



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**[Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi  
A3 Blok No:120 Posta Kodu:42090 Meram Yeni Yol-Meram/Konya]**

**[2020]**

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Fen Bilimleri Enstitüsü, Konya Üniversitesi'nin 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6005 sayılı kanun ile kurulan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Fen Fakültesi ile Uzay ve Havacılık Fakültesi'nin ilgili Anabilim Dallarında Lisansüstü düzeyde eğitim vermek, bilimsel araştırma ve uygulama yaptırmak amacıyla faaliyete geçmiştir. 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6287 sayılı Kanun ile Konya Üniversitesi'nin ismi Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

### B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

#### Misyon

Çağdaş bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, araştırma ve inovasyon ruhunu benimsemiş, mesleklerinde uzmanlaşmış, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, alanında akademik olarak donanımlı bireyler yetiştirmektir.

#### Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli, inovasyon ve girişimcilik anlayışı kazanmış, alanında uzmanlaşmış araştırmacı ve akademisyenler yetiştiren, toplumsal ihtiyaçlara, bilim ve teknolojik gelişmelere yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına öncülük eden, kaynakları en verimli şekilde kullanan, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, uluslararası tanınır ve seçkin bir kurum olmaktır.

#### Stratejik Amaç ve Hedefler

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün temel amacı;

- Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmek ve lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmek ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmakla kendini yükümlü kılar.
- Fen Bilimlerinin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamaktır.

Bu amaç doğrultusunda; kurumumuz yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumlarıyla işbirliğine önem veren, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını destekleyen, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf eden, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz sorunlarına ve önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik eden, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapan ve teşvik eden bir enstitüdür.

## **Stratejik hedefler**

Enstitümüz gelecek yıllarda, Üniversitemizin belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda, Lisansüstü eğitim-öğretim yapısının ve sürecinin, bilimsel araştırmaların, kurumsal kimliğin, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaçlara ulaşmak için;

- Enstitümüz, Anabilim Dallarında verilmekte olan lisansüstü derslerin ve içeriklerinin bilimsel araştırmalara temel teşkil edecek kalitede olmasının sağlanması ve sürekli olarak güncellenmesi,
- Lisansüstü derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi,
- Disiplinler arası lisansüstü program sayısının artırılması,
- Lisansüstü eğitimde uluslararası işbirliklerinin sağlanması,
- Yapılan tezlerin sayısının ve niteliğinin artırılması,
- Tezlerin yayına dönüşme oranının yükseltilmesi,
- TÜBİTAK, DPT, SAN-TEZ proje başvurularının teşvik edilmesi,
- Başarılı lisans öğrencilerinin Enstitümüzü tercih etmelerinin sağlanması,
- Lisansüstü tezlerde ulusal destek kullanımının teşvik edilmesi,
- Uluslararası değişim programlarından yararlanması konusunda hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin teşvik edilmesi,

Uluslararası değişim programları ile yurtdışından lisansüstü öğrenci kabulünün sağlanması ile ilgili çalışmalarını sürdürecektir.

## **Performans Yönetimi**

Enstitümüzde performans yönetimi için anabilim dallarından 2020 yılından başlayarak her eğitim öğretim yılı başlangıcında yapmış oldukları lisansüstü çalışmalardan yayın, proje sayısı ve atıflara yönelik performans göstergeleri alınmaktadır. Ayrıca bu yıl üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan PEGİS isimli performans göstergeleri izleme sistemi ile fakültelerdeki danışman öğretim üyelerimizin performans yönetimi online izlenebilecektir.

## **B.2. İç Kalite Güvencesi**

Fen Bilimleri Enstitüsü, Üniversitemiz stratejik planıyla paralel olarak öncelikle doktora ve yüksek lisans program ve öğrenci sayılarının artırılması, mevcut programların kalitesinin geliştirilmesi ve ülkeye katkı sağlayacak konularda tezler ortaya koyup, bireyler yetiştirme hedefleriyle yoluna devam etmektedir. Enstitümüz bünyesinde ülkemizdeki mühendislik hizmetleri ihtiyaçları doğrultusunda Tezli ve Tezsiz YL, Doktora programları mevcuttur. Kurumun mevcut Kalite Güvence Politikaları çerçevesinde Faaliyet Raporları ve Performans Programı ile başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanması değerlendirilmiş ve güncel bilgiler sunulmuştur.

Enstitümüz bünyesinde Birim Kalite Kurulu kurulmuştur. Kalite kültürünün kurum içinde benimsenmesi amacı ile Akademik, İdari birim ve Öğrenci temsilcisinden oluşan kalite ekibi

çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca fakültelerde bulunan akademik personellerin yer aldığı anabilim dallarına ait kalite ölçileri bulunmaktadır. Birimimizde kalite kültürünü geliştirilmesi amacıyla rektörlüğümüz tarafından düzenlenen toplantılara katılımlar sağlanmaktadır. Ayrıca anabilim dallarımızda belirlediğimiz kalite ölçileri aracılığı ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.

ADI SOYADI	ADRES	E-POSTA
<b>Prof. Dr. Süleyman Savaş DURDURAN</b> Müdür(BAŞKAN)	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	ssdurduran@erbakan.edu.tr
<b>Doç. Dr. Mustafa YÖNTEM</b> Müdür Yardımcısı (ÜYE)	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	myontem@erbakan.edu.tr
<b>Dr. Öğr Üyesi Sedef Eryiğit</b> Müdür Yardımcısı (ÜYE)	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	seryigit@erbakan.edu.tr
<b>Doç. Dr. Hasan KOTAN (ÜYE)</b>	NE Ü. Müh. Mim. Fak. Metalurji ve Malz. Müh.	hkotan@erbakan.edu.tr
<b>Prof. Dr. Ümmügülüm DAĞLIOĞLU (ÜYE)</b>	NE Ü. Müh. Mim. Fak. Şehir ve Bölge Planlama	uter@erbakan.edu.tr
<b>Doç.Dr. Sedat PAK (ÜYE)</b>	NE Ü. Fen Fak Matematik Böl	spak@erbakan.edu.tr
<b>Şazer BİLGİN</b> Fen Bil. Enstitü Sekreteri	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	sbilgin@erbakan.edu.tr
<b>Fadime YAVUZ</b> İdari Personel	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	fyavuz@erbakan.edu.tr
<b>Taha Kaan AYDIN</b> Lisansüstü Öğrenci	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	aydintaha83@gmail.com

**Tablo 1.** Birim Kalite Kurulu

2020 Mart ayında başlayan Covid salgının sebep olduğu Pandemi nedeniyle birim kalite kurulumuz ile herhangi bir toplantı henüz gerçekleştirilememiş olup, gerekli durumlarda üyelerin görüşlerine başvurulmaktadır.

Covid-19 salgını nedeni ile 2019/2020 Eğitim Öğretim yılı bahar döneminden başlayarak eğitim öğretime uzaktan eğitim yolu ile devam edilmiş ve öğretim üyelerimize uzaktan eğitim teknolojileri ve uzaktan eğitim ders materyalleri hazırlama konusunda bilgilendirme videoları hazırlanarak öğretim üyelerimizin bu alanda iyileştirilmesi ve online eğitim vermesi yaygınlaşmıştır.

Birimimizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere; Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde organize edilen “**EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ**” programına anabilim dallarımızdaki öğretim üyeleri katılım sağlayarak hem sertifika almışlar hem de alan ile ilgili olarak güncel gelişmeler hakkında farkındalıklarını arttırmışlardır. Ayrıca Aralık/2020 yılında düzenlediğimiz webinar ilede “**Lisansüstünde Kalite Güvencesi**” başlığında YÖKAK Başkan yardımcısı Sibel AKSU’yu davet ederek 100 den fazla kişiyle katılım sağlanmıştır.

Kalite kültürünün önemi hakkında Enstitü Kurullarında bilgilendirme yapılmış olup, kalite kültürünün artırılması amacıyla ulusal ve uluslararası alanda başarı gösteren akademik personel ve öğrenciler birimimiz web sitesi vasıtasıyla declare edilmektedir.

### B.3. Paydaş Katılımı

Enstitümüzde yürütülen süreçlerde iç paydaş listesi oluşturulmuştur. Enstitümüz bünyesinde Kurum içi paydaşlarımız şunlardır;

1. Mühendislik Fakültesi
2. Fen Fakültesi
3. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
4. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi
5. Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi
6. Seydişehir Meslek Yüksek Okulu
7. Ereğli Meslek Yüksek Okulu
8. Meram Meslek Yüksek Okulu

İç paydaşlar (öğretim üyeleri, öğrenciler) ile zaman zaman gerçekleştirilen görüşmelerle kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımlar sağlanmaktadır.

Enstitümüzün eğitim, öğretim süreçlerine, üniversite sanayi işbirliğine, üniversite-sendika işbirliği süreçlerine katkı sağlamak ve işbirliği oluşturmak amacıyla "ARGE Tezli YL" programları açılmış olup şu an 80 kişi lisansüstü öğrencimiz bulunmaktadır. Aynı şekilde Tapu Kadastro Çalışanları Derneği(TAKADER), EĞİTİM- BİR-SEN ve Savunma Ve Güvenlik Destek Hizmetleri Sendikası (SAVDES) olmak üzere ikili protokollerle lisansüstünde indirimli Tezsiz YL öğrenci alınmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü; Fen, Mühendislik-Mimarlık ve çok disiplinli alanlarda (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans, Tezli, II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programlarında, lisansüstü yönetmeliklere uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

Enstitümüz Bünyesinde aktif olarak açık bulunan lisansüstü programlarımız Tablo 2’de sunulmuştur. Enstitümüz Anabilim Dalı Sayısı: 24 olup Aktif Anabilim Dalı Sayısı: 22 dir.

**Tablo 2: Enstitümüz Bünyesindeki Anabilim Dalları ve Programlar**

Anabilim Dalları	Tezli YL	(İngilizce) Tezli YL	Tezsiz YL	Doktora
Çevre Mühendisliği	X			X
Kimya	X	X		X
Gıda Mühendisliği	X		X	X
Harita Mühendisliği	X	X	X	X
Moleküler Biyoloji ve Genetik	X	X		X
Enerji Sistemleri Mühendisliği	X		X	
Makine Mühendisliği	X		X	X
Endüstri Mühendisliği	X	X	X	

Mimarlık	X			X
Matematik	X			X
Elektrik-Elektronik Müh.	X		X	X
Şehir ve Bölge Planlama	X			X
Nanobilim ve Nanomühendislik	X			X
İstatistik	X			
İnşaat Mühendisliği	X		X	X
Mekatronik Mühendisliği	X			X
Biyoteknoloji	X			X
Metalurji ve Malzeme Müh.	X	X		
Biyomedikal Mühendisliği	X			X
Bilgisayar Mühendisliği	X			X
Adli Bilişim Mühendisliği	X			
Uçak Mühendisliği	X			

Enstitümüzün dış paydaşları ise YÖK, Mülki İdareler, Yerel Yönetimler, Meslek Odaları, Sendikalar, Sanayi Kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır.

Bu konuda dış paydaşlardan bazıları şunlardır;

1. Konya Büyük Şehir Belediyesi ve diğer belediyeler
2. Mevlana Kalkınma Ajansı
3. KOSGEB
4. Protokol Yapılan Ortaöğretim Kurumları
5. InnoPark Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi
6. TMMOB Mühendis ve Mimarlar Odası
7. ARGE kapsamında diğer kuruluşlar.

İç ve dış paydaş görüşlerine daha çok eğitim süreçleri konusunda başvurulmaktadır.

#### **B.4. Uluslararasılaşma**

Enstitümüz uluslararasılaşma çalışmalarını, Üniversitemiz Stratejik Planına uygun şekilde sürdürmektedir. Enstitümüzde uluslararasılaşma politikası gereğince öğrenciler bazında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yurtdışından gelerek farklı programlara kayıtlı 60 yabancı uyruklu öğrencimiz eğitim görmektedir. Tablo.3

2020-2021 Eğitim-öğretim yılında Afganistan, Azerbaycan, Kazakistan, Mısır, Türkmenistan, Endonezya, Tunus, Sudan, Gabon, Benin, Yemen, Irak ve Cezayir gibi ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrenci sayımız 60'a ulaşmıştır.

**Tablo3: Yurtdışı Öğrenci sayıları**

BİRİMLER	TÜRK CUMHURİYETLERİ VE AKRABA TOPLULUKLARI								TOPLAM
	KAMU İDARELERİNDEN GELEN				DİĞER				
	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	
Fen Bil.Enst.			18	4			38		60
<b>GENEL TOPLAM</b>			18	4			38		60

Tablo 2’de de görüleceği üzere Uluslararasılaşma adına 5 İngilizce Tezli YL programımız 2021 yılında açılmış olup 2021-2022 eğitim Öğretim Yılı Güz YY da öğrenci alacaktır. Bu lisansüstü programlarımız aşağıdadır.

1. Endüstri Mühendisliği Tezli YL
2. Harita Mühendisliği Tezli YL
3. Kimya Tezli YL
4. Metalurji ve Malzeme Müh. Tezli YL
5. Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli YL

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Lisansüstü programlar, Enstitünün anabilim dalları esas alınarak açılır ve yürütülür. Enstitüde lisansüstü öğretim yapmak üzere bir fakülte, bölüm veya anabilim dalından farklı bir ad taşıyan, disiplinler arası bir anabilim dalının program teklifi, Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun onayı ve YÖK’ün kararı ile açılır.

Yüksek lisans programı tezli veya tezsiz olmak üzere iki şekilde yürütülür. Bu programlar anabilim dalı akademik kurulunun önerisi, Enstitü Kurulunun teklifi, Senatonun onayı ve YÖK’ün izniyle açılır. İkinci öğretimde, YÖK’ün belirlediği esaslar çerçevesinde Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun onayı ve YÖK’ün kararıyla tezli ve tezsiz yüksek lisans programı açılabilir.

Doktora programları, ilgili mevzuat hükümlerine aykırı olmamak koşulu ile yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle birbirini tamamlayan ortak programlar şeklinde de düzenlenebilir. Bu programlar, Enstitünün teklifi, Senatonun onayı, Öğretim Üyesi ve Araştırmacı Yetiştirme Kurulunun uygun görüşü üzerine YÖK tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun olarak

yürütülür.

Enstitümüz bünyesinde faaliyet gösteren tüm programlar, ilgili Anabilim Dalının önerisi, Enstitü kurulu ve YÖK onayı ile oluşturulmuştur. Dolayısıyla çoklu bir kontrol sistemi mevcuttur. Programlar web üzerinden gerektiğinde güncellenmekte ve bu kapsamda yeni dersler eklenmekte/çıkarılmakta ya da zorunlu/seçmeli derslerin kapsamı değiştirilmektedir. Bu tür düzenlemeler mevcut uygulamalar neticesinde meydana gelen gereklilikler sonucunda oluşturulmaktadır. Ancak bu uygulamalar yapılan işin doğası gereği daha çok akademik personelin öğrencilerden aldıkları dönütler neticesinde şekillenmektedir. Öğrencilerden ayrıca bir dönüt alma sistemimiz yoktur. Programların tasarımı ile ilgili dış paydaşların herhangi bir katkısı söz konusu değildir.

TYYÇ kapsamında tüm derslerin AKTS tanımları yapılmış ve bunlar web sitemizden erişime açılmıştır. Böylece programların yeterlikleri ve çıktıları AKTS sistemi gereğince belirlenmiştir. Bu kapsamda programın en genel yeterlik ve çıktıları program açılırken belirlenmiştir. Enstitüde derslerin seçmeli olması ve mezuniyet sırasında AKTS yetersizliğinden kaynaklanabilecek problemlerin ortadan kaldırılması amacıyla verilen derslerin AKTS'leri Enstitü Kurul kararıyla 8 AKTS olarak sabitlenmiştir.

28.04.2015/2 tarih ve sayılı Enstitü Kurulunda Yüksek Lisans ve Doktora programlarından mezun olabilmek için 60 AKTS şartı getirildiğinden; 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminden geçerli olmak üzere Yüksek Lisans ve Doktora derslerinin sayısının 7' den 8' e çıkartılmasına karar verilmiştir.

28.12.2016/2 tarih ve sayılı Enstitü Kurulunda ise yeni yönetmeliğimize göre AKTS Kredileri aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir.

### **Tezli Yüksek Lisans Öğretimi**

<u>8 ders x 8 AKTS</u>	: 64
<u>Seminer</u>	: 16
<u>Tez Çalışması</u>	: 40
<u>TOPLAM</u>	: 120 AKTS

### **Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi**

<u>10 ders x 8 AKTS</u>	: 80
<u>Dönem Projesi</u>	: 10
<u>TOPLAM</u>	: 90 AKTS

### **Doktora Öğretimi**

Tezli Yüksek Lisans Derecesi ile Kabul Edilmiş Öğrenciler için;

<u>8 ders x 8 AKTS</u>	: 64
<u>Seminer</u>	: 16
<u>Yeterlik Sınavı</u>	: 40
<u>Tez Önerisi</u>	: 40
<u>Tez çalışması</u>	: 80
<u>TOPLAM</u>	: 240 AKTS



## **C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme**

Bir sonraki öğretim yılı için yapılacak ders değişiklikleri ile açılacak derslerin ve ders içeriklerinin yer aldığı öğretim planları ve derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, anabilim dalı akademik kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile Mayıs ve Aralık aylarında belirlenir.

Bir yarıyıllık öğretim süresi içerisinde, haftalık bir saatlik teorik ders veya iki saatlik uygulama, laboratuvar veya problem çözümü bir kredi saati olarak ya da AKTS'ye göre ders uygulama ve diğer öğrenim etkinliklerinin kredilendirilmesi olarak değerlendirilir.

Öğretim planları, zorunlu ve seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli derslerden oluşur. Programın, toplam kredi miktarının yarısını geçmemek kaydıyla zorunlu dersleri kapsayan müfredat programı belirlenir.

Bunun dışında seçmeli ve uygulamalı derslerle seminerlere ağırlık verilir.

Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren herhangi bir dersin lisansüstü eğitim sırasında bir kez alınması zorunludur. Öğrencinin yüksek lisans programında bu konuları içeren bir dersi alması durumunda, doktora programında bu içerikte bir ders alması zorunlu değildir.

## **C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Enstitümüzdeki tüm programlara öğrencilerin hangi şartlarda kabul edileceği ilgili Anabilim Dalı'nın teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun kararı ile belirlenir. Bu şartlar Enstitü web sitesinden duyurulur. Süreç boyunca nelerin hangi tarihlerde ve hangi belgelerle yapılacağını gösterir açıklamalar açık ve tutarlı bir şekilde belirtilir. (Bkz. Ek-1).

Yeni öğrencilerin kuruma uyumu için herhangi bir oryantasyon programına sahip değiliz. Yine başarılı öğrencileri programa çekebilmek için herhangi bir imkâna sahip değiliz. Öğrencilerin akademik gelişmelerinden temel olarak Danışman öğretim üyeleri sorumludur.

Enstitümüz öğrenci hareketliliğini teşvik eder. Bu kapsamda özel öğrenci ve misafir öğrenci başvuruları mümkün mertebe kabul edilir. Ders ve kredi saydırma ile ilişkili olarak yönetmelikte gerekli maddeler bulunmaktadır. Diploma denklik işlemleri tarafımızdan yapılmamaktadır.

Yatay geçiş ile ilgili olarak başka Üniversitelerde Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenimi gören çok sayıda öğrenci Enstitümüz Anabilim Dallarına yatay geçiş yapabilmek için müracaat etmekte, enstitümüzün bünyesindeki Anabilim Dallarından da yatay geçiş talepleri bulunmaktadır. 2020 yılı

itibariyle Üniversite dışından Enstitümüze yatay geçişle gelen öğrenci sayılarımız Tablo 9’da verilmiştir.

**Tablo. 9. Yatay geçişle gelen öğrenci sayıları**

Üniversite dışından aynı ABD’na yatay geçiş	20
Üniversite dışından başka ABD’na yatay geçiş	5
Üniversite içinde başka ABD’na yatay geçiş	5

İlan edilmesi düşünülen öğrenci kontenjanları, anabilim dalı akademik kurulu tarafından önerilir, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır ve Üniversite ile Enstitü internet sitelerinde ilan edilir. İlanda programların adları, son başvuru tarihi, başvuru koşulları, istenen belgeler, var ise diğer açıklayıcı bilgiler yer alır. Söz konusu ilan her yarıyıl başında verilebilir. Sınav ile ilgili tüm işlemler Enstitü Müdürlüğünce yürütülür.

Yabancı uyruklu adayların kabulüne ilişkin esaslar şunlardır:

a) Türkiye ile aralarında kültür anlaşması bulunan ülkelerden veya Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve akraba topluluklardan gelen yabancı uyruklu yüksek lisans ve doktora adaylarının başvuruları; lisans ve yüksek lisans kademelerinde okudukları dersler ve başarı notları ile referans mektupları, varsa diğer kişisel bilgi ve belgeleri göz önünde bulundurularak anabilim dalı başkanlığınca değerlendirilip Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

b) Türkçe eğitim yapılan lisansüstü programlara yabancı uyrukluların başvurması halinde, bunların yüksek lisans ve doktora programlarına devam edebilmeleri için yurt içinde veya yurt dışındaki herhangi bir yükseköğretim kurumunda eğitim dili Türkçe olan bir lisans veya lisansüstü programdan mezun olmaları ya da Yunus Emre Enstitüsü veya YÖK tarafından onaylanan Türkçe öğretim merkezlerinden biri tarafından yapılan Türkçe yeterlik sınavından en az C1 veya denk puan aldığını gösteren resmi belgeye sahip olmaları gerekir. Bu belgeye sahip olmayan yabancı uyruklu adaylar, Türkçe öğrenmek için bir yıl izinli sayılırlar. Bir yıl içinde Türkçe yeterlik sınavlarında C1 veya dengi puan alamayan yabancı uyruklu adaylar yüksek lisans ve doktora programlarına kayıt haklarını kaybederler.

c) Yabancı uyruklu adaylardan, YÖK tarafından kabul edilmiş diplomasının denklik belgesi istenir. Yabancı uyruklu adayların, YÖK’ten alacakları denklik belgesinin aslını veya onaylı örneğini sunmaları gerekmektedir.

ç) Yabancı dilde öğretim yapan anabilim dallarına başvuran yabancı uyruklu adayların o öğretim dilinde YÖK tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından birinden anabilim dalı başkanlığının önerisi üzerine Enstitü Yönetim Kurulunca belirlenen yeterli puanı almış olmaları gerekir.

d) Yabancı uyruklu kontenjanına başvuran adaylar için ALES şartı aranmaz.

e) Türkçe eğitim yapılan lisansüstü programlara kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenciler tezlerini Türkçe yazmak zorundadır.

#### **C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık**

Danışmanlık hizmeti Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 14-27 Eylül 2020 tarihlerinde yapılan (12) saatlik "Eğiticilerin Eğitimi - Eğitimde Dijitalleşme" programına katılmış olup, "Eğitici Eğitimi" sertifikasına sahiptir.

#### **C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kadrolu öğretim üyesi olmayıp, eğitim ve öğretim anabilim dallarımızın bulunduğu fakültelerde ilgili bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Enstitümüz bünyesinde bulunan programlarda görev alan akademik personelimiz YÖK ve Üniversite Senatamızca belirlenen kriterler çerçevesinde yükselbilmektedir. Bu kriterlere web üzerinden erişim mümkündür.

Akademik yükseltme ve atanmada, İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Üniversitemiz akademik atama ve yükseltme başvuru esasları ve değerlendirme kriterleri ile kanıtlanmaktadır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğiticilerin eğitimine katılarak öğretim yetkinliğine sahiptir. ayrıca üniversitemiz bilgi işlem dairesi başkanlığınca hazırlanan eğitici ve tanıtıcı video ve sunum etkinlikleri ile gerçekleştirilmektedir

#### **C.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Üniversitemiz öğrencileri ulusal ve uluslararası dergi veritabanlarının birçoğuna ücretsiz olarak hem üniversite kampüsü içerisinde hem de uzaktan erişim imkanı sunulmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesindeki yazılı kitap kaynaklarının birçoğuna yine ücretsiz olarak online erişim mümkündür. Öğrencilerimizin bilgisayarları üniversitemiz sistemine tanıtıldıktan sonra bütün bilimsel veri tabanlarına uzaktan da erişilebilmektedir. Konuyla ilgili eğitimler kütüphane dokümantasyon daire başkanlığı tarafından yıl içerisinde verilmektedir.

Ayrıca her eğitim-öğretim döneminin başında Enstitümüz tarafından yeni kayıt yaptıran öğrencilere bir seminer dersi verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilerimize Enstitü eğitim-öğretim yönetmeliği başta olmak üzere lisansüstü eğitimleri boyunca ihtiyaç duyabilecekleri bilgiler sunulmakta, öğrencilerimizden gelen sorular yanıtlanmaktadır. Ayrıca üniversitemize ait mail adresini ve sosyal medya hesaplarını kullanarak Enstitüye 7/24 sorularını iletebilmektedirler.

Öğrencilerimiz, üniversitemiz uzaktan eğitim sistemi üzerinden canlı derslere katılmaktadır. Enstitümüzün 2021 yılından itibaren düzenli olarak yapmaya başladığı uzaktan senkron Webinar ve konferanslara çok sayıda öğrenci ve öğretim elemanımız katılmaktadır. Lisansüstü seminer, yeterlilik sınavları ve tez bitirme sınavları dahil mümkün olan her süreç uzaktan sistemlerle desteklenmektedir.

## C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerden Üniversite Engelli bireyler için Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Üniversite birimi özellikle fiziksel engelli öğrenciler için türlü kolaylıklar sağlamaktadır.

Öğrencilerin özel talep ve ihtiyaçlarını karşılamak üzere planlama yapılmıştır.

Öğrencilerin engel ve özel durumlarını tespit etmek üzere ilk kayıt esnasında oluşturulan özel formlar ile bu öğrencilerin özel ihtiyaçları öncelikle üniversite imkânları kullanılarak, olmaması durumunda dışsal kaynaklara müracaat etmek suretiyle karşılanmaya çalışılmaktadır. Özel öğrencilerin ihtiyaç duyacakları fiziksel ve teknik koşulların yanında, eğitim ve öğretime yönelik gereksinimlerini karşılamak için gerekli adımlar atılmaktadır. Ancak tespit edilen sorunların giderilmesi için gerekli hassasiyet her zaman gösterilmektedir. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili düzenli olarak öğrenci geri bildirimleri anket uygulama yoluyla alınmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

## C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Enstitümüz Program yeterliliklerinin izlenmesi için, öğrencilerin sınav ve derse gelme performansları otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Enstitümüz yönetmeliği ve YÖK'ün ilgili yönetmelikleri gereği her dönemin başında ilgili anabilim dalları kendi aralarında yaptıkları toplantılarda, gerekli gördükleri dersleri açıp-açmama konusunda ders ve öğretim üyesi tekliflerini enstitümüz kuruluna gerekçeli olarak sunarlar. Yeni açılacak programlarla ilgili mevcut alt yapının yeterli olası halinde, üniversitemiz stratejik planıyla paralel olarak programın açılması veya açılmaması enstitü kurulunda tartışıldıktan sonra üniversitemiz senatosunun da onayıyla YÖK'e bildirilir ve YÖK'ün kararı doğrultusunda açılır.

Programların gözden geçirilmesi konusunda iç paydaşlar; ilgili anabilim dalları, Fen Bilimleri enstitüsü kurulu, üniversitemiz senatosu, enstitü danışma kurulu, üniversitemiz danışma kurullarıdır. Bunlarla birlikte dış paydaş olarak, danışma kurullarımızdaki meslek ve kamu temsilcileri ve YÖK olarak tanımlanmıştır. Karar verme süreçlerinde, her bir anabilim dalı kendi ders yeterlilikleri ve öğrenim yeterliliklerini her dönem sonunda sorgular, enstitü kurulu bu sorgulamaya göre açılan yeni kontenjan ve dersleri tartışıp onaylar.

Enstitümüz bünyesindeki programlar kendi iç değerlendirmeleri ve enstitü yönetim kurulu değerlendirmesi sonrasında her dönem başında kendini güncelleyebilir. Bu güncelleme öğrenciler daha rahat ders alabilmelerini ve farklı konularda kendilerini geliştirebilmelerinin önünü açmaktadır. Program yeterliliklerine ulaşamaması durumunda, anabilim dalları gerekli gördüğü konularda güncelleme yapar veya açılan programlara talep olmaması durumunda enstitü kurulu programın kapatılmasını önerebilir. Derslerin başarı durumlarında ise anabilim dalları kendi içlerindeki konu uzmanlarıyla ilgili dersleri değerlendirip yeterliliklerini denetler.

Programların gözden geçirilmesi ile ilgili süreçleri sağlıklı bir şekilde planlamak üzere çalışmalar devam etmektedir. Her yıl Mayıs ayına kadar müfredat ve ders değişiklik talepleri Senato gündemine gelmekte, oluşturulan muhtelif alt komisyonlar aracılığıyla çalışmalar olgunlaştırılarak programlara nihai hali verilmektedir.

Bologna Süreci kapsamında ders içerikleri, kredileri ve program tasarımı konularında sürekli iyileştirmeler devam etmektedir. Program yeterlilikleri içerikle ilgili olarak belirleyici role

sahiptir. Bu açıdan program yeterlilikleri ve bunlara bağlı ders öğrenme çıktılarının sağlıklı bir yaklaşımla tespiti önemli bir aşamadır.

Program yetkinlik ve yeterliliklerini yeniden gözden geçirilmektedir. Gözden geçirme sürecinde elde edilecek bilgi ve bulgular programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi esnasında yol gösterici olacaktır.

Enstitümüz Anabilim Dalı Kurulları, yönetimi, kurulları ve personelleri her yıl, bir sonraki yıl için oluşturulan stratejik planlar, performans hedefleri ve diğer eylem planlarına istinaden yıllık iş planı, iş akış diyagramları oluşturarak veya var olanları güncelleyerek misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmayı kolaylaştırmaktadır. Enstitümüz yönetimi ve kurulları, bu iş planlarına istinaden hedeflerin takibini, veya ulaşılamıyorsa sebeplerini toplantılarında gündeme alarak varsa eksiklerin giderilmesi için çalışmalar yapmaktadırlar.

Paydaş katılımına dayanan çalışmalar için süreç içinde azami derecede etkili hale getirilecektir.

Mezun izleme sistemi için alt yapı çalışmaları sürmektedir.

## **D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri**

Tez kalitelerinin artırılması ve bu tezlerden üretilecek bilimsel yayınların da üniversitemizin ve ülkemizin bilimsel düzeyine katkı sağlaması önceliklerimizdendir. Enstitü bünyesinde yapılan lisansüstü tezlerin yayına dönüşmelerini teşvik etmek amacıyla arşiv çalışması yapılmaktadır.

Birimimiz Fen Bilimleri alanında en ileri araştırmaları gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Ancak stratejik anlamda Enstitümüz tarafından belirlenmiş spesifik araştırma konuları yoktur. Bu konuların belirlenmesi için Anabilim Dallarından anahtar kelimeler istenmesi ve Enstitü çatısı altında çalışılan konuların toplanması yapılacak işler arasındadır. Lisansüstü öğrenciler tarafından gerçekleştirilen tez çalışmaları öğrenci ile danışmanının istişareleri sonucu oluşmakta, sonrasında Anabilim Dalı kuruluna sunulmakta ve tez konusu geliştirilmekte ve eksiklikler giderilmektedir. Anabilim Dalı Kurul Kararıyla gönderilen tez önerileri Enstitü Yönetim Kurulu tarafından incelenmekte, gerekli görülürse düzeltmeler istenmektedir. Enstitümüzde kadrolu sadece iki akademik personel olduğundan birim olarak bir araştırma stratejisi belirlemek imkânı söz konusu olamamaktadır.

YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında 7 öğrencimiz, Mimarlık Anabilim Dalında 5 öğrencimiz ve Makine Mühendisliği Anabilim Dalında 3 öğrencimiz bulunmakta bunlar YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlara göre öğrenimlerini sürdürmekte ve aylık bursları (2450 TL) Enstitümüz tarafından ödenmektedir. YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında YÖK tarafından her dönem yeni oluşturulmuş öncelikli alanlar için bursiyer talep edilmekte olup, başvurular alınmaktadır.

Enstitü bünyesinde çok disiplinli ancak elverdiği durumlarda Tez İzleme Komitelerinin farklı disiplinlerden öğretim üyelerinden oluşturulması suretiyle sağlanmaya çalışılmaktadır. Kendi bünyemizde Etik Komisyonu yoktur. Gerektiğinde üniversite bünyesindeki Etik Kurula yönlendirme yapılmaktadır.

Enstitümüz tezlerin yazımında etik açıdan problemlerin yaşanmasını önlemek adına Tez Çalışması Orjinallik Raporunun alınması için intihal programı olarak TURNİTİN programı kullanılmaktadır. Enstitümüz Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında kayıtlı olup tez teslim aşamasında olan öğrenciler NEÜ Senato Kararı ile teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu (%30'dan düşük olma şartı aranır) Enstitümüze teslim etmek zorundadırlar. Raporun alınması ile ilgili gerekli bilgiler İntihal Yazılım Programı Raporu Uygulama Esasları web sayfası içerisinde yer almaktadır.

Daha yeni kurulmuş bir Enstitü olmamızdan dolayı 188 Tezsiz Yüksek Lisans, 422 Yüksek lisans ve 17 Doktora öğrencimiz mezun edilmiştir.

## **D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği**

Yüksek lisans ve doktora tezleri NEÜ BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Enstitümüzde gerçekleştirilen araştırmalar öğrencilerin lisansüstü tez çalışmaları kapsamındadır. Fen Bilimleri alanında yapılan araştırmalar Fakültelelere bağlı atölyelerde, stüdyolarda ve laboratuvarlarda ya da kütüphanelerde yürütüldüğünden Enstitümüz açısından herhangi bir fiziki/teknik altyapıya ihtiyaç duyulmamaktadır. Tez çalışmaları için ilgili öğrenci ve danışmanlarına Enstitümüz bütçesinden herhangi bir kaynak sağlanması mümkün olamamaktadır. Gerekli şartları sağlayan lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları için Üniversitemize bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından destek verilmektedir. Enstitümüz üzerinden başvuru alan tez çalışmaları desteklenmek üzere BAP Koordinatörlüğüne gönderilmektedir.

## **D.3. Araştırma Performansı**

Enstitü ile ilgili kurum içi ve dışı yazışmalar Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmektedir. Enstitü öğrenci ders kayıt işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden online olarak yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimiz her türlü kişisel ve akademik bilgi ve belgelerine [nebis.erbakan.edu.tr](http://nebis.erbakan.edu.tr) linki üzerinden sunulan uygulama ile çevrimiçi ortamda erişebilmekte ve enstitümüz ve üniversite ilgili tüm işlerini yine buradan gerçekleştirebilmektedirler. Bu işlemlere; yıllık izin bilgileri, ödünç kitap işlemleri, üniversitedeki kişisel web sayfaları, akademik çalışma hedefleri, sınav başvuruları ve salon talepleri, ders program işlemleri, webinar yönetim işlemleri, ders bilgi paketi işlemleri, ek ders uygulaması, bap işlemleri, kütüphane işlemleri gibi üniversite ve enstitüyü ilgilendiren neredeyse tüm süreçler dahil edilmiş durumdadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği 5651 sayılı kanun gereğince TİB tarafından onaylanmış Firewall cihazıyla ağıımızda yapılan giriş-çıkış işlemleri kayıt altına alınmakta, her gün düzenli olarak tüm kullanıcı bilgileri iki kez yedeklenmektedir. Tüm otomasyon sistemlerimize ait veriler sanallaştırılmakta ve her gün iki farklı fiziksel lokasyonda yedeklenmektedir. Tüm kullanıcıların PC'leri, tablet vb. cihazları uçtan uca kurumsal antivirüs yazılımları (trendmicro) ile güvence altına alınmaktadır. 5651 sayılı kanun ve etik kurallar gereği kullanıcılara ait hiçbir bilgi (erişim bilgileri: gazete, sosyal medya vb.) savcılık izni olmaksızın ikinci bir şahısla paylaşılmamaktadır. Tüm güvenlik ve kullanım politikaları NEÜ Senato kararlarıyla onaylanmıştır.

Öğretim elemanlarımıza özellikle BAP birimi tarafından maddi destek sunulmaktadır. Öğretim elemanlarımız her yılın başında akademik hedeflerini [nebis.erbakan.edu.tr](http://nebis.erbakan.edu.tr) sistemine girmektedirler ve yıl sonunda gerekli performans ölçütlerine göre değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca Enstitü olarak, yapılan her tezin bilimsel makaleye dönüştürülmesi noktasında öğretim elemanlarını teşvik etmekteyiz. Düzenli olarak her dönem içerisinde, lisansüstü tezlerden üretilmiş makaleler ile ilgili bilgileri istenmekte ve veritabanımızda toplanmaktadır. Ayrıca düzenlediğimiz webinar toplantıları ile farklı disiplinlerden öğretim elemanlarımızın bir araya gelmesini desteklemekte bir çalışma sinerjisi oluşmasını arzulamaktayız.

## E. TOPLUMSAL KATKI

### E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Fen Bilimleri Enstitüsü sahip olduğu lisansüstü programlarıyla çok sayıda çalışmalar gerçekleştirmekte ve geleceğin öğretim üyelerini yetiştirmektedir. Gerek eğitim-öğretim ve gerekse araştırma alanlarında çok sayıda farklı iç ve dış paydaşla yürütülen ilişkiler, paydaşların talep ve beklentileri doğrultusunda daha da çeşitlenmektedir.

Bu şekilde üniversitemiz kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu bilgiyi üreterek, ülkemiz sektörlerinin ve kurumlarının bilgi temelli gelişmesine katkı sağlamaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi KONSEM aracılığı ile toplumun ve kurumların ihtiyaç duyduğu eğitimleri düzenlemekte ve yürütmektedir.

Girişimcilik konusunda fırsatları (eğitim, seminer vb) takip eden güçlü akademik kadro ve öğrencilerine sahiptir. Bilimsel akademik çalışmalarda lisansüstü öğrencileri tarafından Eğitim Kurumları ile işbirliği çalışmalarının yapılması (seminer, görünürlük faaliyetleri, eğitim toplantıları, proje tabanlı çalışma) Topluma yönelik farkındalık sağlamayı amaçlayan etkinliklerin yapılması (seminerler, konferanslar v.b.) enstitümüzü güçlü kılmaktadır.

Disiplinler arası ve bütüncül yaklaşım, işbirliği ve etkileşim stratejik önceliklerimiz doğrultusunda yer almaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal hizmet boyutunda stratejik hedefler erişimi kolaylaştıracak ve kalite güvence sistemini güçlendirecek destek stratejileri hayata geçirilecektir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi, farklılaşma stratejisi olarak araştırmalara önem vermekte Uygulamalı araştırmaların gerçekleştirilmesi ve araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi ile ilgili amaçlar ve hedefler ortaya koymaktadır. Enstitü olarak öncelikli alanlar belirlenmiş ve bu doğrultuda tez çalışmalarına ağırlık verilmiştir.

Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın ve araştırmada öncü enstitü olmak için, programlarımıza daha fazla öğrencinin talep etmesi için eğitim programlarının sürekli güncellenmesi, mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi, çevre Üniversiteler ile lisansüstü programlar için işbirliklerinin yapılması hedeflenmektedir.