

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050007 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350050007	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Okutman Hüseyin TORUN	Yok

### Dersin Amacı :

Türk gençliğini; millî, insanî, manevî ve kültürel değerlerinin şuurunda, Büyük Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanıp ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk İlkelerini anlayarak içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdanî hür kimseler olarak yetiştirmek üzere; Türk İnkılabı Tarihi, Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri, Türk Milleti'nin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri, Atatürk'ün 20.yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.

### Ders İçerikleri :

Osmanlı Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989.  
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.  
Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984.  
Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998.  
1-Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998. 2-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989. 3-Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılab Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005. 4- Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984. 5-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.  
Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılab Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005.  
Cumhuriyet tarihi ile ilgili derlemeler  
Vize ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kavram Bilgisi 1) kavramların tanımları. 2) İnkılabın niteliği ve meşruyeti. 3) Atatürk' ün inkılap anlayışı.		
2	Osmanlı Devleti ve Çöküşü 1) Osmanlı Devletindeki yenilik hareketleri. 2) III. Selim 3) 1789 Fransız İhtilali ve Osmanlı Devletine etkileri.		
3	Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri 1) Tanzimat Fermanı. 2) Şark Meselesi. 3) Kırım Harbi. 4) Islahat Fermanı. 5) Birinci Meşrutiyet. 6) Kanun-ı Esasi 7) Düyun-ı Umumiye 8) Ermeni Meselesi 9) İkinci Meşrutiyet.		
4	Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri 1) Osmanlıcılık. 2) İslamcılık. 3) Türkçülük. 4) Batıcılık.		
5	Osmanlı Devletinin Parçalanmasına Yol Açan Önemli Askeri ve Siyasi Olaylar 1) İttihat ve Terakki Cemiyeti ve Yönetimi. 2) Trablusgarp Savaşı. 3) Balkan Savaşları.		
6	Birinci Dünya Savaşı 1) Savaşta Osmanlı Devleti. 2) Osmanlı Devletinin savaştığı cepheler.		
7	Birinci Dünya Savaşı Esnasındaki Gizli Paylaşım Projeleri ve Savaşı Sona Erdiren Antlaşmalar 1) Gizli paylaşım projeleri. 2) Savaşı sona erdiren antlaşmalar.		
8	Mondros Mütarekesi ve İşgaller 1) Mondros Mütarekesi. 2) İşgaller. 3) Azınlıkların faaliyetleri. 4) Zararlı Cemiyetler. 5) Osmanlı Hükümetinin Durumu.		
9	Millî Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Millî Teşkilatlar 1) Millî Mücadele Hareketinin doğuşu. 2) Önemli Millî teşkilatlar.		
10	Millî Mücadele Dönemi ve Mustafa Kemal Atatürk' ün Hayatı 1) Mustafa Kemal Atatürk' ün hayatı. 2) Mustafa Kemal Paşanın İstanbul'daki Faaliyetleri 3) Mustafa Kemal Paşa' nın Ordu Müfettişliğine atanması.		
11	Mustafa Kemal Paşanın Samsun' a Çıkışı, Amasya Tamimi ve Erzurum Kongresi 1) Mustafa Kemal Paşa' nın Samsun' daki faaliyetleri. 2) Havzadaki Faaliyetler 3) M.Kemal Paşanın İstanbul'a geri çağırılması 4) Amasya Tamimi' nin ilanı. 5) Erzurum Kongresi ve kararları. 6) Diğer mahalli kongreler.		
12	Sivas Kongresi ve Mustafa Kemal Paşanın Ankara' ya Gelişi 1) Sivas Kongresi ve kararları. 2) Sivas Kongresinden sonra İstanbul Hükümetinin düşürülmesi için yapılan faaliyetler. 3) Amasya Mülakatı. 4) Sivas' daki Komutanlar Toplantısı. 5) Mustafa Kemal Paşa ve Temsil Heyetinin Ankara' ya gelişi.		
13	Son Osmanlı Meclis-i Mebusan' ın Açılması ve Mısak-ı Milli' nin İlanı 1) Son Osmanlı Meclis-i Mebusa'nın açılması. 2) Mısak-ı Milli' nin ilanı. 3) İstanbul' un işgali.		
14	Büyük Millet Meclisi Dönemi 1) Büyük Millet Meclisinin açılması. 2) Büyük Millet Meclisinin nitelikleri. 3) Büyük Millet Meclisinin kabul ettiği bazı kanunlar.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.
Ö02	Türk İnkılabı Tarihi konusunda farklı meselelerle ilgili olarak araştırma yapabilme yeteneği kazanmış olacaktır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.

P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	90	1260
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>1340</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>45</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Ö01</b>	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4
<b>Ö02</b>	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050097 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350050097	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Bilgen Özlük	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Değişen ve gelişen teknolojiyi takip eden, bilgisayarda karşılaşılabilecek genel sorunlarla baş edebilen, kelime işlem, elektronik tablola ve sunum programlarını kullanabilen, interneti amacı doğrultusunda kullanan bireyler yetiştirmektir.

### Ders İçerikleri :

Bilgisayar donanımı, yazılım, işletim sistemi, internet ve bilgisayar ağları, kelime işlem, elektronik hesaplama, sunu hazırlama yazılımları

### Dersin Kaynakları

<b>Kaynaklar</b>	<a href="http://its.metu.edu.tr/seminerler/PPTHandout.pdf">http://its.metu.edu.tr/seminerler/PPTHandout.pdf</a> Web <a href="http://mohammedbulova.blogspot.com.tr/">http://mohammedbulova.blogspot.com.tr/</a> Özgeçmiş yazımı, Veri tabanı oluşturma ve Grafik hazırlama Vize ve Yarıyıl Sınavı
------------------	---

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacının ve ders içeriklerinin tanıtımı		
2	Bilgisayar Donanımı		
3	Yazılım ve İşletim Sistemi		
4	İnternet ve İnternet Tarayıcısı		
5	Kelime İşlemci		
6	Kelime İşlemci		
7	Elektronik Tablolama		
8	Elektronik Tablolama		
9	Formüller ve Fonksiyonlar		
10	Grafikler		
11	Grafikler		
12	Sunum Hazırlama		
13	Sunum Hazırlama		
14	Bilgi Sisteminin Güvenliği		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilişim teknolojileri konusunda temel ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
Ö02	Donanım ve yazılım konusunda bilgilere sahiptir.
Ö03	Bilişim teknolojileri konusunda güncel gelişmeleri izler.
Ö04	Bilgi güvenliği konusunda gerekli tedbirleri alır.
Ö05	Kelime işlemci, elektronik tablola ve sunum programlarını uygulamalı olarak kullanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileceği becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	4	8	32
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050005 GENEL İKTİSAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350050005	GENEL İKTİSAT	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		A. Aslan ŞENDOĞDU	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrenciye iktisat biliminin konusunu ve iktisadın temel kavramlarını öğretmek, bireysel iktisadi kararları anlama ve yorumlama becerisi kazandırmaktır

### Ders İçerikleri :

Ekonomik problemler ve ekonominin doğası ile ilgili temel bilgiler sağlamak.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	yok
İktisada Giriş ders kitabı Prof. Dr. Ersan BOCUTOĞLU, Prof. Dr. Metin BERBER	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İktisadın kapsamı ve metodu		
2	Kıtlık, Tercih ve üretim olanakları eğrisi		
3	Talep eğrisi, bireysel ve piyasa talebi, talep eğrisinde kaymalar		
4	Arz eğrisi, bireysel ve piyasa arzı, arz eğrisinde kaymalar		
5	Piyasa dengesi		
6	Talep esnekliği		
7	Arz esnekliği		
8	Arz, talep ve esneklik uygulamaları		
9	Ara sınavı		
10	Arz, talep ve hükümet politikaları		
11	Tüketici davranışları ve fayda maksimizasyonu		
12	Üretici davranışları ve fayda maksimizasyonu		
13	Üretici teorisi		
14	Piyasa sistemi		
15	Tam rekabet ve monopol		
16	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İktisadın ilkelerini, teorilerini, kavramlarını ve analitik yöntemlerini uygulayabilmek ve değerlendirmek
Ö02	Kantitatif becerilerini kullanarak iktisadi verileri analiz edebilmek
Ö03	İktisadi politikaların önemini anlayabilecekler, bunların kullanımını eleştirel olarak değerlendirmek
Ö04	Alternatif politika yaklaşımları sunabilmek
Ö05	Bağımsız ve özgün iktisadi araştırma yaparak ve bulguları sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmek
Ö06	Grup halinde çalışabilmek
Ö07	Sosyal bilimler dahilinde iktisadın etik boyutlarının önemini farkına varmak
Ö08	Grafik, tablo ve diyagramları yorumlayabilmek

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050004 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350050004	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYKANAT	Yok	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYKANAT

### Dersin Amacı :

Hukukun kaynaklarını, temel kavramlarını ve terimlerini öğrenmek; hukuksal düşünce tarzının günlük hayata yansıtılabileceği ölçüde edinmek üzerine odaklanılmıştır.

### Ders İçerikleri :

Anayasa Kavramı, Anayasa Hukukunun Genel Teorisi; Siyasal İktidarın Niteliği, İktidarın Kurumsallaşması, Anayasaların Diğer Yasalarla İlişkisi ve Farkları, Anayasaların Niteliği. Anayasal Devlet ve Anayasalı Devlet Ayrımı; Ayrımın Siyasal İktidar, Yönetilenler ve Yönetimle İlişkisi. Anayasa Türleri; Maddi ve Şekli Anayasa Ayrımı ve Örnekleri. Anayasaya Göre Devlet Sistemi: Yasama-Yürütme-Yargı İlişkisine Göre Devlet Sistemleri. Türk Anayasal Gelişmelerine Genel Bakış.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Hukuka Giriş - Nurullah AYDIN  
Ders kapsamında uygulama örnekleri, vaka çalışmalarından ve makalelerden yararlanılmaktadır.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan - Toplum Ve Hukuk		
2	Hukuk Kavramı, Hukuk Kurallarının Unsurları, Hukukun Amaçları		
3	Hukukun Çeşitli Anlamları, Hukukun Çeşitli Ayrırımları, Başlıca Hukuk Sistemleri, Kanunlaştırma Ve Kanunlaştırma Hareketleri		
4	Hukukun Kaynakları, Pozitif Hukukun Bölümleri, Kamu Hukuku – Özel Hukuk Ayrımında Kullanılan Kriterler		
5	Kamu Hukukunun Dalları; Anayasa Hukuku, Genel Kamu Hukuku, İdare Hukuku		
6	Ceza Hukuku, Devletler Genel Hukuku, Vergi Hukuku		
7	Sosyal Güvenlik Hukuku, Yargılama Hukuku		
8	Özel Hukukun Dalları; Medeni Hukuk, Ticaret Hukuku, Devletler Özel Hukuku, Karma Nitelikli Hukuk Dalları, Medeni Usul Hukuku, İcra – İflas Hukuku, İş Hukuku,		
9	Hak Kavramı, Hak Ehliyeti Ve Fiil Ehliyeti		
10	Hakları Kazandıran Ve Kaybettiren Etkenler, Hukuki İşlem Kavramı Ve Hukuki İşlemin Unsurları, Hukuki İşlemlerde Geçersizlik Halleri		
11	Hukuki İşlemlerin Çeşitleri		
12	Hakların Kazanılmasında İyiniyetin Korunması İlkesi, Hakların Kullanılmasında Ve Borçların Yerine Getirilmesinde Dürüstlük İlkesi		
13	Hukuk Kurallarının Uygulanması, Hukuk Boşluğu Kavramı Ve Boşluğun Giderilmesi, Hukuk Kurallarının Yer Ve Zaman Bakımından Uygulanması		
14	Kanunların Yürürlüğe Girmesi Ve Yürürlükten Kaldırılması, Hakların Korunması		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	• Öğrencileri, hukukun temel kavramlarını açıklayabilir.
Ö02	•Öğrenciler, Hukuk sistemlerini tanıyacaktır
Ö03	•Öğrenciler, Hukuksal sorunları analiz edebilecektir.
Ö04	•Öğrenciler, Hukuki Hukuki sorunlara ilişkin kanuni çözüm yollarını arayabilecektir.
Ö05	•Öğrenciler, Hukuk düzenini değerlendirebilecektir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>92</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	4	4	2	4	4	3	4	4	4	5	1
Ö02	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	1
Ö03	5	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1
Ö04	4	3	3	2	4	5	4	3	4	4	3	1
Ö05	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050008 İNGİLİZCE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350050008	İNGİLİZCE I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Özgül Balcı	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmalar için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak

### Ders İçerikleri :

İyelik adları, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, soru kalıpları, kipler, tarih ve zaman, kelime çalışmaları.

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Essential Grammar in Use Mind Your English Student Book&Workbook Oxford University Press Dictionary e-öğrenme portalı ders notları English for Life Elementary Sunum Hazırlama İvize, 1 Final
-----------	---

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Be fiili : tekil soru ve olumlu cümleler –Soru kelimeleri :who/what/how old/where?		Ünite 1- She isn't American
2	The verb be-(plural)-soru ve olumlu cümleler Statements and questions- This/that-these/those-çoğul isimler		Ünite 2- We are anew band
3	Has/have got-possessive 's – İyelik sıfatları –düzensizçoğul isimler		Ünite 3- She has got2 children
4	There is/there are- Yer ve zaman edatları- olumlu emircümleleri		Ünite 3-Where is the cafe?
5	Can/can't (yetenek ) –but		Ünite 5- We can'tlose
6	Olumsuz emir cümleleri		Ünite 6- don't closethe door!
7	Geniş zaman- Olumlu ve olumsuz Like?v ing		Ünite 7-Things welike doing
8	Geniş zaman: soru ve kısa cevap cümleleri –sıklık zarfları		Ünite 8- School lifeSome-anyNot+anyNoNone
9	Be going to (gelecek zaman): tahmin ve niyet Şimdiki zaman ve geniş zamanın kıyaslanması		Ünite 9- It is goingto be cold
10	Why-Because-(Niye-çünkü ifadeleri) Can/can't (izinisteme ) one/ones		Ünite 10- Party time!
11	Must/mustn't –can't (yasaklama)		Ünite11- We can'tdo that!
12	Have to/don't have to /needn't-(gereklilik) jobs(meslekler)		Ünite 12- Thesecrets of succes
13	Şimdiki zaman- ev eşyaları		Ünite 13- Readingon the roof!
14	Şimdiki zaman ve geniş zamanın kıyaslanması		Ünite 14- A helpinghand

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yabancı dile olumlu tutum geliştirir
Ö02	İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır.
Ö03	Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilir
Ö04	Okuma ,yazma ,dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneği kazanır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050002 PSİKOLOJİYE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350050002	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	Yok

### Dersin Amacı :

Psikolojiye Giriş dersi ile öğrencilerin Psikoloji biliminin doğasını kavrayarak, davranışın biyolojik temelleri üzerine bilgi sahibi olmaları, Psikolojideki çeşitli kavramlar ve kuramlar hakkında bilgi sahibi olmaları, bu bilgileri günlük hayatlarında ve mesleklerini icra ederken kullanabilme yeteneğini kazanmaları hedeflenmektedir.

### Ders İçerikleri :

Derste Algı, Duygu ve Heyecanlar, Bellek, Motivasyon kuramları, Engellenme, Kişilik ve Kişilik Kuramları, Normaldışı Davranışlar, Psikoterapi Yöntemleri vb. Konular işlenmektedir

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	2
Richard J. Gerrig, Philip G. Zimbardo, Psikoloji ve Yaşam- Psikolojiye Giriş / Psychology and Life, (çev. Gamze Sart), Nobel, 2012. Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranış: Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul Remzi Kitabevi, 1991.	1

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	İlgili kaynaklar
1	Psikoloji'nin Temel Kavramları		Kaynaklarla İlgili Bölümler	
2	Psikolojide Araştırma Yöntemleri			
3	Duyum ve Algı			
4	Dil ve Sosyal Gelişim			
5	Öğrenme- Bellek			
6	Motivasyon			
7	Heyecan Fizyolojisi ve Kuramları			
8	ARA SINAV			
9	Stres ve Çatışma Tutumları			
10	Kişilik ve Kişilik Kuramları			
11	Savunma Mekanizmaları			
12	Sosyal psikoloji			
13	Davranış Bozuklukları			
14	Psikoterapi Yöntemleri			

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikoloji biliminin doğasını kavrar
Ö02	Davranışın biyolojik temelleri üzerine bilgi sahibi olur. 3 Gündü, heyecan, algı gibi kavramları öğrenir.
Ö03	Gündü, heyecan, algı gibi kavramları öğrenir.
Ö04	Psikolojideki çeşitli kuramlar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	İnsan davranışının psiko-sosyal temelleri hakkında bilgi sahibi olur.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	2	3	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

Ö01	5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
Ö02	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3
Ö03	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3
Ö04	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
Ö05	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050001 SOSYAL HİZMETE GİRİŞ 1					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350050001	SOSYAL HİZMETE GİRİŞ 1	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Doç.Dr. Seher Ersoy QUADIR	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı bilim ve meslek olarak sosyal hizmet konusunun tarihsel süreç içinde dünyada ve Türkiye'deki gelişiminin demokrasi, insan hakları ve sosyal adalet kavramları açısından sosyal hizmetin değerlendirilebilmesi, ayrıca sosyal hizmet kuram ve uygulamasının bilgi, değer, ve beceri, problem çözme süreçleri, etkileşim, uzman, müracaatçı, çevre, müdahale süreçleri, bilgi toplama, sorunun belirlenmesi, değerlendirilmesi, planlama, uygulama ve değerlendirme açısından temellerinin öğrenilmesi ve sosyal hizmet açısından analitik bakış açısının yerleştirilmesidir.

### Ders İçerikleri :

Sosyal Hizmetin Tarihi 1 Sosyal Hizmetin Tarihi 2 Sosyal Sorunlar ve Sosyal Politikalar Tarih Bir Meslek Olarak Sosyal Hizmet Genelci Sosyal Hizmet Uygulamaları Yoksulluk ve Sosyal Refah Sosyal Hizmette Bilgi Beceri Değer İlişkisi Sosyal Hizmetin İşlev ve Roller

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Charles Zastrow, Sosyal Hizmette Giriş  
Duyan, V. (2010). Sosyal Hizmet Mesleği: Temelleri Yaklaşımları Müdahale Yöntemleri. Ankara: SHUDGM  
Charles Zastrow, Sosyal Hizmette Giriş Duyan, V. (2010). Sosyal Hizmet Mesleği: Temelleri Yaklaşımları Müdahale Yöntemleri. Ankara: SHUDGM Ciltga, İ. (2001).  
Toplumsal Değişim ve Sosyal Hizmet Eğitimindeki Gelişmeler

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal Hizmetin Tarihi 1		
2	Sosyal Hizmetin Tarihi 2		
3	Sosyal Hizmetin Tarihi 3		
4	Sosyal Hizmetin Amaç, İşlev, Değer, Konu ve Felsefesi		
5	İnsan Farklılıkları		
6	Sosyal Hizmette Bilgi Beceri Değer İlişkisi		
7	Sosyal Hizmetin İşlev ve Roller		
8	Ara Sınav		
9	Genelci Sosyal Hizmet Uygulamaları		
10	Mikro, Mezzo ve Makro Sosyal Hizmet Uygulamaları		
11	Yoksulluk Sorunu ve Sosyal Refah		
12	Uzman ve Müracaatçı İlişkisi 1		
13	Uzman Müracaatçı İlişkisi 2		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilim ve Meslek Olarak Sosyal Hizmeti Tanımlayabilme
Ö02	Dünyada ve Türkiye'de sosyal hizmetin tarihsel gelişimini bilme
Ö03	Ortak insan gereksinimleri ve sosyal hizmetin temel öğelerine yönelik farkındalık kazanma.
Ö04	Sosyal hizmet uzmanının niteliklerini açıklayabilme.
Ö06	Sosyal hizmet amacı, işlevi, konusu ve değerini tanımlayabilme.
Ö07	Sosyal Hizmeti düşünsel arka planını kavrayabilme.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	8	2	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4
<b>Ö01</b>	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5
<b>Ö02</b>	3	4	4	5	3	3	5	4	4	3	5	4	4	4	4
<b>Ö03</b>	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5
<b>Ö04</b>	5	4	4	5	3	4	4	5	5	3	4	4	3	5	3
<b>Ö06</b>	3	3	3	5	4	5	3	3	3	3	4	5	4	4	5
<b>Ö07</b>	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050003 SOSYOLOJİYE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350050003	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi KÜBRA KÜÇÜKŞEN	Yok

### Dersin Amacı :

Sosyolojiye Giriş dersi ile, öğrencilerin toplumsal olgu ve olayları analiz edebilmeleri, temel toplumsal kurumların yapı ve işleyişini kavrayarak bu alanlarda ortaya çıkan sorunları tanımlayabilmeleri, sosyolojik düşünme ve sosyolojik bakış açısı kazanmaları ve bu kazanımlarını sistematize ederek sosyal hizmet alanında kullanmalarının sağlanması hedeflenmiştir.

### Ders İçerikleri :

Derste, sosyolojinin temel kavramları, sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkileri; Sosyolojinin Tarihçesi,Sosyal Etkileşim, Sosyolojide Kuramsal Yaklaşımlar; Sosyolojide Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Birey ve Toplum, Aile ve Toplum, Kentleşme ve Göç, Toplumsal Değişme, Toplum ve Sağlık, Sosyal Sapkınlık ve Sapma gibi konular işlenmektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

John J. Macionis, SOSYOLOJİ, Ankaral: Nobel Yay.  
İhsan Sezal, Sosyolojiye Giriş, (2010)İstanbul, Beta Yay.  
Mehmet Zencirkıran (2015) Sosyoloji, Bursa: Dora Yay  
Joseph Fichter, Sosyoloji Nedir ? ( Çev. Nilgün Çelebi, Anı Yayıncılık. Zygmunt BAUMAN, Sosyolojik Düşünmek (Çev: Abdullah Yılmaz), Ayrıntı yayınıları, İstanbul, 2000.  
John C. Macionis, PEARSON, Sosyoloji, (ed: Vildan Akan ), Nobel Yayınevi, 2013. Anthony Giddens Sosyoloji, Ayraç Yayınları 2000. Veysel Bozkurt , Değişen Dünyada Sosyoloji, Ekin, 2010.  
Joseph Fichter, Sosyoloji Nedir ? ( Çev. Nilgün Çelebi, Anı Yayıncılık. Zygmunt BAUMAN, Sosyolojik Düşünmek (Çev: Abdullah Yılmaz), Ayrıntı yayınıları, İstanbul, 2000.  
John C. Macionis, PEARSON, Sosyoloji, (ed: Vildan Akan ), Nobel Yayınevi, 2013. Anthony Giddens Sosyoloji, Ayraç Yayınları 2000. Veysel Bozkurt , Değişen Dünyada Sosyoloji, Ekin, 2010.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyolojide Temel Kavramlar		
2	Birey ve Toplum		
3	Sosyolojide Kısa Tarihçe ve Öncü isimler		
4	Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik		
5	Toplumsal Tabakalaşma ve eşitsizlik		
6	Toplumdan Sapma ve Suç		
7	Toplum ve Aile		
8	Toplum ve Eğitim		
9	Toplum ve Din		
10	Toplum ve siyaset		
11	Toplum ve Ekonomi		
12	Toplum ve Hukuk		
13	Çalışma Hayatı ve Örgütler		
14	Küreselleşme ve Toplumsal Etkileri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal olgu ve olayları tanımlayıp analiz edebilir.
Ö02	Sosyolojik tasavvur düşünme yeteneği kazanır.
Ö03	Toplum ve sosyal kurumlar arasındaki ilişkiyi analiz edebilir.
Ö04	Toplumsal sorunlara bilimsel veriler, kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.Sorunların çözümüne ilişkin sosyal politikalar üretilmesine katkı verebilir.
Ö05	Sosyolojik bilgiyi gündelik yaşamında kullanabilir ve kültürel hayata yayılmış olan güç ilişkilerini sorgulayabilir.
Ö06	Temel toplumsal kurumların yapı işlev ve sorunlarını kavrar.
Ö07	Toplumsal değişim ve dönüşümün neden ve sonuçlarını ilişkisel olarak açıklayabilir.
Ö08	Toplumsal hareketlerin temel dinamiklerini analiz edebilir ve eleştirel bakış açısı geliştirir.
Ö09	Küresel ve yerel düzeydeki sosyal sorunları takip etme sorumluluğu ve çözümleme becerisine sahip olur.
Ö10	Kültürel, etnik ve dini farklılıklara duyarlı bir şekilde mesleki perpektif geliştirebilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050006 TÜRK DİLİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350050006	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Prof.Dr. Abdurrahman Özkan	Okutman Ferhat Mustafa Fistikçioğlu Okutman Türkân Topcu	Yok

### Dersin Amacı :

Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması.

### Ders İçerikleri :

Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.  
Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon)a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar		Ön Hazırlık: Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
3	b) Anlatım türleric) Anlatım bozuklukları		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra		Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
8	Rapor, tutanak		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri:a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
11	b)Konuşma türleri (uygulama)		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma)		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
13	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
14	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kompozisyonun yani düzenin insan hayatındaki yeri ve önemi. Türkçe bilincinin verilmesi. Yazı türlerinin birbirinden ayrılması. Toplum içinde konuşma etkinliğini sağlanması.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.

P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	OZS101	ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ	1	1	1

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Emre göktürk	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Üniversiteyi, kampüsü, akademik birimleri, idari birimleri, öğrenci kulüplerini tanıtmak; Yükseköğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği, Yükseköğretim Kanunu, N.E. Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hakkında bilgi verme, öğrencileri akademik, sosyal ve kültürel konularda bilgilendirmek üzere 1. sınıf öğrencilerine yönelik tanıtım ve oryantasyon sağlamak. uyumunu sağlamaktır

### Ders İçerikleri :

N.E Üniversitesinin Tarihçesi, Üniversite Yönetim Şeması, Akademik Birimler, Akademik Takvim, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ( Yapısı, Görevleri), Kütüphane Daire Başkanlığı (Yapısı, Görevleri), Kütüphanenin Sunduğu Hizmetler, Kütüphane Araştırma ve Bilgi Kaynakları, Web aracılığıyla kütüphane kataloğu tarama, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci Kulüpleri, (Yapısı, Görevleri), Üniversite Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği, Yükseköğretim Kanunu Yönetmeliği, Erasmus Ofisi, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (Yapısı ve Görevleri), Üniversite Mezunlar Derneği.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
<http://konya.edu.tr>

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üniversitenin tanıtımı		
2	Şehir ve üniversite		
3	Bilgi kaynakları erişim metodu		
4	Etkili iletişim becerileri		
5	YÖK öğrenci mevzuatı		
6	İnsan ve toplum		
7	Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam		
8	İnsan hakları		
9	İnsan ve çevre		
10	Bilim nedir?		
11	Bilim felsefesi tarihçesi		
12	Bilimde metodlar		
13	Eleştirel bakış		
14	Kent estetiği ve sanat		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencileri üniversite yaşamına entegre etme
Ö02	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
Ö03	Bireysel sorumluluk alma ve takımın bir parçası olarak çalışma becerisi.
Ö04	Bilgi, görüş ve düşünceleri yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkili bir şekilde iletebilme becerisi.
Ö05	Yaşam boyu öğrenme ihtiyacını tanıma ve motive olma becerisi.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>32</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
<b>Ö01</b>	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	
<b>Ö02</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
<b>Ö03</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>Ö04</b>	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	
<b>Ö05</b>	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050016 ATATÜRK İLKE VE İNKİLAPLARI II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350050016	ATATÜRK İLKE VE İNKİLAPLARI II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Okutman Hüseyin TORUN	Yok

### Dersin Amacı :

Türk gençliğini; millî, insanî, manevî ve kültürel değerlerinin şuurunda, Büyük Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk İlkelerini anlayarak içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdani hür kimseler olarak yetiştirmek üzere; Türk İnkilap Tarihi, Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri, Türk Milleti'nin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri, Atatürk'ün 20.yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.

### Ders İçerikleri :

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Osmanlı Tarihi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998.  
Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989.  
Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984.  
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.

Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkilap Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005.  
Atatürk'ün söylev ve demeçlerinin derlenmesi  
Vize ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	KUVA-YI MİLLİYE Doğu Cephesi Gümrü Antlaşması (3 Aralık 1920) GÜNEY CEPHESİ Gaziantep Cephesi Maraş Cephesi Adana Cephesi Urfa Cephesi		
2	İTTİFAK DEVLETLERİNİN TÜRKİYEYİ PAYLAŞMA PROJELERİ San Remo Konferansı Sevr Antlaşması Düzenli Orduya Geçiş		
3	I. İNÖNÜ SAVAŞI (6-10 Ocak 1921) I. İnönü Savaşının Sonuçları Londra Konferansı (21 Şubat-11 Mart 1921) Moskova Antlaşması (16 Mart 1921) Türkiye-Afganistan İttifak Antlaşması		
4	II. İNÖNÜ SAVAŞI (31 MART-1 NİSAN 1921) AFYON-ESKİŞEHİR-KÜTAHYA SAVAŞI Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutan Olması Tekalif-i Milliyet Emirleri SAKARYA SAVAŞI (23 Ağustos-13 Eylül 1921) Sakarya Savaşının Sonuçları		
5	BÜYÜK TAARRUZ Taarruz Hazırlık Başkomutanlık Meselesi Büyük Taarruz Yunanistan'da İhtilâl Mütareke Öncesi Türk-İngiliz Askeri Bunalım		
6	MUDANYA MÜTAREKESİ Mütarekenin Sonuçları LOZAN BARIŞ ANDLAŞMASI Lozan Antlaşmasının Hükümleri		
7	TÜRK İNKİLÂBİ Siyasi Alanda Yapılan İnkilâplar Saltanatın Kaldırılması Cumhuriyetin İlanı Hilâfetin Kaldırılması		
8	ANAYASA HAREKETLERİ Teşkilât-ı Esasiye Kanunu 20 Nisan 1924 Anayasası TBMM' de Kurulan Gruplar ve Siyasi Partiler Sosyalist-Komünist Gruplaşmalar Müdafaa-i Hukuk Grupları		
9	MİLLÎ MÜCADELE SONRASI SİYASİ PARTİLER ÇOK PARTİLİ DÖNEME GEÇİŞ Halk Fırkasının Kuruluşu Terakkîperver Cumhuriyet Fırkası Serbest Cumhuriyet Fırkası Diğer Bazı Parti Kurma Girişimleri		
10	REJİME KARŞI YAPILAN TEPKİLER Şeyh Said İsyanı Takrir-i Sükun Kanunu İstiklâl Mahkemelerinin Yeniden Kurulması Atatürk'e İzmirde Düzenlenen Suikast		
11	HUKUK ALANINDA İNKİLÂP Medeni Kanunun Kabulü EĞİTİM ALANINDA İNKİLÂP Tevhid-i Tedrisat Kanunu Atatürk ve Türk Tarih Tezi Türk Dili İnkilâbı		
12	SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKİLÂPLAR Kılık Kıyafet Değişimi ve Şapka İnkilâbı Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması Saatlerin ve Takvimin Değiştirilmesi Ölçü ve Tartıda Değişiklik Kadın Haklarının Kabulü Milli Bayramlar ve Tatil Günleri		
13	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLÂPLARI Millî Hakimiyet-Egemenlik Tam bağımsızlık Cumhuriyetçilik Milliyetçilik İnkilâplık ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLÂPLARI Laiklik İslâm ve Lâiklik Atatürk Döneminde Lâiklikle İlgili Düzenlemeler Atatürk ve Lâiklik Halkçılık Devletçilik		
14	ATATÜRK DÖNEMİ DİŞ POLİTİKA Genel Özellikler 1923-1930 Dönemi Dış Politika 1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası Balkan Paketi Akdenizde İtalyan Tehlikesi Montreux Boğazlar Sözleşmesi İslâm Dünyası ile Olan İlişkiler ve Sadabat Paketi Hatay Meselesinin Çözümü		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.
Ö02	1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması başlangıcında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.

P06 Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.

P08 Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	90	1260
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>1340</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>45</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Ö01	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	
Ö02	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050037 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350050037	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Doç.Dr. Seher Quadır	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı, insan davranışı ve psikososyal gelişimini belli başlı sosyal bilim kuramları aracılığı ile incelemektir. Gelişim psikolojisi dersi, çocukluk döneminden başlayarak yetişkinlik ve yaşlılık döneminden ölüme kadar olan yaşam döngüsü incelenmektedir.

### Ders İçerikleri :

Bebeklik Döneminde Gelişim Çocukluk Döneminde Gelişim Yetişkinlik Yaşlılık Ölüm

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Baymur, Feriha. Genel Psikoloji. 10. Basım İstanbul: İnkılap Kitabevi, 1993.  
Cüceloğlu, Doğan. İnsan ve Davranışı. Psikolojinin Temel Kavramları. 5. Basım İstanbul: Remzi Kitabevi, 1994.  
Çağdaş, Aysel ve Seçer Zarife. Çocuk ve Ergenlerde Sosyal ve Ahlak Gelişimi. İstanbul: Nobel Yayınları, 2002.  
Baymur, Feriha. Genel Psikoloji. 10. Basım İstanbul: İnkılap Kitabevi, 1993.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre Kavramlarının Tanımı, Kullanımı		
2	İnsan Gelişimi ve Gelişim Görevleri Kavramlarının Açıklanması.		
3	Doğum Öncesi Gelişim, doğum Öncesi ve Hamilelik Süresince Bebeği ve Anneyi Olumsuz Etkileyebilecek Olaylar		
4	Bebeklik Döneminde Gelişim		
5	İlk Çocukluk Döneminde Gelişim		
6	Orta Çocukluk Döneminde		
7	Ara Sınav		
8	Orta Çocukluk Döneminde (6-12 yaş) Gelişimi ve Gelişimde Riskler		
9	Ergenlik Döneminde Gelişim (12-21 yaş) Gelişim		
10	Ergenlik Döneminde Gelişim (12-21 yaş) Gelişim ve Gelişimde Riskler		
11	Ruh Sağlığı Kavramının Açıklanması ve Ruhsal Hastalıkların Sınıflandırılması		
12	Ruh Sağlığı Kavramının Açıklanması ve Ruhsal Hastalıkların Sınıflandırılması		
13	Dönem Değerlendirmesi		
14	Final		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ekolojik/sosyal sistem çerçevesini tanımlar.
Ö02	İnsanın biyopsikososyal bir varlık olduğunu kavrar.
Ö03	Toplumsal, ekonomik ve kültürel yapı, sınıf, yoksulluk, ezilme, ayrımcılık, cinsiyetçilik gibi çevre temelli kavramların davranış ve gelişim üzerindeki etkilerini görür ve ilişkilendirir.
Ö04	Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerine ilişkin gelişimsel görev ve gelişimsel gereksinimler ile risk ve koruyucu faktörler hakkında gerekli bilgileri edinir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%100
<b>Toplam</b>		<b>%140</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	10	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	5	
Ö02	4	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	
Ö03	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	
Ö04	3	5	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050021		İNGİLİZCE II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350050021	İNGİLİZCE II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi SELMA DURAK ÜĞÜTEN	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmalar için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak.

### Ders İçerikleri :

Basit geçmiş zaman, karşılaştırmalar, geçmiş zamanın hikayesi, gelecek zaman, sıfatlar, zarflar.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	Essential Grammar in Use Oxford University Press Dictionary e-öğrenme portalı ders notları Mind Your English Student Book&Workbook Sunum Hazırlama 1 Vize, 1 Final
------------	---

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	WAS - WERE		
2	SIMPLE PAST TENSE		
3	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
4	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
5	PAST CONTINUOUS TENSE		
6	PAST CONTINUOUS TENSE		
7	GOING TO FUTURE		
8	SIMPLE FUTURE		
9	REVISION AND USED TO		
10	REVISION AND USED TO		
11	ADJECTIVES		
12	ADVERBS		
13	RELATIVE CLAUSES		
14	RELATIVE CLAUSES		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yabancı dile olumlu tutum geliştirir.
Ö02	İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır.
Ö03	Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilir.
Ö04	Okuma ,yazma ,dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneği kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıklarla dikkate alınarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	45	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>170</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Ö01</b>	4	5	3	5	4	5	3	4	3	5	5	5	5	4	4	
<b>Ö02</b>	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	
<b>Ö03</b>	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	
<b>Ö04</b>	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050029 İNSAN HAKLARI VE SOSYAL HİZMET					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350050029	İNSAN HAKLARI VE SOSYAL HİZMET	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Öğr.Gör. Ayşe Yaşar Ümütlü	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Sosyal adalet, demokrasi ve insan hakları kültürünün oluşturulmasında sosyal hizmetlerin rolü ve işlevlerini kavrayarak; karşılaşılan sorun ve ikilemlere akılcı, bilimsel çözümler üretebilmek.

### Ders İçerikleri :

İnsan hakları kuramı İnsanın değeri İnsan hakları kavramı, doğuşu ve gelişimi İnsan hakları konusunda Birleşmiş Milletler belgeleri İnsan hakları konusunda Avrupa Konseyi belgeleri İnsan hakları konusunda diğer kaynaklar İnsan haklarının korunması sorunu Ulusal ve uluslar arası insan hakları savunma mekanizmaları İnsan hakları ve sosyal hizmet İnsan haklarının korunmasında sosyal hizmetin rolü Sosyal hizmetin uygulama alanlarında insan hakları: haklar, ihlaller ve çözümler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

İnsan Haklarının Felsefi Temelleri (1982). Hacettepe Üniversitesi , Yayına Hazırlayan: İonnaKuçuradi, Ankara.  
Karataş, Kasım "İnsan Hakları Açısından Özürlülerin İstihdamı", Görme Özürlülerin Mesleki Rehabilitasyonu ve İstihdamı Konferansı, Ed. Kasım Karataş, 184-187, Altı Nokta Körlere Hizmet Vakfı Yayın No: 2, Ankara, 1997.  
İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet (2000). BM Yayın no: 26, Ankara.  
İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet (2000). BM Yayın no: 26, Ankara Karataş, Kasım ve Gülsüm Çamur Duyan. "İnsan Hakları Açısından Engelli Kadınlar ve Sorunları" Engelli Kadınların Sorunları ve Çözümleri Sempozyumu, İstanbul: 2005, 56-62.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İNSAN HAKLARI KURAMI Hak ve Doğa Hak ve Güç Hak ve Adalet Hak ve Akıl Hak ve Fayda Hak: Kamusal Alan/Özel Alan		
2	İNSANIN DEĞERİ İnsanın Değeri ve İnsan Hakları İnsanın Değerini Korumak İçin Sosyal Hizmet İnsan hakları ve insan onuruna saygı Sosyal adalet.		
3	İNSAN HAKLARI KAVRAMI, DOĞUŞU ve GELİŞİMİ Birinci Kuşak Haklar (Klasik Haklar) İkinci Kuşak Haklar (Sosyal Haklar) Üçüncü Kuşak Haklar (Dayanışma Hakları) Dördüncü Kuşak Haklar.		
4	İNSAN HAKLARI KONUSUNDA BİRLEŞMİŞ MİLLETLER BELGELERİ 1. Medeni ve siyasi haklara ilişkin uluslararası sözleşme 1966. 2. Ekonomik, sosyal ve kültürel haklar uluslararası sözleşmesi 1966.		
5	3.Çocuk hakları sözleşmesi 1989. 4.Soykırım Suçunun Önlenmesine ve Cezalandırılmasına Dair Sözleşme 1948. 5.Her türlü ırk ayrımcılığının ortadan kaldırılmasına ilişkin uluslararası sözleşme 1965.		
6	6. İşkence Ve Diğer Zalimane, Gayri İnsani Veya Küçültücü Muamele Veya Cezaya Karşı Sözleşme 1984. 7. Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi 1979		
7	İNSAN HAKLARI KONUSUNDA AVRUPA KONSEYİ BELGELERİ İNSAN HAKLARI KONUSUNDA DİĞER KAYNAKLAR		
8	Ara Sınav		
9	İNSAN HAKLARININ KORUNMASI SORUNU ULUSAL VE ULUSLAR ARASI İNSAN HAKLARI SAVUNMA MEKANİZMALARI Birleşmiş Milletler (BM) Avrupa Konseyi Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Teşkilatı (AGİT) ve İnsan Hakları		
10	İNSAN HAKLARI VE SOSYAL HİZMET İNSAN HAKLARININ KORUNMASINDA SOSYAL HİZMETİN ROLÜ		
11	SOSYAL HİZMETİN UYGULAMA ALANLARINDA İNSAN HAKLARI: HAKLAR , İHLALLER VE ÇÖZÜMLER: Adalet Sistemi ve Sosyal Hizmet		
12	Çocuk Hakları ve Sosyal HizmetKadın Hakları ve Sosyal Hizmet		
13	Hasta Hakları ve Sosyal Hizmet Özürlü Hakları ve Sosyal Hizmet		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hak ve sosyal adalet kavramlarını tanımlar.
Ö02	İnsan haklarıyla ilgili bildirge ve sözleşmeleri açıklar.
Ö03	Sosyal hizmet ve insan hakları arasındaki ilişkiyi analiz eder.
Ö04	İnsan haklarıyla ilgili bildirge ve sözleşmeleri açıklar.
Ö05	Sosyal hizmet ve insan hakları arasındaki ilişkiyi analiz eder.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	7	2	14
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Ö01</b>	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	3	5	5
<b>Ö02</b>	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5
<b>Ö03</b>	3	5	3	4	3	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5
<b>Ö04</b>	5	4	4	3	5	5	4	3	3	5	5	4	4	5	5
<b>Ö05</b>	5	3	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050009 İNSAN VE SAĞLIK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350050009	İNSAN VE SAĞLIK	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Öğr.Gör. FATMA ERDEO	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencinin, insan ve sağlıkla ilgili temel kavramları öğrenmesi. Bu kavramların birbiri ile olan ilişkileri ile birey ve toplum sağlığı açısından önemini değerlendirmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, toplum yapısının belirlenmesi, sağlığı etkileyen faktörler, bir toplumun sağlık düzeyini gösteren ölçütler ve sağlık sistemlerinin yapısı konularında öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

### Ders İçerikleri :

Ders kapsamında, toplum sağlığının temeli olan bireysel sağlık kavramı, yapısı gibi temel konular anlatılacaktır. Sağlıklı bir toplum yaratmak ve sürdürülebilirlik için öğrencilerin bilmesi gereken temel kavramları anlatacağı derste; insan ve sağlık konusunda yapılan çalışmalar ve temel faktörler üzerinde durulacaktır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Sağlık Bakanlığı ve TÜİK İstatistikleri, The World Health Reports (2000-2012), WHO, Geneva, Switzerland, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Editörler: Bertan M, Güler Ç. Güneş Kitabevi Ltd.Şti. Ankara, 1995

İnsan ve Sağlık Nobel Akademik Yayıncılık

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 10

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş Sağlıklı bir toplum ne demek?		Dersin öğretim elemanı tarafından tavsiye edilecek İnsan ve Sağlık Nobel Akademik Yayıncılık kaynaklardaki ilgili bölümler.
2	Sağlık Kavramı ve Genel Terimler		Dersin öğretim elemanı tarafından tavsiye edilecek İnsan ve SağlıkAbdurrahman Aktümsek kaynaklardaki ilgili bölümler.
3	Sağlık ve Hastalık Kavramı		Dersin öğretim elemanı tarafından tavsiye edilecek İnsan vesağlıkAbdurrahman Aktümsek kaynaklardaki ilgili bölümler.
4	kaliteli sağlık hizmet örnekleri		Dersin öğretim elemanı tarafından tavsiye edilecek İnsan vesağlıkAbdurrahman Aktümsek kaynaklardaki ilgili bölümler.
5	Toplumun Sağlık Durumunu Belirleme Yöntemleri Toplum sağlığını etkileyen koşullar ve risk faktörleri		Dersin öğretim elemanı tarafından tavsiye edilecek İnsan ve Sağlık kaynaklardaki ilgili bölümler.
6	Proje Ödev		
7	Ara Sınav		
8	Sağlık Kavramının Temel Belirleyicileri Çevre (biyolojik, fizik, sosyal ç.),Davranışlar (değerler, tutumlar, alışkanlıklar),Kalıtım,Sağlık Hizmetleri		Dersin öğretim elemanı tarafından tavsiye edilecek İnsan ve Sağlık kaynaklardaki ilgili bölümler.
9	Toplumun Sağlık Durumunu Belirleme Yöntemleri Toplum sağlığını etkileyen koşullar ve risk faktörleri		Dersin öğretim elemanı tarafından tavsiye edilecek İnsan ve Sağlık kaynaklardaki ilgili bölümler.
10	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları ve Yararları Sağlığı koruyan ve geliştiren uygulamalar üzerine örnekler. ÖDEV: Toplum Sağlığını İlgilendiren çalışma ve politikalarla örnekler ve bu çalışmaların sonuçlarının değerlendirilmesi		Dersin öğretim elemanı tarafından tavsiye edilecek İnsan ve Sağlık kaynaklardaki ilgili bölümler
11	Toplum Sağlığını İlgilendiren çalışma ve politikalar Nüfusbilim çalışmaları, Yerel yönetimlerin çalışmaları, İnsangücü politikaları, Risk gruplarına yönelik politikalar, gayri-sihhi müesseseler ve çevre üzerine çalışmaları, etik ve insan hakları alanındaki çalışmaları, İlaç politikaları, Sağlık ekonomisi ve finansmanı, Kriz ve afet yönetimi Ödevlerin teslimi!		Dersin öğretim elemanı tarafından tavsiye edilecek İnsan ve Sağlık kaynaklardaki ilgili bölümler.
12	Eğitim- Meslek,- Gelir Düzeyi ve Sağlık Kırsal- kentsel alan ve sağlık kavramalarının açıklanması		Dersin öğretim elemanı tarafından tavsiye edilecek İnsan ve Sağlık kaynaklardaki ilgili bölümler
14	Ülkemizde Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi Koruyucu (Kişiyi yönelik; çevreye yönelik), Tedavi edici, Rehabilitasyon hizmetleri		Dersin öğretim elemanı tarafından tavsiye edilecek İnsan ve Sağlık kaynaklardaki ilgili bölümler.
15	Hastalıkların Tedavisinde Geleneksel Yaklaşımlar		Literatür Rewiev İnsan ve Sağlık
16	Öğrenci Sunumları		Literatür Rewiev
18	Final		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir toplumun insanın düzeyini etkileyen faktörlerin ve sağlık düzeyini yükseltmede önceliklerin belirlenmesi konusund
Ö02	Toplumdaki risk grupları, sağlığı koruma düzeyleri ve sağlığı geliştirme kavramı hakkında Sağlığı geliştirmeye yönelik yapılan uluslararası çalışmalar ile temel sağlık göstergeleri,
Ö03	Ülkemizdeki sağlık hizmetlerinin sunumu ve koruyucu sağlık hizmetlerinin önemi konularında

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050020 OYUNLA İLETİŞİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350050020	OYUNLA İLETİŞİM	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Öğr.Gör. Hasan H. TEKİN	Yok

### Dersin Amacı :

Oyun ve rol oynama aracıyla iletişim becerilerinin geliştirilmesi ve çocuk, kadın, yetişkin vb. müracaatçı grupları ile farklı müracaatçı gruplarını anlama, sosyal hizmet uygulamalarında oyunu etkili ve yetkin bir şekilde kullanabilme.

### Ders İçerikleri :

Tanışma. Kavramsal giriş. Sosyal Hizmet Uygulamalarında Oyunun Yeri ve Önemi İletişim süreci, İletişim türleri, İletişimde karşılaşılan engeller Oyun kavramının tanımı ve türleri Oyunun aşamaları (tanışma, ısınma vb.) Oyunun planlanması ve uygulamalarda kullanımı Oyunda malzeme ve araçların tanınması, kullanımı. Oyun süreçleri ve sosyal hizmette kullanımı Oyunun farklı gruplarla kullanımı- Çocuk Oyunun farklı gruplarla kullanımı-Genç Oyunun farklı gruplarla kullanımı-Yetişkin Uzman ve müracaatçı ilişkisinde iletişimin önemi Oyunun farklı gruplarla kullanımı-Yaşlı

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Altınay, Deniz. Çocuk Psikodraması: Çocuk Psikoterapisinde Yaratıcı Bir Sistem, Nobel, 2007.  
Dökmen, Üstün. İletişim Çatışmaları ve Empati. İstanbul: Sistem Yayıncılık, 1998.  
Kellermann, Felix Peter. Psikodramaya Derinlemesine Bakış: Psikodramanın Terapötik Yönleri, Nobel, 2007.  
Şimsek Kırlangıç, Bircan, Yaratıcılık Özgürlüktür, Nobel, 2012.  
Altınay, Deniz. Çocuk Psikodraması: Çocuk Psikoterapisinde Yaratıcı Bir Sistem, Nobel, 2007. Dökmen, Üstün. İletişim Çatışmaları ve Empati. İstanbul: Sistem Yayıncılık, 1998. Kellermann, Felix Peter. Psikodramaya Derinlemesine Bakış: Psikodramanın Terapötik Yönleri, Nobel, 2007. Schaefer, E. Charles. Oyun Terapisinin Temelleri, Nobel, 2013. Şimsek Kırlangıç, Bircan, Yaratıcılık Özgürlüktür, Nobel, 2012. Ders notları.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	: 90	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma. Kavramsal giriş. Sosyal Hizmet Uygulamalarında Oyunun Yeri ve Önemi		Kaynaklarla İlgili Bölümler
2	İletişim süreci, İletişim türleri, İletişimde karşılaşılan engeller.		Kaynaklarla İlgili Bölümler
3	Oyun kavramının tanımı ve türleri		Kaynaklarla İlgili Bölümler
4	Oyunun aşamaları (tanışma, ısınma vb.)		Bölümle İlgili Kaynaklar
5	Oyunun planlanması ve uygulamalarda kullanımı		Bölümle İlgili Kaynaklar
6	Oyunda malzeme ve araçların tanınması, kullanımı.		Kaynakla İlgili Bölümler
7	Oyun süreçleri ve sosyal hizmette kullanımı		Kaynakla İlgili Bölümler.
8	Ara Sınav		
9	Oyunun farklı gruplarla kullanımı-Çocuk		Kaynaklarla İlgili Bölümler
10	Oyunun farklı gruplarla kullanımı-Gençler		Kaynakla İlgili Bölümler
11	Oyunun farklı gruplarla kullanımı- Yetişkin		Kaynakla İlgili Bölümler
12	Use of the game with different groups-Yaşlı		Kaynakla İlgili Bölümler
13	Sosyal Hizmet Uzmanı ve müracaatçı ilişkisinde iletişimin önemi		Kaynakla İlgili Bölümler
14	Değerlendirme		Kaynaklarla İlgili Bölümler

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Oyunun içeriğini, türlerini ve kavramlarını anlayabilme
Ö02	Oyun süreçlerini, farklı oyun türlerini öğrenme ve mesleki amaca uygun oyun geliştirebilme.
Ö03	Görüşme ilke ve tekniklerine ilişkin bir görüş oluşturabilme
Ö04	Sosyal hizmet uygulamalarında oyunu farklı müracaatçı gruplarıyla uygular hale gelme
Ö05	Mesleki müdahaleler için gerekli olan etkili ve aktif iletişim becerisini kazanma
Ö06	Oyunun rehabilite edici etkisini birey ve grup terapisi düzeyinde kullanabilme.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve iletişim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve iletişim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	2	8	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	3	3	3	5	2	3	3	4	3	4	3	3	5	4	4
<b>Ö01</b>	3	3	5	5	2	2	3	5	5	4	2	2	5	4	4
<b>Ö02</b>	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	5	3
<b>Ö03</b>	3	3	3	5	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4
<b>Ö04</b>	4	4	3	4	2	3	3	5	5	3	2	3	3	3	4
<b>Ö05</b>	3	3	3	5	2	2	3	3	3	3	2	2	5	3	5
<b>Ö06</b>	5	4	5	4	2	2	3	4	4	4	2	3	2	3	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050014 SOSYAL VE KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350050014	SOSYAL VE KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Kübra Küçükşen	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencinin bütünsel bir yaklaşımla çevre, dil, törenler, sembolik sistemler ve anlamlar, efsaneler ve masallar, dinler gibi farklı kültürel olguların anlamları ve birbirleriyle olan etkileşimini kavramasını sağlamaktır

### Ders İçerikleri :

Bu derste Antropolojinin temel kuramları ve paradigmaları çerçevesinde çeşitli insan toplulukları arasında karşılaştırmalar yapılarak kültürel benzerlikler ve farklılıklar tartışılacaktır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Eriksen, Thomas H. Sosyal ve Kültürel Antropoloji  
Aras, Ramazan, 2014. Sınırları Aşmak  
Toprak, Zafer, 2012. Cumhuriyet ve Antropoloji

Bozkurt Güvenc, İnsan ve Kültür, Remzi Kitabevi Mahmut Tezcan, Kültürel Antropoloji Giriş, Maya Akademi Yay., 2011. Alan Barnard, Sosyal Antropoloji ve İnsanın Kökeni, İstanbul, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, 2013. Ruth Benedict, Kültür Örüntüleri, İstanbul, İletişim Yayınları,

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antropoloji tanımı yaklaşım ve ilkeleri		
2	Kültür ve Kültürel süreçler		
3	Temel Antropoloji Kuramları		
4	İnsanın Evrendeki Yeri ve Konumu		
5	Sanayi Öncesi Yaşam Tarzları		
6	Din ve Kutsal Mitler İnanışlar		
7	Aile, Akrabalık, Toplumsal Cinsiyet		
8	Eğitim Antropolojisi		
9	Arasınav		
10	İktisadi Eşitsizlik, Az Gelişmişlik		
11	Sosyal Hiyerarşi ve Tabakalaşma		
12	Sosyal Hareketler		
13	Küreselleşme ve Çok Kültürlülük		
14	Dil ve İletişim		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi sonunda öğrenciler insanın toplumsal yaşamının kökenlerini öğrenir.
Ö02	Antropolojik çalışmaların yöntemleri ve saha çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Öğrenciler gördükleri farklı toplumlar ve farklı yaşantılar sonucu kendi hayatlarını farklı bir şekilde anlamlandırma şansına sahip olur.
Ö04	Aynı kavramların farklı toplumlarda farklı anlamlandırılabilirliğini ve tecrübe edilebileceğini öğrenir.
Ö05	Sosyal ve kültürel problemleri kavrar.
Ö06	Ekonomi ve üretim tarzları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö07	Küresel ve bölgesel sorunları değerlendirebilir.
Ö08	Toplumsal örgütlenmeyi aile, akrabalık, tabakalaşma gibi tüm boyutlarıyla değerlendirebilecektir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıklarla dikkate alınarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050013 SOSYAL HİZMET ORTAMLARINDA İNCELEME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350050013	SOSYAL HİZMET ORTAMLARINDA İNCELEME	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Hasan Hüseyin TEKİN Dr. Öğr. Üyesi Muharrem Metin ŞENER	Yok

**Dersin Amacı :**  
Öğrencilerin sosyal hizmet verilen kurum ve kuruluşlara ve uygulamalarına ilişkin bilgi, beceri ve farkındalık kazanmaları ile sosyal hizmet uygulamalarını değerlendirebilmelerini sağlamaktır.  
**Ders İçerikleri :**  
Sosyal hizmet kuruluşlarını yerinde inceleme, yapılan çalışmaların yerinde görme, ilgili mevzuatlarını öğrenerek kuruluşların çalışmalarını değerlendirme

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynaklar</b>	Sosyal Hizmet Kuruluşlarının yönetmelikleri İlgili mevzuat ile kuruluşların çalışmalarının yer aldığı dökümanlar

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	: 0	<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 0
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	: 0	<b>Fen Bilimleri</b>	: 0
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	: 0	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 25
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 75	<b>Alan Bilgisi</b>	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal Hizmet Kurum ve Kuruluşları		Sosyal Hizmet kuruluşları hakkında bilgi toplama Sosyal Hizmet kuruluşları yönetmelikleri, kuruluşların tanıtım sayfaları
2	Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğünü tanıma, bağlı kuruluşları öğrenme		İlgili mevzuat ve kuruluşlar hakkında bilgi İlgili mevzuat ve tanıtım sayfaları
3	Meram Sosyal Hizmet Merkezini inceleme ve tanıma		Meram Sosyal Hizmet Merkezi yetkilileri ile ön çalışma İlgili mevzuat
4	Konya Dr.İ. Işık Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezini ziyaret ve inceleme		Yetkililer ile ön çalışma İlgili mevzuat ve tanıtım sayfaları
5	Sosyal Hizmet Merkezleri ile Huzurevi Yaşlı Bakım Merkezlerinin faaliyetlerini değerlendirme		Sosyal Hizmet merkezlerinin ve huzurevlerinin faaliyet alanlarını araştırma İlgili mevzuat
6	Çocuk Sevgi Evlerini İnceleme		Yetkililer ile ön çalışma İlgili yönetmelik
7	Çocuk Sevgi evlerinin değerlendirilmesi		Çocuk sevgi evleri ve çocuk evleri çalışmalarının incelenmesi İlgili mevzuat
8	Sosyal Hizmet kuruluşlarının eski şekilleri ile yeni şekillerinin kıyaslanması		Sosyal Hizmet kuruluşlarının eski şekillerinde verilen hizmetin sonuçlarının araştırılması Eski ve yeni mevzuat ve tanıtım yayınları
9	Çocuk yuvaları ile çocuk sevgi evleri, çocuk evlerinin, çocuklar üzerindeki farklı etkileri		Çocuk yuvalarında verilen hizmet şeklinin araştırılması İlgili mevzuat ve yayınlar
10	Hastane sosyal hizmetinin incelenmesi		Yetkililer ile ön çalışma İlgili mevzuat
11	Hastane sosyal hizmetinin değerlendirilmesi		Hastanelerde yapılan sosyal hizmet uygulamalarının değerlendirilmesi İlgili mevzuat
12	Adli Sosyal Hizmetin İncelenmesi		Adli sosyal hizmet alanında çalışan sosyal çalışma görevlileri ile ön çalışma Adli sosyal hizmet ile ilgili mevzuat
13	Engelli Bakım Hizmeti veren kuruluşların incelenmesi		Yetkililer ile yapılacak ön çalışma İlgili mevzuat ve güncel yayınlar
14	Adli sosyal hizmet çalışmaları ile engelli bakım hizmeti veren kuruluşların değerlendirilmesi		Güncel yayınların araştırılması İlgili mevzuat ve güncel yayınlar

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
001	Çevredeki sosyal hizmet kurumlarını, alanlarını gezer ve inceler

Programın Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	4	56
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	
<b>Ö01</b>	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

03500500100 SOSYAL HİZMETE GİRİŞ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	03500500100	SOSYAL HİZMETE GİRİŞ II	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Öğr.Gör. Hasan Hüseyin TEKİN	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı bilim ve meslek olarak sosyal hizmet konusunun tarihsel süreç içinde Dünyada ve Türkiye'deki gelişiminin demokrasi, insan hakları ve sosyal adalet kavramları açısından sosyal hizmetin değerlendirilebilmesi, ayrıca sosyal hizmet kuram ve uygulamasının bilgi, değer ve beceri, problem çözme süreçleri, etkileşim, uzman, müracaatçı, çevre, müdahale süreçleri, bilgi toplama, sorunun belirlenmesi, değerlendirilmesi, planlama, uygulama ve değerlendirme açısından temellerinin öğrenilmesi ve sosyal hizmet açısından analitik bakış açısının yerleştirilmesidir.

### Ders İçerikleri :

Sosyal hizmetin tarihsel süreç içinde Dünyada ve Türkiye'deki gelişimi, sosyal ve sosyal politika kavramları, sosyal hizmet kuram ve uygulamasının bilgi, değer ve beceri, problem çözme süreçleri, etkileşim, uzman, müracaatçı, çevre, müdahale süreçleri, bilgi toplama, sorunun belirlenmesi, değerlendirilmesi, planlama, uygulama ve değerlendirme açısından temelleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Ders notları, slaytlar.

Duyan, Veli, Sosyal Hizmet Mesleği: Temelleri Yaklaşımları Müdahale Yöntemleri. Ankara: SHUDGM, 2010

Charles Zastrow, Sosyal Hizmet Giriş, Nika Yayınları, 2013

Yolcuoğlu Galip İsmet, Sosyal hizmete Giriş, SABEV, 2012

Yolcuoğlu Galip İsmet, Sosyal hizmete Giriş, SABEV, 2012

Charles Zastrow, Sosyal Hizmet Giriş, Nika Yayınları, 2013

Duyan, Veli, Sosyal Hizmet Mesleği: Temelleri Yaklaşımları Müdahale Yöntemleri. Ankara: SHUDGM, 2010

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim ve Meslek Olarak Sosyal Hizmetin Temel Kavramları		Kaynaklarla İlgili Bölümler
2	Sosyal Hizmetin Tarihi 1		Kaynaklarla İlgili Bölümler
3	Sosyal Hizmet, Sosyal Refah ve Sosyal Politika Tarihi		Kaynaklarla İlgili Bölümler
4	Ortak İnsan İhtiyaçları		Kaynaklarla İlgili Bölümler
5	İnsan Farklılıkları		Kaynaklarla İlgili Bölümler
6	Sosyal Hizmette Bilgi Beceri Değer İlişkisi		Kaynaklarla İlgili Bölümler
7	Sosyal Hizmetin İşlev ve Roller		Kaynaklarla İlgili Bölümler
8	Ara Sınav		
9	Sosyal Hizmet Uygulama Alanları 1		Kaynaklarla İlgili Bölümler
10	Sosyal Hizmet Uygulama Alanları 2		Kaynaklarla İlgili Bölümler
11	Sosyal Hizmet Uygulama Alanları 3		Kaynaklarla İlgili Bölümler
12	Uzman ve Müracaatçı İlişkisi 1		Kaynaklarla İlgili Bölümler
13	Uzman ve Müracaatçı İlişkisi 2		Kaynaklarla İlgili Bölümler
14	Sosyal Hizmetin Amaç, İşlev, Değer, Konu ve Felsefesi		Kaynaklarla İlgili Bölümler

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilim ve Meslek Olarak Sosyal Hizmeti Tanımlayabilme
Ö02	Dünyada ve Türkiye'de sosyal hizmetin tarihsel gelişimini bilme
Ö03	Ortak insan gereksinimleri ve sosyal hizmetin temel öğelerine yönelik farkındalık kazanma
Ö04	Sosyal hizmet uzmanının niteliklerini açıklayabilme
Ö05	Sosyal hizmet kuram ve yöntemlerini tanımlayabilme
Ö06	Sosyal hizmet amacı, işlevi, konusu ve değerini tanımlayabilme
Ö07	Sosyal Hizmeti düşünsel arka planını kavrayabilme

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	15	30
Sunum/Seminer Hazırlama	2	12	24
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Ö01</b>	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4
<b>Ö02</b>	3	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4
<b>Ö03</b>	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4
<b>Ö04</b>	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4
<b>Ö05</b>	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö06</b>	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
<b>Ö07</b>	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050018 SOSYAL HİZMETTE HALKLA İLİŞKİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350050018	SOSYAL HİZMETTE HALKLA İLİŞKİLER	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ULUDAĞ	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencileri sosyal hizmette halkla ilişkilerin ne olduğu, her geçen gün niçin bu bilim alanına daha fazla ihtiyaç duyulduğu konularında teorik ve pratik olarak bilgilendirmek, hayata ve dünyaya ait bilinç ve bakış açılarını genişletmek, sorgulayıcı olmalarını sağlamak, kazandıkları bilgileri ve tutumları eğitimleri ve meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır

### Ders İçerikleri :

Halkla ilişkiler kavramı, uygulamaları, Türkiye ve Dünya'da halkla ilişkiler örnekleri, sosyal hizmet öğrencilerinin karşılaşıcağı halkla ilişkiler teknikleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Peltekoğlu, F. Balta. (2009). Halkla İlişkiler Nedir, Beta Yayınları, İstanbul.  
(Ed. Kalender, Ahmet ve Fidan, Mehmet). (2008). Halkla İlişkiler, Tablet Yayınevi  
Konya. Kazancı, Metin (2006). Kamuda ve Özel Kesimde Halkla İlişkiler, 6. Baskı, Turhan Kitabevi, Ankara  
Göksel, Ahmet Büend (2010). Stratejik Halkla İlişkiler Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  
Peltekoğlu, F. Balta. (2009). Halkla İlişkiler Nedir, Beta Yayınları, İstanbul. (Ed. Kalender, Ahmet ve Fidan, Mehmet). (2008). Halkla İlişkiler, Tablet Kitabevi, Konya.  
Kazancı, Metin (2006). Kamuda ve Özel Kesimde Halkla İlişkiler, 6. Baskı, Turhan Kitabevi, Ankara. Göksel, Ahmet Büend (2010). Stratejik Halkla İlişkiler Yönetimi,  
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  
Peltekoğlu, F. Balta. (2009). Halkla İlişkiler Nedir, Beta Yayınları, İstanbul. (Ed. Kalender, Ahmet ve Fidan, Mehmet). (2008). Halkla İlişkiler, Tablet Kitabevi, Konya.  
Kazancı, Metin (2006). Kamuda ve Özel Kesimde Halkla İlişkiler, 6. Baskı, Turhan Kitabevi, Ankara. Göksel, Ahmet Büend (2010). Stratejik Halkla İlişkiler Yönetimi,  
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halkla İlişkilerin Tanımı ve Halkla İlişkilerin İşlevleri		
2	Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişiminin Halkla İlişkiler Modelleri Paralelinde İşlenmesi		
3	Proaktif ve Reaktif Halkla İlişkiler		
4	Reaktif Mesaj Yanıtları		
5	Halkla İlişkiler Süreçleri		
6	Halkla İlişkiler Uygulamalarında Hedef Kitle		
7	Halkla İlişkiler ve Sosyal Sorumluluk Kavramı		
8	Halkla İlişkiler Araçlarının Özellikleri ve Seçimi		
9	Medya ile İlişkiler		
10	Kampanya Süreci ve Aşamaları		
11	Kriz Yönetimi ve Kriz İletişimi		
12	Kriz Yönetimi ve Kriz İletişimi Örnek Uygulamaları		
13	Halkla İlişkiler Örnek Uygulamaları		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilim ve meslek olarak halkla ilişkileri tanımlayabilme
Ö02	Dünyada ve Türkiye'de halkla ilişkilerin tarihsel gelişimini bilme
Ö03	Proaktif ve reaktif halkla ilişkiler kavramlarını bilme
Ö04	Halkla ilişkiler süreçlerini bilme ve uygulama
Ö05	Halkla ilişkilerde sosyal sorumluluk kavramını bilme
Ö06	Kurum içi ve kurum dışı halkla ilişkiler kavramlarını bilme
Ö07	Örgütlerde kriz yönetimi konusunu bilme
Ö08	Halkla ilişkiler kampanyaları hakkında bilgi kazanma
Ö09	Örnek halkla ilişkiler uygulamalarını bilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıklar dikkate alınarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve iletişim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve iletişim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050031 SOSYAL PSİKOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350050031	SOSYAL PSİKOLOJİ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin sosyal psikolojinin alanları araştırma metotları hakkında bilgilendirilmesi sağlamak, kazandıkları bilgileri sosyal algı, sosyal biliş tutum ve tutum değişikliklerinin nasıl gerçekleştiği konularını anlamaya dönük olarak kullanmak.

### Ders İçerikleri :

Bu derste sosyal psikoloji alanındaki temel kuramlar ve araştırmalar tanıtılmaktadır. Tutum ve tutum değişikliği, sosyal etki, uyuma ve kabul vb. sosyal psikoloji için önemli olan konular bu derste işlenecektir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

İlgili kaynakları okuma  
. Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Günümüzde İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş (12. Basım). İstanbul: Evrim. 2. Freedman, J. L., Sears, D. O. ve Carlsmith, J. M. (1989). Sosyal Psikoloji. Ali Dönmez (Çev.). İstanbul: İmge. 3. Michener, H. A., DeLamater, J. D., Schwartz, S. H. and Merton, R. K. (1990). Social Psychology (Second Edition). San Diego: Harcourt Brace Jovanovich. 4. Saks, M. I and Krupat, E. (1988). Social Psychology and Its Applications. New York: Harper & Row. 5. Sosyal Psikoloji. (2009). Nuri Bilgin (Ed.). (3. Baskı). İzmir: Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi. 6. Tarhan, N. (2010). Toplum Psikolojisi: Sosyal Şizofreniden Toplumsal Empatiye. İstanbul: Timaş. 7. Taylor, S. E., Peplau, L. A., Sears, D. O. (2010). Sosyal psikoloji (2. Baskı). Ali Dönmez (Çev.). Ankara: İmge. 8. Krech, D. ve Crutchfield, R. S. (1980). Sosyal Psikoloji: Teori ve Problemler (3. Baskı). Erol Güngör (Çev.). İstanbul: Ötüken. 9. Arkonaç, S. A. (2008). Sosyal Psikolojide İnsanları Anlamak: Deneysel ve Eleştirel Yaklaşımlar. Ankara: Nobel. 10. Silah, M. (2005). Sosyal Psikoloji: Davranış Bilimi (2. Baskı). Ankara: Seçkin. 11. Kağıtçıbaşı, Ç. (2012). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi: Kültürel Psikoloji (3. Baskı). İstanbul: Koç Üniversitesi.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal psikolojinin tanımı, ilgili disiplinler		Literatür taraması, powerpoint hazırlama Freedman JL, Sears DO, Smith JMC (2003). Sosyal Psikoloji, Ali DÖNMEZ (Çev.), İmge yayınevi.
2	Sosyal psikolojide kuramsal yaklaşımlar		
3	Sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem		
4	Tutum nedir? Tutum ve davranış ilişkisi		
5	Tutumların gelişmesi ve kalıplaşması		
6	Tutumların değişmesi		
7	Sosyal etki		
8	Sosyal biliş		
9	Liderlik		
10	Önyargı		
11	Ayrımcılık		
12	Kalıpyargı		
13	Grup yapısı ve dinamiği		
14	Kültür ve benlik		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal psikolojinin konusunu ve sosyal bilimler içindeki yerini kavrar
Ö02	Sosyal psikolojinin kullandığı bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır
Ö03	Sosyal etkiler karşısında bireylerin uyuma davranış göstermelerini etkileyen etmenleri ve uyuma davranış türlerini kavrar
Ö04	Tutum ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımları öğrenir
Ö05	Kültür ve benlik gelişimi ilişkisini kavrar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileceği becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıklarla dikkate alınarak planlı değişim sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>100</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P09	P10	P12	P14		
Ö01	3	2		3	3						3	3	
Ö02						4							
Ö03	5		5	3			5	5	5				
Ö04	5		5	3			5	5	5				
Ö05	5		5	3			5	5	5				



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

OZS102	TOPLUMSAL SORUMLULUK			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	OZS102	TOPLUMSAL SORUMLULUK		1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Doç.Dr. Filiz HİSAR	Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL	Yok

### Dersin Amacı :

Bu ders sağlık, toplumsal sorumluluk ve sağlın geliştirilmesine ilişkin kavramlar konusunda öğrenciye bilgi kazandırmayı ve gelişmiş ülkeler ile ülkemiz düzeyinde örneklerle konunun önemini kavratmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

1. İnsan ve Sorumluluk 2. Sosyal sorumluluk ve Üniversite 3. Sosyal sorumluluk ve STK'lar 4. Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar I 5. Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar II 6. Etik Değerler 7. Aile ve Önemi 8. Evlilik ve Evliliğe Sağlıklı Başlangıç 9. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği 10. Aile İçi İletişim 11. Sağlığa Genel Bakış 12. Sağlıklı Yaşamın Korunması 13. Sağlıklı Yaşama Yönelik Tehditler (bağımlılık) 14. Temel İlk Yardım-Acil Durumlarda Hareket Tarzı

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul  
Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul  
Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul  
Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	5
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	5

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan ve Sorumluluk		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
2	Sosyal sorumluluk ve Üniversite		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
3	Sosyal sorumluluk ve STK'lar		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
4	Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar I		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
5	Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar II		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
6	Etik Değerler		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
7	Aile ve Önemi		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
8	Evlilik ve Evliliğe Sağlıklı Başlangıç		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
9	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Aile İçi İletişim		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
11	Sağlığa Genel Bakış		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
12	Sağlıklı Yaşamın Korunması		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
13	Sağlıklı Yaşama Yönelik Tehditler (bağımlılık)		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
14	Temel İlk Yardım-Acil Durumlarda Hareket Tarzı		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan ve toplum arasındaki ilişkinin farkına varır.
Ö02	Sosyal sorumluluk ve üniversite ilişkisini kavrar.
Ö03	Etik değerleri açıklayabilme
Ö04	Aile ve önemini açıklayabilme
Ö05	Sağlıklı yaşamın korunmasını açıklayabilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	1	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	1	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>44</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P03	P05	P06	P07	
Ö01	5	4					
Ö02				5			
Ö03		2	5				
Ö04	5			4			
Ö05	5					5	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050015 TÜRK DİLİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350050015	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Prof.Dr. Abdurrahman Özkan	Okutman Ferhat Mustafa Fistikçioğlu Okutman Türkân Topcu	Yok

### Dersin Amacı :

Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması.

### Ders İçerikleri :

Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.  
Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon)a	Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar	Ön Hazırlık: Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
3	b) Anlatım türleric) Anlatım bozuklukları		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra		Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
8	Rapor, tutanak		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri:a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
11	b)Konuşma türleri (uygulama)		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma)		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
13	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
14	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kompozisyonun yani düzenin insan hayatındaki yeri ve önemi. Türkçe bilincinin verilmesi. Yazı türlerinin birbirinden ayrılması. Toplum içinde konuşma etkinliğini sağlanması.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.

P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050093 AFETLERDE SOSYAL HİZMET					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350050093	AFETLERDE SOSYAL HİZMET	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Kurum Dışı Süleyman USLU	Yok

### Dersin Amacı :

Afet ve acil durumlar arasındaki farkı tanımlayan, afet ve acil durumlarda kullanılan terminoloji bilen, afet yönetim evrelerini öğrenen, olay acil durum ve afetler vuku bulduğunda ideal davranışı gösteren ve afet, acil durum ve olay yönetimini gerçekleştirecek öğrenciler yetiştirmek.

### Ders İçerikleri :

Afet yönetim evreleri olan; Risk ve zarar azaltma: Afetlerin ve acil durumların etkisini azaltmak veya yok etmek atılacak adımların neler olduğunu, Hazırlık: Planlar, prosedürler, koordinasyon çalışmaları, Müdahale: Can ve mal kurtarma çalışmaları, İyileştirme: Afet, Acil durum sonrası daha iyi bir duruma dönmek için yapılması gereken işlemler. Afetler ve Acil Durumların neler olduğunu, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında, özel kuruluşlarda afet yönetiminde yapılması gerekenler, Kimyasal, Biyolojik, Radyasyon ve Nükleer tehlikelerin neler olduğu, Tahliyenin nasıl olması gerektiği hakkında bilgiler edinilir. Afetlerde Sosyal Hizmet alanında neler yapılması gerektiğini öğrenir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Tuncay, Tank (2004). Afetlerde Sosyal Hizmet. Ankara: Özbay Ofset Matbaacılık.  
Afet Yönetimi (Prof. Dr. Mikdat Kadioğlu) Afet Yönetimi Terimleri (Başbakanlık Afad) ilk 72 saat (Başbakanlık Afad) Afet Acil Yardım Planlama Rehberi (İstanbul Afad)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 20

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Afet ve Acil Durum Yönetimine Giriş.		Sunum
2	Afet Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar		Afet Yönetimi Terimler sözlüğü (Başbakanlık Afad)
3	Afet Yönetimi Aşamaları		Afet Yönetimi (Prof. Dr. Mikdat KADIOĞLU)
4	Ülkemizde afet yönetiminin tarihsel gelişimi		Sunum (Süleyman Uslu)
5	Afet Yönetimi Aşamaları Afet Risk ve Zararların Azaltılması		Afet Yönetimi
6	Afet Yönetimi Aşamaları Hazırlık ve Müdahale		Afet Yönetimi
7	Afet Yönetimi Aşamaları İyileştirme.		Afet Yönetimi
8	Afetlerde Sosyal Hizmet Çalışmaları		Sunum
9	Afetlerde Sosyal Hizmet Çalışmaları		sunum
10	Afet Çeşitleri (Deprem Sel )		sunum
11	Afet Çeşitleri (Yangın, Çığ ve Teknolojik Afetler)		sunum
12	Afet Yönetiminde Kıbrn Farkındalığı		Sunum
13	Afetlerde psikososyal destek ve müdahale		Başbakanlık Afad
14	Afetlerin Toplum etkileme evreleri afetlerde sonrası travma sonrası sonrası görülecek tepkiler		Başbakanlık Afad

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Afet ve acil durumlar hakkında bilgisi olan ve afet ve acil durumlarda sosyal hizmet alanında yapılması gerekenleri bilmesi amaçlanmaktadır.
Ö02	Öğrenci doğal afet anında ne yapması gerektiğini öğren
Ö03	Öğrenci afet sonrasında ve sonrasında yaşanan panik konusunda insanlarla nasıl ilişki kurması gerektiğini öğrenir.
Ö04	Öğrenci afet sonrasında yaşanan karmaşıklığı düzene sokmak konusunda bilinç kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) gibi bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kurumları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kurumları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050096 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350050096	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Kübra Küçükşen	Yok

### Dersin Amacı :

Dersin Amacı: Bu dersin temel amacı araştırma sürecini incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, betimleme yöntemi, tarihi yöntem vd.) gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Bilimsel araştırma ve bilimsel yöntem, araştırma tasarımı, araştırma süreci, araştırma sorununun istatistiksel tanımı, araştırma planının yapılması, araştırma planının uygulanması, veri toplama yöntem ve teknikleri, veri kaynakları, verilerin çözümlenmesi, araştırma raporunun hazırlanması

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Karasar, N.(2014). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler. 26. bs. Ankara: Nobel.  
Sencer, M. (1999). Toplum Bilimlerinde Yöntem. İstanbul: Beta  
Aziz A. (2015). "Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri" 10.bs. Ankara: Nobel.  
W. Lawrence, N. (2008). Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar (2. cilt). 2. bs. Çev. Sedef Özge. İstanbul: Yayınodası,  
W. Lawrence Neuman, Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar (2. cilt). 2. bs. Çev. Sedef Özge. İstanbul: Yayınodası, 2008. (ISBN 978994171076).  
Niyazi Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler. 15. bs. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2005 Aziz Aysel (2015). "Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri İletişim" Ankara: Nobel Yayınevi

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 10

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim, Bilimsel Araştırma, Yöntem		
2	Araştırma Sorununun Tanımlanması		
3	Nitel Araştırmalarda Kullanılan Araştırma Teknikleri: Deney, Yarı Deney, Yapılandırılmış Gözlem		
4	Nitel Araştırmalarda Kullanılan Araştırma Teknikleri :Anket, Yapılandırılmış Görüşme		
5	Nitel Araştırmalarda Kullanılan Araştırma Teknikleri: Derinlemesine Görüşme, Odak Grup Görüşmesi		
6	Nitel Araştırmalarda Kullanılan Araştırma Teknikleri: Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Yaşam Öyküsü, Sözlü Tarih Görüşmesi		
7	Nitel Araştırmalarda Kullanılan Araştırma Teknikleri: Doküman İncelemesi, İçerik Analizi, Eleştirel Söylem Analizi		
8	Araştırma Türlerinin Sınıflandırılması		
9	ARA SINAV		
10	Keşfedici, Betimleyici, Açıklayıcı Araştırmalar		
11	Zamana Göre Araştırma Türleri: Kesitsel Araştırmalar, Boylamsal araştırmalar		
12	Araştırma Tasarımı		
13	Örneklem Seçim Teknikleri		
14	Ölçüm ve Ölçüm Hataları		
15	FİNAL SINAVI		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Öğrenciler Araştırma Teknikleri ile ilgili temel kavramları tanımlayacaktır.
Ö02	2. Öğrenciler Araştırma Teknikleri ile ilgili veri toplama yöntem ve teknikleri kullanacaktır.
Ö03	3. Öğrenciler verilen bir araştırma konusunu bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olarak planlayacaktır.
Ö04	4. Öğrenciler araştırma konusuna ait çözüm önerilerini analiz edebileceklerdir.
Ö05	5. Öğrenciler verilen bir araştırma konusunu bilimsel kurallara uygun olarak rapor haline getirebileceklerdir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050069 CİNSEL SAĞLIK/ÜREME SAĞLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350050069	CİNSEL SAĞLIK/ÜREME SAĞLIĞI	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Kamile ALTUNTUĞ Prof.Dr. Emel EGE	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere cinsel sağlık, üreme sağlığı, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramları konusunda gerekli bilgi, tutum ve değerleri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Cinsel Sağlık, Üreme Sağlığı, Adölesanlar ve Riskli Davranışlar, Adölesanlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Cinsel Anatomi ve Fizyoloji, Toplumsal Cinsiyet Rolünün Cinselliğe Etkisi, Cinsel Fonksiyon Bozuklukları, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Korunma, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları, Aile Planlaması ve Öneri, Aile Planlaması Yöntemleri, Gebelik ve Doğum Sonu Dönemin Özellikleri, Engellilik ve Üreme Sağlığı.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.

Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cinsel Sağlık ,Üreme Sağlığı		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
2	Adölesanlar ve Riskli Davranışlar		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
3	Adölesanlarda Cinsel sağlık /Üreme sağlığı		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
4	Cinsel Anatomi ve Fizyoloji		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
5	Toplumsal Cinsiyet Rolünün Cinselliğe Etkisi		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
6	Cinsel Fonksiyon Bozuklukları		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Korunma		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
8	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
9	Aile Planlaması ve Önemi		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
10	Aile Planlaması Yöntemleri		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
11	Aile Planlaması Yöntemleri		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
12	Gebelik ve Doğum Sonu Dönem Özellikleri		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
13	Gebelik ve Doğum Sonu Dönem Özellikleri		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
14	Engellilik ve Üreme sağlığı		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cinsel sağlık, üreme sağlığı kavramlarını bilme
Ö02	Adolesan dönemin özelliklerini bilme
Ö03	Adolesan dönemde cinsel sağlık-üreme sağlığı risklerini bilme
Ö04	Üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisini bilme
Ö05	Toplumsal cinsiyet kavramı ve onun cinsel sağlığa etkisini anlama
Ö06	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını bilme
Ö07	Gebelikten korunma yöntemlerini ve acil kontrasepsiyonu bilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıklar dikkate alınarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.



P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
<b>Tüm</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Ö01</b>	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
<b>Ö02</b>	3	3	5	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
<b>Ö03</b>	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
<b>Ö04</b>	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3
<b>Ö05</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
<b>Ö06</b>	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4
<b>Ö07</b>	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050091 EVDE BAKIM VE SAĞLIK HİZMETLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350050091	EVDE BAKIM VE SAĞLIK HİZMETLERİ	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL Doç.Dr. Filiz Hisar	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı evde bakım gerektiren bireylerin bakım hizmetlerini yerine getirmede evde sağlık hizmetleri standartları doğrultusunda öğrenciyi bilgi ve beceri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Evde Bakım Tanımı ve Evde Bakıma Gereksinimi Olan Gruplar, Türkiye’de ve Konya’da Evde Bakımla İlgilenen Kurum ve Kuruluşların Tanıtımı, Dünyada ve Türkiye’de Evde Bakım, Evde Bakımın Sağlık Politikamızdaki Yeri, Evde Bakım Ekibi ve İletişim, Evde Bakımda Sosyal Hizmet Uzmanının Görev, Rol ve Sorumlulukları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.  
National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp>. 02.02.2013.  
Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.  
Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.  
Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.  
-Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006. -Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul. -National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp>. 02.02.2013. -Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006. -Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49. - Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.  
-Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006. -Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul. -National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp>. 02.02.2013. -Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006. -Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49. - Stanhope M., Lancaster J.  
5  
2

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Evde Bakım Tanımı ve Evde Bakıma Gereksinimi Olan Gruplar		Literatür İnceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006. -Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul. -National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013. -Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006. -Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49. - Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
2	Türkiye’de ve Konya’da Evde Bakımla İlgilenen Kurum ve Kuruluşların Tanıtımı		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006. -Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul. -National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013. -Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006. -Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49. - Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
3	Dünyada ve Türkiye’de Evde Bakım		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006. -Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul. -National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013. -Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006. -Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49. - Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
4	Evde Bakımın Sağlık Politikasındaki Yeri		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006. -Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul. -National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013. -Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006. -Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49. - Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Evde Bakım Ekibi ve İletişim		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
6	Evde Bakım Hemşiresinin Görev, Rol ve Sorumlulukları		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
7	Evde Bakımda Etik ve Klinik Kayıtların Önemi		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
8	Evde Bakımda Yaşanan Psikolojik Sorunlar ve Baş Etme Yolları		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
9	Evde Bakımda Enfeksiyon Kontrolü		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
10	Evde Yaşlı Bakımı ve Bakım Vericiler		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
11	Evde Yara Bakımı		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
12	Kronik hastalıklarda evde bakım		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Kanserli Hastanın evde bakımı		Literatür inceleme Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arnoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
14	Evde Kullanılan İleri Teknolojili Bakım		Literatür inceleme Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arnoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Evde bakım tanımı ve evde bakıma gereksinimi olan grupları bilir.
Ö02	Türkiye'de ve Konya'da evde bakımla ilgilenen kurum ve kuruluşların tanıtımını bilir.
Ö03	Dünyada ve Türkiye'de evde bakımın durumunu bilir.
Ö04	Evde bakımın sağlık politikamızdaki yerini bilir.
Ö05	Evde bakım ekibi ve iletişimi bilir.
Ö06	Evde bakım hemşiresinin görev, rol ve sorumluluklarını bilir.
Ö07	Evde bakımda etik ve klinik kayıtların önemini bilir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050098 İNSAN DAVRANIŞI VE SOSYAL ÇEVRE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350050098	İNSAN DAVRANIŞI VE SOSYAL ÇEVRE I	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Doç.Dr. Seher Ersoy QUADIR	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı, sosyal sistemler içinde var olan insan davranışı ve gelişimini belli başlı sosyal bilim kuramları aracılığı ile incelemektir. İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I dersinin devamı olarak, genç yetişkinlik döneminden başlayarak, yaşlılık dönemine ve ölüme kadar olan yaşam döngüsü yukarıdaki kuramsal temelde ele alınmaktadır. Kimi sorunların insan davranışları ile ilişkisi incelenerek, öğrencilerde sosyal hizmet disiplini bakımından eleştirel düşünme kapasitesi geliştirilmeye çalışılmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Bebeklik Döneminde Gelişim İlk Çocukluk Döneminde (2-6 yaş) Gelişim Orta Çocukluk Döneminde (6-12 yaş) Gelişim Ergenlik Döneminde Gelişim (12-21 yaş) Gelişim

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Baymur, Feriha. Genel Psikoloji. 10. Basım İstanbul: İnkılap Kitabevi, 1993.  
Cılga, İbrahim. "Batman'da Genç Kız İntiharları," Toplum ve Sosyal Hizmet. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Yayını. Edt: Cılga, İbrahim. Aliye Mavili Aktaş, Kasım Karataş, Veli Duyan. 13/1, 2002.  
Cüceloğlu, Doğan. İnsan ve Davranışı. Psikolojinin Temel Kavramları. 5. Basım İstanbul: Remzi Kitabevi, 1994.  
Çağdaş, Aysel ve Seğer Zarife. Çocuk ve Ergenlerde Sosyal ve Ahlak Gelişimi. İstanbul: Nobel Yayınları, 2002.  
Santrock, John W. (2016). Yaşam Boyu Gelişim (Gelişim Psikolojisi), On Üçüncü Baskı (Çev. Ed. Prof. Dr. Galip Yüksel), Nobel yayını (No: 250), Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre Kavramlarının Tanımı, Kullanımı		
2	İnsan Gelişimi ve Gelişim Görevleri Kavramlarının Açıklanması		
3	Doğum Öncesi Gelişim, doğum Öncesi ve Hamilelik Süresince Bebeği ve Anneyi Olumsuz Etkileyebilecek Olaylar		
4	Bebeklik Döneminde Fiziksel Gelişim		
5	Bebeklik döneminde duygusal ve sosyal gelişim		
6	İlk Çocukluk Döneminde (2-6 yaş) fiziksel gelişim		
7	İlk Çocukluk Döneminde (2-6 yaş) duygusal ve sosyal gelişim		
8	Ara Sınav		
9	Orta çocukluk döneminde fiziksel (6-12 yaş) gelişim		
10	Orta Çocukluk Döneminde (6-12 yaş) Duygusal ve Sosyal Gelişim		
11	Orta Çocukluk Döneminde (6-12 yaş) Gelişiminde Riskler		
12	Ergenlik Döneminde (12-21 yaş) Fiziksel Gelişim		
13	Ergenlik Döneminde (12-21 yaş) Duygusal ve Sosyal Gelişim		
14	Ergenlik Döneminin (12-21 yaş) Gelişiminde Riskler		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ekolojik/sosyal sistem çerçevesini tanımlar.
Ö02	İnsanın biyopsikososyal bir varlık olduğunu kavrar.
Ö03	Toplumsal, ekonomik ve kültürel yapı, sınıf, yoksulluk, ezilme, ayrımcılık, cinsiyetçilik gibi çevre temelli kavramların davranış ve gelişim üzerindeki etkilerini görür ve ilişkilendirir.
Ö04	Farklılık (diversity) kavramının bireyler üzerindeki etkilerini anlar.
Ö05	Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerine ilişkin gelişimsel görev ve gelişimsel gereksinimler ile risk ve koruyucu faktörler hakkında gerekli bilgileri edinir.
Ö06	Sosyal hizmet müdahalesi için kuramsal bir temel oluşturur.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileceği becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişim sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	2	3	6
Uygulama	7	2	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	4	5	4	4	4	5	3	3	5	5	4	4	5	3	3
<b>Ö02</b>	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	3	3	4	5
<b>Ö03</b>	4	4	5	3	4	5	3	4	5	3	3	4	5	3	3
<b>Ö04</b>	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3
<b>Ö05</b>	3	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4
<b>Ö06</b>	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	3	5	3





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050035 OKUL SOSYAL HİZMETİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350050035	OKUL SOSYAL HİZMETİ	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Doç.Dr. Seher Ersoy QUADIR	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencinin okulda sosyal hizmet uygulamalarının genel çerçevesi, okul çağı çocuklarının sorunları, bu sorunlara yönelik sosyal hizmet müdahalesi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Okul Sosyal Hizmeti Nedir/Okulda Sosyal Hizmet Uygulamalarının Genel Çerçevesi/Dışa Dönük Davranış Sorunlarına Yönelik, Öğrenci Odaklı Müdahaleler/Eğitimle İlgili Kanunlar/Kurban Çocuklar: Aileleri ve Toplum Tarafından Şiddet Gören Öğrenciler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Korkut, Fidan. "Okul Temelli Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Ankara: Anı Yayıncılık, 2004. s.5-34, s.69-73.  
Milli Eğitim Temel Kanunu  
Kılıççı, Yedigöze. "Okulda Ruh Sağlığı". Ankara: Şafak Matbaası, 1992. S.181-219.  
Dupper, David. "Okul Sosyal Hizmeti etkin beceri ve müdahaleler". çev.Yasemin Özkan&Elif Gökçeşlan, Ankara: Maya Akademi 2011.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okul Sosyal Hizmeti Nedir		
2	Okulun Politik Çevresi ve Sosyal Kurumlar		
3	Okul Sosyal Hizmet Uzmanının Rol ve İşlevleri		
4	Okul Sosyal Hizmeti İçin Gerekli Eğitimler.		
5	NASW Okul Sosyal Hizmeti Standartları		
6	Okulda Sosyal Hizmet Uygulamalarının Genel Çerçevesi		
7	Dışa Dönük Davranış Sorunları		
8	Ara Sınav		
9	Dışa Dönük Davranış Sorunlarına Yönelik, 2000 (Basılmamış Doktora Tezi) Öğrenci Odaklı Müdahaleler		
10	Danışmanlığın Önleyici İşlevi / Okulda İçer Dönük Davranış Problemleri ve Müdahaleler		
11	Okulda Grup Çalışması		
12	Eğitimle İlgili Kanunlar		
13	Okul Ortamında Çatışma ve Şiddet		
14	Kurban Çocuklar: Aileleri ve Toplum Tarafından Şiddet Gören Öğrenciler		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okul sosyal hizmetinin tarihsel gelişim sürecini öğrenir.
Ö02	Okul sosyal hizmet uzmanının rol ve sorumluluklarını öğrenir.
Ö03	Okulda yaşanan sorunlara yönelik sosyal hizmet müdahale becerilerini kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişim sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	7	2	14
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Ö01</b>	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	
<b>Ö02</b>	5	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	3	
<b>Ö03</b>	5	4	4	4	5	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

03500500107 ÖZEL SOSYAL HİZMET KURUMLARI VE YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	03500500107	ÖZEL SOSYAL HİZMET KURUMLARI VE YÖNETİMİ	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Uzman Bilal Erdoğan	Yok

### Dersin Amacı :

Bu ders, örgüt ve yönetim kavram ve kuramları, sosyal hizmet örgütlerinin temel özellikleri ve tipleri, sosyal hizmet örgütlerinde yönetim ilkeleri ve boyutları, örgütte çatışma ve değişim, sosyal hizmet alanlarında proje tasarımı ve yönetimi, çağdaş yönetim kavramlarının sosyal hizmet yönetimine uyarlanması, yönetici olarak sosyal hizmet uzmanı vb. konuları içerir.

### Ders İçerikleri :

Tanışma ve Dersin Çerçevesini Tartışma, Yönetim kavramı, gelişimi, modern yönetim anlayışının kökenleri, Yönetimin işlev ve rolleri. Değişen baskın ideolojiler, dönüşen sosyal refah anlayışı, yeni kamu yönetimi anlayışı ve sosyal hizmetler sistemine etkileri İnsani Hizmet Örgütlerinde Örgüt Kültürü ve Değerler İnsani Hizmet Örgütlerinde Çevresel Kaynakları Kullanma ve Fon Geliştirme

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Muammer Sarıkaya, Sosyal Hizmet Kurumlarında Yönetim, 2011, İstanbul: Nobel Yayınevi  
Muammer Sarıkaya, Sosyal Hizmet Kurumlarında Yönetim, 2011, İstanbul: Nobel Yayınevi.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma ve Dersin Çerçevesini Tartışma, Yönetim kavramı, gelişimi, modern yönetim anlayışının kökenleri, Yönetimin işlev ve rolleri.		
2	Örgüt ve Yönetim Kuramları		
3	Örgüt ve Yönetim Kuramları		
4	Değişen baskın ideolojiler, dönüşen sosyal refah anlayışı, yeni kamu yönetimi anlayışı ve sosyal hizmetler sistemine etkileri		
5	Türkiyede Kamu Yönetimi Sistemi		
6	İnsani Hizmet Örgütleri: Kapsam ve Temel Özellikler		
7	İnsani Hizmet Örgütleri: Kapsam ve Temel Özellikler		
8	Ara Sınav		
9	İnsani Hizmet Örgütlerini Etkileyen Çevresel Faktörler		
10	İnsani Hizmet Örgütlerini Etkileyen Çevresel Faktörler		
11	İnsani Hizmet Örgütlerinde Karar Alma: Liderlik, Katılım, Süpervizyon?		
12	Stratejik Planlama		
13	İnsani Hizmet Örgütlerinde Çevresel Kaynakları Kullanma ve Fon Geliştirme		
14	Proje Yönetimi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal hizmet alanlarında proje tasarımı ve yönetimini açıklar.
Ö02	Çağdaş yönetim kavramlarının sosyal hizmet yönetimine uyarlanması ve yönetici olarak sosyal hizmet uzmanının rollerini açıklar.
Ö03	Sosyal hizmet örgütlerinde süpervizyonun yeri ve önemini değerlendirir.
Ö04	Sosyal hizmet örgütlerinde resmi kayıt sistemini ve süpervizyonu tanıır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	7	2	14
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	1	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	
<b>Ö01</b>	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	
<b>Ö02</b>	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	
<b>Ö03</b>	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	
<b>Ö04</b>	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	3	5	3	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050025 SOSYAL HİZMET KURAMLARI I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350050025	SOSYAL HİZMET KURAMLARI I	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Prof.Dr. Aliye Mavili	Öğr.Gör. Hasan Hüseyin TEKİN

### Dersin Amacı :

Genelci sosyal hizmet yaklaşımı doğrultusunda mesleğin kuramsal temellerini ve uygulama esaslarını öğretmek ve uygulamaya aktarabilmektir.

### Ders İçerikleri :

Kuram Kavramının tartışılması, Genelci Yaklaşım 1, Genelci Yaklaşım 2, Sistem-Ekosistem Yaklaşımı 1, Sistem-Ekosistem Yaklaşımı 2, Güçlendirme yaklaşımı 1, Güçlendirme yaklaşımı 2, Bireyle Sosyal Hizmet 1, Bireyle Sosyal Hizmet 2, Grupla Sosyal Hizmet 1, Grupla Sosyal Hizmet 2, Toplumla Sosyal Hizmet 1, Toplumla Sosyal Hizmet 2, Genel Değerlendirme.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ed. Veli Duyan, Aydınlar Matbaacılık, Ankara: 1999  
Duyan, V., Özgür Sayar, Ö. ve Özbulut, M. (2008) Sosyal Hizmeti Tanımak ve Anlamak. Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Yayın No: 11. Ankara.  
Duyan V. (2007) Gruplarla Sosyal Hizmet. Hacettepe Üniversitesi Yayınları. Ankara.  
Kirst-Ashman, K.K. ve Grafton H. Hull, Understanding Generalist Practice, Chicago: Nelson-Hall Publishers  
Johnson, C.L. Social Work Practice ? A Generalist Approach, Massachusetts: Paramount Communication Company, 1995.  
Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ed. Veli Duyan, Aydınlar Matbaacılık, Ankara: 1999 Johnson, C.L. Social Work Practice ? A Generalist Approach, Massachusetts: Paramount Communication Company, 1995. Duyan, V., Özgür Sayar, Ö. ve Özbulut, M. (2008) Sosyal Hizmeti Tanımak ve Anlamak. Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Yayın No: 11. Ankara. Duyan V. (2010). Sosyal Hizmet: Temelleri, Yaklaşımları, Müdahale Yöntemleri. Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Yayın No: 16. Ankara. Duyan V. (2007) Gruplarla Sosyal Hizmet. Hacettepe Üniversitesi Yayınları. Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma ve Kuram kavramının tartışılması		
2	Genelci Yaklaşım 1		
3	Genelci Yaklaşım 2		
4	Sistem ve Ekosistem yaklaşımı 1		
5	Sistem ve Ekosistem yaklaşımı 2.		
6	Güçlendirme Yaklaşımı 1		
7	Güçlendirme Yaklaşımı 2		
8	Ara Sınav		
9	Bireylerle Sosyal Hizmet 1		
10	Bireylerle Sosyal Hizmet 2		
11	Gruplarla Sosyal Hizmet 1		
12	Gruplarla Sosyal Hizmet 2		
13	Toplumla Sosyal Hizmet		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir disiplin ve meslek olarak sosyal hizmetin temel özelliklerini tanımlayabilir.
Ö02	Genelci sosyal hizmet uygulamasının bilgi temelini kavrayabilir
Ö03	Sosyal hizmet kuramlarının analizini yapabilir
Ö04	genelci sosyal hizmet uygulamasının birey, grup ve topluma yönelik müdahale düzeyleri hakkında temel bilgi sahibidir
Ö05	Sosyal hizmetin işlevlerini, rollerini öğrenir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	15	30
Sunum/Seminer Hazırlama	2	14	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	2	10	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	3	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
<b>Ö01</b>	4	4	3	3	4	5	3	2	4	2	3	4	4	3	4
<b>Ö02</b>	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
<b>Ö03</b>	4	4	3	3	3	4	3	3	5	5	4	4	3	4	4
<b>Ö04</b>	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4
<b>Ö05</b>	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350050024	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Kübra Küçükşen	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkiye'nin toplumsal yapısını, kurumların işleyişini, tarihsel süreç içerisinde meydana gelen değişimleri öğrenmelerini sağlamak, günümüz Türkiye'si hakkında daha sağlıklı analiz yapabilmelerine yardımcı olmaktır.

### Ders İçerikleri :

Toplumsal Yapı, Modernleşme ve Türkiye, Türkiye'de Aile, Ekonomi, Siyaset, Eğitim ve Din Kurumlarının yapısı ve İşleyişi, Çalışma Hayatı ve Sorunları, Küreselleşme ve Türkiye'ye Etkileri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

2. Gökçe, Birsen (2007). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar, Ankara: Savaş Yayınevi
3. Kongar, Emre (2004). 21. Yüzyılda Türkiye, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- İnsel Ahmet (1995) Türkiye Toplumunun Bunalımı, İstanbul: Birikim Yayınları
1. Zencirkıran, Memet (2012). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Bursa: Dora Yayınevi.
- 1.1. Zencirkıran Mehmet (2012) Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Bursa: Dora Yayınevi. 2. Gökçe, Birsen (2007). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar, Ankara: Savaş Yayınevi 3. Kongar, Emre (2004). 21. Yüzyılda Türkiye, İstanbul: Remzi Kitabevi.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Toplumsal Yapı: Kavramsal Arka Plan		
2	Osmanlı Toplum Yapısı		
3	Türk Modernleşmesi		
4	Tarihsel Süreçte Türkiye'de Siyaset ve Demokrasi		
5	Cumhuriyetten Günümüze Türkiye'de Ekonomi Politikaları		
6	Türkiye'de Kentleşme Göç ve Kentsel Sorunlar		
7	Geçmişten Günümüze Türk Aile Yapısı		
8	Türkiye'de Din, Sekülerleşme ve Dini Hareketler		
9	ARA SINAV		
10	Türkiye'de Çalışma Yaşamı ve Sorunlar		
11	Türkiye'de Gençlik Sorunları, Değerler ve Değişimler		
12	Toplumsal Cinsiyet ve Temel Göstergeler		
13	Küreselleşme ve Türkiye: Sorunlar ve Çözüm Arayışları		
14	Bilgi Toplumu ve Türkiye		
15	FİNAL SINAVI		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk toplumunun genel nitelikleri ve bu nitelikleri etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Modernleşmenin Türk toplumunda yarattığı değişim ve dönüşümleri kavrar.
Ö03	Siyaset, Ekonomi, Din, Eğitim gibi kurumların işleyişini ve sorunlarını öğrenir.
Ö04	Tüm dünyada yaşanan sosyal sorunların Türk toplumuna yansımalarını değerlendirebilir.
Ö05	Küreselleşmenin yarattığı toplumsal sonuçları analiz edebilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>42</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	5	3	3	3	5	5	1	2	2	5	2	3	4	4	4	
<b>Ö01</b>		3			5											
<b>Ö02</b>	5										5					
<b>Ö03</b>										5						
<b>Ö04</b>									5							
<b>Ö05</b>	4												5			





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050074 YARATICI DRAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350050074	YARATICI DRAMA	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Öğr.Gör. Hasan H. TEKİN	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Sosyal hizmetin birey ve grup çalışmalarında yaratıcı dramadan yararlanabilmek. Farkındalığı sağlayarak aktif bir şekilde kendini ifade edebilme becerisini kazandırmak.

### Ders İçerikleri :

Tanışma, Oryantasyon Oyunları, Kendini Tanıma, Karşındakini Tanıma, Farkındalık, Güven Oyunları, Aile Gündemi, Aile Gündemi, Grup İçinde Ben, Rol Oynama.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Bircan Kırılgaç Şimşek, Yaratıcılık Özgürlüktür, Nobel Akademik Yayıncılık, 2012  
Altınay, Deniz (2009). Psikodramada 400 ısınma Oyunu ve Yardımcı Teknik. İstanbul: Sistem yayıncılık.  
Süheyla Ünal Peter Felix KELLERMANN M Kate HUDGINS, TRAVMADAN SAĞKALANLARLA PSİKODRAMA-ACIYI EYLEME DÖKMEK,Nobel, 2013  
Altınay, Deniz (2009). Psikodramada 400 ısınma Oyunu ve Yardımcı Teknik. İstanbul: Sistem yayıncılık. Bircan Kırılgaç Şimşek, Yaratıcılık Özgürlüktür, Nobel Akademik Yayıncılık, 2012 Süheyla Ünal Peter Felix KELLERMANN M Kate HUDGINS, TRAVMADAN SAĞKALANLARLA PSİKODRAMA-ACIYI EYLEME DÖKMEK,Nobel, 2013

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma		
2	Oryantasyon Oyunları		
3	Kendini Tanıma		
4	Karşındakini Tanıma		
5	Farkındalık		
6	Güven Oyunları		
7	Güven Oyunları		
8	Ara Sınav		
9	Farkındalık Oyunları		
10	Aile Gündemi		
11	Grup İçinde Ben		
12	Rol Oynama		
13	Canlandırma		
14	Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kendini tanıma fırsatını kazanmak.
Ö02	Rol yapabilme becerisi geliştirmek.
Ö03	Daha iyi iletişim kurabilmek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	2	8	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>Ö01</b>	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	
<b>Ö02</b>	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	
<b>Ö03</b>	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050033 AİLEYLE SOSYAL HİZMET					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350050033	AİLEYLE SOSYAL HİZMET	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Doç.Dr. Seher Ersoy QUADIR	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrenci, bu dersi tamamladıktan sonra, bir sistem olarak aileyi tanımlayabilecek; sağlıklı ailenin özelliklerini açıklayabilecek; ailenin işlevlerini tanımlayabilecek; ailenin yaşam döngüsü evrelerini açıklayabilecek; farklı aile kalıplarını kavrayabilecek; aileler hakkındaki inançları açıklayabilecek; ailelerle sosyal hizmet ilkelerini fark edebilecek; aileyle sosyal hizmet müdahalesinin aşamalarını bilebilecek; müdahale sürecini açıklayabilecek bilgi ve becerilere sahip olabileceklerdir.

### Ders İçerikleri :

Ailenin tanımlı fonksiyonları. Sosyal yapı ve değişen toplumda aile Aileye yönelik sosyal hizmet uygulamaları: eş ve çocuk istismarı, evden kaçma ve terk. Aileye yönelik sosyal hizmet uygulamaları: ailede kayıp ve genelleli müdahaleler.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Kerimoğlu, Efser. (1996). "Aile Tedavileri", Ankara: Ankara Üniv. Basımevi.  
Çakmaklı, Kemal.(1991). "Aileler İçin Sosyal Hizmet", Ankara: Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu.  
Nazlı, Serap.(2013). "Aile Danışmanlığı", Ankara: Anı Yayıncılık  
Goldenberg, I. & H. (1991). "Family Therapy" California: Cole Pasific Company.  
Çakmaklı, Kemal.(1991). "Aileler İçin Sosyal Hizmet", Ankara: Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu. Kerimoğlu, Efser. (1996). "Aile Tedavileri", Ankara: Ankara Üniv. Basımevi.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Aile Kuramları I		
2	Aile Kuramları II		
3	Aileyle Sosyal Hizmet Kavramları		
4	Aileyle Sosyal Hizmet Müdahalesi I		
5	Aileyle Sosyal Hizmet Müdahalesi II		
6	Evlilikte İlişki Sorunları		
7	Çocuk, Ergen ve Aile		
8	Ara Sınav		
9	Engelli Çocuğu Olan aileler		
10	Aile ve Şiddet		
11	Aile ve Hastalık		
12	Stres, Travma ve Aile		
13	Aile Eğitimi		
14	Aile Politikaları		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Aile sorunlarına olumlu müdahalede gerekli bilgi ve becerilerin geliştirilmesi.
Ö02	Ailede çocukların haklarını tanımlar
Ö03	Ailenin ve toplumun çocuk hakları konusunda duyarlı olmasının önemini açıklar
Ö04	Aile bağlarının zayıf olduğu durumlarda sosyal problem boyutunu analiz eder

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	7	3	21
Sunum/Seminer Hazırlama	7	1	7
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
<b>Ö01</b>	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	
<b>Ö02</b>	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	5	4	3	4	4	
<b>Ö03</b>	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	
<b>Ö04</b>	5	5	4	4	5	5	3	5	5	3	5	5	3	4	4	

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050072 ALKOL VE MADDE BAĞIMLILIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350050072	ALKOL VE MADDE BAĞIMLILIĞI	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem Metin Sener	Yok

### Dersin Amacı :

Madde bağımlılığını teorik bilgiler kapsamında tartışmak ve madde bağımlılarına rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ilgili bilgilerin nasıl verildiğinin öğrenilmesini amaçlamaktadır.

### Ders İçerikleri :

Madde bağımlılığı, madde bağımlılığının nedenleri, sonuçları, madde bağımlılarının profili, madde bağımlılığına ve bağımlılarına sağlık çalışanlarının yaklaşımı ve müdahaleleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Ögel, K. (2014). Bağımlı Aileleri İçin Rehber Kitap. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları  
Koroğlu, E. (2011). Psikiyatri el kitabı. Ankara: HYB Yayın.  
Öztürk, O. ve Uluşahin, A. (2015). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2011). Bağımlılık. İstanbul: Timaş Yayınları.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanıtma, dersin anlatımı, madde bağımlılığı ve madde kullanım sorunları		
2	Madde bağımlılığı ve madde kullanım sorunları		
3	Yasal ve yasal olmayan maddeler		
4	Madde kullanımının yol açtığı ruhsal bozukluklar		
5	Depresanlar, alkol ve alkol kullanım sorunları		
6	Alkol deliryum trimens		
7	Alkol bağımlılığı		
8	Ara Sınav		
9	Alkol yoksunluğu		
10	Hallüsinojenler ve kullanım etkileri		
11	Narkotikler, kullanım etkileri		
12	Uyarıcılar ve kullanım etkileri		
13	Madde bağımlılığının önlenmesi		
14	Madde bağımlılığının önlenmesi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, bağımlılığının ne olduğunu bilir.
Ö02	Öğrenciler, bağımlılıkla ilgili tartışmalardan haberdar olur.
Ö03	Öğrenciler, madde bağımlılığının etkileyen faktörleri öğrenir.
Ö04	Öğrenciler, madde bağımlılığının evreleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Öğrenciler, bağımlılık türlerini bilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	7	2	14
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	
<b>Ö01</b>	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	
<b>Ö02</b>	5	3	3	4	5	5	3	5	4	4	4	3	3	3	3	
<b>Ö03</b>	4	4	5	3	3	4	4	5	5	3	5	4	4	4	3	
<b>Ö04</b>	3	3	3	3	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	
<b>Ö05</b>	3	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050080 BİYOİSTATİSTİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350050080	BİYOİSTATİSTİK	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Maimaiti NAMAITIJIANG	Yok

### Dersin Amacı :

Biyostatistik ile ilgili temel bilgileri vermek ve gelecek yıllardaki araştırma derslerine temel oluşturmak. Verilere analizi kılacak için SPSS programını kullanabilmek

### Ders İçerikleri :

Biyostatistiğin tanımı, spss programının uygulama bazlı öğrenilmesi ve testlerin uygulanması

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics
1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics
- Uygulama ödevleri içerir
- Ara sınav, Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 40	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Biyostatistiğin Tanımı		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
2	Veri kaynakları ve veri toplama		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
3	Tanımlayıcı İstatistik Analiz I		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
4	Tanımlayıcı İstatistik Analiz II		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
5	SPSS programını tanıtmak ve Uygulaması		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
6	Normal Dağılım test 1		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
7	Normal Dağılım test II		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
8	Ara Sınav			
9	Analitik test I		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
10	Analitik test 2		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
11	Analitik test 3		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
12	Analitik test 4		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
13	Analitik test 5		Literatür Taraması ve Uygulama	1. Nancy L: leech et.al third edition. SPSS for intermediate statistics 2. Dişçi, Temel ve Klinik BİYOİSTATİSTİK, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2011.
14	Genel Tekrar			

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrencilerin akademik çalışmalarında kullanacağı Spss programı hakkında kazanımlar elde etmesini sağlar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.

P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki mracaatlar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal evre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (zel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal evre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (zel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
<b>Ö01</b>	3	3	4	4	5	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050066		FELSEFE			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350050066	FELSEFE	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Öğr.Gör. Ayşe Yaşar Ümütlü	Yok

### Dersin Amacı :

Amacı bir felsefe sorunu nasıl tartışılır, bir konu nasıl ele alınıp incelenebilir gibi konulara açıklık kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

İnsanlık tarihinin düşünce dünyasında sık karşılaşılan soru ve sorunlara, ne tür çözümler aranmış ve günümüze yansıyan etkileri üzerine analizler yapılır. Felsefenin en temel soru ve kavramları, filozofların önemli savları ile incelenir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Felsefeye Giriş, Çev: Ahmet Cevizci, KAZİMİERZ ADJUKIEWICZ, Gündoğan Yayınları Felsefeye Giriş, Prof. Dr. Süleyman Hayri Bolay, Akçağ Yayınları

Felsefeye Giriş, Çev: Ahmet Cevizci, KAZİMİERZ ADJUKIEWICZ, Gündoğan Yayınları Felsefeye Giriş, Prof. Dr. Süleyman Hayri Bolay, Akçağ Yayınları  
Bir önceki haftanın tekrarı nitelikli ödevler  
vize ve final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefeye Dair Düşünceler/ Felsefeyle Tanışma		Yok
2	Bilgi Felsefesi		Temel Kaynağın ilgili bölümünü Okumak
3	Ödev ve Sunumların değerlendirilmesi		Temel kaynaktan ilgili bölüm okunarak ek araştırma yapılması ve sunum hazırlanması
4	Bilim Felsefesi		Temel kaynaktan ilgili bölüm okunması
5	Ödev ve Sunumların Değerlendirilmesi		Temel kaynaktan ilgili bölüm okunarak ek araştırma yapılması ve sunum hazırlanması
6	Varlık Felsefesi		Temel kaynaktan ilgili bölüm okunması
7	Ödev ve Sunumların Değerlendirilmesi		Temel kaynaktan ilgili bölüm okunarak ek araştırma yapılması ve sunum hazırlanması
8	Vize Sınavı		Vize Sınavı
9	Ahlak Felsefesi		Temel kaynaktan ilgili bölüm okunması
10	Ödev ve Sunumların Değerlendirilmesi		Temel kaynaktan ilgili bölüm okunarak ek araştırma yapılması ve sunum hazırlanması
11	Siyaset Felsefesi		Temel kaynaktan ilgili bölümün okunması
12	Ödev ve Sunumların Değerlendirilmesi		Temel kaynaktan ilgili bölüm okunarak ek araştırma yapılması ve sunum hazırlanması
13	Din Felsefesi		Temel kaynaktan ilgili bölümün okunması
14	Ödev Ve Sunumların Değerlendirilmesi		Temel kaynaktan ilgili bölüm okunarak ek araştırma yapılması ve sunum hazırlanması
15	Eğitim Felsefesi		Temel kaynaktan ilgili bölüm okunması
16	Final Sınavı		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefe hakkında bilgi sahibi olarak, felsefe kültürünü anlayıp farklı felsefe anlayışlarına eşit mesafede kalarak, eleştirel bir tutumla yönelmeyi ilke edinerek muhakeme etmeyi sağlar.
Ö02	Karar vermek ve yorumlama kabiliyetine sahip, felsefi tutum geliştirebilmenize katkıda bulunur.
Ö03	Sahip olunacak eleştirel bakış açısı ve önyargılardan arınmış bir kişilik ile kültürünü, tarihini ve onların oluşum şartlarını anlamaya, açıklamaya, olumluya doğru değiştirmeye ve geliştirmeye yönlendirir.
Ö04	Bilgi, bilim, ahlak değerleri, varlık düzeni, dil, devlet, hukuk sanat, din gibi felsefenin temel problem alanlarıyla ilgili düşünme, sorgulama ve eleştirme yeteneklerini geliştirir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050005. GENEL İKTİSAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350050005.	GENEL İKTİSAT	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		A. Aslan ŞENDOĞDU	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrenciye iktisat biliminin konusunu ve iktisadın temel kavramlarını öğretmek, bireysel iktisadi kararları anlama ve yorumlama becerisi kazandırmaktır

### Ders İçerikleri :

Ekonomik problemler ve ekonominin doğası ile ilgili temel bilgiler sağlamak.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	yok
İktisada Giriş ders kitabı Prof. Dr. Ersan BOCUTOĞLU, Prof. Dr. Metin BERBER	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İktisadın kapsamı ve metodu		
2	Kıtlık, Tercih ve üretim olanakları eğrisi		
3	Talep eğrisi, bireysel ve piyasa talebi, talep eğrisinde kaymalar		
4	Arz eğrisi, bireysel ve piyasa arzı, arz eğrisinde kaymalar		
5	Piyasa dengesi		
6	Talep esnekliği		
7	Arz esnekliği		
8	Arz, talep ve esneklik uygulamaları		
9	Ara sınavı		
10	Arz, talep ve hükümet politikaları		
11	Tüketici davranışları ve fayda maksimizasyonu		
12	Üretici davranışları ve fayda maksimizasyonu		
13	Üretici teorisi		
14	Piyasa sistemi		
15	Tam rekabet ve monopol		
16	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İktisadın ilkelerini, teorilerini, kavramlarını ve analitik yöntemlerini uygulayabilmek ve değerlendirmek
Ö02	Kantitatif becerilerini kullanarak iktisadi verileri analiz edebilmek
Ö03	İktisadi politikaların önemini anlayabilecekler, bunların kullanımını eleştirel olarak değerlendirmek
Ö04	Alternatif politika yaklaşımları sunabilmek
Ö05	Bağımsız ve özgün iktisadi araştırma yaparak ve bulguları sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmek
Ö06	Grup halinde çalışabilmek
Ö07	Sosyal bilimler dahilinde iktisadın etik boyutlarının öneminin farkına varmak
Ö08	Grafik, tablo ve diyagramları yorumlayabilmek

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

03500500101 İNSAN DAVRANIŞI VE SOSYAL ÇEVRE II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	03500500101	İNSAN DAVRANIŞI VE SOSYAL ÇEVRE II	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Uzman Zülal EROĞLU	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı, sosyal sistemler içinde var olan insan davranışı ve gelişimini belli başlı sosyal bilim kuramları aracılığı ile incelemektir. İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I dersinin devamı olarak, genç yetişkinlik döneminden başlayarak, yaşlılık döneme ve ölüme kadar olan yaşam döngüsü yukarıdaki kuramsal temelde ele alınmaktadır. Kimi sorunların insan davranışları ile ilişkisi incelenerek, öğrencilerde sosyal hizmet disiplini bakımından eleştirel düşünme kapasitesi geliştirilmeye çalışılmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Genç Yetişkinlik Dönemi ve Ekolojik Çevre Orta Yaş Döneminin Biyolojik Yönleri (Fiziksel Fonksiyonlar, Duyu Organları, Menopoz-Anoz, Orta Yaş Krizi). Yaşlılık Döneminin Biyolojik Yönleri (Yaşlılık Tanımı, Yaşlılık Hastalıkları).

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Onur, Bekir. Gelişim Psikolojisi:Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm. İmge Kitabevi Yayınları. 5. Baskı.Ankara:2000.  
Ankan, Çiğdem. "Gözardı Edilen Bir Boyut: Boşanan Ana- Babanın Çocukları," Antropoloji ve Yaşlılık: Prof. Dr. Vedia Emiroğlu'na Armağan. Ed.: Erkan Gönül ve Vedat Işıkhani. 172-179, Ankara:2000.  
Emiroğlu, Vedia. Yaşlılık ve Yaşlılığın Sosyal Uyumu. Şafak Matbaacılık, Genişletilmiş İkinci Baskı, Ankara:1995.  
Onat, Ümit. "Toplumsal Gelişme ve Değişme Sürecinde Yaşlı Hizmetlerinin Düzenlenmesi" Sosyal Hizmet Sempozyumu96. Toplumsal Gelişme ve Değişme Sürecinde Sosyal Hizmet. 192-198. Ankara:2001.  
İl, Sunay. "Evlilik ve Eş Seçimi," H.Ü. Sosyal Hizmetler Dergisi. (Deprem Özel Sayısı). 1,10:16-20, 1999  
Öztop, Hülya, Muhtesem Telsiz. "Yaşlı Ana babaların Yetişkin Çocuklarıyla İlişkileri ve Bu Konudaki Beklentileri: Kuşaklararası Bir Değerlendirme," 1. Ulusal Yaşlılık Kongresi. Ed.: Velittin Kalinkara, 285-299.10-11 Ekim 2001, Ankara. Ankan, Çiğdem. "Gözardı Edilen Bir Boyut: Boşanan Ana-Babanın Çocukları," Antropoloji ve Yaşlılık: Prof. Dr. Vedia Emiroğlu'na Armağan. Ed.: Erkan Gönül ve Vedat Işıkhani. 172-179, Ankara:2000.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genç Yetişkinlik Dönemi ve Ekolojik Çevre		
2	Genç Yetişkinlik Döneminin Biyolojik ve Psikolojik Yönleri		
3	Genç Yetişkinlik Döneminin Sosyal ve Çevresel Yönleri (Aile Kurma, Eş Seçimi, Aile Yaşam Döngüsü)		
4	Genç Yetişkinlik Döneminin Sosyal ve Çevresel Yönleri (Ebeveyn ve Çocuklar Arasında Etkili İletişim, Ana Baba Tutumları, Kimi Duygusal ve Davranışsal Sorunlar)		
5	Orta Yaş Döneminin Biyolojik Yönleri (Fiziksel Fonksiyonlar, Duyu Organları, Menopoz-Anoz, Orta Yaş Krizi).		
6	Orta Yaş Döneminin Psiko-Sosyal Yönleri (Orta Yaşın Gelişimsel Görevleri, İletişim ve Önemi)		
7	Orta Yaş Döneminin Sosyal ve Çevresel Yönleri (Orta Yaş Dönemine İlişkin Makro-Mikro Teoriler, Yoksulluk ve İşsizlik, Aile Sorunları)		
8	Ara Sınav		
9	Yaşlılık Dönemi ve Ekolojik Çevre.		
10	Yaşlılık Döneminin Biyolojik Yönleri (Yaşlılık Tanımı, Yaşlılık Hastalıkları).		
11	Yaşlılık Döneminin Psikolojik Yönleri (Yaşlılık Döneminin Gelişimsel Görevleri, Başarılı Yaşlanmaya İlişkin Teoriler).		
12	Yaşlılık Döneminin Psikolojik Yönleri (Yaşlılıkta Yaşam Olaylarının Etkisi, Yaşlılığa İlimli Psikolojik Hazırlık İçin Yol Göstericiler, Ölüm ve Ötenazi).		
13	Yaşlılık Döneminin Sosyal ve Çevresel Yönleri (Son Zamanlarda Keşfedilmiş Azınlık Grubu: Yaşlılık). Yaşlılık Döneminde Karşılaşılan Kimi Sorunlar ve Sosyal Hizmet		
14	Yaşlılık Döneminin Sosyal ve Çevresel Yönleri (Son Zamanlarda Keşfedilmiş Azınlık Grubu: Yaşlılık). Yaşlılık Döneminde Karşılaşılan Kimi Sorunlar ve Sosyal Hizmet		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ekolojik/sosyal sistem çerçevesini tanımlar.
Ö02	İnsanın biyopsikososyal bir varlık olduğunu kavrar.
Ö03	Toplumsal, ekonomik ve kültürel yapı, sınıf, yoksulluk, ezilme, ayrımcılık, cinsiyetçilik gibi çevre temelli kavramların davranış ve gelişim üzerindeki etkilerini görür ve ilişkilendirir.
Ö04	Farklılık (diversity) kavramının bireyler üzerindeki etkilerini anlar.
Ö05	Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerine ilişkin gelişimsel görev ve gelişimsel gereksinimler ile risk ve koruyucu faktörler hakkında gerekli bilgileri edinir.
Ö06	Sosyal hizmet müdahalesi için kuramsal bir temel oluşturur.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileceği becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	2	3	6
Uygulama	7	2	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4
<b>Ö01</b>	4	5	3	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	3
<b>Ö02</b>	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	3	5	3	5	3
<b>Ö03</b>	4	5	3	5	3	3	4	5	3	4	3	4	4	3	5
<b>Ö04</b>	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	5	3	5	3	4
<b>Ö05</b>	3	5	4	3	3	3	4	4	3	5	5	4	3	3	4
<b>Ö06</b>	4	3	5	4	4	3	3	3	4	5	3	3	4	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050032 SOSYAL HİZMET KURAMLARI II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350050032	SOSYAL HİZMET KURAMLARI II	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Aliye MAVİLİ AKTAŞ	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin sonunda öğrenci genelde sosyal hizmet yaklaşımı doğrultusunda mesleğin kuramsal temellerini ve uygulama esaslarını öğrenecek ve uygulamaya aktarabilecektir.

### Ders İçerikleri :

Sosyal Hizmetin Beceri Temeli ve Sosyal Hizmet Uygulamasının amaçları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Dökmen, Ü. (1994). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yay. İstanbul  
Yalom, I. (2003). Kısa Süreli Grup Terapileri. Çev. Zeliha İyidoğan Babayigit. İstanbul  
Mavili, A. (1997) Grup Süreci ve Dinamikleri. Sistem Yayıncılık, Ankara  
Aile Tedavisi ve Sosyal Grup Çalışması. Prof. Dr. Sema Kuta Armağan (Yaşam Boyu Sosyal Hizmet) Ankara: HÜ. SHYO.  
Dökmen, Ü. (1994). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yay. İstanbul

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal Hizmetin Beceri Temeli ve Sosyal Hizmet Uygulamasının amaçları.		
2	Farkındalık Grubu 1		
3	Farkındalık Grubu 2		
4	Farkındalık Grubu 3		
5	Farkındalık Grubu 4		
6	Farkındalık Grubu 5		
7	Farkındalık Grubu 6		
8	Ara Sınav		
9	Farkındalık Grubu 7		
10	Farkındalık Grubu 8		
11	Farkındalık Grubu 9		
12	Farkındalık Grubu 10		
13	Farkındalık Grubu 11		
14	Farkındalık Grubu 12		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mikro Düzeyde müdahale becerilerini uygulayabilir.
Ö02	Sosyal hizmet uygulamasındaki farklı müdahale düzeylerini öğrenir.
Ö03	Bu dersin sonunda öğrenci Sosyal hizmet uygulamasındaki temel iletişim becerilerini kazanır.
Ö04	Genelci sosyal hizmet uygulamasının etkileşim süreci ve işleyişini kavrar ve uygular.
Ö05	Farklı müdahale düzeylerinde, mesleki rol ve işlevlerini kullanabilir.
Ö06	Sosyal hizmet uygulamasındaki temel iletişim becerilerini kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileceği becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kurumları (sistem, ekoloji, güçlendirme kurumu), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kurumları (sistem, ekoloji, güçlendirme kurumu gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4
<b>Ö01</b>	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	3	5
<b>Ö02</b>	3	4	5	3	5	5	3	5	4	3	4	5	5	5	3
<b>Ö03</b>	5	3	5	4	3	5	3	4	4	5	3	3	4	3	3
<b>Ö04</b>	4	3	3	4	3	3	5	5	4	5	5	3	5	4	5
<b>Ö05</b>	5	3	5	4	5	5	5	3	5	5	4	3	3	5	4
<b>Ö06</b>	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050039 SOSYAL POLİTİKA VE PLANLAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350050039	SOSYAL POLİTİKA VE PLANLAMA	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Doç.Dr. İsmail Sevinç	Yok

### Dersin Amacı :

Sosyal hizmetin sosyal politika ve planlama ile ilişkisinin kavranması, bu disiplinlerin konularının saptanması ve öğretilmesi, sosyal hizmet ile sosyal politika ve planlama ilişkilerinin tarihsel gelişiminin öğrenilmesi, sosyal politika ve planlama yapmanın hedeflerinin anlaşılması, sosyal politika araçlarının kavranması, sosyal hizmet açısından bunların öneminin anlaşılması.

### Ders İçerikleri :

Sosyal politika ve planlama kavramlarının tanımı, Sosyal politika ve planlama kavramlarının sosyal hizmet açısından önemi ve bu kavramların sosyal hizmet ve sosyal refah ile ilişkisi, Sosyal hizmet ve sosyal politikanın tarihsel arka planı, Sosyal politikayı oluşturan ana düşünce akımları, Sosyal politikanın hedefleri, Sosyal politika araçları, Sosyal hizmette planlama, Sosyal politikadaki karşılaştırmalı konular, Sosyal hizmette kurum politikaları, Beş yıllık kalkınma planlarında sosyal hizmet ve sosyal yardım, Sosyal hizmet uzmanlarının sosyal refah politikası geliştirme süreçlerindeki rol ve sorumlulukları, Sosyal refaha yönelik geliştirilen Ulusal politikaların değerlendirilmesi, Sosyal Hizmette Hizmet Politikaları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Erdut, Z(2002). Küreselleşme Bağlamında Uluslararası Sosyal Politika Ve Türkiye. İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları.  
Koray, M.(2000). Sosyal Politika. Ezgi Kitabevi: Bursa  
Tokol, A.(2000). Sosyal Politika. Bursa Uludağ Üniversitesi Güçlendirme Vakfı Yayını. No:163  
Şahin, F.(2000). Sosyal Hizmet Uzmanlarının Sosyal Refah Politikası Süreçlerine Katılımı. Ankara

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal politika ve planlama kavramlarının tanımı		
2	Sosyal politika ve planlama kavramlarının sosyal hizmet açısından önemi ve bu kavramların sosyal hizmet ve sosyal refah ile ilişkisi		
3	Sosyal hizmet ve sosyal politikanın tarihsel arka planı		
4	Sosyal politikayı oluşturan ana düşünce akımları		
5	Sosyal politikanın hedefleri		
6	Sosyal politika araçları		
7	Sosyal hizmette planlama		
8	Ara Sınav		
9	Sosyal politikadaki karşılaştırmalı konular		
10	Sosyal hizmette kurum politikaları		
11	Beş yıllık kalkınma planlarında sosyal hizmet ve sosyal yardım		
12	Sosyal hizmet uzmanlarının sosyal refah politikası geliştirme süreçlerindeki rol ve sorumlulukları		
13	Sosyal refaha yönelik geliştirilen Ulusal politikaların değerlendirilmesi		
14	Sosyal Hizmette Hizmet Politikaları		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal planlama ve sosyal politika kavramlarını tanımlar
Ö02	Bu kavramların sosyal hizmet ile ilişkisini ve sosyal hizmet açısından önemini kavrar
Ö03	Sosyal sorunların en aza indirilmesi ve bu yolla toplumsal uyumun ve refahın sağlanması süreçlerini öğrenir
Ö04	Ulusal anlamda gerçekleştirilen sosyal politikaları tartışır.
Ö05	Sosyal politika oluşturmada sosyal hizmet uzmanlarının görev ve rollerini öğrenir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıklar dikkate alınarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşların yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	7	2	14
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
<b>Ö01</b>	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	3	
<b>Ö02</b>	3	5	4	4	5	5	5	3	3	5	4	5	4	3	5	
<b>Ö03</b>	3	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	
<b>Ö04</b>	5	3	4	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	
<b>Ö05</b>	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050046 SOSYAL SORUNLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350050046	SOSYAL SORUNLAR	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Kübra Küçükşen	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencinin sorun bakış açısını ve sosyal sorunlara ilişkin temel kavramları, kuramsal yaklaşımları öğrenmek, dünyada ve Türkiye'deki çeşitli sosyal sorunların kuramsal boyutunu kavrayarak sosyal sorunların dinamiklerinin çözümü ile ilgili önerileri geliştirmesidir.

### Ders İçerikleri :

Sosyal sorunların genel ve sosyal odaklı ele alınarak tartışacağı bu ders açısından öncelikle sorun bakış açısının tartışılması ve sosyal sorunların açıklanmasında kullanılan kavramsal çerçeve, çeşitli sosyo-demografik göstergeler üzerinden Dünya ve Türkiye'nin genel bir görünümünün tartışılması ve çeşitli sosyal sorunların ve çözüm yollarının tartışılması Dersin Amacı: Öğrencinin sorun bakış açısını ve sosyal sorunlara ilişkin temel kavramları, kuramsal yaklaşımları ve Dünya'da ve Türkiye'deki çeşitli sosyal sorunları öğrenmesi ve çözüm ile ilgili önerileri geliştirmesi hedeflenmektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Nurşen ADAK (Editör), Sosyal Problemler Sosyolojisi, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011  
Sami GÜVEN, Türkiye'de Sosyal Sorunlar ve Sosyal Politikalar, Ezgi Kitabevi, Bursa, 1998.  
Mustafa Gündüz, Türkiye'nin Toplumsal Sorunları, Anı Yayınları  
'Sosyoloji', Anthony Giddens, Kırmızı Yayınları, 2013 'Sosyolojiye Giriş', İhsan Sezai, Beta Yayınları, 2014 'Sosyal Problemler Sosyolojisi: Dünyadan ve Türkiye'den Örnekler'  
Adak, Nurşen, Siyasal Kitabevi, 2009 'Sosyal Sorunlar' Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2014 Makaleler  
'Sosyoloji', Anthony Giddens, Kırmızı Yayınları, 2013 'Sosyolojiye Giriş', İhsan Sezai, Beta Yayınları, 2014 'Sosyal Problemler Sosyolojisi: Dünyadan ve Türkiye'den Örnekler'  
Adak, Nurşen, Siyasal Kitabevi, 2009 'Sosyal Sorunlar' Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2014 Makaleler

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 20

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal Sorunlarla İlgili temel Kavramlar		
2	Sosyal Sorunlara İlişkin Sosyolojik Yaklaşımlar		
3	Sosyal Sorunların Tarihçesi, Sanayi Devrimi, Sanayileşme		
4	Sosyal Sorunların sosyo-ekonomik nedenleri		
5	Sosyal Sorunların Sosyal Nedenleri		
6	Sosyal problem boyutuyla aile		
7	Küresel bir problem olarak Eğitim		
8	Kentsel Sosyal problemler		
9	ARA SINAV		
10	Sosyal problem olarak sapma ve suç		
11	Toplumsal bir sorun olarak şiddet		
12	sağlıkta sosyal problemler		
13	Küreselleşme ve toplumsal etkileri		
14	Sosyal sorunların çözümüne yönelik yaklaşımlar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal sorunlar ve sosyal sorunlara farklı yaklaşımları kavrar.
Ö02	Sosyal sorunlara ilişkin kuramsal yaklaşımları öğrenir.
Ö03	Türkiye ve dünyada temel sosyal sorunların analizini yapabilmeyi öğrenir.
Ö04	Sosyo-ekonomik yapı ve sosyal sorun ilişkisini değerlendirebilir.
Ö05	Sosyal sorunların dinamikleri, önlenmesi ve çözüm yollarını kavrar.
Ö06	Ülkemizde bu sorun alanlarına yönelik bakış açısını, uygulamaları öğrenir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>42</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P04	P05	P08	P09	P10	P15
Ö01	4	4	4		5			
Ö02		5						
Ö03					4		5	
Ö06				4		4		4

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050078 ÇOCUK İHMALİ VE İSTİSMARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350050078	ÇOCUK İHMALİ VE İSTİSMARI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Öğr.Gör. Hasan Hüseyin TEKİN	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Bu ders ile öğrencilerin çocukluk döneminde karşılaşılabilecekleri istismar nedenlerini, çocuk istismarında etkili olan faktörleri öğrenmeleri ve çocuk alanındaki sosyal hizmet uygulamalarında kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Çocukluk Kavramının Ele Alınması, Tarihsel Süreç İçinde Çocukluk Kavramının Gelişimi Çocukluk Döneminin Gelişimsel Açından Ele Alınması: Çocukluk Döneminde Psikososyal Gelişim Özellikleri Çocuklarla Çalışma İlkeleri ve Gerekli Beceriler Çocuk Hakları ve Sosyal Hizmet: Katılım, Çocuğun Yararı ve Çocuk Odaklı Bakış Kavramları Çocuklara Yönelik Hizmetlere Kısa Bir Bakış: Ülkemizde Çocuklara Yönelik Hizmet Sunan Kuruluşların Gözden Geçirilmesi Çocuk İhmal ve İstismarı Tanımı Çocuk İhmal ve İstismarından Korunmanın Yolları Şiddete Maruz Kalmış Çocuklarla Çalışma: Hizmetler, Sorunlar ve Sosyal Hizmet Müdahalesi Risk Altında ve Suça Sürüklenmiş Çocukların Korunması İhtiyacı I Risk Altında ve Suça Sürüklenmiş Çocukların Korunması İhtiyacı II Çocuk İhmal ve İstismarıyla İlgili akademik çalışmaların incelenmesi Değerlendirme

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Cinsel İstismar Mağduru Çocuklara Bakım Kılavuzu, 1. Baskı, UNICEF, 2012.  
ÇOCUĞA KARŞI ŞİDDETİN Göstergelerle İzlenmesi Eğitimi Katılımcı El Kitabı, Prof. Dr. Betül Ulukol ve Dr. Arzu Köseli, UNICEF, 2013.  
Topçu Sedat, Cinsel İstismar, 2009, Phoenix Yayınları, Ankara.  
Polat Oğuz, Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı 2-Önleme ve Rehabilitasyon, Seçkin Yayınevi, 2007.  
Polat Oğuz, Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı 1-Tanımlar, Seçkin Yayınevi, 2007.  
Steven Levenkron, Abby Levenkron, Çalınan Yarımlar : Kadınların Çocukken Uğradığı Cinsel İstismarı Anlamak ve Tedavi Etmek, Çev:Tufan Göbekçin, Pandora, 2013.  
Topçu Sedat, Cinsel İstismar, 2009, Phoenix Yayınları, Ankara. ÇOCUĞA KARŞI ŞİDDETİN Göstergelerle İzlenmesi Eğitimi Katılımcı El Kitabı, Prof. Dr. Betül Ulukol ve Dr. Arzu Köseli, UNICEF, 2013. Polat Oğuz, Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı 1-Tanımlar, Seçkin Yayınevi, 2007. Polat Oğuz, Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı 2-Önleme ve Rehabilitasyon, Seçkin Yayınevi, 2007. Steven Levenkron, Abby Levenkron, Çalınan Yarımlar : Kadınların Çocukken Uğradığı Cinsel İstismarı Anlamak ve Tedavi Etmek, Çev:Tufan Göbekçin, Pandora, 2013. Cinsel İstismar Mağduru Çocuklara Bakım Kılavuzu, 1. Baskı, UNICEF, 2012.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocukluk Kavramının Ele Alınması, Tarihsel Süreç İçinde Çocukluk Kavramının Gelişimi.		İlgili Kaynaklar
2	Çocukluk Döneminin Gelişimsel Açından Ele Alınması: Çocukluk Döneminde Psikososyal Gelişim Özellikleri		İlgili Kaynaklar
3	Çocuklarla Çalışma İlkeleri ve Gerekli Beceriler		İlgili Kaynaklar
4	Çocuk Hakları ve Sosyal Hizmet: Katılım, Çocuğun Yararı ve Çocuk Odaklı Bakış Kavramları		İlgili Kaynaklar
5	Çocuklara Yönelik Hizmetlere Kısa Bir Bakış: Ülkemizde Çocuklara Yönelik Hizmet Sunan Kuruluşların Gözden Geçirilmesi.		İlgili Kaynaklar
6	Çocuk İstismarı ve İhmali		İlgili Kaynaklar
7	Çocuk İstismarının Nedenleri.		İlgili Kaynaklar
8	Ara sınav		
9	Çocuk İstismarının Sonuçları		İlgili Kaynaklar
10	Şiddete Maruz Kalmış Çocuklarla Çalışma: Hizmetler, Sorunlar ve Sosyal Hizmet Müdahalesi		İlgili Kaynaklar
11	Risk Altında ve Suça Sürüklenmiş Çocukların Korunması İhtiyacı I		İlgili Kaynaklar
12	Risk Altında ve Suça Sürüklenmiş Çocukların Korunması İhtiyacı II		İlgili Kaynaklar
13	Çocuk İhmal ve İstismarıyla ilgili akademik çalışmaların incelenmesi		İlgili Kaynaklar
14	Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocukluk dönemi özellikleri ve sorunlarına ilişkin kavramları öğrenme.
Ö02	Çocuk ihmal ve istismarının ortaya çıkmasında etkili olan faktörleri ve bu faktörleri öğrenme
Ö03	Çocuk ihmal ve istismarıyla ilişkili kanun, yönetmelik ve uygulamaları değerlendirebilme.
Ö04	Çocuk ihmal ve istismarı vakalarına mesleki müdahaleye yönelik yöntem ve teknikleri öğrenebilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%100
<b>Toplam</b>		<b>%140</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4
<b>Ö01</b>	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö02</b>	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	5	3	2	4	4
<b>Ö03</b>	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
<b>Ö04</b>	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	5	3	2	5	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050099 ENGELLİLERLE SOSYAL HİZMET					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350050099	ENGELLİLERLE SOSYAL HİZMET	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem Metin Şener	Yok

### Dersin Amacı :

Engelli ve engelli gruplarının tanımı, engellilerin yapısı, toplumdaki dağılımları, engelli için çalışmalar, yapılan hizmetler ve hizmetlerin kalite çeşitliği konularında öğrencilerin bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Engelli tanım ve kavramları, Engelli grupları, Engelli gruplarının toplum içerisindeki dağılımları, Engelli grupların demografik özellikleri, Engelli gruplarına yapılan hizmetler, Engelli ailelerine yapılan hizmetler, Yapılan hizmetlerin çeşitleri, Engelli için oluşturulan hizmet seçenekleri, SHÇEK'in yaptığı hizmetler, Rehabilitasyon merkezleri ve yapılan hizmetler, Özel rehabilitasyon merkezleri ve yaptığı hizmetler, Engelli ailelerinin psikolojik durumu, Engelli ailelerinin psikolojik durumuna yönelik yapılan hizmetler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Ataman, A. (2011). Özel Eğitime Giriş, Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık  
Karatepe, H. (1998). Bulduğuklan Toplum İçinde Engelli Çocuklar, Ankara: Seçkin Yayınevi

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Engelli tanım ve kavramları Haftalara Göre Ders Konuları Hafta Ön Hazırlık		
2	Engelli grupları		
3	Engelli gruplarının toplum içerisindeki dağılımları		
4	Engelli grupların demografik özellikleri		
5	Engelli gruplarına yapılan hizmetler		
6	Engelli ailelerine yapılan hizmetler		
7	Yapılan hizmetlerin çeşitleri		
8	ARA SINAV		
9	Engelli için oluşturulan hizmet seçenekleri		
10	SHÇEK'in yaptığı hizmetler		
11	Rehabilitasyon merkezleri ve yapılan hizmetler		
12	Özel rehabilitasyon merkezleri ve yaptığı hizmetler		
13	Engelli ailelerinin psikolojik durumu		
14	Engelli ailelerinin psikolojik durumuna yönelik yapılan hizmetler		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir sosyal hizmet alanı olarak engellilik, engelli birey ve ailesiyle çalışmada gerekli bilgi, beceri ve değer kümesini öğrenir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	7	2	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	
<b>Ö01</b>	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050077 İŞİTME ENGELLİLER İÇİN İŞARET DİLİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350050077	İŞİTME ENGELLİLER İÇİN İŞARET DİLİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Uzman Canan DEVECİ	Yok

### Dersin Amacı :

İşitme engellilerle iletişim kurmak.

### Ders İçerikleri :

Türk İşaret Dili hakkında bilgi, Türk İşaret Dilinin tarihçesi, Türk İşaret Dili parmak alfabesi ( çift el kullanımı ), Temel cümle yapıları ve adılar, Günlük hayat ( tanışma, selamlaşma, kendini tanıtmaya, evet-hayır soruları, Zaman ve zamanla bağlantılı kelime ve cümleler, Aile, akraba ve yakın çevresine ait kelimelerin, ifadelerin işaretleri, Sağlıkla ilgili kelime ve ifadelerin işareti, Sağır kültürü (işaret adı, dikkat çekmek, göz teması, sağırın iletişimi, sağır gençlik kampları, okular ve dernekler gibi.), Olumlu ve olumsuz TİD cümle yapıları, Soru cümleleri ve fiil kelime işaretleri, Renkler, sayılar ve günler, Sınıf içi uygulama( cümleler oluşturma, sorular sorma ), Sınıf içi uygulama (diyaloglar kurma )

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Türk işaret dili kitabı (Hasan KOBAL)  
Akıllı Türk İşaret Dili Kitabı (Hasan KOBAL)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Harflerin tanımı		
2	Parmak alfabesini doğru kullanma		
3	İşaret dili ile adını ve soyadını yazma		
4	İşaret dili ile ailesi ve akrabalarını anlatma		
5	İşaret dili ile yemek isimleri		
6	İşaret dili ile giyecekler		
7	İşaret dili ile kıymetli takılar		
8	İşaret dili ile isimler		
9	İşaret dili ile zıt anlamlar		
10	İşaret dili ile hisler		
11	İşaret dili ile sağlıkla ilgili anlatım		
12	İşaret dili ile renkler		
13	İşaret dili ile zaman zarfları		
14	İşaret dili ile karşılıklı konuşma		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Harflerin tanımı
Ö02	Parmak alfabesini doğru kullanma
Ö03	İşaret dili ile zamirleri ve öz geçmişini anlatma, mesleği
Ö04	İşaret dili ile ailesini ve akrabalarını tanımlayan cümle kurmak
Ö05	İşaret dili ile yemekler, sebzeler ve meyveleri anlatma
Ö06	İşaret dili ile giyecekleri tarif etme
Ö07	İşaret dili ile takı ve kıymetli eşyaları anlatma
Ö08	İşaret dili ile varlık isimleri, cins ve özel isimler
Ö09	İşaret dili ile sayı sıfatları,soru sıfatları niteleme ve belirtme sıfatları ve zıt anlamlı kelimeler
Ö10	İşaret dili ile hisleri anlatım
Ö11	İşaret dili ile sağlıkla ilgili hastane bölümleri ve anatomi anlatımı
Ö12	İşaret dili ile renkler
Ö13	İşaret dili ile saat ve zaman zarfları
Ö14	İşaret dili ile karşılıklı konuşma

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıklar dikkate alınarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	45	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5
Ö06	5
Ö07	5
Ö08	5
Ö09	5
Ö10	5
Ö11	5
Ö12	5
Ö13	5
Ö14	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050094 KENTLEŞME VE KENTSEL SORUNLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350050094	KENTLEŞME VE KENTSEL SORUNLAR	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Tanımsız Salih KARİP	Yok

### Dersin Amacı :

Sanayi devrimi ile ortaya çıkan kentleşme olgusunun beraberinde getirdiği sorunları anlamak ve bunlara çözüm stratejileri geliştirmek. Kentleşme sürecinde Türkiye'deki kentsel alanlar ve gecekonduların ele alarak buralardaki çarpık kentleşmeler sonucunda ortaya çıkan sorunlara ilişkin çözümler sunmak.

### Ders İçerikleri :

Konu anlatımı, Soru- Cevap, Bireysel Çalışma

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Alver, K.(2007). Steril Hayatlar: Kentsel Mekânsal Ayrışma Ve Güvenlikli Siteler. Hece Yayınları: Ankara  
Bal, H.(2007). Kent Sosyolojisi. Fakülte Kitapevi: Isparta  
Türkdoğan, O.(2002). Gecekondular, İnsan Ve Kültür. Genar Yayınları: İstanbul  
Karpat, K.H.(2003). Türkiye'de Toplumsal Dönüşüm. İmge Kitapevi: Ankara  
Ders notları haftalık olarak belirtilmiştir.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kentleşme tanımının yapılması ve kentleşme ile ilgili temel kavramların açıklanması		Tekeli, İ.(2011). Kent, Kentli, Kentleşme Ve Kentsel Dönüşüm, Tarih Vakfı Yurt Yayınları: İstanbul
2	Kentleşmeye yönelik kuramlar		Keleş, R.(1976). Kentbilim İlkeleri. Sevinç Matbaası: Ankara
3	Kırsal ve kentsel alanların farklılıkları		Keleş, R.(2006). Kentleşme Politikası. İmge Yayınları: Ankara
4	Dünyadaki ve Türkiye'deki kentleşmenin tarihsel arka planı		Kılıçbay, M.A.(2000). Şehirler ve Kentler. İmge Kitapevi: Ankara
5	Kentleşmeyi ortaya çıkaran sebepler		Bal, H.(2007). Kent Sosyolojisi. Fakülte Kitapevi: Isparta
6	Kentleşmenin ortaya çıkardığı sorunlar		Türkdoğan, O.(2002). Gecekondular, İnsan Ve Kültür. Genar Yayınları: İstanbul
7	Gecekondular kavramı ve buralara yönelik sorunlar		Türkdoğan, O.(2002). Gecekondular, İnsan Ve Kültür. Genar Yayınları: İstanbul
8	ARA SINAV		
9	Kentleşme ve toplumsal hareketlilik		Alver, K.(2007). Steril Hayatlar: Kentsel Mekânsal Ayrışma ve Güvenlikli Siteler. Hece Yayınları: Ankara
10	Kentleşme politikaları		Keleş, R.(2006). Kentleşme Politikası. İmge Yayınları: Ankara
11	Kentteki toplumsal tabakalaşma sistemleri		Gümüsoğlu, F.(2001). 21.Yüzyıl Karşısında Kent Ve İnsan. Bağlam Yayıncılık
12	Kentte sağlık sistemleri		Kılıçbay, M.A.(2000). Şehirler ve Kentler. İmge Kitapevi: Ankara
13	Kentleşme ve bu süreçte meydana gelen sorunlara yönelik sosyal hizmet müdahaleleri		Karpat, K.H.(2003). Türkiye'de Toplumsal Dönüşüm. İmge Kitapevi: Ankara
14	Kentleşme ve bu süreçte meydana gelen sorunlara yönelik sosyal hizmet müdahalelerinin Önemi		Karpat, K.H.(2003). Türkiye'de Toplumsal Dönüşüm. İmge Kitapevi: Ankara
15	Değerlendirme		Gümüsoğlu, F.(2001). 21.Yüzyıl Karşısında Kent Ve İnsan. Bağlam Yayıncılık

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kentleşme sürecinin beraberinde getirdiği sorunları anlar.
Ö02	Bu sorunlara ilişkin yeni stratejiler geliştirir.
Ö03	Geleneksel kent ve çağdaş kent arasındaki ayrımı fark eder.
Ö04	Sürdürülebilir kentleşme stratejileri belirler.
Ö05	Kentte yaşayan nüfusa yönelik sosyal hizmet politikaları geliştirir.
Ö06	Kentlere yönelik sosyal hizmet modelleri geliştirir.
Ö07	Gecekonduların farklı yapılarının ortaya konmasında sosyal hizmetin rolünü keşfeder.
Ö08	Çevresel ve toplumsal sorunlara yönelik duyarlılığın oluşturur ve bunlar a çözüm sunmaya çalışır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişim sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.



P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

03500500103 KRİZ YÖNETİMİ VE SOSYAL HİZMET					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	03500500103	KRİZ YÖNETİMİ VE SOSYAL HİZMET	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Uzman Bülent KAYA	Yok

### Dersin Amacı :

Bu ders ile öğrencilerin karşılaşılabilecekleri kriz durumlarına ilişkin baş etme becerilerini geliştirmek ve teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Kriz Müdahaleye Giriş: Kriz teorisi ve Krizin Tanımı Krize Müdahale Model ve Teknikleri Doğal Afetler ve Krize Müdahale İntihar Değerlendirmesi Çalışanların Krize Tepkileri Kriz Kurbanlarının Tepkileri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Roberts, Albert, Crisis Intervention Handbook, Belmont, CA: Wadsworth, 1990  
Aguilera, Donna, Crisis Intervention: Theory and Methodology, (6th ed.), St. Louis: C.V. Mosby Co., 1990  
Aguilera, Donna, Crisis Intervention: Theory and Methodology, (6th ed.), St. Louis: C.V. Mosby Co., 1990  
Roberts, Albert, Crisis Intervention Handbook, Belmont, CA: Wadsworth, 1990

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma ve Derse Genel Bir Giriş		
2	Kriz Müdahaleye Giriş: Kriz teorisi ve Krizin Tanımı.		
3	Krize Müdahale Model ve Teknikleri		
4	Kriz Kurbanlarının Tepkileri		
5	İntihar Değerlendirmesi		
6	Çalışanların Krize Tepkileri		
7	Doğal Afetler ve Krize Müdahale		
8	Ara Sınav		
9	Bir Kriz Durumu Olarak Savaş		
10	Okul Ortamında Krizler		
11	Krizde Kişisel ve Profesyonel Tepkiler.		
12	Kriz Durumlarını Analiz Etme: Crash Filmi Gösterimi		
13	Kriz Durumlarını Analiz Etme: Crash Filmi Gösterimi		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğal afetler, intihar, şiddet, ani ölüm ve savaş koşulları gibi çeşitli kriz durumlarının ayırt edici niteliklerini tanımlar.
Ö02	Olası kriz durumlarında müracaatçıların sorun ve ihtiyaçlarını belirler.
Ö03	Kriz'e müdahale becerilerine sahip olur.
Ö04	Kriz koşulları altında çalışan profesyonel olarak kendi psikolojik ve duygusal tepkilerinin farkına varır ve unlarla baş etme yolları geliştirir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	
<b>Ö01</b>	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	
<b>Ö02</b>	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	5	5	4	
<b>Ö03</b>	3	4	5	3	4	5	3	5	3	4	3	4	4	5	5	
<b>Ö04</b>	3	4	3	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

### 0350050010 SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASINDA PROGRAMLAR

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350050010	SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASINDA PROGRAMLAR	4	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KIRLIOĞLU	Yok	Yok

#### Dersin Amacı :

Sosyal hizmet araştırmasında kolaylık sağlayacak çeşitli programların ve uygulamaların öğretilmesi amacı taşımaktadır.

#### Ders İçerikleri :

Word, Endnote, Surveey, Amos, Lisrel, SPSS gibi sosyal hizmet araştırmasında kullanılabilecek programların ve uygulamaların uygulamalı olarak gösterilmesini içermektedir.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Spss, I. I. B. M. (2011). IBM SPSS statistics for Windows, version 20.0. New York: IBM Corp.  
Spss, I. I. B. M. (2011). IBM SPSS statistics for Windows, version 20.0. New York: IBM Corp. Jöreskog, K. G., & Sörbom, D. (2006). LISREL 8.80. Chicago: Scientific Software International.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Programların tanıtımı		
2	Programların tanıtımı		
3	Word programında şablon oluşturma		
4	Araştırmalarda SPSS programını kullanma		
5	Veri girişi		
6	Parametrik testler		
7	Parametrik olmayan testler		
8	Ara Sınav		
9	Açımlayıcı Faktör Analizi		
10	Açımlayıcı Faktör Analizi		
11	Doğrulayıcı Faktör Analizi		
12	Doğrulayıcı Faktör Analizi		
13	Surveey uygulaması		
14	Endnote kullanımı		
15	Endnote kullanımı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Programları kullanmayı öğrenir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	4	60
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	15	2	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi:	1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P06	P11
Ö01	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

03500500102 SOSYAL HİZMET KURAMLARI III					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	03500500102	SOSYAL HİZMET KURAMLARI III	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Aliye MAVİLİ AKTAŞ	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı Sosyal hizmet meslek ve disiplininde gerekli olan planlı müdahale ve değişim süreçlerini geneli yaklaşım çerçevesinde yetkin bir şekilde değerlendirme ve kullanmaya başlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Planlı müdahale sürecinin örnek çalışmalarla gözden geçirilmesi, planlama. Mikro, mezzo ve makro açıdan uygulama Değerlendirme ? Değerlendirme türleri ? Değerlendirme teknikleri ? Değerlendirmeye ilişkin konular ve sorunlar

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Duyan, V. (2010). Social Work Profession: Basis Approaches Intervention Methods. Ankara: SHUDGM. Cankurtaran Öntaş, Ö. (2001). Strengthening Approach. Prof. Dr. Nihal Turana Gift. New Approaches and Problem Areas in Social Work. Ankara: HU. SHYO. s. 103-108 Turan, N. (1999). Social Personal Work (Individual and Family Social Work) Ankara Mavili Aktaş, A. (2001). Small Groups: Dynamics and Process. Ankara: SHUDGM. Cankurtaran Öntaş, Ö. (2001). ?Güçlendirme Yaklaşımı?. Prof. Dr. Nihal Turana Armağan. Sosyal Hizmette Yeni Yaklaşımlar ve Sorun Alanları. Ankara: HÜ. SHYO. s. 103-108 Turan, N. (1999). Sosyal Kişisel Çalışma (Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet) Ankara Mavili Aktaş, A. (2001). Küçük Gruplar: Dinamikleri ve Süreci.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Planlı müdahale sürecinin örnek çalışmalarla gözden geçirilmesi ,Sorun Çözme Süreci Olarak Sosyal Hizmet, ? Sorun ve süreç kavramları? Sorun çözme aşamaları Sorunun Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi.		
2	Planlı müdahale sürecinin örnek çalışmalarla gözden geçirilmesi, planlama.		
3	Uygulama/Eylem ? Doğrudan uygulama		
4	Mikro, mezzo ve makro açıdan uygulama		
5	Değerlendirmenin tanımı ve amacı ? Değerlendirmede dış faktörler		
6	Değerlendirme ? Değerlendirme türleri ? Değerlendirme teknikleri ? Değerlendirmeye ilişkin konular ve sorunlar		
7	Sonlandırma ve İzleme ? Sonlandırma türleri		
8	Ara Sınav		
9	ATÖLYE ÇALIŞMALARI ? Rapor örneklerinin tartışılması		
10	ATÖLYE ÇALIŞMALARI ? Bireylerle yapılan görüşmelerin değerlendirilmesi		
11	ATÖLYE ÇALIŞMALARI ? Proje örneklerinin tartışılması		
12	Planlı Değişim Süreci 1		
13	Planlı Değişim Süreci 2		
14	Planlı Değişim Süreci 3		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sorun çözme sürecini kavrar ve uygulamaya geçirir.
Ö02	Sosyal hizmet müdahale- değişim sürecini, kavrar ve uygulamalarda kullanır
Ö03	Planlı değişim süreçlerinin mikro (birey), mezzo (grup) ve makro (toplum) düzeyleri bütünde bilgi toplama, sorunun belirlenmesi, planlama, müdahale eylemi (doğrudan ve dolaylı uygulama eylemleri), sonlandırma ve değerlendirme aşamalarını kavrar ve uygulamalarda kullanır.
Ö04	Proje geliştirme, planlama ve uygulama becerisi kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişim sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	
<b>Ö01</b>	4	4	3	4	5	3	4	5	5	3	4	4	5	3	4	
<b>Ö02</b>	4	5	4	3	3	5	4	3	3	4	5	3	3	3	5	
<b>Ö03</b>	3	3	3	5	3	3	3	4	3	5	5	4	4	5	4	
<b>Ö04</b>	5	3	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050043 SOSYAL HİZMETTE GÖRÜŞME İLKE VE TEKNİKLERİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350050043	SOSYAL HİZMETTE GÖRÜŞME İLKE VE TEKNİKLERİ I	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Öğr.Gör. Hasan Hüseyin TEKİN	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Bu derste, öğrencilere iletişim ile ilgili genel bilgiler vermek amaçlanır. Bu ders ile öğrencilerin özellikle müracaatçılar ile doğru ve etkili iletişim kurabilmesi için gerekli mülakat tekniklerini öğrenmesini ve uygulamaya aktarabilmesini hedeflemektedir.

### Ders İçerikleri :

Mülakat (görüşme) sosyal hizmet uygulamalarında kullanılan en önemli araçlardan biridir. Mesleğin temel uygulama araçlarından olan bireylerle, gruplarla, toplumla sosyal hizmet ile örgütlerle sosyal hizmet ve sosyal refah araştırmasında mülakat yöntemi ve buna bağlı temel araçlar yaygın olarak kullanılır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

DÖKMEN Üstün, İletişim Çatışmaları ve Empati, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2005.  
TAYFUN Recep, Etkili İletişim ve Beden Dili, Nobel Yayınevi, Ankara, 2007.  
Alfred Kadushin&Goldie Kadushin, Sosyal Hizmet Görüşme Teknikleri, Çev. Edt: Özlem Karakuş&Yalçın Özdemir, Nika, 2016.  
Alfred Kadushin&Goldie Kadushin, Sosyal Hizmet Görüşme Teknikleri, Çev. Edt: Özlem Karakuş&Yalçın Özdemir, Nika, 2016. TAYFUN Recep, Etkili İletişim ve Beden Dili, Nobel Yayınevi, Ankara, 2007 DÖKMEN Üstün, İletişim Çatışmaları ve Empati, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2005.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma ve İletişime Giriş		
2	Introduction and Communication Introduction 2		
3	İletişimde Temel Kavramlar		
4	İletişimde Temel Kavramlar 2		
5	Dinleme ve Empati		
6	İletişim Çatışmaları		
7	İletişim Çatışmaları 2		
8	Ara Sınav		
9	Algılama Süreci ve Sosyal Algının Özellikleri		
10	Algılama Süreci ve Sosyal Algının Özellikleri 2		
11	Sözel, Yazılı ve Görsel İletişim		
12	Sözel, Yazılı ve Görsel İletişim 2		
13	Dönemin Değerlendirilmesi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İletişimi teorik kavramlarla birlikte tanımlar.
Ö02	Kendini tanıtmaya, ifade etmeye, düşüncelerini aktarmaya konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip olur.
Ö03	Etkili iletişim becerilerini kazanır.
Ö04	Problem çözme, çatışma çözümü ve arabuluculuk gibi mesleki görevlerde iletişim becerilerini kullanır.
Ö05	Yazılı ve sözlü olarak istenen ve tercih edilen düzeyde öğrendiği teorik bilgiyi vücut diliyle bütünleştirir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişim sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050045 SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350050045	SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Doç.Dr. Seher ERSOY QUADIR	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilerde çevre bilincini geliştirmek, sorumlu bir vatandaş olarak çevreyi korumak için ne gibi önlemleri almaları gerektiğini öğretmek

### Ders İçerikleri :

Dünyada çevre kirliliğinin boyutları, ekosisteme zararları, önleme yollarının (belediyelerin, işletmelerin ve tüketicilerin sorumlulukları) incelenmesi.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Ersoy Quadir ve Erdem, Nuran. (2017). İşletmelerin Sosyal Sorumluluk Bağlamında Çevre Koruma Uygulamalarının Değerlendirilmesi (Konya İli Örneği). II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (18-20 Mayıs 2017), Antalya.  
Ersoy Quadir, Seher ve Nazik, M. Hamil. (2008). Tüketim Sonucu Oluşan Çevre Kirliliği ve Çözüm Önerileri. Pankobirlik, 19 (93); 24-27.  
Demirci, Aybala ve Ersoy Quadir, Seher. (2005). Tüketicinin Sağlıklı Bir Çevreye Sahip Olma Hakkının Korunmasında Alınması Gereken Önlemler. Karınca,70 (824), Ağustos; 9-13.  
Dadak, Kemal. (2015). Yeni Kuşak Hak Olarak Çevre Hakkı. Uyuşmazlık Mahkemesi Dergisi, (5): 309-326.  
Ersoy-Quadir, S. & Şener, T. (2011). OsmanGazi Üniversitesi'nin Değerler Eğitimi Sempozyumu dahilinde bildiri özetleri kitabında yayınlanan "Okul Öncesi Çağdaki Çocukların Çevreyi Koruma Değerlerine Yönelik Düzeylerinin İncelenmesi"; 133-134 pp.; 26-28 Ekim 2011, Eskişehir- Türkiye.  
Ersoy Quadir, Seher ve Temiz, Gülay. (2017). Öğretmenlerin ve Ebeveynlerin Okul Öncesi Çağı Çocuklarla Çevre Dostu Uygulamalarının İncelenmesi. Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, 52 (2) :71-89.

Çevre kirliliği ve çevre etiği ile ilgili makaleler, kitaplar  
Katı atık yönetimi ile ilgili proje geliştirmek  
Ara sınav ve Final sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, önemi ve ders içeriği hakkında bilgi verilmesi		
2	Çevre sorunları ve sorumluları		
3	Yeni kuşak hak olarak çevre hakkı		
4	Sürdürülebilir çevre ve işletmelerin sorumlulukları		
5	Belediyelerin atık yönetimi sorumlulukları		
6	Çevre etiği ve tüketici sorumlulukları		
7	Çevre eğitimi		
8	Ara sınav		
9	Sürdürülebilir çevreye duyarlı tüketim		
10	GDO'lu ürünlerin çevreye zararları		
11	Organik ürünlerin çevreye yararları		
12	Gıda güvenliğini sağlamada ekolojik önlemler		
13	İslam ve çevre		
14	Katı atık yönetimi ile ilgili proje geliştirmek		
15	Belediyenin çöp depolama alanını ziyaret		
16	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler çevre kirliliğinin ekolojik zararları hakkında bilgi edinirler.
Ö02	Öğrenciler çevre kirliliğini önlemek için dünya devletlerinin alabileceği önlemleri kavrarlar.
Ö03	Öğrenciler çevre kirliliğini önlemek için belediyelerin sorumlulukları hakkında bilgi edinirler.
Ö04	Öğrenciler çevre kirliliğini önlemek için işletmelerin sorumlulukları hakkında bilgi edinirler.
Ö05	Öğrenciler çevre kirliliğini önlemek için tüketicilerin sorumlulukları hakkında bilgi edinirler.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	9	27
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>56</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
<b>Tüm</b>	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5
<b>Ö01</b>	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4
<b>Ö02</b>	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5
<b>Ö03</b>	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4
<b>Ö04</b>	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5
<b>Ö05</b>	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050042 UYGULAMALI ARAŞTIRMA I (Tez)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350050042	UYGULAMALI ARAŞTIRMA I (Tez)	6	4	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Kübra Küçükşen	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrenciye, sosyal hizmetin müracaatçı gruplarının ihtiyaç ve sorun alanlarının bilmesine dair bilimsel araştırma becerisi kazanmasını sağlamak.Ayrıca öğrencinin araştırma yapması, araştırma sonuçlarını sunması ve bunları raporlaştırmasını öğrenmesini sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

- alanyazın (literatür) incelenmesi - araştırma sorunu ve amaçlarının belirlenmesi - araştırma önerisinin hazırlanması - verilerin toplanması - verilerin çözümlenmesi - bulguların yorumlanması - araştırma raporunun yazılması konularında gerekli bilgilerin verilmesi ve öğrendiklerini uygulamalarının sağlanması

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Karasar, N. (2002) Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara, Nobel Yayıncılık.  
Reid, William J. ve Audrey D. Smith (1989). Research in Social Work. İkinci basım. New York: Columbia University Press,  
Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2003) Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yayıncılık  
Karasar, N. (2002) Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara, Nobel Yayıncılık. Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2003) Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yayıncılık. Bilimsel Araştırma ve Teknik Olarak Uygulamalı Bir Şekilde Yapılmış Bütün Akademik Çalışma ve Tezler.  
Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2003) Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yayıncılık. Bilimsel Araştırma ve Teknik Olarak Uygulamalı Bir Şekilde Yapılmış Bütün Akademik Çalışma ve Tezler.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 15
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 35

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse genel giriş ve öğrencilerin oryantasyonu		
2	Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda, üzerinde çalışılacak konunun belirlenmesi		
3	Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda, üzerinde çalışılacak konunun belirlenmesi		
4	Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda, üzerinde çalışılacak konunun belirlenmesi		
5	Belirlenen konu hakkında araştırma önerisinin hazırlanması		
6	Belirlenen konu hakkında araştırma önerisinin hazırlanması		
7	İlgili alanyazın (literatür) taramasının yapılması		
8	İlgili alanyazın (literatür) taramasının yapılması		
9	İlgili alanyazın (literatür) taramasının yapılması		
10	İlgili alanyazın (literatür) taramasının yapılması		
11	Konu hakkında kuramsal çerçevenin oluşturulması		
12	Konu hakkında kuramsal çerçevenin oluşturulması		
13	Konu hakkında kuramsal çerçevenin oluşturulması		
14	Uygulama yapılacak kurum veya kuruluşlarla gerekli izinler için yazışmaların yapılması		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi
Ö02	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi
Ö03	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi
Ö04	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi
Ö05	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi
Ö06	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi
Ö07	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>28</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P02	P04	P05	P06	P07	P08	P11	P12	P15	
Ö01		4								
Ö02			5							
Ö03							4		5	
Ö04								5		
Ö05				4						
Ö06	3					4				
Ö07				5	3					5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050081 ADLİ SOSYAL HİZMET					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350050081	ADLİ SOSYAL HİZMET	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Öğr.Gör. Hasan Hüseyin TEKİN	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin adli alanda gerçekleştirilen sosyal hizmet uygulamaları, suçluluk ve suçlara ilişkin yasal düzenlemeler ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Türk adalet sisteminin örgütlenmesi, Türk adalet sisteminin işleyişi ve özellikleri, Ulusal ve uluslar arası mevzuat, Adli sosyal hizmetin tarihsel gelişimi ve temel kavramlar, Çeşitli ülke örneklerinde adli sosyal hizmet uygulamaları, Aile ve Çocuk Mahkemeleri, Vaka Örnekleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yücel Didem, Gönültaş Burak. Adli Sosyal Hizmet Yaklaşım ve Müdahale. Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.

Emniyet Genel Müdürlüğü Çocuk Şube Müdürlüğü/ Büro Amirliği Kuruluş, Görev ve Çalışma Yönetmeliği. Uluğtekin, Sevdâ. Çalıştay, Sosyal İncelme Raporu ve Gözetim Raporu Yücel Didem, Gönültaş Burak. Adli Sosyal Hizmet Yaklaşım ve Müdahale. Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, Derse giriş ve ders planının açıklanması.		
2	Adli sosyal hizmetin tarihsel gelişimi		
3	Adli sosyal hizmette temel kavramlar		
4	Suç nedir ve suç kavramının kullandığı bağlamlar nelerdir?		
5	Suçun çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Suç ve suçluluk kavramlarını tanımlar.
Ö02	Suçlu bireylerin ve çocukların özelliklerini öğrenir.
Ö03	Suçlulara ilişkin ulusal ve uluslararası boyutlardaki yasal düzenlemeleri kavrar.
Ö04	Suçlu bireylere yönelik sosyal hizmet müdahalesini öğrenir.
Ö05	Adli kurumlarda kullanılan sosyal hizmet inceleme raporlarının hazırlamasını öğrenir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.





**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

### 03500500105 GÖÇMEN VE SİĞİNCIYICILARLA SOSYAL HİZMET

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	03500500105	GÖÇMEN VE SİĞİNCIYICILARLA SOSYAL HİZMET	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Doç.Dr. Seher Ersoy QUADIR	Yok

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin göç ve sığınmacılık olgularını kuramsal olarak kavramalarını, göçün ulusal ve küresel etkilerini yorumlamalarını sağlamak ve sosyal hizmet uzmanları olarak bu uygulama alanına hazırlamaktır.

#### Ders İçerikleri :

Göç ve sığınmacılık olguları, göç dinamikleri, göçün diğer sosyolojik olgu ve süreçlerle ilişkisi, göçmen ve sığınmacılar için sosyal hizmet.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

Arslan, İbrahim, Akan, Yusuf (2007) Göç Ekonomisi, Bursa: Ekin.  
Castles, S., Miller, M. J. (2008) Göçler Çağı, İstanbul: İstanbul Bilgi.  
Yalçın, Celal (2004) Göç Sosyolojisi, Ankara: Anı.  
Yalçın, Celal (2004) Göç Sosyolojisi, Ankara: Anı.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Göç olgusu, göç kavramının tanımlanması		
2	Göç olgusunun dinamikleri		
3	Göç çeşitleri		
4	Göç kuramları		
5	Göç ve kentleşme		
6	Göç ve aile yapısı		
7	Göç ve işgücü piyasası		
8	Ara Sınav		
9	Göçmenlerle sosyal hizmet		
10	Farklı göçmen gruplarıyla sosyal çalışma		
11	Mülteci ve sığınmacı olma koşulları		
12	Türkiye'de göçmen ve sığınmacıların durumu		
13	Göç ve yoksulluk		
14	Avrupa'da yaşayan Müslüman göçmenler ve İslamofobi		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Göç olgusunu kuramsal olarak değerlendirir.
Ö02	İç göç olgusunun Türkiye'nin toplumsal yapısına etkisini yorumlar,
Ö03	Çağdaş göç olgusu kuramlarını ve yeni yaklaşımları karşılaştırır.
Ö04	Küreselleşme ve göç hareketleri arasındaki ilişkiyi açıklar,

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	
<b>Ö01</b>	5	4	3	3	4	3	5	5	5	5	3	5	4	5	4	
<b>Ö02</b>	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	
<b>Ö03</b>	3	5	5	4	4	5	3	3	3	3	4	4	5	5	5	
<b>Ö04</b>	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050047 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350050047	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Prof.Dr. Ali KAHRAMAN	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin iş güvenliği, işçi sağlığı ve iş hukuku alanında bilgilerini artırmak , iş yerlerinde veya çalışma ortamlarındaki dikkat edilmesi gereken kuralları öğretmek ve bilinçli hale getirmek.

### Ders İçerikleri :

İş sağlığı ve güvenliği konuları açısından incelenmesi

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	İlgili makaleler ve proje çalışmaları
	İlgili makale ve dokümanlar, İlgili makaleler ve proje çalışmaları
	İlgili makale ve dokümanlar, İlgili makaleler ve proje çalışmaları
	Proje çalışması
	Ara sınav ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesi		
2	Devletin, işverenin ve işçinin görevleri, Hukuk kavramı ve çeşitleri		
3	İş kazası kavramı, oluş sebepleri ve iş kazası çeşitleri		
4	Meslek Hastalıkları kavramı, çeşitleri ve korunma yolları		
5	Ergonomi (İşçi ve işyeri yeri koşullarının işçi sağlığına etkisi)		
6	Çalışma alanlarında elektriksiz aletlerle çalışmalarda iş güvenliği		
7	Çalışma alanlarında elektrikli aletlerde çalışmalarda iş güvenliği		
8	Ara Sınav		
9	İş güvenliğinde Koruyucular (Makine ve Kişisel Koruyucular)		
10	Bakım ve onarım işlerinde iş güvenlik kuralları		
11	Çalışma hayatında etik kuralları		
12	Kaldırma ve taşıma araçlarında iş güvenliği		
13	Yangın, Patlama, ve doğal afetlerde güvenlik önlemleri		
14	İlk yardım ve ilkyardım kuralları		
15	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş güvenliği ve işçi sağlığı kavramlarını tanımlayabilir ve analiz edebilir.
Ö02	Meslek Hastalıkları ve korunma yollarını analiz edebilir.
Ö03	Kaldırma ve taşıma makinalarında iş güvenliği kurallarını analiz edebilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050084 PROJE HAZIRLAMA						
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
6	0350050084	PROJE HAZIRLAMA	2	2	3	

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
SOSYAL HİZMET		Yok	Uzman Mevlüt AYDOĞMUŞ	Yok	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı proje hazırlama ile ilgili temel kavramları, proje hazırlama adımlarını, gerekli olan teknikleri, bütçeyle birlikte detaylı çalışma planı ve zaman planlamasını, takım oluşturmayı ve takımın devamını sağlamayı, çalışmalarını yönetmeyi ve kontrol etmeyi öğrencilere tanıtmaktır.

### Ders İçerikleri :

Sosyal Hizmet ve proje yönetimi ilişkisi Ders süresince kullanılacak materyal ve kaynak bilgisi Ders süresince kullanılacak metod ve teknikler Dersin öğrenme çıktıkları Proje yazımı için kullanılacak platformlar Makro düzeyde projeler Mikro düzeyde projeler Hibe programlarına karar verme süreci Hibe programlarına başvuru süreçleri Farklı hibe programları örnekleri (Hibe sağlayıcı, Uygulayıcı, Amaç, Genel Bütçe, Hedef Kitle, vb) Hibe kaynakları Açık hibe programları Hibe nedir? Hibe programı nedir? Hibe programına başvuru usul ve esasları Hibe programları kapsamında geliştirilen ve istenen belgeler Hibe Programı Belgelerini Hazırlanırken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar – Örnek "Hibe Başvuruları İçin Rehber" Hibe Başvuruları İçin Rehber Hibe Başvuru Formu Bütçe Mantıksal Çerçeve Proje Özeti Özgeçmiş (Europass Formatında) Tüzel Kişilik Belgesi (Kamu) Mali Kimlik Formu Özel Koşullar Genel Koşullar Satınalma Prosedürleri Gündelikler AB Topluluk Programları Brüksel Merkezli Programlar Kalkınma Ajansları Büyükelçilikler Uluslararası Kuruluşlar Vakıflar Proje nedir Projenin kökleri Neden proje yapılır Proje döngüsü yönetimi ve aşamaları Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı Mantıksal Çerçeve yaklaşımının faydaları Proje Aşamaları Projelerde sürdürülebilirlik Paydaş Analizi Paydaşların katılımının faydaları Proje tasarlarken paydaş analizi sonuçlarının kullanımı Paydaş Analizi Sonuçlarının proje yazımı esnasında kullanımı Proje özeti veya ön teklifte kullanımı Proje Dokümanı hazırlamada kullanımı Projede paydaşlar ve ortaklar Projede farklı paydaş türleri Örnek paydaş grupları Paydaş analizi adımları Örnek paydaş Analizi Grup Çalışması Sorun Sorun analizi Sorun Sorun analizi aşamaları Sorun ağacı oluşturma grup çalışması Hedef Analizi Hedef Analizinin aşamaları Sorun ağacının hedef ağacında dönüştürülmesi Hedef analizinin strateji analizine dönüştürülmesi Strateji analizinden projeye ilişkin faaliyet, sonuç, proje amacı ve genel hedefin çıkarılması Mantıksal Çerçeve yaklaşımının kullanıldığı yerler Mantıksal Çerçeve yaklaşımının hazırlanma aşamaları Mantıksal Çerçeve matrisinde hiyerarşi oluşturulması Mantıksal Çerçeve matrisi varsayımları Mantıksal Çerçeve matrisinde hedef tanımlama Mantıksal Çerçeve Matrisinde Göstergeler Mantıksal Çerçeve Matrisinde doğrulama kaynakları Faaliyet planı hazırlama akışı Faaliyet planının faydaları Faaliyet planı hazırlama aşamaları Gantt şeması Faaliyet planı örnekleri Grup çalışması Bütçe tanımı Proje bütçesi hazırlamada kullanılan bileşenler İyi bir proje bütçesinin sahip olması gereken özellikler Örnek proje bütçeleri Grup çalışması Proje hazırlama Grup çalışması

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Albayrak, Burhan, Proje Yönetimi, Nobel Dağıtım, 2005.  
Proje Yönetimi, Optimist Basım Yayım, 2016  
Tekir, Gökrem, Proje Yönetimi: Kavramlar-Metodoloji ve Uygulamaları, Çağlayan Kitabevi, 2006  
Young, Trevor L., Aktif Proje Yönetimi, Kaizen Yayınları, 2007  
Barutçugil, İsmet, Proje Yönetimi, Kariyer Yayıncılık, 2008  
Doğruer, İ. Mete, Proje Yönetimi, Açılım Ktıp, 2007.  
<https://www.facebook.com/groups/592462097609414/> Grubunda dersin sunumlarına erişim sağlanabilmektedir. Öğrenciler ve öğretim görevlisi iletişimi gerçekleştirilebilmektedir.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 90	Alan Bilgisi	: 10

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal Hizmet ve proje yönetimi ilişkisi Ders süresince kullanılacak materyal ve kaynak bilgisi Ders süresince kullanılacak metod ve teknikler Dersin öğrenme çıktıkları Proje yazımı için kullanılacak platformlar		
2	Makro düzeyde projeler Mikro düzeyde projeler Hibe programlarına karar verme süreci Hibe programlarına başvuru süreçleri Farklı hibe programları örnekleri (Hibe sağlayıcı, Uygulayıcı, Amaç, Genel Bütçe, Hedef Kitle, vb) Hibe kaynakları Açık hibe programları		
3	Hibe nedir? Hibe programı nedir? Hibe programlarına başvuru usul ve esasları Hibe programları kapsamında geliştirilen ve istenen belgeler Hibe Programı Belgelerini Hazırlanırken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar – Örnek "Hibe Başvuruları İçin Rehber" Hibe Başvuruları İçin Rehber Hibe Başvuru Formu Bütçe Mantıksal Çerçeve Proje Özeti Özgeçmiş (Europass Formatında) Tüzel Kişilik Belgesi (Kamu) Mali Kimlik Formu Özel Koşullar Genel Koşullar Satınalma Prosedürleri Gündelikler		
4	AB Topluluk Programları Brüksel Merkezli Programlar Kalkınma Ajansları Büyükelçilikler Uluslararası Kuruluşlar Vakıflar		
5	Proje nedir Projenin kökleri Neden proje yapılır Proje döngüsü yönetimi ve aşamaları Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı Mantıksal Çerçeve yaklaşımının faydaları Proje Aşamaları Projelerde sürdürülebilirlik		
6	Paydaş Analizi Paydaşların katılımının faydaları Proje tasarlarken paydaş analizi sonuçlarının kullanımı Paydaş Analizi Sonuçlarının proje yazımı esnasında kullanımı Proje özeti veya ön teklifte kullanımı Proje Dokümanı hazırlamada kullanımı Projede paydaşlar ve ortaklar Projede farklı paydaş türleri Örnek paydaş grupları Paydaş analizi adımları Örnek paydaş Analizi Grup Çalışması		
7	Sorun Sorun analizi Sorun Analizi aşamaları		
8	Ara Sınav		
9	Sorun ağacı oluşturma grup çalışması		
10	Hedef Analizi Hedef Analizinin aşamaları Sorun ağacının hedef ağacında dönüştürülmesi Hedef analizinin strateji analizine dönüştürülmesi Strateji analizinden projeye ilişkin faaliyet, sonuç, proje amacı ve genel hedefin çıkarılması		
11	Hedef analizi hazırlanması		
12	Mantıksal Çerçeve yaklaşımının kullanıldığı yerler Mantıksal Çerçeve yaklaşımının hazırlanma aşamaları Mantıksal Çerçeve matrisinde hiyerarşi oluşturulması Mantıksal Çerçeve matrisi varsayımları Mantıksal Çerçeve matrisinde hedef tanımlama Mantıksal Çerçeve Matrisinde Göstergeler Mantıksal Çerçeve Matrisinde doğrulama kaynakları		
13	Faaliyet planı hazırlama akışı Faaliyet planının faydaları Faaliyet planı hazırlama aşamaları Gantt şeması Faaliyet planı örnekleri Grup çalışması		
14	Bütçe tanımı Proje bütçesi hazırlamada kullanılan bileşenler İyi bir proje bütçesinin sahip olması gereken özellikler Örnek proje bütçeleri Grup çalışması		
15	Proje hazırlama Grup çalışması		
16	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal Hizmet ve proje yönetimi ilişkisinin farkına varır. Ders süresince kullanılacak materyal ve kaynak bilgisine sahip olur
Ö02	Sosyal hizmet alanı ve proje yönetimi arasındaki bağlantıyı ortaya koyar. Makro düzey projeleri bilir. Makro düzey proje özelliklerini bilir. Hibe programlarına karar verme sürecini bilir. Farklı hibe programlarına örnekler verebilir. Açık hibe programlarını ve çağrılarını bilir. Yerel, ulusal ve uluslararası projelere örnekler verebilir
Ö03	Hibenin tanımını yapar ve örnekler verir Hibe programlarının genel özellikleri ile ilgili bilgi verebilir Hibe programlarına başvuru usul ve esaslarını bilir Hibe programlarında talep edilebilecek belge çeşitlerini bilir.
Ö04	Farklı fon kaynaklarına nasıl ulaşacağını bilir.

Ö05	Kendi cümleleri ile projenin tanımını yapar ve projelere örnek verebilir. 5N+3K Modeline göre proje tanımı yapar. Projeyi ortaya çıkaran kökleri tanımlar. Neden proje yapıldığını ve yapacağını bilir. Proje döngüsü yönetiminin aşamalarını sayar ve açıklar. Genel olarak mantıksal çerçeveye yaklaşımını ve faydalarını bilir. Proje aşamalarını sayar. Hangi aşamada ne yapılacağını bilir.
Ö06	Paydaş analizinin tanımını yapar. Paydaşların paydaş analizine katılımının faydalarını bilir. Proje tasarlarlarken, proje özeti veya ön teklif hazırlarken, proje dokümanı hazırlarken, paydaş analizi sonuçlarının nasıl kullanılacağını bilir. Bir projede ortağın ve paydaşın ne olduğunu bilir. Farklı paydaş türlerine örnekler verebilir. Paydaş analizinde kullanılacak adımları sayar ve her adımda ne yapılacağını bilir. Özgün bir paydaş analizi yapabilir. Topluluk önünde bir paydaş analizi sunumu yapabilir. Sosyal hizmet alanında paydaş analizini nasıl kullanabileceğini bilir.
Ö07	Sorunun tanımını yapar ve örnekler verir. Sorun analizinin tanımını yapar ve nasıl yapılacağını açıklar. Beyin fırtınası yapabilir, başlangıç sorununu belirleyebilir, başlangıç sorunu ile ilgili ilintili sorunları açıklar, sorun hiyerarşisi oluşturur. Sorun ağacı oluşturur.
Ö08	Sorun ağacı oluşturur
Ö09	Hedef Analizinin tanımını bilir ve yapar. Hedef analizinin aşamalarını bilir. Sorun ağacının hedef ağacına dönüştürülebilir Hedef analizinden strateji analizine dönüştürülebilir. Strateji analizinden projenin faaliyet, sonuç, proje amacı ve genel hedefin çıkartabilir
Ö10	Hedef analizi hazırlar
Ö11	Mantıksal çerçeve matrisinin kullanıldığı yerleri bilir, hazırlık aşamalarını açıklar, hiyerarşi kurar. Mantıksal Çerçeve Matrisinde Göstergelerin özelliklerini, doğrulama kaynaklarını açıklar.
Ö12	Faaliyet planının genel özelliklerini bilir Gant şeması hazırlar
Ö13	Bütçenin tanımını yapar Bütçenin genel özelliklerini bilir Bütçe hazırlar
Ö14	Örnek Proje hazırlar

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlama	3	2	6
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
<b>Tüm</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
<b>Ö01</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
<b>Ö02</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
<b>Ö03</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
<b>Ö04</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
<b>Ö05</b>	5	1	1	1	1	5	1	1	3	5	5	5	1	1	1
<b>Ö06</b>	5	1	1	5	1	5	1	1	3	5	5	5	5	1	1
<b>Ö07</b>	5	1	1	1	1	5	1	1	4	5	5	5	1	1	1
<b>Ö08</b>	5	1	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	1	1	1
<b>Ö09</b>	5	1	1	1	1	5	1	1	5	5	5	5	1	1	1
<b>Ö10</b>	5	1	1	1	1	5	1	1	5	5	5	5	1	3	1
<b>Ö11</b>	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	5	1
<b>Ö12</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	3	5	1	2	1
<b>Ö13</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	5	5	1	2	1
<b>Ö14</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	5	5	1	2	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050030. SAĞLIK SOSYOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350050030.	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Doç.Dr. Kübra KÜÇÜKŞEN	Yok

### Dersin Amacı :

Sağlık sosyolojisi; sağlık ve hastalık kavramlarını toplumsal ve kültürel yapı içinde yerleştirerek inceleyen, toplum-sağlık alanında nedensellik ilişkileri kuran, bu ilişkileri araştırarak genellemelere ulaşmaya çalışan, bir sosyoloji dalıdır. Bu dersin amacı, öğrencileri sosyoloji ve sağlık sosyolojisi konusunda teorik ve pratik olarak bilgilendirmek; bakış açılarını genişletmek; sorgulayıcı olmalarını sağlamak; kazandıkları bilgileri ve tutumları eğitimleri ve meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Sağlık Sosyolojisine Giriş, Biyopsikososyal Tıp Modeli, Sosyal Açından Hastalık-Sağlık Kavramı, Sağlığa Erişim hakkı, Sağlık Davranışlarının Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Yönü

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Chirinhoğlu Zafer. (2001). Sağlık Sosyolojisi, 1. Baskı , Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  
Sarı, Ö., Atılgan, A.,(2012). Sağlık Sosyolojisi Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar, Karatay Akademi Yayınları, Konya.  
Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.  
Baloğlu, Burhan, (2006). Ekonomik ve Sosyolojik Bakış Açısıyla Hastalık ve Sağlık, Der Yayınları, İstanbul.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Sosyolojisine Giriş		
2	Biyopsikososyal Tıp Modeli		
3	Sosyal Açından Hastalık-Sağlık Kavramı		
4	Sağlığa Erişim hakkı		
5	Sosyal Güvenlik Uygulamaları		
6	Türkiye'de Sağlık Yönetim Sistemi ve Sağlık Politikaları		
7	Ara Sınav		
8	Gelişmiş Ülkelerde Sağlık Hizmetleri ve Sağlık		
9	Sağlık Davranışlarının Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Yönü		
10	Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık (Kadın Sağlığı, Kadın ve Şiddet)		
11	Modern Tıp- Kültür İlişkisi (İnsan Bedeni, Postmodernizm ve Sağlık)		
12	Kentleşme Sanayileşme ve Sağlık		
13	Savaş ve Göçlerin Toplum Sağlığına Etkileri		
14	Genel Sınav		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar.
Ö02	Hizmet sunduğu hastanın yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini tanıyarak hizmet verir.
Ö03	Sosyal güvenlik uygulamalarının sağlığa etkileri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Kültürlerin, folklorik geleneksel alışkanlıkların, insan ve toplum sağlığı üzerindeki olumlu/olumsuz etkilerini tanımlar.
Ö05	Sağlık politika ve sistemlerindeki gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir.
Ö06	Tıbbi etik sorunları değerlendirir.
Ö07	Araştırma etiğini uygular.
Ö08	Sağlık sosyolojisinin önemini, kapsamını, temel kavram ve yöntemlerini tanımlar.
Ö09	Sağlık sosyolojisi dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>34</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
<b>Tüm</b>	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
<b>Ö01</b>	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
<b>Ö02</b>	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
<b>Ö03</b>	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
<b>Ö04</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
<b>Ö05</b>	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
<b>Ö06</b>	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
<b>Ö07</b>	3	3	4	3	3	3	5	2	3	3	2	3	3	3	3
<b>Ö08</b>	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
<b>Ö09</b>	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

03500500108 SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI VE SOSYAL HİZMET					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	03500500108	SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI VE SOSYAL HİZMET	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Emre GÖKTÜRK	Arg. Gör. TUĞBA TOPTAŞ

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; sivil toplum kavramının gelişiminin, küresel dünyada sivil toplum örgütlerinin amaçlarının, örgütlenmelerinin, etkinliklerinin ve iletişim biçimlerinin ve sivil toplum örgütlerinin sosyal hizmet uygulamalarındaki önemini açıklanmasıdır.

### Ders İçerikleri :

Sivil toplum kavramı, gelişimi, sivil toplum örgütleri ve toplumdaki etkileri, sivil toplum örgütleri ile sosyal hizmet.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Belge Murat (2003). Sivil Toplum Nedir?, Sivil Toplum ve Demokrasi, Bilgi Üniversitesi Sivil Toplum Kuruluşları Eğitim ve Araştırma Birimi, Konferans Yazıları no 1.  
Keyman, Fuat (2006). Türkiye'de Sivil Toplumun Serüveni: İmkânsızlıklar İçinde Bir Vaha, Sivil Toplum Geliştirme Merkezi Yayınları (sf: 9-37)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	: 90	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, ders içeriğinin, amaçlarının, beklentilerin paylaşılması ve derse giriş		
2	Sivil toplum nedir?		
3	Sivil toplum örgütleri, türleri, çalışma yöntemleri ve Kamu- STK ilişkisi		
4	Türkiye'de Sivil Toplum		
5	Sivil Toplum ve Sosyal Hizmet		
6	Söyleşi: Sivil düşünmek		
7	Ara Sınav		
8	Söyleşi: Bir mesleki örgütlenme örneği olarak Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği		
9	Söyleşi: Hak temelli çalışmalar yapan dernekler - KAOS		
10	Söyleşi: Hak temelli çalışmalar yapan vakıflar KDV		
11	Söyleşi: Uluslararası sivil toplum örgütleri, hükümetler arası örgütler, UNICEF		
12	Söyleşi: Kar amacı gütmeyen şirketler YFU		
13	Söyleşi: Yeni toplumsal hareketler perspektifinden koalisyonlar, kolektifler, ağlar, platformlar		
14	Genel Sınav		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sivil toplum kavramını tanımlar.
Ö02	Türkiye'de sivil toplum ve sivil toplum örgütlerinin oluşumunu, gelişimini ve önemini kavrar.
Ö03	Demokrasi ve sivil toplum arasındaki ilişkiye dair bir bakış açısı geliştirebilir.
Ö04	Sivil toplum örgütlerinin sosyal hizmet açısından önemini kavrar.
Ö05	Sivil toplum örgütlerinin toplumun değişimi üzerindeki etkilerini fark eder.
Ö06	Sivil toplum örgütlerinin küresel dünyadaki önemini değerlendirir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
<b>Ö01</b>	5	4	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5
<b>Ö02</b>	3	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4
<b>Ö03</b>	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	4	4
<b>Ö04</b>	4	4	4	5	3	5	5	4	3	4	3	4	5	3	5
<b>Ö05</b>	5	3	4	4	3	4	3	3	5	3	5	4	5	3	5
<b>Ö06</b>	4	5	5	4	3	4	3	3	5	3	5	3	5	3	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

03500500106 SOSYAL HİZMET ETİK DEĞER VE İLKELER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	03500500106	SOSYAL HİZMET ETİK DEĞER VE İLKELER	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Uzman Bülent KAYA	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencinin sosyal hizmet mesleğinin etik ilke ve sorumluluklar, mesleki uygulamalarda karşılaşılan etik ikilemler hakkında bilgi sahibi olarak, etik ikilemleri nasıl çözümlenecekleri konusunda beceri kazanmalarını sağlamak.

### Ders İçerikleri :

Etik ve Mesleki Etik Sosyal hizmetin mesleki değerleri ve etik ilkeleri Sosyal hizmet değerlerine ve etiğine ilişkin yaklaşımlar Sosyal hizmette etik konular Sosyal hizmet uzmanının müracaatçılara karşı etik sorumlulukları Sosyal hizmet uzmanının meslektaşlara ve diğer elemanlarına ilişkin etik sorumlulukları Sosyal hizmet uzmanının uygulama ortamına ilişkin etik sorumlulukları Meslek olarak sosyal hizmet uzmanının etik sorumlulukları ve sosyal hizmet uzmanının sosyal hizmet mesleğine ilişkin etik sorumlulukları Sosyal hizmet uzmanının topluma ilişkin etik sorumlulukları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Sosyal Hizmet Mesleğinin Etik İlkeleri Ve Sorumlulukları. Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi. Ankara. 2004  
Karabekir, H.M.(2010). Yetiştirme Yurtları Örneğinde Sosyal Hizmet Uzmanlarının Sosyal Hizmet Değerlerinin Mesleki Uygulamalarına Aktarışı. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Ankara  
Aydın, İ.(2010). Yöneltilmiş, Mesleki Ve Örgütsel Etik. PagemAkademi: Ankara  
Karabekir, H.M.(2010). Yetiştirme Yurtları Örneğinde Sosyal Hizmet Uzmanlarının Sosyal Hizmet Değerlerinin Mesleki Uygulamalarına Aktarışı. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Ankara Sosyal Hizmet Mesleğinin Etik İlkeleri Ve Sorumlulukları. Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi. Ankara. 2004 Gökçeşarlan, Ç., E. Gönen(2011). Sosyal Hizmet Uygulamalarında Etik Karar Verme Süreci, Toplum ve Sosyal Hizmet. 22(2):149-160 Aydın, İ. (2010). Yöneltilmiş, Mesleki Ve Örgütsel Etik. PagemAkademi: Ankara Bulut, İ. Sosyal Hizmet Mesleği, Kullanılan Yaklaşımlar Ve Mesleki Etik

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etik ve Mesleki Etik		Sosyal Hizmet Mesleğinin Etik İlkeleri Ve Sorumlulukları. Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi. Ankara. 2004
2	Sosyal hizmetin mesleki değerleri ve etik ilkeleri.		
3	Sosyal hizmet değerlerine ve etiğine ilişkin yaklaşımlar.		
4	Sosyal hizmette etik konular		
5	Sosyal hizmet uzmanının müracaatçılara karşı etik sorumlulukları.		
6	Sosyal hizmet uzmanının meslektaşlara ve diğer elemanlarına ilişkin etik sorumlulukları		
7	Sosyal hizmet uzmanının uygulama ortamına ilişkin etik sorumlulukları		
8	Ara Sınav		
9	Meslek olarak sosyal hizmet uzmanının etik sorumlulukları ve sosyal hizmet uzmanının sosyal hizmet mesleğine ilişkin etik sorumlulukları		
10	Sosyal hizmet uzmanının topluma ilişkin etik sorumlulukları.		
11	Etik ikilemlerde karar verme süreci		
12	Etik sorumlulukların derecelendirilmesi		
13	Sosyal hizmet kuramlarında etik		
14	Sosyal Hizmet ve Etik İlişkisi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik ve mesleki etik kavramlarının tanımlar
Ö02	Sosyal hizmette etiğin öneminin kavrar
Ö03	Sosyal hizmette etiğin değer ve etik ilkelerinin öneminin kavrar
Ö04	Sosyal hizmet kurumlarındaki etik kurallarının tanımlar
Ö05	Sosyal hizmet uzmanları açısından etiğin önemini kavrar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö01</b>	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3
<b>Ö02</b>	4	4	5	4	3	3	5	4	5	5	3	4	4	5	5
<b>Ö03</b>	5	3	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	3	5
<b>Ö04</b>	4	3	5	4	5	3	5	4	3	5	5	5	3	4	3
<b>Ö05</b>	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050050 SOSYAL HİZMETTE GÖRÜŞME İLKE VE TEKNİKLERİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350050050	SOSYAL HİZMETTE GÖRÜŞME İLKE VE TEKNİKLERİ II	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Öğr.Gör. Hasan Hüseyin TEKİN	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Sosyal hizmet görüşmeleri, kendine özgü bazı yollar bağlamında, diğer meslek gruplarındaki görüşmelerden farklılık gösterir. bu dersin amacı sosyal hizmet görüşme sanatının inceliklerinin ve yöntemlerinin, tekniksel olarak öğretilmesidir.

### Ders İçerikleri :

Sosyal hizmet görüşme tekniklerinin tanımlanması. Bir iletişim biçimi olarak görüşme. Görüşme tekniği olarak dinleme ve sessizlik. Görüşme sürecinin aşamaları: Karşılama, problemi keşfetme aşaması, gelişim aşaması, gelişimsel evre, gelişimsel aşama, sonlandırma ve değerlendirme, kültürler arası görüşme, sorunu görüşmeler, yetkin danışman.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Alfred Kadushin&Goldie Kadushin, Sosyal Hizmet Görüşme Teknikleri, Çev. Edt: Özlem Karakuş&Yalçın Özdemir, Nika, 2016.  
Alfred Kadushin&Goldie Kadushin, Sosyal Hizmet Görüşme Teknikleri, Çev. Edt: Özlem Karakuş&Yalçın Özdemir, Nika, 2016.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal Hizmet Görüşme Tekniklerinin tanımlanması ve Ayırt Edici Özelliklerin Belirlenmesi.		
2	Bir iletişim biçimi olarak görüşme		
3	Görüşme Tekniği Olarak Dinlemek ve Sessizlik		
4	Görüşme sürecinin aşamaları ve ilgili teknikler:Karşılama Aşaması.		
5	Görüşme sürecinin aşamaları ve ilgili teknikler: Problemi keşfetme aşaması.		
6	Gelişim aşaması: Sorun çözme müdahaleleri		
7	Gelişimsel Evre: Daha Fazla Problem Çözme Müdahalesi		
8	Arasınnav		
9	Gelişimsel aşama: Soru sorma teknikleri		
10	Sonlandırma ve Değerlendirme		
11	Kültürler arası görüşme		
13	Yetkin Danışman		
14	Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal hizmet görüşme tekniklerini ve ayırt edici özelliklerini öğrenir.
Ö02	Sosyal hizmet görüşme sürecini yönetir
Ö03	Etkili ve uygun soru sorma becerisini kazanır.
Ö04	Yetkin danışman olur.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişim sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%20
Kısa Sınav	0	%20
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	3	3	3	5	4	2	3	4	4	4	3	3	5	4	4	
<b>Ö01</b>	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	
<b>Ö02</b>	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	
<b>Ö03</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
<b>Ö04</b>	4	4	4	5	4	2	3	3	4	4	3	4	5	5	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

TIBBİ SOSYAL HİZMET					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350050052	TIBBİ SOSYAL HİZMET	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Öğr.Gör. Hasan Hüseyin TEKİN	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Tıbbi sosyal hizmet ve kapsamı, önemi ve tarihsel gelişimini kavrama. Tıbbi sosyal hizmet uygulamaları, ekip çalışmaları ve vaka çalışmaları ile pekiştirmesini sağlamaktadır. Sosyal hizmet öğrencilerine sağlık bakım ortamlarında sosyal hizmet mesleğinin tanıtılmasına ve tıbbi ve psikiyatrik sosyal hizmet uygulamalarının öğretilmesine yardımcı olur.

### Ders İçerikleri :

Hastaneler ve diğer sağlık bakım kuruluşları sosyal hizmet uzmanlarının öncelikli istihdam sektörleri arasında yer almaktadır. Bu nedenle, çeşitli hastalıklardan doğrudan veya dolaylı olarak ruhsal, sosyal ve ekonomik yönlere etkilenen bireylere, gruplara, ailelere ve topluma nasıl etkili yardım sağlanacağına öğrenilmesi gerekmektedir. Çeşitli ortamlardaki tedavi ekibinde sosyal hizmet uzmanının rolü ve tedavi hizmetlerinin farklı basamaklarında sunulan hizmetler ders süresince ele alınacaktır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Algier LALE, Çocuklarda palyatif bakım, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mecmuası 2005; 58:132-135  
Duyan, V. (2000). "Tıbbi Sosyal Hizmet", Sağlık ve Toplum, 10(1), 42-49.  
Özbesler, C. ve Çoban, İ. A. (2010). "Hastane Ortamında Sosyal Hizmet Uygulamaları: Ankara Örneği", Toplum ve Sosyal Hizmet, 21(2), 31-46.  
Acar, M. (2013). "Onkolojide Sosyal Hizmet: Vaka Örnekleri", Toplum ve Sosyal Hizmet, 24(2), 231-252.  
İnci F, Öz F. Palyatif Bakım ve Ölüm Kaygısı, Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry 2012; 4(2):178-187 doi:10.5455/cap.20120411  
Saruç, S. (2013). "Palyatif ve Yaşam Sonu Bakımda Sosyal Hizmet Uzmanının Roller ve Sosyal Hizmet Mesleği Standartları", Toplum ve Sosyal Hizmet, 24(2), 193-207.  
Algier LALE, Çocuklarda palyatif bakım, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mecmuası 2005; 58:132-135 İnci F, Öz F. Palyatif Bakım ve Ölüm Kaygısı,Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry 2012; 4(2):178-187 doi:10.5455/cap.20120411 Acar, M. (2013). "Onkolojide Sosyal Hizmet: Vaka Örnekleri", Toplum ve Sosyal Hizmet, 24(2), 231-252. Duyan, V. (2000). "Tıbbi Sosyal Hizmet", Sağlık ve Toplum, 10(1), 42-49. Saruç, S. (2013). "Palyatif ve Yaşam Sonu Bakımda Sosyal Hizmet Uzmanının Roller ve Sosyal Hizmet Mesleği Standartları", Toplum ve Sosyal Hizmet, 24(2), 193-207.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, tıp bilimi, tıbbi sh alanı, bilgi, beceri ve değer sistemi.		
2	Örnek olay vaka çalışması.		
3	Tıbbi sosyal hizmet kapsamı, Tıbbi Sosyal hizmet tarihçesi(Dünya ve Türkiye). Sağlık, Refah, Politika ve sosyal hizmet.		
4	Sağlık alanında kullanılan yaklaşımlar: teşhis ekolü, medikal model, öğrenci sunuşu ve vaka tartışması. Sosyal adalet yaklaşımı.		
5	Sağlık alanında sosyal hizmet uygulamaları ve sosyal hizmet uzmanının rolleri.		
6	Tıbbi alanda Planlı değişim ya da müdahale süreçleri.		
7	Farklı ünitelerde sosyal hizmet uygulamaları.		
8	Ara Sınav		
9	Kronik hastalarda sosyal hizmet uygulamaları: kanser		
10	Nefroloji, MS, Sunum ve vaka tartışması.		
11	Organ Transplantasyonu ve akciğer hastalıkları: sunum ve tartışması		
12	Hiv, Hepatit: Sunum ve vaka tartışması.		
13	Psikiyatrik sosyal hizmet ve Geriatrik sosyal hizmet: sunum ve tartışması		
14	Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tıp ve sosyal hizmetin ortak çözüm yollarının kavranılması.
Ö02	Sağlık ve sosyal hizmetin uygulamadaki rol ve yaklaşımlarının anlaşılması.
Ö03	Sosyal hizmetin Tıp ve Psikolojinin ortak çalışma alanlarının pratikte ve teorikte pekiştirilmesi.
Ö04	Tıbbi ve sosyal hizmetin uygulamadaki ortak çalışmalarının tam anlamıyla işlenip anlaşılmasını sağlamak.
Ö05	Kronik hastalık ve vakalarda sosyal hizmet ve tıbbi açıdan kriz döneminin sağlıklı olarak atlatılması ve verimli sonuca ulaşılması için izlenen yöntemin değerlendirilmesi.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıklar dikkate alınarak planlı değişim sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	9	18
Sunum/Seminer Hazırlama	10	3	30
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4
<b>Ö01</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
<b>Ö02</b>	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4
<b>Ö03</b>	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3
<b>Ö04</b>	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4
<b>Ö05</b>	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050083 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350050083	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Doç.Dr. Kübra KÜÇÜKŞEN	Yok

### Dersin Amacı :

Hemen hemen bütün toplumlarda nüfusun yarısını oluşturan kadınların yaşadığı sorunların farkındalığını öne çıkarmak, kadın sorunları ile ilgili çalışmalar yapmaktır. Bu ders sonunda öğrenciler toplumsal cinsiyet farklılıklarını, Kadınların kırsal kesimdeki çiftlik işlerinden profesyonel alanlara kadar uzanan mesleklere artan oranlarda katılımlarında yaşanan problemleri, Kadının işiyle ilişkili olarak fiziksel, zihinsel ve ekonomik durumunun iyileştirilmesini, onun işgücüne katılımını etkileyen sosyo-ekonomik- kültürel faktörleri, ailenin dışındaki yükümlülüklerini genişletirken yüklediği rollerin gözden geçirilmesini ve bütünleştirilmesini, bunların aile üzerindeki etkilerini ve diğer felsefi, psikolojik ve politik etkenlerin neler olduğunu karşılaştırmalı olarak anlayarak, yorumlayabilecektir. Birçok ülkede olduğu gibi, toplumumuzda da kadın olmak hayatın birçok alanında engellerle karşılaşmak demektir, bu bağlamda kadının toplumdaki yeri konusunda eleştirel değerlendirme becerisi kazanırlar.

### Ders İçerikleri :

Toplumsal cinsiyet farklılıklarını, Kadınların kırsal kesimdeki çiftlik işlerinden profesyonel alanlara kadar uzanan mesleklere artan oranlarda katılımlarında yaşanan problemleri, Kadının işiyle ilişkili olarak fiziksel, zihinsel ve ekonomik durumunun iyileştirilmesini, onun işgücüne katılımını etkileyen sosyo-ekonomik- kültürel faktörleri, ailenin dışındaki yükümlülüklerini genişletirken yüklediği rollerin gözden geçirilmesini ve bütünleştirilmesini, bunların aile üzerindeki etkilerini ve diğer felsefi, psikolojik ve politik etkenlerin neler olduğunu

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü Yayınları ( Kadın Sığınma Evleri),Uluslararası-Disiplinlerarası Kadın Çalışmaları Kongresi Bildirileri (2009), C. 1, 2,3. Sakarya Üniversitesi Yay., Sakarya. Mary Wollstonecraft (2007), Kadın Haklarının Gerekçelenilmesi, İş Bankası Yay.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanım ve kavramlar: Global açıdan toplumsal cinsiyet ve sosyalizasyon		
2	Kadın-erkek eşitsizliğinin tarihi kökenleri ve sonuçları		
3	Türkiyede kadın sorunları ve bunlarla ilgili yapılan çalışmalar konusundaki metodolojik tartışmalar		
4	Türkiyede kadın sorunları ve bunlarla ilgili kadınların eğitim problemi: Eğitim ve gelir düzeyinde yükselmenin sosyal tabakalar arasındaki hareketliliklere etkisi		
5	Kadına yönelik şiddet: aile içi şiddet		
6	Erken yaşta evlilik, kuma ve kumalık		
7	Ara Sınav		
8	Kadın ve töre cinayetleri- Mobing		
9	ILO-CEDAW- Pekin Deklarasyonu- Kahire Dünya Nüfus ve Kalkınma Konferansı Eylem Planı		
10	Medya ve kadın- sağlık ve kadın		
11	Dinlerde Kadın		
12	Kadın suçlularla önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet modelleri		
13	Kadınların çalışma hayatında konumları, mesleki yaşamda yükselmeleri önündeki engeller		
14	Genel Sınav		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kadınların yaşadığı sorunlara dair farkındalık artar.
Ö02	Toplumsal cinsiyet ve rolleri konusunda bilinç artar.
Ö03	Kadın sorunları ile ilgili çalışmalar yapılır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	
<b>Ö01</b>	4	4	3	5	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	4	
<b>Ö02</b>	3	3	3	5	5	3	5	5	4	3	4	5	5	5	4	
<b>Ö03</b>	4	4	5	5	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050053 UYGULAMALI ARAŞTIRMA II (Tez)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350050053	UYGULAMALI ARAŞTIRMA II (Tez)	6	4	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Doç.Dr. Seher Ersoy QUADIR	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrenci akademik metin hazırlamak için araştırma yapmayı ve yazmayı uygulamalı öğrenir.

### Ders İçerikleri :

Verilerin Toplanması ve Analizi/Bulguların Yorumlanması ve Analizi/Sonuç ve Önerilerin Yazılması, Kaynağın Oluşturulması/Poster Sunumunun Yapılması

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Karasar, N. (2002) Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara, Nobel Yayıncılık. Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2003) Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yayıncılık.  
Karasar, N. (2002) Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara, Nobel Yayıncılık. Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2003) Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yayıncılık.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	: 90	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Verilerin Toplanması ve Analizi		
2	Verilerin Toplanması ve Analizi		
3	Verilerin Toplanması ve Analizi		
4	Verilerin Toplanması ve Analizi		
5	Verilerin Toplanması ve Analizi		
6	Verilerin Toplanması ve Analizi		
7	Verilerin Toplanması ve Analizi		
8	Ara Sınav		
9	Sonuç ve Önerilerin Yazılması, Kaynağın Oluşturulması		
10	Sonuç ve Önerilerin Yazılması, Kaynağın Oluşturulması		
11	Sonuç ve Önerilerin Yazılması, Kaynağın Oluşturulması		
12	Sonuç ve Önerilerin Yazılması, Kaynağın Oluşturulması		
13	Poster Sunumunun Yapılması		
14	Poster Sunumunun Yapılması		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uygulamalı araştırmanın nasıl yapılacağına dair bilinç geliştirir
Ö02	Sosyal hizmete dair araştırma modellerini anlar ve açıklar
Ö03	Araştırmaya yönelik stratejileri açıklar
Ö04	Toplumsal içerikli konular hakkında araştırmalar yapar
Ö05	Sosyal hizmet araştırmasının anlamı ve etiği ilişkisini kurar
Ö06	Sosyal hizmete ilişkin bir sorun alanında araştırma projesi geliştirir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	2	3	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
<b>Ö01</b>	3	4	5	4	5	5	3	3	4	5	4	4	5	5	5
<b>Ö02</b>	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4
<b>Ö03</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5
<b>Ö04</b>	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	4	4	3	5	5
<b>Ö05</b>	4	4	5	3	3	3	3	4	5	3	3	4	4	5	4
<b>Ö06</b>	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

03500500104	GERONTOLOJİK SOSYAL HİZMET				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	03500500104	GERONTOLOJİK SOSYAL HİZMET	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Doç.Dr. Seher Ersoy QUADIR	Yok

### Dersin Amacı :

6Yaşlılık ve yaşlılık alanını tanımak, yaşlılara yönelik sosyal hizmet müdahaleleri konusunda beceri kazanmak, yaşlılık döneminde karşılaşılabilecek sorunları öğrenmek ve bu sorunlara çözüm stratejileri geliştirebilmek.

### Ders İçerikleri :

Yaşlanma, Yaşlılık ve Sosyal Hizmet, Yaşam Kalitesi-Başarılı Yaşlılık Kuramı ve Yaşlılık İle İlgili İstatistikler-Yaşlılık Döneminde Yaşanan Sorunlar-Yaşlı Refahı-Politikası, Ulusal ve Uluslararası Yaşlı Mevzuatı-Yaşlılara Hizmet Veren Kuruluşlar-Yaşlılarla Sosyal Hizmet Uygulaması, Yaşlılık Teorileri-Yaşlılarla Çalışma, Yaşlıların Bireysel İhtiyaçları, Korunmaya Muhtaç Yaşlılar, Yaşlı İstismarının Tanımı ve Türleri-Yaşlı İstismarına Yönelik Sosyal Hizmet Müdahalesi-Huzurevleri İle Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri Yönetmeliği-Yaşlılık Dönemi Hastalıkları-Yaşlıların Huzurevinde Kalma Süreci-Emeklilik

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Kalınkara, Velittin(2011). Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi, Nobel Yayınları: Ankara  
Yaşlılık Gerçeği, 65 Yaş Üzerindeki Kişilerin Sağlık Durumları, Fiziksel Aktiviteleri ve Sosyal Yaşantıları Üzerine Bir Araştırma(2004). H.Ü. Geriatrik Bilimler Araştırma Merkezi. H.Ü. Hastaneler Basımevi: Ankara  
Tufan, İsmail(2003). Modernleşen Türkiye'de Yaşlılık ve Yaşlanmak Yaşlanmanın Sosyolojisi, Anahtar Kitaplar Yayınevi  
Koşar, Nesrin(1996). Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Şafak matbaacılık: Ankara  
Kalınkara, Velittin(2011). Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi, Nobel Yayınları: Ankara Onur, Bekir(1997). Gelişim Psikolojisi Yetişkinlik Yaşlılık Ötüm. İmge Kitapevi: Ankara

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yaşlanma, Yaşlılık ve Sosyal Hizmet, Yaşam Kalitesi		
2	Başarılı Yaşlılık Kuramı ve Yaşlılık İle İlgili İstatistikler		
3	Yaşlılık Döneminde Yaşanan Sorunlar		
4	Yaşlı Refahı Politikası, Ulusal ve Uluslararası Yaşlı Mevzuatı		
5	Yaşlılara Hizmet Veren Kuruluşlar		
6	Yaşlılarla Sosyal Hizmet Uygulaması, Yaşlılık Teorileri		
7	Yaşlılarla Çalışma, Yaşlıların Bireysel İhtiyaçları, Korunmaya Muhtaç Yaşlılar, Yaşlı İstismarının Tanımı ve Türleri		
8	Ara Sınav		
9	Yaşlı İstismarına Yönelik Sosyal Hizmet Müdahalesi		
10	Huzurevleri İle Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri Yönetmeliği		
11	Yaşlılık Dönemi Hastalıkları		
12	Yaşlıların Huzurevinde Kalma Süreci		
13	Emeklilik		
14	Huzur Evinde Kalma Sürecinde Karşılaşılabileceği Durumlar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yaşlılık alanını tanıır.
Ö02	Kuşaklar arası sosyal dayanışma bilincini geliştirir.
Ö03	Yaşlılara yönelik sosyal hizmet müdahalelerini öğrenir.
Ö04	Yaşlılara yönelik sosyal politikaları öğrenir.
Ö05	Yaşlılara uygun sosyal bakım ve sorumluluk modelleri hakkında bilgi edinir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilmeye becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıklar dikkate alınarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	7	2	14
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	3
<b>Ö01</b>	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
<b>Ö02</b>	4	4	5	3	5	3	3	3	4	5	5	4	5	5	5
<b>Ö03</b>	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	4	4
<b>Ö04</b>	4	4	5	4	4	4	3	5	5	3	5	4	5	5	5
<b>Ö05</b>	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050090 GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350050090	GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Emre GÖKTÜRK	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Dersin amacı, sosyal girişimcilik hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.

### Ders İçerikleri :

Girişimcilik dersi, girişim, girişimci kavramlarıyla ilgili konuların öğrenilmesi, girişimcilikteki anahtar kavramların açıklanması ve teorik çerçeveye günlük hayattaki uygulamalar arasında bir köprü kurmayı amaçlamaktadır. Buradaki varsayım, tabii ki, bu dersi alan her öğrencinin hemen kendi işini başarıyla kurabileceği değildir. Amacımız öğrencilerin de aktif katılımı ve sıkça karşımıza çıkan başarılı ve başarısız girişimcilik örneklerinin daha sağlıklı bir şekilde analiz edilebilmesidir.

### Dersin Kaynakları

<b>Kaynakları</b>	www.konya.edu.tr ders notları ers notları yıl içinde verilecek vize ve final
-------------------	--

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	: 10	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 20
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 40	<b>Alan Bilgisi</b>	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimciliğin tanımı ve önemi		
2	Girişimcilik yaklaşımları		
3	Girişimcinin temel fonksiyonları		
4	Bireysel yaklaşım		
5	Çevresel yaklaşım		
6	Firma yaklaşımı		
7	Ara Sınav		
8	Girişimciliği etkileyen unsurlar		
9	Girişimcilikle ilgili yanlışlar		
10	Girişimci olmanın yararları		
11	Girişimci olmanın sakıncaları		
12	Kültürün girişimciliğe etkisi		
13	Dünyada girişimciliğin gelişimi		
14	Türkiye'de girişimciliğin gelişimi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimci ve girişimcilik konularını tanıır.
Ö02	Girişimcilik yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Başarılı girişimcilerin özelliklerini öğrenir.
Ö04	Girişimcinin temel fonksiyonlarını öğrenir.
Ö05	Girişimciliğe etki eden faktörleri öğrenir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	4	1	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>39</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3
<b>Ö01</b>	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3
<b>Ö02</b>	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3
<b>Ö03</b>	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3
<b>Ö04</b>	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3
<b>Ö05</b>	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050048 MESLEKİ UYGULAMALAR I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350050048	MESLEKİ UYGULAMALAR I	24	14	21
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
SOSYAL HİZMET		Öğr.Gör. Hasan Hüseyin TEKİN	Dr. Öğr. Üyesi Kübra KÜÇÜKŞEN Dr. Öğr. Üyesi Emre GÖKTÜRK Doç.Dr. Seher ERSOY QUADIR	Yok	

### Dersin Amacı :

Sınıf içinde öğrendikleri kuramsal bilgileri bir kuruluş ortamında incelenerek, o kuruluştan hizmet alan müracaatçıları ( birey, aile, grup) ve onları çevreleyen sistemleri müdahale odaklı olarak tanımlamaya ve kavramaya çalışmaktır.

### Ders İçerikleri :

Teorik derslerde öğrenilen kavramsal bilgiyi bir kuruluş ortamında, çevresi içinde birey anlayışıyla katılımcı ve gözlemci olarak inceler.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal HizmetBölümü, Sosyal Hizmet Ortamlarında Uygulama Kılavuzu  
Uygulama yapılan kurumla ilgili kanun ve yönetmelikler.  
Duman, N. , Koşar, N.(2005) Seher Kara Dosyası Uygulama yapılan kurumla ilgili kanun ve yönetmelikler.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Teorik derslerde öğrenilen kavramsal bilgiyi bir kuruluş ortamında, çevresi içinde birey anlayışıyla katılımcı ve gözlemci olarak inceler.		Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal HizmetBölümü, Sosyal Hizmet Ortamlarında Uygulama Kılavuzu
2	Teorik derslerde öğrenilen kavramsal bilgiyi bir kuruluş ortamında, çevresi içinde birey anlayışıyla katılımcı ve gözlemci olarak inceler.		Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Sosyal Hizmet Ortamlarında Uygulama Kılavuzu
3	Teorik derslerde öğrenilen kavramsal bilgiyi bir kuruluş ortamında, çevresi içinde birey anlayışıyla katılımcı ve gözlemci olarak inceler.		
4	Kurumun hizmet verdiği müracaatçı grubuyla mesleki çalışma yapmak.		
5	Kurumun hizmet verdiği müracaatçı grubuyla mesleki çalışma yapmak.		
6	Kurumun hizmet verdiği müracaatçı grubuyla mesleki çalışma yapmak.		
7	Kurumun hizmet verdiği müracaatçı gruplarının sorun ve ihtiyaçlarına yönelik müdahale planı hazırlamak ve uygulamak.		
8	Ara Sınav		
9	Kurumdan hizmet alan müracaatçılarına yönelik topluma çalışma kapsamında bir proje geliştirmek ve bu projeyi uygulamak.		
10	Kurumdan hizmet alan müracaatçılarına yönelik topluma çalışma kapsamında bir proje geliştirmek ve bu projeyi uygulamak.		
11	Kurumdan hizmet alan müracaatçılarına yönelik topluma çalışma kapsamında bir proje geliştirmek ve bu projeyi uygulamak.		
12	Kurumdan hizmet alan müracaatçılarına yönelik topluma çalışma kapsamında bir proje geliştirmek ve bu projeyi uygulamak.		
13	Kurumdan hizmet alan müracaatçılarına yönelik topluma çalışma kapsamında bir proje geliştirmek ve bu projeyi uygulamak.		
14	Uygulama yapılan kurum, sorun alanını, müracaatçı sistemlerine sunulan hizmetleri değerlendirmek.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Müracaatçı sistemlerini tanıır.
Ö02	Sosyal hizmet kuruluşlarını tanıır.
Ö03	Sosyal hizmet uzmanın görev, yetki ve sorumluluklarını öğrenir.
Ö04	Müracaatçı sistemleriyle çalışır.
Ö05	Sosyal hizmet bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırma ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%70
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	14	4	56
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	14	196
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>606</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>20</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
<b>Ö01</b>	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3
<b>Ö02</b>	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4
<b>Ö03</b>	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
<b>Ö04</b>	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3
<b>Ö05</b>	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050085 PSİKİYATRİK SOSYAL HİZMET					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350050085	PSİKİYATRİK SOSYAL HİZMET	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	Yok

### Dersin Amacı :

Psikiyatrik sosyal hizmetin temelleri, gelişimi, vakalar üzerinden ruh sağlığı sorunlarının ve sosyal hizmet müdahalelerinin öğrenilmesi.

### Ders İçerikleri :

Psikiyatrik sosyal hizmet ve kapsamı, önemi, tarihsel gelişimi. Ruh sağlığı alanında biyopsikososyal ve kültürel faktörler. Farklı yaklaşımlar. Psikiyatrik sosyal hizmet uygulamaları ve ekip çalışması. Örnek vakaların tartışılması

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

İlgili literatürü okuma

-Ankan, Çiğdem ve Ladiper Dilek (1996) Ruh Hastalıklarının Tedavisinde Psiko-sosyal Bir Boyut Ankara: Şafak Matbaacılık. -Özdemir, Uğur (2000) Türkiye'de Psikiyatrik Sosyal Hizmet, Ankara:Aydınlar Matbaası. -Stuart, Paul H. (1997). Community Care and the Origins of Psychiatric Social Work, Social Work in Health Care, 25: 3, 25-36. -Avram, Uri (2002). The Changing Role of the Social Worker in the Mental Health System, Social Work in Health Care, 35: 1, 617-634.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ruh Sağlığına Giriş		Literatür taraması, powerpoint hazırlama
2	Ruh sağlığına etki eden faktörler		Özdemir U (2000) Türkiye'de Psikiyatrik Sosyal Hizmet, Ankara: Aydınlar Matbaası.
3	Ruh sağlığına ilişkin yaklaşımlar		
4	Ruhsal hastalıkların sınıflandırılması		
5	Psikiyatrik Sosyal Hizmet		
6	Psikiyatrik Sosyal Hizmet		
7	Psikiyatrik sosyal hizmette sosyal hizmet uzmanının rol ve sorumlulukları		
8	Psikiyatrik sosyal hizmette vaka yönetimi		
9	Psikiyatrik sosyal hizmette grup çalışması		
10	Psikiyatrik sosyal hizmette toplumla çalışma		
11	Psikiyatrik sosyal hizmette aile il çalışma		
12	Çocuk ve gençlerle psikiyatrik sosyal hizmet		
13	Alkol ve madde bağımlıları ve psikiyatrik sosyal hizmet		
14	Kriz ve krize müdahale ve psikiyatrik sosyal hizmet		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin teorik bilgi birikimine ek olarak psikiyatri kliniğindeki hasta ve hasta aileleri ile mesleki çalışmanın özellikleri hakkında beceri geliştirmelerini sağlamak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>100</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15		

<b>Ö01</b>	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5		
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050056 SOSYAL HİZMET MEVZUATI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350050056	SOSYAL HİZMET MEVZUATI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Öğr.Gör. Hasan H Tekin	Yok

### Dersin Amacı :

Sosyal hizmete dair kanun, yönetmelik gibi sosyal mevzuat bilgilerinin öğrenilmesi ve bu mevzuatların sosyal hizmet mesleğindeki önemini kavranması.

### Ders İçerikleri :

Türkiye'de Mevzuat Çeşitleri 1-Anayasa 2-Uluslararası Antlaşma yada Sözleşmeler 3-Yasa ( Kanun) 4-Yasa Gücünde Kararname (Kanun Hükmünde Kararname) 5- İhtihat 6-Tüzük (Nizamname) 7-Yönetmelik (Talimatname) 8-Yönerge (Talimat, Direktif) 9-Kararname( Karar) 10-Özelge (Mukteza)

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Sözer, A. N.( 1998). Türkiye'de Sosyal Hukuk: Sosyal Tazmin, Sosyal Yardım, Sosyal Hizmet, Sosyal Teşvik. II. Baskı, Barış Yayınları: İzmir. Fakülteler Kitabevi  
Özmen, İ.(2005). Açıklamalı İhtihatlı Velayet Hukuku Davaları ve Çocuk Mahkemeleri. Kartal Yayınevi: Ankara  
Çeşitli Kanunları, Yönetmelikleri, genelgeleri ve uygulamaları  
Anayasa, 2828 Kanunu, 5395 Kanunu, 5378 Kanunu ve resmi gazetede yayınlanan yönetmelikler  
Gözübüyük, Ş.(1978). Türkiye'nin Yönetim Yapısı. Ankara. s: 67-71. 78-83  
Kapani, M.( 1987). İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları. Ankara. s. 21-36  
Anayasa, 2828 Kanunu, 5395 Kanunu, 5378 Kanunu ve resmi gazetede yayınlanan yönetmelikler Sözer, A. N.( 1998). Türkiye'de Sosyal Hukuk: Sosyal Tazmin, Sosyal Yardım, Sosyal Hizmet, Sosyal Teşvik. II. Baskı, Barış Yayınları: İzmir. Fakülteler Kitabevi

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	- Tanışma -Hukukun Temel Kavramları		
2	Türkiye'de Mevzuat Çeşitleri 1-Anayasa 2-Uluslararası Antlaşma yada Sözleşmeler 3-Yasa ( Kanun) 4-Yasa Gücünde Kararname (Kanun Hükmünde Kararname) 5-İhtihat 6-Tüzük (Nizamname) 7-Yönetmelik (Talimatname) 8-Yönerge (Talimat, Direktif) 9-Kararname( Karar) 10-Özelge (Mukteza)		
3	Aile ve sosyal Politikalar Bakanlığının Kuruluşuna ilişkin KHK Sosyal Hizmetler Kanunu, koruyucu Aile ve Çocuk Edinme		
4	- Çocuk Hukuku Türkiye Cumhuriyeti Anayasası Çocuk koruma kanunu		
5	- Çocuk Hukuku ? Çocuk Hakları ? Çocuk Polisi ? Çocuk Mahkemesi ? Çocuk ceza adalet sistemi ? Çocuk koruma sistemi		
6	Kadın Hakları ilgili Mevzuat, Aile Hukuku Aile mahkemesi		
7	Ara Sınav		
8	Yaşlılar İle ilgili mevzuat, Özürlülerle ilgili Mevzuat		
9	Sosyal güvenlik		
10	Sağlık alanındaki Sosyal Hizmet Alanları		
11	Sosyal Hizmet Mesleğinde Mevzuat Bilgisinin Önemi		
12	Gençlik Hukuku ? Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ? Gençlik ve Spor Bakanlığı Mevzuatı ? Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Mevzuatı ? Avrupa Birliği Bakanlığı Mevzuatı		
13	Diğer Sosyal hizmet alanları		
14	Genel Sınav		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mevzuatı tanımlayabilir
Ö02	Mevzuatın sosyal hizmet mesleğindeki önemini kavrar
Ö03	Mevzuat tarihini öğrenir
Ö04	Mevzuat çeşitlerini ayır eder
Ö05	Sosyal hizmetteki kanun ve yönetmelikleri tanımlayabilir
Ö06	Sosyal hizmet kurumlarındaki yönetmelik çeşitlilikleri kavrar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabileceği becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıklarla dikkate alınarak planlı değişim sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	4	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	4	5	5	5
<b>Ö02</b>	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	3	4	4	5	3
<b>Ö03</b>	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
<b>Ö04</b>	3	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	3	5	5	4
<b>Ö05</b>	4	4	5	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5
<b>Ö06</b>	3	3	4	5	3	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050059 SOSYAL HİZMETTE RAPOR YAZMA VE RESMİ YAZIŞMA TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350050059	SOSYAL HİZMETTE RAPOR YAZMA VE RESMİ YAZIŞMA TEKNİKLERİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Öğr.Gör. Hasan H Tekin	Yok

### Dersin Amacı :

5Akademik çalışma ve uygulama sürecinden elde edilen bilgi ve gözlemlerin, bilimsel yöntem ve rapor yazma teknikleri dikkate alınarak rapor yazmanın öğretilmesi bu dersin öğrenme amacını oluşturmaktadır

### Ders İçerikleri :

Etkili sunuşun tanımı, kapsam ve amaçları Örnek rapor hazırlanması, resmi yazı yazımı ve sunumların hazırlanması

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

BINGAMAN, E. Christine. (Çev.E.Tuşkan) .Etkili Sunuş. Rota Yayıncılık, 1993 SÖKMEN, Alev. ve Oya GÜNDÜZ. Uygulamalı Örneklerle Bilgisayar Kullanımı. Detay Yayıncılık.2006.  
İl, Sunay, Duyan, V. ve T. Tuncay (2010) ?Sosyal Hizmet Öğrencilerinin Sosyo- demografik Özellikleri, Bazı Sorunları ve Stresle Baş etme Tazları? Toplum ve Sosyal Hizmet, 21 (2): 19-30. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Yönergesi. Karasar, Niyazi. Araştırmalarda Rapor Hazırlama, 1995.  
BRADBURY, Andrew. (Çev. H. Elçi). Değişen Dinamikleri Yakalamak İçin Başarılı Sunum Teknikleri. Kaizen Yayıncılık. 2006.  
DAY, Robert A. (1996). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır? TÜBİTAK yayınları. BALTAŞ, Zuhal. (2004). İz Bırakan Sunuş. Remzi Yayınları.  
DAY, Robert A. (1996). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır? TÜBİTAK yayınları. BALTAŞ, Zuhal. (2004). İz Bırakan Sunuş. Remzi Yayınları. BINGAMAN, E. Christine. (Çev.E.Tuşkan) .Etkili Sunuş. Rota Yayıncılık, 1993 SÖKMEN, Alev. ve Oya GÜNDÜZ. Uygulamalı Örneklerle Bilgisayar Kullanımı. Detay Yayıncılık.2006.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etkili sunuşun tanımı, kapsam ve amaçları		
2	Etkili rapor ve resmi yazı teknikleri yazmanın tanımı, kapsam ve amaçları		
3	Sosyal inceleme ve değerlendirme raporunun yazımı		
4	Mesleki ve akademik rapor ve yayın hazırlamanın yöntem ve teknikleri		
5	Elektronik ortamda rapor hazırlama ve resmi teknik yazı yazma ile sunu programı hazırlama ve araçları.		
6	Örnek rapor hazırlanması, resmi yazı yazımı ve sunumların hazırlanması		
7	ARA SINAV		
8	Etkili iletişim becerileri		
9	Başarılı sunum teknikleri ve etkili kullanımı.		
10	Beyin fırtınası, rol - playing, drama ve canlandırma gibi eğitim ve öğretim tekniklerini kullanma		
11	Başarılı sunum teknikleri ve Öğrenci gruplarının sunumu		
12	Mesleki rapor yazma teknikleri ve Öğrenci gruplarının sunumu		
13	Resmi rapor yazma ve sosyal hizmet çalışanlarının etkili rapor yazmaları tartışması.		
14	Genel Sınav		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu ders sonunda öğrenci gözlem, bilgi ve becerilerinin somutlaştığı uygulama sürecinin raporlarını yazacaktır
Ö02	Bu çerçevede bilimsel raporların yazımı konusunda yazılmış farklı rapor örnekleri çerçevesinde rapor yazımı işlenmesi kavranacaktır
Ö03	Bu incelemenin ardından ilgi duydukları bir sosyal hizmet sorun alanını seçerek araştırma önerisi hazırlaması öğrenilecektir.
Ö04	Resmi rapor ve yazı tekniklerin yazılımı konusunda gereken bilgiyi kavranması olacaktır.
Ö05	Değerlendirmelerin sonucunda hazırlanan araştırma önerileri üzerinden pratik anlamda pekiştirme sağlanacaktır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Tüm</b>	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
<b>Ö01</b>	5	4	4	3	4	4	5	5	3	5	3	3	5	5	5	
<b>Ö02</b>	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	
<b>Ö03</b>	4	4	5	4	3	3	3	5	3	5	5	5	5	4	5	
<b>Ö04</b>	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	
<b>Ö05</b>	5	5	5	5	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3	3	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050086 TOPLUMSAL KALKINMA VE SOSYAL HİZMET					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350050086	TOPLUMSAL KALKINMA VE SOSYAL HİZMET	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Emre GÖKTÜRK	Arş. Gör. Tuğba TOPTAŞ

### Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilerin, iktisadi ve toplumsal kalkınma düşüncesinin neliğine, gelişimine, teorilerine, sorunlarına ve sosyal politikaya yansımalarına ilişkin bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Bu amaçla dersi seçen öğrencilerin, her hafta seçilmiş ilgili kaynakları okuyarak, toplumsal kalkınmanın ele alınan boyutuyla ilgili ön bilgi edinmeleri gerekmektedir.

### Ders İçerikleri :

Toplumsal kalkınma, kırsal ve kentsel kalkınma temel tanımlar, kalkınma yaklaşımları ve modelleri gelişme ekonomisi ve sosyal politika açısından toplumsal kalkınmanın kavramsal boyutları, sosyal hizmette bütüncül yaklaşım açısından toplumsal kalkınma konusuna bakış, ekonomik ve sosyal kalkınmaya bütüncül yaklaşım, Türkiye'de toplumsal kalkınma çalışmaları; yapısal gelişme sürecinde kalkınma politikaları, kalkınma planlarında toplumsal kalkınma, Türkiye'de toplumsal kalkınma uygulamalarının değerlendirilmesi, sosyal hizmet açısından toplumsal kalkınma yaklaşımı, kalkınma modelleri, planları, programları ve projeleri oluşturma, sosyal hizmet kuramı açısından toplumsal kalkınma programlarının ve projelerinin uygulanması Ekonomik yaşamda devletin rolü, sosyal refah devletini hedefleyen ekonomik modeller.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Fikret Başkaya. Kalkınma Teorileri. Az gelişmişliğin Sürekliliği (içinde, birinci bölüm, s.58-64). Öteki Yayınevi. 2015  
Gülşay Toksöz. Kalkınma Düşüncesinin Gelişimi. Kalkınmada Kadın Ermeği (içinde, birinci bölüm, s.11-47). Varlık Yayınları. 2011  
Ergül Halisçelik. Kalkınma ve Büyüme Kavramları. Binyıl Kalkınma Hedefleri ve Yoksul Odaklı Büyüme (içinde, birinci bölüm, s.9-16). Gazi Kitabevi. 2015

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders içeriğinin, amaçlarının ve beklentilerin paylaşılması		
2	Kalkınma Düşüncesinin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi		
3	Kalkınma Düşüncesi ve Kalkınma Teorileri		
4	Kalkınma Düşüncesi ve Kalkınma Teorileri		
5	Kalkınma ve Sosyal Politika: Washington, Post-Washington Sonrası Kalkınma Stratejileri		
6	Toplumsal Kalkınma, Sosyal Politika ve Sosyal Hizmetler		
7	Ara Sınav		
8	Toplumsal Kalkınma ve Sosyal Sorunlar		
9	Toplumsal Kalkınma ve Sosyal Sorunlar: Yoksulluk ve Sosyal Dışlanma		
10	Toplumsal Kalkınma ve Sosyal Sorunlar: Yoksulluk ve Sosyal Dışlanma		
11	Toplumsal Kalkınma ve Sosyal Sorunlar: Kalkınmada Kadının Yeri		
12	Toplumsal Kalkınma ve Sosyal Sorunlar: Kalkınmada Kadının Yeri		
13	Toplumsal Kalkınma ve Sosyal Sorunlar: Çevre ve Sürdürülebilir Kalkınma		
14	Genel Sınav		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal kalkınma ve ilişkili temel kavramları kavrar.
Ö02	Türkiye'deki toplumsal kalkınmaya yönelik çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Sosyal hizmet açısından toplumsal kalkınmayı değerlendirir.
Ö04	Türkiye'deki toplumsal kalkınma projelerini sosyal hizmet bakışıyla değerlendirir.
Ö05	Çeşitli refah modelleri ve kalkınmanın ilişkisini kurar.
Ö06	Kalkınma ve sosyal hizmetin ilişkisini bütüncül bir çerçevede ortaya koyar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö01</b>	3	5	4	5	3	5	3	3	3	3	5	5	5	4	3
<b>Ö02</b>	3	5	4	5	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3
<b>Ö03</b>	3	3	3	5	4	3	3	5	3	5	5	4	5	5	3
<b>Ö04</b>	5	4	3	5	5	4	3	5	4	4	3	4	5	3	3
<b>Ö05</b>	5	4	3	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3
<b>Ö06</b>	5	3	3	5	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

03500500109 YOKSULLUK VE SOSYAL HİZMET					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	03500500109	YOKSULLUK VE SOSYAL HİZMET	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KIRLIOĞLU	Arg. Gör. Tuğba TOPTAŞ

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin yoksul ve yoksulluk konularında genel ve mesleki bilgi sahibi olmaları ve bilgilerini rahatça uygulamaya aktarabilmeleri.

### Ders İçerikleri :

Türkiyede yoksulluk ve eşitsizlik konularının incelendiği bu dersin içeriğinde, sosyal bir sorun olarak yoksulluk yoksulluk sorununun belirleyicisi olarak mikro, mezo ve makro değişkenler ve yoksulluk nedenlerinin irdelenmesi yoksulluğun doğuruları (sonuçları) yoksulluğa neden olan sosyal risklerin azaltılmasında ve yoksulluğa baş etmede sosyal hizmetin rol ve işlevi gibi konular yer almaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Senses, F. (2002) Küreselleşmenin Öteki Yüzü Yoksulluk , İstanbul: İletişim.  
Koşar, N. G. (2000) Yoksulluk ve Sosyal Yardım: Sosyal Hizmetlerde Sosyal Yardım Alanı. Ankara  
Zastrow, C. And Kirst-Ashman(2010). İnsan Davranışı ve Sosyal Çevreyi Anlamak. Brooks/ Cole Cengage Learning, Belmont, CA, USA.  
Yoksulluk kavramı, yoksulluğun nedenleri, yoksulluktan etkilenen toplumsal kesimler ve yoksullukla mücadele.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma ve ders içeriği hakkında bilgilendirme.		
2	Yoksulluk nedir? Tanımı, açıklama, özellikleri, boyutları.		
3	Yoksulluğun tarihi: Dünyada, Türkiye'de		
4	Toplumsal yapı yoksulluk ilişkisi. Toplumsal yapıyı nasıl etkiler?		
5	Yoksulluğun uluslar arası boyutu.		
6	Yoksulluk ve ekonomik sistem.		
7	Ara Sınav		
8	Yoksulluğun toplumbilimsel boyutu. İnsan değerleri ile yoksulluk ilişkisi. Yoksul insanın toplumdaki yer		
9	Yoksulluğun psikolojik boyutu. Birey ve yoksulluk.		
10	Yoksulluk ve aile. Yoksul insanın aile içindeki yeri. O ailenin toplumdaki yeri.		
11	Yoksulluğa karşı kamusal, yerel, özel ve sivil toplumun rolleri ve görevleri.		
12	Yoksulluk ve sosyal güvenlik dizgesi. Dünyada ve Türkiye'de?		
13	Yoksulluk ve AB. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının yoksulluk alanındaki görevleri.		
14	Genel Sınav		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yoksulluk sorununun belirleyicilerini tanımlar.
Ö02	Yoksullukla mücadele konusunda temel yaklaşımları tanımlar.
Ö03	Yoksullukla mücadelede sosyal hizmet uzmanının/sosyal çalışmacının rol ve işlevini tanımlar.
Ö04	Yoksulluk sorununun tanımı ve kapsamını tanımlar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5
<b>Ö02</b>	4	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4
<b>Ö03</b>	5	4	4	3	5	3	5	4	5	5	4	5	4	3	4
<b>Ö04</b>	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET

0350050049 MESLEKİ UYGULAMALAR II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350050049	MESLEKİ UYGULAMALAR II	32	16	30

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SOSYAL HİZMET		Öğr.Gör. Hasan Hüseyin TEKİN	Doç.Dr. Seher ERSOY QUADİR Dr. Öğr. Üyesi Kübra KÜÇÜKŞEN Dr. Öğr. Üyesi Emre GÖKTÜRK	Yok

### Dersin Amacı :

Sınıf içinde öğrendikleri kuramsal bilgileri bir kuruluş ortamında incelenerek, o kuruluştan hizmet alan müracaatçıları ( birey, aile, grup) ve onları çevreleyen sistemleri müdahale odaklı olarak tanımlamaya ve kavramaya çalışmaktır.

### Ders İçerikleri :

Teorik derslerde öğrenilen kavramsal bilgiyi bir kuruluş ortamında, çevresi içinde birey anlayışıyla katılımcı ve gözlemci olarak inceler.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal HizmetBölümü, Sosyal Hizmet Ortamlarında Uygulama Kılavuzu  
Uygulama yapılan kurumla ilgili kanun ve yönetmelikler.  
Duman, N. , Koşar, N.(2005) Seher Kara Dosyası Uygulama yapılan kurumla ilgili kanun ve yönetmelikler.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Teorik derslerde öğrenilen kavramsal bilgiyi bir kuruluş ortamında, çevresi içinde birey anlayışıyla katılımcı ve gözlemci olarak inceler.		Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal HizmetBölümü, Sosyal Hizmet Ortamlarında Uygulama Kılavuzu
2	Teorik derslerde öğrenilen kavramsal bilgiyi bir kuruluş ortamında, çevresi içinde birey anlayışıyla katılımcı ve gözlemci olarak inceler.		Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Sosyal Hizmet Ortamlarında Uygulama Kılavuzu
3	Teorik derslerde öğrenilen kavramsal bilgiyi bir kuruluş ortamında, çevresi içinde birey anlayışıyla katılımcı ve gözlemci olarak inceler.		
4	Kurumun hizmet verdiği müracaatçı grubuyla mesleki çalışma yapmak.		
5	Kurumun hizmet verdiği müracaatçı grubuyla mesleki çalışma yapmak.		
6	Kurumun hizmet verdiği müracaatçı grubuyla mesleki çalışma yapmak.		
7	Kurumun hizmet verdiği müracaatçı gruplarının sorun ve ihtiyaçlarına yönelik müdahale planı hazırlamak ve uygulamak.		
8	Ara Sınav		
9	Kurumdan hizmet alan müracaatçılarına yönelik toplumsal çalışma kapsamında bir proje geliştirmek ve bu projeyi uygulamak.		
10	Kurumdan hizmet alan müracaatçılarına yönelik toplumsal çalışma kapsamında bir proje geliştirmek ve bu projeyi uygulamak.		
11	Kurumdan hizmet alan müracaatçılarına yönelik toplumsal çalışma kapsamında bir proje geliştirmek ve bu projeyi uygulamak.		
12	Kurumdan hizmet alan müracaatçılarına yönelik toplumsal çalışma kapsamında bir proje geliştirmek ve bu projeyi uygulamak.		
13	Kurumdan hizmet alan müracaatçılarına yönelik toplumsal çalışma kapsamında bir proje geliştirmek ve bu projeyi uygulamak.		
14	Uygulama yapılan kurum, sorun alanını, müracaatçı sistemlerine sunulan hizmetleri değerlendirmek.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Müracaatçı sistemlerini tanıır.
Ö02	Sosyal hizmet kuruluşlarını tanıır.
Ö03	Sosyal hizmet uzmanın görev, yetki ve sorumluluklarını öğrenir.
Ö04	Müracaatçı sistemleriyle çalışır.
Ö05	Sosyal hizmet bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Kurumlararası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi.
P15	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi.
P14	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi.
P01	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi.
P04	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi.
P07	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi.
P09	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi.
P10	Sosyal hizmet uygulama alanları, (Sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim), sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı), insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla), yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi), araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik, ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması becerisi.
P11	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi.
P12	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi.
P02	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi.
P03	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi.
P05	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi.
P06	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi.
P08	Farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması bilgisi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%70
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	14	4	56
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	14	196
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>606</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>20</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	

<b>Tüm</b>	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
<b>Ö01</b>	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3
<b>Ö02</b>	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4
<b>Ö03</b>	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
<b>Ö04</b>	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3
<b>Ö05</b>	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4