



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ



STRATEJİK PLAN * 2019-2023

* Bu Stratejik Planın hazırlanmasında Ocak 2018 tarihli veriler esas alınmıştır.

İÇİNDEKİLER

REKTÖR SUNUSU	7
1. HAZIRLIK SÜRECİ	9
1.1 Planlama Sürecinin Organizasyonu	10
1.2 Hazırlık Programı ve Takvimi	14
2. DURUM ANALİZİ	15
2.1 Kurumsal Tarihçe	16
2.2 2014-2018 Stratejik Planın Değerlendirilmesi	17
2.3 Mevzuat Analizi	21
2.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi	24
2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	27
2.6 Paydaş Analizi	28
2.7 Kuruluş İçi Analiz	31
2.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	32
2.7.2. Kurum Kültürü Analizi	38
2.7.3. Fiziki Kaynak Analizi	39
2.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	41
2.7.5. Mali Kaynak Analizi	44
2.8. Akademik Faaliyetler Analizi	45
2.9. Yüksek Öğretim Sektörü Analizi	47
2.10. Gzft Analizi	50
3. GELECEĞE BAKIŞ	53
3.1 Misyonumuz	54
3.2 Vizyonumuz	54
3.3 Temel Değerlerimiz	55
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	57
4.1 Konum Tercih	59
4.2 Başarı Bölgesi Tercih	60
4.3 Değer Sunumu Tercih	62
4.4 Temel Yetkinlik Tercih	63
5. STRATEJİ GELİŞTİRME AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	65
5.1 Amaçlar ve Hedefler	66
5.2 Hedef Kartları	69
5.3 Maliyetlendirme	87
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	89

TABLOR DİZİNİ

Tablo 1	Strateji Geliştirme Kurulu
Tablo 2	Stratejik Planlama Ekibi
Tablo 3	Hazırlık Programı ve Takvimi
Tablo 4	Mevzuat Analizi Tablosu
Tablo 5	Üst Politika Belgelerinin Analizi Tablosu
Tablo 6	Paydaş Önceliklendirme Tablosu
Tablo 7	Paydaş Etki/Önem Matrisi
Tablo 8	Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi Tablosu
Tablo 9	İdari Personel Sayıları
Tablo 10	İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı
Tablo 11	İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı
Tablo 12	İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
Tablo 13	Akademik Personel Sayıları
Tablo 14	Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları
Tablo 15	Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
Tablo 16	Yerleşke/Bina Bilgileri
Tablo 17	Taşıt Bilgileri
Tablo 18	Teknik Donanım
Tablo 19	Sunucular
Tablo 20	Yazılımlar
Tablo 21	Platformlar
Tablo 22	Tahmini Kaynak Tablosu
Tablo 23	Akademik Faaliyetler Analizi
Tablo 24	Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi
Tablo 25	Sektörel Yapı Analizi
Tablo 26	GZFT Stratejileri
Tablo 27	Değer Sunumu Belirleme
Tablo 28	Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu
Tablo 29	Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu
Tablo 30	Maliyetlendirme Tablosu
Tablo 31	Stratejik Plan İzleme Tablosu
Tablo 32	Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu



SUNUŞ

Üniversiteler, gerek var oldukları toplumda gerekse dünyada, asırlardır var olagelen kültür ve bilgi birikimine katkı sağlamak ve bu birikimi yeni nesillere aktarmak amacıyla kurulmuşlardır. Çağın gereksinimleri doğrultusunda, paydaşları ile etkileşim içerisinde, yeryüzünün en kıymetli hazinesi olan bilgiyi; teknolojiye, ürüne ve hizmete dönüştürebilmek yine üniversitelerin görevidir.

Küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim anlayışına ulaşılabilmesi için, faaliyetlerin planlı bir şekilde yerine getirilmesi önem arz eder. Bu kapsamda üniversitelerin orta ve uzun vadede odaklanmaları gereken stratejik planları ve hedefleri bulunmalıdır.

8 yıllık yeni bir üniversite olmasına rağmen önemli mesafeler kat eden; hem siyasi hem de bilim adamı kimliği ile dünya çapında önemli bir yere sahip olan Prof. Dr. Necmettin Erbakan'ın adını taşıyan üniversitemiz, adına yakışır bir şekilde daha üst noktalara gelmeyi amaçlamaktadır.

Köklü tarihi ve geçmişten gelen potansiyeliyle Konya'nın, bilim şehri olmasını hedeflemekteyiz ve üniversitemizi akademik dünyada kendine yer ve saygınlık edinmiş bir konuma getirmenin çabası içindeyiz.

Necmettin Erbakan Üniversitesi 2019-2023 stratejik plan hazırlık sürecinde emeği geçen herkese şükranlarımı sunar, ülkemize ve milletimize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Cem ZORLU
Rektör



01 Hazırlık Süreci

1.1

PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlık sürecinde, tüm çalışanların planı sahiplenmesi adına, tüm birimlerin aktif katılımı sağlanmıştır. Bu süreç, üst yönetimin desteği ve yönlendirmesiyle yürütülmüş, yeni stratejik planın kurumsal olarak sahiplenilmesi hedeflenmiştir. Stratejik planlama sürecine dahil olan kişi, birim ve ekiplere aşağıda yer verilmiştir.

Rektör: Rektör tarafından yayımlanan Stratejik Plan Genelgesiyle Üniversitemizin yeni stratejik plan çalışmalarının başladığı duyurulmuştur. Genelgede çalışmaların Rektör tarafından sahiplenildiği ve takibinin yapılacağı, çalışmaları üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulduğu, çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütüleceği, stratejik planlama ekibine harcama birimlerince üye görevlendirilmesi gerektiği bildirilmiştir. Rektör, planlama sürecinde Strateji Geliştirme Kuruluna başkanlık etmiş, çalışmaların nihai hale getirilmesini sağlamıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu: Rektör başkanlığında harcama birimi yöneticilerinden oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu, planlama sürecinin ana aşamaları ile çıktılarını kontrol etmiş, harcama birimlerinin aktif katılımını sağlamış ve tartışmalı hususları karara bağlamıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: Stratejik plan çalışmalarını koordine etmiş, Stratejik Plan Genelgesini hazırlayarak Rektörün onayına sunmuş, üniversite içi ve dışı iletişimi sağlamış, destek hizmetlerini yürütmüştür.

Stratejik Planlama Ekibi: Bir rektör yardımcısı başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda, harcama birimlerinin temsilcilerinden oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi; hazırlık programını oluşturmuş, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesini sağlamış, yapılan çalışmaları Strateji Geliştirme Kuruluna sunmuştur.

Harcama Birimleri: Her harcama birimi, Rektör tarafından yayımlanan Stratejik Plan Genelgesi doğrultusunda Stratejik Planlama Ekibine personel görevlendirmiş, bu personelin stratejik plan hazırlık çalışmalarına yeterli zaman ayırabilmesi ve aktif katılım göstermesi sağlanmıştır.

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu

BAŞKAN
Prof.Dr. Cem ZORLU (Rektör)

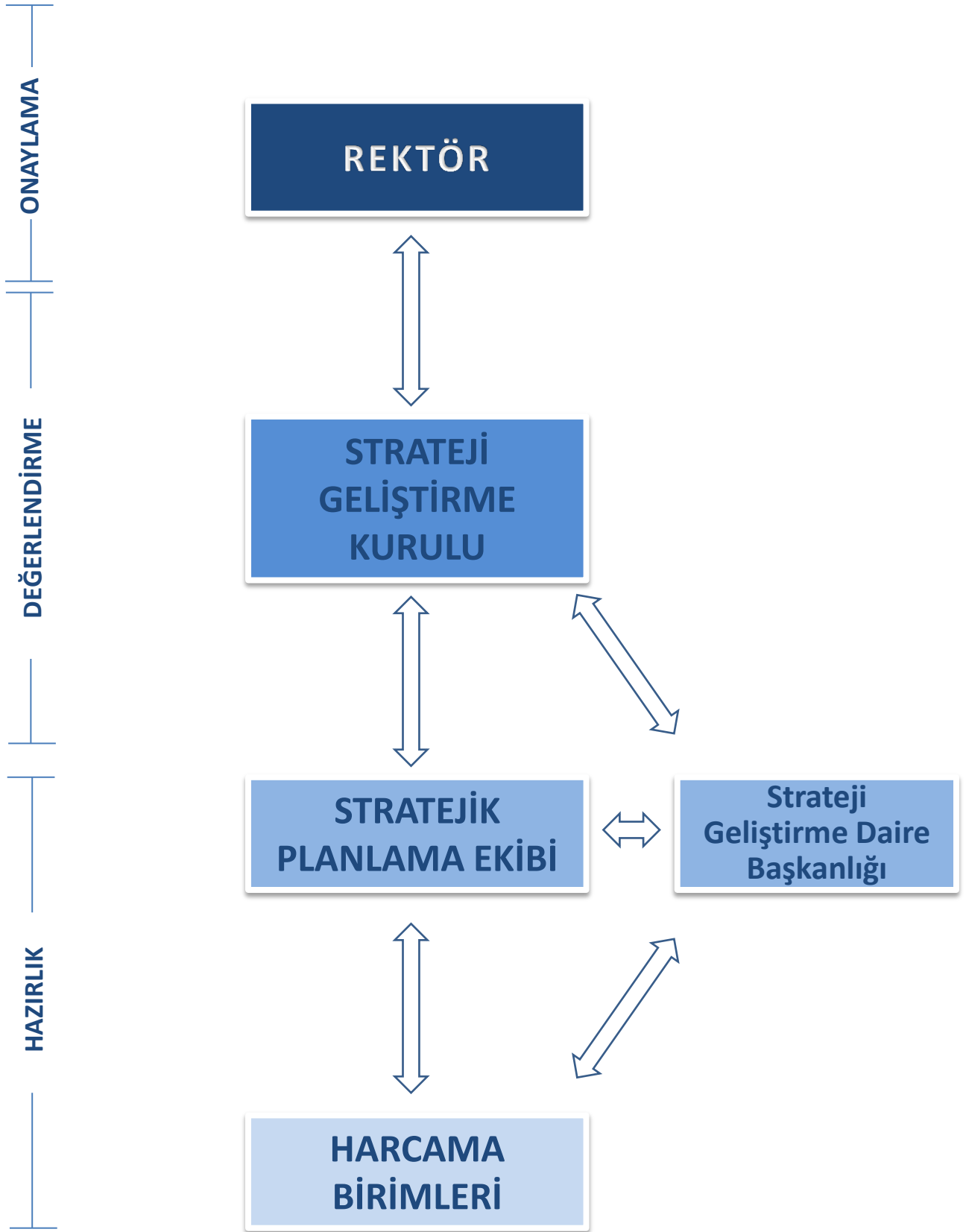
ÜYELER			
Prof.Dr.Zekeriya MIZIRAK	Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Muhittin UYSAL	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr. Oğuz DOĞAN	Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Fatih TEPEBAŞILI	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof.Dr. Bülent DİLMAÇ	Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fak. Dekanı	Prof.Dr. Bilal KUŞPINAR	Türk Müz.Dev.Konservatuarı. Md.V.
Prof.Dr. Ramazan ALTINTAŞ	Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fak. Dekanı	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet AKMAN	Adalet M.Y.O. Müdürü
Prof.Dr. Yağmur ŞENER	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Doç.Dr. İsmail SEVİNÇ	Ereğli Adalet M.Y.O. Müdürü
Prof.Dr. Mustafa PEHLİVAN	Ereğli Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof.Dr.Hidayet OĞUZ	Ereğli Kemal Akman M.Y.O. Müdürü V.
Prof.Dr. Hidayet OĞUZ	Ereğli Müh. ve Doğa Bil. Fak. Dekanı	Prof.Dr. Ömer DERELİ	Meram M.Y.O. Müdürü
Prof.Dr. Mehmet KARATAŞ	Fen Fakültesi Dekanı	Prof.Dr.Hüseyin ARIKAN	Seydişehir M.Y.O. Müdürü V.
Prof.Dr. Ahmet ÇAYCI	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Prof.Dr.Tevfik KÜÇÜKKARTALLAR	Meram Tıp Fak.Hastanesi Başhekimi
Prof.Dr. Muzaffer ŞEKER	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak. Dekanı (Uhdesinde)	Prof.Dr. Selman TÜRKER	BAP Koordinatörü
Prof.Dr. İsmihan İlknur UYSAL	Hemşirelik Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr. Ercan TÜRKKAN	ÖYP Koordinatörü
Prof.Dr. Hilmi Bahadır AKIN	Hukuk Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr.Kemal ÖZCAN	Mevlana Değişim Prog.Koordinatör V.
Prof.Dr. Celalettin VATANSEV	Meram Tıp Fakültesi Dekanı	Prof.Dr.Kemal ÖZCAN	Erasmus Koordinatör V.
Prof.Dr. Mehmet Emin AYDIN	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof.Dr.Kemal ÖZCAN	Farabi Koordinatör V.
Prof.Dr. İsmihan İlknur UYSAL	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Hanifi SERT	Genel Sekreter
Prof.Dr. Hüseyin ARIKAN	Seydişehir A. Cengiz Müh. Fak. Dekanı	Eyüp SOYKÖK	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Prof.Dr. Tahir YÜKSEK	Seydişehir Sağlık Bil.Fak.Dekan V.	Ahmet BÜLBÜL	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Prof.Dr. Önder KUTLU	Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı	Fahrettin DEMİRCİ	Kütüphane ve Dok. Daire Başkanı
Prof.Dr. Bilal KUŞPINAR	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fak. Dekanı	Ömer DOĞAN	Personel Daire Başkanı
Prof.Dr. Hilmi Bahadır AKIN	Turizm Fakültesi Dekanı	Abdullah ATICIGİL	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı
Prof.Dr. Ahmet DİKEN	Uygulamalı Bil. Fakültesi Dekanı	Tekin ARIKAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Prof.Dr. Sema SEVİNÇ	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Seyit Metin TEMİZ	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
Prof.Dr.Ahmet AVCI	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Mehmet Fatih ÇEPNİ	Hukuk Müşaviri
Prof.Dr. K.Esra N. ATALIK	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü		

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

BAŞKAN
Prof.Dr. Zekeriya MIZIRAK (Rektör Yardımcısı)

Adı Soyadı	Birimi	Adı Soyadı	Birimi
Doç.Dr. Atila YILDIRIM	Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi	Doç.Dr. Erhan ÖRSELLİ	Sosyal Bilimler Enstitüsü
İzzet GÜNEŞ	Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Metin YILDIRIM	Uygulamalı Bilimler Fakültesi
İsmail YURDAKURBAN	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZTÜRK	Yabancı Diller Yüksekokulu
Doç.Dr. Selçuk PEKER	Ereğli Eğitim Fakültesi	Öğr. Gör. Ahmet KÜÇÜKTIĞLI	Adalet M.Y.O.
Sevgi ALTINÖZEN	Ereğli Müh. ve Doğa Bil. Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Fikri KÖKEN	Ereğli Kemal Akman M.Y.O.
Dr.Öğr.Üyesi Faysal SELİMOĞLU	Fen Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Turan AKDAĞ	Seydişehir MYO
Doç.Dr. Mustafa KINIK	Güzel Sanatlar Fakültesi	Zekeriya BİLİCİ	BAP Koordinatörlüğü
Mustafa AKÇA	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Mustafa IŞIK	ÖYP Koordinatörlüğü
Şazer BİLGİN	Hukuk Fakültesi	Uzman Şule KARADAĞ	Mevlana Değişim Prog.Koordinatörlüğü
Dr.Öğr.Üyesi Gökhan CÜCE	Meram Tıp Fakültesi	Uzman Kadir SİPAHİ	Erasmus Koordinatörlüğü
Prof.Dr.Mehmet AKTAN	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	İlker Dağlı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin KARA	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Rahim BİLİR	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Dr.Öğr.Üyesi Sema VURAL	Seydişehir A. Cengiz Müh. Fakültesi	Arif HATİPOĞLU	Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı
Mehmet ERDEMİR	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Durmuş Ali ATALAY	Personel Daire Başkanlığı
Soner ARSLAN	Turizm Fakültesi	Veli ÖKSÜZ	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Halil DOĞAN	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Engin ERKMEN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Doç.Dr. Ümmüğülsüm TER	Fen Bilimleri Enstitüsü	Ali YILDIRIM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Ramazan SARIKAYA	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Memiş Ali YAYLACIK	Hukuk Müşavirliği

-İŞ AKIŞ ŞEMASI-



1.2

HAZIRLIK PROGRAMI ve TAKVİMİ

Tablo 3: Hazırlık Programı ve Takvimi

Aşama	Tarih
1-DURUM ANALİZİ:	
Kurumsal Tarihçenin Hazırlanması	3-7 Nisan 2017
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	10-14 Nisan 2017
Mevzuat Analizi	17-21 Nisan 2017
Üst Politika Belgelerinin Analizi	24-28 Nisan 2017
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	2-12 Mayıs 2017
Paydaş Analizi	15-26 Mayıs 2017
Kuruluş İçi Analiz	1-9 Haziran 2017
Akademik Faaliyetler Analizi	12-23 Haziran 2017
Yükseköğretim Sektörü Analizi	3-14 Temmuz 2017
GZFT Analizi	17-28 Temmuz 2017
2-GELECEĞE BAKIŞ:	
Misyon, Vizyon, Temel Değerler	1-11 Ağustos 2017
3-FARKLILAŞMA STRATEJİSİ:	
Farklılaşma Stratejisinin Oluşturulması	14-25 Ağustos 2017
4-STRATEJİ GELİŞTİRME:	
Amaç, Hedef ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	6-15 Eylül 2017
Performans Gösterge Hedeflerinin Belirlenmesi	18-29 Eylül 2017
Hedef Kartlarının Oluşturulması	2-13 Ekim 2017
Çalışmaların Toparlanarak Taslak Haline Getirilmesi	16-27 Ekim 2017
Stratejik Planlama Ekibi Tarafından Stratejik Plan Taslağının Değerlendirilerek Uygun Görülen Değişikliklerin Yapılması	1 Kasım-31 Aralık 2017
Strateji Geliştirme Kurulu Tarafından Stratejik Plan Taslağının Değerlendirilerek Uygun Görülen Değişikliklerin Yapılması	1 Ocak-28 Şubat 2018
Rektör Tarafından Stratejik Plan Taslağının Değerlendirilerek Uygun Görülen Değişikliklerin Yapılması	1 Mart-15 Nisan 2018



02 Durum Analizi

2.1

KURUMSAL TARİHÇE

Üniversitemiz 2010 yılında 6005 sayılı Kanunla Konya Üniversitesi adıyla kurulmuş, bünyesinde 6 Fakülte (Eğitim Bilimleri Fakültesi, Fen Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Mühendislik - Mimarlık Fakültesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi ile Turizm Fakültesi), 3 Enstitü (Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü) ve 1 Yüksekokul (Yabancı Diller Yüksekokulu) yer almıştır.

2011 yılında 2011/2620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla, Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde yer alan Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi ve Meram Tıp Fakültesi Üniversitemize bağlanmıştır.

2012 yılında 6287 sayılı Kanunla Üniversitemizin adı Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Aynı yıl içinde Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuştur.

2013 yılında 2013/4480 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla, Selçuk Üniversitesi bünyesinde yer alan Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Seydişehir Meslek Yüksekokulu, Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu Üniversitemize bağlanmıştır. Aynı yıl içinde Eğitim Bilimleri Fakültesi kapatılmış, Konya Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

2014 yılında Ereğli Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

2015 yılında Hukuk Fakültesi kurulmuştur.

2017 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesi, Seydişehir Sağlık Bilimleri Fakültesi, Meram Meslek Yüksekokulu kurulmuş; Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

2018 yılında Hemşirelik Fakültesi kurulmuş olup, Üniversitemiz bünyesinde halen 19 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar ve 1 hastane bulunmaktadır.

2.2

2014-2018 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planında 6 amaç, 23 hedef, 122 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu dönemde amaç, hedef ve gösterge sayısının fazla olması; stratejik planın uygulanması, performans programlarının hazırlanması, hedef ve göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin takip edilmesi, yılsonu değerlendirme raporlarının hazırlanması aşamalarında bazı zorluklara neden olmuştur. Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi de dikkate alınarak; 2019-2023 Stratejik Planında 5 amaç, 14 hedef, 34 performans göstergesi belirlenmiştir.

Önceki planda somut, ilgili veya ölçülebilir olmayan hedef ve göstergelere yeni planda yer verilmemiştir.

Üniversitemizin önceki stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumları ile bunların yeni stratejik plana yansımaları hakkındaki değerlendirmelere aşağıda yer verilmiştir.

Önceki Plan

Amaç 1- Fiziksel Yapının İyileştirilmesi

DEĞERLENDİRMELER

Önceki planda bu amaç altında “Ana kampüs alanında faaliyette bulunacak akademik ve idari hizmet binalarının inşa edilmesi”, “Sağlık ve Meram Kampüslerinin iyileştirilmesi ve yenilenmesi”, “Bilişim teknolojisi altyapısının oluşturulması ve güçlendirilmesi”, “Öğrenci barınma imkanlarının tamamlanması” hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler altında yer alan performans göstergesi hedeflerine kısmen ulaşılabilmektedir. Bunun en önemli nedenleri; hedeflerin gerçekleşmesi için yeterli ödenek sağlanamaması, hedeflerin 5 yıllık dönemi aşacak sayı ve büyüklükte belirlenmiş olmasıdır.

Yeni planda “Amaç 1- Hizmet kalitesini artırmak için fiziki yapılanmayı iyileştirmek” amacının altında “Köyceğiz yerleşkesinde ihtiyaç duyulan akademik binaları inşa etmek”, “Köyceğiz yerleşkesinde ortak kullanıma yönelik merkezi birimler (Kütüphane, Kafeterya ve Öğrenci Yaşam Merkezi) inşa etmek”, “Köyceğiz yerleşkesinde ihtiyaç duyulan yol, su, elektrik, doğalgaz şebekeleri gibi altyapı işlerini tamamlamak” hedeflerine yer verilmiş, bu hedeflerin altında daha makul sayı ve büyüklükte performans hedefi belirlenmiştir.

Önceki Plan

Amaç 2- Araştırma Geliştirme Süreçlerinin Yönetilmesi

DEĞERLENDİRMELER

Önceki planda bu amaç altında “Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması”, “Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı çalışmalarının tamamlanması ve geliştirilmesi”, “Üniversite Sanayi işbirliğinin artırılması ve yaygınlaştırılması”, “Bilimsel araştırma projeleri için ayrılan kaynakların etkin kullanımının sağlanması”, “Ulusal ve uluslararası yayın ve atıf sayısının artırılması” hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler altında yer alan performans göstergesi hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.

Yeni planda bu amaç ve hedeflerin devamı olarak, “Amaç 3- Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek” amacının altında “BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısını artırmak”, “TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısını ve destek tutarını artırmak”, “Bilimsel yayın sayısını artırmak” hedeflerine yer verilmiştir.

Önceki Plan

Amaç 3- Eğitim ve Öğretimde Sürdürülebilir Başarının Sağlanması

DEĞERLENDİRMELER

Önceki planda bu amaç altında “Öğrencilere verilen eğitim kalitesinin iyileştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması”, “Ulusal ve uluslararası alanda nitelikli eğitim veren üniversite özelliğinin sürdürülmesi”, “Lisans ve lisansüstü düzeyde yeni eğitim öğretim programlarının açılması”, “Yeni fakültelerin, enstitülerin, araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulması” hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler altında yer alan performans göstergesi hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.

Yeni planda bu amaç ve hedeflerin devamı olarak, “Amaç 2- Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak” amacının altında “Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak”, “Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak”, “Yabancı dil eğitiminin nitelik ve niceliğini artırmak”, “Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak” hedeflerine yer verilmiştir.

Önceki Plan

Amaç 4- İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi

DEĞERLENDİRMELER

Önceki planda bu amaç altında “Akademik kadronun niteliğinin artırılması ve uluslararası birikimin sağlanması”, “Öğrencinin eğitim dışı alanlarda ve üniversite ile bütünleşmesinde kişisel gelişimlerine katkıda bulunulması”, “İdari personel eksikliklerinin giderilmesi ve niteliklerinin artırılması” hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler altında yer alan performans göstergesi hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.

Önceki planda bu amaç altında yer alan “Akademik kadronun niteliğinin artırılması ve uluslararası birikimin sağlanması” hedefinin devamı olarak, yeni planda “Amaç 2- Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak” amacının altında “Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak” hedefine yer verilmiştir. Önceki planda bu amaç altında yer alan “Öğrencinin eğitim dışı alanlarda ve üniversite ile bütünleşmesinde kişisel gelişimlerine katkıda bulunulması” hedefinin devamı olarak, yeni planda “Amaç 4- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunarak kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak” amacının altında “Öğrenci topluluklarına verilen desteği artırmak”, “Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri artırmak” hedeflerine yer verilmiştir.

Önceki Plan

Amaç 5- Kurumsallaşma ve Destek Süreçlerinin İyileştirilmesi

DEĞERLENDİRMELER

Önceki planda bu amaç altında “Üniversite çalışanlarının kurumsal bilince kavuşturulması ve kurumsal kültürün sağlanması”, “Üniversite çalışanları ile öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması”, “Üniversitede engelsiz yaşam ortamının oluşturulması ve öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlanması”, “Üniversite mezunları ve öğrencileri arasındaki ilişkinin desteklenmesi ve iş yaşamına katkı sağlanması” hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler altında yer alan performans göstergesi hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.

Bu amaç altında yer alan hedefler, stratejik hedef niteliğinde olmayıp, daha çok faaliyet niteliğinde olduğundan, yeni planda bu hedeflere yer verilmemiştir.

Önceki Plan

Amaç 6- Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin İyileştirilmesi:

DEĞERLENDİRMELER

Önceki planda bu amaç altında “Planlama, performans değerlendirme, denetlenebilirlik ve sürdürülebilirlik ilke ve yöntemlerinin oluşturulması”, “İyileştirici destek hizmetlerinde niteliğin artırılması”, “Topluma hizmet veren sağlık birimlerinin hizmet kalitesinin artırılması” hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler altında yer alan performans göstergesi hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.

Önceki planda bu amaç altında yer alan “Topluma hizmet veren sağlık birimlerinin hizmet kalitesinin artırılması” hedefinin devamı olarak, yeni planda “Amaç 5- Toplumla işbirliğini güçlendirerek toplumsal faydayı artırmak” amacının altında “Meram Tıp Fakültesi Hastanesinde sunulan sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak” hedefine yer verilmiştir.

2.3

MEVZUAT ANALİZİ

Tablo 4: Mevzuat Analizi Tablosu

<u>Yasal Yükümlülük</u>	<u>Dayanak</u>	<u>Tespitler</u>	<u>İhtiyaçlar</u>
Toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12/a	Üniversitelerde ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapılmaktadır.	Üniversitemizde gerçekleştirilen eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık faaliyetleri; toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun bir biçimde sürdürülmelidir.
Milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12/b	Üniversitelerde ülkemizin ihtiyacı olan dallarda insan gücü yetiştirilmektedir.	Üniversitemizde gerçekleştirilen eğitim - öğretim faaliyetleri; milli eğitim politikası, kalkınma planları ve Yükseköğretim Kurulu plan ve programlarına uygun bir biçimde sürdürülmelidir.

<u>Yasal Yükümlülük</u>	<u>Dayanak</u>	<u>Tespitler</u>	<u>İhtiyaçlar</u>
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12/c	Üniversite öğretim elemanları kamuoyunu aydınlatmak amacıyla bilimsel verileri sözlü, yazılı, görsel ve işitsel araçlarla yayımlamalıdır.	Üniversitemiz öğretim elemanlarınca bilimsel verilerin sözlü, yazılı, görsel ve işitsel araçlarla yayımlanmasına devam edilmelidir.
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak. Sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12/d, 12/g	Üniversiteler tarım ve sanayinin gelişmesi, ihtiyaçlara uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesi, hizmetlerde modernleşmeyi ve üretim artışı sağlayacak eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmalıdır.	Üniversitemizde sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışmalar ve diğer kurumlarla yapılan işbirlikleri artırılmalıdır.

<u>Yasal Yükümlülük</u>	<u>Dayanak</u>	<u>Tespitler</u>	<u>İhtiyaçlar</u>
<p>Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12/e, 12/f</p>	<p>Üniversiteler ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarla ilgili inceleme ve araştırmalar yapmalıdır.</p>	<p>Üniversitemizde ülkemizin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarla ilgili inceleme ve araştırmalara artırılmalı, bu konuda diğer kurumlarla işbirliği geliştirilmelidir.</p>
<p>Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12/h</p>	<p>Üniversiteler eğitim teknolojisinin yaygın bir biçimde kullanımına önem vermelidir.</p>	<p>Üniversitemizde eğitim teknolojisinin kullanımı artırılmalıdır.</p>

2.4

ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Tablo 5: Üst Politika Belgelerinin Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev
Kalkınma Planı	Madde 144	Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün sürdürmesini sağlamak.
Kalkınma Planı	Madde 145	Okul türlerinin azaltıldığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözeten bir dönüşüm programı uygulanacaktır.
Kalkınma Planı	Madde 158	Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumu sağlamak; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinlikleri kazandırmak ve girişimcilik kültürünü benimsemek.
Kalkınma Planı	Madde 160	Mesleki ve teknik eğitimde program bütünlüğünü temin etmek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık vermek.
Kalkınma Planı	Madde 164	Sanayi ile iş birliği çerçevesinde teknoloji üretimine önem vermek, çıktı odaklı bir yapıya dönüşülmesini teşvik etmek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynaklarını çeşitlendirmek.
Kalkınma Planı	Madde 165	Uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline gelmek.
Kalkınma Planı	Madde 368	Stratejik plan ve performans programlarındaki amaç ve hedeflerin, performans göstergeleri üzerinden ölçülebilirlik düzeyini arttırmak ve faaliyet raporlarının performansı yansıtma niteliğini güçlendirmek.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev
Kalkınma Planı	Madde 627	Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerini, özel sektörle yakın iş birliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürmek.
Kalkınma Planı	Madde 628	Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programları hayata geçirmek.
Kalkınma Planı	Madde 630	Ar-Ge desteklerinde koordinasyonu sağlayarak mevcut destek programlarını etki analizi çalışmaları yaparak gözden geçirmek. Ar-Ge faaliyetlerini, öncelikli alanlarda oluşturulacak ortak hedefler çerçevesinde ticarileşmeyi de içerecek şekilde, piyasa şartları gözetilerek bütünsellik içinde desteklemek.
Kalkınma Planı	Madde 632	Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite-sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.
Kalkınma Planı	Madde 633	Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ile teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlara odaklanmalarını ve birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmalarını sağlamak, bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemek.
Kalkınma Planı	Madde 634	Üniversite ve özel sektör iş birliğini kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler almak ve bunun için ara yüzler oluşturmak. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında akademisyenlerin ve öğrencilerin, Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen göstermek.
Kalkınma Planı	Madde 635	Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılabilecek, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.
Kalkınma Planı	Madde 636	Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesini desteklemek.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev
Mevlana Kalkınma Ajansı 2014-2023 Bölge Planı	Tedbir 1.2.3 / Madde 75	Bölgedeki özellikle imalat sanayinin ulusal ve uluslararası proje deneyiminin artırılmasında, üniversitelerin aktif rol alması özendirilecek; üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmeye yönelik girişimcilik merkezi, teknoloji transfer merkezi, Ar-Ge merkezi ve inovasyon merkezi gibi ortaklık ve işbirliği temelli yapılanmaların oluşumu desteklenecektir.
Mevlana Kalkınma Ajansı 2014-2023 Bölge Planı	Tedbir 1.2.4 / Madde 81	Bölgede üretim süreçlerinden kaynaklanan verim ve kalite kayıplarını azaltıcı Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir. Ar-Ge çalışmalarında üniversite, araştırma enstitüleri ve tarımsal örgütler arası işbirlikleri artırılacak, müşteri odaklı Ar-Ge projeleri ile bilimsel bilgi ihtiyacı karşılanacaktır.
Mevlana Kalkınma Ajansı 2014-2023 Bölge Planı	Tedbir 1.4.2 / Madde 106	Bölgedeki işletmelerin işbirliği ve ortaklık kültürünün finansmana erişim hususunda önemini kavraması, bilgi seviyelerini artırmaları ve konusunda deneyimli bölgesel, ulusal, uluslararası kurumlar ve firmalar ile işbirliği içinde olmaları teşvik edilecektir. Özel sektörü, kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteleri ve bankacılık alanında faaliyet gösteren kuruluşları buluşturan ortak platformlar oluşturularak; ilgili kurumlar arasında işbirliği ağları kurulması yönündeki faaliyetler de desteklenecektir.
Mevlana Kalkınma Ajansı 2014-2023 Bölge Planı	Tedbir 1.5.3 / Madde 118	Bölgedeki üniversitelerde kümelenme temelli staj programlarının ve mesleki gelişim programlarının yaygınlaştırılması, yüksek lisans ve doktora tez konularının küme aktörlerinin ihtiyaç duydukları alanlarda gerçekleştirilmesi teşvik edilecektir.
Mevlana Kalkınma Ajansı 2014-2023 Bölge Planı	Tedbir 1.6.1 / Madde 119	İnovasyonu ve bilgi temelli ekonomiyi teşvik etmek adına üniversiteler, araştırma merkezleri ve işletmeler arasında ağların kurulması için destek verilecektir.
Mevlana Kalkınma Ajansı 2014-2023 Bölge Planı	Tedbir 3.1.1 / Madde 218	Bölgede yer alan yükseköğretim kurumları ile mesleki teknik eğitim kurumlarının bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü yetiştirmeye uygun şekilde uzmanlaşmaları desteklenecek, bölge üniversitelerinin ders müfredatlarında girişimcilik programlarına yer vermeleri teşvik edilecektir.

2.5

FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

A EĞİTİM ÖĞRETİM

- Ön Lisans Eğitimi
- Lisans Eğitimi
- Lisansüstü Eğitim
- Öğrenci Değişim Programları

B BİLİMSEL ARAŞTIRMA

- Araştırma Projeleri
- Altyapı Projeleri
- Sanayi İşbirliği Projeleri
- Bilimsel Toplantılar

C YAYIM VE DANIŞMANLIK

- Ulusal Bilimsel Yayınlar
- Uluslararası Bilimsel Yayınlar
- Danışmanlık Hizmetleri

D TOPLUMA SUNULAN HİZMETLER

- Eğitim Hizmetleri (Sertifika Programları, Konferanslar, Seminerler)
- Sağlık Hizmetleri
- Kültür, Spor ve Sosyal Hizmetler

2.6

PAYDAŞ ANALİZİ

Tablo 6: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	ÇÖ	ÇE	YÖ
İdari Personel	İP	ÇÖ	ÇE	YÖ
Emekli Personel	DP	Ö	ÇE	Ö
Öğrenciler	DP	ÇÖ	ÇE	YÖ
Öğrenci Aileleri	DP	Ö	ÇE	Ö
Mezunlar	DP	Ö	ÇE	Ö
Hasta ve Hasta Yakınları	DP	Ö	ÇE	YÖ
Cumhurbaşkanlığı	DP	ÇÖ	ÇE	YÖ
Yasama ve Yargı Organları	DP	ÇÖ	ÇE	YÖ
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Ö	E	Ö
Sağlık Bakanlığı	DP	Ö	E	Ö
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	ÇÖ	ÇE	YÖ
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Ö	E	Ö
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	Ö	E	Ö
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	ÇÖ	ÇE	YÖ
Valilikler	DP	Ö	ÇE	Ö
Yüksek Öğretim Kurulu	DP	ÇÖ	ÇE	YÖ
Üniversitelerarası Kurul	DP	Ö	E	Ö
ÖSYM	DP	Ö	E	Ö
TÜBİTAK-TÜBA	DP	ÇÖ	E	YÖ
Yerel Yönetimler	DP	ÇÖ	E	YÖ
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	DP	ÇÖ	E	YÖ
Türk Patent Enstitüsü	DP	Ö	E	Ö
Türk Standartları Enstitüsü	DP	Ö	E	Ö
Ulusal Ajans	DP	Ö	E	Ö
Sanayi Kuruluşları/İşverenler	DP	Ö	ÇE	YÖ
Meslek Odaları	DP	Ö	ÇE	YÖ
İnnopark	DP	Ö	E	Ö
Teknokent	DP	Ö	E	Ö
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	AÖ	AE	DÖ
N.E.Ü. Öğrenci Toplulukları	DP	Ö	AE	DÖ
Diyanet İşleri Başkanlığı	DP	AÖ	AE	DÖ
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	AÖ	AE	DÖ
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Y. Kurumu	DP	Ö	AE	DÖ
İl Müdürlükleri	DP	AÖ	AE	DÖ
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topl.Bşk.	DP	AÖ	AE	DÖ

(İP:İç Paydaş, DP:Dış Paydaş, ÇÖ:Çok Önemli, Ö:Önemli, AÖ:Az Önemli, ÇE:Çok Etkili, E:Etkili, AE:Az Etkili, YÖ:Yüksek Öncelikli, Ö:Öncelikli)

Aşağıdaki Paydaş Etki/Önem Matrisi kullanılarak, stratejik plan çalışmalarında öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliği belirlenmiştir. Belirlenen niteliklere göre paydaşların görüş ve önerileri alınarak değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

Tablo 7: Paydaş Etki/Önem Matrisi

Etki Düzeyi Önem Düzeyi	Yüksek	Düşük
Yüksek	<p><u>Birlikte Çalış</u></p> <p>Akademik Personel</p> <p>İdari Personel</p> <p>Öğrenciler</p> <p>Cumhurbaşkanlığı</p> <p>Yasama ve Yargı Organları</p> <p>Hazine ve Maliye Bakanlığı</p> <p>Strateji ve Bütçe Başkanlığı</p> <p>Yüksek Öğretim Kurulu</p>	<p><u>Çalışmalara Dahil Et</u></p> <p>TÜBİTAK-TÜBA</p> <p>Yerel Yönetimler</p> <p>Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler</p>
Düşük	<p><u>Bilgilendir</u></p> <p>Emekli Personel</p> <p>Öğrenci Aileleri</p> <p>Mezunlar</p> <p>Hasta ve Hasta Yakınları</p> <p>Valilikler</p> <p>Sanayi Kuruluşları/İşverenler</p> <p>Meslek Odaları</p>	<p><u>İzle</u></p> <p>Milli Eğitim Bakanlığı</p> <p>Sağlık Bakanlığı</p> <p>Bilim Sanayi ve Tekn. Bakanlığı</p> <p>Gençlik ve Spor Bakanlığı</p> <p>Üniversitelerarası Kurul</p> <p>ÖSYM</p> <p>Türk Patent Enstitüsü</p> <p>Türk Standartları Enstitüsü</p> <p>Ulusal Ajans</p> <p>Innopark</p> <p>Teknokent</p>

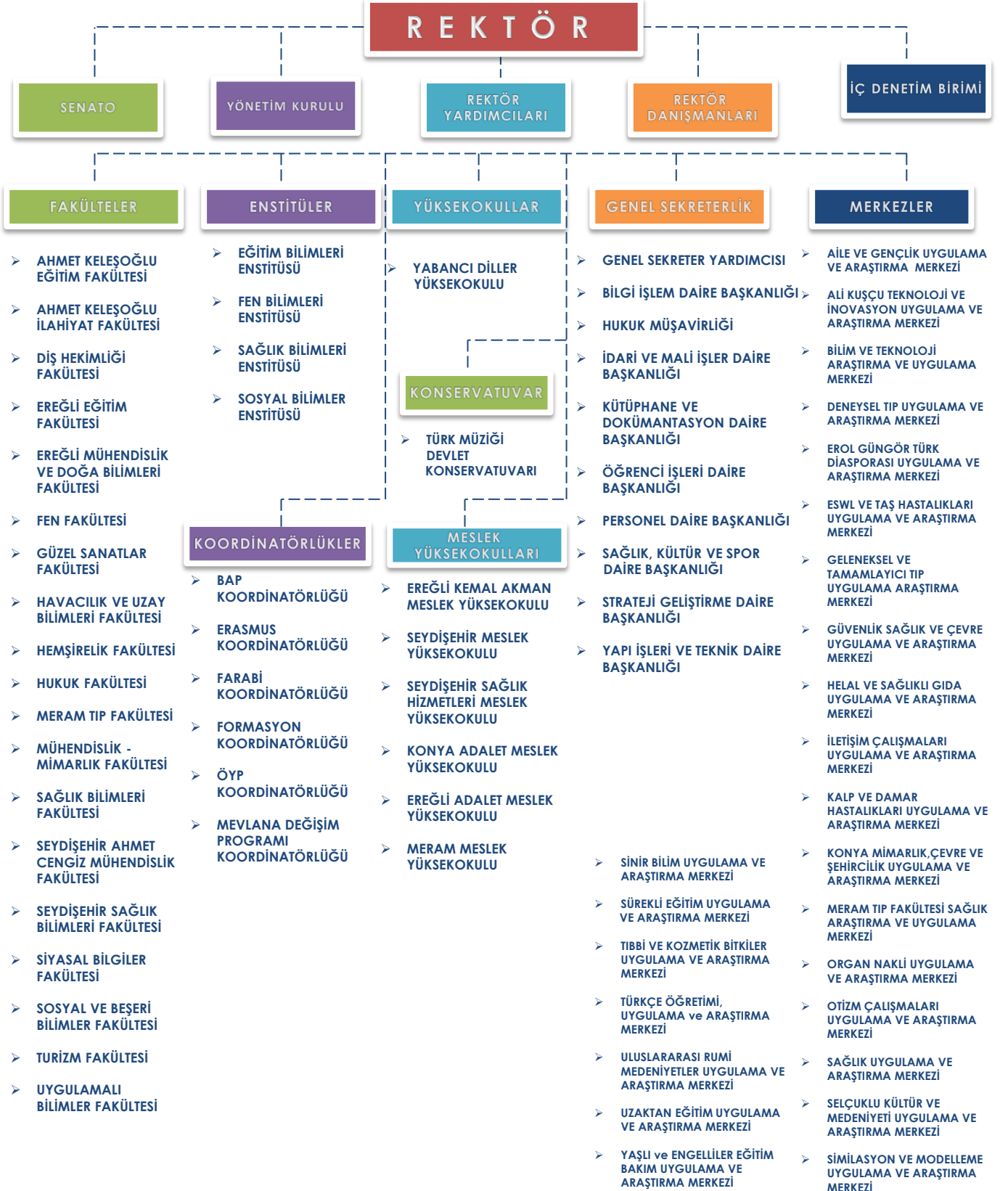
Tablo 8: Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi Tablosu

Paydaş Adı	Ön Lisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitim	Öğrenci Değişim Programları	Araştırma Projeleri	Altyapı Projeleri	Sanayi İşbirliği Projeleri	Bilimsel Toplantılar	Ulusal Bilimsel Yayınlar	Uluslararası Bilimsel Yayınlar	Danışmanlık Hizmetleri	Eğitim Hizmetleri (Sertifika Programları, Konferanslar, Seminerler)	Sağlık Hizmetleri	Kültür, Spor ve Sosyal Hizmetler
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓
Emekli Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓										✓
Öğrenci Aileleri	✓	✓	✓	✓										✓
Mezunlar	✓	✓	✓	✓										
Hasta ve Hasta Yakınları													✓	
Cumhurbaşkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Yasama ve Yargı Organları	✓	✓	✓	✓										
Milli Eğitim Bakanlığı	✓	✓	✓									✓		
Sağlık Bakanlığı													✓	
Hazine ve Maliye Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓
Bilim San. ve Teknoloji Bakanlığı					✓									
Gençlik ve Spor Bakanlığı														✓
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	✓	✓	✓		✓	✓	✓						✓	✓
Valilikler											✓	✓		✓
Yüksek Öğretim Kurulu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Üniversitelerarası Kurul	✓	✓	✓	✓								✓		
ÖSYM	✓	✓	✓											
TÜBİTAK-TÜBA					✓	✓	✓		✓	✓				
Yerel Yönetimler	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓		✓
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Türk Patent Enstitüsü					✓		✓							
Türk Standartları Enstitüsü					✓	✓	✓							
Ulusal Ajans				✓										
Sanayi Kuruluşları/İşverenler					✓	✓	✓	✓			✓	✓		
Meslek Odaları								✓			✓	✓		
İnnopark		✓	✓		✓	✓	✓							
Teknokent		✓	✓		✓	✓	✓							
Sivil Toplum Kuruluşları											✓			✓
N.E.Ü. Öğrenci Toplulukları														✓
Diyanet İşleri Başkanlığı		✓	✓											
Sosyal Güvenlik Kurumu													✓	
Atatürk Kültür,Dil ve Tarih Y. Kurumu	✓	✓	✓											
İl Müdürlükleri											✓	✓	✓	
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topl.Bşk.				✓										✓

2.7

KURULUŞ İÇİ ANALİZ

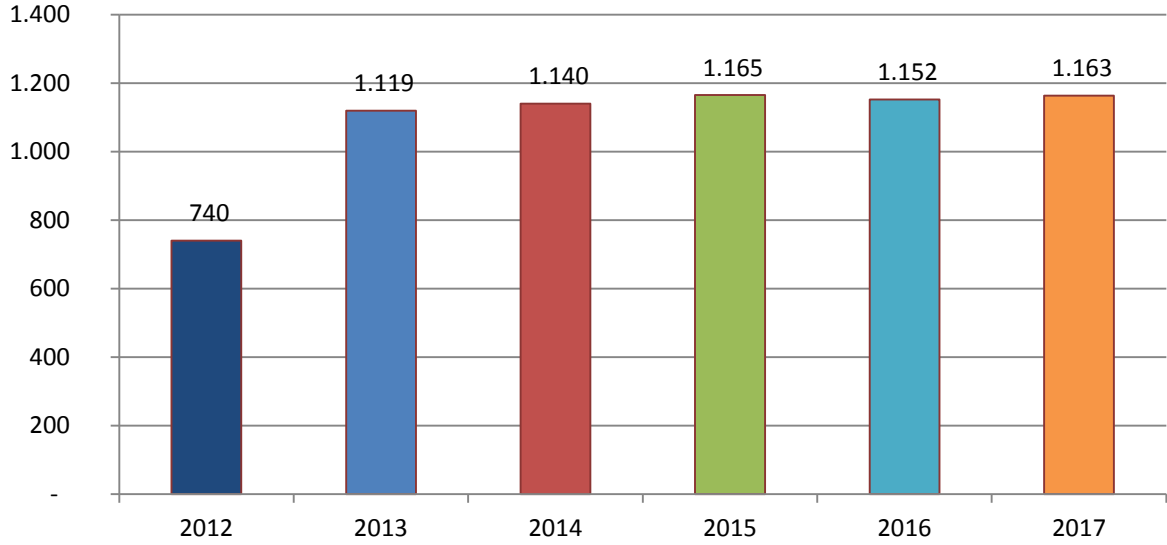
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT YAPISI



2.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İDARİ PERSONEL

Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayıları



Her kurumun, stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmesi gerekir.

Üniversitemiz idari personel sayıları yıllar itibariyle incelendiğinde; 2012 – 2013 yılları arasında hızlı bir artış olduğu gözlenmektedir. Bunun nedeni üniversitemizin yeni kurulmuş olmasıdır. 2013-2015 yılları arasında açılan yeni birimlere paralel olarak dengeli bir artış olduğu gözlenmektedir.

2015-2017 yılları arasında ise üniversitemizde yeni birimlerin açılmasına devam edildiği halde idari personel sayısında küçük bir azalma olduğu göze çarpmaktadır. Bunun sebebi emekliye ayrılan, istifa eden, naklen başka kurumlara geçen, yasal gerekçelerle görevine son verilen personelin yerine, personel alımlarında mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar nedeniyle yeterli sayıda yeni personel alınamamasıdır. Bu durum idari personel sayısının yetersiz olmasına yol açmakta, personelin motivasyonunu düşürmekte ve hizmet kalitesini olumsuz etkilemektedir.

Üniversitemizde iş analizleri birimler itibariyle yapılmakta, yapılan analizlere göre iş tanımları oluşturulmaktadır. Üniversitemiz, insan kaynaklarından en etkin şekilde yararlanabilmek için öncelikle insan kaynakları planlaması yapmakta ve hangi alanda eğitime ihtiyaç duyulduğu belirlenerek bu konulardaki hizmet içi eğitimlere ağırlık vermektedir. Böylece, nitelikli eleman yetersizliği giderilmeye çalışılmaktadır.

Tablo 9: İdari Personel Sayıları

	Dolu	Boş	Doluluk Oranı	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	320	194	62	514
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	702	261	72	963
Teknik Hizmetler Sınıfı	65	45	59	110
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	3	25	4
Din Hizmetleri Sınıfı	2	--	100	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	73	78	48	151
Toplam	1.163	581	66	1.744

Toplam 1.744 idari kadronun; 581'i boş, 1.163'ü de çeşitli kadrolarda idari personel olarak görev yapmaktadır.

Üniversitemiz idari personel sayısı %66'lık doluluk oranına sahiptir. Her ne kadar doluluk oranımız %66 seviyesinde olsa da daha etkin bir hizmet verebilmek için bu oranın daha yüksek seviyelere çıkarılması gerekmektedir.

Ayrıca yukarıda görüldüğü üzere memurların hizmet sınıflandırılması doluluk oranları ayrı ayrı gösterilmiştir. Sağlık hizmetleri sınıfı genel doluluk oranında ağırlık kazanmaktadır. Bunun nedeni ise üniversitemizi sağlık alanında daha etkin bir hizmet vermesinden kaynaklanmaktadır.

Önceki stratejik yönetim döneminde hastaneler dışında kalan tüm idari birimlerde örgütsel analizler yapılmış ve iş analizleri tamamlanmıştır. Her bir birimde yapılan işlerle ilgili olarak iş tanımları hazırlanmış ve işi yapacak kişide bulunması gerekli niteliklerle birlikte bu birimlerde çalışması gereken personel sayısı da unvanlar itibarıyla belirlenmiştir.

Tablo 10: İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	54	226	258	525	100
YÜZDE	4,64	19,43	22,18	45,14	8,60

İdari personelin eğitim durumları incelendiğinde % 4,64'ü ilköğretim, % 19,43'ü lise, % 22,18'i ön lisans, % 45,14'ü lisans, % 8,60'ı yüksek lisans ve doktora derecesine sahiptir. Tüm idari personele bakıldığında yaklaşık % 76'sı ön lisans ve üstü öğrenime sahiptir. Buradan idari personelin eğitim seviyesinin yüksek olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 11: İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı

	1 – 3 (Yıl)	4 – 6 (Yıl)	7 – 10 (Yıl)	11 – 15 (Yıl)	16 - 20 (Yıl)	21 – Üzeri (Yıl)
Kişi Sayısı	107	262	244	138	156	256
YÜZDE	9,20	22,53	20,98	11,87	13,41	22,01

İdari personelin hizmet süreleri incelendiğinde yaklaşık % 50 oranında deneyimli personelin, % 50 oranında ise deneyim kazanmaya açık yeni personelden oluştuğu gözlenmektedir. Buradan idari personelin deneyim dengesinin bir oranda olduğu anlaşılmaktadır.

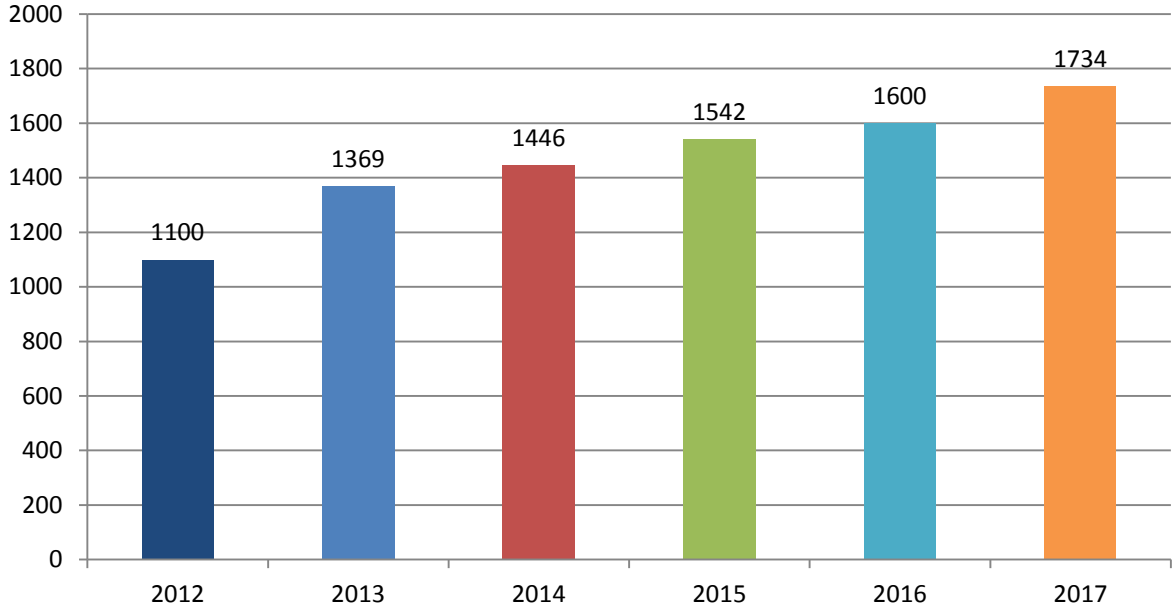
Tablo 12: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21- 25 (Yaş)	26- 30 (Yaş)	31- 35 (Yaş)	36- 40 (Yaş)	41- 45 (Yaş)	51- Üzeri (Yaş)
Kişi Sayısı	56	208	211	266	292	130
YÜZDE	4,82	17,88	18,14	22,87	25,11	11,18

İdari personelin yaş itibariyle dağılımı incelendiğinde % 64'ünün 40 yaş ve altı, % 36'sının 40 yaş üstü olduğu görülmektedir. Buradan Üniversitemizin genç ve dinamik bir idari kadroya sahip olduğu anlaşılmaktadır.

AKADEMİK PERSONEL

Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayıları



Üniversitemiz akademik personel sayısı yıllar itibariyle belirli oranlarda gelişim göstermektedir. 2012-2016 yılları arasında 500 yeni akademik personel aramıza katılmıştır. Üniversitemizde her yıl yeni akademik birimlerin kurulması sonucu daha çok akademik kadrolara ihtiyaç duyulmaktadır.

Tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi Yükseköğretim Kurulu'nun oluşturduğu çerçevede alımlar ve atamalar yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve resmi gazetede; öğretim yardımcıları için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır.

Tablo 13: Akademik Personel Sayıları

Kadrolar	Kadroların Doluluk Miktarına Göre			
	Dolu	Boş	Doluluk Oranı	Toplam
Profesör	253	88	75	341
Doçent	173	116	59	289
Dr.Öğr.Üyesi	455	112	80	567
Öğretim Görevlisi	182	92	66	274
Araştırma Görevlisi	671	165	80	836
TOPLAM	1.734	573	75	2.307

Üniversitemizin akademik birimlerinde 253 Profesör, 173 Doçent, 455 Doktor Öğretim Üyesi, 182 Öğretim Görevlisi, 671 Araştırma Görevlisi, olmak üzere toplam 1.734 Öğretim Elemanı bulunmaktadır.

Toplam doluluk oranı % 75 olup bu oranı daha da yukarılara çekmek üniversitemizin amaçları arasındadır. Üniversitemiz toplam akademik personeli içinde % 15 oranında Profesör, %10 oranında Doçent, %26 oranında Doktor Öğretim Üyesi, %49 oranında ise diğer akademik personel mevcuttur.

Tablo 14: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

ÜN VAN	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BİRİM	KİŞİ SAYISI
PROFESÖR	İsveç Krallığı	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1
DOÇENT	Pakistan İslam Cumhuriyeti	Fen Fakültesi	1
	Türkmenistan	Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi	1
DR.ÖĞR.ÜYESİ	Amerika Birleşik Devletleri	Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi	1
		Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	1
	Hindistan Cumhuriyet	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	1
	İran İslam Cumhuriyeti	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1
	Mısır Arap Cumhuriyeti	Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi	3
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	Irak Cumhuriyeti	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1
		Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
	Mısır Arap Cumhuriyeti	Güzel Sanatlar Fakültesi	1
		Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi	1
	Suriye Arap Cumhuriyeti	Güzel Sanatlar Fakültesi	1
		Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi	3
		Yabancı Diller Yüksekokulu	2
	Ürdün Haşimi Krallığı	Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi	1
TOPLAM			21

Tablo 15: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21- 25 (Yaş)	26- 30 (Yaş)	31- 35 (Yaş)	36- 40 (Yaş)	41- 50 (Yaş)	51- Üzeri (Yaş)
Kişi Sayısı	90	449	292	301	348	254
YÜZDE	5,19	25,89	16,84	17,36	20,07	14,65

Üniversitemizin akademik personelinin yaş dağılımına bakıldığında yaklaşık %65 oranında 40 yaş ve altı, %35 oranında ise 40 yaş ve üstü olarak dağılım göstermiştir. Üniversitemizin genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olduğu görülmektedir.

2.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Katılım: Üniversitemiz üst yönetimi bugüne kadar çalışanların karar alma süreçlerine katılım sağlamalarını desteklemiştir. Bu yönde gerekli mekanizmalar oluşturulmuş olup, yeni plan döneminde de çalışanların karar alma süreçlerine katılımı sağlanacaktır.

İşbirliği: Üniversitemiz yöneticileri ve çalışanları bilgi paylaşımına, işbirliğine ve takım çalışmasına açıktır. Yeni plan döneminde işbirliği mekanizmalarının yeterlilik ve etkililik düzeyi arttırılacaktır.

Bilginin Yayılımı: Üniversitemizde bilginin ilgili çalışanlara ve birimlere zamanında iletilme düzeyi çok iyidir. Yeni plan döneminde, karar alma süreçlerinin bilgiyle desteklenme düzeyi arttırılacaktır.

Öğrenme: Üniversitemizde sürekli ilerlemeyi teşvik eden bir insan kaynakları yönetimi bulunmaktadır. Yeni plan döneminde yönetici ve çalışanların bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân veren mekanizmalar arttırılacaktır.

Kurum içi iletişim: Üniversitemizde yatay ve dikey iletişim iyi durumdadır. Yeni plan döneminde iletişim mekanizmalarının katılım ve işbirliğini destekleme düzeyi arttırılacaktır.

Paydaşlarla ilişkiler: Üniversitemizde hizmetlerin sunumunda ve karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşlar yeterince sürece dahil edilmektedir. Bu yönde oluşturulan paydaş yönetim stratejisi yeni plan döneminde de uygulanacaktır.

Değişime açıklık: Üniversitemizin genç ve dinamik bir yapıda olması nedeniyle yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenme düzeyi yüksektir. Yeni plan döneminde dış çevrede meydana gelen değişiklikler takip edilerek, gerekli uyum çalışmaları yapılacaktır.

Stratejik yönetim: Üniversitemiz üst yönetimi stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini sahiplenmiş ve bu yönde gerekli adımları atmıştır. Yeni plan döneminde çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri arttırılacaktır.

2.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Tablo 16: Yerleşke/Bina Bilgileri

Yerleşke/Bina Adı	Bina Sayısı	Brüt Kapalı Alan (m2)	Net Kapalı Alan (m2) (MEKSİS)	Kullanılan Açık Alan (m2)	Mülkiyet ve Kullanım Şekli
Köyceğiz Yerleşkesi	6	58.810	48.536	70.000	Üniversitemize ait
Meram Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesi	5	109.050	99.862	79.440	Üniversitemize ait / Hazineden tahsisli
Onbeş Temmuz Yerleşkesi	2	14.220	12.473	29.220	Hazineden tahsisli
Dış Hekimliği Yerleşkesi	2	5.750	5.356	12.000	Konya İl Özel İdaresinden tahsisli
Rektörlük	1	5.850	5.378	---	Özel mülkiyetten kiralık
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	6.300	5.418	---	Hazineden tahsisli
Simülasyon Merkezi	1	1.950	1.600	---	Özel mülkiyetten kiralık
Seydişehir Yerleşkesi	2	12.600	10.089	107.780	Üniversitemize ait
Ereğli Yerleşkesi	3	19.580	15.663	123.810	Hazineden tahsisli
Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Eski Blokları	11	68.510	55.802	98.450	Hazineden tahsisli
Meram Tıp Fakültesi Morfoloji Derslik Binaları	3	31.800	23.701	---	Üniversitemize ait
Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Yeni Blokları	6	96.500	87.013	70.000	Üniversitemize ait
TOPLAM	43	430.920	370.891	590.700	

Tablo 17: Taşıt Bilgileri

Taşıtın Cinsi	Mülkiyeti Üniversitemize Ait Taşıtlar		Kiralanan Taşıtlar	
	Model Yılı / Adedi	Toplam	Model Yılı / Adedi	Toplam
T02- Binek otomobil	2012 - 3 adet 2013 - 2 adet 2014 - 1 adet 2015 - 1 adet 2016 - 1 adet	8	2012 - 13 Adet	13
T05- Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	2012 - 1 adet 2013 - 1 adet 2014 - 1 adet	3	-----	-----
T07- Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	2015 - 1 adet	1	-----	-----
T10- Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	2012 - 1 adet 2013 - 1 adet 2014 - 1 adet	3	-----	-----
T11b- Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	2013 - 1 adet 2015 - 1 adet	2	-----	-----
TOPLAM		17		13

2010 yılında kurulan Üniversitemiz çok yerleşkeli bir yapıya sahiptir. Köyceğiz, Meram Ahmet Keleşoğlu, Onbeş Temmuz, Diş Hekimliği Fakültesi, Rektörlük, Güzel Sanatlar Fakültesi, Simülasyon Merkezi, Seydişehir, Ereğli, Meram Tıp Fakültesi Eski ve Yeni Yerleşkeleri olmak üzere 11 yerleşke bulunmaktadır.

Köyceğiz yerleşkesi: 58.810 m2 kapalı, 70.000 m2 açık alana sahiptir. Yerleşkede Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Ortak Derslik Binaları (Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Turizm Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi), Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Gastronomi Atölye ve Derslik Binası bulunmaktadır.

Meram Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesi: 109.050 m2 kapalı, 79.440 m2 açık alana sahiptir. Yerleşkede Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, Erol Güngör Konferans Salonu bulunmaktadır.

Onbeş Temmuz Yerleşkesi: 14.220 m2 kapalı, 29.220 m2 açık alana sahiptir. Yerleşkede Hukuk Fakültesi, Adalet MYO, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bulunmaktadır.

Diş Hekimliği Yerleşkesi: 5.750 m2 kapalı, 12.000 m2 açık alana sahiptir. Yerleşkede Diş Hekimliği Fakültesinin derslik ve uygulama binaları bulunmaktadır.

Rektörlük Yerleşkesi: 5.850 m2 kapalı alana sahiptir. Özel mülkiyetten kiralanan binada Rektörlük ve İdari Birimler bulunmaktadır.

Güzel Sanatlar Fakültesi Yerleşkesi: 6.300 m2 kapalı alana sahip binada Güzel Sanatlar Fakültesi bulunmaktadır.

Simülasyon Merkezi Yerleşkesi: 1.620 m2 kapalı alana sahiptir. Özel mülkiyetten kiralanan binada tıp öğrencilerine simülasyona dayalı tıp eğitimi verilmektedir.

Seydişehir Yerleşkesi: 12.600 m2 kapalı, 107.780 m2 açık alana sahiptir. Yerleşkede Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Seydişehir Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Seydişehir Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Ereğli Yerleşkesi: 13.580 m2 kapalı, 123.810 m2 açık alana sahiptir. Yerleşkede Ereğli Eğitim Fakültesi, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Ereğli Adalet Meslek Yüksekokulu ve Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Meram Tıp Fakültesi Eski Yerleşkesi: Yerleşkede 68.510 m2 kapalı alana sahip Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Eski Blokları, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile 31.800 m2 kapalı alana sahip Morfoloji Derslik Binaları bulunmaktadır.

Meram Tıp Fakültesi Yeni Yerleşkesi: 96.500 m2 kapalı, 70.000 m2 açık alana sahiptir. Yerleşkede Meram Tıp Fakültesi Hastanesinin Yeni Blokları bulunmaktadır.

Tespitler:

- * Üniversitemizin bazı akademik birimleri ile Rektörlüğe bağlı idari birimleri geçici tahsisli binalar ile özel mülkiyetten kiralanan binalarda hizmet vermektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim binaları ile idari bina eksikliği bulunmaktadır.
- * Yeni yapılanmakta olan Köyceğiz Yerleşkesinde Kafeterya, Kütüphane gibi ortak kullanıma yönelik sosyal amaçlı binalara ihtiyaç bulunmaktadır.
- * Yeni yapılanmakta olan Köyceğiz Yerleşkesinin altyapı eksiklikleri bulunmaktadır.

İhtiyaçlar:

- * Üniversitemizde yeni fakülte binaları inşa edilmelidir.
- * Yeni yapılanmakta olan Köyceğiz Yerleşkesinde ortak kullanıma yönelik sosyal amaçlı binalara ihtiyaç bulunmaktadır.
- * Yeni yapılanmakta olan Köyceğiz Yerleşkesinin altyapı eksiklikleri bulunmaktadır.

2.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Tablo 18: Teknik Donanım

TEKNİK DONANIM	Sayısı (Adet)
Masaüstü bilgisayar	3.586
Taşınabilir bilgisayar	1.095
Projeksiyon	572
Slayt makinesi	2
Episkop	1
Barkot okuyucu	89
Baskı makinesi	14
Fotokopi makinesi	93
Faks	47
Fotoğraf makinesi	120
Kamera	435
Televizyon	490
Tarayıcı	98
Müzik seti	31
Mikroskop	333
DVD	4
Yazıcı	1.526
Telefon	1.597
Optik okuyucu	9

Tablo 19: Sunucular

	SUNUCULAR	Sayısı (Adet)
1	Fiziksel (VM)	3
2	Sanal (VM)	20
3	Fiziksel(OOPENSTACK)	10
4	Sanal (OOPENSTACK)	50
5	Storage	3

Tablo 20: Yazılımlar

	YAZILIMLAR
1	Personel Özlük Otomasyonu
2	Öğrenci İşleri Otomasyonu
3	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
4	Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu
5	Üniversitemiz Web Sayfaları
6	Eposta Uygulaması (Zimbra Öğrenci ve Personel)
7	Öğrenci Topluluğu Otomasyonu
8	Online Başvuru Uygulaması
9	Tek Şifre Uygulaması
10	Doğrudan Temin Uygulaması
11	Geçici Personel Otomasyonu
12	Akademik Kadro Başvuru/Takip Sistemi
13	Üniversitemiz Mobil Uygulaması (NEÜMOBİL)
14	802.1X İnternet Erişimi Captive Uygulaması
15	Sempozyum Uygulaması
16	Abby Fine Reader 14
17	Hastane Bilgi Sistemi (H.B.S.)
18	Harcama Takip Sistemi
19	Performans Göstergeleri İzleme Sistemi

Tablo 21: Platformlar

	PLATFORMLAR
1	OPEN STACK (Açık Kaynak Kodlu Bulut Platformu)
2	Vmware Sanallaştırma Platformu

Üniversitemiz internet hizmeti TÜBİTAK Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) tarafından sağlanmaktadır. Meram Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesinde bulunan sistem odamız ile şehrin farklı yerlerinde bulunan hizmet noktalarımız arasında fiber ve RF bağlantıları bulunmaktadır. Üniversite olarak gerekli olan yazılım ve platformlarda açık kaynak kodlu yazılım ve bulut teknolojileri kullanılmaktadır. Bu kapsamda yukarıdaki tablolarda Üniversitemizde kullanılan teknik donanım, sunucular, yazılımlar ve platformlar gösterilmiştir.

Yeni plan döneminde teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, kullanıcı ihtiyaçlarının karşılanması, sistem ve bilgi güvenliğinin sağlanması, tüm birimlerin iyi bir bilişim altyapısına kavuşturulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim altyapısı analizi sonucunda, mevcut durum ile planlanan durum birlikte değerlendirildiği zaman, kullanılan bilişim altyapısının yeterli seviyede olduğu, bilişim alanında yetkin insan kaynaklarının Üniversitemize kazandırılması gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

2.7.5. Mali Kaynak Analizi

Tahmini Kaynak Tablosu

Tablo 22: Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	425.952.000	472.517.000	509.698.000	550.474.000	594.512.000	2.553.153.000
Diğer yurtiçi kaynak (TÜBİTAK Projeleri)	490.000	630.000	770.000	910.000	1.050.000	3.850.000
Diğer yurtiçi kaynak (Farabi Değişim Programı)	51.000	57.000	62.000	67.000	72.000	309.000
Dış Kaynak (AB Hibeleri)	1.465.000	1.626.000	1.756.000	1.897.000	2.049.000	8.793.000
TOPLAM	427.958.000	474.830.000	512.286.000	553.348.000	597.683.000	2.566.105.000

2.8

AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Tablo 23: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Hizmet	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne yapılmalı
Eğitim Öğretim	Ön Lisans Eğitimi	*Üniversitemiz yetkin, dinamik, özverili bir akademik kadroya sahiptir.	*Yeni üniversite olunması nedeniyle akademik kadro sayıca yetersizdir.	*Üniversitemizin akademik kadro sayısı artırılmalıdır.
	Lisans Eğitimi	*Üniversitemiz farklı ülke ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahiptir.	*Eğitim öğretim binalarının yetersiz olması, eğitim öğretim kalitesini olumsuz yönde etkilemektedir.	*Eğitim öğretim kalitesini artırmak için yeni akademik binalar inşa edilmelidir.
	Lisansüstü Eğitim	*Üniversitemiz köklü geleneklere sahip eğitim kurumlarına sahiptir.	* Disiplinler arası eğitimin yaygınlaştırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.	* Çift anadal ve yandal programları artırılmalıdır.
	Öğrenci Değişim Programları	*Üniversitemiz yurtdışında ve yurtiçinde akademik çalışma yapan deneyimli bir kadroya sahiptir.	* Yabancı dil eğitiminin artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.	* Yabancı dille eğitim yapılan ve yabancı dil hazırlık eğitimi yapılan program sayısı artırılmalıdır.
			* Değişim programlarının daha etkin kullanılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.	* Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları artırılmalıdır.

Tablo 23: Akademik Faaliyetler Analizi (Devamı)

Temel Akademik Faaliyetler	Hizmet	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne yapılmalı
Bilimsel Araştırma	Araştırma Projeleri	*Üniversitemiz ulusal ve uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personele sahiptir.	*Yeni üniversite olunması nedeniyle alet, ekipman ve fiziki altyapı yetersizlikleri bulunmaktadır.	*Alet, ekipman ve fiziki altyapı eksikliğinin giderilmesi için çalışma yapılmalıdır.
	Altyapı Projeleri	*Üniversitemiz Köyceğiz Kampüsünde Merkezi Araştırma Laboratuvarı inşa edilmiştir.	* Araştırmacıların motivasyon eksikliği bulunmaktadır.	*Öğretim elemanı ve öğrenciler proje üretmeleri için teşvik edilmelidir.
	Sanayi İşbirliği Projeleri		* Bilimsel faaliyet sayısının artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.	*BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısı artırılmalıdır.
	Bilimsel Toplantılar			* TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı artırılmalıdır. * Bilimsel yayın sayısı artırılmalıdır.
Sürekli Eğitim	Konsem Sürekli Eğitim Merkezi	* Üniversitemiz, kentin sosyoekonomik ve kültürel dinamikleri ile sürekli işbirliği halinde çalışan akademik ve idari kadroya sahiptir.	* Sorun alanı bulunmamaktadır.	* Sorun alanı bulunmamaktadır.
	Similasyon Merkezi			
	Hukuk Fakültesi Arabuluculuk Eğitimi			

2.9

YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ
ANALİZİ

Tablo 24: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Analiz Türü		POLİTİK ANALİZ
Etkenler		Türkiye AB üyelik süreci, bölgesel gelişmeler.
İdareye Etkisi	Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none"> • AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi • Uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması • Türkiye'nin bulunduğu konum itibari ile bölgenin çekim gücü olması.
	Tehditler	Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi ve artan rekabet.
Ne Yapılmalı		Eğitim kalitesi uluslararası normlara çıkarılmalı, disiplinler arası eğitim ile yabancı dil eğitimine önem verilmeli, AB üniversiteleri ile değişim anlaşmaları yapılmalı, AB hibelerinden yararlanılmalı.

Analiz Türü		EKONOMİK ANALİZ
Etkenler		Uluslararası ekonomik sistemdeki durgunluk, yüksek genç işsizlik oranı.
İdareye Etkisi	Fırsatlar	Ülkenin ve Üniversitemizin bulunduğu konum itibari ile sanayi ve üretim merkezi olması.
	Tehditler	<ul style="list-style-type: none"> • Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali • İşsizlik sorununun aday öğrencileri, velileri, çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması.
Ne Yapılmalı		Sanayi ile iş birliği artırılmalı, ileri teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik projeler geliştirilmeli.

Analiz Türü		SOSYAL ANALİZ
Etkenler		Genç nüfus yoğunluğu, göç hareketleri.
İdareye Etkisi	Fırsatlar	Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşeri kaynak oluşturması.
	Tehditler	Artan genç nüfusla orantılı olarak üniversite kontenjanlarının gerekli altyapı sağlanmadan artırılması.
Ne Yapılmalı		Öğrencilere verilen uygulamalı eğitim artırılmalı, üniversitenin eğitim öğretim altyapısı güçlendirilmeli.

Analiz Türü		TEKNOLOJİK ANALİZ
Etkenler		Gelişen iletişim teknolojisi, Ar-Ge ihtiyacı.
İdareye Etkisi	Fırsatlar	İletişim teknolojisinin hızla gelişmesi sonucunda bilgiye ulaşımın kolaylaşması, Merkezi Araştırma Laboratuvarının tamamlanmış olması.
	Tehditler	Artan teknolojinin maliyetleri de artırması.
Ne Yapılmalı		Yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilmeli, Merkezi Araştırma Merkezinin donanımları arttırılmalı.

Analiz Türü		YASAL ANALİZ
Etkenler		2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu ve ikincil mevzuatı.
İdareye Etkisi	Fırsatlar	5018 sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu'nun gerektirdiği stratejik plan, performans programları, faaliyet raporları, iç kontrol sistemi süreçlerinin başarıyla uygulanması.
	Tehditler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun güncel ihtiyaçlara cevap verememesi.
Ne Yapılmalı		5018 sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu gereğince yürütülen süreçlerin aksatılmadan devam ettirilmesi.

Analiz Türü		ÇEVRESEL ANALİZ
Etkenler		İç ve dış paydaşlar
İdareye Etkisi	Fırsatlar	İç paydaşlar ile yoğun etkileşim içinde olunması.
	Tehditler	Dış paydaşlar ile iletişimde kopukluklar yaşanması.
Ne Yapılmalı		Paydaşlarla etkin iletişim kurulması için çalışmalar yapılmalı.

Tablo 25: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güç		RAKİPLER
Etkenler		Diğer üniversiteler
İdareye Etkisi	Fırsatlar	Diğer üniversitelerin tecrübelerinden yararlanma olanağı.
	Tehditler	Bazı eğitim alanlarının çok sayıda üniversitede olması nedeniyle öğrenci ve eğitim kalitesinin düşmesi.
Ne Yapılmalı		Üniversitenin diğer üniversitelerden ayrışabilmesi için strateji belirlenmeli.

Sektörel Güç		PAYDAŞLAR
Etkenler		İç ve dış paydaşlar
İdareye Etkisi	Fırsatlar	İç paydaşlar ile yoğun etkileşim içinde olunması.
	Tehditler	Dış paydaşlar ile iletişimde kopukluklar yaşanması.
Ne Yapılmalı		Paydaşlarla etkin iletişim kurulması için çalışmalar yapılmalı.

Sektörel Güç		DÜZENLEYİCİ VE DENETLEYİCİ KURULUŞLAR
Etkenler		Yasama organı, ilgili bakanlıklar ve kuruluşlar.
İdareye Etkisi	Fırsatlar	Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha mükemmel hale gelecek şekilde planlaması.
	Tehditler	Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulamaması.
Ne Yapılmalı		Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. yardımlar alınmalı.

2.10

GZFT ANALİZİ

-İç Çevre-

Güçlü Yönler

G/01	Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması.
G/02	Yetkin, dinamik, özverili bir akademik ve idari kadroya sahip olunması.
G/03	Farklı ülke ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahip olunması.
G/04	Kentin sosyoekonomik ve kültürel dinamikleri ile sürekli işbirliği halinde çalışan akademik ve idari kadroya sahip olunması.
G/05	Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Meram Tıp Fakültesi ve Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi gibi köklü geleneklere sahip eğitim kurumlarına sahip olunması.
G/06	Meram Tıp Fakültesi Hastanesi'nin referans bölge hastanesi olarak geniş bir yelpazede hizmet sunumu sağlaması.
G/07	Kampüs alanının master plana uygun olarak inşa ediliyor olması.
G/08	Açılan programların, öncelikli olarak ülkenin gereksinimi olan alanlara yönelik olarak planlanması.
G/9	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında yurtdışında ve yurtiçinde akademik çalışma yapan geniş bir kadroya sahip olunması.

Zayıf Yönler

Z/01	Yerleşkeler ve disiplinler arası bilimsel iş birliği eksikliği.
Z/02	Mevcut eğitim-öğretim ve idari hizmet binalarının yetersiz olması.
Z/03	Üniversite yerleşim yapısının dağınık olmasının birimler arasındaki etkileşimi zayıflatması.
Z/04	Üniversitemizde Merkezi Kütüphane olmaması.
Z/05	Üniversitenin temel altyapı yatırımlarının henüz tamamlanmamış olması.
Z/06	Yabancı dilde eğitim veren programların sayıca az olması.
Z/07	Kuruluş aşamasında olunması nedeniyle, öğrenciler ile akademik ve idari personele yönelik sosyal imkânların yetersiz olması.
Z/08	Öğrencilerin yurt imkânlarının yetersiz olması.
Z/09	Bazı birimlerin kiralık ve geçici tahsisli binalarda hizmet vermesi.

-Dış Çevre-

Fırsatlar

F/01	Ülkemizdeki üniversite sayısının artması ile ortaya çıkan rekabetin, uluslararasılaşmanın yanı sıra birçok alanda yeni atılımlara olanak sağlaması.
F/02	Ülkemizin genç bir nüfusa sahip olmasından dolayı, artan oranda yüksek öğretim talebinin bulunması.
F/03	Ülkemizin 2023 vizyonu çerçevesinde oluşturulan hedefler doğrultusunda yeni görevler üstlenilme fırsatının olması.
F/04	Ülkemizin havacılık ve uzay bilimlerinde gereksinim duyulan nitelikli insan gücüne katkı sağlama olanağına sahip olunması.
F/05	Dünyada sürekli eğitimin yaygınlaşması ile eğitim teknolojilerinin sunduğu imkanların genişlemesi.
F/06	Ülkemizde Ar-Ge çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması. (Avrupa Birliği, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK proje desteklerinde artış olması)
F/07	Toplumun ve sanayinin nitelikli eleman ihtiyacının artması.
F/08	Konya'nın coğrafi konumu ve gelişmişlik düzeyi açısından cazibe merkezi olması, üniversite seçme sınavlarında üst dilimlerde yer alan başarılı öğrencileri çekme imkanına sahip olunması.
F/09	Bilgi temelli ekonomik faaliyetlerin oluşturduğu katma değer yüksek olması.
F/10	Üniversitenin kültürel, tarihi, ekonomik ve sosyal açıdan zengin değerlere sahip bir kentte kurulmuş olması.

Tehditler

T/01	Yurt dışındaki üniversitelere ve özel sektöre gerçekleşen beyin göçü nedeniyle, nitelikli akademik personel sayısının azalması.
T/02	Üniversite sayısının hızla artması nedeniyle, devlet üniversitelerine tahsis edilen mali olanakların sınırlı olması.
T/03	Başarılı öğrencilerin yabancı dilde eğitim yapan yurtiçi ve yurtdışı üniversiteleri daha çok tercih etmesi.
T/04	Yabancı dilde eğitim yapılmaması nedeniyle, yurtdışından öğrenci temininde dezavantajlar yaşanması.
T/05	Çağın ve ülkenin ihtiyaçlarına cevap veremeyen 2547 sayılı Kanunun yüksek öğretimin geliştirilmesine engel olması.

GZFT Stratejileri

Tablo 26: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	Yetkin, dinamik, özverili bir akademik ve idari kadroya sahip olan Üniversitemiz, artan oranda yüksek öğretim talebi fırsatını değerlendirebilir.	Yetkin, dinamik, özverili bir akademik ve idari kadroya sahip olan Üniversitemiz; yurt dışındaki üniversitelere ve özel sektöre gerçekleşen beyin göçü nedeniyle nitelikli akademik personel sayısının azalması tehdidine karşı koyabilir.
Güçlü yönler	Farklı ülke ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahip olan Üniversitemiz, uluslararasılaşma fırsatını değerlendirebilir.	Farklı ülke ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahip olan Üniversitemiz, yabancı dilde eğitim yapılmaması nedeniyle, yurtdışından öğrenci temininde dezavantajlar yaşanması tehdidine karşı koyabilir.
Güçlü yönler	Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Meram Tıp Fakültesi ve Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi gibi köklü geleneklere sahip eğitim kurumlarına sahip Üniversitemiz, üniversite seçme sınavlarında üst dilimlerde yer alan başarılı öğrencileri çekme fırsatını değerlendirebilir.	Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Meram Tıp Fakültesi ve Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi gibi köklü geleneklere sahip eğitim kurumlarına sahip Üniversitemiz, başarılı öğrencilerin yabancı dilde eğitim yapan yurtiçi ve yurtdışı üniversiteleri daha çok tercih etmesi tehdidine karşı koyabilir.
Zayıf yönler	Ülkemizde Ar-Ge çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması fırsatı değerlendirilerek, Üniversitemizin temel altyapı yatırımları tamamlanabilir.	



03 Geleceğe Bakış

3.1 MİSYON

- Bilginin üretiminde insana ve çevreye faydayı esas alarak bilimsel etik ve evrensel değerleri temel alan, disiplinler arası çalışmaları ön plana çıkaran, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkileri geliştiren, çeşitli proje ve etkinliklerle sanayi ve hizmet sektörleri ile arasındaki ilişkileri güçlendiren, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış nitelikli bireyler yetiştiren üniversite olmak.



3.2 VİZYON

- Üniversitemiz katılımcı, farklılıklara saygılı ve özgürlükçü bir kurum kültürü içinde tüm paydaşlarımızın gereksinimlerine duyarlı olma prensibini esas alarak, araştırma ve eğitim alanındaki yenilikçi ve yol gösterici yaklaşımı ile öncülük yapan, özgün bilginin ortaya çıkarılmasını ve yayılmasını sağlayan, bilimsel kümelenme ile uluslararası bir referans noktası olmayı hedeflemektedir.

3.3

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Ortak Akıl ve Katılımcılık

Çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

Şeffaflık

Yönetimsel faaliyetlerin tamamının kurum personelinin gözlemine açık biçimde gerçekleştirilmesi ve hesap verebilirlik; kurum içi iletişimin ve iletişim kanallarının sürekli açık olması; bireyler ve birimler arasında güven duygusunun korunması esastır.

Kurumsal Aidiyet

Üniversitemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

Yenilikçilik ve Girişimcilik

Yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek, multidisipliner çalışmaları teşvik etmek.

Çevreye Saygı ve Duyarlılık

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olmak.

Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı

Üniversitemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı olmak.

Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek

Akademik bilgi birikimleri, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak, ülkenin gereksinimi olarak belirlenmiş öncelikli alanlara ağırlık vermek.



04 Farklılaşma Stratejisi

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Ülkemizde son yıllarda yükseköğretim yaygınlaştırılmış, kontenjanlar önemli ölçüde arttırılmıştır. Günümüzde üniversiteler; en iyi öğrencileri çekmek, proje desteklerini kendilerine yönlendirmek, iş dünyasının kendileri ile işbirliği yapmasını sağlamak, mezunlarının iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, yenilik ve patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında iyi öğretim elemanlarını kendilerine çekmek ve elde tutmak gibi birçok hususta doğrudan veya dolaylı olarak rekabet içerisinde. Bu rekabetin sistemli ve birbirini tamamlayan bir anlayışla yapılabilmesi, büyük ölçüde üniversitelerin farklılaşma stratejisine bağlıdır.

Farklılaşma stratejisi; Üniversitemizi yükseköğretim sektöründe konumlandırarak, inşa edilmek istenen yetkinlikleri belirleyecek, misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görecektir.

Farklılaşma stratejisi kapsamında Üniversitemizin konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi aşağıdaki başlıklar halinde belirlenmiştir.

4.1

KONUM TERCİHİ

Üniversitemiz 2010 yılında kurulan genç bir üniversite olmasına rağmen, bünyesinde 19 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar, 1 hastane, 25 uygulama ve araştırma merkezi bulunan büyük bir üniversite durumuna gelmiştir. Üniversitemizde 2017-2018 eğitim öğretim yılında 3.917 ön lisans, 24.801 lisans, 7.830 yüksek lisans ve 831 doktora öğrencisi öğrenim görmüştür.

Üniversitemiz ülkemizde bir üniversiteden beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin tamamında aktif rol almayı hedeflerken, ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlanmayı tercih etmiştir.

Konum tercihinin belirlenmesinde ülkemizin yükseköğretim stratejileri, bölgenin tarihsel birikimi, ulusal/uluslararası yükseköğretim paradigmaları, şehrin yerel ve bölgesel özellikleri, sanayi kümeleri, nitelikli işgücü talebi eğilimleri ve güncel bilimsel ve teknolojik yönelimler ile kurumsal kapasite yetkinlikleri etkili olmuştur.

4.2 BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Üniversitemizin benzer konumdaki üniversitelerden farklılaşan alt alanları ile yeni plan döneminde farklılaşması gereken alt alanların analizi sonucunda aşağıdaki stratejilerin uygulanmasına karar verilmiştir.

* Lisans üstü programların eğitim ve araştırma amaçlarının belirlenmesinde, müfredatının tasarımında, paydaş katılımına önem vermek suretiyle ülkemizin ihtiyaçları, piyasa şartları ve katma değer üretme potansiyeli dikkate alınacaktır.

* Araştırma programlarının amaçları, hedefleri, yeterlilikleri, kazanımları ve Üniversitemizin akademik kadrosunun araştırma yetkinlik envanteri web sitesi aracılığıyla kamuoyuna duyurularak paydaş katkının artırılması amaçlanacaktır.

* Yerel yönetimler, kamu kurumları, özel sektör, meslek kuruluşları, STK'lar, medya ve toplumsal talepler; araştırma program tasarımları ve içeriklerinin belirlenmesinde dikkate alınacaktır.

* Başarılı ve yetenekli araştırmacıların paydaş kurumlara ve multi disiplinler programlara kazandırılması için gerekli bilgilendirme, bilinçlendirme, teşvik etme ve tercihlerini yönlendirme yoluyla nitelikli genç araştırmacı kapasitesinin artırılmasına çalışılacaktır.

* Yükseköğretim Kurulunun belirlediği öncelikli alanlarda çalışacak olan başarılı araştırmacılara burs ve iş temini için çalışmalar yürütülecek, belli programlarda özel sektörle veya STK'larla yapılan anlaşmalarla proje kapsamında iş garantisi ve burs imkânları sağlanarak, sektörle araştırmacılar bir araya getirilecektir.

* Üniversitemiz, Konya Ovası Projesi (KOP) sürecinin paydaşı ve KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği'nin (ÜNİKOP) aktif bir üyesi olarak, yerel ve bölgesel düzeyde araştırma imkan, politika ve kaynaklarını şekillendirecek; KOP Bölge Kalkınma Planı strateji ve hedefleri ile uyumlu Ar-Ge stratejisi oluşturacaktır.

- * Yeni plan döneminde araştırma altyapısı tamamlanacaktır.
- * TÜBİTAK, AB Fonları ve çeşitli bakanlıkların proje desteklerine yapılan başvurular teşvik edilecektir.
- * Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetleri desteklenecektir.
- * Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinin bölgenin referans sağlık kuruluşu hüviyetinde olması nedeniyle, sağlık araştırmalarına öncelik verilecektir.
- * Üniversite Senatosunca belirlenen bölgesel hedeflere yönelik yapılan proje ve araştırma başvurularına BAP tarafından öncelikli destek verilecektir.
- * Üniversitenin toplam öğrenci sayısının içerisinde yer alan araştırmacı öğrenci olarak tanımlanabilecek lisansüstü eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı $\frac{1}{4}$ olarak korunacaktır.
- * Kurumumuzda istihdam edilen akademik personelin eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ağırlıklı olarak araştırma projelerinde yer almak isteyen akademisyenlere pozitif ayrımcılık (öncelikli proje desteği, ek laboratuvar altyapısı ve insan gücü desteği gibi) yapılacaktır.

4.3

DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Üniversitemizin konum ve başarı bölgesi tercihleri kapsamında belirlenen değer sunumu tercihi aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Tablo 27: Değer Sunumu Belirleme

Tercihler:	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Faktörler:				
Araştırma Eğitimi ve Programları			*	*
Araştırma Projeleri			*	*
BAP Projeleri			*	*
Bilimsel Yayınlar			*	
Lisans Üstü Öğrenci Sayısı			*	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı		*		
İkinci öğretim		*		
Uluslar arası araştırmacı ve öğrenci			*	
Kalite Kültürü			*	*
Öğretim Elemanları			*	*
Atama yükseltme kriterleri				*
Girişimcilik			*	
Uluslararası İşbirlikleri			*	
Destekler (Burslar vb.)			*	
Sosyal İmkânlar			*	
Sosyal Sorumluluk Projeleri			*	
Çevre Duyarlılığı			*	
Engelsiz üniversite			*	
Özgelirler			*	

4.4

TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Farklılaşma stratejisi kapsamında yer alan konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri dış çevreye ilişkin tercihlerdir. Temel yetkinlik tercihi ise iç çevredeki kurumsal yetkinliklerin geliştirilmesine yöneliktir.

Üniversitemizin kurumsal kaynak ve kabiliyetleri analiz edildiğinde en önemli eksikliğin, eğitim-öğretim binaları ile kütüphane, kafeterya gibi ortak kullanıma yönelik binalar olduğu tespit edilmiştir. Teknoloji ve bilişim altyapısında da bazı eksiklikler bulunmaktadır. Kurum kültürü yeterli seviyede olmakla birlikte, zenginleştirilebileceği düşünülmektedir.

Üniversitemizin vizyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak oluşturulan temel yetkinlik tercihleri şunlardır:

- * Farklılaşma stratejisi kapsamındaki tercihlere uygun yönetim tarzı.
- * Örgüt yapısının farklılaşma stratejisi ile uyumlu olması.
- * Fiziksel kaynak ihtiyacının giderilmesi.
- * Üretken kurum kültürünün zenginleştirilmesi.
- * Yenilik yapma kabiliyetinin arttırılması.
- * Akademik personelin bilimsel bakış açısının genişletilmesi.



05 Strateji Geliştirme

5.1

AMAÇLAR VE HEDEFLER

Amaç 1:	Hizmet kalitesini artırmak için fiziki yapılanmayı iyileştirmek
Hedef 1.1:	Köyceğiz yerleşkesinde ihtiyaç duyulan akademik binaları inşa etmek
Hedef 1.2:	Köyceğiz yerleşkesinde ortak kullanıma yönelik merkezi birimler inşa etmek
Hedef 1.3:	Köyceğiz yerleşkesinde ihtiyaç duyulan yol, su, elektrik, doğalgaz şebekeleri gibi altyapı işlerini tamamlamak

Amaç 2:	Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak
Hedef 2.1:	Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak
Hedef 2.2:	Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak
Hedef 2.3:	Yabancı dil eğitiminin nitelik ve niceliğini artırmak
Hedef 2.4:	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak

Amaç 3:	Bölgesel, ulusal ve uluslar arası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek
Hedef 3.1:	BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısını artırmak
Hedef 3.2:	TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısını ve destek tutarını artırmak
Hedef 3.3:	Bilimsel yayın sayısını artırmak

Amaç 4:	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunarak kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak
Hedef 4.1:	Öğrenci topluluklarına verilen desteği artırmak
Hedef 4.2:	Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri artırmak

Amaç 5:	Toplumla işbirliğini güçlendirerek toplumsal faydayı artırmak
Hedef 5.1:	Meram Tıp Fakültesi Hastanesinde sunulan sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak
Hedef 5.2:	Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamak

Tablo 28: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu

Hedefler	Akademik Birimler	Bilgi İşlem D.B.	İdari ve Mali İşler D.B.	Kütüphane ve Dok. D. B.	Sağlık, Kültür ve Spor D. B.	Personel D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D. B.	Öğrenci İşleri D. B.	Meram Tıp Fk.Hastanesi	Meram Tıp Fakültesi	Erasmus Koordinatörlüğü	Farabi Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Strateji Geliştirme D. B.
H1.1							S							i
H1.2							S							i
H1.3							S							i
H2.1	i					S								
H2.2	i							S						
H2.3	i							S						
H2.4											S	i		
H3.1	i												S	
H3.2	i												S	
H3.3	i												S	
H4.1	i				S									
H4.2	i				S									
H5.1									S	i				
H5.2	i				S									

(S: Sorumlu Birim, i: İşbirliği Yapılacak Birim)

5.2

HEDEF KARTLARI

Amaç (A1)	Hizmet kalitesini artırmak için fiziki yapılanmayı iyileştirmek								
Hedef (H1.1)	Köyceğiz yerleşkesinde ihtiyaç duyulan akademik binaları inşa etmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1. Müh.Mim.Fak. Laboratuvar Blokları inşaatının fiziki gerçekleşme oranı (%)	10	85	100	100	100	100	100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.1.2. Müh.Mim.Fak. İdari ve Derslik Blokları inşaatının fiziki gerçekleşme oranı (%)	50	15	45	80	100	100	100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.1.3. Hukuk Fakültesi binası inşaatının fiziki gerçekleşme oranı (%)	40	0	0	0	15	35	100	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> * Devam eden işlerde yüklenici kaynaklı aksaklıklar yaşanması. * Hukuk Fakültesi binası inşaatının yatırım programına alınmaması. * Hukuk Fakültesi binası inşaatının ihale sürecinde aksaklıklar yaşanması.
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * Devam eden inşaatların iş programına uygun olarak devam etmesi sağlanacaktır. * Hukuk Fakültesi binası inşaatının yatırım programına alınması için çalışma yapılacaktır. * Hukuk Fakültesi binası inşaatının ihale ön hazırlıkları yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	118.410.000 TL
Tespitler	Üniversitemizde eğitim-öğretim binaları eksikliği bulunmaktadır. Üniversitemizde eğitim öğretim binalarının yetersiz olması, eğitim öğretim kalitesini olumsuz yönde etkilemektedir.
İhtiyaçlar	Üniversitemizde yeni fakülte binaları inşa edilmelidir. Eğitim öğretim kalitesini artırmak için yeni akademik binalar inşa edilmelidir.

Amaç (A1)	Hizmet kalitesini artırmak için fiziki yapılanmayı iyileştirmek								
Hedef (H1.2)	Köyceğiz yerleşkesinde ortak kullanıma yönelik merkezi birimler inşa etmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1. Kafeterya ve Öğrenci Yaşam Merkezi inşaatının fiziki gerçekleşme oranı (%)	90	0	0	5	50	100	100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.2.2. Kütüphane ve Bilişim Teknolojileri Merkezi inşaatının fiziki gerçekleşme oranı (%)	10	0	0	0	0	0	15	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> * İnşaatların yatırım programına alınmaması. * İnşaatların ihale sürecinde aksaklıklar yaşanması. * İhalesi tamamlanarak yapımına başlanılan işlerde yüklenici kaynaklı aksaklıklar yaşanması.
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * İnşaatların yatırım programına alınması için çalışma yapılacaktır. * İnşaatların ihale ön hazırlıkları yapılacaktır. * İhalesi tamamlanarak yapımına başlanılan inşaatların iş programına uygun olarak devam etmesi sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	66.090.000 TL
Tespitler	Yeni yapılanmakta olan Köyceğiz Yerleşkesinde ortak kullanıma yönelik sosyal amaçlı binalara ihtiyaç bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	Köyceğiz Yerleşkesinde ortak kullanıma yönelik sosyal amaçlı binalar inşa edilmelidir.

Amaç (A1)	Hizmet kalitesini artırmak için fiziki yapılanmayı iyileştirmek								
Hedef (H1.3)	Köyceğiz yerleşkesinde ihtiyaç duyulan yol, su, elektrik, doğalgaz şebekeleri gibi altyapı işlerini tamamlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1. Kampüs Altyapısı Birinci Kısım inşaatının fiziki gerçekleşme oranı (%)	10	95	100	100	100	100	100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.3.2. Kampüs Altyapısı İkinci Kısım inşaatının fiziki gerçekleşme oranı (%)	90	0	10	30	60	100	100	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Riskler	* Devam eden işlerde yüklenici kaynaklı aksaklıklar yaşanması. * Kampüs Altyapısı İkinci Kısım inşaatının ihale sürecinde aksaklıklar yaşanması.
Stratejiler	* Devam eden inşaatların iş programına uygun olarak devam etmesi sağlanacaktır. * Kampüs Altyapısı İkinci Kısım inşaatının ihale ön hazırlıkları yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	19.500.000 TL
Tespitler	Yeni yapılanmakta olan Köyceğiz Yerleşkesinin altyapı eksiklikleri bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	Köyceğiz Yerleşkesinin yol, su, elektrik, doğalgaz şebekeleri gibi altyapı eksiklikleri tamamlanmalıdır.

Amaç (A2)	Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak								
Hedef (H2.1)	Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1. Öğretim elemanı sayısı	50	1.818	1.960	2.100	2.250	2.400	2.540	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.1.2. Öğretim üyesi sayısı	50	922	1.020	1.125	1.230	1.330	1.440	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik birimler
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> * YÖK tarafından zorunlu hizmet devrinin yapılmaması * İlan edilen kadroya başvuran adayın olmaması * Kişinin atamadan feragat etmesi
Stratejiler	Personel Dairesi Başkanlığı ile diğer birimler arasında koordineli norm kadro çalışmaları yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	164.220.000 TL
Tespitler	Yeni üniversite olunması nedeniyle akademik kadro sayıca yetersizdir.
İhtiyaçlar	Üniversitemizin akademik kadro sayısı artırılmalıdır.

Amaç (A2)	Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak								
Hedef (H2.2)	Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1. Çift anadal programı sayısı	25	11	13	16	21	24	27	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.2.2. Çift anadal programında öğrenim gören öğrenci sayısı	25	19	22	28	34	40	46	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.2.3. Yandal programı sayısı	25	37	41	46	51	54	57	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.2.4. Yandal programında öğrenim gören öğrenci sayısı	25	59	67	76	84	93	100	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler
Riskler	* Söz konusu programlar için yeterli öğretim elemanı sağlanamaması. * Söz konusu programlar için öğrencilerden yeterli talep olmaması.
Stratejiler	Akademik birimlerde disiplinler arası eğitim için ihtiyaç ve yeterlilik çalışması yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	113.610.000 TL
Tespitler	AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenileme fırsatı bulunmaktadır. Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi tehdi bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	Eğitim kalitesi uluslararası normlara çıkarılmalı, disiplinler arası eğitime önem verilmelidir.

Amaç (A2)		Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak							
Hedef (H2.3)		Yabancı dil eğitiminin nitelik ve niceliğini artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1. Yabancı dille eğitim yapılan program sayısı	50	5	6	6	7	8	8	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.3.2. Yabancı dil hazırlık uygulaması yapılan program sayısı	50	15	18	18	21	23	23	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler
Riskler	* Söz konusu programlar için yeterli öğretim elemanı sağlanamaması * Söz konusu programlar için öğrencilerden yeterli talep olmaması.
Stratejiler	Akademik birimlerde yabancı dil eğitimi için ihtiyaç ve yeterlilik çalışması yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	144.610.000 TL
Tespitler	AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenileme fırsatı bulunmaktadır. Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi tehdi bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	Eğitim kalitesi uluslararası normlara çıkarılmalı, yabancı dil eğitimine önem verilmelidir.

Amaç (A2)	Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak								
Hedef (H2.4)	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1. Erasmus kapsamında başka üniversitelere giden öğrenci sayısı	25	75	80	85	90	100	110	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.4.2. Erasmus kapsamında başka üniversitelere giden öğretim elemanı sayısı	25	7	10	15	20	25	30	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.4.3. Farabi değişim programı kapsamında başka üniversitelere giden öğrenci sayısı	25	40	50	70	80	85	90	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.4.4. Farabi değişim programı kapsamında değişim yapılan program sayısı	25	13	17	19	20	20	25	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Erasmus Koordinatörlüğü
İşbirliği Yapılacak Birim	Farabi Koordinatörlüğü
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> * Yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler ile yeterli değişim programı anlaşması yapılamaması. * Yapılan anlaşmaların iptal edilmesi. * Yeterli başvuru olmaması.
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * Ortaklara yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenerek etkileşim arttırılacaktır. * Afiş bastırılarak değişim programları tanıtılacaktır. * Fakültelerde oryantasyon yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	9.102.000 TL
Tespitler	AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenileme fırsatı, uluslararası üniversiteler ile iş birliği fırsatları bulunmaktadır. Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi tehdidi bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	Eğitim kalitesi uluslararası normlara çıkarılmalı, AB üniversiteleri ile değişim anlaşmaları yapılmalıdır.

Amaç (A3)	Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek								
Hedef (H3.1)	BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1. BAP tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı	50	240	252	264	277	291	306	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.1.2. Yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara BAP desteğiyle yapılan katılım sayısı	25	325	341	358	376	395	415	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.1.3. Yurt içinde düzenlenen bilimsel toplantılara BAP desteğiyle yapılan katılım sayısı	25	20	22	30	40	50	50	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler
Riskler	Araştırmacıların motivasyon eksikliği.
Stratejiler	Öğretim elemanı ve öğrenciler proje üretmeleri için teşvik edilecektir.
Maliyet Tahmini	99.526.000 TL
Tespitler	<p>Üniversiteler tarım ve sanayinin gelişmesi, hizmetlerde modernleşmeyi ve üretim artışını sağlayacak araştırma faaliyetleri yapmalıdır. Üniversiteler ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarla ilgili inceleme ve araştırmalar yapmalıdır.</p> <p>Ülkemizin ve Üniversitemizin bulunduğu konum itibari ile sanayi ve üretim merkezi olma fırsatı bulunmaktadır.</p>
İhtiyaçlar	<p>Üniversitemizde sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışmalar artırılmalıdır. Üniversitemizde ülkemizin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarla ilgili inceleme ve araştırmalara artırılmalıdır.</p> <p>Sanayi ile iş birliği artırılmalı, ileri teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik projeler geliştirilmelidir.</p>

Amaç (A3)	Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek								
Hedef (H3.2)	TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısını ve destek tutarını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1. TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı	50	2	3	4	5	6	7	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.2.2. TÜBİTAK'tan araştırma projelerine sağlanan finansmanın artış oranı (%)	50	0	40	80	120	160	200	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler
Riskler	Araştırmacıların motivasyon eksikliği.
Stratejiler	* Öğretim elemanı ve öğrenciler proje üretmeleri için teşvik edilecektir. * Üniversite BAP başvurularının TÜBİTAK'a uygun hale getirilmesi için çalışma yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	3.850.000 TL
Tespitler	Üniversiteler tarım ve sanayinin gelişmesi, hizmetlerde modernleşmeyi ve üretim artışını sağlayacak araştırma faaliyetleri yapmalıdır. Üniversiteler ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarla ilgili inceleme ve araştırmalar yapmalıdır. Ülkemizin ve Üniversitemizin bulunduğu konum itibari ile sanayi ve üretim merkezi olma fırsatı bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	Üniversitemizde sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışmalar ve diğer kurumlarla yapılan işbirlikleri artırılmalıdır. Üniversitemizde ülkemizin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarla ilgili inceleme ve araştırmalara artırılmalı, bu konuda diğer kurumlarla işbirliği geliştirilmelidir. Sanayi ile iş birliği artırılmalı, ileri teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik projeler geliştirilmelidir.

Amaç (A3)		Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek							
Hedef (H3.3)		Bilimsel yayın sayısını artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1. SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	50	612	669	715	768	821	876	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.3.2. Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	50	684	755	815	880	942	1.005	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler
Riskler	* Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması. * Öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği.
Stratejiler	* Yayın yapan öğretim elemanlarına BAP proje desteği sağlanacaktır. * Öğretim elemanları yayın sayılarını artırmaları yönünde teşvik edilecektir.
Maliyet Tahmini	27.730.000 TL
Tespitler	Bilimsel faaliyet sayısının artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	Bilimsel yayın sayısı artırılmalıdır.

Amaç (A4)		Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunarak kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak							
Hedef (H4.1)		Öğrenci topluluklarına verilen desteği artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1. Öğrenci topluluğu sayısı	50	120	122	124	126	128	130	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.1.2. Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı	50	9.000	9.600	10.200	10.800	11.400	12.000	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler
Riskler	Öğrencilerin yeterli ilgiyi göstermemesi.
Stratejiler	Öğrencilere yönelik bilgilendirme , özendirme ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	8.260.000 TL
Tespitler	Üniversite, öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmalıdır.
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunmalıdır.

Amaç (A4)	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunarak kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak								
Hedef (H4.2)	Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1. Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	50	20	22	25	28	30	35	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.2.2. Öğrencilere yönelik düzenlenen sportif etkinlik sayısı	50	20	22	24	26	28	30	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler
Riskler	* Fiziki alan yetersizliği. * Öğrencilerin yeterli ilgiyi göstermemesi.
Stratejiler	* Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için fiziki mekan sayısı arttırılacaktır. * Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik çeşitliliği arttırılacaktır.
Maliyet Tahmini	22.944.000 TL
Tespitler	Üniversite, öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmalıdır.
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunmalıdır.

Amaç (A5)	Toplumla işbirliğini güçlendirerek toplumsal faydayı artırmak								
Hedef (H5.1)	Meram Tıp Fakültesi Hastanesinde sunulan sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. Yatak doluluk oranı (%)	50	73	74	75	76	77	78	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 5.1.2. Hasta ve hasta yakınları memnuniyet oranı (%)	50	82	83	84	85	86	87	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Meram Tıp Fakültesi Hastanesi
İşbirliği Yapılacak Birim	Meram Tıp Fakültesi
Riskler	* Yeni binaya taşınılmasından kaynaklanan sorunlar. * Planlanan eğitim programlarının gerçekleştirilememesi.
Stratejiler	* Hastane kalite ve standartlarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır. * Hastane personelinin bilgi, beceri ve farkındalığı artırılması için eğitim programları düzenlenecektir. * Yazılı ve görsel medyada tanıtım çalışmaları yapılacaktır. * Hastaların şikayetçi olduğu konular yerinde tespit edilecektir.
Maliyet Tahmini	27.000.000 TL
Tespitler	Dış paydaşlar ile iletişimde kopukluklar yaşanması Üniversitenin toplumsal faydasını azaltmaktadır.
İhtiyaçlar	Paydaşlarla etkin iletişim kurularak toplumsal fayda artırılmalıdır.

Amaç (A5)	Toplumla işbirliğini güçlendirerek toplumsal faydayı artırmak								
Hedef (H5.2)	Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.2.1. Toplum yararına düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	50	30	35	40	42	45	50	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 5.2.2. Öğrenciler ile beraber yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	50	350	360	370	380	390	400	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler
Riskler	Sivil toplum kuruluşları ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile iletişim eksikliğinden kaynaklı sorunlar.
Stratejiler	Sivil toplum kuruluşları ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile kurulan iletişim iyileştirilecektir.
Maliyet Tahmini	21.790.000 TL
Tespitler	Dış paydaşlar ile iletişimde kopukluklar yaşanması Üniversitenin toplumsal faydasını azaltmaktadır.
İhtiyaçlar	Paydaşlarla etkin iletişim kurularak toplumsal fayda artırılmalıdır.

Tablo 29: Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu

Hedef (H1.1)		Köyceğiz yerleşkesinde ihtiyaç duyulan akademik binaları inşa etmek	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	
<ul style="list-style-type: none"> * Devam eden işlerde yüklenici kaynaklı aksaklıklar yaşanması. * Hukuk Fakültesi binası inşaatının yatırım programına alınmaması. * Hukuk Fakültesi binası inşaatının ihale sürecinde aksaklıklar yaşanması. 	Devam eden işlerde yüklenici kaynaklı aksaklıklar yaşanması halinde inşaatların geç tamamlanma riski bulunmaktadır. Yeni inşaatların ihale süreçlerinde aksaklık yaşanması halinde inşaatlara geç başlanması ve geç bitirilmesi riski bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> * Devam eden inşaatların iş programına uygun olarak devam etmesi sağlanacaktır. * Hukuk Fakültesi binası inşaatının yatırım programına alınması için çalışma yapılacaktır. * Hukuk Fakültesi binası inşaatının ihale ön hazırlıkları yapılacaktır. 	
Hedef (H1.2)		Köyceğiz yerleşkesinde ortak kullanıma yönelik merkezi birimler inşa etmek	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	
<ul style="list-style-type: none"> * İnşaatların yatırım programına alınmaması. * İnşaatların ihale sürecinde aksaklıklar yaşanması. * İhalesi tamamlanarak yapımına başlanılan işlerde yüklenici kaynaklı aksaklıklar yaşanması. 	Yeni inşaatların yatırım programına alınması ve ihale süreçlerinde aksaklık yaşanması halinde inşaatlara geç başlanması ve geç bitirilmesi riski bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> * İnşaatların yatırım programına alınması için çalışma yapılacaktır. * İnşaatların ihale ön hazırlıkları yapılacaktır. * İhalesi tamamlanarak yapımına başlanılan inşaatların iş programına uygun olarak devam etmesi sağlanacaktır. 	
Hedef (H1.3)		Köyceğiz yerleşkesinde ihtiyaç duyulan yol, su, elektrik, doğalgaz şebekeleri gibi altyapı işlerini tamamlamak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	
<ul style="list-style-type: none"> * Devam eden işlerde yüklenici kaynaklı aksaklıklar yaşanması. * Kampüs Altyapısı İkinci Kısım inşaatının ihale sürecinde aksaklıklar yaşanması. 	Devam eden işlerde yüklenici kaynaklı aksaklıklar yaşanması halinde inşaatların geç tamamlanma riski bulunmaktadır. Yeni inşaatların ihale süreçlerinde aksaklık yaşanması halinde inşaatlara geç başlanması ve geç bitirilmesi riski bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> * Devam eden inşaatların iş programına uygun olarak devam etmesi sağlanacaktır. * Kampüs Altyapısı İkinci Kısım inşaatının ihale ön hazırlıkları yapılacaktır. 	

Hedef (H2.1)		Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> * YÖK tarafından zorunlu hizmet devrinin yapılmaması * İlan edilen kadroya başvuran adayın olmaması * Kişinin atamadan feragat etmesi 	YÖK tarafından zorunlu hizmet devrinin yapılmaması, ilan edilen kadroya başvuran adayın olmaması, kişinin atamadan feragat etmesi hallerinde ilgili kadroların boş kalma riski bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> * Personel Dairesi Başkanlığı ile diğer birimler arasında koordineli norm kadro çalışmaları yapılacaktır.

Hedef (H2.2)		Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> * Söz konusu programlar için yeterli öğretim elemanı sağlanamaması. * Söz konusu programlar için öğrencilerden yeterli talep olmaması. 	Yeterli öğretim elemanı veya öğrenci sağlanamadığı takdirde hedefe ilgili programların açılmama riski bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> * Akademik birimlerde disiplinler arası eğitim için ihtiyaç ve yeterlilik çalışması yapılacaktır.

Hedef (H2.3)		Yabancı dil eğitiminin nitelik ve niceliğini artırmak
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> * Söz konusu programlar için yeterli öğretim elemanı sağlanamaması * Söz konusu programlar için öğrencilerden yeterli talep olmaması. 	Yeterli öğretim elemanı veya öğrenci sağlanamadığı takdirde hedefe ilgili programların açılmama riski bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> * Akademik birimlerde yabancı dil eğitimi için ihtiyaç ve yeterlilik çalışması yapılacaktır.

Hedef (H2.4)		Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> * Yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler ile yeterli değişim programı anlaşması yapılamaması. * Yapılan anlaşmaların iptal edilmesi. * Yeterli başvuru olmaması. 	Yeterli sayıda anlaşma yapılamaması, yapılan anlaşmaların iptal edilmesi, yeterli başvuru olmaması hallerinde değişim programlarından az sayıda kişinin yararlanma riski bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> * Ortaklara yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenerek etkileşim arttırılacaktır. * Afiş bastırılarak değişim programları tanıtılacaktır. * Fakültelerde oryantasyon yapılacaktır.

Hedef (H3.1)		BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısını artırmak
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Araştırmacıların motivasyon eksikliği.	Araştırmacıların bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmak için yeterli motivasyona sahip olmamaları durumunda, bilimsel faaliyet sayısının azalma riski bulunmaktadır.	* Öğretim elemanı ve öğrenciler proje üretmeleri için teşvik edilecektir.

Hedef (H3.2)		TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısını ve destek tutarını artırmak
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Araştırmacıların motivasyon eksikliği.	Araştırmacıların bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmak için yeterli motivasyona sahip olmamaları durumunda, bilimsel faaliyet sayısının azalma riski bulunmaktadır.	* Öğretim elemanı ve öğrenciler proje üretmeleri için teşvik edilecektir. * Üniversite BAP başvurularının TÜBİTAK'a uygun hale getirilmesi için çalışma yapılacaktır.

Hedef (H3.3)		Bilimsel yayın sayısını artırmak
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması. * Öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği.	Araştırmacıların bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmak için yeterli motivasyona sahip olmamaları durumunda, bilimsel faaliyet sayısının azalma riski bulunmaktadır.	* Yayın yapan öğretim elemanlarına BAP proje desteği sağlanacaktır. * Öğretim elemanları yayın sayılarını artırmaları yönünde teşvik edilecektir.

Hedef (H4.1)		Öğrenci topluluklarına verilen desteği artırmak
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Öğrencilerin yeterli ilgiyi göstermemesi	Öğrencilerin topluluklara yeterli ilgiyi göstermemesi durumunda, öğrenci toplulukları faaliyetlerinin azalma riski bulunmaktadır.	* Öğrencilere yönelik bilgilendirme, özendirme ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.

Hedef (H4.2)		Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri artırmak
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> * Fiziki alan yetersizliği. * Öğrencilerin yeterli ilgiyi göstermemesi. 	Etkinlikler için gerekli fiziki alanların yetersiz olması halinde etkinlik sayısının azalma riski bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> * Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için fiziki mekan sayısı arttırılacaktır. * Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik çeşitliliği arttırılacaktır.

Hedef (H5.1)		Meram Tıp Fakültesi Hastanesinde sunulan sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> * Yeni binaya taşınmasından kaynaklanan sorunlar. * Planlanan eğitim programlarının gerçekleştirilememesi. 	Sağlık personelinin yeterliliğini artırmak üzere gerekli eğitim programlarının yapılamaması, yeni binaya taşınmasından kaynaklı sorunların çözülememesi hallerinde hastane hizmetlerinin kalitesinin düşme riski bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> * Hastane kalite ve standartlarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır. * Hastane personelinin bilgi, beceri ve farkındalığı artırılması için eğitim programları düzenlenecektir. * Yazılı ve görsel medyada tanıtım çalışmaları yapılacaktır. * Hastaların şikayetçi olduğu konular yerinde tespit edilecektir.

Hedef (H5.2)		Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamak
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> * Sivil toplum kuruluşları ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile iletişim eksikliği. 	Sivil toplum kuruluşları ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile iletişim eksikliği olduğu takdirde etkili projelerin üretilmemesi riski bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> * Sivil toplum kuruluşları ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile kurulan iletişim iyileştirilecektir.

5.3

MALİYETLENDİRME

Tablo 30: Maliyetlendirme Tablosu

	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Amaç 1	33.000.000	36.000.000	40.000.000	45.000.000	50.000.000	204.000.000
Hedef 1.1	29.250.000	24.000.000	17.000.000	19.750.000	28.410.000	118.410.000
Hedef 1.2	0	8.500.000	17.750.000	20.000.000	19.840.000	66.090.000
Hedef 1.3	3.750.000	3.500.000	5.250.000	5.250.000	1.750.000	19.500.000
Amaç 2	59.636.000	70.733.000	83.848.000	99.424.000	117.901.000	431.542.000
Hedef 2.1	22.590.000	26.840.000	31.890.000	37.890.000	45.010.000	164.220.000
Hedef 2.2	15.630.000	18.570.000	22.060.000	26.210.000	31.140.000	113.610.000
Hedef 2.3	19.900.000	23.640.000	28.080.000	33.360.000	39.630.000	144.610.000
Hedef 2.4	1.516.000	1.683.000	1.818.000	1.964.000	2.121.000	9.102.000
Amaç 3	21.686.000	24.170.000	26.190.000	28.360.000	30.700.000	131.106.000
Hedef 3.1	16.576.000	18.410.000	19.880.000	21.470.000	23.190.000	99.526.000
Hedef 3.2	490.000	630.000	770.000	910.000	1.050.000	3.850.000
Hedef 3.3	4.620.000	5.130.000	5.540.000	5.980.000	6.460.000	27.730.000
Amaç 4	5.084.000	5.800.000	6.260.000	6.760.000	7.300.000	31.204.000
Hedef 4.1	1.380.000	1.530.000	1.650.000	1.780.000	1.920.000	8.260.000
Hedef 4.2	3.704.000	4.270.000	4.610.000	4.980.000	5.380.000	22.944.000
Amaç 5	11.630.000	8.030.000	8.850.000	9.700.000	10.580.000	48.790.000
Hedef 5.1	8.000.000	4.000.000	4.500.000	5.000.000	5.500.000	27.000.000
Hedef 5.2	3.630.000	4.030.000	4.350.000	4.700.000	5.080.000	21.790.000
Genel Yönetim Giderleri	296.922.000	330.097.000	347.138.000	364.104.000	381.202.000	1.719.463.000
TOPLAM	427.958.000	474.830.000	512.286.000	553.348.000	597.683.000	2.566.105.000



06

İzleme ve Değerlendirme

6.1

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeflerden sorumlu birimlerin harcama yetkilileri tarafından yapılacak ve altı ayda bir Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına (SGDB) bildirilecektir.

SGDB tarafından her yıl Temmuz ayının sonuna kadar altı aylık dönem için aşağıdaki “Stratejik Plan İzleme Tablosu” kullanılarak “Stratejik Plan İzleme Raporu” hazırlanacaktır.

Tablo 31: Stratejik Plan İzleme Tablosu

A1					
H1.1					
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi)			
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
Açıklama		Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılır. Varsa hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.			
PG1.1.2:					
Açıklama					

SGDB tarafından her yıl Şubat ayının sonuna kadar bir yıllık dönem için aşağıdaki “Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu” kullanılarak “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” hazırlanacaktır.

Tablo 32: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1					
H1.1					
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

İlgili döneme ilişkin raporların hazırlanmasıyla birlikte Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları ve harcama yetkilileri ile SGDB yöneticisinin katılımlarıyla, altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Bu toplantıların sonucunda Rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyacak ve ilgili birimleri görevlendirecektir.

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, değerlendirme toplantısında belirlenen önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilecektir.

Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KONSEM) **Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi** Aile ve Gençlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Meram Tıp Fakültesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi **Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi** Otizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTAM) **Helal ve Sağlıklı Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yabancı Diller Yüksekokulu **Ereğli Eğitim Fakültesi** Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi **Sağlık Bilimleri Fakültesi** Meram Meslek Yüksekokulu **Fen Bilimleri Enstitüsü** **Seydişehir Meslek Yüksekokulu**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Meram Tıp Fakültesi İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Akademedya) **Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi** Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi **Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Tıbbi ve Kozmetik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi **Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi** Türk Müziği Devlet Konservatuarı **Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu **Güzel Sanatlar Fakültesi** Yaşlı ve Engelliler Eğitimi Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi **Sosyal Bilimler Fakültesi** Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi **Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

Siyasal Bilimler Fakültesi Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu **Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi** Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi **Sosyal Bilimler Fakültesi** Hukuk Fakültesi **Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi** **Diş Hekimliği Fakültesi**

Siyasal Bilimler Fakültesi Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu **Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi** Ali Kuşçu Teknoloji ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi **Sosyal Bilimler Fakültesi** **Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi** **Diş Hekimliği Fakültesi**

Siyasal Bilimler Fakültesi Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu **Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi** Erol Güngör Türk Diasporası Uygulama ve Araştırma Merkezi **Sosyal Bilimler Fakültesi** **Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi** **Diş Hekimliği Fakültesi**

Siyasal Bilimler Fakültesi Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu **Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi** Uzakta Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi **Sosyal Bilimler Fakültesi** **Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi** **Diş Hekimliği Fakültesi**

Siyasal Bilimler Fakültesi Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu **Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi** **Sosyal Bilimler Fakültesi** **Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi** **Diş Hekimliği Fakültesi**



www.konya.edu.tr

Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü

Nişantaşı Mah. Dr. Hulusi Baybal Cad. No:12 Kat:25 Posta Kodu:42060 Selçuklu / KONYA

Tel: 0 332 221 05 00

