



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

OS103 AKADEMİK TÜRKÇE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	OS103	AKADEMİK TÜRKÇE	2	2	1

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aysun Yeşiltaş	Yok

### Dersin Amacı :

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil gelişimlerini artırmak

### Ders İçerikleri :

Türkçe konuşma, yazma, dinleme etkinlikleri

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Okuma kitapları

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarının tanıtılması		
2	(dinleme-okuma-konuşma ve yazma) geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler		
3	dinleme-okuma-konuşma ve yazma geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler.		
4	Atasözleri ve deyimler ile ilgili bilgilendirme		
5	Alana yönelik kavramların öğretilmesine yönelik etkinlikler		
6	Cv hazırlama		
7	Ara sınav		
8	Alana yönelik makalelerin incelenmesi		
9	Alana yönelik makalelerin incelenmesi		
10	Kitap özetlerinin sunumu		
11	Kitap özetlerinin Sunumu		
13	Sunumlar		

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

0350040002 TÜRK DİLİ I  
0350040009 TÜRK DİLİ II

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçe konuşması gelişir
Ö02	Türkçe yazması ve okuması gelişir.
Ö03	Dersleri anlaması kolaylaşır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileceği becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%70
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					
	P01	P02	P07	P11	P15
Ö01	5	5		5	5
Ö02	5	5		5	5
Ö03	5	5	4	5	5

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040001 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350040001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Okutman Hüseyin TORUN	Yok

### Dersin Amacı :

Türk gençliğini; millî, insanî, manevî ve kültürel değerlerinin şuurunda, Büyük Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk İlkelerini anlayarak içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdanî hür kimseler olarak yetiştirmek üzere; Türk İnkılap Tarihi, Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri, Türk Milleti'nin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri, Atatürk'ün 20.yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.

### Ders İçerikleri :

Osmanlı Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.  
Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989.  
Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984.  
Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998.  
1-Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998. 2-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989. 3-Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005. 4- Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984. 5-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.  
Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005.  
Cumhuriyet tarihi ile ilgili derlemeler  
Vize ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kavram Bilgisi 1) kavramların tanımları. 2) İnkılabın niteliği ve meşruiyeti. 3) Atatürk' ün inkılap anlayışı.		
2	Osmanlı Devleti ve Çöküşü 1) Osmanlı Devletindeki yenilik hareketleri. 2) III. Selim 3) 1789 Fransız İhtilali ve Osmanlı Devletine etkileri.		
3	Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri 1) Tanzimat Fermanı. 2) Şark Meselesi. 3) Kırım Harbi. 4) Islahat Fermanı. 5) Birinci Meşrutiyet. 6) Kanun-ı Esasi 7) Düyun-ı Umumiye 8) Ermeni Meselesi 9) İkinci Meşrutiyet.		
4	Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri 1) Osmanlıcılık. 2) İslâmcılık. 3) Türkçülük. 4) Batıcılık.		
5	Osmanlı Devletinin Parçalanmasına Yol Açan Önemli Askeri ve Siyasî Olaylar 1) İttihat ve Terakki Cemiyeti ve Yönetimi. 2) Trablusgarp Savaşı. 3) Balkan Savaşları.		
6	Birinci Dünya Savaşı 1) Savaşta Osmanlı Devleti. 2) Osmanlı Devletinin savaştığı cepheler.		
7	Birinci Dünya Savaşı Esnasındaki Gizli Paylaşım Projeleri ve Savaşı Sona Erdiren Antlaşmalar 1) Gizli paylaşım projeleri. 2) Savaşı sona erdiren antlaşmalar.		
8	Mondros Mütarekesi ve İşgaller 1) Mondros Mütarekesi. 2) İşgaller. 3) Azınlıkların faaliyetleri. 4) Zararlı Cemiyetler. 5) Osmanlı Hükümetinin Durumu.		
9	Millî Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Millî Teşkilatlar 1) Millî Mücadele Hareketinin doğuşu. 2) Önemli Millî teşkilatlar.		
10	Millî Mücadele Dönemi ve Mustafa Kemal Atatürk' ün Hayatı 1) Mustafa Kemal Atatürk' ün hayatı. 2) Mustafa Kemal Paşanın İstanbul'daki Faaliyetleri 3) Mustafa Kemal Paşa' nın Ordu Müfettişliğine atanması.		
11	Mustafa Kemal Paşanın Samsun' a Çıkışı, Amasya Tamimi ve Erzurum Kongresi 1) Mustafa Kemal Paşa' nın Samsun' daki faaliyetleri. 2) Havzadaki Faaliyetler 3) M.Kemal Paşanın İstanbul'a geri çağırılması 4) Amasya Tamimi' nin ilanı. 5) Erzurum Kongresi ve kararları. 6) Diğer mahalli kongreler.		
12	Sivas Kongresi ve Mustafa Kemal Paşanın Ankara' ya Gelişi 1) Sivas Kongresi ve kararları. 2) Sivas Kongresinden sonra İstanbul Hükümetinin düşürülmesi için yapılan faaliyetler. 3) Amasya Mülakatı. 4) Sivas' daki Komutanlar Toplantısı. 5) Mustafa Kemal Paşa ve Temsil Heyetinin Ankara' ya gelişi.		
13	Son Osmanlı Meclis-i Mebusan' ın Açılması ve Mısak-ı Milli' nin İlanı 1) Son Osmanlı Meclis-i Mebusa'nın açılması. 2) Mısak-ı Milli' nin ilanı. 3) İstanbul' un işgali.		
14	Büyük Millet Meclisi Dönemi 1) Büyük Millet Meclisinin açılması. 2) Büyük Millet Meclisinin nitelikleri. 3) Büyük Millet Meclisinin kabul ettiği bazı kanunlar.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.
Ö02	Türk İnkılap Tarihi konusunda farklı meselelerle ilgili olarak araştırma yapabilme yeteneği kazanmış olacaktır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.

P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	90	1260
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>1340</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>45</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Ö01	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	
Ö02	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040016 DAVRANIŞ BİLİMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350040016	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aydan YÜCELER	Yok

### Dersin Amacı :

Davranış bilimi insanı harekete geçiren unsurların neler olduğunu ortaya çıkarmaya çalışan, insanı tanımayı amaçlayan bir bilim dalıdır. Bu bağlamda çalışma ortamındaki kişilerin gerek kendileri, gerek iş arkadaşları gerekse örgütleri ile ilgili algılama, güdülenme, tutumlar, öğrenme, kişilik, değerler, inançlar, kültür, duygular ve gruplar gibi konularda gerekli bilgileri edinmeleri amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Davranışla ilgili temel kavramlar, davranış bilimlerinin diğer bilim dallarıyla olan ilişkisi, insan davranışlarını anlamaya ve yönlendirmeye ilişkin kültür, algılama, öğrenme, kişilik , motivasyon, iletişim vb. kavramlar ders içeriği bağlamında aktarılacaktır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Erol Eren, Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, (2014 ve sonrası basım)

M. Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, (2014 ve sonrası basım)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Davranış Bilimlerine Giriş, Davranış Düzlemi ve Sosyal Kurumlar		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
2	Kültür, Örgüt Kültürü ve Girişimcilik Kültürü		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
3	İnanç ve tutumlar		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
4	Kişilik ve Davranış		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
5	Algılama, Öğrenme ve Öğreten Örgütler		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
6	İletişim		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
7	Motivasyon ve İş tatmini		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
8	Gruplar		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
9	Yöneticilik ve Liderlik, Örgütlerde Takım Çalışması ve Yönetimi		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
10	Yabancılaşma ve Yönetimi		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
11	Stres ve Yönetimi		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
12	Örgütlerde Çatışma ve Yaratıcılığın Yönetimi		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
13	İşe Devamsızlık ve İşgören Devri		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Değişim Yönetimi ve Örgüt Geliştirme		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler M. Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, (2014 ve sonrası basım)Erol Eren, Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, (2014 ve sonrası basım)

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim sürecinde davranış bilimlerinin ortaya çıkışını ve ilgili bilim dallarını açıklar
Ö02	Davranış bilimlerinin incelendiği sistemleri ve etkilendiği çağdaş yaklaşımları anlatır
Ö03	Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları tanımlar
Ö04	Algılama, atfetme, öğrenme süreçlerini ve hatalarını ifade eder
Ö05	Kişilik Teorilerini ve örgütlerde ön plana çıkan kişilik özelliklerini yorumlar
Ö06	Güdülemeyi, iş tatminini ve grupları örnekler vererek açıklar
Ö07	Kültür, değerler ve inançlar hakkında bilgi sahibidir

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040006 GENEL İŞLETME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350040006	GENEL İŞLETME	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Prof.Dr. Hüseyin Beyatlı	Yok

### Dersin Amacı :

İşletmelerde yöneticilik konusunda sorumluluk üstlenecek, kaynakları, zamanını, işgücünün verimli bir şekilde, işletmecilik mesleği ile ilgili çağdaş teknolojiyi kullanan, mesleği ile ilgili mevzuata hakim ve hukuki sorumluluklarını bilen ve ekonomik gelişmeleri takip edebilecek bilgi ile donanmış girişimciler yetiştirmektir.

### Ders İçerikleri :

Yönetim fonksiyonlarının işletmecilik tarihindeki gelişimi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.

\*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA

\*Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.

\*Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA. \*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA. \*Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İşletme Yönetim Kavram Ve Tarihiçesi		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler *Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.*Tevik Tatar(1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
2	İnsan İhtiyaçları		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler * Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.* Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.* Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
3	Üretim Faktörleri		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler * Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.* Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.* Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
4	İşletmenin Amaçları		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler *Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.* Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.* Tevik Tatar(1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
5	İşletmelerin Sınıflandırılması		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler * Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.* Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.* Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
6	İşletmelerin Kuruluşu		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler *Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.*Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
7	İşletmelerin Büyümesi		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler *Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.*Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
8	Ara Sınav		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler *Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.*Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
9	İşletmelerin Maliyeti Ve Geliri		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler *Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.*Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
10	Yönetim Fonksiyonları		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler *Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.*Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Üretim Yönetimi		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler *Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.*Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
12	Pazarlama Yönetimi		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler *Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.*Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
13	İnsan Kaynakları Yönetimi		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler *Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.*Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
14	Finansal Yönetim		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler *Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.*Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
15	Halkla İlişkiler		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler *Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.*Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.
16	Genel Sınav		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler *Prof. Dr. Şerif Şimşek ve Prof. Dr. Adnan Çelik (2013), Genel İşletme, Eğitim Yayınevi, KONYA.*Bintuğ Aytek (1990), İşletme Yönetimi, San Matbaası, ANKARA.*Tevik Tatar (1987), İşletmeciliğin Temel Kavramları, Gazi Üniversitesi, ANKARA.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İşletmelerde yöneticilik özelliğini kazandırır.
Ö02	Kaynakların verimli şekilde kullanılmasını sağlar.
Ö03	İşletme alanında temel bilgileri kavranak
Ö04	İşletme ile ilgili teknolojiyi iyi bir şekilde kullanmak.
Ö05	Ticari hayatta kullanılan belgeleri tanımak
Ö06	Bireysel olarak araştırma ve geliştirme yapabilen insan kaynağı yetiştirmek
Ö07	Kendi adına işyeri açıp çalıştırabilecek iş hayatında başarılı olan elemanlar yetiştirmek

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlene ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040004 GENEL MUHASEBE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350040004	GENEL MUHASEBE I	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Tevfik Eren	Yok

**Dersin Amacı :**  
1- Muhasebe ile ilgili temel kavram ve belgeleri tanıyabilme 2- Finansal tablolardan bilanço ve gelir tablosu düzenleme ile ilgili temel ilkeleri kavrayabilme 3- Bilanço ve gelir tablosu hesaplarının işleyişini kavrayarak geçici mizan düzenleyebilme.

**Ders İçerikleri :**  
Maliye Bakanlığı tek düzen hesap planına göre dönen varlık, duran varlık, kısa vadeli, uzun vadeli yabancı kaynak, öz kaynak hesapları ile bunların tali hesaplarının ayrıntılı olarak muhasebeleştirme ve büyük defterlere kaydedilme süreci. Genel kabul görmüş muhasebe ilkeleri, muhasebe eşitliği ve bilanço, hesap, çift yanlı kayıt sistemi, yevmiye kaydı, büyük defter hesaplarına nakil, mizan, temel varlık, kaynak, gelir tablosu ve maliyet hesaplarının tanıtılması.

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynaklar</b>	Genel Muhasebe, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ Ders kapsamında uygulama örnekleri, vaka çalışmalarından yararlanılmaktadır. Genel Muhasebe, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 90	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İşletme Fonksiyonları İçinde Muhasebe Fonksiyonunun Yeri ve Diğer Fonksiyonlarla İlişkisi		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
2	Muhasebenin Denklemi, Varlık ve Kaynak Kavramları, Muhasebede Kullanılan Belgeler		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
3	Muhasebe Akış Süreci, Muhasebe Hesap Kavramı, Hesaplar ve İşleyiş Kuralları		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
4	Muhasebede Hesap Çerçevesi ve Planı, Tekdüzen Muhasebe Sisteminin Özellikleri		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
5	Hazır Değerler Grubundaki Hesaplar: Kasa, Alınan Çekler ve Bankalar		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
6	Hazır Değerler Grubundaki Hesaplar: Verilen Çekler ve Ödeme Emirleri, Diğer Hazır Değerler		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
7	Hazır Değerler Grubundaki Hesaplar: Verilen Çekler ve Ödeme Emirleri, Diğer Hazır Değerler		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
8	Menkul Kıymetler ve Mali Duran Varlıklar Grubundaki Hesaplar		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
9	Ara Sınav		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
10	Ticari Alacaklar Grubundaki Hesaplar		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
11	Diğer Alacaklar Grubundaki Hesaplar		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
12	Stoklar Grubundaki Hesaplar		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
13	Gelecek Aylara Ait Giderler ve Gelir Tahakkukları Grubundaki Hesaplar		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
14	Diğer Dönen Varlıklar Grubundaki Hesaplar		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Muhasebe akış sürecinin unsurlarını sıralamak
Ö02	İşletme faaliyeti ile muhasebe sisteminin ilişkisini açıklamak
Ö03	Muhasebenin kavramsal çerçevesi ile muhasebe uygulamaları arasındaki ilişkiyi kurmak
Ö04	Muhasebe temel denkleminin açıklamak
Ö05	Muhasebe belgelerini tanıtmak
Ö06	Muhasebe kavramını özetlemek
Ö07	Hesapları kaydetmek

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.

P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümüleme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	1	20	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>124</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P05
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5
Ö06	5
Ö07	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

### 0350040007 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350040007	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Dr. Ayşe Yaşar Ümütlü	Dr. Ayşe Yaşar Ümütlü	Yok

#### Dersin Amacı :

Hukukun kaynaklarını, temel kavramlarını ve terimlerini öğrenmek; hukuksal düşünce tarzının günlük hayata yansıtılabileceği ölçüde edinmek üzerine odaklanılmıştır.

#### Ders İçerikleri :

Anayasa Kavramı, Anayasa Hukukunun Genel Teorisi; Siyasal İktidarın Niteliği, İktidarın Kurumsallaşması, Anayasaların Diğer Yasalarla İlişkisi ve Farkları, Anayasaların Niteliği. Anayasal Devlet ve Anayasalı Devlet Ayrımı; Ayrımın Siyasal İktidar, Yönetilenler ve Yönetimle İlişkisi. Anayasa Türleri; Maddi ve Şekli Anayasa Ayrımı ve Örnekleri. Anayasaya Göre Devlet Sistemi: Yasama-Yürütme-Yargı İlişkisine Göre Devlet Sistemleri. Türk Anayasal Gelişmelerine Genel Bakış.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

Hukuka Giriş - Nurullah AYDIN  
Ders kapsamında uygulama örnekleri, vaka çalışmalarından ve makalelerden yararlanılmaktadır.

vize ve final

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan - Toplum Ve Hukuk		
2	Hukuk Kavramı, Hukuk Kurallarının Unsurları, Hukukun Amaçları		
3	Hukukun Çeşitli Anlamları, Hukukun Çeşitli Ayrırımları, Başlıca Hukuk Sistemleri, Kanunlaştırma Ve Kanunlaştırma Hareketleri		
4	Hukukun Kaynakları, Pozitif Hukukun Bölümleri, Kamu Hukuku – Özel Hukuk Ayrımında Kullanılan Kriterler		
5	Kamu Hukukunun Dalları; Anayasa Hukuku, Genel Kamu Hukuku, İdare Hukuku		
6	Ceza Hukuku, Devletler Genel Hukuku, Vergi Hukuku		
7	Sosyal Güvenlik Hukuku, Yargılama Hukuku		
8	Özel Hukukun Dalları; Medeni Hukuk, Ticaret Hukuku, Devletler Özel Hukuku, Karma Nitelikli Hukuk Dalları, Medeni Usul Hukuku, İcra – İflas Hukuku, İş Hukuku,		
9	Hak Kavramı, Hak Ehliyeti Ve Fiil Ehliyeti		
10	Hakları Kazandıran Ve Kaybettiren Etkenler, Hukuki İşlem Kavramı Ve Hukuki İşlemin Unsurları, Hukuki İşlemlerde Geçersizlik Halleri		
11	Hukuki İşlemlerin Çeşitleri		
12	Hakların Kazanılmasında İyiniyetin Korunması İlkesi, Hakların Kullanılmasında Ve Borçların Yerine Getirilmesinde Dürüstlük İlkesi		
13	Hukuk Kurallarının Uygulanması, Hukuk Boşluğu Kavramı Ve Boşluğun Giderilmesi, Hukuk Kurallarının Yer Ve Zaman Bakımından Uygulanması		
14	Kanunların Yürürlüğe Girmesi Ve Yürürlükten Kaldırılması, Hakların Korunması		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	• Öğrencileri, hukukun temel kavramlarını açıklayabilir.
Ö02	•Öğrenciler, Hukuk sistemlerini tanıyacaktır
Ö03	•Öğrenciler, Hukuksal sorunları analiz edebilecektir.
Ö04	•Öğrenciler, Hukuki Hukuki sorunlara ilişkin kanuni çözüm yollarını arayabilecektir.
Ö05	•Öğrenciler, Hukuk düzenini değerlendirebilecektir

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimi ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>92</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	4	4	2	4	4	3	4	4	4	5	1
Ö02	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	1
Ö03	5	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1
Ö04	4	3	3	2	4	5	4	3	4	4	3	1
Ö05	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040005 İKTİSATA GİRİŞ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350040005	İKTİSATA GİRİŞ I	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Musa ATGÜR	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilere giriş düzeyinde mikro ve piyasa ekonomisi bilgilerini vermek ve çeşitli ekonomik yaklaşımları analiz edebilecek yeteneklerini geliştirmektir.

### Ders İçerikleri :

İktisada Giriş 1

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** İktisada Giriş - Prof. Dr. Zeynel DİNLER

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İktisadın kapsamı ve metodu		
2	Fiyat Teorisine Giriş, Talep, Arz.		
3	Tam rekabet piyasasında denge fiyatının oluşumu, arzı ve talebi etkileyen malın fiyatı dışındaki faktörler.		
4	Tüketici teorisi, faydanın ölçülebilirlik problemi ve tercih sırasının saptanması, eş marjinal fayda ilkesi ve tüketici dengesi.		
5	Farksızlık analizi ve tüketici dengesi, üretim fonksiyonu ve verim analizi.		
6	En düşük maliyetle üretim, maliyet analizi.		
7	Firma dengesi yada kar maksimizasyonu, tam rekabet piyasasında firma dengesi		
8	Aksak rekabet piyasasının ortaya çıkış nedenleri ve türleri, monopol.		
9	Ara sınavı		
10	Monopson ve çift monopol, monopolcü rekabet piyasası.		
11	Oligopol, fiyat teorisi eleştirisi ve firma kararlarında kar maksimizasyonu.		
12	Üretim faktörleri talebi: marjinal verimlilik teorisi, emek ve ücret, toprak ve rant.		
13	Sermaye ve faiz, girişim ve kar, gelir dağılımı politikası, endüstrileşme, kentleşme ve çevre ekonomisi.		
14	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İktisadın ilkelerini, teorilerini, kavramlarını ve analitik yöntemlerini uygulayabilmek ve değerlendirmek
Ö02	Kantitatif becerilerini kullanarak iktisadi verileri analiz edebilmek
Ö03	İktisadi politikaların önemini anlayabilecekler, bunların kullanımını eleştirel olarak değerlendirmek
Ö04	Alternatif politika yaklaşımları sunabilmek
Ö05	Bağımsız ve özgün iktisadi araştırma yaparak ve bulguları sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmek
Ö06	Grup halinde çalışabilmek
Ö07	Sosyal bilimlerde iktisadın etik boyutlarının önemini farkına varmak
Ö08	Grafik, tablo ve diyagramları yorumlayabilmek

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede değerlendirebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040018 SAĞLIK İLETİŞİMİ VE İLETİŞİM BECERİLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350040018	SAĞLIK İLETİŞİMİ VE İLETİŞİM BECERİLERİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ULUDAĞ	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencileri sağlık hizmeti sunumu sırasında karşılaşılabilecekleri iletişim sorunlarına hazırlamak, onları bu konuda bilgili ve donanımlı hale getirmek için öncelikle kendilerini tanıyabilmelerini sağlamak, iletişim sürecini doğru yönetebilme becerilerini geliştirmektir. Genel iletişim ve sağlık alanında yaşanan ve yaşanabilecek iletişim sorunları konularında teorik ve pratik bilgi verilerek hayata ve dünyaya ait bilinç ve bakış açılarını genişletmek, sorgulayıcı olmalarını sağlamak, kazandıkları bilgileri, tutumları ve eğitimleri meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır. Kendini tanımak için öncelikle sorgulayıcı bir anlayışa ve gerçekçi bir yaklaşıma sahip olmak gereklidir.

### Ders İçerikleri :

Genel iletişim kavramı, İletişim öğeleri ve türleri, Kendini tanıma ve kendini açma, Kişilerde benlik durumları, Çatışma yönetimi ve çatışma türleri, Sağlıkta karar verme modelleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Gürüz, Demet ve Eğinli, Ayşen Temel (2010). İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara
- Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.
- Okay, Ayla (2009), Sağlık İletişimi, Farmaskop/MediaCat, İstanbul.
- Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.
- Gordon, Thomas ve Edvards, W. Sterling (1997) Doktor-Hasta İşbirliği, (Çev.) Emel Aksay. Sistem Yay, İstanbul.
- Gürüz, Demet ve Eğinli, Ayşen Temel (2010). İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara 2.Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. 3.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. 4.Gordon, Thomas ve Edvards, W. Sterling (1997) Doktor-Hasta İşbirliği, (Çev.) Emel Aksay. Sistem Yay, İstanbul. 5.Okay, Ayla (2009), Sağlık İletişimi, Farmaskop/MediaCat, İstanbul.
- Gürüz, Demet ve Eğinli, Ayşen Temel (2010). İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara 2.Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. 3.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. 4.Gordon, Thomas ve Edvards, W. Sterling (1997) Doktor-Hasta İşbirliği, (Çev.) Emel Aksay. Sistem Yay, İstanbul. 5.Okay, Ayla (2009), Sağlık İletişimi, Farmaskop/MediaCat, İstanbul.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel iletişim kavramı		
2	İletişim öğeleri ve türleri		
3	Kendini tanıma ve kendini açma		
4	Kişilerde benlik durumları		
5	Maskeli iletişim ve savunuculuk		
6	Empatik iletişim		
7	Etkili iletişim		
8	Çatışma yönetimi ve çatışma türleri		
9	Sağlık alanında iletişim engelleri		
10	Sağlıkta doğru iletişim kurma yöntemleri		
11	Aktif ve pasif dinleme		
12	Sağlıkta karar verme modelleri		
13	Vaka analizi		
14	Genel değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel iletişimi bilme
Ö02	İletişim öğeleri ve iletişim türlerini bilme
Ö03	Bilim ve meslek olarak kendini tanımlama ve iletişim yönetimini sağlama
Ö04	Empatik iletişim ve empatik dinlemeyi bilme
Ö05	Etkili iletişimi bilme
Ö06	Sağlık alanında iletişim engellerini bilme
Ö07	Sosyal hayatta maskeli iletişim ve savunuculuğu bilme
Ö08	Örnek iletişim sorunlarını bilme ve analiz edebilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040002 TÜRK DİLİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350040002	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Prof.Dr. Abdurrahman Özkan	Okutman Ferhat Mustafa Fistikçioğlu Okutman Türkân Topcu	Yok

### Dersin Amacı :

Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması.

### Ders İçerikleri :

Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.  
Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon)a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar		Ön Hazırlık: Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
3	b) Anlatım türleric) Anlatım bozuklukları		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra		Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
8	Rapor, tutanak		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri:a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
11	b)Konuşma türleri (uygulama)		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma)		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
13	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
14	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kompozisyonun yani düzenin insan hayatındaki yeri ve önemi. Türkçe bilincinin verilmesi. Yazı türlerinin birbirinden ayrılması. Toplum içinde konuşma etkinliğini sağlanması.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünmebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.

P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	OS101	ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ	1	1	1

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Emre Göktürk	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Üniversiteyi, kampüsü, akademik birimleri, idari birimleri, öğrenci kulüplerini tanıtmak; Yükseköğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği, Yükseköğretim Kanunu, N.E. Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hakkında bilgi verme, öğrencileri akademik, sosyal ve kültürel konularda bilgilendirmek üzere 1. sınıf öğrencilerine yönelik tanıtım ve oryantasyon sağlamak. uyumunu sağlamaktır

### Ders İçerikleri :

N.E. Üniversitesinin Tarihçesi, Üniversite Yönetim Şeması, Akademik Birimler, Akademik Takvim, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ( Yapısı, Görevleri), Kütüphane Daire Başkanlığı (Yapısı, Görevleri), Kütüphanenin Sunduğu Hizmetler, Kütüphane Araştırma ve Bilgi Kaynakları, Web aracılığıyla kütüphane kataloğu tarama, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci Kulüpleri, (Yapısı, Görevleri), Üniversite Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği, Yükseköğretim Kanunu Yönetmeliği, Erasmus Ofisi, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (Yapısı ve Görevleri), Üniversite Mezunlar Derneği.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Onlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
<http://konya.edu.tr>

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üniversitenin tanıtımı		
2	Şehir ve üniversite		
3	Bilgi kaynakları erişim metodu		
4	Etkili iletişim becerileri		
5	YÖK öğrenci mevzuatı		
6	İnsan ve toplum		
7	Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam		
8	İnsan hakları		
9	İnsan ve çevre		
10	Bilim nedir?		
11	Bilim felsefesi tarihçesi		
12	Bilimde metodlar		
13	Eleştirel bakış		
14	Kent estetiği ve sanat		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencileri üniversite yaşamına entegre etme
Ö02	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
Ö03	Bireysel sorumluluk alma ve takımın bir parçası olarak çalışma becerisi.
Ö04	Bilgi, görüş ve düşünceleri yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkili bir şekilde iletilme becerisi.
Ö05	Yaşam boyu öğrenme ihtiyacını tanıma ve motive olma becerisi.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>32</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																		

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö01</b>	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
<b>Ö02</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö03</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Ö04</b>	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö05</b>	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040003 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350040003	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Özgül Balcı	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmalar için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak

### Ders İçerikleri :

İyelik adları, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, soru kalıpları, kipler, tarih ve zaman, kelime çalışmaları.

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
	Mind Your English Student Book&Workbook
	Oxford University Press Dictionary
	Essential Grammar in Use
	e-öğrenme portalı ders notları
	English for Life Elementary
	Sunum Hazırlama
	İvize, 1 Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Be fiili : tekil soru ve olumlu cümleler –Soru kelimeleri :who/what/how old/where?		Ünite 1- She isn't American
2	The verb be-(plural)-soru ve olumlu cümleler Statements and questions- This/that-these/those-çoğul isimler		Ünite 2- We are anew band
3	Has/have got-possessive 's – İyelik sıfatları –düzensizçoğul isimler		Ünite 3- She has got2 children
4	There is/there are- Yer ve zaman edatları- olumlu emircümleleri		Ünite 3-Where is the cafe?
5	Can/can't (yetenek ) –but		Ünite 5- We can'tlose
6	Olumsuz emir cümleleri		Ünite 6- don't closethe door!
7	Geniş zaman- Olumlu ve olumsuz Like?v ing		Ünite 7-Things welike doing
8	Geniş zaman: soru ve kısa cevap cümleleri –sıklık zarfları		Ünite 8- School lifeSome-anyNot+anyNoNone
9	Be going to (gelecek zaman): tahmin ve niyet Şimdiki zaman ve geniş zamanın kıyaslanması		Ünite 9- It is goingto be cold
10	Why-Because-(Niye-çünkü ifadeleri) Can/can't (izinisteme ) one/ones		Ünite 10- Party time!
11	Must/mustn't –can't (yasaklama)		Ünite11- We can'tdo that!
12	Have to/don't have to /needn't-(gereklilik) jobs(meslekler)		Ünite 12- Thesecrets of succes
13	Şimdiki zaman- ev eşyaları		Ünite 13- Readingon the roof!
14	Şimdiki zaman ve geniş zamanın kıyaslanması		Ünite 14- A helpinghand

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yabancı dile olumlu tutum geliştirir
Ö02	İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır.
Ö03	Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilir
Ö04	Okuma ,yazma ,dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneği kazanır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

OS104 AKADEMİK TÜRKÇE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	OS104	AKADEMİK TÜRKÇE	2	2	1

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aysun Yeşiltaş	Yok

### Dersin Amacı :

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil gelişimlerini artırmak

### Ders İçerikleri :

Türkçe konuşma, yazma, dinleme etkinlikleri

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Okuma kitapları

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarının tanıtılması		
2	(dinleme-okuma-konuşma ve yazma) geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler		
3	dinleme-okuma-konuşma ve yazma geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler.		
4	Atasözleri ve deyimler ile ilgili bilgilendirme		
5	Alana yönelik kavramların öğretilmesine yönelik etkinlikler		
6	Cv hazırlama		
7	Ara sınav		
8	Alana yönelik makalelerin incelenmesi		
9	Alana yönelik makalelerin incelenmesi		
10	Kitap özetlerinin sunumu		
11	Kitap özetlerinin Sunumu		
13	Sunumlar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçe konuşması gelişir
Ö02	Türkçe yazması ve okuması gelişir.
Ö03	Dersleri anlaması kolaylaşır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%70
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					
	P01	P02	P07	P11	P15
Ö01	5	5		5	5
Ö02	5	5		5	5
Ö03	5	5	4	5	5

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040008 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350040008	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Okutman Hüseyin TORUN	Yok

### Dersin Amacı :

Türk gençliğini; millî, insanî, manevî ve kültürel değerlerinin şuurunda, Büyük Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk İlkelerini anlayarak içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdanî hür kimseler olarak yetiştirmek üzere; Türk İnkılap Tarihi, Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri, Türk Milleti'nin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri, Atatürk'ün 20.yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.

### Ders İçerikleri :

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Osmanlı Tarihi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998.  
Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989.  
Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984.  
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.

Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005.  
Atatürk'ün söylev ve demeçlerinin derlenmesi  
Vize ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	KUVA-YI MİLLİYE Doğu Cephesi Gümrü Antlaşması (3 Aralık 1920) GÜNEY CEPHESİ Gaziantep Cephesi Maraş Cephesi Adana Cephesi Urfa Cephesi		
2	İTTİFAK DEVLETLERİNİN TÜRKİYEYİ PAYLAŞMA PROJELERİ San Remo Konferansı Sevr Antlaşması Düzenli Orduya Geçiş		
3	I. İNÖNÜ SAVAŞI (6-10 Ocak 1921) I. İnönü Savaşının Sonuçları Londra Konferansı (21 Şubat-11 Mart 1921) Moskova Antlaşması (16 Mart 1921) Türkiye-Afganistan İttifak Antlaşması		
4	II. İNÖNÜ SAVAŞI (31 MART-1 NİSAN 1921) AFYON-ESKİŞEHİR-KÜTAHYA SAVAŞI Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutan Olması Tekalif-i Millîye Emirleri SAKARYA SAVAŞI (23 Ağustos-13 Eylül 1921) Sakarya Savaşının Sonuçları		
5	BÜYÜK TAARRUZ Taarruza Hazırlık Başkomutanlık Meselesi Büyük Taarruz Yunanistan'da İhtilâl Mütareke Öncesi Türk-İngiliz Askeri Bunalım		
6	MUDANYA MÜTAREKESİ Mütarekenin Sonuçları LOZAN BARIŞ ANDLAŞMASI Lozan Antlaşmasının Hükümleri		
7	TÜRK İNKILÂBİ Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar Saltanatın Kaldırılması Cumhuriyetin İlanı Hilâfetin Kaldırılması		
8	ANAYASA HAREKETLERİ Teşkilât-ı Esasiye Kanunu 20 Nisan 1924 Anayasası TBMM' de Kurulan Gruplar ve Siyasi Partiler Sosyalist-Komünist Gruplaşmalar Müdafaa-i Hukuk Grupları		
9	MİLLÎ MÜCADELE SONRASI SİYASİ PARTİLER ÇOK PARTİLİ DÖNEME GEÇİŞ Halk Fırkasının Kuruluşu Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası Serbest Cumhuriyet Fırkası Diğer Bazı Parti Kurma Girişimleri		
10	REJİME KARŞI YAPILAN TEPKİLER Şeyh Said İsyanı Takrir-i Sükun Kanunu İstiklâl Mahkemelerinin Yeniden Kurulması Atatürk'e İzmirde Düzenlenen Suikast		
11	HUKUK ALANINDA İNKILÂP Medeni Kanunun Kabulü EĞİTİM ALANINDA İNKILÂP Tevhid-i Tedrisat Kanunu Atatürk ve Türk Tarih Tezi Türk Dili İnkılabı		
12	SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILÂPLAR Kılık Kıyafet Değişimi ve Şapka İnkılabı Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması Saatlerin ve Takvimin Değiştirilmesi Ölçü ve Tartıda Değişiklik Kadın Haklarının Kabulü Milli Bayramlar ve Tatil Günleri		
13	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂPLARI Millî Hakimiyet-Egemenlik Tam bağımsızlık Cumhuriyetçilik Milliyetçilik İnkılapçılık ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂPLARI Laiklik İslâm ve Lâiklik Atatürk Döneminde Lâiklikle İlgili Düzenlemeler Atatürk ve Lâiklik Halkçılık Devletçilik		
14	ATATÜRK DÖNEMİ DIŞ POLİTİKA Genel Özellikler 1923-1930 Dönemi Dış Politika 1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası Balkan Paketi Akdenizde İtalyan Tehlikesi Montreux Boğazlar Sözleşmesi İslâm Dünyası ile Olan İlişkiler ve Sadabat Paketi Hatay Meselesinin Çözümü		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.
Ö02	1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.



P16 Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.

P17 Alanına yenilik getiren bilgi, dūřüne, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	90	1260
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>1340</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>45</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
<b>Ö01</b>	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	
<b>Ö02</b>	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350040015	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Öğr.Gör. Mohammed hussein IBRAHİM	Yok

**Dersin Amacı :**  
Bilgisayarı temel düzeyde kullanabilme (belge hazırlama, tablo hazırlama, sunu hazırlama, internet kullanımı).

**Ders İçerikleri :**  
Temel bilgisayar bilgileri, Windows 10, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint, İnternet kullanımı.

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil Sugözü Temel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
	Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil Sugözü Temel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
	Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil Sugözü
	Makale
	Vize; Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 50	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 30	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel KavramlarBilgisayarın Gelişimi Bilgisayar Dönemi (Bilgisayar Kuşakları) Bilgisayar Dilinde Bazı Kavramlar Yazılım & Donanım		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
2	Bilgisayar bileşenleri Ana kartRamHard diskGiriş çıkış birimleriDiğer kartlar		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
3	İşletim Sistemleriİşletim Sistemi NedirDOS İşletim SistemiDOS komutları		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
4	Microsoft WindowsLinux AndroidIOSApple OS X Windows10Windows-10 Kurulumu		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
5	ÇalıştırEkran Alıntısı AracıHesap MakinesiKomut İstemiNot DefteriPaint		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
6	Projektöre BağlanmaWordPadDenetim MasasıSistem Geri YüklemeGörev Çubuğu ve Başlat MenüsüProgramlar ve Özellikler		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
7	SesTarih ve SaatYedekleme ve Geri YüklemeAygıtlar ve YazıcılarBölge ve DilGüç SeçenekleriKlasör Seçenekleri		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
8	Word 2013'e girişWord Belgelerini Düzenlemek ve DenetlemekWord'de Metnin Görünüşünü DeğiştirmekWord'de Bilgiyi Sütünlerde ve Tablolarda SunmakWord 1.ÖrnekWord 2. Örnek		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
9	Word- Akademik Takvim ÖrneğiWord Ders İçerikWord Tablo ÖrnekleriWord Resim Özellikleri		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
10	Word İçerik OluşturmaWord Yazıları Sütünlara AyırmaWord CV OluşturmaWord Şablon Oluşturma		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
11	Word matematik Fonksiyon işlemleriGenel örnek 1Genel örnek 2		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
12	Powerpoint'te Sunu OluşturmaPowerpoint'de Slayt Üzerinde ÇalışmaPowerpoint'de Slayt DüzeniPowerpoint Sunusunu Özelleştirme		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
13	Excel'de Çalışma Kitabı OluşturmaExcel'de Veri Tablolarıyla ÇalışmaExcel'de Verilerle Hesaplama YapmakExcel'de Temel Formüller		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın
14	Excel Eğer KullanımıExcel'de İç içe Eğer KullanımıExcel'de Farklı Fonksiyonların Bir arada KullanımıExcel'de Verileri Sıralama		Temel Bilgi Teknolojileri 2012 İbrahim Halil SugözüTemel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi -2011 Kadir Yalçın

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayarı genel olarak tanıma ve çalışma prensibini açıklama
Ö02	Windows 10 işletim sistemi ile bilgisayarın kullanma
Ö03	Ms office 2013 Paket Programını orta Düzeyde Kullanma

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünmebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.

P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040074 CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350040074	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Prof.Dr. Emel EGE	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere cinsel sağlık, üreme sağlığı, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramları konusunda gerekli bilgi, tutum ve değerleri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Cinsel sağlık, Üreme Sağlığı, Adölesanlar ve Riskli Davranışlar, Adölesanlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Cinsel Anatomi ve Fizyoloji, Toplumsal Cinsiyet Rolünün Cinselliğe Etkisi, Cinsel Fonksiyon Bozuklukları, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Korunma, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları, Aile Planlaması ve Önemi, Aile Planlaması Yöntemleri, Gebelik ve Doğum Sonu Dönemin Özellikleri, Engellilik ve Üreme Sağlığı.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara. Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cinsel Sağlık ,Üreme Sağlığı		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
2	Adölesanlar ve Riskli Davranışlar		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
3	Adölesanlarda Cinsel sağlık /Üreme sağlığı		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
4	Cinsel Anatomi ve Fizyoloji		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
5	Toplumsal Cinsiyet Rolünün Cinselliğe Etkisi		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
6	Cinsel Fonksiyon Bozuklukları		Literatür taraması, Powerpoint sunulan

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Korunma		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
8	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
9	Aile Planlaması ve Önemi		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
10	Aile Planlaması Yöntemleri		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
11	Aile Planlaması Yöntemleri		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
12	Gebelik ve Doğum Sonu Dönem Özellikleri		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
13	Gebelik ve Doğum Sonu Dönem Özellikleri		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
14	Engellilik ve Üreme sağlığı		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cinsel sağlık, üreme sağlığı kavramlarını bilme
Ö02	Adolesan dönemin özelliklerini bilme
Ö03	Adolesan dönemde cinsel sağlık-üreme sağlığı risklerini bilme
Ö04	Üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisini bilme
Ö05	Toplumsal cinsiyet kavramı ve onun cinsel sağlığa etkisini anlama
Ö06	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını bilme
Ö07	Gebelikten korunma yöntemlerini ve acil kontrasepsiyonu bilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.

P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlene ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>88</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
<b>Tüm</b>	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
<b>Ö01</b>	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3
<b>Ö02</b>	3	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
<b>Ö03</b>	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
<b>Ö04</b>	3	3	3	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4
<b>Ö05</b>	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
<b>Ö06</b>	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3
<b>Ö07</b>	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040011 GENEL MUHASEBE II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350040011	GENEL MUHASEBE II	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Tevfik Eren	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin finansal tabloların hazırlanması, sunulması ve yorumlanması ile ilgili bilgilerin geliştirilmesidir.

### Ders İçerikleri :

Maliye Bakanlığı tek düzen hesap planına göre dönen varlık, duran varlık, kısa vadeli, uzun vadeli yabancı kaynak, öz kaynak hesapları ile bunların tali hesaplarının ayrıntılı olarak muhasebeleştirme ve büyük defterlere kaydedilme süreci. Genel kabul görmüş muhasebe ilkeleri, muhasebe eşitliği ve bilanço, hesap, çift yanlı kayıt sistemi, yevmiye kaydı, büyük defter hesaplarına nakil, mizan, temel varlık, kaynak, gelir tablosu ve maliyet hesaplarının tanıtılması.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Genel Muhasebe, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ  
Ders kapsamında uygulama örnekleri, vaka çalışmalarından yararlanılmaktadır.  
Genel Muhasebe, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 90	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uzun Vadeli Alacakların Muhasebeleştirilmesi		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
2	Mali Duran Varlıkların		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
3	Maddi duran varlıklar ve amortisman kayıtları		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
4	Maddi duran varlıklar ve amortisman kayıtları		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
5	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Muhasebeleştirilmesi		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
6	Maddi olmayan duran varlıklar, özel tükenmeye tabi varlıklar, Dönem Ayırıcı Hesaplar		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
7	Kısa Vadeli Yabancı Kaynak Hesapları ve Uygulamalar		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
8	Ara Sınav		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
9	Uzun Vadeli Yabancı Kaynak Hesapları ve Uygulamalar		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
10	Öz Kaynak Hesapları ve Uygulamalar		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
11	Gelir Tablosu Hesapları		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
12	Dönem Sonu İşlemleri		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
13	Finansal tabloların Düzenlenmesi		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ
14	Örnek Çalışma		GENEL MUHASEBE, Atlas Kitabevi, Prof.Dr. Ata ATABEY, Prof.Dr. Raif PARLAKKAYA, Prof. Dr. Ali ALAGÖZ

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler muhasebenin temel kavramlarını bilir.
Ö02	Öğrenciler muhasebe kayıtlarının tutabilir.
Ö03	Muhasebe raporlarının hazırlanması
Ö04	Muhasebe kayıt ve raporları yorumlanabilecek

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.

P18	Bir sağlık kuruluşunu yonetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yonetimsel becerileri gelistirecek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlene ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	1	20	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>124</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P05	P06
Ö01	5	
Ö02	5	
Ö03	5	
Ö04		5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040017 HASTALIK BİLGİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350040017	HASTALIK BİLGİSİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aysun YEŞİLTaş	Yok

**Dersin Amacı :**  
vücutun anatomik oluşumları ve hastalıklarını öğrenmek  
**Ders İçerikleri :**  
sistemler şeklinde organ ve hastalıkları

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	1
	Hastalıklar Bilgisi
	Hastalık bilgisi
	hastalık bilgisi
	anatomi
	ara sınav, bütünlleme, final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık, Sağlığı Koruma Yolları, Hastalık Nedenleri		
2	Hijyen ve Sanitasyon		
3	Asepsi ve Antisepsi Teknikleri		
4	Dolaşım Sistemi ve Hastalıkları		
5	Solunum Sistemi ve Hastalıkları		
6	Enfeksiyon Hastalıkları		
7	Kan Hastalıkları		
8	Ara sınav		
9	Endokrin Sistem ve Hastalıkları		
10	Kas- İskelet Sistemi ve Hastalıkları		
11	Sindirim Sistemi ve Hastalıkları		
12	Göz Hastalıkları		
13	Sinir Sistemi ve Hastalıkları		
14	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	solunum sisteminin anatomisi ve hastalıklarını öğrenmek
Ö02	kardiyovasküler sistem anatomisi ve hastalıklarını öğrenmek
Ö03	üriner sistem anatomisi ve hastalıklarını öğrenmek
Ö04	hastalıkların tedavi ve bakımı konusunda bilgi sahibi olmak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisini ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	4	2	8
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	4	2	8
Laboratuvar	0	0	0
Proje	4	3	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>91</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
<b>Ö01</b>	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
<b>Ö02</b>	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
<b>Ö04</b>	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040012 İKTİSADA GİRİŞ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350040012	İKTİSADA GİRİŞ II	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi A. Aslan ŞENDOĞDU	Yok

### Dersin Amacı :

Dersin amacı, öğrenciye iktisadi analiz temel kavram ve analiz aletlerini vermektir. Bu derste ulusal ekonomiler temel inceleme alanını oluşturur. Milli gelir hesaplamaları, ekonomik büyüme, toplam talep ile arzın oluşumu ve bileşenleri, işsizlik ve enflasyon gibi makroekonomik sorunlar ve bu sorunların karşısında geliştirilen iktisat politikalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Makroekonomik temel ilkelerini, makro dengenin ve sorunların incelenmesi

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Bocutoğlu, Ersan: Genel İktisada Giriş İktisada Giriş. Prof. Dr. Zeynel Dinler, Bocutoğlu, Ersan: Genel İktisada Giriş İktisada Giriş. Prof. Dr. Zeynel Dinler Makale çevirileri ve çalışmalar Ara Sınav; Final
-----------	---

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		İktisada Giriş. Prof. Dr. Zeynel Dinler
2	Milli Gelir Muhasebesi		İktisada Giriş. Prof. Dr. Zeynel Dinler
3	Büyüme, Üretkenlik, İşsizlik ve Enflasyon		İktisada Giriş. Prof. Dr. Zeynel Dinler
4	Toplam Harcama ve Üretim		İktisada Giriş. Prof. Dr. Zeynel Dinler
5	Devlet ve Mali Politikalar		İktisada Giriş. Prof. Dr. Zeynel Dinler
6	Para Arzı		İktisada Giriş. Prof. Dr. Zeynel Dinler
7	Para Piyasaları ve Para Politikası		
8	Para Arzı, Faiz Oranı ve Üretim		
9	Ara sınavı		
10	Toplam Talep, Toplam Arz, Enflasyon		
11	Emek Piyasaları ve İşsizlik		
12	Arz İktisadi		
13	Ödemeler Dengesi		
14	Makroekonomik Sorunlar ve Politikalar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, milli gelir ve bileşenlerini öğrenmiş, toplam talebinin bileşenleri kavramıştır. İktisadi sorunlar ile bu sorunlar karşısında uygulanacak iktisat politikaları öğrenilmiştir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	26	26
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
<b>Tüm</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Ö01</b>	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

SAĞLIK SOSYOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350040014	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ULUDAĞ	Yok

### Dersin Amacı :

Sağlık sosyolojisi; sağlık ve hastalık kavramlarını toplumsal ve kültürel yapı içinde yerleştirerek inceleyen, toplum-sağlık alanında nedensellik ilişkileri kuran, bu ilişkileri araştırarak genellemelere ulaşmaya çalışan, bir sosyoloji dalıdır. Bu dersin amacı, öğrencileri sosyoloji ve sağlık sosyolojisi konusunda teorik ve pratik olarak bilgilendirmek; bakış açılarını genişletmek; sorgulayıcı olmalarını sağlamak; kazandıkları bilgileri ve tutumları eğitimleri ve meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Sağlık Sosyolojisine Giriş, Biyopsikososyal Tıp Modeli, Sosyal Açından Hastalık-Sağlık Kavramı, Sağlığa Erişim hakkı, Sağlık Davranışlarının Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Yönü

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- 2-Sarı, Ö., Atılğan, A.,(2012). Sağlık Sosyolojisi Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar, Karatay Akademi Yayınları, Konya.  
3-Baloğlu, Burhan, (2006). Ekonomik ve Sosyolojik Bakış Açısıyla Hastalık ve Sağlık, Der yayınları, İstanbul.  
4-Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.  
1-Cirhinoğlu Zafer. (2001). Sağlık Sosyolojisi, 1. Baskı , Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  
1-Cirhinoğlu Zafer. (2001). Sağlık Sosyolojisi, 1. Baskı , Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 2-Sarı, Ö., Atılğan, A.,(2012). Sağlık Sosyolojisi Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar, Karatay Akademi Yayınları, Konya. 3-Baloğlu, Burhan, (2006). Ekonomik ve Sosyolojik Bakış Açısıyla Hastalık ve Sağlık, Der yayınları, İstanbul. 4-Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.  
1-Cirhinoğlu Zafer. (2001). Sağlık Sosyolojisi, 1. Baskı , Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 2-Sarı, Ö., Atılğan, A.,(2012). Sağlık Sosyolojisi Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar, Karatay Akademi Yayınları, Konya. 3-Baloğlu, Burhan, (2006). Ekonomik ve Sosyolojik Bakış Açısıyla Hastalık ve Sağlık, Der yayınları, İstanbul. 4-Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Sosyolojisine Giriş		
2	Biyopsikososyal Tıp Modeli		
3	Sosyal Açından Hastalık-Sağlık Kavramı		
4	Sağlığa Erişim hakkı		
5	Sosyal Güvenlik uygulamaları		
6	Türkiye'de Sağlık Yönetim Sistemi ve Sağlık Politikaları		
7	Gelişmiş Ülkelerde Sağlık Hizmetleri ve Sağlık		
8	Sağlık Davranışlarının Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Yönü		
9	Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık (Kadın Sağlığı, Kadın ve Şiddet)		
10	Modern Tıp- Kültür İlişkisi (İnsan Bedeni, Postmodernizm ve Sağlık)		
11	Kentleşme Sanayileşme ve sağlık		
12	Savaş ve Göçlerin Toplum Sağlığına Etkileri		
13	Hasta Sağlık Çalışanı İlişkisi		
14	Genel değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar.
Ö02	Hizmet sunduğu hastanın yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini tanıyarak hizmet verir.
Ö03	Sosyal güvenlik uygulamalarının sağlığa etkileri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Kültürlerin, folklorik geleneksel alışkanlıkların, insan ve toplum sağlığı üzerindeki olumlu/olumsuz etkilerini tanımlar.
Ö05	Sağlık politika ve sistemlerindeki gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir.
Ö06	Tıbbi etik sorunları değerlendirir.
Ö07	Araştırma etiğini uygular.
Ö08	Sağlık sosyolojisinin önemini, kapsamını, temel kavram ve yöntemlerini tanımlar.
Ö09	Sağlık sosyolojisi dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlene ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

OZS102	TOPLUMSAL SORUMLULUK			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	OZS102	TOPLUMSAL SORUMLULUK		1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Doç.Dr. Filiz HİSAR	Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL	Yok

### Dersin Amacı :

Bu ders sağlık, toplumsal sorumluluk ve sağlın geliştirilmesine ilişkin kavramlar konusunda öğrenciyeye bilgi kazandırmayı ve gelişmiş ülkeler ile ülkemiz düzeyinde örneklerle konunun önemini kavratmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

1. İnsan ve Sorumluluk 2. Sosyal sorumluluk ve Üniversite 3. Sosyal sorumluluk ve STK'lar 4. Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar I 5. Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar II 6. Etik Değerler 7. Aile ve Önemi 8. Evlilik ve Evliliğe Sağlıklı Başlangıç 9. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği 10. Aile İçi İletişim 11. Sağlığa Genel Bakış 12. Sağlıklı Yaşamın Korunması 13. Sağlıklı Yaşama Yönelik Tehditler (bağımlılık) 14. Temel İlk Yardım-Acil Durumlarda Hareket Tarzı

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul  
Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul  
Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul  
Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	5
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	5

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan ve Sorumluluk		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
2	Sosyal sorumluluk ve Üniversite		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
3	Sosyal sorumluluk ve STK'lar		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
4	Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar I		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
5	Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar II		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
6	Etik Değerler		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
7	Aile ve Önemi		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
8	Evlilik ve Evliliğe Sağlıklı Başlangıç		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
9	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Aile İçi İletişim		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
11	Sağlığa Genel Bakış		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
12	Sağlıklı Yaşamın Korunması		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
13	Sağlıklı Yaşama Yönelik Tehditler (bağımlılık)		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
14	Temel İlk Yardım-Acil Durumlarda Hareket Tarzı		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan ve toplum arasındaki ilişkinin farkına varır.
Ö02	Sosyal sorumluluk ve üniversite ilişkisini kavrar.
Ö03	Etik değerleri açıklayabilme
Ö04	Aile ve önemini açıklayabilme
Ö05	Sağlıklı yaşamın korunmasını açıklayabilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	1	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	1	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>44</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P05	P06	P07
Ö01		4				
Ö02					5	
Ö03		2	5			
Ö04	1			4		
Ö05	5					5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040009 TÜRK DİLİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350040009	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Prof.Dr. Abdurrahman Özkan	Okutman Ferhat Mustafa Fistikçioğlu Okutman Türkân Topcu	Yok

### Dersin Amacı :

Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması.

### Ders İçerikleri :

Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.  
Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon)a	Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar	Ön Hazırlık: Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
3	b) Anlatım türleric) Anlatım bozuklukları		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra		Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
8	Rapor, tutanak		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri:a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
11	b)Konuşma türleri (uygulama)		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma)		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
13	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
14	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kompozisyonun yani düzenin insan hayatındaki yeri ve önemi. Türkçe bilincinin verilmesi. Yazı türlerinin birbirinden ayrılması. Toplum içinde konuşma etkinliğini sağlanması.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.

P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümü ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040010 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350040010	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi SELMA DURAK ÜĞÜTEN	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmalar için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak.

### Ders İçerikleri :

Basit geçmiş zaman, karşılaştırmalar, geçmiş zamanın hikayesi, gelecek zaman, sıfatlar, zarflar.

### Dersin Kaynakları

<b>Kaynakları</b>	Essential Grammar in Use Oxford University Press Dictionary e-öğrenme portalı ders notları Mind Your English Student Book&Workbook Sunum Hazırlama 1 Vize, 1 Final
-------------------	---

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 100
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	WAS - WERE		
2	SIMPLE PAST TENSE		
3	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
4	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
5	PAST CONTINUOUS TENSE		
6	PAST CONTINUOUS TENSE		
7	GOING TO FUTURE		
8	SIMPLE FUTURE		
9	REVISION AND USED TO		
10	REVISION AND USED TO		
11	ADJECTIVES		
12	ADVERBS		
13	RELATIVE CLAUSES		
14	RELATIVE CLAUSES		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yabancı dile olumlu tutum geliştirir.
Ö02	İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır.
Ö03	Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilir.
Ö04	Okuma ,yazma ,dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneği kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	45	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>170</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Ö01	4	5	3	5	4	5	3	4	3	5	5	5	5	4	4	
Ö02	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	
Ö03	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	
Ö04	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

YÖNETİMİN TEMEL İLKELERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350040013	YÖNETİMİN TEMEL İLKELERİ	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aydan YÜCELER	Yok

### Dersin Amacı :

Yönetim disiplini kapsamında son yüzyılda meydana gelen işletme yöneticiliğe ilişkin düşünceler, teori tartışmaları, güncel eleştiriler ve yeni yaklaşımlar ders içeriğini oluşturmaktadır. Amaç yönetici adaylarının yöneticilik disiplininin düşünsel evrimine ilişkin birikim edinmelerini ve öngörülerini geliştirmelerini sağlamaktır. İşletme ve örgütle ilgili kavramlar ilişkisel bir anlayış geliştirecek şekilde tarihsel bir perspektifle ele alınarak, yönetimin fonksiyonları, doğası ve sorumlulukları, yönetim performansını etkileyen içsel ve dışsal çevre faktörleri, karar verme ve yönetsel davranışın özellikleri tartışılmaktadır

### Ders İçerikleri :

Yönetim ve örgüt kavramı, yönetim kavramının tarihsel süreç içindeki gelişimi, yönetim fonksiyonları ve modern yönetim teknikleri ders içeriği bağlamında aktarılacaktır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Erol Eren, Yönetim ve Organizasyon, (2013 ve sonrası basım)

M. Şerif ŞİMŞEK, Adnan ÇELİK, Yönetim ve Organizasyon, (2014 ve sonrası basım)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetim Organizasyonun İşletmecilik İçindeki Yeri ve Önemi		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
2	Yönetim, Yönetici ve Örgüt Kavramları		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
3	Yönetim Düşüncesinin Evrimi: Klasik Yönetim Kuramı		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
4	Yönetim Düşüncesinin Evrimi: Klasik Yönetim Kuramı		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
5	Yönetim Düşüncesinin Evrimi: Neo-Klasik (Beşeri İlişkiler) Kuramı		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
6	Yönetim Düşüncesinin Evrimi: Modern Yönetim Kuramı		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
7	Yönetim Fonksiyonları: Planlama ve Karar Verme		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
8	Yönetim Fonksiyonları: Örgütleme		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
9	Yönetim Fonksiyonları: Yönelme		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
10	Yönetim Fonksiyonları: Esgüdümleme-Kontrol		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
11	Yönetim Konusunda Son gelişmeler (Amaçlara Göre Yönetim, Örgütlerde Çatışma, Stres ve Stres Yönetimi)		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
12	Yönetim Konusunda Son gelişmeler (Kriz ve Kriz Yönetimi, Örgüt Geliştirme, Kariyer Yönetimi)		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
13	Yönetim Konusunda Son gelişmeler (Kalite ve Toplam Kalite Yönetimi, Takım ve Takım Yönetimi)		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
14	Yönetim Konusunda Son gelişmeler (Değişim Mühendisliği, Bilgi Yönetimi, Öğrenen Örgütler)		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetimi tanımlama, özelliklerini ve yönetim teorilerinin gelişimini açıklayabilme
Ö02	Yönetsel süreçleri kavrayabilme ve irdeleyebilme
Ö03	İşletme yönetiminde karar verme şekillerini açıklar
Ö04	Yönetim tarzları, örgütsel yapı ve tasarımları tanımlar ve karşılaştırır

Ö05	Organizasyonlarda iletişim, motivasyon, liderlik, haberleşmeyi açıklar
Ö06	Eleştirel bir tarzda yönetim teorilerini değerlendirebilme ve sorgulayabilme
Ö07	Çalışma hayatında günümüzde ortaya çıkan yönetime ilişkin değişimlerin tarihsel arka planının bilincinde olabilme
Ö08	Yönetim yaklaşımlarının siyasi, ekonomik ve toplumsal yapılarla olan ilişkilerini çözümleyebilme
Ö09	Yönetimin ve yöneticiliğin değişken ve parametrelerini analiz edebilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümü ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350040021	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aysun Yeşiltaş	Yok

### Dersin Amacı :

Dersin amacı, öğrencilere, toplumsal araştırmaya ilişkin temel kavram, yöntem ve yaklaşımları öğretmektir. Ders sonunda öğrencilerin araştırma yapma, bilimsel metinleri değerlendirme ve eleştirel bir bakış ortaya koyma yetilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Bu ders, lisans düzeyinde öğrencilere sosyal bilimler ile ilgili araştırma yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bilimsel araştırma, veri türleri, verilerin toplanması, istatistikte temel kavramlar, hipotez kurma, parametrik ve parametrik olmayan testler, SPSS programı

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Karasar, N. (2008). Bilimsel araştırma yöntemi (17. Baskı). Ankara: Nobel Yayın  
Büyükoztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş., a Demirel, F. (2012). Bilimsel araştırma yöntemleri (12. Baskı). Ankara: Pegem Yayınları.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Araştırma Yöntemlerine Giriş ve Temel Kavramlar		
2	Araştırma Konusu ve Sorusunun Seçimi		
3	Bilimsel Araştırmada Literatür Tarama		
4	Bilimsel Araştırmada Kaynak Gösterme		
5	Bilimsel Araştırmada Araştırma Yöntemleri		
6	Bilimsel Araştırmada Araştırma Yöntemleri		
7	Ara Sınav		
8	Bilimsel Araştırmada Hipotez Oluşturma		
9	Bilimsel Araştırmada Evren, Örneklem, Örneklem Yöntemleri		
10	Bilimsel Araştırmada Veri Toplama Yöntemleri		
11	Bilimsel Araştırmalarda Etik		
12	Proje Hazırlama		
13	Ödev Sunumları		
14	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma kapsamındaki kavramları tanımlar.
Ö02	Bilimsel araştırma aşamalarını sıralar.
Ö03	Okuduğu makaleleri yorumlayabilir.
Ö04	Belli konular ya da problemler için uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirler.
Ö05	Araştırmanın bulguları bağlamında yorum ve öneri geliştirebilir.
Ö06	Yaptığı araştırmayı bilimsel yöntem in basamakları ve genel geçer yazım kurallarıyla raporlaştırır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040047 HALK SAĞLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350040047	HALK SAĞLIĞI	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Durduran	Yok

### Dersin Amacı :

Halk sağlığı yaklaşımını ve önemli çalışma alanlarını değerlendirmek ve sağlık sorunlarına halk sağlığı bakış açısı getirebilmektir.

### Ders İçerikleri :

Halk sağlığına giriş, epidemiyoloji ve sağlık eğitimi

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	1
	Dersi veren öğretim üyesinin kendi notlarını içerir
	Öğretim Üyesinin bireysel notları
	Dönem içerisinde konular ile ilgili araştırmalar
	Vize; Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halk Sağlığına giriş		Literatür Taraması
2	Çevre Sağlığı		Literatür Taraması
3	Epidemiyoloji		Literatür Taraması
4	Kadın Sağlığı		Literatür Taraması
5	Cinsel Sağlık		Literatür Taraması
6	Üreme Sağlığı		Literatür Taraması
7	Çocuk Sağlığı		Literatür Taraması
8	Ara Sınav		
9	Enfeksiyon Hastalıkları		Literatür Taraması
10	Kronik Hastalıklar		Literatür Taraması
11	Sağlık eğitimi		Literatür Taraması
12	Beslenme		Literatür Taraması
13	Yaşlı Sağlığı		Literatür Taraması
14	Kazalar ve Yaralanmalar		Literatür Taraması

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilere halk sağlığı ve sağlık eğitimi ile alakalı kazanımlar sağlar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileceği becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040079 İDARE HUKUKU					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350040079	İDARE HUKUKU	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Öğr.Gör. GÜLDEN KARAKOÇ	Yok

### Dersin Amacı :

İdare hukukunu öğrenmek

### Ders İçerikleri :

Türk İdari Yapısı, İdarenin Faaliyetleri, İdarenin Yetkileri, Kamu Görevlileri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, Ağustos 2017.  
Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler  
Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler  
Yok  
Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 0

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel İdare		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.
2	Merkez teşkilatı		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.
3	Taşra teşkilatı		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.
4	Mahalli idareler		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.
5	Kamu görevlileri		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.
6	İdari işlemler		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.
7	İdari sözleşmeler		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.
8	İdarenin iç denetimi		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.
9	İdarenin yargısal denetimi		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.
10	İdarenin malları		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.
11	Kamu malları		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.
12	Devletin özel malları		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.
13	Kamu mallarının tescili		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.
14	Genel değerlendirme		Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayıncılık, 2017.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel idare hakkında bilgi sahibi olmak
Ö02	Mahalli idareler hakkında bilgi sahibi olmak
Ö03	Kamu görevlileri hukukunu öğrenmek
Ö04	İdarenin denetim yollarını öğrenmek
Ö05	Sağlık yönetimini öğrenmek

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Ö01	3	3	2	1	1	3	2	4	3	5	4	4	1	3	3	3	3	5
Ö02	3	3	2	1	1	3	2	4	3	5	4	4	1	3	3	3	3	5
Ö03	3	3	2	1	1	3	2	4	4	5	4	4	1	3	3	3	3	5
Ö04	3	3	2	1	1	3	2	4	4	5	4	4	1	3	3	3	3	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040023 İŞLETME MATEMATİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350040023	İŞLETME MATEMATİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Günay Özcan	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere matematiğin temel konularını tanıtarak iş hayatında karşılaşılabilecekleri problemlere analitik çözüm üretmeleri olanağı sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Sayılar ve Kümeler, Denklemler ve Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Yüzde ve Faiz Hesapları, Matrisler, Türev, İntegral

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Genel Matematik, 2015, Ed. Koçak, Ş., Alptekin, N., Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 90	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sayılar ve Kümeler		
2	Denklemler ve Eşitsizlikler		
3	Fonksiyonlar		
4	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar		
5	Yüzde Hesapları		
6	Aritmetik ve Geometrik Diziler		
7	Doğrusal Denklem Sistemleri		
8	Doğrusal Denklem Sistemleri ve Matrisler		
9	Limit ve Süreklilik		
10	Türev Kuralları		
11	Türev Uygulamaları		
12	Artan ve Azalan Fonksiyonlar		
13	Belirli İntegral		
14	Belirsiz İntegral		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler yönetim alanında karşılaşılabilecek matematik konularını uygulama becerisi kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>80</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P08	P09	P17
Ö01	3	2	2



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040022 SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350040022	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ş. Didem Kaya	Yok

### Dersin Amacı :

Sağlık hizmetlerinin organizasyonu ve yönetimi ile ilgili bilgi ve yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırmak.

### Ders İçerikleri :

Sağlık Hizmetleri Yönetimine Giriş; Sağlık Ve Sağlık Hizmetlerinin Özellikleri, Sınıflandırılması Ve Fonksiyonları; Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi I; Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi II; Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi; Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri İle İlgili Genel Bilgiler; Aile Hekimliği Modeli; Türkiye'de Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi; Acil Sağlık Hizmetleri Ve Örgütlenmesi; Evde Bakım Hizmetleri Ve Örgütlenmesi; Terminal Dönem (Palyatif Ve Hospis Bakım) Bakım Hizmetleri Ve Örgütlenmesi; Yaşlı Bakım Hizmetleri Ve Örgütlenmesi; İşçi Sağlığı Hizmetleri İle İlgili Genel Bilgiler; Genel Tekrar.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , Ankara Ateş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara  
Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , Ankara Ateş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara  
Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , Ankara Ateş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara  
Ders konuları ile ilgili ödev ve sunumlar  
Vize ve Final sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Hizmetleri Yönetimine Giriş		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara
2	Sağlık ve Sağlık Hizmetlerinin Özellikleri, sınıflandırılması ve fonksiyonları		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara
3	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi I		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara
4	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi II		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara
5	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara
6	Birinci Basamak sağlık hizmetleri ile ilgili genel bilgiler		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara
7	Aile hekimliği modeli		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara
8	Türkiye'de birinci basamak sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara
9	Acil sağlık hizmetleri ve örgütlenmesi		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara
10	Evde bakım hizmetleri ve örgütlenmesi		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara
11	Terminal dönem (palyatif ve hospis bakım) bakım hizmetleri ve örgütlenmesi		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara
12	Yaşlı bakım hizmetleri ve örgütlenmesi		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara



**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	İşçi sağlığı hizmetleri ile ilgili genel bilgiler		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara
14	Genel tekrar		Tengilimoğlu.D.,Işık O., Akbolat M.,Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevi 2009 , AnkaraAteş, Metin, Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları bilir.
Ö02	Sağlık hizmetlerini özelliklerine göre sınıflandırır
Ö03	Sağlık hizmetleri sunan kuruluşların tanımlarını yapar
Ö04	Sağlık hizmeti sunan işletmelerin diğer işletmelerden ayıran özellikleri bilir
Ö05	Türkiye' deki Sağlık Hizmetleri Sunumunu dönemler halinde bilir.
Ö06	Türkiye'deki sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö07	Türkiye'deki sağlık hizmet sunumu veren Aile Hekimliği Modeli, Acil sağlık Hizmetleri, Evde bakım Hizmetleri nin işleyişlerini bilir

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040020 SAĞLIK İŞLETMELERİNDE FİNANSAL YÖNETİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350040020	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE FİNANSAL YÖNETİM	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Öğr.Gör. Mahmut Badaş	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin, işletmelerde kullanılan mali tabloları belirlenen standartlara göre düzenleyebilmesi, işletmelerin mali analizinde kullanılan teknikleri uygulayabilmesi, Mali analiz sonuçlarına göre işletmenin mevcut durumunu ve gelişme eğilimini yorumlayabilmesi ve Bilgisayar ile mali analiz tekniklerini uygulayabilmesi.

### Ders İçerikleri :

Bilanço düzenlemek, Gelir tablosu düzenlemek, Satışların maliyeti tablosunu düzenlemek, Fon akım tablosu düzenlemek, Nakit akım tablosunu düzenlemek, Kar dağıtım tablosu düzenlemek, Öz kaynaklar değişim tablosu düzenlemek, Yatay analiz yapmak, Dikey analiz yapmak, Trend analizi yapmak, Rasyo analizi yapmak, Fon akış analizi yapmak, Enflasyon ortamında bilanço düzenlemek, Enflasyon ortamında gelir tablosu düzenlemek

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yok

AKGÜÇ, Öztin, Mali Tablolar Analizi, Muhasebe Enstitüsü Yayın No.51, Genişletilmiş 7. Baskı, İstanbul, 1987. GÖNENLİ, Atilla, İşletmelerde Finansal Yönetim, 7. Baskı, İstanbul, 1991. TUAN, A, Kadir, İşletmelerde Finansal Tabloların Analiz ve Yorumu, İkinci Baskı, Muhasebe Serisi, No2, Adana, 1982.

Mevcut

Mevcut

Mevcut

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 30	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 30

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Mali Tablolar, Genel açıklamalar, Muhasebe temel kavramları ve analiz açısından önemi		
2	Temel mali tablolar, bilanço, bilanço ilkeleri, düzenlenmesi, tipleri		
3	Analiz açısından bilanço hesap gruplarının açıklanması, aktif hesap grupları, dönen varlıklar, duran varlıklar		
4	Pasif hesap grupları, kısa ve uzun vadeli yabancı kaynaklar, öz kaynaklar		
5	Gelir tablosu, ilkeleri ve düzenlenmesi, tipleri, analiz açısından gelir tablosu hesap gruplarının açıklanması		
6	Ek mali tablolar, satışların maliyet tablosu, fon akım tablosu		
7	Ara Sınav		
8	Ara sınav		
9	Öz kaynaklar değişim tablosu, işletme sermayesi		
10	Ek mali tablo düzenleme örnekleri, 25 no'lu SPK tebliğlerine göre nakit akım tablosu		
11	Nakit akım tablosu 1. ile 6. bölümler		
12	Mali analiz teknikleri, mali analiz çeşitleri kapsamına göre, amacına göre analizi yapan duruma göre mali analiz çeşitleri		
13	Mali analizin başarı koşulları ve sınırları, mali analiz teknikleri, karşılaştırmalı mali analiz teknikleri		
14	Eğilim yüzdeleri (trend) analizi, dikey yüzde analizi, oran analizi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Finansal tablolar hakkında bilgi sahibi olur ve finansal yönetimde yorumlama yaparlar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040027 SAĞLIK İŞLETMELERİNDE HALKLA İLİŞKİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350040027	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE HALKLA İLİŞKİLER	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ULUDAĞ	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencileri sağlık işletmelerinde halkla ilişkilerin ne olduğu, her geçen gün niçin bu bilim alanına daha fazla ihtiyaç duyulduğu konularında teorik ve pratik olarak bilgilendirmek, hayata ve dünyaya ait bilinç ve bakış açılarını genişletmek, sorgulayıcı olmalarını sağlamak, kazandıkları bilgileri ve tutumları eğitimleri ve meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır

### Ders İçerikleri :

Sağlık hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve müşteri memnuniyetinin sağlanabilmesi halkla ilişkiler faaliyetlerinin etkinliğiyle doğru orantılıdır. Bir başka ifadeyle etkin ve başarılı halkla ilişkiler faaliyetleri sağlık hizmetlerinin kalitesinin artırılmasında anahtar rol oynamaktadır. Halkla İlişkiler uygulamalarında ilişki yönetimini iyi bilmekte önemli bir kazanımdır. Halkla İlişkilerin Tanımı ve Halkla İlişkilerin İşlevleri, Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişiminin Halkla İlişkiler Modelleri Paralelinde İşlenmesi, Proaktif ve Reaktif Halkla İlişkiler, Sağlık İşletmelerinde Halkla İlişkilerin Yeri ve Önemi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- (Ed. Kalender, Ahmet ve Fidan, Mehmet). (2008). Halkla İlişkiler, Tablet Kitabevi, Konya.  
Kazancı, Metin. (2006). Kamuda ve Özel Kesimde Halkla İlişkiler, 6. Baskı, Turhan Kitabevi, Ankara.  
Göksel, Ahmet Bülend. (2010). Stratejik Halkla İlişkiler Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  
Uludağ, Ayhan. (2010). Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler, Tablet: Konya  
Peltekoğlu, F. Balta. (2009). Halkla İlişkiler Nedir, Beta Yayınları, İstanbul  
Peltekoğlu, F. Balta. (2009). Halkla İlişkiler Nedir, Beta Yayınları, İstanbul. (Ed. Kalender, Ahmet ve Fidan, Mehmet). (2008). Halkla İlişkiler, Tablet Kitabevi, Konya.  
Kazancı, Metin. (2006). Kamuda ve Özel Kesimde Halkla İlişkiler, 6. Baskı, Turhan Kitabevi, Ankara. Göksel, Ahmet Bülend. (2010). Stratejik Halkla İlişkiler Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Uludağ, Ayhan. (2010). Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler, Tablet: Konya  
Peltekoğlu, F. Balta. (2009). Halkla İlişkiler Nedir, Beta Yayınları, İstanbul. (Ed. Kalender, Ahmet ve Fidan, Mehmet). (2008). Halkla İlişkiler, Tablet Kitabevi, Konya.  
Kazancı, Metin. (2006). Kamuda ve Özel Kesimde Halkla İlişkiler, 6. Baskı, Turhan Kitabevi, Ankara. Göksel, Ahmet Bülend. (2010). Stratejik Halkla İlişkiler Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Uludağ, Ayhan. (2010). Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler, Tablet: Konya

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halkla İlişkilerin Tanımı ve Halkla İlişkilerin İşlevleri		
2	Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişiminin Halkla İlişkiler Modelleri Paralelinde İşlenmesi		
3	Proaktif ve Reaktif Halkla İlişkiler		
4	Reaktif Mesaj Yanıtları		
5	Halkla İlişkiler Süreçleri		
6	Halkla İlişkiler Uygulamalarında Hedef Kitle		
7	Halkla İlişkiler ve Sosyal Sorumluluk Kavramı		
8	Sağlık İşletmelerinde Halkla İlişkilerin Yeri ve Önemi		
9	Sağlık İşletmelerinde Medya ile İlişkiler		
10	Sağlık Kampanya Süreçleri ve Aşamaları		
11	Kriz Yönetimi ve Kriz İletişimi		
12	Sağlık Alanında Kriz Yönetimi ve Kriz İletişimi Örnek Uygulamaları		
13	Sağlık Hizmetlerinde Örnek Halkla İlişkiler Uygulamaları		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilim ve meslek olarak halkla ilişkileri tanımlayabilme
Ö02	Dünyada ve Türkiye'de halkla ilişkilerin tarihsel gelişimini bilme
Ö03	Proaktif ve reaktif halkla ilişkiler kavramlarını bilme
Ö04	Halkla ilişkiler süreçlerini bilme ve uygulama
Ö05	Halkla ilişkilerde sosyal sorumluluk kavramını bilme
Ö06	Kurum içi ve kurum dışı halkla ilişkiler kavramlarını bilme
Ö07	Sağlık kuruluşlarında kriz yönetimi konusunu bilme
Ö08	Halkla ilişkiler kampanyaları hakkında bilgi kazanma
Ö09	Örnek halkla ilişkiler uygulamalarını bilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040026 SAĞLIK TURİZMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350040026	SAĞLIK TURİZMİ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aydan YÜCELER	Yok

### Dersin Amacı :

Son yıllarda hızlı bir gelişime gösteren sağlık turizmi ile ilgili kavramların bilinmesi, Türkiye ve Dünya'daki sağlık turizmi gelişiminin incelenmesi, sağlık turizminde faaliyet gösteren işletmelerin ve sağlık turizmi türlerinin bilinmesi, sağlık turizmi sektörünün incelenmesi , sağlık turizmi kapsamında turistlerin ve sektördeki işletmelerin karşılaştıkları sorunları inceleyerek bu sorunlara çözüm önerileri getirilebilmesini, sağlık turizmi alanındaki yasal mevzuatın öğretilmesi dersin genel amaçlarını oluşturmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Turizm, Sağlık turizmi, turist sağlığı kavramları, sağlık turizminin çeşitleri, Türkiye'de ve Dünya'da sağlık turizmi uygulamaları ve kıyaslaması vb. temel konular ders içeriği kapsamında incelenecektir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Ahmet İncekara, , (1996), Sağlık Turizminde Jeo-Termal Kaynaklar, İto Yayını, İstanbul  
T.C Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (2012). Sağlık Turizmi El Kitabı.  
İsmet Ülker (1993). Sağlık Turizmi-Türkiye Kaplıca Ve İçmeler Kılavuzu, Ankara  
Şevket Yirik , Furkan Baltacı, (2015) Türkiye Ve Dünyada Sağlık Turizmi (Medikal Turizm), Detay Yayıncılık.  
Kemal Güven Gülen, (2011), Türkiye'de Sağlık Turizmi Sektörü, İstanbul Ticaret Odası  
Saadet Pınar Temizkan, Sağlık Turizmi  
Zişan Korkmaz Özcan , Vahdetin Aydın, Sağlık Turizmi (Teori ve Politika)  
Merve Baş, Engelli Turizm  
Sevim Koyunoğlu, , (2003), Turist Sağlığı: Turizm Sigortası Ve Tüketicinin Korunması, Detay Yayıncılık, Ankara  
Dilaver Tengilimoğlu, 2013, Sağlık Turizmi

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 70
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Turizm, Sağlık, Turist Sağlığı ve Sağlık Turizmi Kavramları		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
2	Sağlık Turizminin Özellikleri		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
3	Sağlık Turizminin Gelişimi ve Nedenleri		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
4	Sağlık Turizmi Türleri: Medikal Turizm		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
5	Sağlık Turizmi Türleri: Termal Turizm		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
6	Sağlık Turizmi Türleri: Wellness ve Spa Turizmi		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
7	Sağlık Turizm Türleri: İleri Yaş ve Engelli Turizm		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
8	Sağlık Turizmi Politikası ve Planlaması		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
9	Dünyada Ve Türkiye'de Sağlık Turizmi Uygulamaları		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
10	Dünyada Ve Türkiye'de Sağlık Turizmi Uygulamaları		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
11	Turist Sağlığı ve Güvenliği, Mevzuatı		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
12	Sağlık Turizmi Ve Turist Sağlığına Yönelik Sorunlar Ve Çözüm Önerileri		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
13	Sağlık Turizmi ve Turist Sağlığı İle İlgili Başlıca Kurum Ve Kuruluşlar		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
14	Sağlık Turizminde Pazarlama ve Tutundurma Çalışmaları		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık turizmi ile ilgili kavramların öğrenilmesi
Ö02	Dünya'da ve Türkiye'deki sağlık turizmi uygulamalarının gelişimi ve önemi hakkında bilgi sahibi olunması
Ö03	Sağlık turizminin türleri ve bunların özelliklerinin anlaşılabilmesi
Ö04	Turist sağlığı ve güvenliği ile ilgili bilgi sahibi olup, bunlara yönelik çözüm önerileri geliştirebilme
Ö05	Sağlık turizminin önemi ve bu sektörün gelişiminin anlaşılması
Ö06	Sağlık sektörü endüstrisindeki düzenlemelerin ve mevzuatın anlaşılabilmesi
Ö07	Türkiye'deki sağlık turizminin analiz edilebilmesi ve değerlendirilebilmesi

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040019 TIBBİ TERMİNOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350040019	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aysun Yeşiltaş	Yok

### Dersin Amacı :

vücuttaki anatomik oluşumların isimlerini hastalıkları ve cerrahi terimleri kavramak

### Ders İçerikleri :

tıbbi terimlerin okunuşu, yazılışı, anlamlarının öğrenilmesi

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Tıbbi Terminoloji -Sebahat Ekinci-H. Gül Hatipoğlu	
Tıbbi Terminoloji-Mümin Poliat-Fusun Eroğlu	
tıbbi terminoloji ders notları	
tıbbi terminoloji ders notları	
sistemlerin ilişkisi, tıbbi terimler	
ara ve final, bütünlüme	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tıbbi Terminolojiye Giriş		
2	Tıbbi Terim Çeşitleri		
3	Tanısal Terimler		
4	Tanısal Terimler		
5	Hareket Sistemi Terimleri		
6	Kan Terimleri		
7	Ara Sınav		
8	Kardiyovasküler Sistem Terimleri		
9	Solunum Sistemi Terimleri		
10	Sindirim ve Endokrin Sistemi Terimleri		
11	Üriner ve Genital Sistem Terimleri		
12	Sinir Sistemi ve Psikiyatri Terimleri		
13	Duyu Organları Terimleri		
14	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	latince kelime yazılış ve okunuşlarını öğrenmek
Ö02	solunum, kardiyovasküler, ürogenital, sinir, duyu organları sistemi anatomi, fizyolojisi, görevleri, hastalıkları, cerrahi terimlerini öğrenmek
Ö03	farmakoloji terimlerini öğrenmek
Ö04	halk sağlığında önemli göstergeleri öğrenmek
Ö05	ENDOKRİN SİSTEM ANATOMİSİ VE TIBBİ TERİMLERİNİ ÖĞRENMEK
Ö06	KARDİOVASKÜLER SİSTEM ANATOMİSİ VE HASTALIK TERİMLERİNİ ÖĞRENMEK
Ö07	DUYU ORGANLARI ANATOMİSİ , HASTALIKLARI VE TERİMLERİNİ ÖĞRENMEK
Ö08	ÜROJENİTAL SİSTEM ANATOMİ VE TERİMLERİNİ ÖĞRENMEK

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040032 BİYOİSTATİSTİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350040032	BİYOİSTATİSTİK	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL	Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere verilerin tanımlanması, temel istatistik ve analiz bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bioistatistik tanımı ve kullanıldığı alanlar, Verilerin analizi ile ilişkili bazı önemli kavramlar, Verilerin/Değişkenlerin Tanımlanması, Verilerin Analize Hazırlanması, Verilerin Analiz Edilmesi, t Testleri, Varyans Analizi, Kikare (X<sup>2</sup>) Testleri, Korelasyon Analizi, Örnek veri dosyasında analizleri uygulama

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Aksakoğlu G. Sağlıkta Araştırma ve Çözümleme, İkinci Yazım, Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, 2006, İzmir. Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara. Büyüköztürk Ş. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi Kitabı, 6. Baskı, Pegem Yayıncılık, 2006, Ankara. Lemeshow S, Hosmer Jr DW, Klar J, Lwanga SK. Sağlık Araştırmalarında Örneklem Büyüklüğünün Yeterliliği, Çeviren: S. Oğuz Kayaalp, Hacettepe-TAŞ Kitabevi, 2000, Ankara. Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu Aksakoğlu G. Sağlıkta Araştırma ve Çözümleme, İkinci Yazım, Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, 2006, İzmir. Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara. Büyüköztürk Ş. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi Kitabı, 6. Baskı, Pegem Yayıncılık, 2006, Ankara. Lemeshow S, Hosmer Jr DW, Klar J, Lwanga SK. Sağlık Araştırmalarında Örneklem Büyüklüğünün Yeterliliği, Çeviren: S. Oğuz Kayaalp, Hacettepe-TAŞ Kitabevi, 2000, Ankara. Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K.Klinik ve Saha Araştırmalarında Örneklem Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü, Alp Ofset Matbaacılık, 2005, Ankara. Erdoğan S, Nahcıvan N, Esin N. Hemşirelikte Araştırma, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014, İstanbul. Özdamar K. SPSS ile Bioistatistik, Yenilenmiş 5. Baskı, Kaan Kitabevi, 2003, Eskişehir. Aksakoğlu G. Sağlıkta Araştırma ve Çözümleme, İkinci Yazım, Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, 2006, İzmir. Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara. Büyüköztürk Ş. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi Kitabı, 6. Baskı, Pegem Yayıncılık, 2006, Ankara. Lemeshow S, Hosmer Jr DW, Klar J, Lwanga SK. Sağlık Araştırmalarında Örneklem Büyüklüğünün Yeterliliği, Çeviren: S. Oğuz Kayaalp, Hacettepe-TAŞ Kitabevi, 2000, Ankara. Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu 1 2

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 90	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bioistatistik tanımı ve kullanıldığı alanlar		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
2	Verilerin analizi ile ilişkili bazı önemli kavramlar		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
3	Verilerin/Değişkenlerin Tanımlanması		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
4	Verilerin Analize Hazırlanması		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
5	Verilerin Analiz Edilmesi		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
6	t Testleri		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
7	Varyans Analizi		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
8	Kikare (X <sup>2</sup> ) Testleri		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
9	Korelasyon Analizi		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
10	Örneklem büyüklüğünün hesaplanması		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
11	Örnek verilerde analizleri uygulama		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
12	Örnek verilerde analizleri uygulama		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
13	Örnek verilerde analizleri uygulama		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
14	Örnek verilerde analizleri uygulama		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bioistatistik temel kavramlarını tanımlayabilme
Ö02	Değişken türlerini açıklayabilme
Ö03	Veri toplama yöntemlerini ve verilerin organizasyonunu tanımlayabilme
Ö04	Belirtici istatistikleri tanımlayabilme
Ö05	Teorik dağılımları açıklayabilme
Ö06	Örneklem yöntemlerini tanımlayabilme
Ö07	Hipotez testlerini açıklayabilme
Ö08	Bazı hipotez testlerini yapabileme

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>96</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P06	P08	P10	P11
Ö01	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1
Ö05	1	1	1	1
Ö06	1	1	1	1
Ö07	1	1	1	1
Ö08	1	1	1	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040082 EGZERSİZ VE SAĞLIK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350040082	EGZERSİZ VE SAĞLIK	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Musa Acar	Yok

### Dersin Amacı :

Egzersiz sağlık açısından önemi ve sistemik etkilerini öğretmek

### Ders İçerikleri :

Egzersiz kardiyovasküler sisteme, solunum sistemine, lokomotor sisteme etkileri, çocuklarda egzersiz, yetişkinde egzersiz, yaşlılarda egzersiz, bazı hastalıklarda egzersiz

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
	Egzersiz ve spor fizyolojisi Necati Akgün Derlenmiş notlar

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Egzersiz nedir?		
2	Egzersiz lokomotor sisteme akut etkileri?		
3	Egzersiz lokomotor sisteme kronik etkileri		
4	Egzersiz kardiyovasküler sisteme akut etkileri		
5	Egzersiz kardiyovasküler sisteme kronik etkileri		
6	Egzersiz solunum sisteme akut etkileri		
7	Egzersiz solunum sisteme kronik etkileri		
8	Vize sınavı		
9	Çocuklarda egzersiz		
10	Çocuklarda egzersiz		
11	Yetişkinde egzersiz		
12	Yetişkinde egzersiz		
13	Yaşlılarda egzersiz		
14	Yaşlılarda egzersiz		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Egzersiz sistemler üzerine etkilerini kavrayabilme
Ö02	çocuklarda egzersiz özelliklerini kavrayabilme
Ö03	Yetişkinlerde egzersiz özelliklerini anlayabilme
Ö04	yaşlılarda egzersiz özelliklerini kavrayabilme
Ö05	Egzersiz sağlık açısından önemini anlama

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>78</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P10	P11	P12	P13
Ö01		3	1	
Ö02	2			1
Ö03		1	1	1
Ö04	1		1	
Ö05	1			1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040034 HASTA HAKLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350040034	HASTA HAKLARI	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ULUDAĞ	Yok

### Dersin Amacı :

Hasta hakları; sağlık hizmeti sunulan özel veya resmi her yerde hasta ve yakınlarıyla olan ilişkileri, sınırları, ilkeleri belirleyen evrensel insan haklarının sağlık alanına yansımalarıdır. Dersin amacı, temel hak ve özgürlüklerin teorik ve eleştirileri ile hak ve özgürlüklerin tarihsel gelişim aşamalarını inceleyerek sağlık ve hasta kavramlarının etik ve haklar çerçevesinde ele alınarak öğrencileri teorik ve pratik olarak bilgilendirmek; bakiş açılarını genişletmek; sorgulayıcı olmalarını sağlamak; kazandıran bilgileri ve tutumları eğitimleri ve meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Hak ve Özgürlük Kavramları Eski Yunan'da Hak ve Özgürlükler Hak ve Özgürlük Kavramları Eski Yunan'da Hak ve Özgürlükler Ortaçağ'da Hak ve Özgürlükler Mutlak Monarşiler Döneminde Hak ve Özgürlükler İnsan Hakları Öğretisinin Doğuşu Bireyci Doktrin ve Sosyal Hak Kavramları Yaşam Hakkı-Bedenine Sahip Olma Hakkı Sağlık Hakkı Hasta Hakları ve Tarihsel Gelişimi Türkiye'de Hasta Hakları Hasta Hakları Yönetmeliği 1 Hasta Hakları Yönetmeliği 2 Türkiye'de Hasta Hakları Uygulamaları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.  
1-Sert, Gürkan. (2004). Hasta Hakları, Babil Yayınları, İstanbul  
2- Özlü, Tefvik. (2005). Hasta Hakları, Timaş Yayınları, İstanbul  
1-Sert, Gürkan. (2004). Hasta Hakları, Babil Yayınları, İstanbul. 2-Özlü, Tefvik. (2005). Hasta Hakları, Timaş Yayınları, İstanbul. 4-Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.  
1-Sert, Gürkan. (2004). Hasta Hakları, Babil Yayınları, İstanbul. 2-Özlü, Tefvik. (2005). Hasta Hakları, Timaş Yayınları, İstanbul. 4-Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hak ve Özgürlük Kavramları		
2	Eski Yunan'da Hak ve Özgürlükler		
3	Ortaçağ'da Hak ve Özgürlükler		
4	Mutlak Monarşiler Döneminde Hak ve Özgürlükler		
5	İnsan Hakları Öğretisinin Doğuşu		
6	Bireyci Doktrin ve Sosyal Hak Kavramları		
7	Yaşam Hakkı-Bedenine Sahip Olma Hakkı		
8	Sağlık Hakkı		
9	Hasta Hakları ve Tarihsel Gelişimi		
10	Türkiye'de Hasta Hakları		
11	Hasta Hakları Yönetmeliği 1		
12	Hasta Hakları Yönetmeliği 2		
13	Türkiye'de Hasta Hakları Uygulamaları		
14	Genel değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık hakkı ve hasta hakkı kavramlarını tanımlar.
Ö02	Hizmet sunduğu hasta ve yakınlarının haklarını bilerek hizmet verir.
Ö03	Temel insan hakları ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.
Ö04	Bireyci yaklaşım ile kolektif yaklaşım konularını bilir ve hasta hakları açısından değerlendirme yapar.
Ö05	Sağlık politika ve sistemlerindeki gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir.
Ö06	Tıbbi etik sorunları değerlendirir.
Ö07	Hasta hakları ilkelerini çalışmalarında uygular.
Ö08	Hasta haklarının önemini, kapsamını, temel kavram ve yöntemlerini tanımlar.
Ö09	Hasta hakları dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgileri ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulamaya becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreç çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040081 SAĞLIK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350040081	SAĞLIK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Prof.Dr. Hüseyin Beyatlı	Yok

### Dersin Amacı :

Modern çağın icaplarına ve gereklerine uygun, disiplinli, üstün vasıflı, sağlık işletmelerinde hizmetlerini hasta bakımına en elverişli ve en ekonomik olarak yürütülmesini gerçekleştiren, halkın güvenini ve desteğini kazanmış ve her yönden örnek bir sağlık işletmesini kurmak ve yönetmek için bilgili ve becerikli yöneticiler yetiştirmektir.

### Ders İçerikleri :

Sağlık işletmeleri ve fonksiyonları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Prof. Dr. Hüseyin Beyatlı (2017) Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA  
Doç. Dr. Bilal Ak (1990), Hastane Yöneticiliği, Özkon Matbaacılık, ANKARA  
Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.  
\*Prof. Dr. Hüseyin Beyatlı (2017) Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA. \* Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA. \*Doç. Dr. Bilal Ak (1990), Hastane Yöneticiliği, Özkon Matbaacılık, ANKARA.  
\*Prof. Dr. Hüseyin Beyatlı (2017) Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA. \* Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA. \*Doç. Dr. Bilal Ak (1990), Hastane Yöneticiliği, Özkon Matbaacılık, ANKARA.  
Makale çevirileri ve çalışmalar  
Ara Sınav; Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Sağlık İşletmelerinin Tanımı ve Trihçesi		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
2	Sağlık İşletmelerinin Özellikleri ve Sınıflandırılması		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
3	Sağlık İşletmelerinin Fonksiyonları		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
4	Sağlık İşletmelerinin İdar, Fonksiyonları		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
5	Sağlık İşletmelerinin İnşasında İdari Esaslar		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
6	Sağlık İşletmelerinde Tıbbi Fonksiyonlar		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
7	Sağlık Sistemleri		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
8	Ara Sınav		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
9	Sağlık İşletmelerinde Heyetler		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Sağlık İşletmelerinde Mali Fonksiyonlar		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
			*Prof. Dr. Hüseyin Beyatı (2017) Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.* Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.*Doç. Dr. Bilal Ak (1990), Hastane Yöneticiliği, Özkon Matbaacılık, ANKARA.
11	Sağlık İşletmelerinde Tıbbi Arşiv		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
			*Prof. Dr. Hüseyin Beyatı (2017) Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.* Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.*Doç. Dr. Bilal Ak (1990), Hastane Yöneticiliği, Özkon Matbaacılık, ANKARA.
12	Sağlık Sistemlerinde Teknik Fonksiyonlar		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
			*Prof. Dr. Hüseyin Beyatı (2017) Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.* Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.*Doç. Dr. Bilal Ak (1990), Hastane Yöneticiliği, Özkon Matbaacılık, ANKARA.
13	Hastane İşletmeciliğinde Ana Prensipler		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
			*Prof. Dr. Hüseyin Beyatı (2017) Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.* Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.*Doç. Dr. Bilal Ak (1990), Hastane Yöneticiliği, Özkon Matbaacılık, ANKARA.
14	Hastanelerde Özellik Gösteren Bazı Bölümler		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
			*Prof. Dr. Hüseyin Beyatı (2017) Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.* Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.*Doç. Dr. Bilal Ak (1990), Hastane Yöneticiliği, Özkon Matbaacılık, ANKARA.
15	Sağlık İşletmelerinde Performasyon Yönetimi		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
			*Prof. Dr. Hüseyin Beyatı (2017) Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.* Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.*Doç. Dr. Bilal Ak (1990), Hastane Yöneticiliği, Özkon Matbaacılık, ANKARA.
16	Genel Sınav		Sorumlu Kaynaklardan İlgili Bölümler
			*Prof. Dr. Hüseyin Beyatı (2017) Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.* Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.*Doç. Dr. Bilal Ak (1990), Hastane Yöneticiliği, Özkon Matbaacılık, ANKARA.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Teknolojiyi iyi kullanan bilgili, becerikli yönetici yetiştirmek
Ö02	Sağlık işletmecisine bilimsel ve fenni yetenekler kazandırmak
Ö03	Karar sahibi cesaretli yönetici yetiştirmek
Ö04	Sağlık İşletmelerini en verimli bir şekilde yönetmek
Ö05	Hasta ve halkla ilişkilere saygılı hizmet ekibi oluşturmak
Ö06	Sağlık işletmelerini kurma ve yönetme becerisine sahip olmak
Ö07	Sağlık işletmelerinin kaynaklarını verimli ve kaliteli bir şekilde kullanmak

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

### 0350040024 SAĞLIK İŞLETMELERİNDE KALİTE YÖNETİMİ VE AKREDİTASYON

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350040024	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE KALİTE YÖNETİMİ VE AKREDİTASYON	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ş. Didem Kaya	Yok

#### Dersin Amacı :

Kalite ve kalite ile ilgili temel kavramları, sağlık sektörlerinde kalitenin önemini ve standartları konusunda bilgi sahibi olmak. Ayrıca sağlık sektörlerinde akreditasyon kavramını öğrenmek.

#### Ders İçerikleri :

Kalite İle İlgili Kavramlar; Kalite Olgusunun Tarihi Boyutu; Kalite Uygulamalarında Yararlanılan Araçlar; Kalite Öncüleri Ve Felsefeleri; Toplam Kalite Yönetimi Kavramı, Kapsamı Ve Temel Boyutları; Kalite Yönetim Sistemi Ve Iso 9000 Standartları; Hastane Hizmet Kalite Standartları; Kaliteye İlişkin Güncel Konular (Altı Sigma, Efom); Hizmet Sektöründe Kalitenin Önemi; Müşteri İlişkileri Yaklaşımında Kalitenin Önemi; Akreditasyon Kavramının Tanımı, Önemi, Amacı; Jc'in 2008 Hasta Odaklı Ve Organizasyonel Odaklı Standartları Nedir; Jc'in Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri Ve Uygulamaları; Akreditasyona Başvuru Süreci Ve Sentinel Olaylar.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara Dilek Ekici, Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Maatbacılık, Ankara Sur, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.  
Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara Dilek Ekici, Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Maatbacılık, Ankara Sur, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.  
Sur, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.  
Ders Konuları ile ilgili Ödev ve sunumlar  
Vize ve Final sınavı

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kalite ile ilgili kavramlar		Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara Sur, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.
2	Kalite olgusunun tarihi boyutu		Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara Sur, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.
3	Kalite uygulamalarında yararlanılan araçlar		Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara Sur, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.
4	Kalite öncüleri ve felsefeleri		Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara Sur, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.
5	Toplam Kalite Yönetimi Kavramı, Kapsamı ve temel boyutları		Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara Sur, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.
6	Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 9000 Standartları		Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara Sur, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.
7	Hastane Hizmet Kalite Standartları		Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara Sur, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.
8	Kaliteye ilişkin güncel konular (Altı Sigma, EFOM)		Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara Sur, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
9	Hizmet sektöründe kalitenin önemi	Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.
10	Müşteri ilişkileri yaklaşımında kalitenin önemi	Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.
11	Akreditasyon Kavramının tanımı, önemi, amacı	Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.
12	JCI'nin 2008 Hasta odaklı ve organizasyonel odaklı standartları nedir	Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.
13	JCI'nin Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri ve Uygulamaları	Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.
14	Akreditasyona Başvuru Süreci ve Sentinel olaylar	Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara Çelik, Adnan (2010). Toplam Kalite Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara. Marşap, Akın (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite, Beta Yayınları, Ankara.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kalite tanımı, kalite ile ilgili terimler, kalite prensipleri, proses tanımı ve işleyişini
Ö02	Takım çalışması, sistem kavramı, sürekli kalite iyileştirmeyi,
Ö03	Ölçüm, analiz, değerlendirme, kaynak yönetimi kavramlarını öğrenir.
Ö04	Hastane hizmet kalite standartları konusunda bilgi sahibi olmak.
Ö05	Akreditasyon, planlama, toplam kalite yönetimini bilmek.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileceği becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimi ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040029 SAĞLIK İŞLETMELERİNDE MALİ ANALİZ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350040029	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE MALİ ANALİZ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Öğr.Gör. Mahmut Badaş	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin, İşletmelerde kullanılan mali tabloları belirlenen standartlara göre düzenleyebilmesi, İşletmelerin mali analizinde kullanılan teknikleri uygulayabilmesi, Mali analiz sonuçlarına göre işletmenin mevcut durumunu ve gelişme eğilimini yorumlayabilmesi ve Bilgisayar ile mali analiz tekniklerini uygulayabilmesi.

### Ders İçerikleri :

Bilanço düzenlemek, Gelir tablosu düzenlemek, Satışların maliyeti tablosunu düzenlemek, Fon akım tablosu düzenlemek, Nakit akım tablosunu düzenlemek, Kar dağıtım tablosu düzenlemek, Öz kaynaklar değişim tablosu düzenlemek, Yatay analiz yapmak, Dikey analiz yapmak, Trend analizi yapmak, Rasyo analizi yapmak, Fon akış analizi yapmak, Enflasyon ortamında bilanço düzenlemek, Enflasyon ortamında gelir tablosu düzenlemek

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yok

AKGÜÇ, Öztin, Mali Tablolar Analizi, Muhasebe Enstitüsü Yayın No.51, Genişletilmiş 7. Baskı, İstanbul, 1987. GÖNENLİ, Atilla, İşletmelerde Finansal Yönetim, 7. Baskı, İstanbul, 1991. TUAN, A, Kadir, İşletmelerde Finansal Tabloların Analiz ve Yorumu, İkinci Baskı, Muhasebe Serisi, No2, Adana, 1982.

Mevcut

Mevcut

Mevcut

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 30	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 30

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Mali Tablolar, Genel açıklamalar, Muhasebe temel kavramları ve analiz açısından önemi		
2	Temel mali tablolar, bilanço, bilanço ilkeleri, düzenlenmesi, tipleri		
3	Analiz açısından bilanço hesap gruplarının açıklanması, aktif hesap grupları, dönen varlıklar, duran varlıklar		
4	Pasif hesap grupları, kısa ve uzun vadeli yabancı kaynaklar, öz kaynaklar		
5	Gelir tablosu, ilkeleri ve düzenlenmesi, tipleri, analiz açısından gelir tablosu hesap gruplarının açıklanması		
6	Ek mali tablolar, satışların maliyet tablosu, fon akım tablosu		
7	Ara Sınav		
8	Ara sınav		
9	Öz kaynaklar değişim tablosu, işletme sermayesi		
10	Ek mali tablo düzenleme örnekleri, 25 no'lu SPK tebliğlerine göre nakit akım tablosu		
11	Nakit akım tablosu 1. ile 6. bölümler		
12	Mali analiz teknikleri, mali analiz çeşitleri kapsamına göre, amacına göre analizi yapan duruma göre mali analiz çeşitleri		
13	Mali analizin başarı koşulları ve sınırları, mali analiz teknikleri, karşılaştırmalı mali analiz teknikleri		
14	Eğilim yüzdeleri (trend) analizi, dikey yüzde analizi, oran analizi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Finansal tablolar hakkında bilgi sahibi olur ve finansal yönetimde yorumlama yaparlar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040033 SAĞLIK SEKTÖRÜNDE GİRİŞİMCİLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350040033	SAĞLIK SEKTÖRÜNDE GİRİŞİMCİLİK	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Öğr.Gör. Nezahat KOÇYİĞİT	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı, öğrencilere girişimcilikle ilgili temel bilgileri vermek, yaratıcı ve yenilikçi fikirlerin nasıl bir işletmeye dönüştürüleceğini öğretmek, sağlık sektöründe girişimciliğin olası koşullarını incelemek, girişimciliğin oluşmasına ve gelişmesine yolaçan olası altyapı koşullarını değerlendirmek ve öğrencilerin düşünme, sorgulama ve üretim yeteneklerinin geliştirilerek pratik hayatta girişimcilik potansiyellerini harekete geçirmektir.

### Ders İçerikleri :

Girişimcilik ve girişimcinin özellikleri; girişimcilikte yaratıcılık, yenilik; iç girişimcilik ve ekonomik gelişme; Türkiye'de girişimciliğin değerlendirilmesi; Türk girişimciliğinin genel profili; Uluslararası girişimcilik ve yeni ekonomik gelişmeler gibi konular ve yönetsel teknikler.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

#### MAKALELER

1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? Yayınlar bölümünde KOSGEB'in pdf dosyaları mevcut 2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap. 3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara. 4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Kitapevi, İstanbul. 5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Yayıncılık, İstanbul. 6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Matbaacılık, Ankara. 7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım. 8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi. 9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.
1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? There is accessible to pdf files in publication section about KOSGEB. 2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?, Neden Kitap. 3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara. 4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Bookstore, İstanbul. 5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Publishing, İstanbul. 6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Printing, Ankara. 7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım. 8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi. 9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimcilikle ilgili kavramlar		1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? Yayınlar bölümünde KOSGEB'in pdf dosyaları mevcut2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap.3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara.4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Kitapevi, İstanbul.5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Yayıncılık, İstanbul.6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Matbaacılık, Ankara.7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım.8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi.9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.
2	Girişimciliğin önemi, gelişimi, fonksiyonları ve girişim türleri		1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? Yayınlar bölümünde KOSGEB'in pdf dosyaları mevcut2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap.3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara.4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Kitapevi, İstanbul.5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Yayıncılık, İstanbul.6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Matbaacılık, Ankara.7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım.8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi.9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.
3	Girişimciliğin özellikleri ve girişimlerdeki kişisel yeteneklerin geliştirilmesi		1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? Yayınlar bölümünde KOSGEB'in pdf dosyaları mevcut2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap.3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara.4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Kitapevi, İstanbul.5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Yayıncılık, İstanbul.6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Matbaacılık, Ankara.7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım.8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi.9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
4	Girişimcilikte motivasyon, yaratıcılık ve yenilik		1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? Yayınlar bölümünde KOSGEB'in pdf dosyaları mevcut2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap.3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara.4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Kitapevi, İstanbul.5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Yayıncılık, İstanbul.6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Matbaacılık, Ankara.7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım.8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi.9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.
5	İç ve dış girişimcilik		1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? There is accessible to pdf files in publication section about KOSGEB. 2. Büyükdemir B. (2005) , Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap.3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara.4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Bookstore, İstanbul.5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Publishing, İstanbul.6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Printing, Ankara.7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım.8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Publisher.9. Okur A. (2003), Girişimcilik, Ya-Pa Publications.
6	Ara sınav		
7	Girişim Finansmanı, girişimci için sermaye edinme yolları		1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? Yayınlar bölümünde KOSGEB'in pdf dosyaları mevcut2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap.3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara.4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Kitapevi, İstanbul.5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Yayıncılık, İstanbul.6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Matbaacılık, Ankara.7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım.8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi.9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.
8	Buluş, marka ve tasarımların korunması		1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? Yayınlar bölümünde KOSGEB'in pdf dosyaları mevcut2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap.3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara.4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Kitapevi, İstanbul.5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Yayıncılık, İstanbul.6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Matbaacılık, Ankara.7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım.8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi.9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.
9	Girişimcilikte iş fikirleri		1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? Yayınlar bölümünde KOSGEB'in pdf dosyaları mevcut2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap.3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara.4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Kitapevi, İstanbul.5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Yayıncılık, İstanbul.6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Matbaacılık, Ankara.7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım.8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi.9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.
10	İş planı hazırlama ve doküman haline getirilmesi		1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? Yayınlar bölümünde KOSGEB'in pdf dosyaları mevcut2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap.3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara.4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Kitapevi, İstanbul.5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Yayıncılık, İstanbul.6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Matbaacılık, Ankara.7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım.8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi.9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
11	İş planı içinde yönetim, pazarlama, finans ve üretim planları	1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? Yayınlar bölümünde KOSGEB'in pdf dosyaları mevcut2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap.3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara.4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Kitapevi, İstanbul.5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Yayıncılık, İstanbul.6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Matbaacılık, Ankara.7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım.8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi.9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.
12	İş planı içinde yönetim, pazarlama, finans ve üretim planları	1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? Yayınlar bölümünde KOSGEB'in pdf dosyaları mevcut2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap.3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara.4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Kitapevi, İstanbul.5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Yayıncılık, İstanbul.6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Matbaacılık, Ankara.7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım.8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi.9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.
13	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde girişimcilik	1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? Yayınlar bölümünde KOSGEB'in pdf dosyaları mevcut2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap.3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara.4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Kitapevi, İstanbul.5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Yayıncılık, İstanbul.6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Matbaacılık, Ankara.7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım.8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi.9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.
14	Türkiye'de girişimcilik ve sağlık sektörünün girişimcilik potansiyelinin değerlendirilmesi, sağlık sektöründe girişimcilikte örnek olay incelemeleri	1. www.girisimciliknetwork.gen.tr ? Yayınlar bölümünde KOSGEB'in pdf dosyaları mevcut2. Büyükdemir B. (2005), Kümesteki Kartallar Neden Uçamaz?,Neden Kitap.3. Sanlı M. ve Şahsuvar A. (1999), Girişimciler İçin İş Planı Rehberi, Ankara.4. Titiz T. (1998), Genç Girişimcilere Öneriler, İnkılap Kitapevi, İstanbul.5. Gerber M. (2001), Girişimcilik Tutkusu, Sistem Yayıncılık, İstanbul.6. Meredith G. (1984), Girişimciliğin Uygulanması. Maya Matbaacılık, Ankara.7. Thackray R.(2002), Adım Adım Girişimcilik, Kesit Tanıtım.8. Chicken, John C. (2002), Yönetim ve Girişimcilik, Epsilon Yayınevi.9. Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Yayınları.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenci, girişimcilik ile ilgili temel kavramlarını, girişimcilerin ekonomik hayattaki ve bir iş fırsatının oluşmasındaki rolünü anlayabilecek, bir iş planının başarılı bir iş fırsatına dönüşmesi için gerekli işleri ve karar süreçlerini analiz edebilecek, İş planlarının nasıl hazırlandığını öğrenecek ve sağlık sektöründe uygulamaya konan iş planlarında karşılaşılan olası problemleri açıklayabilecek, uygulama ve gelişmeleri yorumlayabilecektir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>128</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

<b>Tüm</b>	1	4	5	3	4		4		1		3	5	4	3
<b>Ö01</b>						1		5	2					



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040080 SAĞLIK YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350040080	SAĞLIK YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Yalçın İLERİ	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Yalçın İLERİ	Yok

### Dersin Amacı :

Sağlık ve hastane bilgi sistemlerinin önemini anlatmak, bilişim sistemlerinin etkin kullanımı için vizyon geliştirebilmek, eleştirel bakabilmek ve doğru yatırım tercihleri yapabilmek için stratejik konular üzerinde detaylı bilgiyi verebilmek. Sağlık bilişimi kullanımının planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi sırasında karşılaşılabilecek problemlerin öğrenciyeye anlatılması. Bilişim uygulamalarına karşı direnç, bilişim sistemlerine bağımlılık, sayısal uçurum, çalışanların eğitimi, kurum kültürünün bilişim sistemleri temel üzerinde geliştirilebilmesi gibi kritik konularda öğrencilerde yeterli biliş ve anlayış yeteneği oluşturmak.

### Ders İçerikleri :

Sağlık bilgi sistemleri, kullanılış amaçları, yönetici-bilgi sistemi ilişkisi, hastane bilgi sistemi modül ve uygulamaları ile sağlık bilişimi planlama, uygulama ve geliştirme noktasında stratejik karar alma yöntemlerini içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- 1  
Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009. Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals. Mark L. Braunstein , Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science)Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer. Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems. Alain Venot,Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).  
Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009.  
Makale çevirileri ve çalışmalar  
Ara Sınav; Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tıp bilişimine uygulanan enformasyon teknolojisine genel bakış, tarihsel süreç ve günümüzde geline nokta.		Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009. Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals. Mark L. Braunstein , Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science)Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer. Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems. Alain Venot,Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).
2	Enformasyon teknolojisi ve yönetim bilişim sistemlerine neden bağımlıyız? Neler yapmalıyız?		Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009. Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals. Mark L. Braunstein , Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science)Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer. Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems. Alain Venot,Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).
3	Sağlık enformasyonu ve tıbbi bilgi nedir? Sağlık bilgi sistemleri kaynakları nelerdir?		Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009. Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals. Mark L. Braunstein , Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science)Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer. Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems. Alain Venot,Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).
4	Karar destek sistemleri ve yapılandırılmış ve kodlu veri standartları nelerdir? Sağlık alanında temel bilişim standartları nelerdir?		Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009. Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals. Mark L. Braunstein , Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science)Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer. Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems. Alain Venot,Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).



**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Sağlık hizmetlerinde insan-bilgisayar etkileşimi, hasta perspektifleri ve hasta odaklı bilişim.		Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009. Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals. Mark L. Braunstein, Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science) Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer. Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics and Information Systems. Alain Venot, Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).
6	Günümüzde Hastane bilgi sistemleri, Hastane otomasyon sistemleri ve modülleri		Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009. Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals. Mark L. Braunstein, Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science) Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer. Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems. Alain Venot, Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).
7	Hastane otomasyon sistemleri ve modüllerinin yatırım planlaması, fizibilite çalışmaları, kurulum ve geliştirme süreci.		Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009. Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals. Mark L. Braunstein, Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science) Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer. Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems. Alain Venot, Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).
8	Hastane Bilgi Yönetim Sistemleri ve EVLİLİK yapısı. Bir HBYS nasıl seçilmeli ve neden değiştirilmemeli?		Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009. Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals. Mark L. Braunstein, Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science) Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer. Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems. Alain Venot, Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).
9	Görüntü Arşivleme ve İletişim Sistemleri (PACS- Picture Archiving Communication Systems) görüntülerin saklanması, geri çağırılması, dağıtımı ve sunumu		Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009. Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals. Mark L. Braunstein, Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science) Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer. Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems. Alain Venot, Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).
10	LBYS (Laboratuvar Bilgi Yönetim Sistemi), entegrasyon, seçim, yatırımlar, hız ve esneklik.		Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009. Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals. Mark L. Braunstein, Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science) Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer. Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems. Alain Venot, Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).
11	Radyoloji Bilgi Sistemi (radiology information system (RIS)) kurulum, kullanım, amaç ve süreklilik gelişim.		Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009. Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals. Mark L. Braunstein, Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science) Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer. Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems. Alain Venot, Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
12	Elektronik sağlık ve hastalık kayıtları ve Tele tıp, tele sağlık, tele konsültasyon, tele cerrahi.	Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009.Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals.Mark L. Braunstein , Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science)Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer.Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems.Alain Venot,Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).
13	Dijital DÜNYA ve dijital SAĞLIK. Sürekli gelişen uygulamalar. E-Sonuç, E-Randevu, E-NABIZ vb.	Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009.Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals.Mark L. Braunstein , Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science)Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer.Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems.Alain Venot,Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).
14	Sağlık bilişimi ve gelişen vizyon, stratejik düşünce ve kararlar	Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser; Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, June 2, 2009.Robert E Hoyt, Health Informatics: Practical Guide For Healthcare And Information Technology Professionals.Mark L. Braunstein , Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science)Health Informatics in the Cloud (SpringerBriefs in Computer Science), Springer.Mark L Braunstein, Contemporary Health Informatics. Patrick W. O'Carroll, Public Health Informatics and Information Systems.Alain Venot,Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications (Health Informatics).

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık bilgi sistemleri ile ilgili temel kavramları anlar.
Ö02	Klinik Bilgi Sistemleri, Karar destek sistemleri, Hastane bilgi sistemleri ve fonksiyonlarını açıklar.
Ö03	Hastane otomasyon sistemi modüllerinin kullanım amaçlarını bilir ve geliştirme önerileri sunabilir.
Ö04	Sistemsel problemlerin çözümünde bilgi birikimini kullanabilir.
Ö05	Sistem sorunlarının çözülmesinde liderlik yapabilir.
Ö06	Bilgi sistemleri yönetim süreçlerini içselleştirir.
Ö07	Bilgi yönetimini etkileyen temel örgütsel faktörleri tartışabilir.
Ö08	Enfermasyon sistemlerinin geleceği ile ilgili vizyonu yeterlidir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlene ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%130</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>126</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö02</b>	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
<b>Ö04</b>	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5
<b>Ö05</b>	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5
<b>Ö06</b>	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö07</b>	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5
<b>Ö08</b>	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040028 EPİDEMİYOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350040028	EPİDEMİYOLOJİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Küçükkendirci	Yok

### Dersin Amacı :

Beslenmenin sağlıktaki yeri, Besin elementleri ve buldukları gıdalar ve vücuttaki işlevler, toplumun beslenme durumunun değerlendirilmesi.

### Ders İçerikleri :

Beslenme ilkeleri, Türkiye ve dünyada beslenme sorunları

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	internet veb siteleri Ayşe baysal beslenme
-----------	---

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme ilkeleri		
2	Besin güvenliği		
3	Özel durumlarda beslenme (gebe, emzikli, bebek, çocuk, yaşlılarda beslenme)		
4	Besin grupları		
5	Karbonhidratlar, yağlar, proteinler, vitamin ve mineraller		
6	Beslenme yetersizliği		
7	Obezite		
8	Dünyada beslenme sorunları		
9	Türkiye'de beslenme sorunları		
10	Toplumda beslenme durumunun saptanması		
11	Besin zenginleştirme ve gıda katkı maddeleri		
12	Genetiği değiştirilmiş gıdalar		
13	Yeme bozuklukları		
14	Genel değerlendirme ve konuyla ilgili araştırmaların gözden geçirilmesi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beslenme ve sağlık ilişkisini bilmeli
Ö02	Toplumun beslenme sorunlarını bilmeli
Ö03	Besin elementleri ve buldukları gıdalar ve vücuttaki işlevlerini bilmeli
Ö04	Düzenli ve dengeli beslenmeyi bilmeli

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede değerlendirebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	20	5	100
Ödevler	1	7	7
Sunum/Seminer Hazırlama	15	4	60
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>215</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P03	P04	P05	P06
<b>Tüm</b>	4	5	4	5	5	4
<b>Ö01</b>	4	5	5	5	5	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	5	5	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	5	5	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	5	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040045 SAĞLIK EKONOMİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350040045	SAĞLIK EKONOMİSİ	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Yalçın İleri	Yok

### Dersin Amacı :

Ekonomik teori, kavram ve yöntemlerin sağlık sektörü dinamiklerinin içerisinde incelenmesi

### Ders İçerikleri :

Sağlık sektörünün ekonomik ilkeleri, sağlık sektöründeki hizmet üretim, tüketim, kaynak tahsisi ve verimliliği olgularına yönelik kalitatif ve kantitatif yöntem teknikleri, bunların hem yurttaşın yaşam kalitesine yönelik hem de ülke ekonomisi açısından önemi, kaynak verimliliği ve süreç etkinliği sağlanması ve artırılması gibi konuları içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011  
Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011  
Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık ekonomisine giriş		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011
2	Sağlıkta talep-I		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011
3	Sağlıkta talep-II		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011
4	Sağlık Ekonomisinde Tüketim olgusu ve Ürün esnekliği ve Piyasa modeller ve eğilimler		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011
5	Sağlıkta arz-I		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011
6	Sağlıkta arz-II		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011
7	Sağlık hizmetleri finansman kaynakları-I		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011
8	Sağlık hizmetleri finansman kaynakları-II		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011
9	Sağlık hizmetlerinde satın alma (geri ödeme) yöntemleri-I		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011
10	Sağlık hizmetlerinde satın alma (geri ödeme) yöntemleri-II		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011
11	Küresel Sağlık Politikaları ve Uluslararası Kuruluşlar		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011
12	Türkiyede Sağlık Ekonomisi Genel Trendleri		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011
13	Türkiyede Sağlık ekonomisinin Kurumları ve Yapısal Dönüşümler		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011
14	Gelecekte Sağlık Sektörü Pazar yapıları ve tartışma		Çelik Y., Sağlık Ekonomisi. Siyasal Kitabevi, 2011

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	.Sağlık ekonomisinde kullanılan temel kavram ve konuları açıklayabilecektir.
Ö02	Sağlık ekonomisinin çalışma alanlarını açıklar
Ö03	Ekonomik ilkelerin sağlık sektörüne uygulanabilirliğini tartışır
Ö04	Sağlık sektörünü ekonomik açıdan farklı kılan özelliklerini tartışır
Ö05	.Sağlıkta talebi etkileyen faktörleri açıklar.
Ö06	Sağlıkta talep esnekliğinin kullanım alanlarını örnekler
Ö07	Sağlık arzının amacını ve önemini açıklar.
Ö08	.Sağlık hizmeti üretim sürecini ve maliyeti hakkında bilgi sahibidir.
Ö09	Sağlıkta verimlilik kavramını ve etkileyen faktörleri tartışır.
Ö10	Hekimlerin ve diğer sağlık personelinin sağlık hizmeti arzındaki rolünü ve ilgili kavramları açıklar.
Ö11	Sağlık hizmetleri finansmanını ve geri ödeme yöntemlerini açıklayabilecektir
Ö12	.Sağlık sektöründe finansmanın önemini tartışır.
Ö13	Sağlık sektöründe pazar yapılarını özetleyebilecektir
Ö14	Sağlık istatistiklerini yorumlayabilecektir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P09	P10	
Ö01	4	4							
Ö02	4								
Ö03			4						
Ö04				4					
Ö07					4				
Ö10						4			
Ö12							4		
Ö13								4	
Ö14						4			



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

### 0350040041 SAĞLIK İŞLETMELERİNDE MALİYET MUHASEBESİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350040041	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE MALİYET MUHASEBESİ	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Öğr.Gör. Mahmut Baydaş	Yok

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencileri İşletme Finansı konusunda bilgi sahibi yaparak, finansal sistemin yapısını ve işleyişini öğretmektir. Bu bağlamda işletmelerin nerelerden ve nasıl kaynak bulacaklarının tespiti, finansal yönetimin unsurları ve finansal yönetim süreçleri dersin amacını oluşturmaktadır.

#### Ders İçerikleri :

Finansal yönetim ve fonksiyonları, Finansal yönetim süreci, paranın zaman değeri, finansal analiz, finansal planlama ve kontrol, başabaş ve kaldıraç analizleri, çalışma sermayesi.

#### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
Turhan Korkmaz ve Ali Ceylan, İşletmelerde Finansal Yönetim.  
Turhan Korkmaz ve Ali Ceylan, İşletmelerde Finansal Yönetim.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 15

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Finansal Yönetim ve Finans Kesimi		Ders kitabından ilgili konu okunmalıdır. Finansal Yönetim,Öztiñ Akgüç
2	Finans Matematiği I (Paranın zaman değeri ve Faiz kavramı, Efektif Faiz, Gelecek ve Bugünkü Değer)		
3	Finans Matematiği II (Anüiteler, Reel Faiz, Borç İtfa Tabloları)		
4	Risk ve Getiri		
5	Finansal Analiz I (Dikey, Yatay ve Trend Analizi)		
6	Finansal Analiz II		
7	Finansal Planlama I (Bütçeleme, Proforma Finansal Tablolar)		
8	Finansal Planlama II (Başabaş ve Kaldıraç Analizleri)		
9	Çalışma Sermayesi Yönetimi		
10	Nakit ve Nakit Benzeri Varlıklar Yönetimi		
11	Alacak Yönetimi		
12	Stok Yönetimi		
13	Problem çözme ve değerlendirme		
14	Örnek olay incelemesi		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
Ö02	Çalışma alanlarına ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
Ö03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir.
Ö04	Alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>147</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Ö01	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
Ö02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
Ö04	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040049 SAĞLIK İŞLETMELERİNDE OTELCİLİK HİZMETLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350040049	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE OTELCİLİK HİZMETLERİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aysun Yeşiltaş	Yok

### Dersin Amacı :

Çağdaş hastanelerde otelcilik hizmetlerini verimli, ekonomik ve kaliteli bir sağlık hizmetini topluma yararlı bir şekilde hastaların hizmetine sunarak ve hastane bilim ve sanatı ile donanmış elemanlar yetiştirmektir.

### Ders İçerikleri :

Sağlık İşletmelerinde Otelcilik Hizmetleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

1. Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.
2. Prof. Dr. Hüseyin Beyatlı (2017), Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.
3. Doç. Dr. Bilal AK (1998), Hastanelerde Ev İdaresi Hizmetleri, Selçuk Üniversitesi Basımevi, KONYA.

1. Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA. 2. Prof. Dr. Hüseyin Beyatlı (2017), Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA. 3. Doç. Dr. Bilal AK (1998), Hastanelerde Ev İdaresi Hizmetleri, Selçuk Üniversitesi Basımevi, KONYA.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık işletmelerinde ev idaresi ve temizlik işleri		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
2	sağlık işletmelerinde yemek ve mutfak işleri		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
3	sağlık işletmelerinde çamaşırhane ve çamaşır işleri		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
4	Sağlık işletmelerinde iç mekan düzenlemesi ve yerleşme		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
5	sağlık işletmelerinde fiziki koşullar		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
6	sağlık işletmelerinde dekorasyon		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
7	sağlık işletmelerinde depolama ve ayniyat işleri		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
8	ara sınav		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	sağlık işletmelerinde teknik işler		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
			1. Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.2. Prof. Dr. Hüseyin Beyatlı (2017), Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.3. Doç. Dr. Bilal AK (1998), Hastanelerde Ev İdaresi Hizmetleri, Selçuk Üniversitesi Basımevi, KONYA.
10	sağlık işletmelerinde hijyen koşulları		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
			1. Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.2. Prof. Dr. Hüseyin Beyatlı (2017), Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.3. Doç. Dr. Bilal AK (1998), Hastanelerde Ev İdaresi Hizmetleri, Selçuk Üniversitesi Basımevi, KONYA.
11	sağlık işletmelerinde güvenlik işleri		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
			1. Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.2. Prof. Dr. Hüseyin Beyatlı (2017), Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.3. Doç. Dr. Bilal AK (1998), Hastanelerde Ev İdaresi Hizmetleri, Selçuk Üniversitesi Basımevi, KONYA.
12	sağlık işletmelerinde nöbet işleri		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
			1. Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.2. Prof. Dr. Hüseyin Beyatlı (2017), Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.3. Doç. Dr. Bilal AK (1998), Hastanelerde Ev İdaresi Hizmetleri, Selçuk Üniversitesi Basımevi, KONYA.
13	sağlık işletmelerinde iletişim, ses ve gürültü düzeyi ve havalandırma koşulları		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
			1. Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.2. Prof. Dr. Hüseyin Beyatlı (2017), Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.3. Doç. Dr. Bilal AK (1998), Hastanelerde Ev İdaresi Hizmetleri, Selçuk Üniversitesi Basımevi, KONYA.
14	sağlık işletmelerinde randevü ve ziyaret işleri		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
			1. Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.2. Prof. Dr. Hüseyin Beyatlı (2017), Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.3. Doç. Dr. Bilal AK (1998), Hastanelerde Ev İdaresi Hizmetleri, Selçuk Üniversitesi Basımevi, KONYA.
15	sağlık işletmelerinde kantin, park, otopark ve bahçe işleri		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
			1. Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.2. Prof. Dr. Hüseyin Beyatlı (2017), Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.3. Doç. Dr. Bilal AK (1998), Hastanelerde Ev İdaresi Hizmetleri, Selçuk Üniversitesi Basımevi, KONYA.
16	genel sınav		Sorumlu kaynaklardan ilgili bölümler
			1. Prof. Dr. Dilaver Tengillimoğlu ve diğerleri (2009), Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Nobel Kitabevi, ANKARA.2. Prof. Dr. Hüseyin Beyatlı (2017), Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Kitabevi, ANKARA.3. Doç. Dr. Bilal AK (1998), Hastanelerde Ev İdaresi Hizmetleri, Selçuk Üniversitesi Basımevi, KONYA.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hastane bilimi ile donanmış eleman yetiştirmek
Ö02	karar alma iradesine sahip olmak
Ö03	hastane bilim ve teknolojisini iyi kullanmak
Ö04	geleceğe dönük yetki ve sorumlulukları üstlenmek
Ö05	hastalara verimli, ekonomik ve kaliteli sağlık hizmeti sunma zemini hazırlamak
Ö06	tıbbi ve idari personel ve bölümler arasında koordinasyonu sağlamak
Ö07	hastanedeki davranışları ile hastane kadrosunun saygısını kazanmak ve herkese örnek olmak

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040043 SAĞLIK İŞLETMELERİNDE ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350040043	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ş. Didem Kaya	Yok

### Dersin Amacı :

Örgüt içerisindeki insan davranışlarını nedenlerini anlamaları bu konuda bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Örgütsel Davranışa Giriş/ Örgütsel Davranış Kapsamındaki Kavramlar, Teoriler, Yaklaşımlar, Konular (Örgütlerde Birey, Değerler, Tutumlar Ve İş Doyumu, Motivasyon, Örgütlerde Grup, İletişim, Liderlik, Çatışma, Örgüt Kültürü, Örgütsel Değişim, Örgütün Çevresi, Stres Yönetimi), Örgütsel Bağlılık, Örgütsel Adalet, İş Tatmini Konu İle İlgili Yapılan Araştırmalar İle Sağlık Kurumlarında Uygulamalar.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Örgütsel davranış Kongre bildiri kitapları ve bu lanadaki makaleler  
Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.  
Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul  
Ders içeriğine göre ödev ve sunumlar  
Vize ve Final sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Örgütsel Davranışa Giriş		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.
2	Örgütsel Davranış Kapsamındaki Kavramlar, Teoriler, Yaklaşımlar, Konular, İnanç, Tutum, Algı		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.
3	Çalışma Hayatında Stres Yönetimi		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.
4	Örgüt Kültürü		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.
5	Örgütlerde Moral ve Morali Etkileyen Etmeler		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.
6	Örgütlerde Psikolojik Sorun ve Şikayetler		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.
7	Çalışma Hayatında Monotonluk Sorunu ve Önlenmesi		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.
8	İşe Devamsızlık Sorunu ve Personel devriş Ortamının Fiziksel Sorunları		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.
9	Sağlık Kurumlarında Ekip Yönetimi Motivasyon		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.
10	Örgütlerde Çatışma ve Yaratıcılık		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.
11	Çalışanlarda adalet Algısı, Örgütsel Bağlılık ve İş Tatmini		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.
12	Çalışma Hayatında Mobbing ve Başa Çıkma Stratejileri		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.
13	Çalışma Hayatında Örgütsel Vatandaşlık Davranışı		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.
14	Örgüt Geliştirme ve Örgüt Geliştirme Teknikleri		Erol Eren ( 2012). Örgütsel davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta yayınları, İstanbul Aykut Bedük (2014). Örgüt Psikolojisi, Atlas akademi, Konya.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, gelecekteki çalışma hayatlarında örgüt üyeleri ile aralarında olabilecek sorunları ve çözüm becerilerini geliştirebilmeleri.
Ö02	Örgüt içindeki çalışanlarda gösterilen davranışları anlayabilme, yorumlayabilme ve çözümlene yetisine sahip olabileceklerdir.
Ö03	Çalışma hayatında strese baş edebilme becerisi kazanabileceklerdir.
Ö04	Çalışma hayatında bireyler arası farklılıkları (kişilik, algılama, kültür vb) görüp, bu farklılıklara göre tutum ve davranışları geliştirme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.

P18	Bir sağlık kuruluşunu yonetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yonetimsel becerileri gelistirecek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlene ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	25	25
Sunum/Seminer Hazırlama	1	25	25
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18

<b>Tüm</b>	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4
<b>Ö01</b>	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040046 SAĞLIK İŞLETMELERİNDE STRATEJİK YÖNETİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350040046	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE STRATEJİK YÖNETİM	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aydan YÜCELER	Yok

### Dersin Amacı :

Sağlık İşletmelerinde Stratejik Yönetim dersi, bütünlükten bir ders olarak öğrencilere tepe yönetimin karşılaşıcağı karmaşık problemleri doğru bir şekilde tanımlayabilmelerine ve çözüm üretebilmelerine yönelik bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

Derste iş yaşamına ait gerçek olay analizleri üzerinde durularak öğrencilerin bugüne kadar diğer derslerden elde ettikleri tüm fonksiyonel yeteneklerini bir araya getirebilmeleri ve gerçek iş yaşamına ait örgütsel sorunlara çözümler üretebilmeleri hedeflenmektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

İşletmelerde Stratejik Planlama ve Yönetim (2005) Erol Eren  
Strategic Management of health Care Organizations(2009), Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, Peter M. Ginter.  
Strategic Management Concepts and Applications (2006),Fred R. David  
İşletmelerde Stratejik Yönetim(2007), Hayri Ülgen, Kadir Mirza

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Stratejik Yönetime giriş (Stratejik yönetimin gelişimi, tanımı, süreci, stratejik yönetimde roller)		
2	Dış çevre analizi		
3	İç çevre analizi (misyon, vizyon, amaçlar)		
4	SWOT analizi ve uygulama örneği		
5	İşletme düzeyinde stratejiler		
6	Fonksiyonel stratejiler		
7	Rekabet Stratejileri		
8	Stratejinin yerleştirilmesi (Stratejik değişimin analizi, yerleştirilecek yaklaşımın seçimi, yöneticilerin yürütme becerilerinin değerlendirilmesi)		
9	Stratejilerin uygulanması		
10	Stratejik kontrol		
11	Stratejik Problem ve vaka analizine rekabetçi yaklaşımlar		
12	Hizmet işletmeleri bağlamında sağlık işletmelerinde stratejik yönetim		
13	Örgüt Kültürü, Liderlik Ve Strateji		
14	Örnek olay incelemesi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Stratejik yönetim sürecinin temel öğelerini açıklayabilmek
Ö02	Sektörün potansiyelini ölçebilmek için sektörün yapısını ve buna etki eden çevresel faktörleri analiz edebilmek
Ö03	Rekabet avantajı yaratabilmek için organizasyon kaynaklarının nasıl değerlendirilebileceği konusunda fikir üretebilmek
Ö04	Organizasyonların farklı iş alanlarında nasıl değer yaratabileceği ve internet çağında yeni iş modelleri ve stratejileri hakkında bilgi sahibi olabilmek
Ö05	Sağlık politikaları açısından stratejik bakış açısı kazanabilmek

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040042 SAĞLIK YÖNETİMİNDE ETİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350040042	SAĞLIK YÖNETİMİNDE ETİK	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ULUDAĞ	Yok

### Dersin Amacı :

Etik; sağlık hizmeti sunulan özel veya resmi her yerde hasta ve yakınlarıyla olan ilişkileri, sınırları, ilkeleri belirleyen hukuki süreçleri çerçeveleyen bir değerle bütündür. Dersin amacı, sağlık yönetiminde karşılaşılabilecek etik değerleri bilmek, bunlarla etik sorunlara çözüm üretmek hem de hastaların hak ve ödevlerini inceleyerek teorik ve pratik olarak bilgilendirmek; bakış açılarını genişletmek; sorgulayıcı olmaları sağlamak; kazandıkları bilgileri ve tutumları eğitimleri ve meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Etik ile İlgili Temel Kavramlar, Sağlık Yönetiminde Etiğe Giriş, Mesleki ve Yönetimsel Etik, Kamu Etik İlkeleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- 2- Aydın, Erdem. (2006). Tıp Etiği, Timaş Yayınları, İstanbul.
- 3- Çobanoğlu, Nesrin (2009). Kurumsal ve Uygulamalı Tıp Etiği, Eflatun Yayınevi.
- 4- Tepe, Harun (2001), Etik ve Meslek Etikleri: Tıp, Çevre, İş, Basın, Hukuk ve Siyaset, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları
- 1- Veatch, Robert M. (2010). Bioetiğin Temelleri, (çev.Tolga Güven) HAYAD, İstanbul
- 1- Veatch, Robert M. (2010). Bioetiğin Temelleri, (çev.Tolga Güven) HAYAD, İstanbul. 2- Aydın, Erdem. (2006). Tıp Etiği, Timaş Yayınları, İstanbul. 3- Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara. 4- Çobanoğlu, Nesrin (2009), Kurumsal ve Uygulamalı Tıp Etiği, Eflatun Yayınevi. 5- Tepe, Harun (2001), Etik ve Meslek Etikleri: Tıp, Çevre, İş, Basın, Hukuk ve Siyaset, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları
- 1- Veatch, Robert M. (2010). Bioetiğin Temelleri, (çev.Tolga Güven) HAYAD, İstanbul. 2- Aydın, Erdem. (2006). Tıp Etiği, Timaş Yayınları, İstanbul. 3- Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara. 4- Çobanoğlu, Nesrin (2009), Kurumsal ve Uygulamalı Tıp Etiği, Eflatun Yayınevi. 5- Tepe, Harun (2001), Etik ve Meslek Etikleri: Tıp, Çevre, İş, Basın, Hukuk ve Siyaset, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etik ile İlgili Temel Kavramlar		
2	Sağlık Yönetiminde Etiğe Giriş		
3	Mesleki ve Yönetimsel Etik		
4	Kamu Etik İlkeleri		
5	Tıp Etiği		
6	Sağlık Yönetimi Açısından Tıp Etiği		
7	Ölüm ve Kürtaj		
8	Kişilere Saygı Etiği Giriş		
9	Öldürmekten Kaçınma İlkesi		
10	Sağlıkta Karar Verme		
11	Hasta Özerkliği		
12	Tıbbi Araştırmalar Etiği		
13	Sağlık Yöneticilerinin Karşılaşacağı Etik Sorunlara Dönük Vaka Analizi		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etikle ilgili temel kavramları ve yaklaşımları bilir.
Ö02	Mesleki ve yönetimsel etiğin temel ilkelerini bilir.
Ö03	Yönetimde etik ve etik olmayan davranışları tanımlar ve ayırır eder.
Ö04	Tıp etiğini bilir ve etik ikilemler konusunda çözüm üretir.
Ö05	Kamu etik ilkelerini bilir ve uygular.
Ö06	Tıbbi etik sorunları değerlendirir.
Ö07	Birlikte çalıştığı kişilerle etik temelli ilişkiler kurar.
Ö08	Tıbbi araştırmalar etik kurallarını bilir ve çalıştığı kurumlarda uygular.
Ö09	Sağlık Yönetiminde Etik dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040036 VERGİ HUKUKU					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350040036	VERGİ HUKUKU	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Öğr. Gör. Dr. Ahmet Tayfur Küçüktığı	Yok

**Dersin Amacı :**  
Türk vergi sistemi içerisinde yer alan temel vergiler hakkında genel bilgiler sunmak.  
**Ders İçerikleri :**  
Vergi Hukuku

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	1
	Makaleler ve yayınlar Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Yaklaşım Yayınları, 2011 Nurettin Bilici, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Seçkin Yayınları, 2011 Makaleler Ara sınav ve Yarıyıl sonu sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Vergi Hukukuna ilişkin genel bilgiler		Makaleler	Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş
2	Vergi Hukukunun hukuk sistemi içindeki yeri ve konusu		Yok	Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş,
3	Vergi kanunlarının yer zaman ve anlam bakımından uygulanması		Yok	Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş
4	Vergilemeye İlişkin Temel Kavramlar		Yok	Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş
5	Vergi borcunu sona erdiren nedenler		Yok	Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Yaklaşım Yayınları, 2011 Nurettin Bilici, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Seçkin Yayınları, 2011
6	Vergi suç ve cezaları ve Vergi uyumsuzlukları ve çözüm yolları		Yok	Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Yaklaşım Yayınları, 2011 Nurettin Bilici, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Seçkin Yayınları, 2011
7	Türk vergi sistemine giriş, Gelir Vergisi ile ilgili genel bilgiler		Literatür	Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Yaklaşım Yayınları, 2011 Nurettin Bilici, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Seçkin Yayınları, 2011
8	Ara Sınav		-	-
9	Ticari ve zirai kazançlarda matrahın tespiti		Literatür	Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Yaklaşım Yayınları, 2011 Nurettin Bilici, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Seçkin Yayınları, 2011
10	Ücretler, serbest meslek kazançlarında matrahın tespiti		Literatür	Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Yaklaşım Yayınları, 2011 Nurettin Bilici, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Seçkin Yayınları, 2011

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Gayrimenkul ve menkul sermaye iradi, diğer kazanç ve iratlar		Literatür Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Yaklaşım Yayınları, 2011 Nurettin Bilici, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Seçkin Yayınları, 2011
12	Gelir vergisinin tarh ve tahsili		Literatür Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Yaklaşım Yayınları, 2011 Nurettin Bilici, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Seçkin Yayınları, 2011
13	Kurumlar vergisi		Literatür Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Yaklaşım Yayınları, 2011 Nurettin Bilici, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Seçkin Yayınları, 2011
14	Katma değer vergisi		Literatür Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2012Abdurrahman Akdoğan, Türk Vergi Sistemi, Ankara: Gazi Kitabevi, 2011 Şükrü Kızılot-Metin Taş, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Yaklaşım Yayınları, 2011 Nurettin Bilici, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi, Ankara: Seçkin Yayınları, 2011
15	Yarıyıl sonu sınavı		-

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Vergi hukukunun anayasal ilkelerini tanımlar ve bu ilkelere göre vergi hukukuna ilişkin değerlendirmeler yapar
Ö02	Vergi hukukunun anlam, zaman ve yer bakımından yorumuna ilişkin temel kavramları tanımlar ve bu çerçevede analizler yapar

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	5	70
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>100</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5
<b>Ö01</b>	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4
<b>Ö02</b>	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5		4	5	5



**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040061 İLK YARDIM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350040061	İLK YARDIM	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Öğr. Üye Saide Faydalı	Yok

### Dersin Amacı :

İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar ile ilgili yeterlikleri kazandırmak.

### Ders İçerikleri :

İlk yardımın temel uygulamaları Birinci ve ikinci değerlendirme Yetişkinlerde temel yaşam desteği Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım Diş ve iç kanamalar Yara ve yara çeşitleri Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım Üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım Kalça ve alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım Acil taşıma teknikleri Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri Sedye oluşturarak hasta veya yaralıları taşıma

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Yıldırım F, Faydalı S. (2016) İlk Yardım. Eğiten Kitap. Ankara. web

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlk yardımın temel uygulamaları		
2	Birinci ve ikinci değerlendirme		
3	Yetişkinlerde temel yaşam desteği		
4	Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği		
5	Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım		
6	Yara ve yara çeşitleri		
7	Diş ve iç kanamalarda ilk yardım		
8	Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıkları ve ilk yardım		
9	Arasınav		
10	Kırık, çıkık, burkulmalar ve ilk yardım		
11	Acil bakım gerektiren hastalıklar ve ilk yardım		
12	Zehirlenmeler ve ilk yardım		
13	sıcak çarpması, yanık ve donmalar,		
14	acil ve 112 hizmetleri yönetimi		
15	Acil taşıma teknikleri.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk yardımın temel ilkelerini uygulamak
Ö02	Temel yaşam desteği uygulamak
Ö03	Yaralanmalarda ilk yardım uygulamak
Ö04	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulamak
Ö05	Diğer acil durumlarda ilk yardım uygulamak
Ö06	Hasta veya yaralıları doğru taşımak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede değerlendirebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgileri kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	28	28
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P02	P04	P05	P15
Ö01	5	3	5	5
Ö02	5	3	5	5
Ö03	5	3	5	5
Ö04	5	3	5	5
Ö05	5	3	5	5
Ö06	5	3	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040048 KURUMSAL İLETİŞİM YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350040048	KURUMSAL İLETİŞİM YÖNETİMİ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ULUDAĞ	Yok

### Dersin Amacı :

Kurumsal İletişim Yönetimi; sağlık hizmeti sunulan özel veya resmi her yerin kamusuyla yaptıkları iletişimin her boyutunu inceleyen bir dendir. Dersin amacı, kurumsal iletişim kavramını tüm yönleriyle inceleyerek öğrencileri teorik ve pratik olarak bilgilendirmek; kurumlardaki uygulamaları tanıtmak; bakış açılarını genişletmek; sorgulayıcı olmalarını sağlamak; kazandıkları bilgileri ve tutumları eğitimleri ve meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Kurumsal iletişim kavramı, Kurumsal imaj, kurumsal iklim, kurumsal kimlik, Kurumsal İletişimde Stratejik Yönetim

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- 1- Doç. Dr. Rüyeyde Akyürek, Kurumsal İletişim Yönetimi, Anadolu Üniv. Yay., 2005.
2. Bayram Kaya, Bütünleşik Kurumsal İletişim, Siyasal Kitabevi, 2003.
3. Filiz Balta Peltekoğlu, Halkla İlişkiler Nedir?, Beta Basım Yayım, 2009
4. Doç. Dr. Ayla Okay, Kurum Kimliği, MediaCat Kitapları, 2005.

- 1- Doç. Dr. Rüyeyde Akyürek, Kurumsal İletişim Yönetimi, Anadolu Üniv. Yay., 2005. 2. Bayram Kaya, Bütünleşik Kurumsal İletişim, Siyasal Kitabevi, 2003. 3. Filiz Balta Peltekoğlu, Halkla İlişkiler Nedir?, Beta Basım Yayım, 2009. 4. Doç. Dr. Ayla Okay, Kurum Kimliği, MediaCat Kitapları, 2005.
- 1- Doç. Dr. Rüyeyde Akyürek, Kurumsal İletişim Yönetimi, Anadolu Üniv. Yay., 2005. 2. Bayram Kaya, Bütünleşik Kurumsal İletişim, Siyasal Kitabevi, 2003. 3. Filiz Balta Peltekoğlu, Halkla İlişkiler Nedir?, Beta Basım Yayım, 2009. 4. Doç. Dr. Ayla Okay, Kurum Kimliği, MediaCat Kitapları, 2005.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kurum kavramı işlevleri ve özellikleri		
2	Kurumsal İletişim		
3	Kurumsal imaj, kurumsal iklim, kurumsal kimlik		
4	Kurumsal İletişimde Stratejik Planlama		
5	Kurumsal İletişimde Stratejik Yönetim		
6	Olay ve Kriz Yönetimi		
7	Kurumsal İletişimi Destekleyen Önemli Bileşenler: Kurum Felsefesi, Kurumsal Davranışı Kurumsal Dizayn		
8	Kurumsal Kültür ve Kurumsal Reklam		
9	Kurumsal Pazarlama Yönetimi		
10	Sponsorluk; Tanımı, Önemi, Özellikleri, Faydaları, Türleri, Sponsorluk Sözleşmesi		
11	Etkinlik Yönetimi; Tasarım, Planlama, Süreç yönetimi, Hizmet Alma, Ekip Oluşturma		
12	Bütünleşik Kurumsal İletişim Kavramı		
13	Türkiye'de Kurumsal İletişim Uygulama Örnekleri		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kurumsal iletişim kavramlarını tanımlar.
Ö02	Bir kurumu, kurumsal iletişim bağlamı değerlendirir.
Ö03	Kurumsal iletişim yönetimi planlar ve uygular
Ö04	Farklı kurumların kurumsal iletişimini analiz edip yorumlar.
Ö05	Kurumsal iletişim çalışmalarının farklı yönlerini bilir
Ö06	İmaj düzeltme stratejilerini bilir ve uygular.
Ö07	Kriz iletişimi yönetimini doğru şekilde gerçekleştirir.
Ö08	Reaktif yanıt stratejileri yerli yerinde uygular.
Ö09	Kurumsal iletişim yönetimi dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040053 SAĞLIK HUKUKU					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350040053	SAĞLIK HUKUKU	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba BAYRAKTAR	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencinin sağlık ile ilgili hukuki bilgilerini arttırmak ve geliştirmek

### Ders İçerikleri :

Temel hukuk bilgileri, sağlık ve hukukla ilgili temel bilgiler, sağlıkta hasta bilgilendirmesi ve onam, komplikasyon/malpraktis ayırımı

### Dersin Kaynakları

<b>Kaynaklar</b>	Sağlık Hukuku Temel Bilgileri - Polat TUNÇER Sağlık Hukuku Ders Notları - Kemale ASLANOVA  Sağlık Hukuku Temel Bilgileri  Ara sınav ve final sınavı
------------------	--

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 20
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 80	<b>Alan Bilgisi</b>	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel hukuk kavramları		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak
2	Temel sağlık hukuku bilgileri		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak
3	Sağlık hukukunun kaynakları		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak
4	Tıbbi müdahale ve türleri		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak
5	Hekimin tıbbi müdahaleden doğan sorumlulukları		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak
6	Hastanın hak ve yükümlülükleri		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak
7	Hekimin hak ve yükümlülükleri		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak
8	Hekimin cezai sorumluluğu		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak
9	Sağlık Hukuku ile ilgili uyumsuzluklarda çözüm yolları		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak
10	Sağlık Bakanlığı ve kurumların sorumluluğu		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak
11	Modern sağlık hizmeti ve sağlık sistemleri		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak
12	Sağlıkta kalite		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak
13	Sağlıkta iletişim önemi		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak
14	Sağlık ve etik		Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapmak

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal devlet ve hukuk devletini kavramlarını anlamak
Ö02	Hizmet alanın bilgilendirilmesi ve aydınlatılmış onam alınmasının öğrenmek
Ö03	Komplikasyon ve malpraktis kavramlarını öğrenmek
Ö04	Temel sağlık mevzuatını öğrenmek

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisini ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P02	P04	P05	P07	P08	P11	P12	P16
<b>Tüm</b>	5					5		
<b>Ö01</b>				5				
<b>Ö02</b>			5					5
<b>Ö03</b>					5			
<b>Ö04</b>		5					5	





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040054 SAĞLIK İŞLETMELERİNDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350040054	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aydan YÜCELER	Yok

### Dersin Amacı :

İnsan Kaynakları Yönetimi diğer üretim faktörlerine göre yönetilmesi çok daha zor ve karmaşık bir konudur. İnsan kaynağının iyi yönetilmesi planlı ve sistemli bir çalışmanın yürütülmesi ile mümkündür. Bu bağlamda dersin amacı öğrencilere insan kaynakları yönetiminin önemini vurgulamak, temel insan kaynakları yönetim faaliyetlerini açıklamak ve sağlık işletmeleri açısından değerlendirmektir.

### Ders İçerikleri :

Ders kapsamında insan kaynakları yönetimi kavramı, temel insan kaynakları yönetimi fonksiyonlarının detaylı incelenmesi ve sağlık sektöründeki uygulamalardan bahsedilecektir.

### Dersin Kaynakları

<b>Kaynaklar</b>	İnsan kaynakları yönetimi Canman D. Ank 2000 İnsan kaynakları yönetimi Kaynak T. Adal Z. İst 1998 Health Human resources management W F.et al. 2006 Sağlık İnsan gücü planlaması Bektaş G. 2002  Dursun Bingöl, İnsan Kaynakları Yönetimi ( 2010 ve sonrası basım)
------------------	---

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 40
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 60	<b>Alan Bilgisi</b>	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş, Tarihsel Gelişim Süreci, Sağlık Kurumlarında İKY'nin Önemi, İlkeleri ve Örgütlenmesi		
2	Stratejik İKY, Sağlık Kurumlarında İKY Stratejileri ve Politikaları		
3	Sağlık Kurumlarında İş Analizi, İş Dizaynı, İş Etüdü Ve İş Tasarımı		
4	Sağlık Kurumlarında İKY İşlevleri: İnsan Kaynakları Planlaması		
5	Sağlık Kurumlarında İKY İşlevleri: İnsan Kaynakları Temin ve Seçim		
6	İşe Yerleştirme ve Oryantasyon		
7	Sağlık Kurumlarında İKY İşlevleri: Eğitim Ve Geliştirme		
8	Sağlık Kurumlarında İKY İşlevleri: Performans Değerlendirme Süreci ve Yaklaşımları		
9	Sağlık Kurumlarında İKY İşlevleri: Kariyer Yönetimi ve Planlaması		
10	Sağlık Kurumlarında İKY İşlevleri: Ücretlendirme ve Ödüllendirme Yönetimi		
11	Sağlık Kurumlarında İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı		
12	Sağlık kurumlarında İnsan Kaynakları Bilgi Sistemleri		
13	Sağlık Kurumlarında İşçi ve İşveren İlişkileri		
14	Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Hareketliliği		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan kaynakları yönetiminin genel hatları ile değerlendirilerek personel yönetiminden farklarını kavramak
Ö02	İnsan kaynaklarını oluşturan işlevlerini yönetim ve organizasyonel ilişkiler açısından değerlendirilerek kavram metodlarını uygulayabilmek
Ö03	Sağlık işletmeleri açısından insan kaynakları yönetimini sürecini anlamak
Ö04	İşçi ve işveren ilişkilerini öğrenmek

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgileri kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

### 0350040051 SAĞLIK İŞLETMELERİNDE KANTİTATİF TEKNİKLER

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350040051	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE KANTİTATİF TEKNİKLER	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Elif YAZGAN	Yok

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin, özel veya kamu organizasyon yöneticilerinin çözmek zorunda oldukları problemler için geliştirilmiş kantitatif tekniklerden biri olan doğrusal programlama konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

#### Ders İçerikleri :

Yöneylem araştırmasına giriş, Doğrusal programlamanın temel kavramları, Karar verme modelleri, Doğrusal programlama problemi için çözüm yaklaşımları: Grafik yöntem, Analitik çözüm yöntemi ve Simpleks yöntem, İkillik kavramı, İkil Simpleks yöntem, Duyarlılık analizi, Ulaştırma problemleri

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Sağlık Kurumları Yönetiminde Sayısal Yöntemler, A. Yaşar ÖZCAN, Siyasal Kitabevi, 2013

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yöneylem Araştırması Tanımı ve Temel İlkeleri, Deterministik Modeller, Doğrusal Programlamaya Giriş		
2	Karar problemlerinin yapısı, problem tanımlama ve model kurma		
3	Doğrusal programlamaya giriş ve grafiksel yöntem ile çözüm		
4	Doğrusal programlama problemlerinin simpleks yöntemi ile çözümü (I)		
5	Doğrusal programlama problemlerinin simpleks yöntemi ile çözümü (II)		
6	Optimum çözüm sonrası dualite ve duyarlılık analizlerin gerçekleştirilmesi		
7	Doğrusal programlama problemlerinin çözümü ve duyarlılık analizi		
8	Ulaştırma modelleri ve çözüm algoritmaları		
10	Atama modelleri ve çözüm algoritmaları		
11	Aktarma modelleri ve çözüm algoritmaları		
12	Şebeke analizi; şebeke modellerinin oluşturulması ve çözümü		
13	Şebeke analizi; CPM yöntemi		
14	Şebeke analizi; PERT yöntemi		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Optimizasyona ilişkin temel kavramları anlayabilme
Ö02	Karar problemlerini modelleyebilme
Ö03	Matematiksel modeli çözebilme, çözümü yorumlayabilme
Ö04	Çözüm için duyarlılık analizi yapabilme
Ö05	Primal modelin dualini yazabilme
Ö06	Dual modeli çözebilme, çözümü yorumlayabilme
Ö07	Ulaştırma problemlerini modelleyebilme, çözebilme
Ö08	Şebeke analizi; CPM ve PERT yöntemlerini uygulama

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözmeye becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040055 SAĞLIK İŞLETMELERİNDE LOJİSTİK VE TEDARİK YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350040055	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE LOJİSTİK VE TEDARİK YÖNETİMİ	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ş. Didem Kaya	Yok

### Dersin Amacı :

Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri Yönetimi, Fonksiyonu ve Lojistiğin Görevlerini anlamak ve önemini kavrayabilmek.

### Ders İçerikleri :

Lojistik ve Tedarik kavramları, depo yönetimi, stok yönetimi, satınalma işlemleri, malzeme yönetimi, geri ödeme sistemleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Kavuncubaşı Şahin (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitapevi, Ankara Sur, Haydar (2013). Hastane Yönetimi, Nobel Tıp yayınları, Ankara  
Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara  
Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara  
Ders içerikleri ile ilgili ödevler, sunumlar  
Vize ve Final Sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık İşletmeleri Lojistik Yönetiminin Tanımı, Kapsamı Ve İlişkili Kavramlar, Sağlık Hizmetlerinde Malzeme Döngüsü Unsurları, Lojistik Yöneticisinin Sağlık İşletmesinde Üstlendiği Rol, Lojistik Hizmetlerin Organizasyonu Ve Örgütlenme İlkeleri		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara
2	Tedarik Zinciri Yönetimi, Tedarik Zinciri Temel Fonksiyonları, Tedarik Zinciri Yönetiminin Avantaj Ve Dezavantajları, Tedarik Zinciri Yönetimi Süreçleri		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara
3	Sağlık Kuruluşlarında Malzeme Yönetimi, Üretim Yönetimi Ve Kavramsal Çerçeve, Malzeme Yönetimi İle İlgili Genel Kavramlar, Faydaları, Malzeme Yönetimi Mevzuatı, Fonksiyonları		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara
4	Malzeme İhtiyaç Tespiti, Talep Tahmin Yöntemleri		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara
5	Satınalma Yönetimi, Satınalma Kavramı, Süreçleri, Kamu Hastanelerinde Satınalma Yöntemleri, İhale Süreci, Doğrudan Temin İle İlgili Alımlar Süreci		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara
6	Stok Yönetimi, Sınıflandırılması, Fonksiyonları, Stok Bulundurma Maliyetleri, Yöntemleri, Stok Kontrol Yöntemleri		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara
7	Sağlık Kuruluşlarında Mal Teslimi, Satın Alma Denetimi, Depolama, Depo Yeri Seçimi Ve Kadrolama, Sağlık Kuruluşlarında Depolama Yöntemleri, Koridor Sistemleri, Depoya Mal Girişi Ve Çıkışı, Kalite Kontrol, Atıkların Değerlendirilmesi		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara
8	Modern Malzeme Yönetim Teknikleri Ve Sistemleri, Malzeme İhtiyaç Planlaması, Bar-Kod Sistemi, RFID Kullanımı, Kare-Kod, Otomatik İlaç Dağıtım Ve İzleme Sistemleri		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara
9	Malzeme Yönetim Bilgi Sistemleri, İlaç Takip Sistemi, E-Reçete, E-Rapor, Medula Sistemi, Çkys, Mkys		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara
10	Malzeme Yönetiminde Geri Ödeme Sistemleri, Sut		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara
11	Malzeme Yönetiminde Performans Yönetimi		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara
12	Sağlık Hizmetlerinde Atık Yönetimi Ve Geridönüşüm Süreçleri		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara
13	Malzeme Yönetiminde Etik		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara
14	Sağlık Teknolojilerinin Değerlendirilmesi, Tıbbi Cihazlar		Tengilimoğlu D., Yiğit V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi, Nobel yayınları, Ankara

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık İşletmelerinde Lojistiğin Görevleri anlamak ve önemini kavrayabilmek. Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri Fonksiyonu anlamak ve önemini kavrayabilmek. Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri Yönetimi, Fonksiyonu ve Lojistiğin Görevlerini anlamak ve önemini kavrayabilmek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.

P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümleme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040050 SAĞLIK POLİTİKASI VE PLANLAMASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350040050	SAĞLIK POLİTİKASI VE PLANLAMASI	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Yalçın İleri	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Türkiye ve gelişmiş ülkelerin sağlık politikaları karşılaştırmalı olarak işlenerek sağlık politikalarını oluşturan ve etkileyen faktörler, sosyal güvenlik sisteminin tanımı, amacı ve fonksiyonları, Türkiye'de ve dünyada uygulanan sağlık politikaları ve sosyal güvenlik sistemleri, bunların sağlık sektörüne etkileri incelenmektedir.

### Ders İçerikleri :

Türkiye ve gelişmiş ülkelerdeki sağlık politikası, planlaması ve finansman dengesi incelenerek karşılaştırmalı analizler yapılır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1

Coşkun Can Aktan ve Ulvi Saran (2007), Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Yönetimi, Aura Kitapları. Tatar, M. Sağlık politikası ve Planlaması. Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sağlık İdaresi Bölümü. Keyder Ç, Üstündağ N Ağırtan T Yoltar Ç (2010) Avrupada ve Türkiye'de Sağlık Politikaları / Reformlar - Sorunlar ? Tartışmalar ,İletişim Yayınları. Selin Ertürk Atabey. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikası. Gazi Kitabevi. Coşkun Can Aktan ve Ulvi Saran (2007), Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Yönetimi, Aura Kitapları. Makale çevirileri ve çalışmalar Ara Sinav; Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Politikası Ve Planlaması İle İlgili Temel Kavramlar		Makaleler
2	Sağlık Politikası Belirleme Süreci ve Politikayı Belirleyen Aktörler		Makaleler
3	Sağlık Politikalarında İhtiyaç, Talep ve Gündem Belirleme		Makaleler
4	Sağlık Hizmetlerinde Planlama ve Türkiye'de Sağlık Göstergeleri		
5	Sağlık Politikası Analizi		
6	Çıkar Grupları ve Politika		
7	Ara sınav		
8	Sağlık Politikasında Öncelik Belirleme ve Yaklaşımlar		



**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	Türkiye'de Sağlık Politikaları ve Planlamaları, Sağlık Reformları		Tatar, M. Sağlık politikası ve Planlaması. Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sağlık İdaresi Bölümü..Keyder Ç, Üstündağ N Ağartan T Yoltar Ç (2010) Avrupada ve Türkiye'de Sağlık Politikaları / Reformlar - Sorunlar ? Tartışmalar ,İletişim Yayınları.Selin Ertürk Atabey. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikası. Gazi Kitabevi.Coşkun Can Aktan ve Ulvi Saran (2007), Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Yönetimi, Aura Kitapları
10	Türkiye'de Sağlık Politikaları ve Planlamaları, Sağlık Reformları		Tatar, M. Sağlık politikası ve Planlaması. Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sağlık İdaresi Bölümü..Keyder Ç, Üstündağ N Ağartan T Yoltar Ç (2010) Avrupada ve Türkiye'de Sağlık Politikaları / Reformlar - Sorunlar ? Tartışmalar ,İletişim Yayınları.Selin Ertürk Atabey. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikası. Gazi Kitabevi.Coşkun Can Aktan ve Ulvi Saran (2007), Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Yönetimi, Aura Kitapları
11	Sağlık Politikası ve Planlamasında Finans Kaynakları		Tatar, M. Sağlık politikası ve Planlaması. Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sağlık İdaresi Bölümü..Keyder Ç, Üstündağ N Ağartan T Yoltar Ç (2010) Avrupada ve Türkiye'de Sağlık Politikaları / Reformlar - Sorunlar ? Tartışmalar ,İletişim Yayınları.Selin Ertürk Atabey. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikası. Gazi Kitabevi.Coşkun Can Aktan ve Ulvi Saran (2007), Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Yönetimi, Aura Kitapları
12	Sağlık Hizmetlerinde Fiyatlandırma Politikaları		Tatar, M. Sağlık politikası ve Planlaması. Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sağlık İdaresi Bölümü..Keyder Ç, Üstündağ N Ağartan T Yoltar Ç (2010) Avrupada ve Türkiye'de Sağlık Politikaları / Reformlar - Sorunlar ? Tartışmalar ,İletişim Yayınları.Selin Ertürk Atabey. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikası. Gazi Kitabevi.Coşkun Can Aktan ve Ulvi Saran (2007), Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Yönetimi, Aura Kitapları
13	Temel sağlık hizmetleri açısından ülke karşılaştırmaları - I		Tatar, M. Sağlık politikası ve Planlaması. Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sağlık İdaresi Bölümü..Keyder Ç, Üstündağ N Ağartan T Yoltar Ç (2010) Avrupada ve Türkiye'de Sağlık Politikaları / Reformlar - Sorunlar ? Tartışmalar ,İletişim Yayınları.Selin Ertürk Atabey. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikası. Gazi Kitabevi.Coşkun Can Aktan ve Ulvi Saran (2007), Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Yönetimi, Aura Kitapları
14	Temel sağlık hizmetleri açısından ülke karşılaştırmaları - II		Tatar, M. Sağlık politikası ve Planlaması. Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sağlık İdaresi Bölümü..Keyder Ç, Üstündağ N Ağartan T Yoltar Ç (2010) Avrupada ve Türkiye'de Sağlık Politikaları / Reformlar - Sorunlar ? Tartışmalar ,İletişim Yayınları.Selin Ertürk Atabey. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikası. Gazi Kitabevi.Coşkun Can Aktan ve Ulvi Saran (2007), Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Yönetimi, Aura Kitapları

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık politikaları hakkında temel bilgi sahibi olur.
Ö02	Sağlık politikalarında ekonominin etkisini öğrenir.
Ö03	Sağlık politikalarındaki belirleyicileri öğrenir.
Ö04	Finansman ve sağlık politikası dengesini öğrenir.
Ö05	Toplumsal kültür, gelenek ve ülke gelişmişliğinin sağlık politikaları ile ilgisini öğrenir.
Ö06	Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları ve işleyiş mekanizmalarını öğrenir.
Ö07	Önde gelen gelişmiş ülkelerin sağlık politikalarını bilir ve Türkiye sağlık politikası ile kıyaslayabilir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	30	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>132</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18

<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
<b>Ö02</b>	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5
<b>Ö03</b>	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö05</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
<b>Ö06</b>	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
<b>Ö07</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040059 STRESLE BAŞ ETME YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350040059	STRESLE BAŞ ETME YÖNTEMLERİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ş. Didem KAYA	Yok

### Dersin Amacı :

Stres kaynaklarının tanımlanması, analizi ve başa çıkmanın öğretilmesi

### Ders İçerikleri :

Stres kaynakları, stres belirtileri ve etkileri, stresi değerlendirme yolları, stresle başa çıkma yöntemlerini içerir

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

1

Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.

Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.

Dönem içerisinde konular ile ilgili araştırmalar

Vize; Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Stres kaynaklarının tanımlanması		Literatür Taraması Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.
2	Kişilik yapısı ve stress		Literatür Taraması Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.
3	Stres belirtileri		Literatür Taraması Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.
4	Stres ve Yeme Bozuklukları		Literatür Taraması Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.
5	Stresin Etkileri ve Stresle İlgili Hastalıklar		Literatür Taraması Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.
6	Stresin Değerlendirilme Yöntemleri		Literatür Taraması Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.
7	İlişki Yönetimi		Literatür Taraması Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.
8	Ara Sınav		
9	Destek Yönetimi		Literatür Taraması Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.
10	Stres Yönetimi		Literatür Taraması Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.
12	Gevşeme Tekniklerinin İncelenmesi		Literatür Taraması Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.
13	Solunum Egzersizleri		Literatür Taraması Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.
14	Kızgınlık ve Anksiyete Yönetme		Literatür Taraması Psk. Dr. Baltaş A., Psk. Dr. Baltaş Z.; Stres ve Başa Çıkma Yolları; Remzi Kitabevi; İstanbul; 1993.
15	Final		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin meslek gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular
Ö02	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.

P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlene ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	8	8
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040052 TIBBİ DÖKÜMANTASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350040052	TIBBİ DÖKÜMANTASYON	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Maimaiti Namaitijiang	Yok

### Dersin Amacı :

Tıbbi dokümanların özellikleri, kayıt altına alınmaları, korunmaları ve kullanıcıların hizmetine sunulmaları konularını incelemek ve tıbbi sekreterin bu alandaki görev ve sorumluluklarını ortaya koymaktır.

### Ders İçerikleri :

Dökümantasyon, dosyalama ve arşiv

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	1
	Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi. Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi. Konular ile alakalı makaleler Ara Sınav; Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tıbbi dokümantasyon dersini tanıma		Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi.
2	Tıbbi dokümanların tarihsel gelişimi ve genel özellikleri		Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi.
3	Hasta Dosyalarının önemi ve kullanım alanları		Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi.
4	Hasta Dosyalarının Kapsamı ve Düzenlenmesi; Hasta Dosyalarının Gizliliği ve Mülkiyeti		Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi.
5	Hasta Dosyasında Yer Alan Evrakların Değerlendirilmesi, Kağıt ortamında ve elektronik ortamda kullanılan		Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi.
6	Tıbbi yazışmalar		Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi.
7	Arşiv Tanımı, Tıbbi Arşiv Kavramları		Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi.
8	Ara Sınav		
9	Arşiv Hizmetinin Planlanması ve Örgütlenmesi		Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi.
10	Hasta Dosyalarının Sıralanması ve Düzenlenmesi, Kullanılan İndeksler		Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi.
11	Hasta dosyaları sıralanma yöntemleri		Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi.
12	Kullanılabilecek İndeksler ve dosya takip sisteminin kurulması		Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi.
13	Sağlık Bakanlığı Yataklı tedavi kurumları işletme yönetmeliği ve beklentileri		Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi.
14	Dijital arşiv		Demet özbabalık et. Al. Tıbbi Dokümantasyon. Anadolu üniversitesi.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler dokümanlar ve arşiv konusunda bilgi sahibi olurlar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgileri ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040086 AFET VE KRİZ YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350040086	AFET VE KRİZ YÖNETİMİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Uzman süleyman uslu	Yok

### Dersin Amacı :

Afet ve acil durumlar arasındaki farkı anlayan, afet ve acil durumlarda kullanılan terminoloji bilen, afet yönetim evrelerini öğrenen, olay acil durum ve afetler vuku bulduğunda ideal davranışı gösteren ve afet, acil durum ve olay yönetimini gerçekleştirecek öğrenciler yetiştirmek.

### Ders İçerikleri :

Afet yönetim evreleri olan; Risk ve zarar azaltma:Afetlerin ve acil durumların etkisini azaltmak veya yok etmek atılacak adımların neler olduğunu, Hazırlık:Planlar, prosedürler, koordinasyon çalışmaları, Müdahale: Can ve mal kurtarma çalışmaları, İyileştirme:Afet, Acil durum sonrası daha iyi bir duruma dönmek için yapılması gereken işlemler. Afetler ve Acil Durumların neler olduğunu, Sağlık Kuruluşlarında afet yönetiminde yapılması gerekenler, Kimyasal, Biyolojik, Radyasyon ve Nükleer tehlikelerin neler olduğu, Sağlık Kuruluşların Tahliyenin nasıl olması gerektiği hakkında bilgiler edinilir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Afet Yönetimi (Prof. Dr. Mikdat Kadioğlu) Afet Yönetimi Terimleri (Başbakanlık Afad) ilk 72 saat (Başbakanlık Afad) Sağlık Kuruluşları için Afet Acil Yardım Planlama Rehberi (İstanbul Afad)
- İlgili makaleler ve proje çalışmaları
- Ara Sınav; Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 10

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Afet ve Acil Durum Yönetimine Giriş,Afet Yönetiminin Amacı ve Önemi.		
2	Afet Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar,Afet Yönetiminin Aşamaları		Başbakanlık Afad Afet Yönetimi Terimleri Sözlüğü,Afet Yönetimi (Prof. Dr.Mikdat Kadioğlu)
3	Afet Yönetimi Aşamaları		Afet Yönetimi (Mikdat Kadioğlu)
4	Ülkemizde Afet Yönetiminin Tarihsel Gelişimi		Sunum (Süleyman Uslu)
5	Türkiye Afet Müdahale Planları		Afad Tarp Planları Sunum.
6	Dünyada Afet Yönetim Uygulamaları		Acil Durum ve Kriz Yönetimi(Recep Sait Arpat)
7	Sağlık Kuruluşlarında Afet ve Acil Durum Yönetimi		Sağlık Kuruluşları için Afet Acil Yardım Planlama Rehberi(İstanbul Afad)
8	Sağlık Kuruluşların Afet ve Acil Durum Yönetimi		Sağlık Kuruluşları için Afet Acil Yardım Planlama Rehberi(İstanbul Afad)
9	Afet Çeşitleri		Afet Yönetimi (Mikdat Kadioğlu)İlk 72 Saat (Afad)
10	Afet Çeşitleri		İlk 72 saat (Afad)Afet ve Acil Durum Yönetimi(Tayfun Özdikmen)
11	Ülkemizin Afetselliği		Afet Yönetimi (Mikdat Kadioğlu)ilk 72 Saat (Afad)
12	Afet ve Acil Durum Psikolojisi		Özel Sunum

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin Afet ve acil durumlarında bilgi sahibi olmalarını amaçlar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040085 ÇEVRE SAĞLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350040085	ÇEVRE SAĞLIĞI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Maimaiti Namaitijiang	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, çevrenin sağlığa etkisinin öğrenilmesi, nüfus artışı ve kalkınmanın getirdiği çevre sorunlarının kavranılması ve çalışan sağlığı yaklaşımıyla değerlendirilmesidir.

### Ders İçerikleri :

Su, hava kirliliği ve gıda güvenliği gibi konuları içerir

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- 1  
yazar: D. W. Moeller. çevre sağlığı notlar  
Sunumlar ve Araştırmalar  
Ara Sınav; Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çevre sağlığına giriş		
2	Dünyada ve Türkiye'de Çevre Sağlığı		
3	Su kirliliği ve hastalıklar		
4	Hava Kirliliği ve hastalıklar		
5	Konut Sağlığı		
6	Radyasyon		
7	Gürültü kirliliği		
8	Ara Sınav		
9	Gıda Güvenliği		
10	Yapay Çevre		
11	Çalışan Sağlığı		
12	Meslek Hastalıkları, Kazalar ve Zehirlenmeler		
13	Çevre Sağlığında Koruyucu Önlemler		
14	Çevre Sorunlarına Yaklaşım		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin çevre sağlığı konusunda bilinçlenmeleri ve dikkat etmeleri kazanımları elde edilir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlene ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
<b>Tüm</b>	3	4	5	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040077 E-İŞ YÖNETİMİ VE AKILLI SİSTEMLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350040077	E-İŞ YÖNETİMİ VE AKILLI SİSTEMLER	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Doç.Dr. Yusuf Yalçın İleri	Yok

### Dersin Amacı :

Bilgi teknolojilerinin şirketlerde etkin kullanımının önemini ve iş yapma süreçlerine katkısının anlaşılması

### Ders İçerikleri :

E- iş, endüstri 4.0, strateji ve bilişim sistemleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

ET infrastructure and technologies  
Yönetim Bilişim Sistemleri, Kenneth Laudon.  
Yönetim Bilişim Sistemleri, Kenneth Laudon.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İşletmelerde enformasyon sistemleri		Management Information Systems, Kenneth Laudon.
2	E-iş ve işbirliği		Management Information Systems, Kenneth Laudon.
3	Et ve ilişkin etik ve sosyal konular		Management Information Systems, Kenneth Laudon.
4	ET altyapısı ve teknolojileri		Management Information Systems, Kenneth Laudon.
5	İş zekasının Temelleri veritabanı yönetim sistemleri		Management Information Systems, Kenneth Laudon.
6	Telekomünikasyon, internet ve kablosuz teknoloji		Management Information Systems, Kenneth Laudon.
7	Enformaasyon ve güvenlik		Management Information Systems, Kenneth Laudon.
8	Kurumsal ET uygulamaları		Management Information Systems, Kenneth Laudon.
9	E-Ticaret: Dijital pazarlar ve hizmetler		Management Information Systems, Kenneth Laudon.
10	Bilgiyi yönetme		Management Information Systems, Kenneth Laudon.
11	Karar vermeyi güçlendirme		Management Information Systems, Kenneth Laudon.
12	ET kurma ve yönetme		Management Information Systems, Kenneth Laudon.
13	ET proje yönetme		Management Information Systems, Kenneth Laudon.
14	Sağlıkta ET ve uygulamalar		Management Information Systems, Kenneth Laudon.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

Ö01 ET'yi örgütlerde kullanmanın önemini anlama

### Programın Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

P04 Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.  
P15 Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.  
P14 Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.  
P11 Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.  
P09 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.  
P07 Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.  
P01 Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.  
P03 Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.  
P02 Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.  
P18 Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.  
P13 Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.  
P12 Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.  
P10 Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.  
P08 Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.  
P06 Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.  
P05 Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.  
P16 Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.  
P17 Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
<b>Toplam</b>		<b>%80</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Ara Sınavlar	1	42	42
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P03	P04	P08	P10	P12	P13	P14	P15	P16	
<b>Tüm</b>	4	4	4	5	4	4	4	4	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

HASTALIKLARIN ULUSLARARASI SINIFLANDIRMA SİSTEMLERİ VE TANI İLİŞKİLİ GRUPLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350040087	HASTALIKLARIN ULUSLARARASI SINIFLANDIRMA SİSTEMLERİ VE TANI İLİŞKİLİ GRUPLAR	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Öğr.Gör. Özer ARIK	Yok

### Dersin Amacı :

ICD-10- AM (Hastalıkların ve Sağlıkla İlgili Sorunların Uluslararası İstatistiksel Sınıflandırması, 10. Revizyon, Avustralya Modifikasyonu) tanımı, hastalık sınıflaması, kullanım bilgileri, yazım kuralları, Bir Geri Ödeme Yöntemi Olarak (Teşhisle İlişkili Gruplar) TİG uygulama sisteminin öğrenilmesini sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı, Güncel Geri Ödeme Modelleri, Global Bütçeden TİG'e Geçiş, Teşhisle İlişkili Gruplar (TİG), Dünyada ve Türkiye'de TİG Uygulaması, TİG dönüşümüne kodlamanın etkisi, Bağlı Değer, Vaka Karması ve TİG'e Dayalı Ödeme, Sağlık Alanında Sınıflama, Kodlama ve ICD-10 Yapısı, ICD-10- AM Standartları, ICD-10-AM Kitabının Kullanımına İlişkin Bilgiler, Ana Tanı, Ek tanı, İşlemler, Ciltler ve Listeler, Genel Hastalık ve İşlem Standartları, Kodlama Yapısı ve Örnek Kodlamalar

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Teşhis İlişkili Gruplar İleri Klinik Kodlama Standartları. Ankara: 2013: (3).  
Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Teşhis İlişkili Gruplar İleri Klinik Kodlama Standartları.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı		
2	Güncel Geri Ödeme Modelleri		
3	Global Bütçeden TİG'e Geçiş		
4	Teşhisle İlişkili Gruplar (TİG)		
5	Dünyada ve Türkiye'de TİG Uygulaması		
6	TİG dönüşümüne kodlamanın etkisi		
7	Bağlı Değer, Vaka Karması ve TİG'e Dayalı Ödeme		
8	Sağlık Alanında Sınıflama		
9	Kodlama ve ICD-10 Yapısı		
10	ICD-10-AM Standartları		
11	ICD-10-AM Kitabının Kullanımına İlişkin Bilgiler		
12	Ana Tanı, Ek tanı, İşlemler, Ciltler ve Listeler		
13	Genel Hastalık ve İşlem Standartları		
14	Kodlama Yapısı ve Örnek Kodlamalar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	ICD-10-AM sınıflaması ve düzeylerini tanımlamak
Ö02	ICD-10-AM in kullanım bilgilerini tanımlamak
Ö03	ICD-10-AM de Hastalık tanı ve işlemler listesi kodlama yapısını anlamak
Ö04	ICD-10-AM de ana tanı, ek tanı, kodlama işlem ve yazım kurallarını tanımlamak
Ö05	(Teşhisle İlişkili Gruplar) TİG uygulama sistemini ve geri ödeme mantığını kavramak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040069 HASTANE MİMARİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350040069	HASTANE MİMARİSİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Yalçın İleri	Yok

### Dersin Amacı :

Sağlık yapılarındaki tarihsel süreçleri öğrenmek, Sağlık yapılarında tasarım evrelerinin nasıl olması gerektiğini anlamak, Sağlık yapıları hakkında bulunan yönetmelikleri incelemek, Hastane türlerinin hangi değişkenler kullanılarak oluşturulduğunu anlamak, Bina alt yapı standartları hakkında bilgi sahibi olmak, Hastane mekan organizasyonunun hangi kriterler baz alınarak ve ne şekilde oluşturulduğunu anlamak, Hastane yeri seçimi kriterlerini anlamak, yeşil hastaneleri öğrenmek.

### Ders İçerikleri :

Sağlık kurumlarının dış mekan ve iç mekan organizasyonu ile genel olarak hastane mimarisini ilgilendiren yönetmelik ve düzenlemeler işlenmektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.  
Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.  
Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hastane binalarının tarihsel ve geleneksel gelişimi - I		Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.
2	Hastane binalarının tarihsel ve geleneksel gelişimi - II		Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.
3	Hastane yeri seçimi kriterleri ve seçim algoritmaları - I		Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.
4	Hastane yeri seçimi kriterleri ve seçim algoritmaları - II		Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.
5	Sağlık kurumları dış mekan organizasyonu - I		Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.
6	Sağlık kurumları dış mekan organizasyonu - II		Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.
7	Sağlık kurumları iç mekan organizasyonu - I		Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.
8	Sağlık kurumları iç mekan organizasyonu - II		Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.
9	Hastane birimlerinin yerleşimleri ve yerleşim algoritmaları - I		Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.
10	Hastane birimlerinin yerleşimleri ve yerleşim algoritmaları - II		Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.
11	Yeşil Hastaneler - I		Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.
12	Yeşil Hastaneler - II		Hastane Mimarisi İlkeler ve Ölçütler, Dicle Aydın, Mimarlar Odası Konya Şubesi, Entegre Matbaacılık, 2009, İstanbul.
13	Ders projesi sunum ve tartışmalar		
14	Ders projesi sunum ve tartışmalar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık yapılarının geçmişten günümüze kadar olan değişim sürecini öğrenilir.
Ö02	Sağlık yapılarını tasarlarken sağlık yöneticisine düşen görevler detaylıca öğrenilir.
Ö03	Hastane tasarım, yapı vb. konularda yönetmelikler öğrenilir.
Ö04	Hastane yeri seçimi konusunda önemli kriterler öğrenilir.
Ö05	Hastane dış mekan organizasyonunda temel kurallar bilimsel çalışmalar ışığında öğrenilir.
Ö06	Hastane iç mekan organizasyonunda temel kurallar bilimsel çalışmalar ışığında öğrenilir.
Ö07	Hastane mekan organizasyonu nasıl yapılır ve kullanılan algoritmalar öğrenilir.
Ö08	Yeşil hastaneler kavramı öğrenilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.

P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümleme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>102</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Ö01	4					
Ö04		4				
Ö05						4
Ö06			4			
Ö07				4		
Ö08			4			



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040072 İŞİTME ENGELLİLER İÇİN İŞARET DİLİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350040072	İŞİTME ENGELLİLER İÇİN İŞARET DİLİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Uzman Canan DEVECİ	Yok

### Dersin Amacı :

İşitme engellilerle iletişim kurmak.

### Ders İçerikleri :

Türk İşaret Dili hakkında bilgi, Türk İşaret Dilinin tarihçesi, Türk İşaret Dili parmak alfabesi ( çift el kullanımı ), Temel cümle yapıları ve adılar, Günlük hayat ( tanışma, selamlaşma, kendini tanıtmak, evet-hayır soruları, Zaman ve zamanla bağlantılı kelime ve cümleler, Aile, akraba ve yakın çevresine ait kelimelerin, ifadelerin işaretleri, Sağlıkla ilgili kelime ve ifadelerin işareti, Sağır kültürü (işaret adı, dikkat çekmek, göz teması, sağırın iletişimi, sağır gençlik kampları, okullar ve dernekler gibi.), Olumlu ve olumsuz TİD cümle yapıları, Soru cümleleri ve fiil kelime işaretleri, Renkler, sayılar ve günler, Sınıf içi uygulama( cümleler oluşturma, sorular sorma ), Sınıf içi uygulama (diyaloglar kurma )

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Türk işaret dili kitabı (Hasan KOBAL)  
Akıllı Türk İşaret Dili Kitabı (Hasan KOBAL)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Harflerin tanımı		
2	Parmak alfabesini doğru kullanma		
3	İşaret dili ile adını ve soyadını yazma		
4	İşaret dili ile ailesi ve akrabalarını anlatma		
5	İşaret dili ile yemek isimleri		
6	İşaret dili ile giyecekler		
7	İşaret dili ile kıymetli takılar		
8	İşaret dili ile isimler		
9	İşaret dili ile zıt anlamlar		
10	İşaret dili ile hisler		
11	İşaret dili ile sağlıkla ilgili anlatım		
12	İşaret dili ile renkler		
13	İşaret dili ile zaman zarfları		
14	İşaret dili ile karşılıklı konuşma		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Harflerin tanımı
Ö02	Parmak alfabesini doğru kullanma
Ö03	İşaret dili ile zamirleri ve öz geçmişini anlatma, mesleği
Ö04	İşaret dili ile ailesini ve akrabalarını tanımlayan cümle kurmak
Ö05	İşaret dili ile yemekler, sebzeler ve meyveleri anlatma
Ö06	İşaret dili ile giyecekleri tarif etme
Ö07	İşaret dili ile takı ve kıymetli eşyaları anlatma
Ö08	İşaret dili ile varlık isimleri, cins ve özel isimler
Ö09	İşaret dili ile sayı sıfatları, soru sıfatları niteleme ve belirtme sıfatları ve zıt anlamlı kelimeler
Ö10	İşaret dili ile hisleri anlatım
Ö11	İşaret dili ile sağlıkla ilgili hastane bölümleri ve anatomi anlatımı
Ö12	İşaret dili ile renkler
Ö13	İşaret dili ile saat ve zaman zarfları
Ö14	İşaret dili ile karşılıklı konuşma

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	45	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5
Ö06	5
Ö07	5
Ö08	5
Ö09	5
Ö10	5
Ö11	5
Ö12	5
Ö13	5
Ö14	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040089 PROJE YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350040089	PROJE YÖNETİMİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aysun Yeşiltaş	Yok

### Dersin Amacı :

Dersi alan öğrencilere proje yönetimi ile ilgili kavramları tanıtmak ve öğrencilerin proje yönetim becerilerini geliştirmektir.

### Ders İçerikleri :

Proje tanımı, sınıflandırılması, proje organizasyonu, proje yapı planları, programlama teknikleri, zaman-kaynak-maliyet planlaması, proje risk analizi, proje dokümantasyonu

### Dersin Kaynakları

Kaynakları Tübitak

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar		
2	Projenin nitelikleri		
3	Proje Yönetimi ve adımları		
4	Proje Yönetim Süreci		
5	Vaka çalışmaları		
6	Vaka çalışmaları		
7	Ara sınav		
8	Proje planı geliştirme ve proje çizelgelemesi		
9	Kaynak planlama ve izleme		
10	Uygulama		
11	Uygulama		
12	Projenin sonlandırılması		
13	Proje sunumları		
14	Proje sunumları		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Proje yönetimi kavramı ve önemini anlar
Ö02	Proje yönetim sürecini ve kapsamını bilir
Ö03	Bir projenin yazımı, yürütülmesi ve değerlendirilmesi becerisine sahiptir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimi ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P05	P06	P09	P14	P15	P16	
<b>Tüm</b>						5	5		
<b>Ö01</b>	4		5		4	5		4	
<b>Ö02</b>		4		5		5		4	
<b>Ö03</b>		4				5		4	





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

### 0350040066 SAĞLIK İŞLETMECİLİĞİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350040066	SAĞLIK İŞLETMECİLİĞİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Öğr.Gör. Özer ARIK	Yok

#### Dersin Amacı :

Sağlık işletmelerinde çağdaş (post-modern) yönetim düşüncesini anlamak, sağlık hizmetlerinde optimum etkinliği ve verimliliği sağlayabilecek yönetim modellerini değerlendirmek, öğrencilere güncel yönetim yaklaşımları ile bilgi kazandırmak.

#### Ders İçerikleri :

Yönetim kavramı, Yönetim kuramları ve bilimsel gelişim süreci, Çağdaş (Post-Modern) yönetim düşüncesi, Çağdaş yönetim düşüncesinin temel dinamikleri, Çağdaş yönetim yaklaşımları, Çağdaş yönetim teorileri, Stres ve kriz yönetimi, Yalın sağlık hizmetleri, Toplam kalite yaklaşımı ve sağlıkta kalite standartları, Güncel geri ödeme yöntemleri, Sağlıkta israf yönetimi, Biyomedikal hizmetlerin yönetimi, Dijital hastanecilik, Gelişen e-sağlık uygulamaları.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Şimşek MŞ, Çelik A. Yönetim ve Organizasyon. Genişletilmiş 14. Baskı, ISBN: 978-605-4392-09-4, Eğitim Kitabevi, Konya, 2012.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetim kavramı		
2	Yönetim kuramları ve bilimsel gelişim süreci		
3	Çağdaş (Post-Modern) yönetim düşüncesi		
4	Çağdaş yönetim düşüncesinin temel dinamikleri		
5	Çağdaş yönetim yaklaşımları		
6	Çağdaş yönetim teorileri		
7	Stres ve kriz yönetimi		
8	Yalın sağlık hizmetleri		
9	Toplam kalite yaklaşımı ve sağlıkta kalite standartları		
10	Güncel geri ödeme yöntemleri		
11	Sağlıkta israf yönetimi		
12	Biyomedikal hizmetlerin yönetimi		
13	Dijital hastanecilik		
14	Gelişen e-sağlık uygulamaları		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim kavramı, bilimsel yönetim kuramları öğrenilir.
Ö02	Çağdaş (post-modern) yönetim düşüncelerinin neler olduğu öğrenilir.
Ö03	Klasik, modern ve postmodern yönetim yaklaşımları yorumlanabilir.
Ö04	Sağlık işletmelerinde etkin yönetim anlayışı kavranır.
Ö05	Sağlık işletmelerinde yönetim uygulamalarına farklı açıdan bakabilme yeteneği kazanılır.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileceği becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	8	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	14	28
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	3	6	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
<b>Tüm</b>	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4
<b>Ö01</b>	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	5
<b>Ö02</b>	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4
<b>Ö03</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
<b>Ö04</b>	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
<b>Ö05</b>	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040064 SAĞLIK İŞLETMELERİNDE PAZARLAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350040064	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE PAZARLAMA	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Dr. Öğr. Üyesi Ferdi Bişkin	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Pazarlama bileşenlerini anlamak ve yönetebilmek. Pazarlamanın işletmenin diğer fonksiyonlarıyla uyumlu bir şekilde çalışması için gerekli bilgileri edinmek.

### Ders İçerikleri :

İşletmelerin pazarlama fonksiyonu ve yerine getirdiği faaliyetleri kavramak ve yönetmek.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

1

Erdoğan Koç, Hizmet Pazarlaması ve Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2015. İsmet Mucuk, Pazarlama İlkeleri, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2009. Ömer Baybars Tek ve Engin Özgül, Modern Pazarlama İlkeleri, Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, İzmir, 2014.  
Erdoğan Koç, Hizmet Pazarlaması ve Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2015.  
Makale  
Ara Sınav; Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 10

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Pazarlamanın Kapsamı ve Özellikleri		Makaleler Erdoğan Koç, Hizmet Pazarlaması ve Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2015.
2	Pazarlamada Yeni Eğilimler		
3	Pazarlama Çevresi		
4	Stratejik Planlama ve Pazarlamanın Rolü		
5	Pazarlama Araştırması		
6	Pazarlama Bilgi Sistemi		
7	Tüketici Davranışı		
8	Vize Sınavı		
9	Tüketici Pazarları		
10	Endüstriyel Pazarlar		
11	Pazar Bölümlendirme		
12	Hedef Pazar ve Konumlandırma		
13	Pazarlama Karması Bileşenleri		
14	Ürün Yönetimi		
15	Fiyatlandırma Yönetimi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

001 1.Pazarlama bileşenlerini anlayıp uygulayabilme yeteneği kazanmak. 2.Temel düzey pazarlama faaliyetlerini kavramak. 3.Pazarlama bölümünün faaliyetleri hakkında bilgi edinmek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

P04 Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.  
P15 Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.  
P14 Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.  
P11 Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.  
P09 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.  
P07 Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.  
P01 Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.  
P03 Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.  
P02 Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.  
P18 Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.  
P13 Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.  
P12 Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.  
P10 Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.  
P08 Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.  
P06 Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.  
P05 Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi kazanır.  
P16 Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.  
P17 Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040067 SAĞLIK İŞLETMELERİNDE PERFORMANS YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350040067	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE PERFORMANS YÖNETİMİ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Öğr.Gör. Özer ARIK	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı sağlık hizmetlerinde performans planlaması, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavramak, sağlık işletmelerinde performansa dayalı ücretlendirme ve güncel uygulamaların sağlık hizmetlerinin yönetiminde etkinliğini değerlendirmektir.

### Ders İçerikleri :

Performans ve performans yönetimi kavramı, Performans yönetiminin amaçları, Performans planlama, ölçme ve değerlendirme, Performans ölçümünün karşılaştırılması, Sağlıkta performans ve yönetimi, Sağlık sistemi performans değerlendirmesi, Sağlık hizmetlerinde performans ölçütleri, Performans ve verimlilik yönetimi, Performansa dayalı ücretlendirme Sağlık hizmetlerinde performans değerlendirme modelleri, Sağlık hizmetlerinde performansa dayalı ücret sistemleri, Sağlık Bakanlığı performans yönetimi modeli, Performans yönetiminde son yaklaşımlar, Dönem değerlendirilmesi.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Hamza Ateş, Harun Kırılmaz ve Sabahattin Aydın (2007), Sağlık Sektöründe Performans Yönetimi: Türkiye Örneği, Asil Yayınları, Ankara.  
<https://sbu.saglik.gov.tr>

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Performans ve performans yönetimi kavramı		
2	Performans yönetiminin amaçları		
3	Performans planlama, ölçme ve değerlendirme		
4	Performans ölçümünün karşılaştırılması		
5	Sağlıkta performans ve yönetimi		
6	Sağlık sistemi performans değerlendirmesi		
7	Sağlık hizmetlerinde performans ölçütleri		
8	Performans ve verimlilik yönetimi		
9	Performansa dayalı ücretlendirme		
10	Sağlık hizmetlerinde performans değerlendirme modelleri		
11	Sağlık hizmetlerinde performansa dayalı ücret sistemleri		
12	Sağlık Bakanlığı performans yönetimi modeli		
13	Performans yönetiminde son yaklaşımlar		
14	Dönem değerlendirilmesi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Performans ve performans yönetimi kavramları öğrenilir.
Ö02	Sağlık işletmelerinde performans planlama, ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenilir.
Ö03	Sağlık işletmelerinde performans yönetimi ve uygulamaları öğrenilir
Ö04	Sağlık işletmelerinde etkin performans ölçüm metodları öğrenilir
Ö05	Sağlık işletmelerinde performans yönetimine ilişkin son yaklaşımlar öğrenilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040062 YÖNETİM MUHASEBESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350040062	YÖNETİM MUHASEBESİ	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Yok	Öğr.Gör. mahmut baydaş	Yok

### Dersin Amacı :

Günümüz rekabet ortamında stratejik kararların verilmesinde katkı sağlayacağı düşünülen yönetim muhasebesi sistemlerinin gerekliliğinin ve yönetim bilgi sistemi içerisindeki yerinin ortaya konması hedeflenmektedir.

### Ders İçerikleri :

Finansal Muhasebe ve yönetim muhasebesi, maliyet ve yönetim muhasebesinin temel kavramları, giderlerin sabit ve değişkenliğinin incelenmesi, değişken maliyet yöntemi, kar planlaması, alternatif seçim kararları, fiyatlandırma kararları, bütçeleme.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Hedef Maliyetleme (2003), Vecdi Can, Sakarya Kitabevi, 1. Baskı, Sakarya. Muhasebe ve Finansman Dergisi. Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi. Muhasebe ve Denetime Bakış Dergisi.  
Maliyet ve Yönetim Muhasebesi(2010). Necmettin Erdoğan ve Metin Saban, Beta Yayınevi. Maliyet ve Yönetim Muhasebesi (2009), Kamil Büyükmirza,Gazi Kitabevi, Ankara. Yönetim ve Maliyet Muhasebesi(2009)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 15	Alan Bilgisi	: 15

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetim Muhasebesinin Kapsamı		Tavsiye edilen kaynakların ilgili kısımlarının gözden geçirilmesi Maliyet ve Yönetim Muhasebesi(2010), Necmettin Erdoğan ve Metin Saban, Beta Yayınevi. Maliyet ve Yönetim Muhasebesi (2009), Kamil Büyükmirza,Gazi Kitabevi, Ankara.
2	Maliyet Kavramları		
3	Giderlerin sabit ve değişken kısımlarına ayrılması		
4	Maliyet-Hacim-Kar Analizleri ve Kar Planlaması		
5	Değişken Maliyet Sistemi		
6	Maliyet Muhasebesi Verilerinin Kısa Vadeli Yönetim Kararlarında Kullanılması		
7	Maliyet bilgilerinin fiyatlama kararlarında kullanılması		
8	Maliyet muhasebesi verilerinin planlama açısından kullanılması		
9	Sorumluluk muhasebesi ve Transfer fiyatlandırma		
10	Faaliyet Tabanlı Maliyetleme		
11	Mamul Yaşam Dönemi Maliyetlemesi ve Hedef Maliyetleme		
12	Toplam Kalite Yönetimi ve Toplam Kalite Maliyetleri		
13	Tam Zamanında Üretim Ortamı ve Maliyet Muhasebesi Uygulamalarına Etkileri		
14	Değer Yaratmayan Maliyetlerin Ortadan Kaldırılması ve Kısıtlar Teorisi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim muhasebesinin niteliği ve yönetimdeki yerini kavrar.
Ö02	Maliyet hacim-kâr analizleri yapar.
Ö03	Maliyet hacim-kâr analizlerini yönetim kararlarına uygular.
Ö04	İşletme bütçelerini ve bütçe hazırlama süreçlerini kavrar.
Ö05	Maliyet yönetim sistemleri ve önerilen yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>156</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Ö01	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö02	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö03	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö04	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö05	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ

0350040088 MESLEKİ UYGULAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350040088	MESLEKİ UYGULAMA	32	16	30

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ULUDAĞ	Yok	Arg. Gör. Mustafa KAFES

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin almış oldukları teorik bilgileri iş sahasında deneyimleyerek yerinde öğrenmelerinin sağlanması ve bu yolla işletme ile tanışmaları

### Ders İçerikleri :

Dersin içeriğini öğrencileri staj yaptıkları birimlere göre değişen iş akışları oluşturmaktadır

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	1
	Staj birimlerinde pratik uygulama içerir
	Staj birimi dökümanları
	Staj birimleri ile ilgili kazanımların raporlanmasıRapo
	Dönem sonu staj birim sorumluları ve öğretim üyesinin değerlendirmesi

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hasta Kabul		Uygulama
2	Evrak Kayıt		Uygulama
3	Halkla İlişkiler		Uygulama
4	Muhasebe Birimi		Uygulama
5	Adli Kurul/Rapor/Konseylar		Uygulama
6	İstatistik Bürosu		Uygulama
7	Maaş Tahakkuk Birimi		Uygulama
8	Ara Değerlendirme		
9	İnsan Kaynakları		Uygulama
10	Satın Alma		Uygulama
11	Kalite Birimi		Uygulama
12	Etik Kurul		Uygulama
13	Bilgi İşlem ve Otomasyon		Uygulama
14	Hasta ve Çalışan Güvenliği		Uygulama

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin son sınıfa kadar almış oldukları teorik derslerin pratik uygulamalara geçirilmesi

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
P15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
P14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
P11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P09	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
P07	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede düşünme becerisi kazanır.
P01	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
P03	Sağlık Yönetimi alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik uygulamaları ve araçları seçebilir, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır ve sonuçları yorumlar.
P02	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
P18	Bir sağlık kuruluşunu yönetir, alanı ile ilgili mevzuat bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
P13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
P12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
P10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
P08	Sağlık Hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
P05	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanır.
P16	Sağlık sisteminin her aşamasında bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
P17	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

