



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI
2022-2026

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	2
1. DURUM ANALİZİ	
1.1. Fakültemizin Tarihçesi.....	4
1.2. Örgütsel Yapı.....	5
1.3. Yasal Yükümlülükler.....	6
1.4. Faaliyet Alanları.....	7
1.5. Fiziki Kaynaklar.....	9
1.6. Teknolojik Kaynaklar.....	10
1.7. Akademik Ve İdari İnsan Kaynakları	11
1.7.1. Akademik Personel.....	11
1.7.2. Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı.....	11
1.7.3. İdari Personel.....	12
1.7.4. İdari Personelin Görev Yerlerine Göre Dağılımı.....	12
2. AKADEMİK FAALİYETLER	
2.1. Öğrencilere İlişkin Sayısal Bilgiler.....	14
2.2. Paydaş Analizi	15
3. GELECEĞE BAKIŞ	
3.1. Misyonumuz.....	18
3.2. Vizyonumuz	18
3.3. Değerlerimiz.....	18
3.4. Amaçlarımız.....	19
3.5. Hedeflerimiz.....	19
4. BÜTÇE BİLGİLERİ	

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Necmettin Erbakan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültemiz 5 Ağustos 2012 tarihinde yayımlanan 2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz ilk olarak Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi Morfoloji binasında Diş Hekimliğinin tüm branşlarında öğretim üyeleriyle akademik hayatına başlamıştır.

Fakültemiz 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde toplam 60 öğrenci ile lisans eğitime başlamıştır. 2021 yılı itibariyle öğrenci sayımız 514'e ulaşmıştır. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Pedodonti, Endodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi anabilim dallarında 2 Profesör, 11 Doçent, 16 Doktor Öğretim Üyesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ağız ve Diş Sağlığı Programından tam zamanlı görevlendirilen 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve sağlık hizmeti vermektedir. Fakültemizde tüm anabilim dallarında toplam 75 asistan uzmanlık eğitimi almaktadır. Ayrıca fakültemiz Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı'nda 7 doktora öğrencisi uygulamalı eğitim almaktadır. Fakültemiz bünyesinde 22 idari personel ve 53 sürekli işçi personel görev yapmaktadır. Fakültemiz 2020 yılında Meram Tıp Fakültesi yerleşkesinde bulunan yeni ve modern binasına taşınmış olup 11.128 m2 kapalı alanında hizmet vermeye devam etmektedir.

2021 yılında Fakültemiz, Türkiye'deki diş hekimliği fakülteleri arasında Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından verilen 'Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi', 'Kalite Yönetim Sistemi' ve 'Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi' belgelerini almaya hak kazanan ilk fakülte olmuştur.

Yine 2021 yılında Diş hekimliğindeki güncel ve yenilikçi yaklaşımların ele alındığı "Necmettin Erbakan Üniversitesi Uluslararası Diş Hekimliği Kongresi" çevrimiçi olarak düzenlenerek yaklaşık 1500 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içinde yüz yüze gerçekleştirilecek olan kongrenin ikincisi için çalışmalar hızla devam etmektedir.

Hastalarımıza en iyi şekilde hizmet vermek amacıyla her geçen gün hizmetlerimizi geliştirmeye devam etmekteyiz. Engelli hastalar ile uyum problemi yaşayan çocukların tedavilerinin yapılabilmesi amacıyla 2021 yılında Meram Tıp Fakültesi S Blok altında tadilatı ve tefrişatı yapılan Genel Anestezi Ünitemiz 2022 yılı başlarında hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca öğrencilerimizin hastalara uygulanacak tedavi sıralamasının düzenlenmesinde, randevu gün ve saatinin belirlenmesinde ve aynı gün içinde farklı tedavileri yapma konusunda tecrübe kazanmaları amacıyla fakültemize Entegre Kliniği kurulması için çalışmalara başlanmış olup 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültemizin 2019-2021 dönemini temel alan bu stratejik plan; fakültemizin mevcut durumunu ortaya koymayı ve 2022-2026 yılları arasındaki dönem için; eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık hizmetleri konularında fakültemizin vizyonunu geliştirmeye ışık tutacaktır. Bu stratejik plan ile, fakültenin amaçlarının ve hedeflerinin ortaya konması ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemlerin belirlenmesi hedeflenmiştir.

Prof. Dr. Ali Rıza TUNÇDEMİR
Dekan

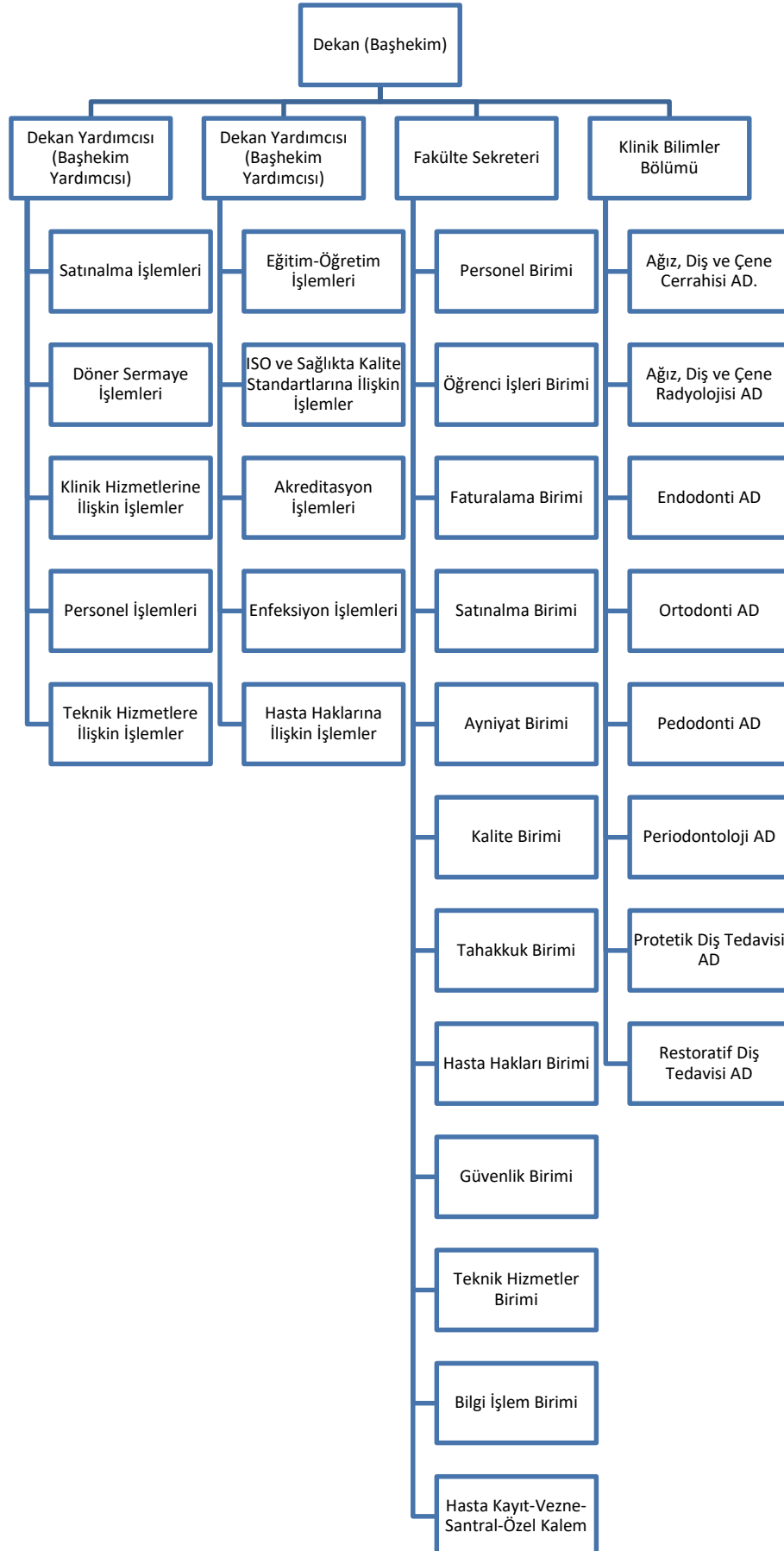
1. DURUM ANALİZİ

1.1. Fakültemizin Tarihçesi

Necmettin Erbakan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültemiz 5 Ağustos 2012 tarihinde yayınlanan 2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz ilk olarak Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi Morfoloji binasında akademik hayatına başlamıştır. 2014 yılının Eylül ayında ise Ankara Caddesi üzerinde bulunan binasına taşınarak klinik hizmeti verilmeye başlanmıştır. Fakültemiz 2012-2013 eğitim ve öğretim döneminde toplam 60 öğrenci ile lisans eğitimine başlamıştır. İlk mezunlarını 2017-2018 eğitim öğretim yılı sonunda vermiştir.

Meram Tıp Fakültesi Eski Yerleşkesi içinde bulunan Fakültemiz 11.128 m²'yi aşan hizmet alanı, 514 lisans öğrencisi, 84 uzmanlık öğrencisi ve 16 doktora öğrencisine eğitim veren Konya il, ilçe ve çevre illerden gelen hastalara gelişmiş teknolojik imkanlar ve deneyimli akademik kadrosu ile ağız ve diş sağlığı hizmeti veren bir fakülte olup her geçen gün gelişmeye devam etmektedir. 2013 yılında toplam 9 kişilik kurucu akademik kadrosuyla göreve başlayan fakültemiz bünyesinde bugün 32 öğretim üyesi, 84 araştırma görevlisi ve 16 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 132 kişiden oluşan genç ve dinamik bir akademik kadro mevcuttur.

1.2. Örgütsel Yapı



1.3. Yasal Yükümlülükler

Anayasamızın 130. maddesinde Yükseköğretim Kurumları, “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar” olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. Maddesinde ise yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır:

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ç) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- d) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- e) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- f) Yörelerinde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- g) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ğ) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.4. Faaliyet Alanları

- a) Fakülte bünyesinde; dış hekimliği uzmanlık disiplinlerinin tedavi protokolleri kapsamında girişimsel cerrahi teknikleri uygulayarak, lokal müdahale ve genel anestezi klinikleri ile hastaların ayaktan veya yatarak müşahede, muayene, teşhis, tedavi ve rehabilite edilmelerini sağlamak.
- b) Ağız ve diş sağlığı konusunda toplumun bilinçlendirilmesi için gerektiğinde kamu kurumları ve özel kuruluşlarla iş birliği yaparak ortak projelerin geliştirilmesine imkân sağlamak.
- c) Tıbbi araştırma ve uygulamaların en üst düzeyde gerçekleştirilmesi için bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak.
- ç) Ulusal ve uluslararası, kamu kurum ve kuruluşlar ile özel kuruluşlara merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel görüş ve benzeri hizmetleri vermek.

d) Üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını ve projelerde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek.

e) Bilimsel eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma yapma olanağı sağlamak amacıyla; Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma ve eğitim merkezleri ile yurt içinde ve yurt dışındaki diğer kurumlarla iş birliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde yürütülmesini sağlamak.

f) Ağız, diş ve çene sağlığı alanında eğitim programları düzenlemek, diş hekimlerine mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim vermek, paneller, seminerler, kurslar, kongreler ve benzeri faaliyetleri organize etmek, bilimsel görüşler sunmak.

g) Fakültenin yönetim organlarının kararlaştıracığı merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

1.5. Fiziki Kaynaklar

Fakültemiz toplam 11.128 m² kapalı alanda sağlık hizmeti vermekte ve eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürmektedir. Yerleşkemiz içerisinde bulunan Meram Tıp Fakültesi K Blok altında iki yeni amfi yapılarak 2022-2023 eğitim öğretim dönemine hazır hale gelecektir.

Tablo 1. 2021 Yılı İtibarıyla Mevcut Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-200
Amfi			1
Preklinik Laboratuvarı		1	
Fantom Laboratuvarı		1	
Ar-Ge Laboratuvarı	1		
Konferans Salonu			2
Seminer Salonu	4		

Tablo 2. 2021 Yılı İtibarıyla Mevcut Fiziki Alanları

Birim	Adet	Alan (m ²)
Lokal Müdahale Odası	2	120
Klinik	18	1.788,76
Laboratuvar	5	545,11
Lazer Sinterleme Odası	1	5
Radyoloji Alanı	10	89
Sterilizasyon Alanı	1	138,4
Çamaşırhane	1	15,7
Teknik Servis Atölyesi	1	15,1
Genel Anestezi Ünitesi	1	428,5
Akademik Personel Çalışma Odası	42	845,9
İdari Personel Çalışma Odası	16	248,92
Depo	2	195,44
Arşiv	1	42

Fakültemiz hastane alanları içerisinde 8 adet ameliyathane bulunmakta olup bunlardan 3 tanesi Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalına ait lokal ameliyathane, 3 tanesi Periodontoloji Anabilim Dalına ait lokal ameliyathane, 2 tanesi ise Genel Anestezi Ünitesinde yer almaktadır. Her klinik bir ünit engellilere ayrılmıştır. Ayrıca fakültemiz zemin katında bir ünit kapasiteli engelli/mahkum/vip hastalara hizmet vermek üzere özel klinik bulunmaktadır. Lokal ve genel ameliyathanelerimiz son teknoloji ekipmanlarla donatılmıştır. Bunun yanında Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı tarafından yapılan spesifik ameliyathane haftanın belli günlerinde Meram Tıp Fakültesi Hastanesinin tam donanımlı ameliyathanelerinde gerçekleştirilmektedir. Radyoloji bölümünde de üst düzey teknolojiye sahip cihazlar bulunmaktadır.

1.6. Teknolojik Kaynaklar

Tablo 3. 2021 Yılı İtibarıyla Donanım Altyapısı	
Cinsi	İdari/Eğitim Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	18
Barkod Okuyucu	5
Fotokopi Makinesi	3
Faks	1
Fotoğraf Makinesi	3
Kameralar	45
Televizyonlar	44
Tarayıcılar	1
Yazıcı	42
Yangın Söndürme Cihazı	45
Telefon Sayısı	233

1.7. Akademik ve İdari İnsan Kaynakları

1.7.1. Akademik Personel

Fakültemiz kadrosunda 2 Profesör, 11 Doçent, 18 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 84 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bunlardan 4 Doktor Öğretim Üyesi ile 1 Öğretim Görevlisi Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan fakültemize tam zamanlı olarak görevlendirilmiştir. Ayrıca üç Doktor Öğretim Üyemiz doçentlik unvanını almış olup kadro işlemleri devam etmektedir. Öğretim elemanlarının anabilim dallarına göre dağılımı aşağıda yer almaktadır.

Tablo 4. 2021 Yılı İtibarıyla Öğretim Elemanı Sayıları

Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Genel Toplam
2	11	18	1	84	116

1.7.2. Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

Tablo 5. 2021 Yılı İtibarıyla Anabilim Dallarına Göre Öğretim Elemanı Sayıları

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Genel Toplam
Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi	1	2	1		12	16
Ağız, Diş Ve Çene Radyolojisi		2			10	12
Restoratif Diş Tedavisi		2	2		7	11
Endodonti		3	2		8	12
Ortodonti			3		13	16
Pedodonti		2	2	1	14	17
Periodontoloji			3		12	15
Protetik Diş Tedavisi	1		4		8	12
Genel Toplam	2	11	18	1	84	116

1.7.3. İdari Personel

Tablo 5. 2021 Yılı İtibarıyla İdari Personel Sayıları	
Tabi Olduğu Kanun	Adet
657 S.K. Tabi Kadrolu İdari Personel	23
657-4/B Tabi Sözleşmeli İdari Personel	19
4857 S.K. Sürekli İşçi	53
Toplam	93

1.7.4. İdari Personelin Görev Yerlerine Göre Dağılımı

Tablo 6. 2021 Yılı İtibarıyla İdari Personel Sayıları						
Anabilim Dalı	İdari Personel	Sağlık Personeli	Teknik Personel	Sürekli İşçi	Firma Personeli	Genel Toplam
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi		3		3		6
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi		4		3		7
Restoratif Diş Tedavisi				3	1	3
Endodonti	1			3	1	4
Ortodonti				5		5
Pedodonti	1	2		4	1	8
Periodontoloji		2		4		6
Protetik Diş Tedavisi		11		7		18
Genel Anestezi Ünitesi		3		2		5
Sterilizasyon Departmanı	1				2	3
Hasta Hakları Departmanı				1		1
Vezne Departmanı				1		1
Personel Departmanı				2		2
Faturalama Departmanı				2		2
Satınalma Departmanı	2					2
Ayniyat Departmanı				1		1
Kalite Departmanı		1		1		2
Tahakkuk Departmanı	2					2

Teknik Hizmetler Departmanı			3	2	2	5
Öğrenci İşleri Departmanı				1		1
Temizlik Hizmetleri Departmanı				7		7
Dekanlık Özel Kalem/Santral Departmanı	2			1	1	4
Genel Toplam	9	26	3	53	8	91

2. Akademik Faaliyetler

Tablo 7. 2021 Yılında Yapılan Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Webinar	12
Seminer	3
Söyleşi	1
Kongre	1
Konferans	3
Turnuva	1
Uygulamalı Eğitim Semineri	3
Eğitim Semineri	27

Tablo 8. 2021 Yılında Yapılan Yayın Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	18
Uluslararası hakemli diğer dergilerde yapılan yayın sayısı	18
Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	39
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	111
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	6
Kitap sayısı (Kitap Bölümü)	7

2.1. Öğrencilere İlişkin Sayısal Bilgiler

Fakültemiz 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde toplam 60 öğrenci ile lisans eğitimine başlamıştır. 2021 yılı itibariyle öğrenci sayımız 513'e ulaşmıştır. Dış Hekimliği programı eğitim-öğretim müfredatındaki teorik dersler mevcut yerleşkemizde bulunan Morfoloji binasındaki merkezi dersliklerde yapılmaktadır. Pratik dersler ise fakültemizde bulunan Preklinik ve Fantom laboratuvarlarında yapılmaktadır. Dış Hekimliği Programı son 3 yıla ait kontenjanlar, öğrenci sayıları ve mezun sayıları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 9. Son 3 Yıla Ait Öğrenci Bilgileri			
Yıl	Kontenjan Sayısı	Eğitim Gören Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
2019	93	382	73
2020	93	400	73
2021	103	492	89

Tablo 10. Son 3 Yıla Ait Kontenjan Bilgileri				
Yıl	Kontenjan Sayısı	Yerleşen Sayısı	Yerleşen Son Kişinin Puanı	Ortalama Tercih Edilme Sırası
2019	93	93	458,39761	10,9
2020	93	93	481,06074	11,8
2021	103	103	417,44615	11,5

2.2. Paydaş Analizi

Fakültenin hizmet ve faaliyetlerden etkilenen; bu hizmet ve faaliyetleri etkileyen ve yönlendiren; bu hizmet ve faaliyetlerden yararlanan kişi ve kurumlar değerlendirerek iç ve dış paydaşlar tespit edilir.

İç paydaşların belirlenmesi; Fakültenin eğitim-öğretim alanıyla ilişkili enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu bölümlerinin, fakülte ile doğrudan ilişkili öğrenci, akademisyen, idari personel ve yöneticilerin iç paydaş olarak tanımlanması, eğitim-öğretim hizmetinin bu paydaş beklentilerine göre organize edilmesidir.

Dış paydaşların belirlenmesi; Fakülte ile doğrudan ilişkili olmayan ama eğitim-öğretim hizmetini dolaylı olarak etkileyen kişi, kurum ya da kuruluşların dış paydaş olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim hizmetini yürütmede bu paydaş beklentilerinin dikkate alınmasıdır.

PAYDAŞLARIMIZ	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ
Akademik Personel	X	
İdari Personel	X	
Öğrenciler	X	
Öğrenci Toplulukları	X	
Akademik Birimler	X	
İdari Birimler	X	
Mezunlar		X
Öğrenci Velileri		X
Düzenleyici Kurumlar (YÖK, YÖKAK, SHGM, MEB, vb.)		X
Diğer Devlet Kurumları (Kariyer Danışmanları, ADSM, vb.)		X
Özel Sektör (Kariyer Danışmanları, Mezunlarımızı İstihdam Eden Şirketler,vb.)		X
Uluslararası Kuruluşlar (Erasmus, Ulusal Ajans, vb.)		X
Sivil Toplum Kuruluşları (Vakıflar, Dernekler, Meslek Odaları, Sendikalar,vb.)		X
Araştırma Kurumları (Teknopark, TÜBİTAK, Araştırma Fonu Temin Eden Kurumlar,vb.)		X
Eğitim Kurumları (Liseler, Üniversiteler)		X

Paydaş görüşlerinin belirlenmesi; Programla ilgili iç veya dış paydaşların, bölümün program yeterlikleri, öğrenci yeterliklerine ilişkin görüş ve beklentilerinin çeşitli ölçme araçlarıyla toplanarak analiz edilmesi sonucu, paydaşların programa ilişkin olumlu-olumsuz görüş, beklenti ve önerilerinin ortaya konulmasıdır.

Paydaşların görüş ve önerilerinin alınarak fakültede yürütülen tüm süreçlerin sürekliliğinin ve iyileştirilmesinin sağlanması bir program dâhilinde yürütülür. Bu program yapılırken görüş ve önerilerin hangi yöntemle alınacağı, hangi kişi ve birimlerden görüş alınacağı, çalışmanın sorumlularının kimler olacağı, alınan görüşlerin nasıl raporlanıp değerlendirileceği konuları ayrıntılı olarak belirlenir. Paydaş görüşleri alınırken;

- Mülakat,
- Anket Uygulaması,
- Kariyer Günleri Etkinlikleri,
- Toplantı gibi yöntemler kullanılabilir.

a) Öğrenci Anketi: Her yıl her iki eğitim-öğretim döneminde ayrı ayrı olmak üzere; eğitim öğretim dönemini değerlendirmek amacıyla öğrencilere yönelik her bir ders için anket düzenlenir. Bu anketin amacı dersin amacına ulaşım ulaşmadığı ve öğrencilerin dersten arzu ettikleri gelişim düzeyini yakalayıp yakalamadığını öğrenmek ve eksiklikleri tespit edip sağlanacak geribildirim ile bunları gidermek için ilgili öğretim elemanına imkân sunmaktır.

b) Kariyer ve Tanıtım Günleri: Meslek tanıtımları, sektör toplantıları, özgeçmiş hazırlama, ilk imaj yönetimi, mülakat becerileri gibi iş arama süreçlerine yönelik eğitimler vb. etkinlikleri içeren geniş kapsamlı bir organizasyondur. Kariyer ve tanıtım günleri toplantılarını yapmak üzere bir dekan yardımcısının başkanlığında olmak üzere öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinden oluşan en az 3 öğretim elemanından oluşan kurul, her yılın Nisan ayında başarılı liselerde öğrencilere Diş Hekimliği Programını tanıtmak amacıyla toplantılar düzenler.

c) Kariyer Danışmanlığı : Kariyer Danışmanları, sektörlerde deneyim sahibi ve aktif olarak iş hayatında olan kişiler/gönüllüler arasından seçilen öğrencilerin varmak istedikleri hedeflere ulaşmaları için gerekli stratejiyi kurmalarına yardım edecek, bu doğrultuda kendilerini ve mesleklerini tanımalarına, istek ve hedeflerini ortaya çıkarmalarına yardımcı olacak ve tecrübeleri ile öğrencileri yönlendirecek kişilerdir. Lisans eğitimlerine devam eden 4. sınıf öğrencilerinden en fazla 5 (beş) kişilik bir öğrenci grubuna gönüllü olarak kariyer planlamalarında danışmanlık yapar. Kariyer Danışmanları, danışmanlık yapmaya başladıkları öğrencilere mezun oluncaya kadar destek verirler.

Sağlık hizmetinden faydalanan hastaların memnuniyet düzeyleri telefon ile yapılan anketlerle ölçülmektedir. Bu anketler yılın her ayında rutin olarak Hasta Hakları Birimi tarafından gerçekleştirilir. Hastalar farklı tarihlerde rastgele örneklem tekniğı ile belirlenmektedir. Hastalardan anketlerle alınan görüşler, Kalite Yönetim Birimi tarafından işlenmektedir.

Bununla birlikte, hastalardan gelen tüm mektuplar (şikâyet, öneri, teşekkür, bilgi talebi) incelenerek görüşlerin içerik analizleri yapılmaktadır. Hastalardan elde edilen bu sonuçlar her ay yapılan toplantıda ele alınarak sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirilmektedir.

Kalite çalışmaları kapsamında yapılan hasta görüş anketlerinde hastaların genel olarak hastaneden memnun olduğu görülmektedir. Fakültemiz hizmetlerinden hastaların memnuniyet oranı ortalama olarak %90'ın üzerindedir. Hastaların kurumumuzu tercih sebepleri arasında en önde gelen sebebin hizmet kalitesine güven olduğu görülmektedir.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyonumuz

Bilginin üretiminde insana ve çevreye faydayı esas alarak bilimsel etik ve evrensel değerleri yerel çerçevede ele alan, disiplinler arası çalışmaları ön plana çıkararak, uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkileri yapılandıran, çeşitli proje ve etkinliklerle sanayi ve hizmet sektörleri arasında ilişkileri güçlendiren, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, üretken ve yenilikçi bireyler yetiştirmektir.

3.2. Vizyonumuz

Üniversitemiz katılımcı, farklılıklara saygılı ve özgürlükçü bir kurum kültürü içinde tüm paydaşlarımızın gereksinimlerine duyarlı olma prensibini esas alarak, araştırma ve eğitim alanındaki yenilikçi ve yol gösterici üslubu ile öncülüğe yol açan, özgün bilginin ortaya çıkarılmasını ve yayılmasını sağlayan, uluslararası bir referans noktası olmayı hedeflemektedir.

3.3. Değerlerimiz

İnsana ve çevreye saygı
Dürüstlük
Adalet ve Liyakat
Etik değerlere bağlı olmak
Akademik özgürlük
Hukuki, ahlaki ve etik değerlere bağlı
Hasta, çalışan güvenliği ve memnuniyeti
Araştırmacı ve girişimci
Öğrenci memnuniyeti
Sürekli ve sürdürülebilir eğitim-öğretim
Kalite
Hesap verebilirlik
Evrensellik

3.4. Amaçlarımız

Fakültemiz öğrencilerini diş hekimliği mesleği alanında en ileri teknoloji ve en güncel bilgilerle yetiştirmek, kanıta dayalı diş hekimliği bilgileri ile üst düzey meslek ve iletişim becerilerine sahip olarak mesleki uygulamalarını yapmalarını sağlamak,

Eleştirel ve analitik bakış açısına sahip, güncel yöntem ve teknolojiyi kullanarak araştıran, çalışan, üreten ve yaşam boyu öğrenme ilkesi ile bilgi ve becerilerini geliştirmeye sürekli açık olan diş hekimleri yetiştirmek,

Hastalarımıza kaliteli ağız diş sağlığı hizmeti sunmak ve bunun için yenilikleri takip etmek,

Koruyucu önleyici ağız diş sağlığı hizmetlerini uygulamak ve hastaları ağız diş sağlığı hakkında bilinçlendirmek,

Mesleki deontoloji ve etik ilkeleri özümsemiş, görev, hak ve sorumluluklarının farkında ve toplumun sağlık ihtiyaçlarına duyarlı olarak sağlıkta kalite standartlarına uygun sağlık hizmeti veren diş hekimleri yetiştirmek.

3.5. Hedeflerimiz

AMAÇ 1: Fakültemiz öğrencilerini diş hekimliği mesleği alanında en ileri teknoloji ve en güncel bilgilerle yetiştirmek, kanıta dayalı diş hekimliği bilgileri ile üst düzey meslek ve iletişim becerilerine sahip olarak mesleki uygulamalarını yapmalarını sağlamak

HEDEF 1.1: Aktif öğrenme yöntemlerine eğitimde daha çok yer verilmesi.

HEDEF 1.2: Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) çerçevesinde eğitim programının güncel hale getirilmesi

HEDEF 1.3: Mezuniyet öncesi eğitimin ulusal düzeyde akreditasyonunun sağlanması

HEDEF 1.4: Ders müfredatının diş hekimliğinde uzmanlık sınavı (DUS) temel tıp ve klinik bilimleri kapsamına göre düzenlenmesi

HEDEF 1.5: Güncel bilgileri takip edebilmek amacıyla öğrencilere yönelik seminerler ve kurslar düzenlenmesi

AMAÇ 2: Eleştirel ve analitik bakış açısına sahip, güncel yöntem ve teknolojiyi kullanarak araştıran, çalışan, üreten ve yaşam boyu öğrenme ilkesi ile bilgi ve becerilerini geliştirmeye sürekli açık olan dış hekimleri yetiştirmek.

HEDEF 2.1: Öğrencilerin üniversite kapsamında proje ekiplerinde görev almalarını sağlamak ve bu konuda desteklenmesi

HEDEF 2.2: Bilimsel araştırmada kullanılacak ve mesleki bilgiye ulaşma ile ilgili güncel teknoloji ve yöntemlerin nasıl kullanılacağı dersler vermek ve verilen ödevlerde bu yöntemlerin kullanılması

HEDEF 2.3: Akademik danışmanlık sisteminin ihtiyaçlara uygun olarak güncellenerek mezuniyet sonrasında da sürdürülmesinin sağlanması.

HEDEF 2.4: Mesleki gelişime yönelik öğrenci topluluklarının desteklenmesi ve mesleki gelişime yönelik kurs ve konferansların düzenlenmesi.

AMAÇ 3: Hastalarımıza kaliteli ağız diş sağlığı hizmeti sunmak ve bunun için yenilikleri takip etmek

HEDEF 3.1: Güncel ve yeni teknolojik gelişmeleri takip ederek, bu gelişmelerin rutin klinik işleyişinde kullanılmasının desteklenmesi

HEDEF 3.2: Sağlıkta kalite sistemi ile sağlık hizmetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik eğitimler ve çalışmalar yapılması

AMAÇ 4: Koruyucu önleyici ağız diş sağlığı hizmetlerini uygulamak ve hastaları ağız diş sağlığı hakkında bilinçlendirmek

HEDEF 4.1: Toplum ağız ve diş sağlığı organizasyonlarında öğrencilerin muayene ve ağız diş sağlığı ile ilgili bilgilendirme yapmalarının sağlanması.

HEDEF 4.2: Sosyal medya aracılığıyla bilgilendirici videolar yayınlanması

AMAÇ 5: Mesleki deontoloji ve etik ilkeleri özümsemiş, görev, hak ve sorumluluklarının farkında ve toplumun sağlık ihtiyaçlarına duyarlı sağlık hizmeti veren diş hekimleri yetiştirmek.

HEDEF 5.1: Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak sosyal sorumluluk projeleri planlanması.

HEDEF 5.2: Diş hekimi ile hasta arasındaki ve hekimler arasındaki ilişkilere yönelik yetkinliklerde mesleki deontolojiye uygun etik davranışların eğitim süreci boyunca kazandırılması.

3.6. Stratejik Amaçlarımız

Fiziksel yapının iyileştirilmesi

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetilmesi

Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir başarının sağlanması

İnsan kaynaklarının geliştirilmesi

Kurumsallaştırma ve destek süreçlerinin iyileştirilmesi

Uygulama ve hijyen süreçlerinin iyileştirilmesi

4. BÜTÇE BİLGİLERİ

2021 yılına ait bütçe gerçekleşme rakamları aşağıda yer almaktadır.

MERKEZİ BÜTÇE

	2021 ÖDENEK TOPLAMI	2021 HARCAMA TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	17.190.305,00	17.171.083,40	99,9
01 - PERSONEL GİDERLERİ	10.145.419,00	10.145.418,02	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.434.588,00	1434.587,78	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	24.658,00	23.744,32	96,3
05 - CARİ TRANSFERLER	451.640,00	435.740,00	96,5
06 - SERMAYE GİDERLERİ	5.134.000,00	5.131.593,28	100