilim felsefesi tarihçesi | | |
| 12 | Bilimde metodlar | | |
| 13 | Eleştirel bakış | | |
| 14 | Kent estetiği ve sanat | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Öğrencileri üniversite yaşamına entegre etme |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 14 | 1 | 14 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 32 |
| AKTS Kredisi | | | 1 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | |
|---|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | |

| | P05 | P11 | P13 |
|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5 | 5 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| OS104 AKADEMİK TÜRKÇE II | | | | | |
|--------------------------|-------|--------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | OS104 | AKADEMİK TÜRKÇE II | 2 | 2 | 2 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Aysun Yeşiltaş | Yok |

Dersin Amacı :

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil gelişimlerini artırmak

Ders İçerikleri :

Türkçe konuşma, yazma, dinleme etkinlikleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları Okuma kitapları

Ders Yapısı

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 100 |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : | 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : | 100 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarının tanıtılması | | |
| 2 | (dinleme-okuma-konuşma ve yazma) geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler | | |
| 3 | dinleme-okuma-konuşma ve yazma geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler. | | |
| 4 | Atasözleri ve deyimler ile ilgili bilgilendirme | | |
| 5 | Alana yönelik kavramların öğretilmesine yönelik etkinlikler | | |
| 6 | Cv hazırlama | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Alana yönelik makalelerin incelenmesi | | |
| 9 | Alana yönelik makalelerin incelenmesi | | |
| 10 | Kitap özetlerinin sunumu | | |
| 11 | Kitap özetlerinin Sunumu | | |
| 13 | Sunumlar | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|------------------------------------|
| Ö01 | Türkçe konuşması gelişir |
| Ö02 | Türkçe yazması ve okuması gelişir. |
| Ö03 | Dersleri anlaması kolaylaşır |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %30 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %70 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yüğü | | | 30 |
| AKTS Kredisi | | | 1 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | |

| | P01 | P02 | P07 | P11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5 | 5 | | 5 |
| Ö02 | 5 | 5 | | 5 |
| Ö03 | 5 | 5 | 4 | 5 |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürülüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |



Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |





Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020022 | | ANATOMİ II | | | |
|------------|------------|------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | 0350020022 | ANATOMİ II | 8 | 6 | 6 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Musa Acar | Yok |

Dersin Amacı :

Öğrencilere derslik ve laboratuvar ortamında sistemler anatomisini öğretmek.

Ders İçerikleri :

Dolaşım sistemi anatomisi, solunum sistemi anatomisi, sindirim sistemi anatomisi, ürogenital sistem, endokrin sistem, duyu organları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hocaya ait ders notları

1.Anatomi- Prof. Dr. Kaplan ARINCI, Prof. Dr. Alaittin ELHAN 2.İnsan Anatomisi Atlası, Netter F., Meserret Cumhur

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------|-------------|------------|
| 1 | Kardiyovasküler sistem | | |
| 2 | Kardiyovasküler sistem | | |
| 3 | solunum sistemi, | | |
| 4 | sindirim sistemi, | | |
| 5 | sindirim sistemi, | | |
| 6 | üriner sistem | | |
| 7 | Erkek genital sistem, | | |
| 8 | Dişi genital sistem, | | |
| 9 | sınav | | |
| 10 | endokrin sistem, | | |
| 11 | Göz ve görme yolları | | |
| 12 | Kulak ve işitme yolları | | |
| 13 | Deri | | |
| 14 | Meme, tırnak, kıl | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Tüm vücut sistemlerinin morfolojisini açıklar |
| Ö02 | Sistemlere ait organları tanımlar |
| Ö03 | Sistemlerin fonksiyonlarını bilir |
| Ö04 | Organların birbirleri ile olan komşuluklarını bilir |
| Ö05 | Beslenme ve visseral sistemleri ayırt eder |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %28 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 1 | %12 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %40 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 4 | 14 | 56 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 9 | 14 | 126 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 4 | 14 | 56 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 240 |
| AKTS Kredisi | | | 8 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Ö01 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| Ö02 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| Ö03 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| Ö04 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Ö05 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020014 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II | | | | | |
|--|------------|-----------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | 0350020014 | ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Okutman Hüseyin TORUN | Yok |

Dersin Amacı :

Türk gençliğini; millî, insanî, manevî ve kültürel değerlerinin şuurunda, Büyük Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanarak ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk İlkelerini anlayarak içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdani hür kimseler olarak yetiştirmek üzere; Türk İnkılap Tarihi, Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri, Türk Milleti'nin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri, Atatürk'ün 20.yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.

Ders İçerikleri :

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Osmanlı Tarihi

Dersin Kaynakları

| Kaynaklar | |
|--|--|
| Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998. | |
| Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989. | |
| Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984. | |
| Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000. | |
| Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005. | |
| Atatürk'ün söylev ve demeçlerinin derlenmesi | |
| Vize ve Final | |

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|-------|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : 100 | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | KUVA-YI MİLLİYE Doğu Cephesi Gümrü Antlaşması (3 Aralık 1920) GÜNEY CEPHESİ Gaziantep Cephesi Maraş Cephesi Adana Cephesi Urfa Cephesi | | |
| 2 | İTTİFAK DEVLETLERİNİN TÜRKİYEYİ PAYLAŞMA PROJELERİ San Remo Konferansı Sevr Antlaşması Düzenli Orduya Geçiş | | |
| 3 | I. İNÖNÜ SAVAŞI (6-10 Ocak 1921) I. İnönü Savaşının Sonuçları Londra Konferansı (21 Şubat-11 Mart 1921) Moskova Antlaşması (16 Mart 1921) Türkiye-Afganistan İttifak Antlaşması | | |
| 4 | II. İNÖNÜ SAVAŞI (31 MART-1 NİSAN 1921) AFYON-ESKİŞEHİR-KÜTAHYA SAVAŞI Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutan Olması Tekalif-i Millîye Emirleri SAKARYA SAVAŞI (23 Ağustos-13 Eylül 1921) Sakarya Savaşının Sonuçları | | |
| 5 | BÜYÜK TAARRUZ Taarruza Hazırlık Başkomutanlık Meselesi Büyük Taarruz Yunanistan'da İhtilâl Mütareke Öncesi Türk-İngiliz Askeri Bunalım | | |
| 6 | MUDANYA MÜTAREKESİ Mütarekenin Sonuçları LOZAN BARIŞ ANDLAŞMASI Lozan Antlaşmasının Hükümleri | | |
| 7 | TÜRK İNKILABI Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar Saltanatın Kaldırılması Cumhuriyetin İlanı Hilâfetin Kaldırılması | | |
| 8 | ANAYASA HAREKETLERİ Teşkilât-ı Esasiye Kanunu 20 Nisan 1924 Anayasası TBMM' de Kurulan Gruplar ve Siyasal Partiler Sosyalist-Komünist Gruplaşmalar Müdafaa-i Hukuk Grupları | | |
| 9 | MİLLÎ MÜCADELE SONRASI SİYASİ PARTİLER ÇOK PARTİLİ DÖNEME GEÇİŞ Halk Fırkasının Kuruluşu Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası Serbest Cumhuriyet Fırkası Diğer Bazı Parti Kurma Girişimleri | | |
| 10 | REJİME KARŞI YAPILAN TEPKİLER Şeyh Said İsyanı Takrir-i Sükun Kanunu İstiklâl Mahkemelerinin Yeniden Kurulması Atatürk'e İzmirde Düzenlenen Suikast | | |
| 11 | HUKUK ALANINDA İNKILAP Medeni Kanunun Kabulü EĞİTİM ALANINDA İNKILAP Tevhid-i Tedrisat Kanunu Atatürk ve Türk Tarih Tezi Türk Dili İnkılabı | | |
| 12 | SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR Kılık Kıyafet Değişimi ve Şapka İnkılabı Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması Saatlerin ve Takvimin Değiştirilmesi Ölçü ve Tartıda Değişiklik Kadın Haklarının Kabulü Milli Bayramlar ve Tatil Günleri | | |
| 13 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAPLARI Millî Hakimiyet-Egemenlik Tam bağımsızlık Cumhuriyetçilik Milliyetçilik İnkılapçılık ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAPLARI Laiklik İslâm ve Lâiklik Atatürk Döneminde Lâiklikle İlgili Düzenlemeler Atatürk ve Lâiklik Halkçılık Devletçilik | | |
| 14 | ATATÜRK DÖNEMİ DIŞ POLİTİKA Genel Özellikler 1923-1930 Dönemi Dış Politika 1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası Balkan Paketi Akdenizde İtalyan Tehlikesi Montreux Boğazlar Sözleşmesi İslâm Dünyası ile Olan İlişkiler ve Sadabat Paketi Hatay Meselesinin Çözümü | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | 1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır. |
| Ö02 | 1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 90 | 1260 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 | 40 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 40 | 40 |
| Toplam İş Yükü | | | 1340 |
| AKTS Kredisi | | | 45 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ö01 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Ö02 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020019 BESLENME İLKELERİ | | | | | |
|------------------------------|------------|-------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | 0350020019 | BESLENME İLKELERİ | 2 | 2 | 2 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Doç.Dr. Abdullah ÖKSÜZ | Yok |

Dersin Amacı :

Yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisinin verilmesi

Ders İçerikleri :

Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Baysal A (2014) Beslenme. 15. baskı. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Temmuz 2015) Türkiye'ye Özgü Besin ve Beslenme Rehberi. Yenilenmiş 1. baskı. Ankara. (http://www.bdb.hacettepe.edu.tr/TOBR_kitap.pdf)

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Beslenmenin Tanımı ve Önemi | | |
| 2 | Karbonhidratlar, Posanın Önemi | | |
| 3 | Lipitler, Kalp-Damar Hastalığındaki Önemi | | |
| 4 | Proteinler, Protein -Enerji Malnütrisyonu | | |
| 5 | Enerji Metabolizması Su, İnsan Beslenmesindeki Önemi | | |
| 6 | Mineraller I (Sodyum, Potasyum, Klor Kalsiyum, Flor, Magnezyum) | | |
| 7 | Mineraller II (Demir, Bakır, İyot, Çinko) | | |
| 8 | Yağda Eriyen Vitaminler (A,D,E,K Vitaminleri) | | |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | Suda Eriyen vitaminler | | |
| 11 | Besin Grupları | | |
| 12 | Besin Grupları | | |
| 13 | Özel Durumlarda Beslenme | | |
| 14 | Özel Durumlarda Beslenme | | |
| 15 | Genel Tekrar | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--------------------------------------|
| Ö01 | Temel beslenme bilgisine sahip olur. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmadıkça sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 2 | 5 | 10 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yüğü | | | 54 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | |
|---|--------------|----------|---------|-----------|---------------|
| Katkı Düzeyi: | 1: Çok düşük | 2: Düşük | 3: Orta | 4: Yüksek | 5: Çok yüksek |

| | P13 | P14 |
|-----|-----|-----|
| Ö01 | 2 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOLOJİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020012 FİZYOLOJİ II | | | | | |
|-------------------------|------------|--------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | 0350020012 | FİZYOLOJİ II | 3 | 3 | 4 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-----------------------------|----------|---------------------|--------------|---------------------|
| FİZYOLOJİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Ayşe Özdemir | Yok |

Dersin Amacı :

Dersin temel amacı tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin lisans düzeyinde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders İçerikleri :

Öğrenciler özellikle hareket (motor koordinasyon, lokomotor aktivite), solunum, dolaşım, refleks ve ağrının sinirsel ve endokrin düzenlenmesi hakkında lisans düzeyinde bilgi düzeyine sahip olur.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ayşe Özdemir fizyoloji ders notları
Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015
Patolojik refleks türleri
1 ara sınav, 1 final

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|--|
| 1 | Kardiyovasküler sistem fizyolojisi-I-Tansiyon ölçümü (Grup 1) | | Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 2 | Kardiyovasküler sistem fizyolojisi-II-Tansiyon ölçümü (Grup 2) | | Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 3 | Kardiyovasküler sistem fizyolojisi-III-Tansiyon ölçümü (Grup 3) | | Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 4 | Sindirim Sistemi-I-Tansiyon ölçümü (Grup 4) | | Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 5 | Endokrin sistem fizyolojisi-I-Formül lökosit inceleme (Grup1) | | Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 6 | Endokrin sistem fizyolojisi-II-Formül lökosit inceleme (Grup2) | | Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 7 | Üriner sistem fizyolojisi-I-Formül lökosit inceleme (Grup3) | | Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 8 | Sinir Sistemi-I: Nöron, Sinaps, Merkezi Sinir Sisteminin Yapısı ve Fonksiyonları-Refleks muayenesi (Grup 1) | | Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 9 | Sinir Sistemi-II: Periferik Sinir Sistemi, Refleks Refleks muayenesi (Grup 2) | | Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 10 | Ara sınav | | |
| 11 | Sinir sistemi fizyolojisi-III: Otonom Sinir Sistemi-Refleks muayenesi (Grup 3) | | Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 12 | Sinir sistemi-IV: Lokomotor sistem, ağrı fizyolojisi-Refleks muayenesi (Grup 4) | | Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 13 | Duyu Fizyolojisi: Deri (dokunma, sıcaklık, ağrı), Görme, İşitme, Kimyasal Duyular (Tat ve Koku) Refleks muayenesi (Grup 5) | | Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |
| 14 | Dönem sonu sınavı | | Tıbbi Fizyoloji Guyton 11.baskı Nobel Tıp Kitabevi 2007, Tıbbi Klinik Anlatımlı Fizyoloji İstanbul Tıp Kitabevi 2015 |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Hastaların rehabilitasyonunda temel fizyoloji bilgisini etkin şekilde kullanır |
| Ö02 | Fizyolojinin tanımı ve insan yaşamında fizyolojinin önemini açıklar |
| Ö03 | İnsan organizmasının işleyişini ve sistemlerin fonksiyonlarını tanımlar |
| Ö04 | Holistik ve hümanistik yaklaşıma göre insan rehabilitasyon ihtiyaçlarını tanımlamada insan fizyolojisini analiz eder |
| Ö05 | İnsan organizmasını oluşturan sistemlerin birbirleriyle ilişkisini anlar |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmadıkça sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |

| | |
|-----|--|
| P11 | Hasta yada hasta populasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 | 20 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 12 | 2 | 24 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yüğü | | | 120 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P04 | P05 | P06 | P09 | P11 | P14 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020050 HALK SAĞLIĞI | | | | | |
|-------------------------|------------|--------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | 0350020050 | HALK SAĞLIĞI | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Maimaiti NAMAITIJIANG | Yok |

Dersin Amacı :
Halk sağlığı yaklaşımını ve önemli çalışma alanlarını değerlendirmek ve sağlık sorunlarına halk sağlığı bakış açısı getirebilmektir.
Ders İçerikleri :
Halk sağlığına giriş, epidemiyoloji ve sağlık eğitimi

| Dersin Kaynakları | |
|-------------------|--|
| Kaynakları | 1 Dersi veren öğretim üyesinin kendi notlarını içerir Öğretim Üyesinin bireysel notları Dönem içerisinde konular ile ilgili araştırmalar Vize; Final |

| Ders Yapısı | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

| Ders Konuları | | | |
|---------------|-------------------------|-------------|--------------------|
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
| 1 | Halk Sağlığına giriş | | Literatür Taraması |
| 2 | Çevre Sağlığı | | Literatür Taraması |
| 3 | Epidemiyoloji | | Literatür Taraması |
| 4 | Kadın Sağlığı | | Literatür Taraması |
| 5 | Cinsel Sağlık | | Literatür Taraması |
| 6 | Üreme Sağlığı | | Literatür Taraması |
| 7 | Çocuk Sağlığı | | Literatür Taraması |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Enfeksiyon Hastalıkları | | Literatür Taraması |
| 10 | Kronik Hastalıklar | | Literatür Taraması |
| 11 | Sağlık eğitimi | | Literatür Taraması |
| 12 | Beslenme | | Literatür Taraması |
| 13 | Yaşlı Sağlığı | | Literatür Taraması |
| 14 | Kazalar ve Yaralanmalar | | Literatür Taraması |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|--------------------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| Ö01 | Öğrencilere halk sağlığı ve sağlık eğitimi ile alakalı kazanımlar sağlar |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|-----------------------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 2 | 4 | 8 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 2 | 5 | 10 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yüğü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020016 ISI IŞIK HİDROTERAPİ | | | | | |
|---------------------------------|------------|----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | 0350020016 | ISI IŞIK HİDROTERAPİ | 3 | 3 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. FATMA ERDEO | Yok |

Dersin Amacı :
Öğrencilere ısı ışık hidroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontra endikasyonlar, tehlikeler konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.

Ders İçerikleri :
1. Hafta İnflamasyon ve onarım 2. Hafta Ağrı teorisi ve fizyoterapi 3. Hafta Isı ve ışığın fiziksel özellikleri, yüzeyel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri 4. Hafta İnfraruj ve laser 5. Hafta Ultraviyole ve helyoterapi 6. Hafta Soğuk uygulama 7. Hafta Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler 8. Hafta Mekanik Uyarı ile su uygulamaları 9. Hafta Ara sınav 10. Hafta Nemli sıcaklık yöntemleri ve Fluidoterapi 11. Hafta Pratik Çalışma 12. Hafta Havuz tedavisi ve su içi egzersizler 13. Hafta Fizyoterapide kaplıca tedavisi, hidroterapide kullanılan testler 14. Hafta Final sınavı hazırlık 15. Hafta Final sınavı

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
2. Scully RM, Barnes MR. 'Physical Therapy' Philadelphia, 1989. 3. Prentice WE. 'Therapeutic Modalities in Sport Medicine', 1990. 4. Campion MR. 'Adult Hydrotherapy' Heinemann Medical Books. Oxford 1990.
ISI,IŞIK,SU KİTABI(Prof. Dr. Hülya Kayhan NUR DOLUNAY)

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 60 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 40 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|--|
| 1 | İnflamasyon ve Onarım | | Literatür Taraması 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. |
| 2 | Ağrı Teorisi ve fizyoterapi | | Literatür Taraması 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. |
| 3 | Isı ve ışığın fiziksel özellikleri, yüzeyel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri | | Literatür Tarama 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. |
| 4 | İnfraruj ve laser | | Literatür Tarama 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. |
| 5 | Ultraviyole ve helyoterapi | | Literatür Tarama 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler | | Literatür Tarama 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. |
| 8 | Mekanik Uyarı ile su uygulamaları | | Literatür Tarama 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. |
| 9 | Nemli sıcaklık yöntemleri ve Fluidoterapi | | Literatür Tarama 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.2 |
| 10 | Havuz tedavisi ve su içi egzersizler | | Literatür Tarama 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. |
| 11 | Partik Çalışma | | |
| 12 | Pratik Çalışma | | |
| 13 | Fizyoterapide kaplıca tedavisi, hidroterapide kullanılan testler | | Literatür Tarama 1. Kayihan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. |
| 14 | Finale Hazırlık | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. |
| Ö02 | Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir. |
| Ö03 | Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. |
| Ö04 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. |
| Ö05 | Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir. |
| Ö06 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |

| | |
|-----|--|
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplinini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020018 İLK YARDIM | | | | | |
|-----------------------|------------|------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | 0350020018 | İLK YARDIM | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÜÇLÜ | Yok |

Dersin Amacı :

Öğrencilere ilkyardım bilgisi ve becerisi kazandırmak

Ders İçerikleri :

Kaza mahalinden sağlık kuruluşlarına nakil işlemine kadar hasta ve yaralıları yapılaması gerekenler.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları
Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları

Ara sınav ve Final

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|---|
| 1 | İlk Yardıma Giriş, Tanımı, İlkeleri ve Hedefi | | Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları |
| 2 | Yaralıların ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi | | Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları |
| 3 | Temel Yaşam Desteği (TYD) ve Cardio-Pulmoner Resüsitasyon (CRP) | | Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları |
| 4 | Bilinç Bozuklukları (Senkop,Koma,Havale,Hipoglisemi,Kalp Spazmı) | | Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları |
| 5 | Kanamalar-Çeşitleri-Tedavi Şekilleri | | Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları |
| 6 | Yaralanmalar | | Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları |
| 7 | Kırıklar-Çıkıklar-Burkulmalar | | Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Isı Değişiklikleri-Yanıklar | | Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları |
| 10 | Sıcak Çarpması ve Donmalar-Isı Dengesi Bozuklukları | | Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları |
| 11 | Böcek Sokmaları – Hayvan Isırmaları | | Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları |
| 12 | Boğulmalar-Vurgun-Dağ Hastalığı-Zehirlenmeler | | Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları |
| 13 | Yaralı Taşıma Teknikleri | | Dr. Engin MORAL ve Öğr.Gör. Şeref MADEN'in İlk Yardım Kitapları |
| 14 | Final Sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Öğrencilere ilkyardım bilgisi ve becerisi kazandırmak |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yüğü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|-----|---|
| P04 | |
| Ö01 | 4 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020082 İŞİTME ENGELLİLER İÇİN İŞARET DİLİ | | | | | |
|---|------------|------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | 0350020082 | İŞİTME ENGELLİLER İÇİN İŞARET DİLİ | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|--------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Uzman Canan DEVECİ | Yok |

Dersin Amacı :

İşitme engellilerle iletişim kurmak.

Ders İçerikleri :

Türk İşaret Dili hakkında bilgi, Türk İşaret Dilinin tarihçesi, Türk İşaret Dili parmak alfabesi (çift el kullanımı), Temel cümle yapıları ve adılar, Günlük hayat (tanışma, selamlaşma, kendini tanıtmak, evet-hayır soruları, Zaman ve zamanla bağlantılı kelime ve cümleler, Aile, akraba ve yakın çevresine ait kelimelerin, ifadelerin işaretleri, Sağlıkla ilgili kelime ve ifadelerin işareti, Sağır kültürü (işaret adı, dikkat çekmek, göz teması, sağırın iletişimi, sağır gençlik kampları, okullar ve dernekler gibi.), Olumlu ve olumsuz TİD cümle yapıları, Soru cümleleri ve fiil kelime işaretleri, Renkler, sayılar ve günler, Sınıf içi uygulama(cümleler oluşturma, sorular sorma), Sınıf içi uygulama (diyaloglar kurma)

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Türk işaret dili kitabı (Hasan KOBAL)
Akıllı Türk İşaret Dili Kitabı (Hasan KOBAL)

Ders Yapısı

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 100 |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : | 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : | |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Harflerin tanımı | | |
| 2 | Parmak alfabesini doğru kullanma | | |
| 3 | İşaret dili ile adını ve soyadını yazma | | |
| 4 | İşaret dili ile ailesi ve akrabalarını anlatma | | |
| 5 | İşaret dili ile yemek isimleri | | |
| 6 | İşaret dili ile giyecekler | | |
| 7 | İşaret dili ile kıymetli takılar | | |
| 8 | İşaret dili ile isimler | | |
| 9 | İşaret dili ile zıt anlamlar | | |
| 10 | İşaret dili ile hisler | | |
| 11 | İşaret dili ile sağlıkla ilgili anlatım | | |
| 12 | İşaret dili ile renkler | | |
| 13 | İşaret dili ile zaman zarfları | | |
| 14 | İşaret dili ile karşılıklı konuşma | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Harflerin tanımı |
| Ö02 | Parmak alfabesini doğru kullanma |
| Ö03 | İşaret dili ile zamirleri ve öz geçmişini anlatma, mesleği |
| Ö04 | İşaret dili ile ailesini ve akrabalarını tanımlayan cümle kurmak |
| Ö05 | İşaret dili ile yemekler, sebzeler ve meyveleri anlatma |
| Ö06 | İşaret dili ile giyecekleri tarif etme |
| Ö07 | İşaret dili ile takı ve kıymetli eşyaları anlatma |
| Ö08 | İşaret dili ile varlık isimleri, cins ve özel isimler |
| Ö09 | İşaret dili ile sayı sıfatları, soru sıfatları niteleme ve belirtme sıfatları ve zıt anlamlı kelimeler |
| Ö10 | İşaret dili ile hisleri anlatım |
| Ö11 | İşaret dili ile sağlıkla ilgili hastane bölümleri ve anatomi anlatımı |
| Ö12 | İşaret dili ile renkler |
| Ö13 | İşaret dili ile saat ve zaman zarfları |
| Ö14 | İşaret dili ile karşılıklı konuşma |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 2 | 45 | 90 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | P01 |
|-----|-----|
| Tüm | 5 |
| Ö01 | 5 |
| Ö02 | 5 |
| Ö03 | 5 |
| Ö04 | 5 |
| Ö05 | 5 |
| Ö06 | 5 |
| Ö07 | 5 |
| Ö08 | 5 |
| Ö09 | 5 |
| Ö10 | 5 |
| Ö11 | 5 |
| Ö12 | 5 |
| Ö13 | 5 |
| Ö14 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020081 NORMAL MOTOR GELİŞİM | | | | | |
|---------------------------------|------------|----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | 0350020081 | NORMAL MOTOR GELİŞİM | 2 | 2 | 3 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. MUSA ÇANKAYA | Yok |

Dersin Amacı :

Fetüs döneminden çocukluk dönemine kadar hareket ve fonksiyon gelişiminin kavranmasını ve pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kullanmak üzere aktarmayı sağlamaktır.

Ders İçerikleri :

Fetüs döneminden çocukluk dönemine kadar hareket ve fonksiyon gelişiminin kavranmasını ve pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kullanmak üzere aktarmayı sağlamaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- 1.Normal Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007.
- Ders notları, • Normal Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007 • C.Garel ve ark.-MRI of the Fetal Brain: Normal Development and Cerebral Pathologies,2004 • C.O'Brien- Normal and Impaired Motor Development,1994 • Craig GJ, Baucum D; Human Development, Prentice Hall, Pearson Education, Inc;2002

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji. | | |
| 2 | Normal hareket ve fonksiyon gelişim parametreleri | | |
| 3 | Gelişim Teorileri | | |
| 4 | Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi. | | |
| 5 | Motor kontrol, öğrenme ve modelleri. | | |
| 6 | Refleks ve duyu gelişimi | | |
| 7 | Motor gelişimi etkileyen muskuloskeletal Faktörler | | |
| 8 | I.ARA SINAV | | |
| 9 | Motor gelişimi gelişimi etkileyen kardiyopulmoner Faktörler | | |
| 10 | Hareket ve fonksiyon gelişimini etkileyen nöromotor faktörler | | |
| 11 | Hareketin komponentleri | | |
| 12 | Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar | | |
| 13 | İnfant Dönem ve 0-36 ay motor ve fonksiyonel gelişim | | |
| 14 | 36-60 ay motor ve fonksiyonel gelişim | | |
| 15 | 6-12 yaş okul çağı dönemi | | |
| 16 | final sınav | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kavrar. |
| Ö02 | Hareket ve fonksiyonel gelişimi etkileyen faktörleri bilir. |
| Ö03 | Anormal gelişim ve hareket özelliklerini ayırt edebilir. |
| Ö04 | Hareket ve fonksiyon gelişim bilgilerini pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarındaki önemini fark eder. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile meslek kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 6 | 1 | 6 |
| Ödevler | 1 | 4 | 4 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 4 | 4 |
| Ara Sınavlar | 3 | 8 | 24 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 8 | 3 | 24 |
| Toplam İş Yüğü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Ö01 | | 4 | 1 | 5 | | | 1 | 1 | 3 | 4 | | | 3 | |
| Ö02 | 5 | | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | | | 3 | | | | |
| Ö03 | | 4 | | | 5 | 1 | | | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Ö04 | 5 | | | | | | | 1 | 3 | | 5 | 4 | 3 | 3 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020017 TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI | | | | | |
|--|------------|---|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | 0350020017 | TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI | 3 | 2 | 2 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. MUSA ÇANKAYA | Yok |

Dersin Amacı :
Bilgisayarı temel düzeyde kullanabilme (belge hazırlama, tablo hazırlama, sunu hazırlama, internet kullanımı).

Ders İçerikleri :
Temel bilgisayar bilgileri, Windows 10, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint, İnternet kullanımı.

| Dersin Kaynakları | |
|-------------------|--|
| Kaynaklar | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil Sugözü Temel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil Sugözü |

| Ders Yapısı | | | |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : 50 | Eğitim Bilimleri | : 20 |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : 30 | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

| Ders Konuları | | | |
|---------------|--|-------------|--|
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
| 1 | Temel KavramlarBilgisayarın Gelişimi Bilgisayar Dönemi (Bilgisayar Kuşakları) Bilgisayar Dilinde Bazı Kavramlar Yazılım & Donanım | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil Sugözü |
| 2 | Bilgisayar bileşenleri Ana kartRamHard diskGiriş çıkış birimleriDiğer kartlar | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın |
| 3 | İşletim Sistemleriİşletim Sistemi NedirDOS İşletim SistemiDOS komutarı | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın |
| 4 | Microsoft WindowsLinux AndroidIOSApple OS X Windows10Windows-10 Kurulumu | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın |
| 5 | ÇalıştırEkran Alıntısı AracıHesap MakinesiKomut İstemiNot DefteriPaint | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın |
| 6 | Projektöre BağlanmaWordPadDenetim MasasıSistem Geri YüklemeGörev Çubuğu ve Başlat MenüsüProgramlar ve Özellikler | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın |
| 7 | SesTarih ve SaatYedekleme ve Geri YüklemeAygıtlar ve YazıcılarBölge ve DilGüç SeçenekleriKlasör Seçenekleri | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın |
| 8 | Word 2013'e girişWord Belgelerini Düzenlemek ve DenetlemekWord'de Metnin Görüntüsünü DeğiştirmekWord'de Bilgiyi Sütünlerde ve Tablolarda SunmakWord 1.ÖrnekWord 2. Örnek | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın |
| 9 | Word- Akademik Takvim ÖrneğiWord Ders İçerikWord Tablo ÖrnekleriWord Resim Özellikleri | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın |
| 10 | Word İçerik OluşturmaWord Yazıları Sütünlara AyırmaWord CV OluşturmaWord Şablon Oluşturma | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın |
| 11 | Word matematik Fonksiyon İşlemleriGenel örnek 1Genel örnek 2 | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın |
| 12 | Powerpoint'te Sunu OluşturmakPowerpoint'de Slayt Üzerinde ÇalışmaPowerpoint'de Slayt DüzeniPowerpoint Sunusunu Özelleştirme | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın |
| 13 | Excel'de Çalışma Kitabı OluşturmaExcel'de Veri Tablolarıyla ÇalışmaExcel'de Verilerle Hesaplama YapmakExcel'de Temel Formüller | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın |
| 14 | Excel'de Enflasyon HesabıExcel'de Grafik KullanımıExcel'de Tarih İşlemleriExcel'de Devresel Ödeme Fonksiyonu | | Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|--------------------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| Ö01 | Bilgisayarı genel olarak tanıma ve çalışma prensibini açıklama |
| Ö02 | Windows 10 işletim sistemi ile bilgisayarın kullanma |
| Ö03 | Ms office 2013 Paket Programını orta Düzeyde Kullanma |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|-----------------------------|---|
| Sıra No | Açıklama |
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |

| | |
|-----|--|
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanması; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplinini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 3 | 14 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 1 | 14 | 14 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 8 | 8 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yüğü | | | 72 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | P01 |
|-----|-----|
| Tüm | 5 |
| Ö01 | 5 |
| Ö02 | 5 |
| Ö03 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020015 TEMEL İNGİLİZCE II | | | | | |
|-------------------------------|------------|--------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | 0350020015 | TEMEL İNGİLİZCE II | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi SELMA DURAK ÜĞÜTEN | Yok |

Dersin Amacı :

Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmalar için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak.

Ders İçerikleri :

Basit geçmiş zaman, karşılaştırmalar, geçmiş zamanın hikayesi, gelecek zaman, sıfatlar, zarflar.

Dersin Kaynakları

| Kaynakları | Essential Grammar in Use Oxford University Press Dictionary e-öğrenme portalı ders notları Mind Your English Student Book&Workbook Sunum Hazırlama 1 Vize, 1 Final |
|------------|---|
|------------|---|

Ders Yapısı

| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------|-------------|------------|
| 1 | WAS - WERE | | |
| 2 | SIMPLE PAST TENSE | | |
| 3 | COMPARATIVE & SUPERLATIVE | | |
| 4 | COMPARATIVE & SUPERLATIVE | | |
| 5 | PAST CONTINUOUS TENSE | | |
| 6 | PAST CONTINUOUS TENSE | | |
| 7 | GOING TO FUTURE | | |
| 8 | SIMPLE FUTURE | | |
| 9 | REVISION AND USED TO | | |
| 10 | REVISION AND USED TO | | |
| 11 | ADJECTIVES | | |
| 12 | ADVERBS | | |
| 13 | RELATIVE CLAUSES | | |
| 14 | RELATIVE CLAUSES | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Yabancı dile olumlu tutum geliştirir. |
| Ö02 | İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır. |
| Ö03 | Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilir. |
| Ö04 | Okuma ,yazma ,dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneği kazanır. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 2 | 45 | 90 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 | 40 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 40 | 40 |
| Toplam İş Yüğü | | | 170 |
| AKTS Kredisi | | | 6 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ö01 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Ö02 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Ö03 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Ö04 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| OS102 | TOPLUMSAL SORUMLULUK | | | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|----------------------|----------------------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | | | | |
| 2 | OS102 | TOPLUMSAL SORUMLULUK | | 1 | 1 | 1 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seçmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT | Yok |

Dersin Amacı :

Bu ders sağlık, toplumsal sorumluluk ve sağlık geliştirilmesine ilişkin kavramlar konusunda öğrenciyi bilgi kazandırmayı ve gelişmiş ülkeler ile ülkemiz düzeyinde örneklerle konunun önemini kavratmayı amaçlar.

Ders İçerikleri :

1. İnsan ve Sorumluluk 2. Sosyal sorumluluk ve Üniversite 3. Sosyal sorumluluk ve STK'lar 4. Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar I 5. Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar II 6. Etik Değerler 7. Aile ve Önemli 8. Evlilik ve Evliliğe Sağlıklı Başlangıç 9. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği 10. Aile İçi İletişim 11. Sağlığa Genel Bakış 12. Sağlıklı Yaşamın Korunması 13. Sağlıklı Yaşama Yönelik Tehditler (bağımlılık) 14. Temel İlk Yardım-Acil Durumlarda Hareket Tarzı

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Eren N, Özbek Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara. Özbek Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok Matbaacılık
Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara

Ders Yapısı

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 5 |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : | 70 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : | 5 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|--|
| 1 | İnsan ve Sorumluluk | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |
| 2 | Sosyal sorumluluk ve Üniversite | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |
| 3 | Sosyal sorumluluk ve STK'lar | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |
| 4 | Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar I | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |
| 5 | Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar II | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |
| 6 | Etik Değerler | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |
| 7 | Aile ve Önemli | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |
| 8 | Evlilik ve Evliliğe Sağlıklı Başlangıç | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |
| 9 | Toplumsal Cinsiyet Eşitliği | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |

| Ders Konuları | | | |
|---------------|--|-------------|---|
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
| 10 | Aile İçi İletişim | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitabevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |
| 11 | Sağlığa Genel Bakış | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitabevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |
| 12 | Sağlıklı Yaşamın Korunması | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitabevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |
| 13 | Sağlıklı Yaşama Yönelik Tehditler (bağımlılık) | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitabevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |
| 14 | Temel İlk Yardım-Acil Durumlarda Hareket Tarzı | | Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitabevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|--------------------------|---|
| Sıra No | Açıklama |
| Ö01 | İnsan ve toplum arasındaki ilişkinin farkına varır. |
| Ö02 | Sosyal sorumluluk ve üniversite ilişkisini kavrar. |
| Ö03 | Etik değerleri açıklayabilme |
| Ö04 | Aile ve önemini açıklayabilme |
| Ö05 | Sağlıklı yaşamın korunmasını açıklayabilme |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|-----------------------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 1 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 30 |
| AKTS Kredisi | | | 1 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | |
|---|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | |

| | P08 | P13 | P14 |
|-----|-----|-----|-----|
| Ö02 | 3 | | |
| Ö03 | | 4 | |
| Ö05 | | | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020013 TÜRK DİLİ II | | | | | |
|-------------------------|------------|--------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | 0350020013 | TÜRK DİLİ II | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|----------------------------|--|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Prof.Dr. Abdurrahman Özkan | Okutman Ferhat Mustafa Fistikçioğlu Okutman Türkân Topcu | Yok |

Dersin Amacı :

Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması.

Ders İçerikleri :

Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.
Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|-------|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : 100 | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|---|---|
| 1 | Sözlü anlatım | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 2 | Yazılı Anlatım (Kompozisyon)a | Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar | Ön Hazırlık: Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 3 | b) Anlatım türleric) Anlatım bozuklukları | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 4 | Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 5 | Makale, deneme, eleştiri, fıkra | | Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 6 | Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 7 | Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 8 | Rapor, tutanak | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 9 | Yazı türleriyle ilgili uygulamalar | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 10 | Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri:a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 11 | b)Konuşma türleri (uygulama) | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 12 | Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 13 | Metin inceleme ve seçme yazılar | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |
| 14 | Metin inceleme ve seçme yazılar | | Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014. |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Kompozisyonun yani düzenin insan hayatındaki yeri ve önemi. Türkçe bilincinin verilmesi. Yazı türlerinin birbirinden ayrılması. Toplum içinde konuşma etkinliğini sağlanması.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile meslekli kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olma sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |

| | |
|-----|--|
| P11 | Hasta yada hasta populasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |



Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |





Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020091 BEL VE BOYUN SAĞLIĞI | | | | | |
|---------------------------------|------------|----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | 0350020091 | BEL VE BOYUN SAĞLIĞI | 2 | 2 | 3 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT | Yok |

Dersin Amacı :

Bel ve boyun ağrısı yaratan durumları tanıtmak; omurga problemlerinin patofizyolojisi ve değerlendirme yöntemlerini gözden geçirmek; servikal, torasik ve lumbal seviyeleri kapsayan omurga sağlığı ile ilgili faktörleri ortaya koymak; vücut mekanikleri, postür, anatomi ve esnekliği tartışmak; ağrı iyileştirme yöntemlerini gözden geçirmek; bel ve boyun ağrısına katkıda bulunan risk faktörlerini azaltmak için gereken bilgileri vermek.

Ders İçerikleri :

Omurganın fonksiyonel anatomisi, biyomekaniği ve patomekaniği, Bel ve boyun patolojilerinde ölçme, değerlendirme ve tedavi uygulamaları Eklem ve yumuşak doku patolojilerinde temel ölçme, değerlendirme ve manuel tedavi uygulamaları Bel ve boun okulunun prensipleri Klinik karar verme ve vaka örnekler

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1

Chevan J,Clapis PA. Physical Therapy Management Of Low Back Pain: A Case-Based Approach, Jones&Bartlett Learning, Burlington 2011

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Omurganın fonksiyonel anatomisi, biyomekanik ve patomekanikleri | | |
| 2 | Bel ve boyun ağrısında risk faktörleri | | |
| 3 | Bel ve boyun ağrısına bağlı bozukluklar | | |
| 4 | Test ve değerlendirme yöntemleri | | |
| 5 | Bel ve boyun ağrısında sonuç ölçümleri | | |
| 6 | Fizyoterapinin amaçları | | |
| 7 | Tedavi yaklaşımları | | |
| 8 | ARA SİBAV | | |
| 9 | Servikal disk lezyonları ve fizyoterapisi | | |
| 10 | Servikal disk lezyonları ve fizyoterapisi | | |
| 11 | Bel ve boyun ağrısında egzersiz prensipleri | | |
| 12 | Kor stabilizasyon, kuvvetlendirme ve germe egzersizleri | | |
| 13 | Boyun okulu:Organizasyon, yöntemler ve prensipler | | |
| 14 | Bel okulu:Organizasyon, yöntemler ve prensipler | | |
| 15 | Ergonomi | | |
| 16 | FİNAL SINAVI | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Omurganın fonksiyonel anatomisini, biyomekaniklerini ve patomekaniklerini tartışır. |
| Ö02 | Bel ve boyun ağrısına yol açan faktörleri analiz eder |
| Ö03 | Hastaya özgü gereksinimlere uygun fizyoterapi programını planlar ve uygular |
| Ö04 | Bel/boyun yaralanmalarının oluşmadan önlenmesi konusunda hastayı eğitir |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 8 | 2 | 16 |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 8 | 2 | 16 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | |

| | P01 | P03 | P06 | P08 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5 | | | |
| Ö02 | | 5 | | |
| Ö03 | | | 5 | |
| Ö04 | | | | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020087 | | BİYOKİMYA | | | |
|------------|------------|-----------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | 0350020087 | BİYOKİMYA | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|----------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Kübra Sayın | Yok |

Dersin Amacı :

Canlının yapısını ve metabolizmanın ilkelerini moleküler boyutta anlamak

Ders İçerikleri :

Hücre, amino asitler ve proteinler, enzimler ve koenzimler, karbohidratlar, lipitler ve biyolojik zarlar, sinyal iletimi, hormonlar, biyoenerjetik, metabolizma

Dersin Kaynakları

| Kaynakları | |
|--------------------------|--|
| Lippincott Biyokimya | |
| Ders sunuları ve notları | |
| Ders sunuları ve notları | |

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : 20 |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 30 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 50 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Biyokimyaya giriş | | |
| 2 | Enzimler | | |
| 3 | Karbohidratlar | | |
| 4 | Karbohidrat metabolizması | | |
| 5 | Protein ve aminoasit metabolizması | | |
| 6 | Lipit metabolizması | | |
| 7 | Lipoproteinler | | |
| 8 | Vitaminler | | |
| 9 | Mineraller | | |
| 10 | Klinik Biyokimya-Kan analizleri | | |
| 11 | Klinik Biyokimya Kan analizleri | | |
| 12 | Hormonlar | | |
| 13 | Hormonlar | | |
| 14 | Plazma Proteinler | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Biyomoleküllerin yapısal ve işlevsel özelliklerini öğrenir. |
| Ö02 | Enzimleri ve çalışma mekanizmalarını öğrenir |
| Ö03 | Metabolizmanın işleyişini öğrenir |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yüğü | | | 72 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | |
|---|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | |

| | P07 | P08 | P14 |
|------------|-----|-----|-----|
| Tüm | 2 | 2 | 2 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020088 DAHİLİ TIP BİLİMLERİ | | | | | |
|---------------------------------|------------|----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | 0350020088 | DAHİLİ TIP BİLİMLERİ | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|----------------------------|-------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Dr. Öğr. Üyesi HAYRİYE ALP | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ HAKKINDA BİLGİ EDİNMEK

Ders İçerikleri :

NEFROLOJİ, HEMATOLOJİ, NÖROLOJİK HASTALIKLAR

Dersin Kaynakları

Kaynakları

AYDOĞAN ÖBEK DAHİLİYE KİTABI
NÖROLOJİ KİTABI
DAHİLİYE- AYDOĞAN ÖBEK
DAHİLİYE- AYDOĞAN ÖBEK
VİZE, FİNAL, BÜTÜNLEME

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|--------------|
| 1 | NÖROLOJİK MUAYENE VE SEREBELLER SİSTEMİ | | |
| 2 | serebellar sistem | | aydoğan öbek |
| 3 | hematolojik hastalıklar | | aydoğan öbek |
| 4 | nefrolojik hastalıklar | | aydoğan öbek |
| 5 | romatolojik hastalıklar | | aydoğan öbek |
| 6 | gastrointestinal hastalıklar | | aydoğan öbek |

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

| | |
|-----|---------------------------------------|
| Ö01 | SEREBELLAR SİSTEM HASTALIKLARI |
| Ö02 | Extrapiramidal sistem ve hastalıkları |
| Ö03 | tuzak nöropatiler |
| Ö04 | hematolojik hastalıklar |
| Ö05 | romatolojik hastalıklar |
| Ö06 | kardiopulmoner hastalıklar |
| Ö07 | gastrointestinal hastalıklar |
| Ö08 | böbrek hastalıkları |

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

| | |
|-----|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020021 ELEKTROTHERAPİ I | | | | | |
|-----------------------------|------------|------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | 0350020021 | ELEKTROTHERAPİ I | 4 | 3 | 4 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT | Yok |

Dersin Amacı :

Elektrototerapinin elektrofiziksel prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektrototerapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek, ve alçak ve orta frekanslı akımların etki mekanizmalarını ve uygulama yöntemlerini öğretmektir.

Ders İçerikleri :

Elektrofiziksel mekanizmalar, kas ve sinirin fizyolojik yanıtları, sağlıklı ve denerve kasın uyarılma özellikleri tartışılacak, alçak frekanslı ve orta frekanslı akımların temel özellikleri ve uygulama ilkeleri ele alınacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Elektrototerapi; kanıta-dayalı uygulama Shelia Kitchen 2002

1.Elektrototerapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamaları Nihal Şimşek , Nuray Kırdı 2016 2.John Low, Ann Reed "Electrotherapy explained : principles and practice" Oxford, 2004.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Elektrofiziksel ve Isı Prensipleri | | |
| 2 | Hücre ve Dokuların Elektriksel Özellikleri | | |
| 3 | Düz Akımların Özellikleri ve İyontoforez Tekniği | | |
| 4 | Tıbbi ve Cerrahi Galvanizm Teknikleri | | |
| 5 | Düz Akımın Modifiye Şekilleri ve Isı-fizyolojik özellikleri | | |
| 6 | Alçak Frekanslı Akımlar-Faradik ve Sinüzoidal Akım | | |
| 7 | NMES ve FES | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Yüksek Voltaj Kesikli Galvanik Stimülasyon | | |
| 10 | Orta Frekanslı Akımlar-Enterfaransiyel Akımlar | | |
| 11 | Diadinamik Akımlar | | |
| 12 | Rus Akımı ve Özellikleri | | |
| 13 | Mikroakımlar ve Ultra-reiz Akımlar | | |
| 14 | Sağlıklı Kasta Stimülasyon Etkileri | | |
| 15 | Denerve Kasta Stimülasyon Etkileri | | |
| 16 | Final Sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Dokuların elektriksel özelliklerinin öğrenilmesi |
| Ö02 | Kas ve sinirin stimülasyon prensiplerini öğrenilmesi |
| Ö03 | Alçak ve orta frekanslı akımlar konusunda bilgi ve beceri kazanması beklenir |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 8 | 3 | 24 |
| Ödevler | 2 | 2 | 4 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 6 | 3 | 18 |
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 6 | 3 | 18 |
| Toplam İş Yüğü | | | 120 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | |
|---|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | |

| | P01 | P03 | P10 |
|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | | | 4 |
| Ö02 | | 5 | |
| Ö03 | 5 | | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020023 FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | | | | | |
|---|------------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | 0350020023 | FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 4 | 3 | 4 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. Fatma Erdo | Yok |

Dersin Amacı :

Dersin amacı; öğrencilerin, hasta hikayesi alma, genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (lateral, anterior,posterior), kısıklık testleri, esneklik testleri, antropometrik ölçümler, normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri konusunda, pratik-teorik bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.

Ders İçerikleri :

Hasta hikayesi ve genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior, lateral, posterior), kısıklık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve yağ ölçümleri), normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.

1. Hafta Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması hasta hikayesi, hareketin temel prensipleri 2. Hafta Postür analizi (anterior ve lateral postür analizi) 3. Hafta Posterior postür analizi 4. Hafta Kısıklık testleri ve esneklik değerlendirmesi 5. Hafta Antropometrik ölçümler; çevre ve uzunluk ölçümleri, çap ve yağ dokusu ölçümleri, 6. Hafta Ara sınav 7. Hafta Normal eklem hareketi değerlendirmesi 8. Hafta Normal eklem hareketi değerlendirmesi 9. Hafta Normal eklem hareketi değerlendirmesi 10. Hafta Kas kuvveti değerlendirmesi 11. Hafta Kas kuvveti değerlendirmesi 12. Hafta Kas kuvveti değerlendirmesi 13. Hafta Kas kuvveti değerlendirmesi 14. Hafta Kas kuvveti değerlendirmesi 15. Hafta Final sınavı hazırlık 16. Hafta Final sınavı

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|-----------------------------------|
| 1 | Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması hasta hikayesi, hareketin temel prensipleri | | Literatür Tarama |
| 2 | Postür analizi (anterior ve lateral postür analizi) | | Literatür Tarama |
| 3 | Posterior Analiz | | Literatür Tarama |
| 4 | Kısıklık testleri ve esneklik değerlendirmesi | | Literatür Tarama Literatur Rewiev |
| 5 | Antropometrik ölçümler; çevre ve uzunluk ölçümleri, çap ve yağ dokusu ölçümleri, | | Literatür Tarama |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Normal eklem hareketi değerlendirmesi | | Literatür Tarama |
| 8 | Normal eklem hareketi değerlendirmesi | | Literatür Tarama |
| 9 | Normal eklem hareketi değerlendirmesi | | Literatür Tarama |
| 10 | Kas kuvveti değerlendirmesi | | Literatür Tarama |
| 11 | Kas kuvveti değerlendirmesi | | Literatür Tarama Literatur Rewiev |
| 12 | Kas kuvveti değerlendirmesi | | Literatür Tarama |
| 13 | Kas kuvveti değerlendirmesi | | Literatür Tarama |
| 14 | Kas kuvveti değerlendirmesi | | Literatür Tarama |
| 15 | Final sınavı hazırlık | | |
| 16 | Final Sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Farklı tanıları olan hastaların hikayelerini alabilir, hasta ve hastalığı hakkında genel problemleri belirir |
| Ö02 | Hareketin temel prensiplerini öğrenir, fizyoterapi programlarında bu prensiplerin önemini kavrar. |
| Ö03 | Lateral, anterior ve posterior postür analizini öğrenir, hasta yada sağlıklı kişilerde görülen postüral bozuklukları belirler. |
| Ö04 | Kısıklık ve esneklik testleri uygulamayı öğrenir. |
| Ö05 | Antropometrik ölçümleri (çevre, uzunluk, çap ve yağ dokusu ölçümleri) uygulamayı öğrenir. |
| Ö06 | Normal eklem hareketlerini değerlendirme becerisi kazanır. |
| Ö08 | Kas kuvveti ölçümünü öğrenir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |

| | |
|-----|--|
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürsüzlükler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıtla dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 2 | 10 | 20 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 3 | 3 | 9 |
| Ara Sınavlar | 1 | 5 | 5 |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 6 | 6 |
| Toplam İş Yükü | | | 120 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| Ö01 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| Ö02 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Ö03 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Ö04 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| Ö05 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Ö06 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Ö08 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020025 FOKSİYONEL NÖROANATOMİ | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | 0350020025 | FOKSİYONEL NÖROANATOMİ | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Musa ACAR | Yok |

Dersin Amacı :

Öğrencilere derslik ortamında merkezi sinir sistemi anatomisini öğretmek.

Ders İçerikleri :

Medulla spinalis, medulla oblongata, pons, mesencephalon, cerebellum, kranial sinirler, telencephalon, mss zarları ve damarları anatomisi

Dersin Kaynakları

| Kaynaklar | Hocaya ait ders notları Fonksiyonel Nöroanatomisi-Doğan Taner |
|-----------|--|
|-----------|--|

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------|-------------|------------|
| 1 | Sinir sistemine giriş | | |
| 2 | Medulla spinalis | | |
| 3 | Bulbus | | |
| 4 | Cerebellum | | |
| 5 | Pons | | |
| 6 | Mesencephalon | | |
| 7 | Diencephalon | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Beyaz cevher | | |
| 10 | Bazal ganglionlar | | |
| 11 | Ventriküller, MSS zarları | | |
| 12 | Hemisferler | | |
| 13 | MSS dolaşımı | | |
| 14 | Cranial sinirler | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | merkezi sinir sistemi bölümlerinin fonksiyonel anatomik özelliklerini ve bazı klinik bağlantılarını açıklayabilecektir |
| Ö02 | cerebellumun fonksiyonel anatomik özelliklerini ve bazı klinik bağlantılarını açıklayabilecektir |
| Ö03 | beyin zarları, BOS ve dolaşımını açıklayabilecektir |
| Ö04 | medulla spinalis fonksiyonel anatomik özelliklerini ve bazı klinik bağlantılarını açıklayabilecektir |
| Ö05 | beyin sapı fonksiyonel anatomik özelliklerini ve bazı klinik bağlantılarını açıklayabilecektir |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %40 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 2 | 14 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 2 | 14 | 28 |
| Ödevler | 1 | 2 | 2 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yüğü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
| Tüm | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| Ö02 | 1 | | | 2 | | | | 1 | | 2 | 1 | | | 1 |
| Ö03 | | 3 | | | 3 | | 2 | | 3 | | | | 1 | |
| Ö04 | 3 | | | 1 | | 2 | 1 | 3 | | | | | | 3 |
| Ö05 | | 2 | 3 | | | | | 2 | | | | | 2 | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| FONKSİYONEL MUSKULOSKELETAL DEĞERLENDİRME | | | | | |
|---|------------|---|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | 0350020094 | FONKSİYONEL MUSKULOSKELETAL DEĞERLENDİRME | 3 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan | Yok |

Dersin Amacı :

Fonksiyonel hareket taraması skrolama sistemi teorik alt yapısının tartışılması ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi.

Ders İçerikleri :

Fonksiyonel hareket tarama sistemi felsefesi, amaçları ve kullanım alanları; fonksiyonel hareket taramasında kullanılan ekipman ve genel değerlendirme prensipleri; deep squat hareket paterni; hurdle step hareket paterninin değerlendirilmesi; lunge hareket paterninin değerlendirilmesi; omuz mobilites paterninin değerlendirilmesi; aktif düz bacak kaldırma paterninin değerlendirilmesi; sınav paterninin değerlendirilmesi; rotator stabilite paterninin değerlendirilmesi; fonksiyonel hareket taraması içerisindeki hareket paternlerin eyol açan disfonksiyonların incelenmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cook, Gray. Movement: Functional movement systems: Screening, assessment, corrective strategies. On Target Publications, 2010.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Fonksiyonel hareket sistemi felsefesi, amaçları ve kullanım alanları | | |
| 2 | Fonksiyonel hareket taraması sisteminde kullanılan ekipman ve genel değerlendirme prensipleri | | |
| 3 | Deep squat hareket paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması | | |
| 4 | Hurdle step hareket paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması | | |
| 5 | İnline lunge hareket paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması. | | |
| 6 | Omuz mobilitesi hareket paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması. | | |
| 7 | Aktif düz bacak hareket paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması. | | |
| 8 | Sınav paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması. | | |
| 9 | Rotator stability paterni değerlendirme kriterleri ve uygulaması. | | |
| 10 | Fonksiyonel hareket taraması skorlarının işlenmesi ve yorumlanması. | | |
| 11 | Deep squat ve hurdle step hareket paternindeki disfonksiyonların incelenmesi. | | |
| 12 | İnline lunge ve omuz fleksibilitesi hareket paternindeki disfonksiyonların incelenmesi. | | |
| 13 | Aktif düz bacak kaldırma ve sınav hareket paternindeki disfonksiyonların incelenmesi. | | |
| 14 | Rotator stability hareket paternindeki disfonksiyonların incelenmesi. | | |
| 15 | Genel değerlendirme. | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Fonksiyonel hareket paterni amacını açıklayabilme. |
| Ö02 | Fonksiyonel hareket taraması sistemi içerisindeki paternleri tanımlama. |
| Ö03 | Fonksiyonel hareket taraması sistemi içerisindeki hareket paternlerinin skorlama kriterlerini açıklayabilme. |
| Ö04 | Fonksiyonel hareket taramasından elde edilen skoru yorumlayabilme. |
| Ö05 | Fonksiyonel hareket taraması skrolama sistemi içerisindeki hareket paternlerindeki sapmalarının nedenini açıklayabilme. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 15 | 1 | 15 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 15 | 1 | 15 |
| Uygulama | 15 | 2 | 30 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 15 | 2 | 30 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| Ö01 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| Ö02 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| Ö03 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| Ö04 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| Ö05 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020085 KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK I | | | | | |
|---|------------|------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | 0350020085 | KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK I | 2 | 2 | 2 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|--------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Öğün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI | Yok |

Dersin Amacı :

Hareketi ve harekette rol oynayan kas, kemik, eklem, bağ ve tendonların yapısı ve mekaniğini açıklamak, günlük yaşamda bu dokulara binen streslerin kavranmasını sağlamak, dokuların streslere vereceği cevapları ayırt edilebilir, doku patolojilerinde görülen değişiklikleri listelemek ve özümsemek; denge, gravite merkezi, ağırlık taşıma kavramları ve mekanik prensiplerin hareket ile ilişkilerini yorumlamak, bunlara yönelik örnekler oluşturmak ve sorgulamak, omuz-kol kompleksi, dirsek, el ve el bileğine yönelik anatomik ve mekanik özellikleri tanımlamak

Ders İçerikleri :

Hareket ve mekanik prensipler;Kas, kemik, kollajen ve kırıldak dokunun mekanik özellikleri ve patomekaniği; Vücut eklemlerinin özellikleri: Denge, oryantasyon düzlemleri ve koordinatlar:Omuz-kol kompleksi, dirsek, el mekaniği ve patomekaniği

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Laumann, U. "Kinesiology of the shoulder joint." Shoulder replacement. Berlin: Springer (1987): 23-31.
Craigen, M. A. C., and J. K. Stanley. "Wrist kinematics: row, column or both?." Journal of Hand Surgery 20.2 (1995): 165-170.
Neumann, Donald A. Kinesiology of the Musculoskeletal System-E-Book: Foundations for Rehabilitation. Elsevier Health Sciences, 2013.
Fornalski, Stefan, Ranjan Gupta, and Thay Q. Lee. "Anatomy and biomechanics of the elbow joint." Techniques in hand & upper extremity surgery 7.4 (2003): 168-178.
Lippert, L.S. Clinical Kinesiology and Anatomy: F.A. Davis, 2011.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Kinezyolojiye giriş | | |
| 2 | Kemik dokusu mekaniği, kemiğin kanunları ve yüklenme prensipleri | | |
| 3 | Kemiğin patolojik durumlara uyumu | | |
| 4 | Eklemler | | |
| 5 | Artrokinematik | | |
| 6 | Kas sistemi | | |
| 7 | Sinir sistemi | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Omuz kuşağı kinezyolojisi | | |
| 10 | Omuz eklemi kinezyolojisi | | |
| 11 | Omuz eklemi kinezyolojisi | | |
| 12 | Dirsek eklemi kinezyolojisi | | |
| 13 | El bileği kinezyolojisi | | |
| 14 | El kinezyolojisi | | |
| 15 | El kinezyolojisi | | |
| 16 | Final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Kinezyolojinin kapsamına giren konuları tanımlar ve fizyoterapiye temel oluşturduğu bilincini kazanır. |
| Ö02 | Hareket ile ilgili mekanik prensipleri sınıflar, bu prensipleri insan hareketlerinin analizinde kullanmayı öğrenir. |
| Ö03 | Kemik, kas, kırıldak ve kollajen dokunun mekanik ve patomekaniğini tanımlar ve egzersiz sırasında oluşabilecek muhtemel riskleri sorgulayarak analiz etme becerisi kazanır. |
| Ö04 | Normal hareket ve fonksiyonu tanımlar, hastalarda görülen hareket ve fonksiyon bozukluklarıyla karşılaştırır. |
| Ö05 | Omuz-kol kompleksi, dirsek ve el bileği eklemleri ile ele yönelik mekanik ve patomekanik bilgileri tanımlar, kliniğe yansıtma becerisi kazanır. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İş Yükü | | | 53 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P06 | P10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5 | | | | |
| Ö02 | | 5 | | | |
| Ö03 | | | 5 | | |
| Ö04 | | | 5 | | |
| Ö05 | | | | | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020024 MANİPULATİF TEDAVİ I | | | | | |
|---------------------------------|------------|----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | 0350020024 | MANİPULATİF TEDAVİ I | 4 | 3 | 4 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi SERDAR ARSLAN | Yok |

Dersin Amacı :

Öğrencilere masaj teknikleri hakkında temel teorik ve pratik bilgiler vermek, masajın kullanıldığı farklı durumlarda değerlendirme ve uygulama açısından temel kavramları öğrenmesini sağlamak, uygulama yeteneğini geliştirmek ve fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bu konulara yönelik problem çözme becerisini geliştirmektir.

Ders İçerikleri :

Spesifik masaj tekniklerinin mekanik, fizyolojik, psikolojik ve refleks etkileri, uygulama sonrası etkinliği belirlemede kullanılacak değerlendirme yöntemleri, pratik uygulamaları, bu yöntemlerin endikasyon ve kontraendikasyonları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Fritz S. "Mosby's Fundamentals of Therapeutic Massage", Mosby Lifeline, St Louis, 1995.
Andrade CR, Clifford P. "Outcome-Bsod Massage", Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia, 2001.
Masaj Teknikleri, Yüksel, Alp Yayınevi, Ankara, 2007.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Masajın tarihçesi, farklı masaj teknikleri, amaçları, uygulama prensipleri ve etkileri | | |
| 2 | Klasik masajın dozajı, endikasyon ve kontraendikasyonlarının tartışılması. | | |
| 3 | Klasik masaj hareketlerinin pratik uygulanaşı, alt ekstremitte klasik masajının pratik uygulanaşı. | | |
| 4 | Üst ekstremitte klasik masajının pratik uygulanaşı. | | |
| 5 | Sirt, boyun, karın ve yüz masajının pratik uygulanaşı. | | |
| 6 | Sporcu masajı ve mekanik masaj metotlarının tartışılması. | | |
| 7 | Genel pratik uygulama. | | |
| 9 | Konnektif doku ve otonom sinir sistemi yapı ve işlevinin tartışılması. | | |
| 10 | Konnektif doku masajı uygulaması öncesi yapılması gereken değerlendirmenin tartışılması ve pratik uygulaması. | | |
| 11 | Lumbosakral, alt torakal ve skapular bölgelerin konnektif doku masajının pratik uygulaması. | | |
| 12 | İnterskapular, servikal ve oksipital bölgelerin pratik uygulaması. | | |
| 13 | Üst ve alt ekstremitte konnektif doku masajı uygulaması. | | |
| 14 | Pelvis, abdominal, göğüs ve yüz bölgesi konnektif doku masajı uygulaması. | | |
| 15 | Konnektif doku masajının farklı hastalıklarda kullanımının tartışılması. | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Tedavi masajını tanımlayabilme. |
| Ö02 | Farklı masaj tekniklerinin refleks, mekanik, fizyolojik ve klinik etkileri hakkında temel bilgileri edinme. |
| Ö03 | Masaj tedavisini planlamada gerekli değerlendirmeleri yapmayı öğrenir. Öğretilen yöntem ve teknikleri uygulayabilir. |
| Ö04 | Masajın endike olduğu vakalara seçmeyi ve tedavi planına doğru masaj tekniğini entegre etmeyi öğrenir. Masajın kontraindike olduğu patolojileri ayırt eder. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 1 | %10 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %50 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 15 | 1 | 15 |
| Uygulama | 15 | 2 | 30 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 15 | 1 | 15 |
| Toplam İş Yükü | | | 150 |
| AKTS Kredisi | | | 5 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
| Tüm | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Ö01 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö02 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Ö03 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö04 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020089 ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ I | | | | | |
|---------------------------------------|------------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | 0350020089 | ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ I | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Güçlü | Yok |

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı fizyoterapi öğrencilerinin temel ortopedik hastalık ve travmalara yaklaşım ve rehabilitasyonun temel prensiplerini öğrenmesini sağlamaktır.

Ders İçerikleri :

Muskuloskeletal sisteme giriş, travma, iskelet gelişim bozuklukları, gelişimsel kalça çıkığı, ayak deformiteleri, kemik ve eklem enfeksiyonları, osteoporoz ve osteoartrit, ayak deformiteler

Dersin Kaynakları

Kaynakları Hocaya ait notlar

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Giriş ve takdim | | |
| 2 | Muskuloskeletal sisteme giriş | | |
| 3 | Kırık ve kırık kaynaması prensipleri | | |
| 4 | Kırık ve kırık kaynaması prensipleri | | |
| 5 | Travma | | |
| 6 | Üst ekstremitte travmaları | | |
| 7 | Üst ekstremitte travmaları | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Alt ekstremitte travmaları | | |
| 10 | Alt ekstremitte travmaları | | |
| 11 | Çocuk kırıkları | | |
| 12 | Çocuk kırıkları | | |
| 13 | Doğuştan kalça çıkığı | | |
| 14 | Gelişimsel kalça çıkığı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Temel ortopedik hastalık ve travmalara yaklaşım ve rehabilitasyonun temel prensiplerini açıklar |
| Ö02 | Yürümenin tanımını, fazlarını, normal yürüme ile patolojik yürüme arasındaki farklılıkları açıklar |
| Ö03 | Politравmalı bir hastanın transportunda dikkat edilmesi gereken özellikleri açıklar |
| Ö04 | Çocuklarda görülebilecek özel kırık tiplerini açıklar |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları zorlukları, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 86 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Ö01 | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Ö02 | 1 | 3 | 2 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 2 | 1 | |
| Ö03 | | | | | 3 | | | | | 3 | | 1 | | 1 |
| Ö04 | 2 | | | | | | | | | | 2 | | 1 | |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yüğü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |



Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yüğü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |





Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020103 AQUATERAPİ | | | | | |
|-----------------------|------------|------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | 0350020103 | AQUATERAPİ | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|----------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi HAYRİYE ALP | Yok |

Dersin Amacı :
KAPLICA TEDAVİLERİ HAKKINDA BİLGİ EDİNMEK
Ders İçerikleri :
ÜLKEMİZDEKİ KAPLICALAR VE ÖZELLİKLERİ

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
LİTERATÜRDE YAYINLANMIŞ MAKALELER
YAŞLILARA YÖNELİK KAPLICA TEDAVİLERİ
İNTERNET BALNEOTERAPİ SLAYTLARI
VİZE,FİNAL ,BÜTÜNLEME

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | BALNEOLOJİ NEDİR | | BALNEOLOGY SLAYTLARI İNTERNET |
| 2 | TÜRKİYEDEKİ KAPLICA SULARI | | BALNEOTERAPİ SLAYTLARI İNTERNET |
| 3 | BALNEOTERAPİ YÖNTEMLERİ | | BALNEOTERAPİ SLAYTLARI İNTERNET |
| 4 | İÇME KÜRLERİ | | BALNEOTERAPİ SLAYTLARI İNTERNET |
| 5 | BANYO KÜRLERİ | | BALNEOTERAPİ SLAYTLARI İNTERNET |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--------------------------------|
| Ö01 | MASAJ |
| Ö02 | KLİMATİK FAKTÖRLER |
| Ö03 | ORTAM DEĞİŞİMİ |
| Ö04 | DİNLENME |
| Ö05 | SOSYAL VE PSİKOLOJİK ETKİLENME |
| Ö06 | BANYO KÜRLERİ |
| Ö07 | BALNEOLOJİK SULAR |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020097 CERRAHİ TIP BİLİMLER | | | | | |
|---------------------------------|------------|----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | 0350020097 | CERRAHİ TIP BİLİMLER | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|--------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | hamide aygör | Yok |

Dersin Amacı :

Beyin cerrahisi hastalıkları hakkında tanı ve tedaviye yönelik temel bilgilerin öğretilmesi ve bu hastalıklara fizyoterapi perspektifinden yaklaşım sağlanması, Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına yön göstermesi amacıyla; kadınlarda menstrüasyon, doğum ve menapoz gibi önemli süreçler hakkında bilgi vermek. Kadınlarda sık görülen genitouriner hastalıkların oluş mekanizmaları ve bunların tedavileri hakkında genel olarak bilgilendirmek; Pulmoner cerrahi hakkında temel bilgilerin öğretilmesi ve fizyoterapi perspektifinden yaklaşım sağlanmasıdır

Ders İçerikleri :

Açılış ve tanışma , Ders beklentileri, dersin amaç ve hedefleri, Öğrencilerin kurumsal/uygulamalı eğitimden beklentileri, Kadın sağlığı ve önemi, Cinsel Sağlık/ Üreme Sağlığı, Üreme sistemi anatomisi ve fizyolojisi, Gebelikte annenin fizyolojisi, Doğum eylemi ve doğum sonrası dönemde kadın bedeninde meydana gelen değişiklikler, Doğum eylemi ve doğum sonrası dönemde kadın bedeninde meydana gelen değişiklikler, Aile planlaması yöntemleri, Klimakterik dönem ve kadın sağlığı (menapoz, osteoporoz), Jinekolojik kanserler ve kadın sağlığı, Nörolojik muayene, kafa travmaları, omurga yaralanmaları, santral sinir sistemi neoplazileri, omurganın dejeneratif hastalıkları, periferik sinir yaralanmalarında cerrahi, Pelvik taban ve genital organ anatomisi, menstruel siklus, kontrasepsiyon, inkontinans, gebelik ve doğum, menapoz, kadın hastalıkları, Pulmoner cerrahi teknikleri

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara
Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara
Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara
yok
1 vize, 1 final

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 100 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Açılış ve tanışma Ders beklentileri, dersin amaç ve hedefleri Öğrencilerin kurumsal/uygulamalı eğitimden beklentileri, Kadın sağlığı ve önemi | | |
| 2 | Cinsel Sağlık/ Üreme Sağlığı/ Engellilik ve cinsellik | | |
| 3 | Üreme sistemi anatomisi ve fizyolojisi | | |
| 4 | Gebelikte annenin fizyolojisi | | |
| 5 | Doğum eylemi ve kadın sağlığı | | |
| 6 | Aile planlaması yöntemleri | | |
| 7 | Klimakterik dönem ve kadın sağlığı | | |
| 8 | Pelvis destek yapısının bozulması (prolapsuslar, inkontinanslar, fistüller) | | |
| 9 | Nörolojik muayene, kafa travmaları, kafa içi basınç artışları | | |
| 10 | Servikal ve lomber spinal dejeneratif hastalıklar | | |
| 11 | Spinal ve intrakranial tümörler | | |
| 12 | Periferik sinir sistemi cerrahisi | | |
| 13 | Pulmoner cerrahi teknikleri | | |
| 14 | Pulmoner cerrahi teknikleri | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Kadın Sağlığının Önemi Kavrama |
| Ö02 | Cinsel sağlık, üreme sağlığı kavramlarını bilme |
| Ö03 | Doğum eylemi ve doğum sonrası dönemde kadın bedeninde meydana gelen değişiklikleri bilme |
| Ö04 | Gebelikten korunma yöntemlerini ve acil kontrasepsiyonu bilme |
| Ö05 | Beyin cerrahisinin temel hastalıklarının tanımlar |
| Ö06 | Beyin cerrahisinin temel hastalıklarının özelliklerini öğrenir. |
| Ö07 | Beyin cerrahisinin temel hastalıklarında hastalığa yönelik tanısal değerlendirme hakkında bilgi sahibi olur |
| Ö08 | Beyin cerrahisinin temel hastalıklarında hastalığa yönelik tedavi seçenekleri ile ilgili bilgi sahibi olur |
| Ö09 | Pulmoner cerrahide hastalığa yönelik tedavi seçenekleri ile ilgili bilgi sahibi olur |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 14 | 1 | 14 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 2 | 2 | 4 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 4 | | | | | 4 | 4 | 4 | | | | 1 | |
| Ö01 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | 3 |
| Ö02 | | 2 | 3 | | | 5 | | | | 1 | | | |
| Ö03 | | 2 | | | | | | | | | 5 | | |
| Ö04 | | | 2 | | | | | | 3 | | | 4 | |
| Ö05 | | | | 3 | 3 | | 3 | | | | | | |
| Ö06 | 4 | | | | | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| Ö07 | | | | | | | | 3 | 2 | 1 | | | |
| Ö08 | | | | 1 | | 2 | | | | | | | 5 |
| Ö09 | | | | | | | | | | 4 | | 5 | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | | | | | |
|----------------------|------------|----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | 0350020035 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|--------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Ayşe Özdemir | Yok |

Dersin Amacı :

Değişik çevresel şartlar altında egzersizin vücut sistemlerine olan etkisinin öğretilmesi, egzersiz sırasında oluşabilecek problemleri değerlendirme, egzersiz önerilerinin kavranmasını ve temel uygulamaya yansıtılmasını sağlamaktır.

Ders İçerikleri :

Kardiyovasküler sistem ve egzersiz, kardiyovasküler regülasyon ve integrasyon, kardiyovasküler sistemin fonksiyonel kapasitesinin değerlendirilmesi, kişisel farklılıklar ve enerji kapasitesinin ölçülmesi, egzersiz testleri, istirahat ve fiziksel aktivitede enerji harcaması, aerobik ve anaerobik eğitim, maksimal aerobik gücü etkileyen faktörler, pulmoner sistem ve egzersizde solunum kontrolü, asit-baz dengesi kas fizyolojisi, kas-iskelet sistemi ve egzersiz, sinir fizyolojisi, sinaptik iletim, eksitasyon-inhibisyon nöral kontrol, pozisyon hissi ve kinestezi, kas kuvvetinin ölçülmesi ve geliştirilmesi, egzersiz ve hormonal sistem, ergojenik yardımcıları, termoregülasyon ve egzersiz, vücut kompozisyonu.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ayşe Özdemir ders notları
Emin Ergen, Egzersiz Fizyolojisi. 2007, Scott K. Powers and Edward T. Howley, Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance. 2017, William D. McArdle ve Frank I. Katch, Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. 2014, William C. Beam ve Gene M. Adams, Exercise Physiology Laboratory Manual. 2010

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması | | |
| 2 | Metabolizma ve egzersizde enerji transfer sistemleri | | |
| 3 | Kas fizyolojisi, iskelet kas sistemi ve egzersiz | | |
| 4 | Sinir sistemi fizyolojisi ve hareketin kontrolü | | |
| 5 | Sinir sistemi fizyolojisi ve hareketin kontrolü | | |
| 6 | Kardiyovasküler sistem ve egzersiz | | |
| 7 | Kardiyovasküler sistem ve egzersiz | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Solunum sistem fizyolojisi ve egzersiz | | |
| 10 | Endokrin sistem fizyolojisi ve egzersiz | | |
| 11 | İstirahat ve fiziksel aktivitede enerji kapasitesi ve enerji harcamasının ölçülmesi | | |
| 12 | Aerobik ve anaerobik egzersiz testleri | | |
| 13 | Termoregülasyon ve egzersiz | | |
| 14 | Kalp atım hızı ve kan basıncının pratik egzersize uyumu ve klinik ölçümler | | |
| 15 | Sumaksimal ve maksimal egzersiz testleri ve klinik ölçümler | | |
| 16 | Final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Kalp, dolaşım ve solunum sistemlerinin egzersize verdiği akut ve kronik cevapları tanımlar. |
| Ö02 | Kas-iskelet sisteminin ve sinir sisteminin egzersize verdiği akut ve kronik cevapları tanımlar. |
| Ö03 | Vücutta enerji transferi, istirahat, fiziksel aktivite ve egzersiz sırasında enerji harcamasını açıklar |
| Ö04 | Anaerobik ve aerobik egzersiz eğitiminin prensiplerini ve temel kavramlarını belirtir. |
| Ö05 | Kişisel ve çevresel faktörlerin egzersize olan etkilerini tanımlar. |
| Ö06 | Egzersiz sonrası oluşan temel fizyolojik cevapları öğrenir |
| Ö07 | Egzersize akut ve kronik cevapları ölçer. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 4 | 10 | 40 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü | | | 88 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | |

| | P05 | P06 | P07 | P09 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 1 | | | |
| Ö02 | | | 1 | |
| Ö04 | | | 1 | 1 |
| Ö05 | 1 | 1 | | 1 |
| Ö06 | | 1 | | 1 |
| Ö07 | | 1 | 1 | 1 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020034 ELEKTROTHERAPİ II | | | | | |
|------------------------------|------------|-------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | 0350020034 | ELEKTROTHERAPİ II | 4 | 3 | 4 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|--------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Öğün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT | Yok |

Dersin Amacı :

Elektroterapinin termal prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek, ve yüksek frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerini öğretmektir.

Ders İçerikleri :

Termal mekanizmalar, elektroterapideki fizyolojik yanıtlar tartışılacak ve yüksek frekanslı akımların temel özellikleri ve uygulama ilkeleri ele alınacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1
2

ELEKTROTHERAPİDE TEMEL PRENSİPLER ve KLİNİK UYGULAMALAR 2016

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Yüksek Voltaj Kesikli Galvanik Stimülasyon | | |
| 2 | Ağrı | | |
| 3 | TENS | | |
| 4 | Yüksek Frekanslı Akımlar | | |
| 5 | Kısa Dalga Diatermi | | |
| 6 | Kesikli Kısa Dalga Diatermi | | |
| 7 | Mikrodalga Diatermi | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Ultrason | | |
| 10 | Manyetik Alan Tedavisi | | |
| 11 | Biofeedback | | |
| 12 | ESWT | | |
| 13 | Elektrik şoku | | |
| 14 | Elektroterapide kanıta dayalı uygulamalar 1 | | |
| 15 | Elektroterapide kanıta dayalı uygulamalar 2 | | |
| 16 | Final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

| | |
|-----|---|
| Ö01 | Yüksek frekanslı akımları (YFA) öğrenmesi |
| Ö02 | YFA'nın doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazanması beklenir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

| | |
|-----|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 1 | 4 | 4 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 6 | 2 | 12 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 14 | 2 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 6 | 3 | 18 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | P01 |
|-----|-----|
| Ö01 | 5 |
| Ö02 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| FONKSİYONEL EGZERSİZLER | | | | | |
|-------------------------|------------|-------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | 0350020102 | FONKSİYONEL EGZERSİZLER | 3 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | (0350020094) | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Seddar Arslan | Yok |

Dersin Amacı :

Fonksiyonel muskuloskeletal değerlendirme sonuçları üzerinden düzeltici egzersizlerin planlanmasının öğrenilmesi ve tartışılması.

Ders İçerikleri :

Fonksiyonel hareket taraması için kullanılan testlerin skorlarının yorumlanması ve buradan çıkacak sonuçlara göre düzeltici egzersiz reçetesi oluşturma.

Dersin Kaynakları

| Kaynakları | 1 |
|------------|---|
| | |

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Fonksiyonel hareket taraması toplam skorunun ve tek tek patenlerin skorlarının yorumlanması. | | |
| 2 | Düzeltilmiş egzersiz reçetesi planlanmasında izlenecek stratejiler. | | |
| 3 | Over head deep squad hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama. | | |
| 4 | Hurdle step hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama. | | |
| 5 | İnline lunge hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama. | | |
| 6 | Omuz mobilitesi hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama. | | |
| 7 | Aktif düz bacak kaldırma hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama. | | |
| 8 | Sınav hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama. | | |
| 9 | Rotasyon stabilitesi hareket paterninde görülebilecek asimetrisi düzeltmeye yönelik düzeltici egzersizler planlama ve uygulama. | | |
| 10 | Bir örneğin fonksiyonel hareket taraması skorları üzerinden düzeltici egzersiz reçetesinin oluşturulması ve uygulanması. | | |
| 11 | Bir örneğin fonksiyonel hareket taraması skorları üzerinden düzeltici egzersiz reçetesinin oluşturulması ve uygulanması. | | |
| 12 | Bir örneğin fonksiyonel hareket taraması skorları üzerinden düzeltici egzersiz reçetesinin oluşturulması ve uygulanması. | | |
| 13 | Bir örneğin fonksiyonel hareket taraması skorları üzerinden düzeltici egzersiz reçetesinin oluşturulması ve uygulanması. | | |
| 14 | Bir örneğin fonksiyonel hareket taraması skorları üzerinden düzeltici egzersiz reçetesinin oluşturulması ve uygulanması. | | |
| 15 | Derse genel bakış. | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Fonksiyonel hareket taraması skorlarını yorumlayabilme. |
| Ö02 | Fonksiyonel hareket taramasını oluşturan hareket paternlerinde görülen asimetrisi düzeltilmesi için verilmesi gereken egzersizleri tanımlama ve uygulama. |
| Ö03 | Fonksiyonel hareket taraması skorlarını kullanarak düzeltici stratejiler geliştirebilme. |
| Ö04 | Fonksiyonel hareket taraması skorlarına göre egzersiz reçetesi planlayabilme ve uygulayabilme. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %20 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %10 |
| Uygulama | 0 | %40 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %40 |
| Toplam | | %110 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 15 | 1 | 15 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 15 | 1 | 15 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 15 | 1 | 15 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 15 | 1 | 15 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | |
| | P02 | P03 | P04 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P14 | |
| Tüm | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | |
| Ö01 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | |
| Ö02 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | |
| Ö03 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | |
| Ö04 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020096 KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK II | | | | | |
|--|------------|-------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | 0350020096 | KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK II | 2 | 2 | 2 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI | Yok |

Dersin Amacı :

Kolumna vertebralisin anatomik özelliklerini özetlemek, mekanik özelliklerini ve patolojilerini açıklamak. Pelvisin ve kalça, diz, ayak bileği ve ayak eklemlerinin anatomik özelliklerini özetlemek ve mekanik özelliklerini açıklamak, sık görülen pelvis, kalça, diz, ayak/ayak bileği patolojilerini açıklamak. Yürüme analizini açıklamak, yürüme analizinin değerlendirilmelerinde nasıl kullanıldığını öğretmek ve yürüme bozukluklarındaki patomekaniği açıklamak.

Ders İçerikleri :

Kolumna vertebralis mekaniği ve patomekaniği pelvis, kalça, diz, ayak/ayak bileği eklemlerinin mekanik ve patomekaniği Yürüyüşün mekaniği ve patolojik yürüyüşün özellikleri

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Neumann, Donald A. Kinesiology of the Musculoskeletal System-E-Book: Foundations for Rehabilitation. Elsevier Health Sciences, 2013.
Lippert, L.S. Clinical Kinesiology and Anatomy: F.A. Davis, 2011.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : 10 | Eğitim Bilimleri | : 20 |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 80 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 80 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Kolumna vertebralis mekaniği ve patomekaniği | | |
| 2 | Kolumna vertebralis mekaniği ve patomekaniği | | |
| 3 | Pelvis mekaniği ve patomekaniği | | |
| 4 | Pelvis mekaniği ve patomekaniği | | |
| 5 | Kalça ekleminin mekanik ve patomekaniği | | |
| 6 | Kalça ekleminin mekanik ve patomekaniği | | |
| 7 | Diz eklemi mekaniği ve patomekaniği | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Diz eklemi mekaniği ve patomekaniği | | |
| 10 | Ayak bileği ekleminin mekanik ve patomekaniği | | |
| 11 | Ayak bileği ekleminin mekanik ve patomekaniği | | |
| 12 | Ayağın mekaniği ve patomekaniği | | |
| 13 | Ayağın mekaniği ve patomekaniği | | |
| 14 | Yürüyüşün mekaniği ve patolojik yürüyüşün özellikleri | | |
| 15 | Yürüyüşün mekaniği ve patolojik yürüyüşün özellikleri | | |
| 16 | Final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 Kolumna vertebralisin normal hareket ve fonksiyonunu öğrenir. Kolumna vertebralis patolojilerinde normal hareket ve fonksiyonun nasıl bozulduğunu öğrenir.
Ö02 Kolumna vertebralis patolojilerinin önlenmesi ve egzersizlerin bu patolojilerdeki önemini kavrar.
Ö03 Pelvis ve kalça, diz, ayak bileği/ayak eklemlerinin patolojilerinin nasıl geliştiğini ve bu patolojilerde egzersizin önemini öğrenir.
Ö04 Yürüme analizi ile ilgili mekanik ve biyomekanik özellikleri kavrar.
Ö05 Yürüme analizi ile ilgili mekanik ve biyomekanik özellikleri kavrar.
Ö06 Patolojik yürüyüşün nedenlerini öğrenir.
Ö07 Patolojik yürüyüşün önlenmesinde ve giderilmesinde egzersizlerin önemi kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P04 Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir.
P06 Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir.
P14 Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir.
P08 Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır.
P09 Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur.
P01 Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar.
P02 Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur.
P05 Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar.
P07 Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir.
P10 Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir.
P11 Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır.
P12 Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir.
P03 Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.
P13 Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 1 | 10 | 10 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İş Yüğü | | | 63 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| Tüm | 2 | | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | | | | 3 | 3 |
| Ö01 | | 5 | | | | | | | | | 5 | 1 | | |
| Ö03 | | 4 | | | | | | | | | 4 | | | |
| Ö07 | 2 | | | 5 | | | | | | | 3 | | | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020100 KLİNİK PİLATES EGZERSİZLERİ | | | | | |
|--|------------|-----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | 0350020100 | KLİNİK PİLATES EGZERSİZLERİ | 3 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Musa ACAR | Yok |

Dersin Amacı :

Öğrenciye sınıf ortamında plates egzersizlerinin tedavide kullanım alanlarının öğretilmesi

Ders İçerikleri :

Plates egzersizleri, özel hastalık durumlarında kullanılan plates egzersizleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları Hocaya ait ders notları

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Dersin tanıtımı, amacı, içeriği | | |
| 2 | Klinik Pilates tekniklerinde beş element, vücut farkındalığı | | |
| 3 | core stabilizasyon kavramları | | |
| 4 | Klinik Pilatesin fizyoterapideki önemi | | |
| 5 | 1. ve 3. seviye egzersiz uygulamaları | | |
| 6 | Klinik pilates 4. ve 5. seviye egzersiz uygulamaları | | |
| 7 | Top ve Therabant ile Klinik Pilates uygulamaları | | |
| 8 | Vize sınavı | | |
| 9 | Grup egzersiz eğitimi | | |
| 10 | pilates sınıfı oluşturma kriterleri, egzersizleri öğretirken dikkat edilecek hususları | | |
| 11 | Genel uygulama: Grup egzersiz yönetimi | | |
| 12 | Klinik ortamda Pilates uygulama örnekleri | | |
| 13 | Bazı hastalıklarda plates uygulamaları | | |
| 14 | Bazı hastalıklarda plates uygulamaları | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Klinik Pilates tekniklerini tanımlayabilecektir |
| Ö02 | Postür bozukluklarında ve kas iskelet sistemi rahatsızlıklarında Klinik Pilates uygulama tekniklerini ayırt eder. |
| Ö03 | Gebelerde Klinik Pilates uygulamaları ile tedavi yaklaşımlarını tanımlar |
| Ö04 | Skolyozda Klinik Pilates uygulamalarını tanımlar. |
| Ö05 | Koruyucu rehabilitasyonda Klinik Pilates uygulamalarını tanımlar |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 10 | 10 |
| Ara Sınavlar | 1 | 5 | 5 |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
| Tüm | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Ö02 | 1 | | 2 | 2 | 1 | 3 | | | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | |
| Ö03 | | | | 1 | | 2 | 1 | 1 | 3 | | | 1 | | 3 |
| Ö04 | 2 | 2 | 1 | | 2 | | | | 3 | | 1 | | 3 | |
| Ö05 | | | | | | | | | | 3 | | | | 1 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020032 MANİPULATİF TEDAVİ II | | | | | |
|----------------------------------|------------|-----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | 0350020032 | MANİPULATİF TEDAVİ II | 4 | 3 | 4 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi SERDAR ARSLAN | Yok |

Dersin Amacı :

Eklemler yapıları ve yumuşak dokularla ağrı, enflamasyon ve hareket kısıtlılığına yol açan durumları tanıtmak, değerlendirmede kullanılan temel yöntemlerin kavranmasını sağlamak, bu durumların tedavisi için gereken temel mobilizasyon ve manipulasyon tekniklerini uygulama becerisini kazandırmak.

Ders İçerikleri :

Eklemler ve yumuşak dokuların fonksiyonel anatomisi, biyomekaniği ve patomekaniği, manipulasyon, mobilizasyon ve transvers friksiyon tekniklerinin temel özellikleri, eklem ve yumuşak doku patolojilerinde temel ölçme, değerlendirme ve manuel tedavi uygulamaları, klinik karar verme ve vaka örnekleri.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Cyriax H J, Cyriax P J: Cyriax's Illustrated Manual of orthopaedic Medicine. 2nd edition. Butterworth Heinemann 1996.
Kesson M, Atkins E : Orthopaedic Medicine: a practical approach. 2 nd edition, Butterworth-Heinemann 2005.
Fritz S. (1995) Mosby's Fundamentals of Therapeutic Massage, St Louis: Mosby Lifeline.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Ortopedik manipülatif tedavi tekniklerine giriş. Eklem ve yumuşak dokuların fonksiyonel anatomisi, biyomekaniği, patomekaniği ve temel değerlendirme prensipleri | | |
| 2 | Transvers friksiyon masajının (TFM) tanımı, etki mekanizması, indikasyon ve kontraindikasyonları | | |
| 3 | Üst ekstremité TFM uygulamaları: Supraspinatus tendonu, infraspinatus tendonu, subscapularis tendonu, biceps tendonu: uzun baş, biceps kas gövdesi. | | |
| 4 | Üst ekstremité TFM uygulamaları: Tenisçi dirseği: ortak extensor tendon ve tendon gövdesi, Mill's manipülasyonu, golfçü dirseği, extensor carpi ulnaris ve extensor carpi radialis tendonları, flexor carpi ulnaris tendonu, abductor longus ve ön koldaki her iki extensor pollicis tendonu, trapezio-first -metacarpal eklem, eldeki dorsal interosseous kasları. | | |
| 5 | Alt ekstremité TFM uygulamaları: Medial ve lateral collateral ligamentler, medial ve lateral coronary ligamentler, supra ve infrapatellar tendonlar, rectus femoris tendonu, hamstring kas gövdesi. | | |
| 6 | Alt ekstremité TFM uygulamaları: Gastrocnemius kası, peroneal tendonlar, Aşil tendonu | | |
| 7 | Transvers friksiyon tekniği ile klinik karar verme ve tedavi uygulamaları | | |
| 8 | Mobilizasyon ve manipülasyon tekniklerine giriş. Manuel tedaviye uyarlanmış bölgesel fonksiyonel anatomi ve biyomekaniklerin gözden geçirilmesi. | | |
| 9 | Alt ekstremité mobilizasyon ve manipülasyon uygulamaları. | | |
| 10 | Üst ekstremité mobilizasyon ve manipülasyon uygulamaları. | | |
| 11 | Lumbal manipülasyon ve mobilizasyon uygulamaları. | | |
| 12 | Sevikal manipülasyon ve mobilizasyon uygulamaları. | | |
| 13 | Manipülasyonlardaki risklerin azaltılmasında izlenecek yollar. | | |
| 14 | Servikal ve lumbal disk lezyonlarında klinik modeller ve tedavi prensipleri | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Transvers friksiyon masajının teknikleri ile ilgili refleksi, mekanik, fizyolojik ve kliniğe yönelik temel teoriyi açıklayabilmek. |
| Ö02 | Mobilizasyon ve manipülasyon teknikleri ile ilgili refleksi, mekanik, fizyolojik ve kliniğe yönelik temel teoriyi açıklayabilmek. |
| Ö03 | Transvers friksiyon masajını pratik olarak kullanarak kas iskelet sistemi hastalıklarının tedavisi için etmeyi öğrenebilmek. |
| Ö04 | Mobilizasyon ve manipülasyon tekniklerini pratik olarak değişik hastalıklarda kullanabilmek. |
| Ö05 | Örnek tedavi protokollerini kavrayabilmek ve hastalara uygulayabilmek. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 1 | %10 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %50 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 15 | 1 | 15 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yüğü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
| Ö01 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Ö02 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Ö03 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Ö04 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Ö05 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020098 ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ II | | | | | |
|--|------------|-----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | 0350020098 | ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ II | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Güçlü | Yok |

Dersin Amacı :

Ortopedik hastalıkların bazı spesifik özelliklerini fizyoterapi öğrencilerine öğretmek.

Ders İçerikleri :

nöromusküler hastalıklar, spor yaralanmaları, spinal deformiteler, kemiğin benign ve malign tümörleri,

Dersin Kaynakları

Kaynakları Hocaya ait notlar

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------|-------------|------------|
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Nöromusküler hastalıklar | | |
| 3 | Nöromusküler hastalıklar | | |
| 4 | Nöromusküler hastalıklar | | |
| 5 | Spinal Deformiteler | | |
| 6 | Spinal Deformiteler | | |
| 7 | Spinal Deformiteler | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Kemiğin malign tümörleri | | |
| 10 | Kemiğin malign tümörleri | | |
| 11 | Kemiğin malign tümörleri | | |
| 12 | Kemiğin benign tümörleri | | |
| 13 | Kemiğin benign tümörleri | | |
| 14 | Kemiğin benign tümörleri | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Nöromusküler hastalıkların kavrar |
| Ö02 | Sporcuya ait yaralanmaları değerlendirebilir |
| Ö03 | Spinal deformitelere bağlı hastalıkların anlar |
| Ö04 | Kemiğin malign ve benign tümörlerini kavrar |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yüğü | | | 86 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
| Tüm | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| Ö01 | | | | | | | | | 3 | 1 | | 1 | | 3 |
| Ö02 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | 1 | 1 | | 1 |
| Ö03 | 2 | 2 | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| Ö04 | | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 2 | 4 | 1 | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020026 PATOLOJİ | | | | | |
|---------------------|------------|----------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | 0350020026 | PATOLOJİ | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr. Üye pembe oltulu | Yok |

Dersin Amacı :

temel patoloji öğretimi

Ders İçerikleri :

Temel patoloji, iskelet sistemi patolojisi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Temel Patoloji
ppt
robins patoloji, ppt ders notları

ara sinav, yarıyıl sonu sinavı

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------|-------------|------------|
| 1 | patolojiye giriş | | |
| 2 | patolojiye giriş, akut iltihap | | |
| 3 | kronik iltihap | | |
| 4 | onarım | | |
| 5 | neoplazi | | |
| 6 | iskelet sistemi patolojisi | | |
| 7 | immün sistem | | |
| 8 | Vize Sınavı | | |
| 9 | immün sistem hastalıkları | | |
| 10 | Bağ Dokusu Hastalıkları | | |
| 11 | Bağ Dokusu Hastalıkları | | |
| 12 | İnflamatuvar Hastalıklar | | |
| 13 | İnflamatuvar Hastalıklar | | |
| 14 | İnflamatuvar Hastalıklar | | |
| 15 | Final | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | temel ve iskelet sistemi patolojisinin öğrenilmesi |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 2 | 15 | 30 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 2 | 15 | 30 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P12 | P13 | P14 | | |
| Tüm | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | | |
| Ö01 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020033 TEMEL EGZERSİZ UYGULAMALARI | | | | | |
|--|------------|-----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | 0350020033 | TEMEL EGZERSİZ UYGULAMALARI | 4 | 3 | 4 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|---|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Altuntaş YILMAZ | Yok |

Dersin Amacı :

Dersin amacı; farklı yaş gruplarında, hastayı değerlendirmek ve program geliştirmek için gerekli yaklaşımları, egzersiz tedavisinin amaçlarını, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programının planlanmasını öğretmek, normal eklem hareketine etki eden faktörleri belirleyerek uygun egzersiz programı hazırlama yetisini kazandırmak, temel değerlendirme ve ölçme yöntemleri doğrultusunda belirlenen postüral bozukluklarda problem çözme ve egzersiz programını oluşturma becerisini geliştirmektir.

Ders İçerikleri :

Hasta hikayesi ve genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior, lateral, posterior), kısıklık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve yağ ölçümleri), normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
1- Bandy WD, Sanders B. Therapeutic Exercise: Techniques for Intervention. Lippincott Williams and Wilkins. 2001. Hacettepe Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, WOS)
2- Basmajian JV, Wolf SL. Therapeutic Exercise. 5th Ed. Williams and Wilkins, Baltimore. 1990. 3- Kisner C, Colby LA. Therapeutic Exercise Foundations and Techniques. 4th ed. FA Davis, Philadelphia, 2002. 4- Otman AS, Köse N. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler. Meteksan, Ankara, 2006.
1. Hafta Tedavi hareketlerine giriş, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programı planlama 2. Hafta Normal eklem hareketi, pasif, aktif yardımcı ve aktif NEH 3. Hafta Dirençli egzersizler, el ile uygulanan dirençli egzersizler, mekanik dirençli egzersizler 4. Hafta Normal eklem hareketini artırmak için germe egzersizleri 5. Hafta Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Pelvik ve lomber bölge 6. Hafta Ara sınav 7. Hafta Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Torakal bölge 8. Hafta Spinal Stabilizasyon ve Pilates 9. Hafta Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz 10. Hafta Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz 11. Hafta Pratik Çalışma 12. Hafta Postüral problemler ve egzersiz örnekleri: Alt ekstremitate problemleri 13. Hafta Gevşeme egzersizleri 14. Hafta Grup egzersizleri, Tai Chi Chuan, Traksiyon 15. Hafta Final sınavı

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 60 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 40 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------------|
| 1 | Tedavi hareketlerine giriş, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programı planlama | | Literatür Tarama |
| 2 | Normal eklem hareketi, pasif, aktif yardımcı ve aktif NEH | | Literatür Tarama |
| 3 | Dirençli egzersizler, el ile uygulanan dirençli egzersizler, mekanik dirençli egzersizler | | Literatür Tarama |
| 4 | Normal eklem hareketini artırmak için germe egzersizleri | | Literatür Tarama |
| 5 | Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Pelvik ve lomber bölge | | Literatür Tarama |
| 6 | Ara sınav | | |
| 7 | Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Torakal bölge | | Literatür Tarama |
| 8 | Spinal Stabilizasyon ve Pilates | | Literatür Rewiev |
| 9 | Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz | | Literatür Tarama |
| 10 | Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz | | Literatür Tarama |
| 11 | Pratik Çalışma | | |
| 12 | Postüral problemler ve egzersiz örnekleri: Alt ekstremitate problemleri | | Literatür Tarama |
| 13 | Gevşeme egzersizleri | | Literatür Tarama |
| 14 | Grup egzersizleri, Tai Chi Chuan, Traksiyon | | Literatür Tarama |
| 15 | Final Sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Hastayı değerlendirmek ve program geliştirmek için gerekli yaklaşımları, egzersiz sınıflandırmasını, egzersizlerin amaçlarını ve etkilerini öğrenir. |
| Ö02 | Temel egzersiz programını planlar. |
| Ö03 | Normal eklem hareketine etki eden faktörleri belirleyerek uygun egzersiz programı hazırlama ve uygulama yetisini kazanır. |
| Ö04 | Postüral bozukluklarda ortaya çıkan problemleri ve özelliklerini öğrenir. |
| Ö05 | Farklı postürel bozukluklarda problem çözme, egzersiz programı planlama ve uygulama becerisi kazanır. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |

| | |
|-----|--|
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğretmenler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürliüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 16 | 1 | 16 |
| Ödevler | 3 | 6 | 18 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 3 | 2 | 6 |
| Ara Sınavlar | 1 | 5 | 5 |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 6 | 6 |
| Toplam İş Yükü | | | 107 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Ö01 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Ö02 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | | 4 | 3 | 4 |
| Ö03 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Ö04 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Ö05 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yüğü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |





Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020058 EL REHABİLİTASYONU | | | | | |
|-------------------------------|------------|--------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 5 | 0350020058 | EL REHABİLİTASYONU | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|-------------------------|-------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Öğr.Gör. Ayşe Merve Tat | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

Sık görülen el ve üst ekstremité problemlerini, değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklamak

Ders İçerikleri :

El ve üst ekstremitenin anatomi ve biyomekanik prensipleri, yumuşak doku problemleri, kırıklar, eklem problemleri, sinir yaralanmaları sonrası rehabilitasyon prensipleri.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Trumble TE, Rayan GM, Budoff JE, Baratz ME. Principles of Hand Surgery and Therapy. 2nd ed. Saunders Elsevier, Philadelphia; 2010.

1) Mackin EJ, Callahan AD, Skirven TM et al. Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity. 5th ed. Mosby Inc, St. Louis Missouri; 2002. 2) Einhorn TA, O'Keefe RJ, Buckwalter JA. Orthopaedic Basic Science. 3rd Edition. AAOS, Rosemont; 2007

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Elin Anatomisi ve Biyomekanığı | | |
| 2 | Elin Fonksiyonel Anatomisi / Uygulamalı Ders | | |
| 3 | El ve El Bileği Değerlendirmesi | | |
| 4 | El Rehabilitasyonunda Temel Prensipler | | |
| 5 | Fleksör Tendon Yaralanmaları Ve Rehabilitasyonu | | |
| 6 | Ekstansör Tendon Yaralanmaları Ve Rehabilitasyonu | | |
| 7 | Elin Yumuşak Doku Problemleri Ve Rehabilitasyon Yaklaşımları | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Radyus distal uç kırıkları | | |
| 10 | El kırıkları ve bağ yaralanmaları | | |
| 11 | Üst Ekstremité Tuzak Nöropatileri ve Periferik Sinir Yaralanmaları | | |
| 12 | Elin Kompleks Yaralanmaları ve Sert El | | |
| 13 | Kompleks Bölgesel Ağrı Sendromu | | |
| 14 | Romatizmal El | | |
| 15 | El ve Üst Ekstremitéye Yansıyan Ağrı Nedenleri | | |
| 16 | Final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | El rehabilitasyonunda temel prensipleri anlaması |
| Ö02 | El/üst ekstremité problemlerinde rehabilitasyon planlamasını yapabilmesi beklenir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 4 | 2 | 8 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 6 | 2 | 12 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 6 | 2 | 12 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | P01 |
|-----|-----|
| Ö01 | 5 |
| Ö02 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020108 ESNEK BANTLAMA TEKNİKLERİ | | | | | |
|--------------------------------------|------------|---------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 5 | 0350020108 | ESNEK BANTLAMA TEKNİKLERİ | 3 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI | Yok |

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; tedavinin bir parçası olan bantlama hakkında ve farklı bantlama teknikleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak, bantlama tekniklerinden olan esnek bantlamanın mekanik özellikleri ve fizyolojik etkilerini öğretmek, esnek bantlama tekniklerinin endikasyonları ve kontraendikasyonları konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, esnek bantlama tekniklerini öğretmek ve uygulama becerisi kazandırmaktır.

Ders İçerikleri :

Bu ders kapsamında; esnek bantlamanın mekanik özellikleri, fizyolojik etkileri, farklı patolojik durumlarda kullanılan farklı esnek bantlama tekniklerinden bahsedilecektir. Ayrıca ağrıyı azaltmak, kas fonksiyonunu geliştirmek, ligamentleri desteklemek, ödem ve şişliğin azaltılması, lenfödem durumlarında lenf drenajını geliştirmek için, belirli patolojiler ile nörolojik ve jinekolojik rahatsızlıklarda yapılabilecek esnek bantlama uygulamaları öğretilecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Macdonald, Rose, ed. Taping techniques: principles and practice. Butterworth-Heinemann Medical, 2004.
Kumbrink, Birgit. K-Taping: An Illustrated Guide-Basics-Techniques-Indications. Springer, 2014.
Aktas, Gulcan, and Gul Baltaci. "Does kinesiotaping increase knee muscles strength and functional performance?." *Isokinetics and Exercise Science* 19.3 (2011): 149-155.
Çeliker, Reyhan, et al. "Kinezyolojik Bantlama Tekniği ve Uygulama Alanları." *Journal of Physical Medicine & Rehabilitation Sciences/Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Bilimleri Dergisi* 14 (2011).
Rose MACDONALD, Çeviri Editörü; Murat DALKILINÇ, Güldeniz YILMAZ, Bülent ELBASAN Bantlama Teknikleri Cep Kitabı, 2012.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Bantlamanın Tarihçesi, Rijit ve Esnek Bantlama Teknikleri | | |
| 2 | Esnek Bantlamanın Mekanik Özellikleri ve Fizyolojik Etkileri | | |
| 3 | Esnek Bantlama Teknikleri – Kas, Ligament, Düzeltici ve Lenfatik Teknik | | |
| 4 | Kas Tekniği Uygulamaları – Üst Ekstremité | | |
| 5 | Kas Tekniği Uygulamaları – Gövde | | |
| 6 | Kas Tekniği Uygulamaları – Alt Ekstremité | | |
| 7 | Ligament Technique Applications – Ligaments and Tendons, Space Tape | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Düzeltilici Teknik Uygulamaları – Fonksiyonel Düzeltme ve Fasya Düzeltme | | |
| 10 | Spesifik Endikasyonlar için Bant Uygulamaları | | |
| 11 | Spesifik Endikasyonlar için Bant Uygulamaları | | |
| 12 | Lenfatik Drenaj için Bant Uygulamaları – Üst ve Alt Ekstremité | | |
| 13 | Lenfatik Drenaj için Bant Uygulamaları – Gövde ve Özel Lenfatik Uygulamalar | | |
| 14 | Nörolojik Rahatsızlıklarda Bant Uygulamaları | | |
| 15 | Jinekolojik Rahatsızlıklarda Bant Uygulamaları | | |
| 16 | Final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Esnek bantlama tekniğinin mekanik özelliklerini ve fizyolojik etkilerini bilir. |
| Ö02 | Esnek bantlama tekniklerinin (kas, ligament, düzeltici ve lenf tekniği) etkilerini ve bu tekniklerin nasıl uygulanacağını bilir. |
| Ö03 | Hangi kas iskelet problemlerinde hangi esnek bantlama tekniği kullanacağını açıklar. |
| Ö04 | Bantlamanın hangi durumlarda diğer tedavi modaliteleri ile birlikte kullanılacağını açıklar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 15 | 15 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yüğü | | | 91 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P06 | P11 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 2 | 2 | | 2 | 3 |
| Ö01 | | | 3 | | |
| Ö02 | | | 3 | | |
| Ö03 | | | 3 | | |
| Ö04 | | | 2 | | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020049 FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR I | | | | | |
|---|------------|------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 5 | 0350020049 | FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR I | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|-------------------------|-------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Öğr.Gör. Ayşe Merve Tat | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki özelleşmiş ve yeni gelişen alanlar ile ilgili öğrencilerin bilgi edinmeleri ve ileride kliniklerde bu tarz spesifik hasta gruplarıyla karşılaştıkları zaman bilgilerine tecrübe katmaları

Ders İçerikleri :

Jinekolojik problemler, kanser, lenfödem, diyabet, yoğun bakım, halk sağlığı ve yanıkta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, klinik pilates,

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Türkan Akbayrak, Serap Kaya, Pelikan Yayıncılık.

1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, A. Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz, Pelikan Yayıncılık.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Onkolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | | |
| 2 | Vestibüler sistem rahatsızlıklarında fizyoterapi ve rehabilitasyon | | |
| 3 | Vestibüler sistem rahatsızlıklarında fizyoterapi ve rehabilitasyon 2 | | |
| 4 | Obstetrik fizyoterapi ve rehabilitasyon | | |
| 5 | Jinekolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | | |
| 6 | Lenfödemde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | | |
| 7 | Lenfödemde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon 2 | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Klinik pilates ve kor stabilizasyon egzersizleri | | |
| 10 | Fiziksel uygunluk ve egzersiz reçetesi hazırlama | | |
| 11 | Diyabette Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | | |
| 12 | Genel cerrahi ve bası yarısında fizyoterapi ve rehabilitasyon | | |
| 13 | Yanıkta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | | |
| 14 | Yoğun bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyon | | |
| 15 | Halk sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | | |
| 16 | Final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında özelleşmiş konular ile ilgili bilgi kazanır |
| Ö02 | Özelleşmiş alanlar ile ilgili hastalara egzersiz tavsiyesinde bulunur |
| Ö03 | Özelleşmiş alanlarla ilgili klinikte bir hasta ile karşılaştığında probleme yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi programı çizebilir |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 4 | 2 | 8 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 6 | 2 | 12 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 6 | 2 | 12 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | |

| | P02 | P08 | P14 |
|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | | | 5 |
| Ö02 | | 5 | |
| Ö03 | 5 | | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020109 GÜNCEL MOBİLİZASYON UYGULAMALARI | | | | | |
|---|------------|----------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 5 | 0350020109 | GÜNCEL MOBİLİZASYON UYGULAMALARI | 3 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan | Yok |

Dersin Amacı :

Kas içi trigger noktaların teşhis ve tedavi etme becerisini geliştirmek.

Ders İçerikleri :

Kas içi tetik noktaların klinik patofizyolojisi, semptom ve klinik işaretlerini tanıma; alt ekstremite kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi; üst ekstremite kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi; gövde kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi, baş-boyun bölgesinin kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Richter, P., & Hebgen, E. U. (2008). Trigger points and muscle chains in osteopathy. Edition Thieme.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Kas içi tetik noktaların patofizyolojisi ve nedenleri. | | |
| 2 | Kas içi tetik noktaların klinik semptomları ve değerlendirme yöntemleri. | | |
| 3 | Kas içi tetik noktalarının tedavisinde genel tedavi prensipleri ve başlıca tedavi teknikleri. | | |
| 4 | Ayak kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi | | |
| 5 | Alt bacak kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi. | | |
| 6 | Uyluk kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi. | | |
| 7 | Kalça kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi. | | |
| 8 | Alt gövde kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi. | | |
| 9 | Üst gövde kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi. | | |
| 10 | El kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi. | | |
| 11 | Ön kol kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi. | | |
| 12 | Omuz kuşağı kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi. | | |
| 13 | Boyun bölgesi kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi. | | |
| 14 | Baş bölgesi kaslarının tetik noktalarının teşhis ve tedavisi. | | |
| 15 | Genel değerlendirme. | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Kas içi tetik nokta patofizyolojisini, klinik semptomlarını ve oluşumuna neden olan durumları tanımlayabilme. |
| Ö02 | Kas içi tetik noktaların genel değerlendirme ve tedavi prensiplerini kavrama. |
| Ö03 | Alt ekstremite kaslarının tetik noktalarının teşhisine ve tedavisine ilişkin uygulama becerilerinin geliştirilmesi. |
| Ö04 | Üst ekstremite kaslarının tetik noktalarının teşhisine ve tedavisine ilişkin uygulama becerilerinin geliştirilmesi. |
| Ö05 | Gövde kaslarının tetik noktalarının teşhisine ve tedavisine ilişkin uygulama becerilerinin geliştirilmesi. |
| Ö06 | Baş boyun kaslarının tetik noktalarının teşhisine ve tedavisine ilişkin uygulama becerilerinin geliştirilmesi. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları zorlukları, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %100 |
| Toplam | | %140 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 15 | 1 | 15 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 15 | 1 | 15 |
| Uygulama | 15 | 2 | 30 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 15 | 2 | 30 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Ö01 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 |
| Ö02 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Ö03 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Ö04 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Ö05 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Ö06 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020106 KARDİYOPULMONER REHABİLİTASYON | | | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 5 | 0350020106 | KARDİYOPULMONER REHABİLİTASYON | 3 | 3 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT | Yok |

Dersin Amacı :

Solumun ve kardiyovasküler olan hastalarda bu problemin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, pulmoner ve kardiyak fizyoterapi yaklaşımları ve uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması ve uygulanabilmesinin sağlanmasıdır.

Ders İçerikleri :

Pulmoner ve kardiyak rehabilitasyonun tanımı ilkeleri, hastalıkların patofizyolojisi ve rehabilitasyonu, kullanılan değerlendirme yöntemleri, kullanılan tedavi yöntemleri ve program planlama.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1

Hodgkin JE, Celi BR, Connors GA. Pulmonary Rehabilitation: Guidelines to Success. 4th ed. St Louis, MO: Mosby, 2008. Pryor JA, Prasad AS. Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems: Adults and Paediatrics. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2011. American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. Guidelines for Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention programs. 4th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2003.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Ders içeriği ve tanımlanması, Pulmoner rehabilitasyonun tanımı ve gerekli komponentler | | |
| 2 | Obstrüktif akciğer hastalıklarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu | | |
| 3 | Restriktif akciğer problemlerinin patofizyolojisi ve rehabilitasyonu | | |
| 4 | Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemleri | | |
| 5 | Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz eğitimi, fiziksel aktivite ve havayolu temizleme teknikleri | | |
| 6 | Solumun egzersizleri, solumun eğitimi | | |
| 7 | Pulmoner cerrahide rehabilitasyon ve yoğun bakımda fizyoterapi | | |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Major kalp hastalıkları tanımı ve genel özellikleri | | |
| 10 | Kardiyovasküler değerlendirme ve elektrokardiyografi | | |
| 11 | Değiştirilebilir risk faktörleri ve tedavisi | | |
| 12 | Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan egzersiz testleri | | |
| 13 | Egzersiz eğitimi ve dış hasta kardiyak rehabilitasyon programı | | |
| 14 | Kardiyak rehabilitasyonda hasta eğitimi | | |
| 15 | Periferik damar hastalıklarında rehabilitasyon | | |
| 16 | FİNAL SINAVI | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Pulmoner rehabilitasyonla ilgili temel kavramları açıklar. |
| Ö02 | Solumun hastalıklarının klinik özelliklerini tanımlar. |
| Ö03 | Solumun sorunları olan hastaları fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan kapsamlı olarak değerlendirir. |
| Ö04 | Kardiyak rehabilitasyonla ilgili temel kavramları açıklar. |
| Ö05 | Kardiyovasküler hastalıkların klinik özelliklerini tanımlar. |
| Ö06 | Kardiyovasküler sorunları olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını uygular. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplu sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları zorlukları, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözeterek yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 8 | 1 | 8 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 8 | 2 | 16 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 14 | 1 | 14 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 8 | 3 | 24 |
| Toplam İş Yüğü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | |
|---|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | |

| | P01 | P02 | P03 |
|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5 | | |
| Ö02 | | 5 | |
| Ö03 | | | 5 |
| Ö04 | 5 | | |
| Ö05 | | 5 | |
| Ö06 | | | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020105 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I | | | | | |
|---|------------|------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 5 | 0350020105 | NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I | 4 | 3 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. FATMA ERDEO | Yok |

Dersin Amacı :

Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon (PNF) tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve etki mekanizmaları konusunda temel bilgiler vererek, PNF egzersizleri ve tekniklerini kavramalarını sağlamak ve uygulama becerisi kazandırmaktır.

Ders İçerikleri :

Nörofizyolojik mekanizmaların hareket kontrolündeki rolü, Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon (PNF) tekniklerinin teorik temelleri, PNF tekniklerinin uygulama şekilleri, vaka örnekleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Livanelioğlu A, Kerme Günel M, Erden Z. Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri, Genişletilmiş 3.bs, Ankamat Matbaacılık, Ankara 2011.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 40 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 60 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------------|
| 1 | PNF'e giriş, PNF paternlerinin temel özellikleri | | Literatür Tarama |
| 2 | Skapula, pelvis ve üst ekstremitte paternleri | | |
| 3 | Alt ekstremitte paternleri | | |
| 4 | Boyun ve üst gövde paternleri | | |
| 5 | Temel işlemler | | |
| 6 | Ara sınav | | |
| 7 | Fasilitasyon Teknikleri | | |
| 8 | İnhibisyon Teknikleri | | |
| 9 | Bilateral Ekstremitte Paternleri | | |
| 10 | Minder Aktiviteleri | | |
| 11 | Minder Egzersizleri | | |
| 12 | Minder egzersizleri | | |
| 13 | PNF'de Yardımcı ajanlar ve proksimal hayati fonksiyonların stimülasyonu | | |
| 14 | PNF ve yüz kasları uygulamaları | | |
| 15 | Final Sınavına Hazırlık | | |
| 16 | Final | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | I. PNF tekniklerinin nörofizyolojik etki mekanizmalarını tanımlar |
| Ö02 | PNF tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve kullanım amaçlarını belirtir |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020044 NÖROLOJİK REHABİLİTASYON | | | | | |
|-------------------------------------|------------|--------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 5 | 0350020044 | NÖROLOJİK REHABİLİTASYON | 3 | 3 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. FATMA ERDEO | Yok |

Dersin Amacı :

Nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, insan vücudunda meydana getirdiği bulgu ve belirtilerin oluşum mekanizmaları, nörolojik rehabilitasyonda kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve bu hastalıkların rehabilitasyonunda kullanılan nörofizyolojik temelli tekniklerin vaka özelliklerine göre kullanılmalarının kavranmasını sağlamak, nörolojik rehabilitasyon alanında klinik karar verme ve problem çözme becerisini geliştirmek.

Ders İçerikleri :

Hareket hastalıkları, demyelinizan hastalıklar, nöromusküler hastalıklar gibi sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, üst ve alt motor nöron etkilenimlerinin oluşturulacak fizyoterapi programları yönünden klinik özellikleri, hastalıklara özel ölçme-değerlendirme ve nörofizyolojik temelli tedavi uygulamaları, proje hazırlanması.

Dersin Kaynakları

| Kaynakları | Sayı |
|------------|------|
| | 3 |
| | 1 |
| | 2 |

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 40 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 60 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Medulla spinalis yaralanmalarının oluşum mekanizmaları ve özellikleri | | |
| 2 | Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve inhibisyon yöntemleri | | |
| 3 | Tam ve kısmi kesilerde medulla spinalis yaralanmalarının seviyelere göre klinik özellikleri ve tedavi yöntemleri | | |
| 4 | ataksinin tanımı, patofizyolojisi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri | | |
| 5 | Ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları | | |
| 6 | Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Parkinson hastalığının klinik özellikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri | | |
| 9 | Parkinson hastalığında rehabilitasyon yöntemleri | | |
| 10 | Periferik nöropatiler ve rehabilitasyonu | | |
| 11 | Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu | | |
| 12 | Spina bifida and rehabilitasyonu | | |
| 13 | SAK, kafa travmaları, spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu | | |
| 14 | Disk hernileri ve rehabilitasyonu | | |
| 15 | Disk hernileri ve rehabilitasyonu | | |
| 16 | Final Sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Nörolojik hastalıkların klinik özelliklerini tanımlar |
| Ö02 | Hastalıkları merkezi ve periferik sinir sistemi etkilenim özelliklerine göre sınıflandırır, alt ve üst motor nöron etkilenimlerinin klinik özelliklerini tanımlar. |
| Ö03 | Alt ve üst motor nöron etkilenimlerinin değerlendirilmesine ait temel ve nörofizyolojik özellikli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar. |
| Ö04 | Nörolojik hastalığın vücut fonksiyonları, aktivite ve katılım üzerine olan etkilerini tanımlar ve klinik karar verme sürecinde tedavi programını planlar Hastalığa uygun nörofizyolojik temelli tedavi programını seçer ve temel düzeyde uygular |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislere yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 1 | 3 | 3 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 1 | 6 | 6 |
| Ödevler | 2 | 10 | 20 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 10 | 10 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 1 | 10 | 10 |
| Laboratuvar | 1 | 5 | 5 |
| Proje | 2 | 8 | 16 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 4 | | | |
| Ö02 | | 4 | | |
| Ö03 | | | 4 | |
| Ö04 | | | | 4 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020042 ORTOPEDİK REHABİLİTASYON | | | | | |
|-------------------------------------|------------|--------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 5 | 0350020042 | ORTOPEDİK REHABİLİTASYON | 3 | 3 | 4 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan | Yok |

Dersin Amacı :

Ortopedik yaralanmalar ve hastalıklarda kullanılan cerrahiye veya patolojiye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme araçlarını ve tedavi tekniklerini seçme ve uygulama becerisini geliştirmek.

Ders İçerikleri :

Kırıkların genel tedavi prensipleri ve çeşitli kırıklardan sonraki fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları, endoprotezler gibi eklem replasman cerrahisi sonrası rehabilitasyon prensipleri, dizde patellofemoral ağrı sendromu, bağ ve menisküs yaralanmalarının rehabilitasyonu, rotator kılıfın tendinit ve yırtıkları gibi omuz eklemine ait patolojilerin rehabilitasyonu, osteoartrit gibi eklem dejenerasyonuna yol açan durumların konservatif tedavisi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Brotzman SB. Manske RC. Clinical orthopaedic rehabilitation, 3rd ed. Elsevier Mosby, Philadelphia, 2011.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Ortopedik rehabilitasyonda genel değerlendirme prensipleri ve kullanılan değerlendirme yöntemleri | | |
| 2 | Kırıklar, kırıkların sınıflaması, kırık iyileşmesi, kırık komplikasyonları ve kırık rehabilitasyonun genel prensipleri | | |
| 3 | Alt ve üst ekstremitte kırıklarında rehabilitasyon | | |
| 4 | Dejeneratif eklem hastalıkları ve rehabilitasyonu | | |
| 5 | Ayak ayak bileği yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | |
| 6 | Kalça endoprotezi ve rehabilitasyonu | | |
| 7 | Diz endoprotezi ve rehabilitasyonu | | |
| 8 | Diz bağ ve menisküs yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | |
| 9 | Kalça yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | |
| 10 | Omuzla ilgili ortopedik yaralanmalar ve rehabilitasyonu | | |
| 11 | Dirsek yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | |
| 12 | El-el bileği yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | |
| 13 | Omurga yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Ortopedik hastalıkları ve yaralanmaları tanımlayabilir |
| Ö02 | Kas-iskelet sistem yaralanmalarını ve dejeneratif eklem hastalıklarını açıklayabilir ve bunlarla ilgili komplikasyonları bilir. |
| Ö03 | Cerrahi gerektiren ortopedik durumlarda cerrahi işlem ile ilgili temel kavramları bilir ve dikkat edilmesi gereken noktaların farkına varır. |
| Ö04 | Ortopedik yaralanmalar ve hastalıklarda, patolojiye özel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar ve uygular. |
| Ö05 | Ortopedik hastalık ve yaralanmaları ile ilgili genel tedavi prensiplerini bilir ve fizyoterapi ve rehabilitasyon gerektiren durumların belirleyebilir. |
| Ö06 | Cerrahi geçirmiş veya geçirmemiş hastalar için duruma ve patolojiye en uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını belirler ve uygular. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 15 | 2 | 30 |
| Uygulama | 15 | 1 | 15 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 15 | 2 | 30 |
| Toplam İş Yükü | | | 105 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | |
| Tüm | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | |
| Ö01 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | |
| Ö02 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | |
| Ö03 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | |
| Ö04 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | |
| Ö05 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | |
| Ö06 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020110 ORTOPEDİK REHABİLİTASYON EGZERSİZ REÇETESİ HAZIRLAMA | | | | | |
|---|------------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 5 | 0350020110 | ORTOPEDİK REHABİLİTASYON EGZERSİZ REÇETESİ HAZIRLAMA | 3 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. Necati muhammed tat | Yok |

Dersin Amacı :

Ortopedik problemler ve kas iskelet sistem yaralanmalarında kullanılan temel egzersiz yöntemlerin kavranmasını ve uygulamaya yanıtlanmasını sağlamak, patolojiye ve uygulanan cerrahiye özel ve duruma en uygun egzersiz yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisini geliştirme

Ders İçerikleri :

Ortopedik problemlerin tanımı ve ortopedik rehabilitasyonda kullanılan egzersiz çeşitleri; patolojiye uygun egzersiz seçimi; farklı egzersizlerin avantaj ve dezavantajları; açık ve kapalı kinetik zincir egzersizleri, ortopedik rehabilitasyonda izometrik, izotonik ve izokinetik egzersizlerin kullanımı; remedial egzersizler; stabilizasyon egzersizleri; proprioseptif egzersizler; ortopedik rehabilitasyonda konsentrik ve eksentrik egzersizler; pliometrik egzersiz uygulamaları ile ilgili teorik bilgi ve pratik uygulamalar

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1

Ötman S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler. Meteksan A. Ş. Ankara -2006.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Ortopedik problemlerde egzersizin önem | | |
| 2 | Ortopedik rehabilitasyonda kullanılan egzersiz çeşitleri | | |
| 3 | Ortopedik rehabilitasyonda izometrik, izotonik ve izokinetik , eksentrik / konsentrik egzersizlerin kullanımı ve etkinliği | | |
| 4 | Açık ve kapalı kinetik zincir egzersizleri | | |
| 5 | Ortopedik rehabilitasyonda proprioseptif egzersizler | | |
| 6 | Plyometrik egzersizler | | |
| 7 | Farklı egzersiz tiplerinin avantaj ve dezavantajları | | |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Patolojiye uygun egzersiz seçimi | | |
| 10 | Omuz problemlerinde en uygun egzersiz reçetesi hazırlama | | |
| 11 | Ayak bileği problemlerinde en uygun egzersiz reçetesi hazırlama | | |
| 12 | Diz problemlerinde en uygun egzersiz reçetesi hazırlama | | |
| 13 | Kalça problemlerinde en uygun egzersiz reçetesi hazırlama | | |
| 14 | Ortopedik cerrahi sonrası cerrahiye özel egzersiz seçimi ve uygulamaları | | |
| 15 | Ortopedik cerrahi sonrası cerrahiye özel egzersiz seçimi ve uygulamaları | | |
| 16 | Final Sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Ortopedik problemlerde egzersizin önemini tanımlayabilir |
| Ö02 | Kas- iskelet sistem yaralanmalarında kullanılan egzersiz tiplerini açıklayabilir |
| Ö03 | Ortopedik problemlerde patolojiye ve cerrahiye özel egzersiz yöntemlerini kavrar ve uygular |
| Ö04 | Ortopedik problemlerde hasta için en uygun egzersiz ihtiyacını belirler ve uygular |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 8 | 1 | 8 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 8 | 2 | 16 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 14 | 2 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 8 | 3 | 24 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P09 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5 | | | |
| Ö02 | | 5 | | |
| Ö03 | | | 5 | |
| Ö04 | | | | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020043 PEDİATRİK REHABİLİTASYON | | | | | |
|-------------------------------------|------------|--------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 5 | 0350020043 | PEDİATRİK REHABİLİTASYON | 3 | 3 | 4 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Musa ACAR | Yok |

Dersin Amacı :

Çocuklardaki nöromusküler sistem ve motor gelişim özelliklerinin kronolojik süreci hakkında bilgi edinerek, nörolojik ve muskulo-skeletal yapıyı ilgilendiren pediatrik hastalıkların tanıtılması ve bu hastalıklara yönelik fizik tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının teorik ve pratik olarak kavranması

Ders İçerikleri :

Serebral palsi, spina bifida, gelişimsel kalça çıkığı, artrogripozis multiplex konjenita, ataxi, down sendromu, mental gerilik, nöromusküler hastalıklar, Rett sendromu, doğumsal brakial plexus yaralanması, doğumsal tortikolis, otizm ve bunların rehabilitasyonları

Dersin Kaynakları

| Kaynakları | Hocaya ait ders notları |
|------------|--------------------------------------|
| | Pediatrik Rehabilitasyon ders kitabı |

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Hikaye ve değerlendirme | | |
| 2 | Nöromotor gelişim | | |
| 3 | Reflex gelişim | | |
| 4 | Serebral palsi'de değerlendirme | | |
| 5 | Serebral palsi'de hareket ve postür bozuklukları | | |
| 6 | Nörogelişimsel tedavi | | |
| 7 | Spina bifida ve rehabilitasyonu | | |
| 8 | Vize sınavı | | |
| 9 | Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu | | |
| 10 | Doğumsal brakial plexus yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | |
| 11 | Doğumsal tortikolis ve rehabilitasyonu | | |
| 12 | Mental retardasyon-Down sendromu-Rett sendromu-Otizm ve rehabilitasyonları | | |
| 13 | Pediatrik hastalıklarda ortezleme ve adaptif cihazlar | | |
| 14 | Ataxi-Denge Koordinasyon Eğitimi | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | pediatrik hastalıklarda rehabilitasyon endikasyon ve kontraendikasyonları açıklayabilecektir |
| Ö02 | pediatrik hasta gruplarında rehabilitasyon süreçlerini planlayabilecektir |
| Ö03 | pediatrik hastalarda kanıta dayalı rehabilitasyon protokollerini uygulayabilecektir |
| Ö04 | pediatrik hastaların rehabilitasyon öncesi ve sonrası değerlendirebilecektir |
| Ö05 | pediatrik hastanın gerek duyduğu ortez ve adaptif cihazları seçebilecektir |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmadıkça sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 15 | 1 | 15 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 1 | 8 | 8 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| Ö01 | | 2 | 2 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Ö02 | 1 | | | 1 | 3 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 2 | | 3 | 2 |
| Ö03 | | 3 | 1 | | 2 | | 3 | 3 | | | | 1 | 3 | |
| Ö04 | | | | 1 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | | | |
| Ö05 | 3 | | 3 | 3 | | | | 1 | | 3 | | 3 | | 1 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020107 STAJ I | | | | | |
|-------------------|------------|--------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 5 | 0350020107 | STAJ I | 0 | 5 | 5 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|------------------------------|-------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

Amaç öğrencilere klinik bir ortamda teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama imkânı vermektir.

Ders İçerikleri :

Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün 4 haftalık stajı içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar İlgili güncel literatür

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |
| 2 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |
| 3 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |
| 4 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili temel bilgi ve becerileri gözden geçirir. |
| Ö02 | Hastaya özgü temel ölçme değerlendirme yöntemlerini fizyoterapist gözetiminde yapar. |
| Ö03 | Danışman fizyoterapist tarafından çizilen tedavi programına gözlem altında eşlik eder |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetiminde yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |





Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020059 BİYOİSTATİSTİK | | | | | |
|---------------------------|------------|----------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 6 | 0350020059 | BİYOİSTATİSTİK | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI | Yok |

Dersin Amacı :

Biyostatistik ile ilgili temel bilgileri vermek ve gelecek yıllardaki araştırma derslerine temel oluşturmak. Verilere analizi kılacak için SPSS programını kullanabilmek

Ders İçerikleri :

Bioistatistiğin tanımı, spss programının uygulama bazlı öğrenilmesi ve testlerin uygulanması

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics
 1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics
- Uygulama ödevleri içerir
Ara sınav, Final

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : 60 | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 40 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar | |
|-------|--|-------------|--------------------------------|---|
| 1 | Biyostatistiğin Tanımı | | Literatür Taraması ve Uygulama | 1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011. |
| 2 | Veri kaynakları ve veri toplama | | Literatür Taraması ve Uygulama | 1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011. |
| 3 | Tanımlayıcı İstatistik Analiz I | | Literatür Taraması ve Uygulama | 1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011. |
| 4 | Tanımlayıcı İstatistik Analiz II | | Literatür Taraması ve Uygulama | 1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011. |
| 5 | SPSS programını tanıtmak ve Uygulaması | | Literatür Taraması ve Uygulama | 1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011. |
| 6 | Normal Dağılım test 1 | | Literatür Taraması ve Uygulama | 1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011. |
| 7 | Normal Dağılım test II | | Literatür Taraması ve Uygulama | 1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011. |
| 8 | Ara Sınav | | | |
| 9 | Analitik test I | | Literatür Taraması ve Uygulama | 1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011. |
| 10 | Analitik test 2 | | Literatür Taraması ve Uygulama | 1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011. |
| 11 | Analitik test 3 | | Literatür Taraması ve Uygulama | 1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011. |
| 12 | Analitik test 4 | | Literatür Taraması ve Uygulama | 1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011. |
| 13 | Analitik test 5 | | Literatür Taraması ve Uygulama | 1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011. |
| 14 | Genel Tekrar | | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Öğrencilerin akademik çalışmalarında kullanacağı Spss programı hakkında kazanımlar elde etmesini sağlar |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |

| | |
|-----|--|
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 14 | 1 | 14 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İş Yüğü | | | 67 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ö01 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020060 FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR II | | | | | |
|--|------------|-------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 6 | 0350020060 | FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR II | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|---|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Altuntaş YILMAZ | Yok |

Dersin Amacı :

Spesifik başlıklardaki fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını incelemek.

Ders İçerikleri :

1. Normal motor gelişim basamaklarının açıklanması 2. Yanık ve yara bakımının açıklanması 4. Halk sağlığında fizyoterapinin açıklanması 5. Egzersiz reçetesi ile sağlığın geliştirilmesinin incelenmesi

Dersin Kaynakları

| Kaynakları | |
|------------|---|
| | 1 |
| | 3 |
| | 5 |
| | 2 |
| | 4 |

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | İntrauterin gelişim | | |
| 2 | Normal çocuğun gelişimi | | |
| 3 | 0-6 ay arası bebeklerde normal gelişim | | |
| 4 | 6-12 ay arası bebeklerde normal gelişim | | |
| 5 | 12-24 ay arası bebeklerde normal gelişim | | |
| 6 | 24-36 ay arası bebeklerde normal gelişim | | |
| 7 | 36-48 ay bebeklerde gelişim | | |
| 8 | Refleks gelişim | | |
| 9 | Normal motor gelişimdeki sapmalar ve nedenlerinin tartışılması | | |
| 10 | Psikiyatrik hastalıklarda fizyoterapi | | |
| 11 | Halk sağlığı ve fizyoterapi | | |
| 12 | Yanık ve Yara Bakımında Fizyoterapi | | |
| 13 | Egzersiz reçetesi ve sağlığın geliştirilmesi | | |
| 14 | Dersin genel değerlendirmesi | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Bebek ve çocuklarda normal gelişimin bilinmesi |
| Ö02 | Motor gelişimle ilgili patolojik reflekslerin öğrenilmesi |
| Ö03 | Bebek ve çocuklarda normal gelişim değerlendirmesinin bilinmesi |
| Ö04 | Psikiyatrik hastalığı olan bireylerde fizyoterapi yaklaşımlarının öğrenilmesi |
| Ö05 | Halk sağlığında fizyoterapistin yerini, kapsamını ve önemini bilmesi |
| Ö06 | İnflamasyon sürecinin ve yara iyileşmesindeki doku yanıtlarının öğrenilmesi |
| Ö07 | Toplumda özel ihtiyaçları olan grupların ve bireylerin fitness ve sağlığını geliştirmek için gerekli egzersiz programını oluşturmayı kazanmak |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %30 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %10 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 15 | 1 | 15 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 20 | 1 | 20 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 15 | 1 | 15 |
| Ara Sınavlar | 12 | 1 | 12 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 15 | 1 | 15 |
| Toplam İş Yükü | | | 77 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| Ö01 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| Ö02 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| Ö03 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| Ö04 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| Ö05 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| Ö06 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| Ö07 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020116 GERİATRİK REHABİLİTASYON | | | | | |
|-------------------------------------|------------|--------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 6 | 0350020116 | GERİATRİK REHABİLİTASYON | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT | Yok |

Dersin Amacı :

Yaşın ilerlemesi ile birlikte meydana gelen fizyolojik değişiklikleri açıklamak , sağlıklı ve özürü yaşlılar için gerekli değerlendirme ve egzersiz programları konusundaki uygulamaların kavranmasını sağlamak, sağlıklı yaşlanma ve yaşam kalitesi konusunda bilinçlendirmek .

Ders İçerikleri :

Yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikler Fonksiyonel değerlendirme yöntemleri Klinik karar verme sürecinin uygulanması Proje ve vaka çalışmaları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Rossmann, Isadore. "Klinik Geriatri", Philadelphia, 1986.

Abrams, William B.; Beers, Mark H.; Berkow, Robert. "The Merck manual of geriatrics", Whitehouse Station, 1995

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Gerontoloji, Geriatri Ve Yaşlanma ile ilgili tanımlar | | |
| 2 | Yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikler | | |
| 3 | Kas-iskelet sisteminde yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikler | | |
| 4 | Sinir sisteminde yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikler | | |
| 5 | Kardiyopulmoner sistemde yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikler | | |
| 6 | Yaşlanma ile ortaya çıkan duyu-algi-motor değişiklikler | | |
| 7 | Fonksiyonel değerlendirme yöntemleri ve düşmeler | | |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Geriatride multidisipliner ekip çalışmasının önemi | | |
| 10 | Geriatrilere özel uygun egzersiz programları | | |
| 11 | Sağlıklı yaşlanma ve yaşam kalitesi | | |
| 12 | Yaşlılıkta fizyoterapiye yönelik çalışma alanları | | |
| 13 | Proje çalışmaları I | | |
| 14 | Proje çalışmaları II | | |
| 15 | Geriatrilere yönelik endüstriyel rehabilitasyon | | |
| 16 | FİNAL SINAVI | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Geriatrik sağlıklı ve hasta kişilerde gözlenen klinik özellikleri tanımlar ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarıyla ilişkilendirir. |
| Ö02 | Çeşitli hastalıklarda geriatrik hastaların fizyolojik cevapları ile ilgili bilgi edinir. |
| Ö03 | Geriatrik hasta değerlendirmesi, hastaların problemlerinin tanımlanması ve yorumlanması konusunda deneyim kazanır.Uygun tedavi yaklaşımlarını planlar ve uygular.Geriatride görülen çeşitli hastalıklarda yaşlı bakımını sağlayan diğer sağlık personeli ile multidisipliner çalışma becerisi kazanır. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %0 |
| Toplam | | %40 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 8 | 2 | 16 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 8 | 2 | 16 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | |
|---|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | |

| | P01 | P02 | P03 |
|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5 | | |
| Ö02 | | 5 | |
| Ö03 | | | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020061 İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ | | | | | |
|----------------------------------|------------|-----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 6 | 0350020061 | İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. Ayşe Merve TAT | Yok |

Dersin Amacı :

Rehabilitasyonda takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolünü açıklamak, performans alanlarında temel iş ve uğraşı değerlendirme yöntemlerini tanımlamak, uygun iş ve uğraşı yaklaşımlarının geliştirilebilmesi konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.

Ders İçerikleri :

Takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolü Günlük yaşam aktiviteleri değerlendirme ve eğitimi Transfer aktiviteleri prensip ve uygulamaları El, duyu, duyu bütünlemesi değerlendirmeleri ve tedavisi Farklı problemlerde iş-uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Trombly, CA "Occupational Therapy for Physical Dysfunction", Williams& Wilkins, Sydney, 1989, Baltimore, USA.

Pedretti, LW. "Occupational Therapy-Practice Skills for Physical Dysfunction Mosby, 1996, St.Louis, Missouri.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Rehabilitasyonda takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolü | | |
| 2 | Günlük Yaşam Aktiviteleri değerlendirilmesi | | |
| 3 | Günlük Yaşam Aktiviteleri değerlendirilmesi ve pratik uygulanması | | |
| 4 | Günlük Yaşam Aktiviteleri eğitimi | | |
| 5 | Transfer Aktiviteleri Biomekaniksel Prensipler | | |
| 6 | | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Transfer Aktivitelerinde pratik uygulama-1 | | |
| 9 | Transfer Aktivitelerinde pratik uygulama-2 | | |
| 10 | El değerlendirmeleri | | |
| 11 | El rehabilitasyonu | | |
| 12 | Duyu değerlendirilmesi, Duyu tedavisi | | |
| 13 | Duyu bütünlemesi değerlendirme ve tedavi yöntemleri | | |
| 14 | Farklı problemlerde iş-uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri(Hemipleji, Serebral Palsi, Zihinsel engelli, Romatoloji, Az Gören vs.) 1 | | |
| 15 | Farklı problemlerde iş-uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri(Hemipleji, Serebral Palsi, Zihinsel engelli, Romatoloji, Az Gören vs.) 2 | | |
| 16 | Final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | İş ve uğraşı tedavisindeki (ergoterapi) genel performansı tanımlar. |
| Ö02 | İş-uğraşı (ergoterapi) performansı alanlarında temel değerlendirmeler yapar. |
| Ö03 | İş-uğraşı tedavisinin (ergoterapi) temel prensiplerini farklı problemlerli hastalarda kavrar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 4 | 2 | 8 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 6 | 2 | 12 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 6 | 2 | 12 |
| Toplam İş Yüğü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | |
|---|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | |

| | P06 | P08 | P10 |
|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5 | | |
| Ö02 | | 5 | |
| Ö03 | | | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

0350020062 KONUŞMA VE YUTMA BOZUKLUK REHABİLİTASYONU

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|------------|---|-----|-------|------|
| 6 | 0350020062 | KONUŞMA VE YUTMA BOZUKLUK REHABİLİTASYONU | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|--|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Altuntaş YILMAZ | Yok |

Dersin Amacı :

Yutma bozuklukları ve Rehabilitasyonu konusunda farkındalık sağlamak, öğrencilere erişkin ve çocuk popülasyonunda bir çok nedene bağlı olarak ortaya çıkan oral motor disfonksiyonları tanımak, değerlendirilebilmek ve uygun rehabilitasyon yaklaşımlarını konusunda bilgilendirmektir.

Ders İçerikleri :

Ders kapsamında orofasial bölgenin anatomik, fizyolojik ve fonksiyonel özellikleri, motor gelişim evreleri, yutma disfonksiyona neden olan durumlar ile bunların değerlendirilmesi, uygun fizyoterapi yöntemlerinin tartışılması, literatür incelemeye verilecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Logeman J A, Evaluation and treatment of swallowing disorders, 2 end edition. 1998 Proed inc. Texas.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 60 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 40 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|-----------------------|
| 1 | Dersin tanıtılması, kaynaklar ve dersin işlenmesi konusunda bilgi verme konusunda bilgi verme. | | |
| 2 | Yutmanın nörofizyolojik gelişimi | | |
| 3 | Yutma anatomisi, fizyolojisi, mekaniği | | |
| 4 | Yutma disfonksiyonuna neden olan durumlar ve belirtileri | | |
| 5 | Yutma Bozukluklarının Klinik Değerlendirmesi ve multidisipliner çalışma | | |
| 6 | Yutma Bozukluklarının Klinik Değerlendirmesi ve multidisipliner çalışma | | |
| 7 | Oral Faz Yutma Problemleri | | |
| 8 | Salya ve Kontrolsüz Salya | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Farengel Faz yutma Problemleri | | |
| 11 | Özfağal Faz yutma problemleri | | |
| 12 | Yutma disfonksiyonda fizyoterapi rehabilitasyon yöntemleri | | |
| 13 | Yutma disfonksiyonda fizyoterapi rehabilitasyon yöntemleri | | |
| 14 | Tartışma | | Final sınavı hazırlık |
| 15 | Final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Bu dersi alan öğrenci normal yutma fonksiyonunu ve disfonksiyonu öğrenecektir. |
| Ö02 | Yutma bozuklukları ile çalışan ekip üyelerini ve üyeler arası koordinasyonun nasıl gerçekleştiğini öğrenir. Yutma bozukluğuna sahip bireyleri, tedavi ve terapiye nasıl yönlendirileceği öğrenir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürülüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020114 MOBİLİZASYON-NÖROMOBİLİZASYON | | | | | |
|--|------------|-------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 6 | 0350020114 | MOBİLİZASYON-NÖROMOBİLİZASYON | 3 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI | Yok |

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; nöromobilizasyon hakkında bilgi vermek, nöromobilizasyonun hangi rahatsızlıklarda kullanılabileceğini ve nöromobilizasyon tekniklerini öğretmektir.

Ders İçerikleri :

Bu ders kapsamında periferik sinir sisteminin mekaniği ve patofizyolojisi, ektranöral ve intanöral disfonksiyon, nöromobilizasyonda değerlendirme yöntemleri ve nöromobilizasyonun tedavinin bir parçası olarak nasıl kullanılacağı anlatılacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Shacklock, M (2005). Clinical neurodynamics: a new system of musculoskeletal treatment. Elsevier Health Sciences.
Butler, D. Mobilization of the Nervous System, 1995. Churchill Livingstone.
Crook, K. E. (2013). Student's Testimonial. In Tidy's Physiotherapy (Fifteenth Edition) (p. xiii). ISO 690

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|-----|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : 0 | Eğitim Bilimleri | : 0 |
| Mühendislik Bilimleri | : 0 | Fen Bilimleri | : 10 |
| Mühendislik Tasarımı | : 0 | Sağlık Bilimleri | : 90 |
| Sosyal Bilimler | : 0 | Alan Bilgisi | : 90 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Nöromobilizasyona giriş | | |
| 2 | Periferik sinir sisteminin mekaniği | | |
| 3 | Sinir sistemi patofizyolojisi | | |
| 4 | Ektranöral disfonksiyon | | |
| 5 | İntranöral disfonksiyon | | |
| 6 | Sinir mobilizasyonunda değerlendirme yöntemleri | | |
| 7 | Sinir mobilizasyonunda değerlendirme yöntemleri | | |
| 8 | Vize sınavı | | |
| 9 | Genel nöromobilizasyon testleri - Boyun | | |
| 10 | Genel nöromobilizasyon testleri - Bel | | |
| 11 | Genel nöromobilizasyon testleri - Üst ekstremité | | |
| 12 | Genel nöromobilizasyon testleri - Alt ekstremité | | |
| 13 | Nöromobilizasyonda tedavi prensipleri | | |
| 14 | Nöromobilizasyonda tedavi prensipleri | | |
| 15 | Vaka çalışmaları | | |
| 16 | Final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Periferik sinir sistemi mekaniğini bilir. |
| Ö02 | Sinir sistemi patofizyolojisini bilir. |
| Ö03 | Nöromobilizasyonda değerlendirme yöntemlerini bilir. |
| Ö04 | Nöromobilizasyonu tedavinin bir parçası olarak kullanabilir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 1 | %10 |
| Devam | 1 | %10 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %110 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 1 | 5 | 5 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İş Yükü | | | 86 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P06 | P11 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Ö01 | | | 3 | | |
| Ö02 | | | 3 | | |
| Ö03 | | | 3 | | |
| Ö04 | | | 2 | | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020112 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II | | | | | |
|--|------------|-------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 6 | 0350020112 | NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II | 4 | 3 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|----------------------|-------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Öğr.Gör. FATMA ERDEO | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

İnme sonrası gözlenen klinik özellikler ve hareket ve fonksiyon bozukluğunun nedenlerini açıklamak, inme rehabilitasyonunda uygulanan ölçme, değerlendirme ve nörofizyolojik yaklaşımlarla ilgili temel özelliklerin kavranmasını sağlamak ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, inme sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözme becerisini geliştirmektir.

Ders İçerikleri :

İnme sonrası klinik özellikler, nörofizyolojik yaklaşımların kavramsal boyutu, nörofizyolojik yaklaşımlarda ölçme, değerlendirme ve tedavi uygulamaları, klinik karar verme sürecinin uygulanması, vaka çalışmaları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Otman S, Karaduman A, Livaneliöğlü A:Hemipleji Rehabilitasyonunda Nörofizyolojik Yaklaşımlar, HÜ Fizik Tedavi Rehabilitasyon YO Yayınları 25, Dizayn Ofset, Ankara 2001.
Lennon S. The Bobath Concept: a critical review of the theoretical assumptions that guide physiotherapy practice in stroke rehabilitation. Phys Ther Rev. 1996;1: 35- 45.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------------|
| 1 | Serebro vasküler olaylar (tanım, nöroanatomi, risk faktörleri) | | Literatür Tarama |
| 2 | İnme sonrası klinik özellikler, tıbbi tedavi, genel rehabilitasyon prensipleri, nörofizyolojik yaklaşımların kuramsal boyutu ve diğer tedavi yöntemleriyle ilişkisi, | | Literatür Tarama |
| 3 | Normal ve inme sonrası hareket, tonus ve postural kontrol İnme tedavisinde Nörogelişimsel tedavi yaklaşımı (NGT) ?Bobath, temel özellikler ve prensipler | | |
| 4 | NGT-Bobath ile klinik problem çözüme yaklaşımı ve değerlendirme yöntemleri | | |
| 5 | NGT-Bobath yaklaşımı ile değerlendirme uygulamaları | | |
| 6 | NGT- Bobath yaklaşımı temelli değerlendirmede vaka çalışması | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | NGT- Bobath yaklaşımı ile pozisyonlama, gövde ve üst ekstremitte tedavisi ve mobilizasyon yöntemleri | | |
| 9 | NGT- Bobath yaklaşımı ile alt ekstremitte tedavisi, denge ve yürüme eğitimi, Vaka çalışmaları | | |
| 10 | İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yönteminin kuramsal alt yapısı | | |
| 11 | İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemine göre klinik değerlendirme | | |
| 12 | İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemine göre uygulamalar | | |
| 13 | İnme sonrası Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması ve tartışma | | |
| 14 | İnme sonrası Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması ve tartışma | | |
| 15 | Final sınavı hazırlık | | |
| 16 | Final | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | İnme sonrası görülen klinik özellikleri tanımlar ve tedavide kullanılan nörofizyolojik yaklaşımlarla ilişkilendirir. |
| Ö02 | Normal hareket ve fonksiyonu tanımlar ve inme sonrası görülen hareket ve fonksiyon bozukluklarıyla karşılaştırabilir |
| Ö03 | İnme sonrası kullanılan temel ve nörofizyolojik temelli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar ve uygular |
| Ö04 | İnme sonrası klinik problemleri tanımlayabilir, klinik karar verme sürecini uygular, tedavi programını planlar. |
| Ö05 | İnme sonrası en sık kullanılan ve güncel nörofizyolojik tedavi/yaklaşımları hastaya temelli yaklaşımla karşılaştırır, seçer ve temel düzeyde uygular. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 1 | 4 | 4 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 2 | 5 | 10 |
| Ödevler | 2 | 5 | 10 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 2 | 2 | 4 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 2 | 12 | 24 |
| Laboratuvar | 2 | 10 | 20 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü | | | 92 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö01 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö02 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö03 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö04 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö05 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020117 ORTOPEDİK TESTLER | | | | | |
|------------------------------|------------|-------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 6 | 0350020117 | ORTOPEDİK TESTLER | 3 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan | Yok |

Dersin Amacı :

Kas iskelet sistemi yaralanmalarının klinik olarak tanımlanmasına yardımcı olan özel testleri incelemek.

Ders İçerikleri :

Servikal, omuz, dirsek, el bileği, torasik vertebral, lumbal vertebral, sakroiliak, kalça, diz ve ayak bileği yaralanmalarının klinik tanımlanmasında kullanılan ortopedik testler ve bunların uygulamaları.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Magee, D. J (2014). Orthopedic Physical Assessment-E-Book. Elsevier Health Sciences.
Alper Gökçe (2014) Bölgesel Ortopedik ve Nörolojik Testlerin Fotoğraflandırılmış El Kitabı. Güneş tıp kitabevi.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Ortopedide klinik değerlendirme sistematığı ve özel testlerin buradaki yeri | | |
| 2 | Ayak ve ayak bileği yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları. | | |
| 3 | Diz eklemi yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları. | | |
| 4 | Kalça eklemi yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları. | | |
| 5 | Sakroiliak eklem yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları. | | |
| 6 | Lumbal bölge yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları. | | |
| 7 | Torasik bölge yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları. | | |
| 8 | El bileği yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları. | | |
| 9 | Dirsek eklemi yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları. | | |
| 10 | Omuz eklemi yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları. | | |
| 11 | Servikal bölge yaralanmalarında kullanılan ortopedik testler ve uygulamaları. | | |
| 12 | Farklı ortopedik testler | | |
| 13 | Klinik tartışma | | |
| 14 | Klinik tartışma | | |
| 15 | Genel değerlendirme | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Farklı kas iskelet sistemi bölgelerine ilişkin yaralanmalarının klinik tanısında kullanılabilecek bölgesel ortopedik testleri ayırt eder. |
| Ö02 | Farklı kas iskelet sistemi bölgelerine ilişkin yaralanmalarının klinik tanısında kullanılabilecek bölgesel ortopedik testleri tanımlar. |
| Ö03 | Farklı kas iskelet sistemi bölgelerine ilişkin yaralanmalarının klinik tanısında kullanılabilecek bölgesel ortopedik testleri uygular. |
| Ö04 | Farklı kas iskelet sistemi bölgelerine ilişkin yaralanmalarının klinik tanısında kullanılabilecek bölgesel ortopedik testlerin sonuçlarını yorumlar. |
| Ö05 | Farklı kas iskelet sistemi bölgelerine ilişkin yaralanmalarının klinik tanısında kullanılabilecek bölgesel ortopedik testlerin sonuçlarını değerlendirme ve tedavi pratiğine entegre eder. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğrenciler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %25 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %25 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %50 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 15 | 15 |
| Uygulama | 1 | 15 | 15 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İş Yüğü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P14 | |
| Tüm | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| Ö01 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| Ö02 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| Ö03 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| Ö04 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| Ö05 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020113 PROTEZ VE ORTEZ REHABİLİTASYONU | | | | | |
|--|------------|---------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 6 | 0350020113 | PROTEZ VE ORTEZ REHABİLİTASYONU | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|---|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Altuntaş YILMAZ | Yok |

Dersin Amacı :

Fizyoterapi öğrencilerine ortez ve protez, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları hakkında bilgilendirmek ve bu uygulamalarının olası komplikasyonlarını öğretmek, ortez ve protezin rehabilitasyonun etkinliğini arttıracak uygun tedavi programını planlamayı ve uygulamayı kavramasını sağlayarak, hastaya özel problemleri çözme becerisini geliştirmek. Ampute rehabilitasyonunun kavranmasını sağlamak. Amputeler için uygun tedavi programını planlama ve uygulama becerisini kazandırmak.

Ders İçerikleri :

Ortez kullanılması gerekli kılan üst ekstremitte, alt ekstremitte ve gövde patolojilerinde uygulamaları ve ortez kullanımı ile karşılaşılabilecek sorun ve komplikasyonların önlenmesi ve giderilmesine yönelik çözümler. Amputasyon, amputasyon nedenleri, seviyeleri, parsiyel el ve ayak protezleri, üst ve alt ekstremitte amputasyon seviyelerine göre protez uygulamaları ve komponent seçimi, protezlerde statik ve dinamik ayarlar, kontrol mekanizmaları, alt ekstremitte amputelerinde görülen yürüyüş problemleri, erken ve geçici protez uygulamaları, myoelektrik protezler, ileri teknolojik protez uygulamaları ve ampute rehabilitasyonu.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

2

3

1

Stanley BG, Tribuzi SM. "Concepts in Hand Rehabilitation" Davis Company, Philadelphia, 1992. S Fatma Uygur "Ayak Deformite ve Ortezleri" HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları: 14 Ankara 1992. Şener G, Erbağcı F. "Protezler" H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara, 2001.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Orteze giriş, ortez kullanım amaçları, temel kullanım alanlarına yönelik örnekler. | | |
| 2 | Ayağın ve ayakbileğinin sık görülen patolojileri, ortez uygulamaları, kullanım, kontrol ve tedavi yöntemleri | | |
| 3 | Dizin mekanik ve travmatik patolojilerinde ortotoik yaklaşım. Doğuştan Kalça Çıkığının klinik özellikleri, belirtiler ve ortezleme tedavisi | | |
| 4 | Uzun yürüme ortezlerinin endikasyonları, yaygın ortez uygulamaları, sorunların giderilmesi, Özel Mobilite Ortezleri | | |
| 5 | Spinal deformite ortezleri (skolyoz, kifoz, lordozda artış ve azalma vb.) | | |
| 6 | Elde sık görülen patolojilerin ortezlenmesi (romatoid el, periferik sinir yaralanmaları, fleksör/ekstansör tendon yaralanmaları, spastik el, kümülatif tarvmalar, konjenital deformiteler, dijital deformiteler vb.) | | |
| 7 | Omuz patolojileri ve ortezlenmesi (klavikula ve humerus kırıkları, omuz subluksasyonları, brakial pleksus lezyonları, postural defektler) | | |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Protez uygulamaları ve ampute rehabilitasyonuna girişAmputasyon nedenleri ve seviyeleriAmputasyonlarda neden ve seviye arasındaki ilişki | | |
| 10 | Parsiyel ayak amputasyonları ve protez uygulamalarıSyme amputasyonu ve protez uygulamaları | | |
| 11 | Diz altı amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve komponent seçimi, biyomekaniksel ayarlar | | |
| 12 | Diz dezartikülasyon amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve biyomekaniksel ayarlarDiz üstü amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve komponent seçimi, biyomekaniksel ayarlar | | |
| 13 | Kalça dezartikülasyon amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve biyomekaniksel ayarlarAlt ekstremitte amputelerinde yürüyüş bozuklukları | | |
| 14 | Üst ekstremitte amputasyon seviyeleri ve protez uygulamaları | | |
| 15 | Üst ekstremitte ampute rehabilitasyonu, evreleri, uygun fizyoterapi yaklaşımları ve protez ile eğitim | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---------|---|
| Sıra No | Açıklama |
| Ö01 | Ortez endikasyonu olan hastalarda uygulama öncesi ve sonrası gerekli değerlendirmeleri planlar ve uygular. |
| Ö02 | Ortez kullanımı süresince gerekli önerileri verir, hastanın uzun süre izlenmesinin önemini ve sistematikliğini kavrar. |
| Ö03 | Ortez uygulamaları ile olası komplikasyonları ilişkilendirir. |
| Ö04 | Protez endikasyonu olan hastalarda rehabilitasyon evrelerine göre gerekli değerlendirmeleri planlar ve uygular. |
| Ö05 | Protez kullanan hastalarda protezin uyumunu kontrol eder, gerekli biyomekaniksel ayarlamaları yapar ve sonuçlarını analiz eder.Protez uygulamaları ile olası komplikasyonları ilişkilendirir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| | |
|---------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 8 | 2 | 16 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 4 | 2 | 8 |
| Ara Sınavlar | 8 | 2 | 16 |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |
| Laboratuvar | 14 | 1 | 14 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 8 | 3 | 24 |
| Toplam İş Yüğü | | | 120 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|---|
| Katkı Düzeyi: | 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |

| | P01 | P03 |
|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5 | |
| Ö02 | | 5 |
| Ö03 | 5 | |
| Ö04 | | 5 |
| Ö05 | | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020056 ROMATOLOJİK REHABİLİTASYON | | | | | |
|---------------------------------------|------------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 6 | 0350020056 | ROMATOLOJİK REHABİLİTASYON | 3 | 3 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr.Gör. Necati Muhammed TAT | Yok |

Dersin Amacı :

Romatizmal hastalıkların oluş mekanizmalarını, hastalık çeşitlerini, fizyoterapi ve rehabilitasyon gereksinim nedenlerini ve tedavi özelliklerini anlatmak ve uygulamalı olarak göstererek romatolojik rehabilitasyon alanındaki fizyoterapistin ihtiyaç duyacağı bilgi ve beceriyi arttırmak.

Ders İçerikleri :

Romatizmal hastalık patofizyolojisi, değerlendirme ve tedavi yaklaşımları, rehabilitasyonda koruyucu hizmetler, hastalık süreç yönetimi ve başa çıkma teorileri, farklı romatizmal hastalıkların tanınması ve gerekli olan tedavi yaklaşımları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları 2

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Romatolojik Rehabilitasyona Giriş, Kavramlar ve Multidisipliner Yaklaşım | | |
| 2 | Romatolojik Rehabilitasyonda Değerlendirme | | |
| 3 | Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Biyopsikososyal Model ve Hasta Eğitimi | | |
| 4 | Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Ağrı Yönetimi ve Psikolojik Desteğin Rolü | | |
| 5 | Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Eklem Koruma ve Yorgunluk Yönetimi, Ortez ve Yardımcı Cihazları Rolü | | |
| 6 | İnflamatuvar artritler, Romatoid artrit | | |
| 7 | İnflamatuvar artritler, Romatoid artrit II | | |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Seronegatif Artritler, Ankilozan Spondilit, Psöriatik Artrit, Reaktif Artrit, Behçet Hastalığı | | |
| 10 | Pediyatrik Romatolojik Hastalıklar | | |
| 11 | Osteoartrit ve Osteoporoz | | |
| 12 | Fibromyalji Sendromu ve Yaygın Ağrı Sendromları | | |
| 13 | Konnektif Doku Hastalıkları, Sistemik Lupus Eritematozus, Skleroderma, Myozitler | | |
| 14 | Çeşitli Durumlar, Septik artrit, Gut, Sarkoidoz, Diabetes Mellitus, Vaskülitler | | |
| 15 | Vaka çalışması | | |
| 16 | Final Sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Romatizmal hastalığın patofizyolojisini öğrenir. |
| Ö02 | Hastalıklar arasındaki farkları ve hastalığa ait özellikleri tanıır. |
| Ö03 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmelerini yapabilir. Fizyoterapi ve rehabilitasyon ihtiyacını belirleyebilir, uygun tedavi yaklaşımlarını belirleyerek, uygulamasını yapabilir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 8 | 2 | 16 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 2 | 4 | 8 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 14 | 1 | 14 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 8 | 3 | 24 |
| Toplam İş Yüğü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | |
|---|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | |

| | P03 | P08 | P10 |
|------------|-----|-----|-----|
| Tüm | | | 5 |
| Ö02 | 5 | | |
| Ö03 | | 5 | |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020045 SPORDA FİZİYOTERAPİ | | | | | |
|--------------------------------|------------|---------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 6 | 0350020045 | SPORDA FİZİYOTERAPİ | 3 | 3 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan | Yok |

Dersin Amacı :

Spor fizyoterapisti ve çalışma alanlarını tanıma, fiziksel uygunluk parametrelerini açıklama, spor fizyoterapisinde kullanılan değerlendirme yöntemlerini kavrama, çeşitli spor yaralanmalarında uygulanacak rehabilitasyon uygulamalarını öğrenme.

Ders İçerikleri :

1. Spor fizyoterapisti ve çalışma alanları 2. Fiziksel uygunluk parametreleri 3. Yaş ve cinsiyet farklılıkları ile spor arasındaki ilişki 4. Spor yaralanmalarında ilk yardım 5. Spor yaralanmalarında kullanılan genel değerlendirme araçları 6. Spor yaralanmaları rehabilitasyonunda genel tedavi prensipleri 7. Fiziksel antrenmanın genel ilkeleri, fiziksel performans bileşenleri ve bunların ölçümü 8. Yaralanma sonrası spora dönüş ilkeleri

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ergun N,Baltacı G. "Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri" HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO yayınları Ankara 1997.
Baltacı G,Tunay V, Tuncer A,Ergun N. "Spor Yaralanmalarında Egzersiz Tedavisi" Alp Yayınları Ankara 2003.
Irvin R. "Sports Medicine" USA,1998Andrews JR. "Physical Rehabilitation of the Injured Athlete" Philadelphia,1998.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Spor fizyoterapistinin tanımı | | |
| 2 | Sağlık ile ilişkili fiziksel uygunluk parametreleri ve bunların ölçümü. | | |
| 3 | Spor ile ilişkili fiziksel uygunluk parametreleri ve bunların ölçümü. | | |
| 4 | Temel antrenman bilgisi | | |
| 5 | Çocuk, yaşlı ve kadınlarda spor | | |
| 6 | Sporların sınıflandırması, sporcularda yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşmesi süreci. | | |
| 7 | Spor yaralanmalarının genel değerlendirme prensipleri | | |
| 8 | Spor yaralanmalarında ilk yardım prensipleri | | |
| 9 | Kronik hastalıklar ve fiziksel aktivite. | | |
| 10 | Spor yaralanmalarında genel tedavi prensipleri. | | |
| 11 | Sporcularda üst ekstremitte yaralanmaları ve fizyoterapi-rehabilitasyon programının planlanması. | | |
| 12 | Sporcularda alt ekstremitte yaralanmaları ve fizyoterapi-rehabilitasyon programının planlanması. | | |
| 13 | Spor yaralanmalarından sonra spora dönüş kriterleri ve uygulanması. | | |
| 14 | Spor yaralanmalarından korunma prensipleri. | | |
| 15 | Derse genel bakış. | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Spor Fizyoterapistinin görevlerini anlayabilme. |
| Ö02 | Farklı yaş ve cinsiyette olan sporculara doğru yaklaşımı sağlayabilme. |
| Ö03 | Fiziksel uygunluk parametrelerini açıklama ve uygulayabilme. |
| Ö04 | Spor yaralanmalarında ilk yardım prensiplerini kavrama ve uygulayabilme. |
| Ö05 | Farklı spor yaralanmalarına yönelik genel değerlendirme yöntemlerini kavrama ve uygulama. |
| Ö06 | Farklı spor yaralanmalarına yönelik genel ilke ve yöntemleri kavrama ve uygulama. |
| Ö07 | Spor yaralanmalarının önlenmesine yönelik stratejileri tartışabilme. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %30 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %20 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %50 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 15 | 1 | 15 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 15 | 2 | 30 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Ö01 | | 5 | 5 | | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 |
| Ö02 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| Ö03 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| Ö04 | | 5 | 5 | | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 |
| Ö05 | | 5 | 5 | | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 |
| Ö06 | | 5 | 5 | | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 |
| Ö07 | | 5 | 5 | | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |





Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020067 FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I | | | | | |
|---|------------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 7 | 0350020067 | FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Gökmen Yapalı | Yok |

Dersin Amacı :

Lisans öğrencilere araştırma, araştırma aşamaları, araştırma etiği ile ilgili genel bilgiler vermek, farkındalık ve duyarlılık kazandırmak, bu bağlamda yayın etiğine uygun araştırma yürütmesini sağlamaktır.

Ders İçerikleri :

Araştırma planlaması, Araştırmalarda hata kaynakları, Örneklem yöntemleri, uygun örneklem büyüklüğünün saptanması, Araştırma türleri, Rapor yazımı. Araştırma Etiği kavramı, ilgili alt ve üst kavramlar
Günümüzde en çok tartışılan araştırma etiği konuları Klinik araştırmalar, girişimsel olmayan klinik araştırmalar

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Sağlık Araştırmaları için Temel İstatistik - Murat Hayran, Mutlu Hayran. Omega Araştırma. 2011
Designing Clinical Research. Stephen B. Hulley, Steven R. Cummings, Warren S. Browner, Deborah Grady, Thomas B. Newman. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins. 4th Edition.
Health Research Methodology, A Guide for Training in Research Methods, World Health Organization, 2001 Altman Douglas, Practical Statistics for Medical Research, 1992. Sümbüloğlu Vildan, Sümbüloğlu Kadir. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Ankara 2013 Sümbüloğlu Vildan, Sümbüloğlu Kadir. Klinik ve Saha Araştırmalarında Örneklem Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü, Ankara 2005 Özdamar Kazım. Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara 2013 The Ethics of Research Involving Human Subjects, Editor: Vanderpool HY, 1996, University publishing Group, Inc. USA. Büken NÖ, Yeğenoğlu S., ?Physician-Industry Relationships and Promotion Ethics in Turkey.? Clinical Research and Regulatory Affairs, Volume 20, Issue 4, pages: 379-389 (2003). Büken NÖ. ?Klinik Araştırma Etik Kurulları?(Clinical Research Ethics Committees), Sendrom, 20 (374): 61770, Mart-Nisan 2008. Büken NÖ. Büken E. ?Plasebo ve Plasebo Etkisi?, Sendrom, 16(3): 98-103 (2004).

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Sağlık araştırmalarına giriş ve temel kavramlar, Evren, örneklem, bağımlı ve bağımsız değişken, vb. tanımlar, Veri türleri, Veri toplama yöntemleri | | |
| 2 | Sağlık alanında araştırma türleri -Gözlemsel ve deneysel çalışmalar (klinik denemeler) -Deney düzenleri (paralel, çapraz, faktöriyel tasarımlar) -Sistemik derlemeler ve meta analizi | | |
| 3 | Araştırma planlaması ve aşamaları Araştırma konusunun belirlenmesi, hipotezlerin belirlenmesi, literatür taraması, uygun istatistiksel yöntemin belirlenmesi, sonuçların yorumlanması ve raporlanması | | |
| 4 | Örneklem yöntemleri ve uygun örneklem büyüklüğünün belirlenmesi | | |
| 5 | Araştırmalarda hata kaynakları ve önleme yöntemleri - Yanlılık ve yanlılık kaynakları, yanlılığın önlenmesi (rasgelelik, körleme, kontrol grubunun kullanımı, vb.) - Ölçüm hataları (rasgele, sistemik, oransal hata) | | |
| 6 | Bilimsel araştırma planının/önerisinin hazırlanması -Bilimsel çalışmaların raporlanması ve sık kullanılan kontrol listeleri (CONSORT, PRISMA, vb.) | | |
| 7 | Bilimsel makalenin yazımında ve makele incelenmesinde dikkat edilecek noktalar ve ARA SINAV | | |
| 8 | Araştırma kavramı, biyomedikal araştırma, amaçlarına ve yöntemlerine göre araştırmalar, Araştırma etiğinin tarihsel ve etik köşe taşları, Araştırma etiği kavramı, araştırmada bilimsel ve etik yöntem bilgisi ve araştırma etiğinin temel ilkeleri. | | |
| 9 | Araştırmada etik konular; Lab. çalışmaları, hayvan deneyleri, saha araştırmaları/epidemiolojik çalışmalar, klinik araştırmalarda (girişimsel olan ve olmayan) temel etik konular | | |
| 10 | Aydınlatılmış onam, araştırmacı- gönüllü (sağlıklı/hasta) ilişkisi, araştırma gönüllüleri, gönüllü seçimi, hakları, yeterliği olmayan (savunmasız/örselenebilir) gönüllüler | | |
| 11 | İnsan Biyolojik Materyalinin araştırma amaçlı kullanımı, Araştırma Biyobankacılığı ve Etik Kişisel verilerin korunması ve Mahremiyet | | |
| 12 | Araştırmanın ilgili taraflarının görev, hak ve sorumlulukları (Araştırmacı, Gönüllü, Sponsor, Araştırma Etik Kurulu, Sözleşmeli Araştırma Kuruluşu...), Araştırmacı - endüstri ilişkisinden doğan etik sorunlar Araştırma Etik Kurulları görev ve sorumlul | | |
| 13 | Bilimsel yanıltmalar, Yayın etiği ihlalleri, Yazarlık hakkı sorunları, Tarafli yayın (çıkartması), Editöryal etik | | |
| 14 | Ülkemizde araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın ve etik kodların değerlendirilmesi. | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Araştırma kavramını ve aşamalarını bilir |
| Ö02 | Yapacağı araştırmanın amacına göre türünü belirler |
| Ö03 | Örneklem yöntemlerini ve uygun örneklem büyüklüğünün nasıl belirleneceğini bilir |
| Ö04 | Araştırmalarda hata kaynaklarını ve önleme yöntemlerini bilir |
| Ö05 | Bilimsel araştırma planları ve raporlar |
| Ö06 | Araştırma ve yayın etiğine ilişkin kavramları, bir araştırmanın etik açıdan geçerli ve güvenilir |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |

P03 Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır.

P13 Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder.

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %25 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %65 |
| Toplam | | %90 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 1 | 10 | 10 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü | | | 58 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
| Tüm | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020068 GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ | | | | | |
|---------------------------------|------------|----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 7 | 0350020068 | GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ | 1 | 1 | 1 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Emre GÖKTÜRK | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

Dersin amacı, sosyal girişimcilik hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.

Ders İçerikleri :

Girişimcilik dersi, girişim, girişimci kavramlarıyla ilgili konuların öğrenilmesi, girişimcilikteki anahtar kavramların açıklanması ve teorik çerçeveye günlük hayattaki uygulamalar arasında bir köprü kurmayı amaçlamaktadır. Buradaki varsayım, tabii ki, bu dersi alan her öğrencinin hemen kendi işini başarıyla kurabileceği değildir. Amacımız öğrencilerin de aktif katılımı ve sıkça karşımıza çıkan başarılı ve başarısız girişimcilik örneklerinin daha sağlıklı bir şekilde analiz edilebilmesidir.

Dersin Kaynakları

| | |
|------------|--|
| Kaynakları | www.konya.edu.tr ders notları ers notları yıl içinde verilecek vize ve final |
|------------|--|

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : 10 | Sağlık Bilimleri | : 20 |
| Sosyal Bilimler | : 40 | Alan Bilgisi | : 50 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Girişimciliğin tanımı ve önemi | | |
| 2 | Girişimcilik yaklaşımları | | |
| 3 | Girişimcinin temel fonksiyonları | | |
| 4 | Bireysel yaklaşım | | |
| 5 | Çevresel yaklaşım | | |
| 6 | Firma yaklaşımı | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Girişimciliği etkileyen unsurlar | | |
| 9 | Girişimcilikle ilgili yanlışlar | | |
| 10 | Girişimci olmanın yararları | | |
| 11 | Girişimci olmanın sakıncaları | | |
| 12 | Kültürün girişimciliğe etkisi | | |
| 13 | Dünyada girişimciliğin gelişimi | | |
| 14 | Türkiye'de girişimciliğin gelişimi | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Girişimci ve girişimcilik konularını tanıır. |
| Ö02 | Girişimcilik yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur. |
| Ö03 | Başarılı girişimcilerin özelliklerini öğrenir. |
| Ö04 | Girişimcinin temel fonksiyonlarını öğrenir. |
| Ö05 | Girişimciliğe etki eden faktörleri öğrenir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 4 | 1 | 4 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 39 |
| AKTS Kredisi | | | 1 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Ö01 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Ö02 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Ö03 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Ö04 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Ö05 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020118 İŞLETMEDE MESLEKİ UYGULAMA I | | | | | |
|---|------------|------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 7 | 0350020118 | İŞLETMEDE MESLEKİ UYGULAMA I | 20 | 10 | 20 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|------------------------------|-------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

Amaç öğrencilere klinik bir ortamda teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama imkânı vermektir.

Ders İçerikleri :

Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün 4 haftalık stajı içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar İlgili güncel literatür

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |
| 2 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |
| 3 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |
| 4 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili temel bilgi ve becerileri gözden geçirir. |
| Ö02 | Hastaya özgü temel ölçme değerlendirme yöntemlerini fizyoterapist gözetiminde yapar. |
| Ö03 | Danışman fizyoterapist tarafından çizilen tedavi programına gözlem altında eşlik eder |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetiminde yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020064 KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 7 | 0350020064 | KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I | 3 | 3 | 3 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Öğr. Gör. Dr. FATMA ERDEO | Yok |

Dersin Amacı :

Fizyoterapistlerin klinik çalışmalar sırasında sık karşılaştıkları vakalarda (ortopedik, kardiyopulmoner problemler veya spor yaralanmaları) bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kanıta dayalı bilimsel veriler ışığında belirlemesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak hasta merkezli klinik problem çözüme becerilerini geliştirmek.

Ders İçerikleri :

Vakayla ilgili öğrencilerin ve danışmanların hazırlığı, grup çalışması ile vakanın klinikte değerlendirilmesi, biopsikososyal modele dayalı problem listesinin oluşturulması ve kanıta dayalı verilerle oluşturulan tedavi yaklaşımının sınıf içi ortamda tartışmaya açılması.

Dersin Kaynakları

| | |
|-------------------|--|
| Kaynakları | Ders Kitapları Vakalarla ilişkili güncel literatür Ders Notları Vakalarla ilişkili güncel literatür 2 klinik vaka 1 vize/ 1 final |
|-------------------|--|

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|-----|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : 0 | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------------|
| 1 | Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu | | Ders Kitapları |
| 2 | Biyopsikososyal model | | Ders Kitapları |
| 3 | Kanıta dayalı uygulama | | Ders Kitapları |
| 4 | Vakaların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi | | Ders Kitabı |
| 5 | Sınıf içi ortamda vakaların değerlendirme sonuçlarının sunulması | | Literatür Tarama |
| 6 | Bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problem listesinin oluşturulması, kişisel ve çevresel faktörlerin belirlenmesi | | Literatür Tarama |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerinin sunulması | | |
| 9 | Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması | | literatür tarama |
| 10 | Vakayla ilgili sınıf tartışma ve oluşturulan klinik soruların belirlenmesi | | literatür tarama |
| 11 | Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıta dayalı uygulamaların belirlenmesi | | Literatür tarama |
| 12 | İlgili literatür örneklerinin sunumu | | Literatür Tarama |
| 13 | İlgili literatür örnek sunumu | | Literatür Tarama |
| 14 | Final Sınavına Hazırlık | | |
| 15 | Final Exam | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. |
| Ö02 | Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir. |
| Ö03 | Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretimine katkıda bulunur. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020065 MESLEKİ İNGİLİZCE I | | | | | |
|--------------------------------|------------|---------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 7 | 0350020065 | MESLEKİ İNGİLİZCE I | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Prof.Dr. Abdullah ÖKSÜZ | Yok |

Dersin Amacı :

Temel akademik İngilizce bilgisinin kazandırılması

Ders İçerikleri :

Kendini ifade etme, Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili akademik terimlerin öğrenilmesi, metin inceleme

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında akademik yayınlar

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------|-------------|------------|
| 1 | Introduction | | |
| 2 | Self-introduction | | |
| 3 | Self-introduction | | |
| 4 | Academic CV | | |
| 5 | Academic CV | | |
| 6 | Directions | | |
| 7 | Directions | | |
| 8 | Midterm | | |
| 9 | Who is a physiotherapist? | | |
| 10 | Energy metabolism | | |
| 11 | Energy metabolism | | |
| 12 | Academic text review | | |
| 13 | Academic text review | | |
| 14 | Academic text review | | |
| 15 | Academic text review | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında İngilizce metinleri anlar ve yorumlar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| SEMİNER I | | | | | |
|-----------|------------|-----------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 7 | 0350020120 | SEMİNER I | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|------------------------------|-------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

Fizyoterapistlerin klinik çalışmalar sırasında sık karşılaştıkları vakalarda (ortopedik, kardiyopulmoner problemler veya spor yaralanmaları) bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kanıta dayalı bilimsel veriler ışığında belirlemesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak hasta merkezli klinik problem çözme becerilerini geliştirmektedir.

Ders İçerikleri :

Vakayla ilgili öğrencilerin ve danışmanların hazırlığı, grup çalışması ile vakanın klinikte değerlendirilmesi, biopsikososyal modele dayalı problem listesinin oluşturulması ve kanıta dayalı verilerle oluşturulan tedavi yaklaşımının sınıf içi ortamda tartışmaya açılması.

Dersin Kaynakları

- Kaynaklar**
1. Rheumatology-Evidence Based Practice for Physiotherapists and Occupational Therapists. Ed. Krysia Dziedzic, Alison Hammond. Elsevier, 2010. Vakalarla ilişkili güncel literatür

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 80 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 90 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------------------------------|
| 1 | Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu | | Konu ile ilişkili güncel literatür |
| 2 | Hastalıklarda kanıta dayalı uygulamalar | | |
| 3 | Literatür taramasının öğretilmesi | | |
| 4 | Konuların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi | | |
| 5 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 6 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 7 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 10 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 11 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 12 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 13 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 14 | Final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırma ve elde edilen bilgileri vakayla ilişkili kullanma becerisi kazanır, |
| Ö02 | Grup içinde vakayla ilgili çalışmalara katılır, fizyoterapi değerlendirmesi sonrasında vakayla ilgili tanımlamaları yapar, problemleri bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde belirler. |
| Ö03 | Aktivite ve katılım kısıtlılıklarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri tanımlar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %5 |
| Devam | 0 | %5 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %10 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %50 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 3 | 3 | 9 |
| Ödevler | 5 | 2 | 10 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 10 | 1 | 10 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yüğü | | | 61 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Ö01 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Ö02 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Ö03 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020119 | | STAJ II | | | |
|------------|------------|---------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 7 | 0350020119 | STAJ II | 0 | 5 | 5 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|------------------------------|-------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

Amaç öğrencilere klinik bir ortamda teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama imkânı vermektir.

Ders İçerikleri :

Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün 4 haftalık stajı içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar İlgili güncel literatür

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |
| 2 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |
| 3 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |
| 4 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili temel bilgi ve becerileri gözden geçirir. |
| Ö02 | Hastaya özgü temel ölçme değerlendirme yöntemlerini fizyoterapist gözetiminde yapar. |
| Ö03 | Danışman fizyoterapist tarafından çizilen tedavi programına gözlem altında eşlik eder |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetiminde yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |



Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenici ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| |





Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020072 FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II | | | | | |
|--|------------|---------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 8 | 0350020072 | FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|------------------------------|-------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

Dersin amacı; öğrencilerin fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında yapılan araştırmaları okuyup anlama, tartışma ve örnek bir araştırma planlama becerisini geliştirmektir.

Ders İçerikleri :

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında yapılan araştırmalara ulaşma yöntemlerinin öğretilmesi, okunacak araştırmaların analizinin yapılarak tartışılması, bir araştırma planlamasının nasıl yapılacağına öğretimi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Araştırma Yöntemleri Yazar: Kemal Kurtuluş Yayınevi : Türkmen Kitabevi
1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> 2. <https://scholar.google.com.tr/> 3. <http://www.cochranlibrary.com/> 4. <http://www.library.hacettepe.edu.tr/> 5. Jewell DV. Guide to evidence-based physical therapy practice. 2008. ISBN- 10: 9780763777654 6. Domholdt E. Physical therapy research: principles and applications. 2000

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Bilim, bilimsel yöntem, İstatistik ve biyoistatistik kavramları | | |
| 2 | Biyoistatistik temel kavramları | | |
| 3 | Değişken türleri | | |
| 4 | Veri toplama yöntemleri | | |
| 5 | Hipotez testlerine giriş | | |
| 6 | Hipotez testleri (Student's T, Mann-Whitney U ve Wilcoxon testleri) | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Hipotez testleri (Tek yönlü varyans analizi, Kruskal-Wallis H testi) | | |
| 9 | Hipotez testleri (Kikare ve McNemar testi) | | |
| 10 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki araştırmaların giriş bölümlerinin incelenmesi | | |
| 11 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki araştırmaların birey-yöntem bölümlerinin incelenmesi | | |
| 12 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki araştırmaların bulgular bölümlerinin ve bulguların ifade şekillerinin incelenmesi | | |
| 13 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki araştırmaların tartışma bölümlerinin incelenmesi | | |
| 14 | Final Sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Bir araştırmanın istatistiksel yöntemlerini belirleyebilir. |
| Ö02 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında yapılan araştırmaları okur ve ders ortamında tartışır. |
| Ö03 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bir araştırmayı teorik olarak planlamayı öğrenir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 1 | 1 | 1 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yüğü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
| Tüm | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö01 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ö02 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Ö03 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020123 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM II | | | | | |
|--|------------|-----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 8 | 0350020123 | İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM II | 20 | 10 | 20 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|------------------------------|-------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

Amaç öğrencilere klinik bir ortamda teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama imkânı vermektir.

Ders İçerikleri :

Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün 4 haftalık stajı içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar İlgili güncel literatür

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |
| 2 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |
| 3 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |
| 4 | Klinik ortamda, fizyoterapide kullanılan temel ölçme değerlendirme yöntemleri ile hastayı değerlendirme, hastaya özgü tedavi programını planlayıp ve uygulama. | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili temel bilgi ve becerileri gözden geçirir. |
| Ö02 | Hastaya özgü temel ölçme değerlendirme yöntemlerini fizyoterapist gözetiminde yapar. |
| Ö03 | Danışman fizyoterapist tarafından çizilen tedavi programına gözlem altında eşlik eder |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetiminde yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020128 KADIN VE FİZİYOTERAPİ | | | | | |
|----------------------------------|------------|-----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 8 | 0350020128 | KADIN VE FİZİYOTERAPİ | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|--------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Öğün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--------------------------------|----------|---|-------------|---------------------|
| FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN ALTUNTAŞ YILMAZ | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; kadının ve erkeklerde, cinsiyete özgü özel problem oluşturabilecek durumlara yönelik koruyucu yaklaşımları ve bu durumlara yönelik fizyoterapi yaklaşımlarını ele almaktır.

Ders İçerikleri :

Bu dersi tamamlayan öğrenci, kadın ve erkeklerle ilgili sağlık problemlerinin değerlendirilmesi, önlenmesi ve fizyoterapi yaklaşımlarının seçimi hakkında temel bilgi kazanır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ölçme ve Değerlendirme

1- Pregler JP, DeCherney AH , Women's Health; Principles and Clinical Practice, B.C Decker Inc. Hamilton, London, 2002. 2-Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitation, Ed: Akbayrak T. Pelikan Yayıncılık, 2016, Ankara.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Kadın olmak | | |
| 2 | Kadın ve erkek kas iskelet sistemi | | |
| 3 | Kadın ve erkek ürogenital sistem | | |
| 4 | Kadın ve ürojinekoloji | | |
| 5 | Erkeklerde pelvik taban fizyoterapisi | | |
| 6 | Erkek ve egzersiz | | |
| 7 | Kız ve erkek çocuklarda pelvik taban fizyoterapisi | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Doğum evreleri ve fizyoterapi yaklaşımları | | |
| 10 | Postnatal dönem fizyoterapi ve uygulamaları | | |
| 11 | Yüksek riskli gebelikte fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları | | |
| 12 | Kadın ve ağrı fizyoterapisi | | |
| 13 | Kadın ve egzersiz | | |
| 14 | Kadın sağlığı ve koruyucu yaklaşımları | | |
| 15 | Final sınava hazırlık | | |
| 16 | Final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Cinsiyet ile ilişkili sağlık sorunları ve bu sorunlarda ki güncel fizyoterapi yaklaşımlarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, topluma sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 1 | %30 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %30 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 10 | 3 | 30 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınavlar | 1 | 8 | 8 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 12 | 12 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | |

| | P01 | P03 | P06 | P07 | P08 | P14 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020127 KANITA DAYALI EGZERSİZ TEDAVİSİ | | | | | |
|--|------------|---------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 8 | 0350020127 | KANITA DAYALI EGZERSİZ TEDAVİSİ | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|------------------------------|-------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

Beklenilen yaşlılığa kadar geçen süreçte postürsel kontrol, denge, mobilite ve üst ekstremité becerilerindeki değişim ve farklı hastalık gruplarında görülen kayıpları incelemek.

Ders İçerikleri :

1. Motor öğrenme 2. Postürsel kontrolün gelişimi 3. Farklı hastalıklarda postürsel kontrol kayıpları 4. Dengenin gelişimi 5. Dengeyi etkileyen patolojiler 6. Mobilitenin gelişimi 7. Farklı hastalıklarda mobilite kayıpları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2007). Motor control: translating research into clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Motor Kontrol: Konular ve Teoriler | | |
| 2 | Motor Öğrenme ve Fonksiyonel İyileşme | | |
| 3 | Motor Kontrolün Fizyolojisi | | |
| 4 | Motor Öğrenme ve Fonksiyonel İyileşmenin Fizyolojik Temeli | | |
| 5 | Motor Kontroldeki Kısıtlılıklar: Nörolojik Bozukluklara Genel Bakış | | |
| 6 | Klinik Uygulama İçin Kavramsal Çerçeve | | |
| 7 | Normal Postürsel Kontrol | | |
| 8 | Postürsel Kontrolün Gelişimi | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Anormal Postürsel Kontrol | | |
| 11 | Postürsel Kontrol Bozukluğu Olan Hastaların Klinik Yönetimi | | |
| 12 | Normal Mobilitenin Kontrolü | | |
| 13 | Mobilitenin Gelişimi | | |
| 14 | Anormal Mobilite | | |
| 15 | Yıl sonu sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Motor öğrenmeyi tanımlayabilme. |
| Ö02 | Motor kontrol ve fizyolojisini tanımlayabilme. |
| Ö03 | Normal postürsel kontrol ve anormal postürsel kontrolü tanımlayabilme. |
| Ö04 | Postürsel kontrol bozukluğu olan hastaların klinik yönetimini yapabileme. |
| Ö05 | Normal mobilitenin kontrolü ve mobilitenin gelişimini tanımlayabilme. Anormal mobiliteyi açıklayabilme. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 15 | 1 | 15 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 15 | 1 | 15 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 15 | 2 | 30 |
| Toplam İş Yüğü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| Ö01 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| Ö02 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| Ö03 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| Ö04 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| Ö05 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020071 KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 8 | 0350020071 | KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II | 3 | 3 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Dr. Öğr. Üyesi Serdar Arslan | Yok |

Dersin Amacı :

Öğrencinin; aldığı teorik ve pratik bilgiyi klinikte karşılaştığı sorunları çözmede kullanma becerisini geliştirmek.

Ders İçerikleri :

Animasyonlar, grup çalışmaları, gerçek hasta sunumları, simülasyon vb yöntemler ile fizyoterapi kliniğine başvuran farklı hastalarda (ortopedik, nörolojik, kardiyopulmoner, pediatrik, geriatrik vs) karşılaşılabilecek sorunları tespit etmek ve kanıta dayalı çözüm yolları bulmak.

Dersin Kaynakları

Kaynakları İnteraktif, vaka tartışma, sözlü sunum

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Nörolojik vaka çözümleme | | |
| 2 | Nöroşirurji ve post operatif vaka çözümleme | | |
| 3 | Kas hastalıkları ve fizyoterapi yaklaşımı | | |
| 4 | Pediyatrik vaka çözümleme | | |
| 5 | Geriyatrik vaka çözümleme | | |
| 6 | Ortopedik vaka çözümleme | | |
| 7 | Sporcu vaka çözümü | | |
| 8 | Obesitede güncel yaklaşımlar | | |
| 9 | Ara sınav | | |
| 10 | Pulmoner vaka çözümleme | | |
| 11 | Kardiyak vaka çözümleme | | |
| 12 | Romatolojik vaka çözümleme | | |
| 13 | Sağlığın korunması ve geliştirilmesinde fizyoterapinin rolü. Sağlıklı bireye yaklaşım. | | |
| 14 | Fizyoterapide yeni yaklaşımlar nelerdir? | | |
| 15 | Dersin genel değerlendirmesi. | | |
| 16 | Genel sınav. | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Ortopedik vakaları klinik problem çözüme çerçevesinde değerlendirir ve bu değerlendirme sonucuna göre tedavi planlar. |
| Ö02 | Nörolojik vakaları klinik problem çözüme çerçevesinde değerlendirir ve bu değerlendirme sonucuna göre tedavi planlar. |
| Ö03 | Pulmoner problemi olan vakaları klinik problem çözüme çerçevesinde değerlendirir ve bu değerlendirme sonucuna göre tedavi planlar. |
| Ö04 | Kardiyak problemi olan vakaları klinik problem çözüme çerçevesinde değerlendirir ve bu değerlendirme sonucuna göre tedavi planlar. |
| Ö05 | Muskuloskeletal problemi olan vakaları klinik problem çözüme çerçevesinde değerlendirir ve bu değerlendirme sonucuna göre tedavi planlar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları zorlukları, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 15 | 1 | 15 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 15 | 1 | 15 |
| Ödevler | 15 | 1 | 15 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 15 | 1 | 15 |
| Ara Sınavlar | 15 | 1 | 15 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 15 | 1 | 15 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| Ö01 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| Ö02 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| Ö03 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| Ö04 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| Ö05 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020070 MESLEKİ İNGİLİZCE II | | | | | |
|---------------------------------|------------|----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 8 | 0350020070 | MESLEKİ İNGİLİZCE II | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Yok | Prof.Dr. Abdullah ÖKSÜZ | Yok |

Dersin Amacı :

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında İngilizce kaynakların anlaşılması ve yorumlanmasını sağlamak

Ders İçerikleri :

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki terimler, akademik kaynaklardan metin inceleme ve video izleme

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında akademik yayınlar

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------|-------------|------------|
| 1 | Introduction | | |
| 2 | Osteoporosis | | |
| 3 | Osteoporosis | | |
| 4 | Rheumatoid arthritis | | |
| 5 | Rheumatoid arthritis | | |
| 6 | Exercise and Health | | |
| 7 | Exercise and Health | | |
| 8 | Midterm | | |
| 9 | Hydration and Exercise | | |
| 10 | Hydration and Exercise | | |
| 11 | Academic text review | | |
| 12 | Academic text review | | |
| 13 | Academic text review | | |
| 14 | Academic text review | | |
| 15 | Academic text review | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında İngilizce metinleri anlar ve yorumlar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşları veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıt dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |



Necmettin Erbakan Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

| 0350020124 SEMİNER II | | | | | |
|-----------------------|------------|------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 8 | 0350020124 | SEMİNER II | 2 | 2 | 2 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|------------------------------|-------------|---------------------|
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | | Dr. Öğr. Üyesi Gökmen YAPALI | Yok | Yok |

Dersin Amacı :

Fizyoterapistlerin klinik çalışmaları sırasında sık karşılaştıkları nörolojik, pediatrik ve ampute vakalarda; bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kanıta dayalı bilimsel veriler ışığında belirlenmesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak hasta merkezli klinik problem çözme becerilerini geliştirmektir.

Ders İçerikleri :

Vakayla ilgili öğrencilerin ve danışmanların hazırlığı, grup çalışması ile vakanın klinikte değerlendirilmesi, biopsikososyal modele dayalı problem listesinin oluşturulması ve kanıta dayalı verilerle oluşturulan tedavi yaklaşımlarının sınıf içi ortamda tartışmaya açılması.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Annie Burke-Doe. Physical therapy case files. Neurological Rehabilitation. New York: McGraw-Hill, 2014.
Vakalarla ilişkili güncel literatür

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 90 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 90 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu | | |
| 2 | Farklı veri tabanlarına ulaşımın öğretilmesi | | |
| 3 | Bilimsel makale incelenmesi | | |
| 4 | Bilimsel makale incelenmesi | | |
| 5 | Konuların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi | | |
| 6 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 9 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 10 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 11 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 12 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 13 | Öğrencilerin seminer sunumu | | |
| 14 | Final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırma ve elde edilen bilgileri vakayla ilişkili kullanma becerisi kazanır, |
| Ö02 | Grup içinde vakayla ilgili çalışmalara katılır, fizyoterapi değerlendirmesi sonrasında vakayla ilgili tanımlamaları yapar, problemleri bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde belirler. |
| Ö03 | Aktivite ve katılım kısıtlılıklarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri tanımlar. |
| Ö04 | Hastalıklarla ilgili temel bilgilerin öğrenilmesi ve tedavi seçeneklerinin araştırılması |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P04 | Tedavide hastanın ihtiyaçlarına uygun olarak diğer sağlık çalışanlarına, toplum sağlığı kuruluşlarına veya sağlık bakım servislerine yönelik gerekli önerileri verir. |
| P06 | Klinikte üretkenlik ve yaratıcılık, kendine güven ve mesuliyet gösterir. |
| P14 | Gelişen dünyada sürekli bilgi kazanımının gerekliliği bilincini edinir. |
| P08 | Hastaların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık hizmetlerinin sağlanmasında multidisipliner ekibin etkin üyesi ve birleştiricisi olarak görev alır. |
| P09 | Fizyoterapi uygulama açısından etkin öğrenimi destekleyen yetenekli öğreticiler olur. |
| P01 | Fizyoterapistlerin sık karşılaştıkları özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlar. |
| P02 | Mezuniyet sonrası, klinik deneyimleri olan ve hasta haklarını gözetken yüksek kalitede, geçerli ve kanıta dayalı fizyoterapinin sağlanmasında rol model olur. |
| P05 | Değişik kültürler ve özellikteki hastaların fizyoterapilerinde hasta merkezli, kurumsal bakım ve tedavilerini sağlar. |
| P07 | Fizyoterapi uygulamaları ile mesleki kariyerlerinde etkin öğrenci ve klinisyen olmada sürekliliği cesaretlendirir. |
| P10 | Klinik ortamda; uygulamalarını geliştirmede meslektaşlarıyla aktif katılım ve etkin iletişimi gerçekleştirir. |
| P11 | Hasta yada hasta popülasyonlarında cevaplanabilir klinik soruları formüle eder ve bu sorulara yönelik sistematik metodları kullanır. |
| P12 | Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında; profesyonel kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizyoterapi disiplini aktif hale getirir. |
| P03 | Optimal tedavi sonuçlarının gerçekleştirilmesinde; kendi kararlarını vermelerine rehberlik ederek hastanın incelenmesi, değerlendirilmesi, tedavinin planlanması ve müdahalenin yapılmasında klinik sorumluluk kullanır. |
| P13 | Bireyleri, organizasyonları yada toplumu etkileyen etik sorunlarda duyarlı ve sorumlu hareket eder. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %30 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %10 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %10 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %50 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 3 | 3 | 9 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 14 | 1 | 14 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yükü | | | 55 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| Ö01 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Ö02 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | | | 3 | | | 4 | |
| Ö03 | 4 | 3 | 3 | | | | 3 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 3 |
| Ö04 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | | 4 | | | | | | |