



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU

Köyceğiz Yerleşkesi, Köyceğiz Mah. Demeç Sk., No:39/1 Meram / KONYA

[2020]

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

- Biriminiz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmaları
Performans Göstergeleri İzleme Sistemi (PEGİS) üzerinden veriler girilmekte olup, risk analizi, hedeflerin gerçekleşme ve sapma durumları takip edilmektedir.(B.1. Performans Yönetimi)

B.2. İç Kalite Güvencesi

- Biriminiz kalite yapılanması doğrultusunda oluşturulmuş çalışma gruplarının faaliyetleri
Birimimiz Kalite Koordinatörü ve Bölüm Kalite Elçileri görevlendirmesi yapılmıştır. (B.2. Görevlendirme)
Üniversitemiz tarafından kalite sorumlusu ve kalite elçilerine yönelik "Orviks – Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi" ile ilgili 21 Kasım 2020 tarihinde online eğitim verilmesi sağlanmıştır.

C. EĞİTİMVEÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
Program açılmasına ilişkin talebimiz Yüksekokul Kurulu Kararı ile birlikte Rektörlüğe arz edilmektedir. (2020 yılında herhangi bir talebimiz olmamıştır.)
- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)
Bölümün önerisi ve Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı ile yapılmaktadır. (C.1. Ders Dağılımları)

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
YKS sonucu programlara yerleştirilecek öğrencilere ilişkin kontenjan taleplerimiz Yönetim Kurulu Kararı ile Rektörlüğe arz edilmektedir. (C.3. YKS Kontenjanları)
Öğrencilerimiz önceki öğrenimlerinin tanınmasına ilişkin talepleri ve önceki öğrenimin tanınması Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır.
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır.
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar
Yatay geçiş ilanı, başvuru ve değerlendirme takvimi (Üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır.)
(Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
Yatay geçiş ilanları, başvuru değerlendirme sonuçları ve kayıt takvimi web sayfasında duyurulmaktadır. Öğrencilerin muafiyet taleplerinin sonucunda muaf oldukları derslere ilişkin bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrenebilmektedir. (C.3. Ekran Görüntüsü)
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
Çift Anadal, Yandal Programı açılıp açılmamasına ilişkin Bölümün önerisi ve kurul kararı ve Üniversitemiz ilgili yönergeleri (C.3. Yatay Geçiş ve Yandal)

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
27.08.2020 tarih ve 24 Sayılı Senato Kararı gereğince; eğitim süreçlerinde daha etkin öğrenme yaklaşımlarının ve ölçme değerlendirmede çoklu değerlendirme yöntemlerinin kullanılması için çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda derslerin uzaktan eğitim platformunda online olarak yürütülmesi esnasında NEBİS sisteminde ders bilgi paketinde belirtildiği çerçevede yürütülmesi için azami gayret gösterilmiştir.
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar ve öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

C.5. Öğretim Elemanları(atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

- *Öğretim üyelerimizin görev süresi uzatımlarında Üniversitemiz “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” çerçevesinde “Puanlama Tablosu”, “Birim Ön Değerlendirme Komisyonu Raporu”, öğretim görevlilerimizin görev süresi uzatımlarında “Görev Süresi Uzatma Faaliyet Raporu” Yönetim Kurulu Kararı ile Rektörlüğe arz edilmektedir. (C.5. Görev Süresi Uzatma Talepleri)*
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirmeler
Akademik personelimizin mezun olduğu uzmanlık alanına uyumlu derslerin

verilmesine özen gösterilmektedir.

- Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları (Kapsamı, verilmiş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Öğretim Elemanlarımız Necmettin Erbakan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 14-27 Eylül 2020 tarihleri arasında düzenlenen on iki (12) saatlik "Eğiticilerin Eğitimi - Eğitimde Dijitalleşme" programını tamamlamışlardır.

C.6. Öğrenme Kaynakları

- Birimdeki tesis ve altyapıların (laboratuvar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) yeterliliği ve bu yapılara erişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeler

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirme uygulamaları

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

D.3. Araştırma Performansı

- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında öğretim elemanlarımızın akademik çalışmaları değerlendirilmekte ve yeterli puanı sağlayıp komisyonlar tarafından çalışmaları uygun görülenler teşvikten yararlandırılmaktadır

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ve bu yönergede yer alan puan tabloları dikkate alınmaktadır.

- Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

Performans Göstergeleri İzleme Sistemi (PEGİS) üzerinden veriler takip edilmektedir.

Birimimiz yıllık faaliyet raporunda yer alan tablolar ile araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin bilgiler takip edilmektedir.