



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2023 - 2024
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM VI

**KARDİYOLOJİ STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2023-2024
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI
KARDİYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Hamdi ARBAĞ
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof.Dr.Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof.Dr.Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof.Dr.Sevgi KELEŞ Doç.Dr.Özge METİN AKCAN
STAJ SORUMLUSU	Doç.Dr.Mustafa ÇELİK

STAJ SÜRESİ : 2 Hafta

AKTS : 3

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof.Dr.Alpay ARIBAŞ
Prof. Dr.M.Akif DÜZENLİ
Prof.Dr.Ahmet SOYLU
Prof.Dr.Hakan AKILLI
Doç.Dr.Abdullah İÇLİ
Doç.Dr.A.Seyfeddin GÜRBÜZ
Doç.Dr.Yakup ALSANCAK
Doç.Dr.Mustafa ÇELİK
Doktor Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI
İNTÖRN DOKTOR MESLEKİ UYGULAMA KARNESİ

Staj Dönemi: Sınıf 6

Staj Süresi: 2 Hafta

Staj Amacı: Staj sonunda birinci basamak ya da acil servislerde sık karşılaşılan ve hayati tehlike oluşturan kalp ve damar hastalıklarının muayenesini ve tetkiklerini planlayıp ayırıcı tanısını yaparak ilk ve acil tedavisini başlatabilecek düzeye getirmek, sık karşılaşılan kardiyak hastalıkların neler olduğunu öğretmek, EKG ve kardiyak muayene ile tanı koyabilme ve hayati risk oluşturan hastalıkların ilk tedavisini yaparak ilgili uzmana bilgi verip yönlendirebilme becerisini kazandırmaktır.

Stajın Hedefleri:

- Kardiyovasküler hastalıklara özgü risk faktörlerini ve semptomları bilir ve sorgular.
- Kardiyovasküler sistem muayenesini yapar, vital bulguları değerlendirir.
- Kalp seslerini dinler, ek ses ve üfürümleri ayırt eder.
- Elektrokardiyografi çeker, yorumlar.
- Klinik durumun aciliyetini değerlendirip ilk müdahalesini ve yönlendirmesini yapar.
- Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir, tanıyı destekleyecek laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini uygun sırada ister, sonuçlarını değerlendirir.
- Akut koroner sendrom tanımını bilir, tanısını koyar, ilk tedavisini uygular, sevkini yapar.
- Kalp yetersizliği bulgularını bilir, tedavi ve izlemine yapar.
- Akut akciğer ödemini tanır, acil tedavisini yapar.
- EKG ile taşiaritmi / bradiaritmi tanısını koyar, acil tedavisini yapar.
- Temel/ileri yaşam desteği basamaklarını uygular.
- Kardiyoversiyon ve defibrilasyon gereken durumları bilir, uygular.
- Yatan hastaların dosyalarını hazırlar, tetkiklerini ister, sonuçlarını kaydedip değerlendirir.
- Yatan hastaların tedavi planına katılır, izlemine yapar, hasta ve yakınlarına hastalığı ve durumu ile ilgili bilgi verir.
- Literatür tarama ve makale sunum ve yorumlama becerisini edinir.

Öğrencinin Adı Soyadı:

Staj grubu:

Başlangıç tarihi:	Bitiş tarihi:	Düzyey	ONAY
Beceri Listesi ve Mesleki Uygulamalar			
1.	Hasta dosyası hazırlama, doğru kayıt tutma, bildirimler	4	
2.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme, eşlik eden tüm hastalıkları sorgulama	4	
3.	Kardiyolojik sistem muayenesi, muayene ve vital bulguları değerlendirebilme	4	
4.	Tüm nabızları muayene etme ve yorumlama	4	
5.	Venöz dolgunluk bakma	4	
6.	Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme ve tanı koyabilme	4	
7.	Klinik tablonun aciliyetini değerlendirebilme	4	
8.	Akut koroner sendrom (AKS) semptomlarını tanıma, alt gruplarını ayırt etme	4	
9.	Kalp yetersizliği semptomlarını, FM bulgularını tanıma	4	
10.	Framingham kriterlerini tanımlama ve uygulama	4	
11.	KY sınıflandırmasını yapabilme	4	
12.	KY kötüleşmesinde uyarıcı faktörleri tanımlama ve sorgulama	4	
13.	Akut akciğer ödemini tanıma	4	
14.	Ventrikülerfibrilasyon, Asistoliyi tanıma	4	
15.	Kararlı anjinapektorisin 6 özelliğini sorgulama	4	
16.	Nefes darlığının tipini ayırt etme	4	
17.	Kalp tepe atımını palpe etme ve yorumlama	4	
18.	Hepatojugulerreflü bakma	4	
19.	Sol- Sağ ventrikül aktivitesi bakma ve yorumlama	4	
20.	Kalp seslerini ayırt etme	4	
21.	Ek sesleri tanıma	4	
22.	Üfürümleri tanıma ve yorumlama	4	
23.	Kardiyak efor kapasitesini saptama	4	
24.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
25.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
26.	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
27.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
28.	Birinci basamakta uygulanan Lab. yöntemlerini kullanma	4	
29.	Kalp hastaları için sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilme (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse ileri tetkikleri planlayabilme	4	

30.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
31.	Arteriyal kan gazı alma	3	
32.	Damar yolu açma Venöz kan alma	3	
33.	Kan basıncını ölçme	4	
34.	İdrar sondası takma	4	
35.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
36.	Perikardiyosentez uygulayabilme	1	
37.	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	
38.	Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) sağlayabilme	3	
39.	Kardiyoversiyon ve defibrilasyon uygulayabilme	4	
40.	Koroner anjiyografi ve anjiyoplasti işlemi	2	
41.	Öncelikli sağlık sorunları ve risk gruplarını tanıyabilme	3	
42.	Kişiyi hastalanmadan önce, çevresiyle birlikte değerlendirme	3	
43.	Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fizik aktivite, madde bağımlılığı, beslenme)	4	
44.	Kronik hastalıkların izlenmesi ve korunma	4	
45.	Yatan hastanın izlemi, tedavi istemini/talimatlarını eksiksiz, açık ve net olarak verebilme ve klinik seyri takip etme	3	
46.	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
47.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
48.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
49.	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	
50.	Epikriz hazırlama	4	
51.	Hastaların uygun sevk edilebilme	4	
52.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	3	
53.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verebilme, tedavi için onam alma	4	
54.	Çalışma ekibi Meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4	

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DOKTOR KARDİYOLOJİ STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DOKTOR KARDİYOLOJİ STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)				
PAZARTESİ	HASTA BAŞI EĞİTİM/ VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/ VİZİT	09:30	10:15	
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
SALI	HASTA BAŞI EĞİTİM/ VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/ VİZİT	09:30	10:15	
	KLİNİK UYGULAMA	10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	KLİNİK UYGULAMA	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
16:00		16:45		
ÇARŞAMBA	KLİNİK UYGULAMA/ VİZİT	08:30	09:15	
		09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	KLİNİK UYGULAMA/ VİZİT	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
16:00		16:45		
PERŞEMBE	HASTA BAŞI EĞİTİM/ VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/ VİZİT	09:30	10:15	
	KLİNİK UYGULAMA/ VİZİT	10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	EKOKARDİYOGRAFİ	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
16:00		16:45		
CUMA	POLİKLİNİK	08:30	09:15	
		09:30	10:15	
	POLİKLİNİK	10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
16:00		16:45		

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

ÖN HEKİMLİK DEĞERLENDİRME FORMU
(YETERLİK BELGESİ)

ADI SOYADI :

FAKÜLTE NO :

ANABİLİM DALI :

Puan

1. Anamnez Alma	:	(.....)
2. Fizik Muayene	:	(.....)
3. Vaka Takdimi	:	(.....)
4. Dosya Düzeni	:	(.....)
5. Hasta Takibi	:	(.....)
6. Klinik Personeli, Hasta ve Hasta Yakınları ile İlişkisi	:	(.....)
7. Klinik Nöbetlerine Devamı ve İlgisi	:	(.....)
8. Teorik Bilgi (sınav)	:	(.....)
9. Davranış Motivasyon ve Yaptığı İşe İlgisi	:	(.....)
Genel Klinik Not Ortalaması	:	(.....)

Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılacaktır.

..... /..... /..... ile /..... /..... tarihleri arasında Anabilim Dalında çalışmalarını yapmıştır.

SONUÇ : BAŞARILIDIR () BAŞARISIZDIR ()

DEĞERLENDİRME JÜRİSİ

ADI SOYADI

İMZA

1. Birlikte Çalıştığı Arş. Gör. :

2. Öğretim Üyesi/AD başkanı :