



SEYDİŞEHİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Anabağlar Mahallesi, Prof. Dr. Necmettin Erbakan Caddesi No:19/3
Seydişehir/KONYA)

2023

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇETİN

Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

0 332 582 7924

ibrahim.cetin@erbakan.edu.tr

Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Dr. Gülay ARSLAN

Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

0 332 582 7924

garslan@erbakan.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Öğr. Gör. Dr. Gülay ARSLAN

Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

0 332 582 7924

garslan@erbakan.edu.tr

Kurum Web Adresi

<https://www.erbakan.edu.tr/seydisehirsaglikhizmetlerimeslek>

2. Tarihsel Gelişim

İlk yıl BİDR'ye ek olarak;

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Fizyoterapi Programında 95 öğrencimiz öğrenim görmektedir.

Eğitim Alanları; 3 (kapasite 0-50) +1 (kapasite 51-75) +1 (kapasite 76-100) sınıf, 1 (kapasite 151-250) amfi, 1 adet laboratuvar, 1 adet bel-boyun okulu ve egzersiz salonu, 1 kütüphane, 1 adet okuma salonu bulunmaktadır.

Ayrıca 6 adet masa üstü bilgisayar, 4 adet projeksiyon, 1 adet televizyon, 1 adet tarayıcı, 2 adet yazıcı bulunmaktadır.

3. Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

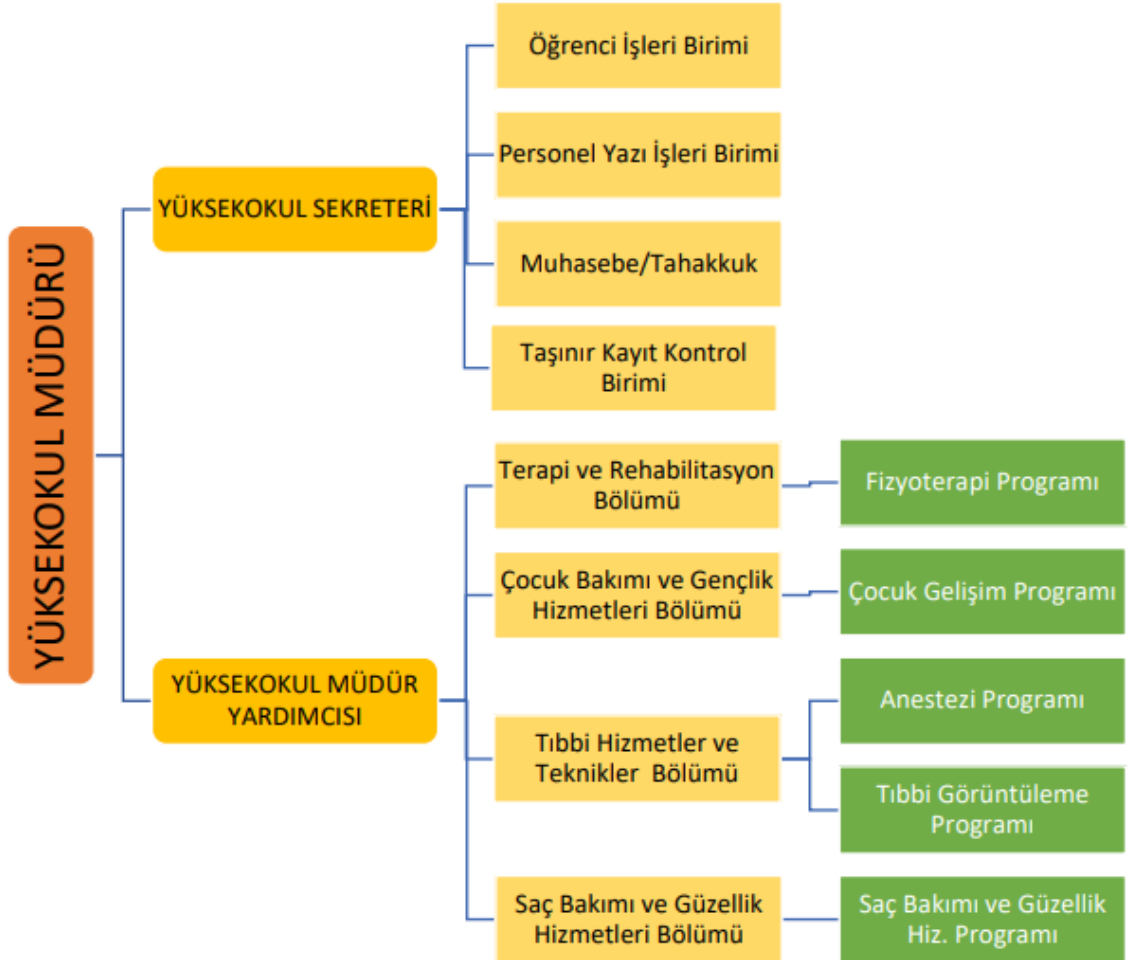
4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

6. Birimin Organizasyon Yapısı



7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

İlk yıl BİDR’ye ek olarak; Birimimizde BAP projesiyle Bel-Boyun Okulu ve Egzersiz Salonu kurulmuş olup aktif kullanılmaya başlanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

A.1.2 Liderlik

İlk yıl BİDR’ye ek olarak; Birimdeki kalite kültürünü geliştirmek üzere farklı tarihlerde toplantılar gerçekleştirilmiştir. (A.1.2. Kalite Toplantı.jpeg)

Örnek Kanıtlar:

- A.1.2. Kalite Toplantı.jpeg

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İlk yıl BİDR'ye ek olarak; Necmettin Erbakan Üniversitesi kalite süreçlerinin uygulanması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi amacıyla yıllık hazırlanan BİDR, Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğüne değerlendirilmek üzere sunulmaktadır (A.1.4. Öz Değerlendirme Raporu).

Örnek Kanıtlar:

- A.1.4. Öz Değerlendirme Raporu:

<https://www.erbakan.edu.tr/seydisehirsaglikhizmetlerimeslek/sayfa/4001950/oz-degerlendirme-raporu>

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Yüksekokulumuz stratejik planı uygulama sürecinde kurum iç paydaşlarıyla periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılar bulunmaktadır (A.2.2. Paydaş Toplantı.jpeg) Stratejik amaçların gözden geçirilmesi ve mevcut uygulamaların takibi, yıllık hazırlanan BİDR ile gerçekleştirilmektedir (A.2.2. Öz Değerlendirme Raporu)

Örnek Kanıtlar:

A.2.2. Paydaş Toplantı.jpeg

A.2.2. Öz Değerlendirme Raporu:

<https://www.erbakan.edu.tr/seydisehirsaglikhizmetlerimeslek/sayfa/4001950/oz-degerlendirme-raporu>

A.2.3 Performans Yönetimi

Birimimiz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans göstergeleri ve iyileştirme çalışmaları 2023 yılı Birim Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır (A.2.3. Faaliyet Raporu). Akademisyenlerinin performanslarının görülebilir olması için planlanan, yayın sürecinde olan ve yayınlanan çalışma sayıları izlenmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- A.2.3. Faaliyet Raporu:

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim Sistemi

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

A.3.3 Finansal Yönetim

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

A.3.4 Süreç Yönetimi

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Yüksekokulumuz, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış ve stratejik paydaşlarını belirlemiştir. Paydaş görüşlerinin belirlenmesi ve yeterli etkileşimin sağlanması için yapılandırma çalışmaları devam etmektedir.

Örnek Kanıtlar:

A.4.1. Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO Birim Danışma Kurulu.exe

A.4.1. Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO Danışma Kurul Üyeleri.pdf

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Yüksekokulumuzda öğrenci şikâyetleri ve görüşleri; sınıf öğrenci temsilcileri ve yardımcıları ile Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Bölüm Başkanının katılımı ile yapılan yüz yüze toplantılarla alınmaktadır. Ek olarak, 2023 yılında ilk defa uygulanan çevrimiçi öğrenci memnuniyet anketi ile öğrencilerin öğretim elemanı, birim fiziki koşulları ve program hakkında görüşleri toplanmıştır. Öğrenci şikâyet ve görüşlerini toplamak için kullanılan mekanizmalar geliştirme sürecindedir.

Örnek Kanıtlar:

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.docx

A.4.2. Öğrenci Toplantı.jpeg

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarım ve Onayı

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

İlk yıl BİDR'ye ek olarak; Fizyoterapi programı gz ve bahar dönemi başlangıcında bölüm kurulu toplanarak ğretim elemanlarının dersler hakkında görüşü alınmakta ve ders dağıllımları belirlenmektedir (B.1.2. Bölüm Kurulu Kararı; 2022-2023 Bahar Ders Görevlendirme.pdf; 2023-2024 Gz Ders Görevlendirme.pdf; B.1.2. Fizyoterapi Ders Bilgi Paketi; B.1.2. Fizyoterapi Ders Programı).

rnek Kanıtlar:

- B.1.2. Bölüm Kurulu Kararı:

2022-2023 Bahar Ders Görevlendirme.pdf

2023-2024 Gz Ders Görevlendirme.pdf

- B.1.2. Fizyoterapi Ders Bilgi Paketi:

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/derece-programlar/4>

- B.1.2. Fizyoterapi Ders Programı:

<https://www.erbakan.edu.tr/seydisehirsaglikhizmetlerimeslek/duyuru/43468/fiyotertapi-programi-2022-2023-bahar-donemi-1-ve-2-sinif-ders-programi>

<https://www.erbakan.edu.tr/terapiverehabilasyon/ders-programi>

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

B.1.4 ğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İlk yıl BİDR'ye ek olarak; Yüksekokulumuzun müfredat programı 19.06.2023 tarihli Yüksekokul Kurul Kararıyla belirlenmiştir (B.1.5. 2023-2024 Eğitim ğretim Yılı Ders Müfredatı ve Kurul Kararı).

rnek Kanıtlar:

- B.1.5. 2023-2024 Eğitim ğretim Yılı Ders Müfredatı ve Kurul Kararı

2023-2024 Müfredat ve Kurul Kararı MYO.pdf

B.1.6 Eğitim ve ğretim Süreçlerinin Yönetimi

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

B.2 Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 ğretim Yöntem ve Teknikleri

İlk yıl BİDR'ye ek olarak; 2022-2023 Bahar yarıyılında 6 şubat 2023 yılında ülkemizde gerçekleşen deprem nedeniyle YK ve niversitemiz Senatosu'nca belirlenen kriterler doğrultusunda teorik dersler uzaktan eğitim şeklinde, öğrencilerimizin ve birimimizin fiziki

koşullarının el vermesi nedeniyle uygulamalı dersler ise yüz yüze olacak şekilde yürütülmüştür (B.2.1. Deprem Sonrası Eğitim Şekli Senato Kararı)

Örnek Kanıtlar:

- B.2.1. Deprem Sonrası Eğitim Şekli Senato Kararı.pdf

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

B.2.3 Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

İlk yıl BİDR’ye ek olarak; Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan Fizyoterapi Programı, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk öğrencilerini kabul ederek eğitime başlamış olup 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibari ile Hazırlık 1, 1. Sınıf 46, 2. Sınıf 48 olmak üzere toplam 95 öğrenci bulunmaktadır (B.2.3. Faaliyet Raporu)

Örnek Kanıtlar:

- B.2.3. Faaliyet Raporu:

<https://www.erbakan.edu.tr/seydisehirsaglikhizmetlerimeslek/sayfa/11002/faaliyet-raporlari>

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

B.3.2 Akademik Destek Hizmetler

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

B.3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci gelişimine yönelik Sağlık ve Gelişim Kulübümüz ile farklı etkinlikler yapılmıştır (B.3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler).

Örnek Kanıtlar:

B.3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler:

- “Sağlıklı Yaşam Yürüyüşü” gerçekleştirildi.

<https://www.instagram.com/p/CsLhG9qtna6/?igsh=MW52M2xvOXNrY3pzZQ==>

- “Kariyer Planlama Dersi Kapsamında Tecrübe Paylaşımı” yapıldı.

<https://www.instagram.com/p/CsLksSktPb4/?igsh=MTJqMXo4bGxqNGlqYg==>

- “Piknik ve Doğa Yürüyüşü” gerçekleştirildi.

<https://www.instagram.com/p/Cs8GIyHtH3J/?igsh=aGJ2YXVxa3BnbG15>

- “Yüksekokulumuz Öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları Dersi Kapsamında Doğru Duruş Bilgilendirme Projesini” gerçekleştirdi.

<https://www.instagram.com/p/Cs9d0NcrXoT/?igsh=NTEwaDVlenYyYzNq>

- “Hastane Atıklarıyla Teknoloji Bağımlılığı Temalı Sergi” düzenlendi.

https://www.instagram.com/p/Cs9hDFhL_5c/?igsh=MXhmdngycXJ2OGww

- “Halk Eğitim Merkezinde Postür Eğitimi” düzenlendi.

<https://www.instagram.com/reel/CtO2mcroVyc/?igsh=enBoY21ibTB3NG8x>

- “Dijital Okuryazarlık” programı düzenlendi.

<https://www.instagram.com/p/CzWeskuNsuJ/?igsh=MTZxd2lzcjRicXk1OQ==>

- “Engellilere Dair Farkındalığımız” isimli konferans düzenlendi

<https://www.instagram.com/p/C0TjcwPnwre/?igsh=c2Q2a3p1YjRvc25m>

<https://sustainability.erbakan.edu.tr/en/event/december-3-world-day-of-persons-with-disabilities-our-awareness-of-persons-with-disabilities>

- Öğrencilerimize “Wellness Eğitimi” verildi.

<https://sustainability.erbakan.edu.tr/en/event/wellness-training-for-our-students>

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri bölüm ve birim kurulunca değerlendirilerek gerçekleştirilmektedir. Ders görevlendirmeleri birimde görev yapan akademik personelin uzmanlık alanına (lisans, yüksek lisans, doktora) göre gerçekleştirilmektedir (B.4.2. 2023-2024 Güz Yarıyılı Ders Görevlendirme). Birimin ders görevlendirmelerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında ihtiyaca göre birim dışı görevlendirmeler yapılabilmektedir (B.4.2. Yükseköğretim Kanunu; 2023-2024 Güz Yarıyılı Ders Görevlendirme).

Örnek Kanıtlar:

- B.4.2. 2023-2024 Güz Yarıyılı Ders Görevlendirme.pdf

- B.4.2. Yükseköğretim Kanunu

<https://www.erbakan.edu.tr/personel/db/sayfa/2049>

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemiz akademik personelinin bilimsel araştırmalarını desteklemek üzere kurulmuş olan BAP biriminin çalışma şekli yönergeler, usul ve esaslar ile belirlenmiştir. (B.4.3. BAP Yönerge, Uygulama Usul ve Esaslar).

Ayrıca Necmettin Erbakan University Academy Awards, üniversitemizde başarılı akademisyenlerimizi ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla oluşturulmuş bir programdır. Neva Teşvik Ödülleri, NEÜ'nün Yıldızları, NEÜ'nün Genç Yıldızları kategorilerinden oluşan organizasyonda, sosyal bilimler, sağlık bilimleri, mühendislik ve fen bilimleri alanında, akademik indexe göre etki değeri en yüksek bilimsel çalışmalar ödüllendirilmektedir (B.4.3. Necmettin Erbakan University Academy Awards).

Örnek Kanıtlar:

- B.4.3. BAP Yönerge, BAP Uygulama Usul ve Esaslar:

<https://erbakan.edu.tr/bap/sayfa/4001349/necmettin-erbakan-universitesi-bilimsel-arastirma-projeleri-2023-yili-uygulama-yonergesi>

<https://erbakan.edu.tr/bap/sayfa/4001347/necmettin-erbakan-universitesi-bilimsel-arastirma-projeleri-2023-yili-usul-ve-esaslari>

- B.4.3. Necmettin Erbakan University Academy Awards:

<https://academyawards.erbakan.edu.tr/index.php>

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuzda Fizyoterapi bölümü için laboratuvar ve 23AB58001 no'lu BAP projesiyle kurduğumuz Bel-Boyun Okulu ve Egzersiz salonumuz mevcuttur (C.1.1. Bel-Boyun Okulu ve Egzersiz Salonu) Seydişehir Devlet Hastanesiyle birlikte yürüttüğümüz proje kapsamında hastalar düzenli olarak egzersiz odaklı tedaviye alınmaktadır. Ayrıca boyun ağrısı olan hastalar için proje kapsamında Tele-rehabilitasyon uygulamaları yapılmaktadır (C.1.1. Tele-rehabilitasyon).

Örnek Kanıtlar:

- C.1.1. Bel-Boyun Okulu ve Egzersiz Salonu.jpeg
- C.1.1. Tele-rehabilitasyon.jpeg

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz akademik personelinin bilimsel araştırmalarını desteklemek üzere kurulmuş olan BAP biriminin çalışma şekli yönergeler, usul ve esaslar ile belirlenmektedir. (C.1.2. BAP Yönerge, Uygulama Usul ve Esaslar).

Yüksekokulumuz niversite içi kaynaklardan (BAP) araştırma hedefleri doğrultusunda faydalanmaktadır. Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetleri BAP ara raporları ve BAP sonuç raporlarıyla izlenmektedir.

rnek Kanıtlar:

- C.1.2. BAP Yönerge, Uygulama Usul ve Esaslar

<https://erbakan.edu.tr/bap/sayfa/4001349/necmettin-erbakan-universitesi-bilimsel-arastirma-projeleri-2023-yili-uygulama-yonergesi>

<https://erbakan.edu.tr/bap/sayfa/4001347/necmettin-erbakan-universitesi-bilimsel-arastirma-projeleri-2023-yili-usul-ve-esaslari>

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinleri ve Gelişimi

Yüksekokulumuzda doktora derecesine sahip bir ğretim yesi (13/b maddesince görevli) ve doktora eğitimi tamamlayan iki ğretim görevlisi, devam eden 1 ğretim görevlisi bulunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, alıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetler hem birim bazında hem de ğretim elemanları tarafından bireysel olarak gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda görevli akademik personelin yıl içerisinde yaptığı bilimsel çalışma ve araştırmaların gelişim süreci her yıl sonunda birim bazında hazırlanan Faaliyet Raporu ve Akademik Teşvik Başvuruları kapsamında kayıt altına alınarak izlenmektedir (C.2.1. Faaliyet Raporu; Akademik Teşvik Başvuruları).

rnek Kanıtlar:

<https://www.erbakan.edu.tr/seydishirsaglikhizmetlerimeslek/anabilim>

- C.2.1. Faaliyet Raporu:

<https://www.erbakan.edu.tr/seydishirsaglikhizmetlerimeslek/sayfa/11002/faaliyet-raporlari>

- C.2.1. Akademik Teşvik Başvuruları:

<https://erbakan.edu.tr/duyuru/5384/akademik-tesvik-odeneği-basvuru-takvimi>

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

C.3.2 ğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

İlk yıl BİDR'ye ek olarak; 2023-2024 Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi ve uygulama örnekleri kanıtlarda sunulmuştur.

Örnek Kanıtlar:

- "Nitel Araştırma Metodolojisi Olarak Photovoice" Semineri düzenlendi.

<https://www.erbakan.edu.tr/seydishirsaglikhizmetlerimeslek/haber/501401/nitel-arastirma-metodolojisi-olarak-photovoice-semineri-duzenlendi>

- "Sağlıklı Yaşam Yürüyüşü" gerçekleştirildi.

<https://www.instagram.com/p/CsLhG9qtna6/?igsh=MW52M2xvOXNrY3pzZQ==>

- "Kariyer Planlama Dersi Kapsamında Tecrübe Paylaşımı" yapıldı.

<https://www.instagram.com/p/CsLksSktPb4/?igsh=MTJqMXo4bGxqNGlqYg==>

- "Piknik ve Doğa Yürüyüşü" gerçekleştirildi.

<https://www.instagram.com/p/Cs8GIyHtH3J/?igsh=aGJ2YXVxa3BnbG15>

- "Yüksekokulumuz Öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları Dersi Kapsamında Doğru Duruş Bilgilendirme Projesini" gerçekleştirdi.

<https://www.instagram.com/p/Cs9d0NcrXoT/?igsh=NTEwaDVlenYyYzNq>

- "Hastane Atıklarıyla Teknoloji Bağımlılığı Temalı Sergi" düzenlendi.

https://www.instagram.com/p/Cs9hDFhL_5c/?igsh=MXhmdngycXJ2OGww

- "Halk Eğitim Merkezinde Postür Eğitimi" düzenlendi.

<https://www.instagram.com/reel/CtO2mcroVyc/?igsh=enBoY21ibTB3NG8x>

- "Seydişehir Yerleşkemizde Mezuniyet Töreni" gerçekleştirildi.

<https://www.instagram.com/p/CttXjwtypv/?igsh=MXN4ZnliOHNtcWMydA==>

- Seydişehir Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı, Seydişehir Devlet Hastanesi Başhekimi ve Al Metal Alüminyum Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi Yöneticisi ziyaret edildi.

<https://www.instagram.com/p/CuU9X8zLxGc/?igsh=b2JyZXI0Mjg1OGZ3>

- Seydişehir Eti Alüminyum AŞ Genel Müdürü ve Seydi Şifa Termal Tesisleri Müdürü ziyaret edildi.

<https://www.instagram.com/p/CuU-nkVLJ1l/?igsh=MTk4ZzV5dGh6cXI3cw==>

- Seydişehir Cumhuriyet Başsavcısı ve Seydişehir İlçe Sağlık Müdürüne ziyarette bulunuldu.

https://www.instagram.com/p/CuU_LagL5tC/?igsh=dXA1aHRwbjcwEXRi

- Seydişehir İlçe Gençlik ve Spor İlçe Müdürü ziyaret edildi.

https://www.instagram.com/p/CujVDWcNq_X/?igsh=eWRjNjF6YjZrNHN1

- “Milli İrade ve 15 Temmuz Konulu Webinar” gerçekleştirildi.

<https://www.instagram.com/p/Cuut5EDrsJC/?igsh=NTNoYmwzanVnbGpr>

- “Dijital Okuryazarlık” programı düzenlendi.

<https://www.instagram.com/p/CzWeskuNsuJ/?igsh=MTZxd2lzcjRicXk1OQ==>

- “Bilim Reddeder İsimli Gazze’ye Destek Yürüyüşü” öğretim elemanlarımızın da katılımıyla gerçekleştirildi.

<https://www.instagram.com/p/Cz9VZcfroBO/?igsh=MXZibGdyNmE4eGx2Nw==>

- “Öğretmenler İçin Postür Riskleri ve Korunma Eğitimi” konulu konferans düzenlendi.

<https://www.instagram.com/p/C0Mxw0grDdj/?igsh=MW9vdGM2bm5rcDM1OA==>

- “Engellilere Dair Farkındalığımız” isimli konferans düzenlendi

<https://www.instagram.com/p/C0TjcwPnwre/?igsh=c2Q2a3p1YjRvc25m>

<https://sustainability.erbakan.edu.tr/en/event/december-3-world-day-of-persons-with-disabilities-our-awareness-of-persons-with-disabilities>

- “Bahar Dönemi Klinik Uygulamaları Hakkında Ortak Çalışma Toplantısı” düzenlendi.

<https://www.instagram.com/p/C1cfJ78t6kB/?igsh=MWxkOGh3N2YyZ3Zndg==>

- Öğrencilerimize “Wellness Eğitimi” verildi.

<https://sustainability.erbakan.edu.tr/en/event/wellness-training-for-our-students>

- Seydişehir İlçesi’nde yaşayan ve bel ağrısı problemi yaşayan bireylere “Wellness Etkinliği” gerçekleştirildi.

<https://sustainability.erbakan.edu.tr/en/event/wellness-event-for-individuals-with-low-back-pain>

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz, toplumsal katkı sağlamak amacıyla bazı dersler kapsamında ve ders dışı faaliyetlerle amaca yönelik çeşitli uygulamalar yürütmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- “Yüksekokulumuz Öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları Dersi Kapsamında Doğru Duruş Bilgilendirme Projesini” gerçekleştirdi.

<https://www.instagram.com/p/Cs9d0NcrXoT/?igsh=NTEwaDVlenYyYZnQ>

- “Halk Eğitim Merkezinde Postür Eğitimi” düzenlendi.

<https://www.instagram.com/reel/CtO2mcroVyc/?igsh=enBoY21ibTB3NG8x>

- “Öğretmenler İçin Postür Riskleri ve Korunma Eğitimi” konulu konferans düzenlendi.

<https://www.instagram.com/p/C0Mxw0grDdj/?igsh=MW9vdGM2bm5rcDM1OA==>

- “Engellilere Dair Farkındalığımız” isimli konferans düzenlendi.

<https://www.instagram.com/p/C0TjcwNwre/?igsh=c2Q2a3p1YjRvc25m>

- Seydişehir İlçesi’nde yaşayan ve bel ağrısı problemi yaşayan bireylere “Wellness Etkinliği” gerçekleştirildi.

<https://sustainability.erbakan.edu.tr/en/event/wellness-event-for-individuals-with-low-back-pain>

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Birim web sayfasında ilan edilmiş akademik ve idari yapılanmaya ait tanımlı bir organizasyonel şema bulunmakta olup iş akışı ve görev tanımları net olarak belirtilmektedir.
- Birim web sayfası düzenli olarak güncellenmektedir.
- Birim ile ilgili bilgiler üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş, hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Birimde akademik ve idari personel memnuniyet anketi ve memnuniyeti belirleyecek diğer mekanizmalar henüz olgunluğa ulaşmamış olup, geliştirme sürecindedir.
- İç paydaş ve dış paydaşların görüşlerinin belirlenmesi ve yeterli etkileşimin sağlanmasında kullanılan araç ve yöntemler henüz olgunluğa ulaşmamış olup, geliştirme sürecindedir.
- Yüksekokulumuzda akademik ve idari personelin memnuniyetini ölçecek bilimsel metoda dayalı bir veri akışı bulunmamaktadır. Bilgi akışını sağlayacak bir sistem oluşturulması gerekmektedir.
- Kalite anlayışını tüm personele özümsetecek hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi sağlanabilir.

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

- Programımıza açılan kontenjanların doluluk oranları %100 olup her yıl öğrenci sayımızın arttığı görülmektedir.
- Yüksekokulumuz bünyesinde eğitim verilen program, eğitim ve öğretimin ihtiyaçlarına cevap verebilir nitelikte olup ders içerikleri günceldir.
- Yüksekokulumuzun eğitim verilen programında, program amaçları ve çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Önlisans) yeterlilikleri ve

alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir. Fizyoterapi programına uygun olarak amaç ve öğrenme çıktıları belirlenmiştir.

- Programın ders dağılım dengesi öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir.

İyileştirmeye açık yönler

- Müfredatın düzenlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri sistematik olarak toplanıp uygun şekilde müfredata yansıtılabilir.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Yüksekokulumuzda görevli akademik personelin yıl içerisinde yaptığı bilimsel çalışma ve araştırmaların gelişim süreci her yıl sonunda birim bazında hazırlanan Faaliyet Raporu ve Akademik Teşvik Başvuruları kapsamında kayıt altına alınarak izlenmektedir.

İyileştirmeye açık yönler

- Kurum dışı iş birlikleri ile ulusal/uluslararası proje destekleri artırılabilir.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Yüksekokulumuzun toplumsal katkısını sağlayacak etkinlik ve faaliyetler konusunda aktif olarak gerek öğrenci gerekse yerel halkı kapsayacak eğitim ve aktiviteler gerçekleştirilmesi.
- Yüksekokulumuzun Seydişehir Yerleşkesi imkanlarından yararlanması.

İyileştirmeye açık yönler

- Toplumsal katkıya yönelik yerel faaliyet ve projeler için kamu-özel iş birlikleri artırılarak etkinlik sayısı artırılabilir.

EK-2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
	2.Kalite Güvencesi Sistemi		
1	17 -Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	1	Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO
2	18 -Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	1	Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO
3	19 -Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	-	Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO
4	25 -Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	-	Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO

5	26 -Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	-	Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO
---	--	---	----------------------------------

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
3.Eğitim ve Öğretim			
1	11 -Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	29,5	Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO
2	16 -Öz değerlendirme yapılan program sayısı	1	Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
4.Araştırma ve Geliştirme			
1	21- Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı	-	Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO
2	23 -TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	-	Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO
3	24 -Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda ya da Kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)	-	Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO