



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
MERAM TIP FAKÜLTESİ**

**2023–2024
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM VI

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
STAJI EĞİTİM PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
MERAM TIP FAKÜLTESİ

2023 - 2024
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARISTAJI

DEKAN	Prof. Dr. Hamdi ARBAĞ
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof.Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof.Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç.Dr. Özge Metin AKCAN
STAJ SORUMLUSU	

STAJ SÜRESİ : 8 Hafta

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ

PROF. DR. HÜSEYİN ÇAKSEN

PROF. DR. VESİLE MELTEM ENERĞİN

PROF. DR. MEHMET EMRE ATABEK

PROF. DR. MUSTAFA BÜYÜKAVCI

PROF. DR. İSMAIL REİSLİ

PROF. DR. TAMER BAYSAL

PROF. DR. SEVGİ PEKCAN

PROF. DR. SEVGİ KELEŞ

PROF. DR. HÜSEYİN ALTUNHAN

PROF. DR. MEHMET BURHAN OFLAZ

PROF. DR. AHMET SAMİ GÜVEN

PROF. DR. ŞÜKRÜ NAİL GÜNER

PROF. DR. BERAY SELVER EKİÖĞLU

PROF. DR. HÜSEYİN TOKGÖZ

DOÇ. DR. FATİH AKIN

DOÇ. DR. ABDULLAH YAZAR

DOÇ. DR. ÖZGE METİN AKCAN

DOÇ. DR. NURİYE EMİROĞLU

DOÇ. DR. AHMET OSMAN KILIÇ

DR. ÖĞR. ÜYESİ AYLİN YÜCEL

DR. ÖĞ. ÜYESİ ABDULLAH AKKUŞ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK STAJI EĞİTİM YERİ

NEÜ Tıp Fakültesi Hastanesi derslikleri, servisler, poliklinikler, çocuk acil servisi, çocuk yoğun bakım servisi, yenidoğan yoğun bakım servisi, yenidoğan ilk muayene odası.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK STAJININ AMACI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları, prelinik ve klinik stajlar döneminde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme yetkinliğini kazandırmaktır. Bu yetkinlikler ön tanı/tanı koyma, tedavi etme, acil durumları saptayabilme, sevk edilmesi gereken hastaların belirlenmesi ve uygun şekilde sevk edilmesidir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK STAJININ ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

GENEL BİLGİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresi 8 haftadır.

Staj süresince Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı süresince temel mesleki beceriler, pratik girişimsel işlemler, klinik bulgular ve temel hastalıklar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanırlar. Hasta takip ve eğitim programlarına katılırlar ve aktif olarak nöbet tutarlar.

Staj NEÜ Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalına bağlı çocuk servisleri, yenidoğan yoğun bakım ünitesi, çocuk yoğun bakım ünitesi, poliklinikler ve acil servis bünyesinde gerçekleştirilir.

İLK GÜN

İntörn doktorlara, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajının ilk gününde kliniğin çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından oryantasyon programı düzenlenir.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

İntörn doktorlar, sorumlu asistan ve öğretim üyesinden oluşan ekibin parçasıdır. Her gün saat 08:00 ve 17:00 saatleri arasında görevli oldukları birimde çalışırlar. İntörn doktorların Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajındaki uygulama ve çalışmalarında NEÜ Tıp Fakültesi İntörn Doktor Eğitim ve Çalışma Yönergesi esas alınır.

Sabah hasta değerlendirme toplantısından sonra servis sorumluları serviste kalırlar. Poliklinik, acil servis ekipleri görev yerlerine dağılırlar. İntörn doktorlar öğretim üyesi ve asistan gözetiminde klinikte yatan hastaları muayene etmek, günlük gözlemleri yazmak, hasta tedavi planı (order'ı) yazılmasını izlemek ve gereğinde yardımcı olmak, hastalardan konsültasyon/tetkik istemek ve hasta çıkış notlarını araştırma görevlileri ile birlikte hazırlamakla yükümlüdürler.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÇALIŞMA ALANLARI

- Çocuk servisi: Servise yatan hastaların fizik muayene, tetkik, teşhis ve tedavilerinin yapıldığı alandır.
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Poliklinikleri: Sorumlu öğretim üyesinin belirleyeceği polikliniklerde hafta içi İntörn doktorlar çalışırlar. İntörn doktorlar sorumlu öğretim üyesi ve asistanların gözetiminde hastaların anamnez ve fizik muayenelerini bu alanlarda yaparlar. İntörn doktorlar ayaktan başvuran hastaların ön tanıları, ayırıcı tanılarının dışlanması ve gerekli tetkik ve tedavilerinin planlanmasına bu alanlarda sorumlu öğretim üyeleri ve asistanların gözetiminde aktif olarak katılır.
- Çocuk Acil Servisi: İntörn doktorlar bu alanda sorumlu öğretim üyesi ve çalışan asistanların gözetiminde acile başvuran çocuk hastaların ilk müdahale ve tedavilerinin yapılmasına aktif olarak katılır.
- Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi: İntörn doktorlar bu alanda sorumlu öğretim üyesi ve çalışan asistanların gözetiminde yoğun bakım servisinden yatmakta olan çocuk hastaların ilk müdahale ve tedavilerinin yapılmasına aktif olarak katılırlar.
- Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi: İntörn doktorlar bu alanda sorumlu öğretim üyesi ve çalışan asistanların gözetiminde yenidoğan yoğun bakım ünitesinde yatmakta olan çocuk hastaların ilk müdahale ve tedavilerinin yapılmasına aktif olarak katılırlar.

İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREK KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- İntörn doktorun çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.
- İntörn doktorlar, NEÜ Tıp Fakültesi Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.
- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz doktor önlüğü giyilmelidir.
- Doktor önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.
- İntörn doktor hastasına kendini "İntörn doktor" olarak tanıtmalıdır.
- NEÜ Tıp Fakültesi Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.
- İntörn doktor görevli olduğu servisteki hastanın hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine, sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, tıbbi öyküsü, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması,

hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.

- İntörn doktor, hasta ile ilgili bilgileri sorumlu asistanının eşliğinde, sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitelere Anabilim Dalı Başkanlığının belirlediği program dâhilinde katılır.

- İntörn doktor, hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir.

- İntörn doktor, buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere belirtilen kriterlere göre katılır.

- İntörn doktor hastane içindeki çalışmalarında kalite dokümanlarına uymak zorundadır.

- İntörn doktor hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.

- İntörn doktor hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.

- İntörn doktor hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.

- İntörn doktor acil durumlar dışında hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.

- İntörn doktor, acil durumlar dışında, hiçbir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuvarlara taşımakla yükümlü değildir.

- İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemleri hastadan sorumlu Öğretim Üyesinin izniyle araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan invaziv işlemlerle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyonlardan ilgili Öğretim Üyesi sorumludur.

- İntörn doktor, acil durumlar dışında, eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.

NÖBETLER

Nöbetler eğitim amaçlıdır. Nöbet sıklığı ve sayısı, birimin ihtiyaçları çerçevesinde değerlendirilir. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir. İntörn doktorlar kliniklerde dönüşümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar. İntörn doktorların nöbet sonrası izin hakkı mevcuttur.

EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

- Stajlara devam zorunludur.

- İntörn doktorlar seminerlere, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.

- Sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak

belirlenir. Başarısızlık durumunda İntörn doktorlar stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastanın fizik muayenesini yapar ve vital bulguları değerlendirebilecek bilgiye sahip olur.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanabilir.
3. Tam kan sayımı, idrar ve dışkı tahlili, periferik yayma, kan gazı analizi, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozuklukları, biyokimya ve radyoloji sonuçlarını ve diğer tanısal testleri değerlendirebilir ve yorumlanması konusunda bilgi sahibi olur.
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek çocukluk çağında sık görülen hastalıkların birinci basamak düzeyinde ön tanı/tanısını koyabilir ve tedavi ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur. (Çocukluk çağı enfeksiyon hastalıkları, döküntülü hastalıkları, endokrin hastalıkları, kalp hastalıkları, kronik hastalıklar, hematolojik hastalıklar, böbrek hastalıkları, nörolojik hastalıklar, kollajen doku hastalıkları, solunum yolu hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, alerjik hastalıklar, bağışıklık eksiklikleri, kanserler).
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, oksijen saturasyonu ölçmek, EKG çekmek, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dikiş alınması, topuk kanı alınması, oral aşı uygulaması, subkutan aşı uygulaması, hava yolu açıklığını sağlayabilme, lomber ponksiyon gibi temel girişimsel işlemleri uygulayabilir.
6. Yenidoğan bebeğin ilk muayene ve canlandırmasını yapar, yeni doğanda sık görülebilecek sorunları/komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olur ve ilk müdahaleyi yapabilir.
7. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapabilir.
8. Çocukluk çağında beslenmeyi yönetir, anne sütünün önemini kavrar, çocuk yaş grubu malnutrisyon tanısı koyabilir, korunma önlemlerini uygulayabilir, gerektiğinde çocuk kliniğine yönlendirebilir.
9. Yaşa özel antropometrik ölçümleri yapar ve sonuçların yorumlanması hakkında bilgi sahibi olur, sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirip sonuçlarına göre öneri geliştirebilir.
10. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilir, normalden sapmalar hakkında bilgi sahibi olur.

11. Çocukluk çağı bağışıklamasını ulusal sağlam çocuk aşı programı doğrultusunda planlar ve aşı önerisinde bulunabilir.
12. Çocukluk çağında acil olarak tanı konulup tedavi edilmesi gereken durumlarda (resüsitasyon, kalp yetmezliği, dehidratasyon, alerjik tablolar gibi) müdahale yapıp uygun şartlarda sevk edebilir.
13. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunabilir.
14. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
15. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerileri hakkında bilgi sahibi olur.
16. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapabilir.
17. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurabilir.
18. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirme konusundan bilgi sahibi olur.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK STAJININ ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Hasta başı eğitim, Servis takibi ve vizitler

Poliklinik uygulamaları

Acil servis

Yenidoğan yoğun bakım

Yoğun bakım ünitesi

Seminer/Olgu Sunumu

Serbest Çalışma

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK STAJININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Hasta başı değerlendirme

Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

İntörn doktor karnesi

YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı değerlendirilmesi, öğretim üyeleri tarafında yapılandırılmış bir karne ile yeterlilik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı süresince İntörn doktorların, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. İntörn doktorlar katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldıkları için eğitim sorumlusu öğretim üyesine karnelerini düzenli olarak onaylatmalıdırlar. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve staj başarılı sayılmaz.

**DÖNEM VI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİM PROGRAMININ
ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE NEÜ TIP PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlilikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastanın fizik muayenesini yapar ve vital bulguları değerlendirebilecek bilgiye sahip olur	1.1.1	5
	1.1.6	5
	2.5.1	5
	2.5.2	5
	2.5.3	5
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanabilir.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Tam kan sayımı, idrar ve dışkı tahlili, periferik yayma, kan gazı analizi, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozuklukları, biyokimya ve radyoloji sonuçlarını ve diğer tanısal testleri değerlendirebilir ve yorumlanması konusunda bilgi sahibi olur.	1.1.7	5
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek çocukluk çağında sık görülen hastalıkların birinci basamak düzeyinde ön tanı/tanısını koyabilir ve tedavi ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur. (Çocukluk çağı enfeksiyon hastalıkları,döküntülü hastalıkları, endokrin hastalıkları, kalp hastalıkları, kronik hastalıklar, hematolojik hastalıklar, böbrek hastalıkları, nörolojik hastalıklar, kollajen doku hastalıkları, alerjiler, solunum yolu hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, kanserler).	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.8	5
	2.1.1	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
	2.2.1	5
	2.2.2	5
	2.2.3	5
2.2.4	5	
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dikiş alınması, topuk kanı alınması, oral aşı uygulaması, subkutan aşı uygulaması, hava yolu açıklığını sağlayabilme, lomber ponksiyon gibi temel girişimsel işlemleri uygulayabilir.	1.1.7	5
6. Yenidoğan bebeğin ilk muayene ve canlandırmasını yapar, yeni doğanda sık görülebilecek sorunları/ komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olur ve ilk müdahaleyi yapabilir.	1.1.1	5
	1.1.7	5
7. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapabilir	1.1.1	5
	1.1.6	5
8. Çocukluk çağında beslenmeyi yönetir, anne sütünün önemini kavrar, çocuk yaş grubu malnutrisyon tanısı koyabilir, korunma önlemlerini uygulayabilir, gerektiğinde çocuk kliniğine yönlendirebilir	1.1.3	5
	1.1.4	5
	2.2.2	5
	2.3.2	5
9. Yaşa özel antropometrik ölçümleri yapar ve sonuçların yorumlanması hakkında bilgi sahibi olur, sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirip sonuçlarına göre öneri geliştirebilir.	1.1.1	5
10. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilir, normalden sapmalar hakkında bilgi sahibi olur.	1.1.2	5

11. Çocukluk çağı bağışıklamasını ulusal sağlam çocuk aşı programı doğrultusunda planlar ve aşı önerisinde bulunabilir.	2.2.1	5
	2.2.2	5
	2.2.3	5
	2.2.4	5
12. Çocukluk çağında acil olarak tanı konulup tedavi edilmesi gereken durumlarda (resüsitasyon, kalp yetmezliği, dehidratasyon, alerjik tablolar gibi) müdahale yapıp uygun şartlarda sevk edebilir.	1.1.1	5
	1.1.7	5
	2.4.1	5
	2.4.2	5
	2.4.3	5
13. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunabilir.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
14. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	5
	2.2.2	5
	2.2.3	5
	2.2.4	5
15. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerileri hakkında bilgi sahibi olur	2.3.1	3
	2.3.2	3
16. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapabilir.	2.4.1	5
	2.4.2	5
	2.4.3	5
17. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurabilir.	2.5.1	5
	2.5.2	5
	2.5.3	5
18. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirme konusundan bilgi sahibi olur.	3.1.1	5
	3.1.2	5
	3.1.3	5
	3.1.4	5

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel doktorluk uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / Doktorluk uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)

03.07.2023 PAZARTESİ	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	PEDİATRİ İNTÖRN DOKTORLUĞU HAKKINDA BİLGİLENDİRME	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
04.07.2023 SALI	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
05.07.2023 ÇARŞAMBA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
06.07.2023 PERŞEMBE	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
07.07.2023 CUMA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN
DOKTORLUK STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)**

10.07.2023 PAZARTESİ	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
11.07.2023 SALI	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
12.07.2023 ÇARŞAMBA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
13.07.2023 PERŞEMBE	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
14.07.2023 CUMA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN
DOKTORLUK STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)**

17.07.2023 PAZARTESİ	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
18.07.2023 SALI	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
19.07.2023 ÇARŞAMBA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
20.07.2023 PERŞEMBE	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
21.07.2023 CUMA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN
DOKTORLUK STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)**

24.07.2023 PAZARTESİ	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
25.07.2023 SALI	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
26.07.2023 ÇARŞAMBA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
27.07.2023 PERŞEMBE	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
28.07.2023 CUMA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN
DOKTORLUK STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)**

31.07.2023 PAZARTESİ	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
01.08.2023 SALI	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
02.08.2023 ÇARŞAMBA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
03.08.2023 PERŞEMBE	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
04.08.2023 CUMA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN
DOKTORLUK STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)**

07.08.2023 PAZARTESİ	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
08.08.2023 SALI	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
09.08.2023 ÇARŞAMBA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
10.08.2023 PERŞEMBE	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
11.08.2023 CUMA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN
DOKTORLUK STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)**

14.08.2023 PAZARTESİ	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
15.08.2023 SALI	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
16.08.2023 ÇARŞAMBA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
17.08.2023 PERŞEMBE	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
18.08.2023 CUMA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN
DOKTORLUK STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)**

21.08.2023 PAZARTESİ	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
22.08.2023 SALI	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
23.08.2023 ÇARŞAMBA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
24.08.2023 PERŞEMBE	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
25.08.2023 CUMA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN
DOKTORLUK STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)**

28.08.2023 PAZARTESİ	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
29.08.2023 SALI	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
30.08.2023 ÇARŞAMBA	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00
31.08.2023 PERŞEMBE	SABAH VAKA TOPLANTISI	08:00	09:00
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	09:00	12:00
	ÖĞLE ARASI	12:00	12:45
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:45	13:30
	POLİKLİNİK/ SERVİS ÇALIŞMA	13:30	17:00

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Akut böbrek hasarı	T-A-K
Akut glomerülonefrit	T-A
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
Böbrek anomalileri	ÖnT
Kronik böbrek hastalığı	T-A-K
Kronik glomerülonefrit	ÖnT
Nefrotik sendrom	T
Büllöz hastalıklar	ÖnT
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT-K
Deri yaralanmaları	A
Deri tümörleri	ÖnT-K
Derinin paraziter hastalıkları	TT-K
Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)	TT-K-İ
Psoriasis, liken planus, Pitriazisrosea	T
Reaktif dermatozlar (eritema nodosum, eritema multiforme)	T
Hipertansiyon	T-A-K
Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
Kalp ritm bozuklukları	T-A
Kalp yetersizliği	T-A-K
Kardiyo-pulmonerarrest	A
Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT
Perikard hastalıkları	ÖnT
Vasküler malformasyon/ hemanjiyom	ÖnT
Vazovagalsenkop	ÖnT-K
Göz travması (fiziksel, kimyasal)	A-K
Göz yaşı kanal tıkanıklığı	ÖnT
Konjonktivit	TT-K

Kulak zarı perforasyonu	T
Otitiseksterna	TT-K
Otitismedia	TT-K
Şaşılık	ÖnT
Yeni doğanda konjonktivit	TT-K
Adrenokortikal yetmezlik	ÖnT-A
Diabetesinsipitus	ÖnT
Guatr	T-K
Hiperparatiroidizm	ÖnT
Hipertiroidizm	T-A
Hipofiz bozuklukları	ÖnT
Hipoglisemi	A
Hipoparatiroidizm	ÖnT
Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT-A
Konjenital hipotiroidizm	T-K
Tiroid tümörleri	ÖnT
Tiroiditler	ÖnT
Akut hepatitler	T-K
Akut karın sendromu	T-A
Akut pankreatit	T-A
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Anal fissür	TT
Apendisit	T-A
Çocukta fonksiyonel kabızlık	TT-K-İ
Gastroenteritler	TT-A-K
Gastrointestinal konjenital anomaliler	A
Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
Gastrointestinal sistem parazitozları	TT-K
Gastro-özefagealreflu	TT-K-İ
İleus	T-A
İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT
İnvajinasyon	T-A
İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
Kronik hepatit	ÖnT-K
Kasık karın duvarı hernileri	T-A
Malabsorbsiyon	ÖnT
Moniliyazis	TT-K
Peptik hastalıklar (ülser, gastrit)	TT-K
Portal hipertansiyon	ÖnT
Üst gastrointestinal kanama	T-A
Yarık damak, yarık dudak	T
Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları	A
Yeni doğandane krotizan enterokolit	A
Aplastik anemi	ÖnT
Demir eksikliği anemisi	TT-A-K-İ

Hemoglobinopatiler	ÖnT-K
Hemolitik anemi	ÖnT
Kan uyuşmazlıkları	ÖnT-K
Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Lösemiler	ÖnT
Miyeloproliferatif hastalıklar	ÖnT
Yeni doğanın hemorajik hastalıkları	A
Kemik tümörleri	ÖnT
Gelişimselkalça displazisi (kalçaçıkığı)	ÖnT-K
Omurga sekil bozuklukları	T-K
Tortikolis	T
Ailevi akdenizateşi	ÖnT
Akut romatizmal ateş	T-K
Alerjik reaksiyon	TT-A
Anafilaksi	A-K
Asit-baz denge bozuklukları	A
Avitaminoz	ÖnT-K
Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K
Besin zehirlenmesi	A-K
Çocukluk çağı solid tümörleri	ÖnT
D vitamini eksikliği	TT-K-İ
Dehidratasyon	TT-A-K
Diabetesmellitus ve komplikasyonları	T-A-K
Difteri	ÖnT-K
Diyabetik anne bebeği	T-K
Doğum travması	ÖnT-K
Doğumda asfiksi	A-K
Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT-K
Doğuştan yapısal anomaliler	T-K
Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-K
Enterik ateş	A-K
Hemolitik uremik sendrom/trombotik trombositopenik purpura	ÖnT
Henoch-Schonleinpurpurası	T
Influenza	TT-K
Intrauterin büyüme geriliği	ÖnT-K
Intrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K
K vitamini yetersizliği	A-K
Kabakulak	TT-K
Kan ve ürünleri transfuzyon komplikasyonları	T-A
Kistik fibroz	ÖnT-K
Kromozom hastalıkları (sık gorülen)	ÖnT-K
Malnutrisyon	TT-K
Megaloblastik anemi	TT-K
Meningokokal hastalıklar	A-K
Obezite	T-K-I

Onkolojik aciller	A
Prematürelilik	T-K
Primer immün yetmezlikler	ÖnT
Sepsis	A
Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	T-A-K
Şok	A
Tetanoz	T-A-K
Travma ve yaralanmalar	A
Ürtiker ve anjiyoödem	TT-A-K
Vaskulit	ÖnT
Yanıklar	TT-A
Yeni doğansarılığı	T-K
Yeni doğanda metabolik bozukluklar	ÖnT-K
Yeni doğanda sepsis ve menenjit	A
Zehirlenmeler	A-K
Ataksik bozukluklar	ÖnT
Epilepsi	ÖnT-A-K
Febrilkonvulsiyon	TT-A-K
Hidrocefali	ÖnT
Hipotonik bebek	ÖnT
Kafa travması	A
Katılma nöbeti	T
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
Nörokutanoz hastalıklar	ÖnT
Serebral palsi	ÖnT
Yeni doğandakonvulsiyon	A-K
Adenoid hipertrofi	ÖnT
Akciğer tüberkülozu	ÖnT-K
Alerjik rinit	TT-K
Astım	T-A-K
Boğmaca	TT-A-K
Bronşiektaziler	ÖnT-K
Bronşiolit	T-A
Doğumda fetal distres	A-K
Pnömoniler	TT-K
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
Yeni doğanda solunum güçlüğü	A
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/DurumListesi
Ağız kuruluğu
Ağızda yara
Anemi
Anüri-oligüri
Asfiksi
Anorektal ağrı
Ateş
Baş ağrısı
Başdönmesi
Bilinç değişiklikleri
Boğaz ağrısı
Boyun ağrısı
Boyunda kitle
Bulantı-kusma
Burun akıntısı/tıkanıklığı
Burun kanaması
Büyüme-gelişme geriliği
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)
Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb)
Dispepsi
Dispne
Diyare
Dizüri
Eklem ağrısı/şişliği
Eklemlerde hareket kısıtlılığı
Emme güçlüğü
Enkoprezis
Enürezis
Göğüs ağrısı
Göğüs duvarı anomalileri
Halsizlik/yorgunluk
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hemoptizi
Hepatomegali
Hışıltılı solunum (wheezing)
Hiperaktivite
Hipertansiyon
Hipotermi/hipertermi
Horlama
İnmemiş testis
İdrarda renk değişikliği
İştah bozuklukları
Kabızlık
Kalpde üfürüm
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında şişkinlik
Kas güçsüzlüğü

Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)
Kaşıntı
Kilo artışı/fazlalığı
Kilo kaybı
Kolik ağrıları (renal, biliyer, intestinal)
Korozif madde maruziyeti
Kulak ağrısı/akıntısı/tıkanıklığı
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Mikro-makrosefali
Nöbet geçirme
Öksürük/balgam çıkarma
Peteşi, purpura, ekimoz
Polidipsi
Poliüri
Pollaküri/noktüri
Postnazal akıntı
Puberte bozuklukları (erken-geç)
Sarılık
Senkop
Siyanoz

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapabilir, gerekli plan oluşturabilir, uygulayabilir ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili bilgilendirme yapabilir.

Temel Doktorluk Uygulamaları

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Temel Doktorluk Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4
Psikiyatrik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Batın muayenesi	4
Antropometrik ölçümler	3
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Kulak, burun, boğaz, baş ve boyun muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Reçete düzenleyebilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	3
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4

Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Mikroskop kullanabilme	4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
EKG çekebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Entübasyon yapabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İntraosseos uygulama yapabilmesi	2
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3

Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	3
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3
Havayolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
Topuk kanı alabilme	4
Yenidoğan canlandırması	2
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	3
Damar yolu açabilme	3
Koruyucu Doktorluk ve toplum Doktorluğu uygulamaları	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Sağlıklılık	
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4
Bebek sağlığı izlemi	4
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4
Sağlıklı beslenme	4
Taramalar	
Yenidoğanın metabolik ve endokrin hastalık tarama programı	4

DÖNEM VI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI İNTÖRN DOKTORLUK KARNESİ

DÖNEM VI İNTÖRN KARNESİ

Stajın Adı:Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Stajı			
Öğrencinin Adı Soyadı:			
Öğrencinin Numarası:			
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı	Yeterli	Yetersiz
	G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde		
1. TIBBİ BİLGİ VE HEKİMLİK UYGULAMALARI			
Temel klinik becerilerin uygulama (anamnez, muayene, tanısal işlemler ve tanıya ulaşma)	20G / 20U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Staja özgü tanı ve tedaviye yönelik girişimsel becerileri uygulama	5G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik durumla ilgili verilere ulaşma, doğru ve uygun şekilde yorumlama, kaydetme, raporlama ve paylaşma	20U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme	20G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilere sahip olma ve bu bilgileri akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme süreçlerinde kullanma	10G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta merkezli klinik değerlendirme yapma ve uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma ve uygulama	10G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesleki uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplama ve karar verme süreçlerinde kullanma	10G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürü takip etme, değerlendirme ve sunma	20G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınlarını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme, sağlığı korumaya ve iyileştirmeye yönelik gerekli önlemleri alma	10G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik, poliklinik ve sahada yaşanan sağlık bakım süreçlerini organize etme ve yürütme	20G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR			
Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurma	10U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma, birlikte çalışma ve karar verme	10U / 10G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlık bakımı sırasında oluşan eksiklikleri, aksaklıkları sahiplenme ve azaltılması yönünde girişimde bulunma	10G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesleki uygulamalarında yasal, etik ve mesleki değerleri ve sorumlulukları gözetme ve uygun tutum ve davranışlar sergileme	10U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	10G / 10U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlık sistemleri ve politikalarını değerlendirme ve sağlık hizmetinin sunumunda toplumsal yararı gözetme	10G / 10U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verme	10G / 10U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlık kaynaklarını etkili ve akılcı şekilde kullanarak hizmet verdiği birimi yönetme	10G / 10U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bireysel ve mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirme	10G / 10U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenciler dahil sağlık çalışanlarının ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunma	10G / 10U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			

Değerlendirme Tarihi	
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)	

DÖNEM VI GİRİŞİMSEL İŞLEMLER DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı:			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Değerlendirilen Uygulama/İşlem:			
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam <input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Klinik <input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer			
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
İşlemin endikasyonlarını bilme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlemlerle ilgili anatomi ve histolojiyi, işlemin adımlarını, kullanılan cihazın teknik özelliklerini bilme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınını yapılacak işlemin süreci ve sonuçları ile ilgili bilgilendirme ve onam alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlem öncesi yeterli hazırlık yapma, uygun analjezi ve sedasyon		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde yapma (teknik ve iletişim becerileri ve asepsi)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde bitirme, işlem sürecini ve sonuçlarını raporlama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komplikasyonlar dahil olmak üzere işlem sonrası bakım ve izlem		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uygulama/girişim sürecini etkili şekilde organize etme ve yürütme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsan gücü, ekonomik ve teknolojik tüm kaynakları akılcı şekilde kullanma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hastası, kendisi ve diğer sağlık çalışanları için güvenli ortamlar oluşturma ve sürdürme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oluşan aksaklıkları ve eksiklikleri değerlendirme, gerekli düzenlemeleri yapma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geneldeğerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			

DÖNEM VI KLİNİK VAKA DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı:

Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:		
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam		<input type="checkbox"/> Poliklinik	<input type="checkbox"/> Klinik	<input type="checkbox"/> Acil
Diğer				<input type="checkbox"/>
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı	Yeterli	Yetersiz	
	G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde			
Anamnez alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fizik muayene		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Klinik karar verme ve tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hasta ve hasta yakınlarını hastalık ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Puan (Rakam ve Yazı İle)				
Değerlendirme Tarihi				

DÖNEM VI STAJ DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı:Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Stajı

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam Diğer	<input type="checkbox"/> Poliklinik	<input type="checkbox"/> Klinik	<input type="checkbox"/> Acil	<input type="checkbox"/>
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz	
Anamnez alma	20U / 20G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fizik muayene	20U / 20G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma	10U / 20G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	20U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma	10U / 20G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	20G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	20G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Puan (Rakam ve Yazı İle)				
Değerlendirme Tarihi				
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)				

İNTÖRN DOKTORLİK DEĞERLENDİRME FORMU

(YETERLİK BELGESİ)

ADI SOYADI :

FAKÜLTE NO :

ANABİLİM DALI :

Puan

1. Anamnez Alma : (.....)
 2. Fizik Muayene : (.....)
 3. Vaka Takdimi : (.....)
 4. Dosya Düzeni : (.....)
 5. Hasta Takibi : (.....)
 6. Klinik Personeli, Hasta ve Hasta Yakınları ile İlişkisi : (.....)
 7. Klinik Nöbetlerine Devamı ve İlgisi : (.....)
 8. Teorik Bilgi (sınav) : (.....)
 9. Davranış Motivasyon ve Yaptığı İşe İlgisi : (.....)
- Genel Klinik Not Ortalaması** : (.....)

Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılacaktır.

..... /..... /..... ile /..... /..... tarihleri arasında Anabilim Dalında çalışmalarını yapmıştır.

SONUÇ : BAŞARILIDIR () BAŞARISIZDIR ()

DEĞERLENDİRME JÜRİSİ

ADI SOYADI

İMZA

1. Birlikte Çalıştığı Arş. Gör. :

2. Öğretim Üyesi/AD başkanı :