



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2023–2024
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM IV

**ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2023 - 2024
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV

ÇOCUK CERRAHİSİSTAJI

DEKAN	Prof. Dr. Hamdi ARBAĞ
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Şevket ARSLAN
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç.Dr. Murat ARAZ
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr. Üyesi Cahit UÇAR
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr. Üyesi Atakan TEKİNALP
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. Müslim YURTÇU

STAJ SÜRESİ : 10 İş Günü

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof.Dr. Müslim YURTÇU
Prof.Dr. Adnan ABASIYANIK

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI EĞİTİM YERİ
Meram Tıp Fakültesi Hastanesi derslikleri, Ameliyathane ve Yoğun Bakım Ünitesi, poliklinik, servis

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJININ AMACI

Çocuk Cerrahisi klinik pratik uygulama dersinin sonunda dönem IV öğrencilerinin, fizik muayene ve anamnez alma başta olmak üzere çocuklarda sık görülen cerrahi hastalıkların klinik yönden tanı, ayırıcı tanı ve tedavilerini birinci basamak düzeyinde yapabilecek duruma gelmeleri amaçlanmıştır.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Öğrencilere vizitlerde pratik yaptırılır.

Çocuk Cerrahisi polikliniğinde fizik muayene yaptırılır.

İdrar sondası ve Nazogastrik sonda taktırılır.

Dikiş atma ve dikiş alma öğretilir.

Reçete yazma öğretilir.

Tahlilleri değerlendirme öğretilir.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1- İlk olarak cerrahi hastalığı olan çocuğa yaklaşımın ne şekilde olması gerektiğini verilen örnekler ışığında yapabilmek,
- 2- Anamnez alma tekniğini, ve fizik muayene yöntemlerinin ne şekilde yapılacağını ve çocuk cerrahisi ile ilgili sık kullanılan terimleri öğrenebilmek,
- 3- Kasık fıtığı tanımını başta olmak üzere kasık fıtığı tanısı, etiyolojisi, klinik özelliklerini bilebilecek tanı ve ayırıcı tanısını yapabilmek,
- 4- Kasık fıtığında özellikle boğulmanın önemli bir risk olabileceğini ve ne şekilde tutum gösterilmesi gerekeceğini öğrenebilmek,
- 5- İnmemiş testis tanımını da dahil olmak üzere; tanısı, etiyolojisi, klinik özelliklerini ve ayırıcı tanısını yapabilmek,
- 6- Gastroözofageal reflü gibi kusmaya yol açan hastalıkların klinik özelliklerini ve ayırıcı tanısını yapabilmek,
- 7- Akut karın tanımını ile sık görülen akut karın nedenleri ve başta akut apandisit olmak üzere tanısı, klinik özellikleri, ayırıcı tanısını yapabilmek,
- 8- GİS kanamalarının çocuk cerrahisinin tanısı, etiyolojisi, klinik özellikleri ayırıcı tanısını yapabilecek,
- 9- Çocuk cerrahisinin temel konularından biri olan dehidratasyonun tanımını ve sıvı-elektrolit tedavisini yapabilmek,
- 10- Şokun tanımını ve klinik özelliklerini tanıyabilmek,
- 11- Servikal kitlelerin ve teratomların klinik özelliklerini ve ayırıcı tanısını yapabilmek,
- 12- Konjenital intestinal obstrüksiyonlar konusunda genel bilgi sahibi olabilmek,
- 13- Hirschprung hastalığı ve kabızlıkta neler olabileceğini ve bu durumlarda yaklaşımların neler olabileceğini öğrenebilmek,
- 14- Özofagus atrezisi ve Diyafragma hernisi gibi yenidoğan anomalilerinin tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilmek,
- 15- Konjenital hipertrofik pilor stenozu, karın duvarı defektleri olan bebeklere tanı koyabilmek,
- 16- Yenidoğan cerrahi sarılıklarda tanı ve ayırıcı tanı açısından yaklaşımları bilmek,
- 17- Üretropelvik ve üreterovezikal darlık, vezikoüreteral reflüde tanı ve ayırıcı tanısı açısından yaklaşımları bilmek.
- 18- Koroviz maddelere bağlı gastrointestinal sistem yanıklarında tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilmek.
- 19- Karın travmalarının klinik özellikleri ayırıcı tanısını yapabilmek.
- 20- Karın duvarı defektleri olan bebeklere tanı koyabilmek.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
<i>Kasık Fıtığı</i>	3,4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>İnmemiş Testis</i>	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Akut Karın</i>	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Karın Travmaları</i>	19	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>AltGIS Kanamalar</i>	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Servikal Kitleler</i>	11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Teratomlar</i>	11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Özefagus Atrezisi ve TÖF</i>	14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Konjenital Diyafragma Hernisi</i>	14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Gastro-özefagial ReflüHastalığı</i>	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Doğumsal Karın Duvarı Defektleri</i>	20	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Konjenital Hipertrofik Pylor Stenozu</i>	15	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Kimyasal Özefagus Yanıkları</i>	18	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Yenidoğanda Cerrahi Sarılık</i>	16	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

Servis viziti, Poliklinik, Ameliyathane pratiklerinde temel mesleki beceriler kazandırılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.

**DÖNEM IVÇOCUK CERRAHİSİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE TIP
FAKÜLTESİ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzyey*
1. Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme	4	5
2. Karın muayenesi	4	5
3. Rektal dijital muayene 3	3	5
4. Ürolojik muayene	4	5
5. Reçete düzenleyebilme	4	5
6. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	5
7. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1-2	5
8. İdrar sondası takabilme	2-3	5
9. Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	1	5

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta başı eğitim/vizit	30
Klinik beceri uygulamaları	10
Olguya dayalı öğrenme	2
Sunum (teorik ders)	26
Poliklinik uygulamaları	2
Makale tartışması	2
Seminer/olgu	2
Küçük grup çalışması	3
Serbest çalışma saatleri	3
TOPLAM	80

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, hasta başı olmak üzere değerlendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır.Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

2023-2024 DÖNEM 4ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
1. GÜN	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Klinik Vizit	1	Pratik	08:30	09:15
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Klinik Vizit	1	Pratik	09:30	10:15
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Kasık Fıtığı	1	Pratik	10:30	11:15
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	İnmemiş Testis	1	Pratik	11:30	12:15
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Akut Karın	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Karın Travmaları	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Klinik Vizit	1	Teorik	15:00	15:45
Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Klinik Vizit	1	Pratik	16:00	16:45	
2. GÜN	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1	Pratik	08:30	09:15
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1	Pratik	09:30	10:15
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Sıvı-Elektrolit Tedavisi	1	Pratik	10:30	11:15
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Yanık	1	Pratik	11:30	12:15
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Şok	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1	Teorik	15:00	15:45
Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1	Pratik	16:00	16:45	
3. GÜN	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1	Pratik	08:30	09:15
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1	Pratik	09:30	10:15
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Konjenital İntestinal Obstrüksiyonlar	1	Pratik	10:30	11:15
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Anorektal Malformasyonlar	1	Pratik	11:30	12:15
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Hirschsprung Hastalığı ve Kabızlık	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1	Teorik	15:00	15:45
Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1		16:00	16:45	
4. GÜN	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1	Pratik	08:30	09:15
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1	Pratik	09:30	10:15
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	VUR	1	Pratik	10:30	11:15
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Obstrüktif Üriner Sistem Hastalıkları	1	Pratik	11:30	12:15
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Obstrüktif Üriner Sistem Hastalıkları	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1	Teorik	15:00	15:45
Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK	Klinik Vizit	1		16:00	16:45	
5. GÜN	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Klinik Vizit	1	Pratik	08:30	09:15
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Klinik Vizit	1	Pratik	09:30	10:15
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Alt GIS Kanamaları	1	Pratik	10:30	11:15
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Konjenital Hipertrofik Pylor Stenozu	1	Pratik	11:30	12:15
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Yenidoğanda Cerrahi Sarılık	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Kimyasal Özefagus Yanıkları	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Konjenital Hipertrofik Pylor Stenozu	1	Teorik	15:00	15:45
Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Klinik Vizit	1		16:00	16:45	

2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
6. GÜN	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Klinik Vizit	1	Pratik	08:30	09:15
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Klinik Vizit	1	Pratik	09:30	10:15
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Alt GİS Kanamaları	1	Pratik	10:30	11:15
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Servikal Kitleler	1	Pratik	11:30	12:15
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Teratomlar	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Özefagus Atrezisi ve TÖF	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Gastro-Özefagial Reflü Hastalığı	1	Teorik	15:00	15:45
	Prof. Dr. Müslim YURTÇU	Klinik Vizit	1		16:00	16:45
7. GÜN						
8. GÜN		Pratik Sınav			09.30	10.30
		Teorik Sınav			13.30	14.00

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk cerrahisine genel bakış

1. Çocuk cerrahisi acil vakaları değerlendirebilir.
2. Çocuk cerrahisi servisinde hasta takibi yapabilir.
3. Çocuk cerrahisi dalında yapılabilen ameliyatları açıklar.
4. Hasta dosyalarının neden önemli olduğunu açıklar.

1-Kasık Fıtığı

Kasıkta şişlik araştırılır.

2-İnmemiş Testis

Skrotumda ve kasıkta şişlik araştırılır.

3-Akut Karın

Karın ağrısı, karında sertlik ve rebound araştırılır.

4-Karın Travmaları

Hastanın genel durumu, kanama olup olmadığı, bağırsak perforasyon ve pnömotoraks araştırılır.

5-Sıvı-Elektrolit Tedavisi

Hastaya verilecek idame mayi ihtiyacı, idrar çıkışına göre nasıl düzenleneceği öğretilir.

6-Yanık

Yanığın dereceleri, sıvı tedavisi ve pansumanı öğretilir.

7-Şok

Şokun tanısı, nedeni ve tedavi yöntemleri anlatılır.

8-Konjenital İntestinal Obstüsiyonlar

Anamnez, fizik muayene ve ayakta direkt batın karın grafisine göre değerlendirme öğretilir.

9-Anorektal Malformasyonlar

Fizik muayenede yenidoğanların anüs bölgesinin muayenesi ve tetkikleri yapılır. Gerekli ameliyat protokolü anlatılır.

10-Hirschprung Hastalığı ve Kabızlık

Yenidoğanlarda ve çocuklarda defekasyon durumu, karın şişliği ve grafiler dikkate alınarak eğitim yapılır.

11-VUR

3'ten fazla idrar yolu enfeksiyonu geçiren çocuklarda grafiler çekilerek VUR dereceleri öğretilir.

12-Obstrüktif Üriner Sistem Hastalıkları

Sık idrar yolu enfeksiyonu geçiren çocuklarda üriner sistem USG, idrar tahlili, idrar kültürü, emarürografi vb. tetkikler yapılarak tanı yöntemi konusunda eğitim verilir.

13-Konjenital Diyafragma Hernisi

Yenidoğanlarda solunum sıkıntısı olduğunda direkt grafilerle ve gerekirse kontrastlı grafilerle tanı konularak tedavi planlaması öğretilir.

14-Doğumsal Karın Duvarı Defektleri

Karın duvarı açık doğanlarda preoperatif ve postoperatif yaklaşımlar öğretilir.

15-Alt-Gis Kanamalar

Meckel divertikülü, rektal polip, invajinasyon, nekrotizan enterokolitis, malrotasyon ve volvulus ile ilgili anamnez ,fizik muayeneve grafiler değerlendirilir.

16-Konjenital Hipertrofik Pylör Stenozu

Kusan 1-2 aylık bebeklerde anamnez, fizik muayene ve karın USG'yle tanı konulması öğretilir.

17-Yenidoğanda Cerrahi Sarılık

Hastaların idrar tahlilleri, karın USG'si ve emar görüntülemeyle ayırıcı tanısı öğretilir.

18-Kimyasal Özefagus Yanıkları

Asit ve alkali içen çocuklarda gerekli filmler çekilerek tedavi yöntemleri öğretilir.

19-Servikal Kitleler

Boyundaki şişlikler ve boyundaki akıntılar değerlendirilerek gerekli tetkikler olan boyun ultrasonografisi ve tiroid sintigrafisi öğretilir.

20-Teratomlar

Yenidoğanların sakrom bölgesindeki şişliklerin ayırıcı tanısı için gerekli tetkikler yapıp, tedavi protokolü öğretilir.

21-Özefagus Atrezisi ve TÖF

Yenidoğanların ağızında tükürük birikme ve beslenememe sorunlarında gerekli inceleme yapıp, grafiler çekilerek ayırıcı tanı öğretilir.

22-Gastro-Özefagial Reflü Hastalığı

6 Aylıktanbüyük bebeklerde kusma olduğunda gerekli grafiler çektilererek tedavi protokolü öğretilir.

TIP FAKÜLTESİ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI EĞİTİMİNİN 2023 UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekliön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadanuygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Çocuk Cerrahisi Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
<i>Kasık Fıtığı</i>	<i>Kasık Fıtığı</i>	T,K,İ
<i>İnmemiş Testis</i>	<i>İnmemiş Testis</i>	T,K,İ
<i>Akut Karın</i>	<i>Akut Karın</i>	ÖnT,K,İ
<i>Karın Travmaları</i>	<i>Karın Travmaları</i>	T,K,İ
<i>AltGIS Kanamalar</i>	<i>AltGIS Kanamalar</i>	ÖnT,K,İ
<i>Servikal Kitleler</i>	<i>Servikal Kitleler</i>	T,K,İ
<i>Teratomlar</i>	<i>Teratomlar</i>	T,K,İ
<i>Özefagus Atrezisi ve TÖF</i>	<i>Özefagus Atrezisi ve TÖF</i>	T,K,İ
<i>Konjenital Diyafragma Hernisi</i>	<i>Konjenital Diyafragma Hernisi</i>	T,K,İ
<i>Gastro-özefagial ReflüHastalığı</i>	<i>Gastro-özefagial ReflüHastalığı</i>	ÖnT,K,İ
<i>Doğumsal Karın Duvarı Defektleri</i>	<i>Doğumsal Karın Duvarı Defektleri</i>	T,K,İ
<i>Konjenital Hipertrofik Pylor Stenoza</i>	<i>Konjenital Hipertrofik Pylor Stenoza</i>	T,K,İ
<i>Kimyasal Özefagus Yanıkları</i>	<i>Kimyasal Özefagus Yanıkları</i>	T,K,İ
<i>Yenidoğanda Cerrahi Sarılık</i>	<i>Yenidoğanda Cerrahi Sarılık</i>	ÖnT,K,İ

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Çocuk Cerrahisi Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme	3
Karın muayenesi	3
Rektal dijital muayene	1
Ürolojik muayene	3
Reçete düzenleyebilme	1
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1
İdrar sondası takabilme	1
Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	1

DÖNEM 4ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme	4	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Karın muayenesi	4	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Rektal dijital muayene	3	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ürolojik muayene	4	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	4	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1-2	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	İdrar sondası takabilme	2-3	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme	4	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU