



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Sayı:16.05.2024-2

Konu: Program Değerlendirme Koordinatörlüğü Ara Raporu

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA,

Program değerlendirme koordinatörlüğü tarafından; 2023-2024 Eğitim öğretim yılı Program Değerlendirme Ara Raporu hazırlanmış ve ekte sunulmuştur. Raporda iyileştirme yapılması gereken alanlara yönelik öneriler sunulmuştur. Ara raporun hemşirelik bölüm başkanlığına, tüm anabilim dallarına, komisyonlara gönderilmesi ve yapılan iyileştirmelere yönelik program değerlendirme koordinatörlüğüne geri bildirim yapılması hususunda,

Gereğini arz ederim. 16.05.2024

Program Değerlendirme Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Aliye ÇAYIR

Adres: NEÜ Hemşirelik Fakültesi

Ek: 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Program Değerlendirme Koordinatörlüğü Ara Raporu



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Ek: 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Program Değerlendirme Koordinatörlüğü Ara Raporu

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı ara raporunda yeni başlayan öğrencilerin eğitimi etkileyen özellikleri, devam eden öğrencilerin eğitim sürecine yönelik görüşleri, yabancı uyruklu öğrencilerin görüşleri ve ders değerlendirmeye yönelik verilerin değerlendirme sonuçları yer almaktadır.

1.Hemşirelik Eğitimine Başlayan Öğrencilerin Eğitimi Etkileyen Özellikleri

Yeni başlayan öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri ve eğitimlerine etki edebilecek özellikleri sosyo-demografik özellikler anketi ve Öğrenme Yaklaşımları Ölçeği kullanılarak değerlendirildi. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğrencilerin yaş ortalamalarının $19,95\pm 3,33$; %79,09'unun kadın; aile ekonomik düzeylerinin orta düzeyde olduğu, yarısının devlet yurdunda kaldığı; %93,64'ünün tütün kullanmadığı belirlendi. Memnuniyet düzeyi ve kuruma ait hissetme düzeyinin ortalamasının üzerinde olduğu belirlendi. Öğrencilerin hemşirelik mesleğinin kendilerine uygun olduğunu (%59,09) düşündükleri ve hemşirelik mesleğini seçme nedenlerinin kolay iş bulma (%56,36) olduğu belirlendi. Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımları Ölçek puan ortalamaları orta düzeyde ($64,25\pm 10,13$) olduğu değerlendirildi. Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ölçek toplam puanı 85 olduğu dikkate alındığında öğrencilerin ölçek puan ortalamalarının ($66,21\pm 10,35$) iyi düzeyde olduğu değerlendirildi.

2.Hemşirelik Eğitimine Devam Etmekte Olan Öğrencilerin Eğitimini Etkileyecek Özellikler

Fakülteye devam eden öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri ve eğitimini etkileyecek özelliklerinin; sosyo-demografik özellikler, memnuniyet ve ait hissetme düzeyi, Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği ve Akademik Gelişimi İzleme ile değerlendirilmesi planlandı. Sosyo-demografik özellikler, memnuniyet düzeyleri, ait hissetme düzeyleri ve yaşam boyu öğrenme eğilimleri değerlendirme kapsamına alındı. Öğrencilerin yaş ortalamaları $20,94\pm 1,51$; %74,63' ü kadın; aile ekonomik düzeylerinin orta düzeyde olduğu, yarıya yakınının devlet yurdunda kaldığı; %91,4'ünün tütün kullanmadığı belirlendi. Öğrencilerin memnuniyet ve ait hissetme durumunun iyi düzeyde olduğu belirlendi. Öğrencilerin hemşirelik mesleğinin kendilerine uygun olduğunu (%65,67) düşündükleri ve hemşirelik mesleğini seçme nedenlerinin kolay iş bulma (%48,76) olduğu belirlendi. Öğrencilerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri' nin ($69,77\pm 9,8$) iyi düzeyde olduğu değerlendirildi. Öğrencilerin klinik uygulamaya yönelik görüşlerinde; giyinme-soyunma, beslenme gibi temel gereksinimlerin yeterli olmadığı görüşünde olduğu saptandı ($2,92\pm 1,33$). Öğrencilerin var olan hizmet ve olanaklara yönelik görüşlerinde genel olarak fiziki şartların (kantin, kütüphane, yemekhane vb.) yetersiz olduğu görüşünde olduğu saptandı ($1,49\pm 0,5$).

3. Ders Değerlendirme Sonuçları

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi derslerine ait ders değerlendirme analiz sonuçları tüm dersler (<https://drive.google.com/drive/folders/14jt5F5ANPEFPHTJ2YUKel6GFYRmzlwJj>) için incelenmiş olup iyileştirme yapılan derslerin ders değerlendirmeleri aşağıdaki tabloda verilmektedir. Tabloda dersin adı, dersin sorumlusu, ilk hafta derse katılma durumu, derse devam durumu, ders sürecine yönelik görüşler, derslerde kullanılan aktif öğrenmeyi sağlayan yöntem ve teknikler, kullanılan aktif



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

öğrenme sürecine yönelik görüşlerin değerlendirilmesi, dersin program çıktılarının kazandırılmasına katkısı, öğrencilerin klinik uygulamaya yönelik görüşleri, hemşirelerin klinik uygulamaya yönelik görüşleri ve iyileştirme için öneriler sunulmuştur.

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi derslerine ait ders değerlendirme analiz sonuçlarına göre Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi ile İç Hastalıkları Hemşireliği dersinde iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için öğrencilerin ders sürecine yönelik “Dönem başında; dersin amacı, içeriği ve dönem içindeki planlaması belirtilir.” iyileştirilmesi gereken alan olarak tespit edilmiştir. İç Hastalıkları Hemşireliği dersi için hemşirelerin klinik uygulamaya yönelik “Öğrencilerin okulda verilen teorik ve beceri eğitimini uygulamaya aktarmaları.” ve “Klinik uygulama süresinin yeterliliği ve etkinliğinin sağlanması.” iyileştirilmesi gereken alanlar olarak tespit edilmiştir (Tablo 1).



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Tablo1.İyileştirme yapılmaması önerilen derslere ilişkin veriler tablosu

| Dersin Adı | Dersin Sorumlusu | İlk Hafta Derse Katıldınız mı? | Derse Devam Durumu? | Ders Sürecine Yönelik Görüşler Puan Ort | Derslerinizde Aktif Öğrenmeyi Sağlayan Yöntem ve Teknikler (En çok oranda kullanılanlar) | Aktif Öğrenme Sürecine Yönelik Görüşler (%50 Altı Önergeler) | Dersin Program Çıktılarının Kazandırılmasına Katkısı Puan Ort | Öğrencilerin Klinik Uygulamaya Yönelik Görüşleri Puan Ort | Hemşirelerin Klinik Uygulamaya Yönelik Görüşleri Puan Ort | İyileştirme Önerileri |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Doç. Dr. Nesibe GÜNAY MOLU, Doç. Dr. Adeviye AYDIN, Arş. Gör. Dr. Fatma YENER ÖZCAN | %94.1 Evet %5.9 Hayır | %0 az %12.7 orta %87.3 çok | 3.31±1.45 | Gözlem Soru cevap Örnek olay Vaka analizi Vaka çalışması/ tartışması | -Dersin yürütülmesinde aktif öğrenmeye katkı sunan yöntemler kullanıldı (Altı şapkalı düşünme tekniği, balık kılıcı, beyin fırtınası, drama vb.) (%46.0) -Dersin yürütülmesinde kullanılan aktif öğrenme yöntemleri analiz, sentez, değerlendirme gibi üst düzey düşünme becerilerimi geliştirdi. (%47.6) -Dersin yürütülmesinde kullanılan aktif öğrenme yöntemleri farklı bakış açılarını ortaya koydu. (%49.2) | 3.65±1.45 | 3.19±1.50 | 4.18±1.102 | İyileştirme Alanı: Öğrencilerin Ders Sürecine Yönelik Görüşler (- Dönem başında; dersin amacı, içeriği ve dönem içindeki planlaması belirtilir.) İyileştirme Konusu: - Dönem başında; dersin amacı, içeriği ve dönem içindeki planlaması belirtilir Önlem Al: -İlk derste öğrencilere dersin amacı, içeriği ve dönem içindeki planlamalara yönelik bilgilendirmenin detaylı olarak anlatılacak, rehberde yer alan ilgili sayfalar belirtilecek ve öğrencilerin çoğundan geri bildirim alınacak |



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------|---|---|-------------|-----------|-------------|--|
| Halk Sağlığı Hemşireliği | Doç. Dr. Dilek CİNGİL | %98.3 evet % 1.7 hayır | %3 0.9 %80.0 orta %19.1 çok | 3.63 ± 1.42 | Soru-cevap, Vaka analizi, Grup Çalışması/tartışması, Video/film/hikaye analizi, Beyin Fırtınası | -Dersin yürütülmesinde kullanılan aktif öğrenme yöntemleri öz denetim geliştirme yollarımı iyileştirdi. (%47.0) -Dersin yürütülmesinde kullanılan aktif öğrenme yöntemleri eleştirel düşünme becerimi geliştirdi. (%49.6) -Dersin yürütülmesinde kullanılan aktif öğrenme yöntemleri ekip çalışması deneyimi sundu. (%47.8) -Dersin yürütülmesinde kullanılan aktif öğrenme yöntemleri farklı bakış açılarını ortaya koydu. (%48.7) -Dersin yürütülmesinde kullanılan aktif öğrenme yöntemleri dersi öğrenmemi kolaylaştırdı. (%47.0) | 4.35 ± 0.90 | 4,13±0,10 | 4.51 ± 0.73 | |
| Hemşirelik Felsefesi ve Temel | Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU, Dr. | %92.9 evet % 7.1 | %2.4 az %7.1 orta %90.5 | 4,19±0,61 | Soru-cevap, Beyin fırtınası, Vaka çalışması/tartışması | Dersin yürütülmesinde kullanılan aktif öğrenme yöntemleri ekip çalışması | 4,26±0,65 | | | |



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

| Kavramlar | Öğr. Üyesi Güliden BASIT | hayır | çok | | | deneyimi sundu. (%47.6) | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|-----------|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| İç Hastalıklar Hemşireliği | Doç. Dr. Selda ARSLAN | %94.1 evet % 5.9 hayır | %3 az %11.9 orta % 85,1 çok | 4.17±0.98 | Soru-cevap, Beyin fırtınası, Vaka çalışması/ tartışması Vaka analizi, Örnek olay | %50 altı yok | 3.96±1.03 | 3.83±1.14 | 3.39±1.11 | İyileştirme Alanı: Hemşirelerin Klinik Uygulamaya Yönelik Görüşleri (-Öğrencilerin okulda verilen teorik ve beceri eğitimini uygulamaya aktarmaları -Klinik uygulama süresinin yeterliliği ve etkinliğinin sağlanması) İyileştirme Konusu: -Öğrencilerin okulda verilen teorik ve beceri eğitimini uygulamaya aktarmaları -Klinik uygulama süresinin yeterliliği ve etkinliğinin sağlanması Önlem Al: Rehber Hemşirelik uygulaması başlayana kadar kliniklerde daha fazla hasta başı uygulama yapılmaya çalışılacak |



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

4-2023-2024 Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyet Durumu

Yabancı uyruklu öğrencilerimizin memnuniyetlerine ilişkin veriler sorgulandığında, aşağıda belirtilen alanlarda memnuniyet durumunun beklenenden düşük olduğu görülmüştür (Tablo1).

Tablo1.Beklenenden düşük olan memnuniyet alanları

| | |
|--|-----------|
| Fakültemizin fiziksel görünümünden | 2.71±1.20 |
| Sınıf ve laboratuvar olanaklarından | 2.79±1.36 |
| Genel temizlik hizmetlerinden | 2.71±1.43 |
| Teknoloji (bilgisayar/internet vb.) olanak ve hizmetlerinden | 2.86±1.23 |
| Kütüphane olanak ve hizmetlerinden | 2.71±1.20 |
| Fakültemize ulaşımın sağlanmasından | 2.93±1.49 |

Ara Rapora İlişkin Program Değerlendirme Koordinatörlüğü Önerileri

- 1-Klinik uygulama alanlarında giyinme soyunma odaları ve beslenmeye ilişkin yaşanan sorunlara yönelik iyileştirme yapılması,
- 2-Kantin, kütüphane, yemekhane gibi alanların yetersiz olduğu görüşüne yönelik bu olanakların artırılmasına yönelik dekanlık tarafından girişimlerin yapılması,
- 3-Öğrencilerimizin danışmanları aracılığı ile kütüphane hizmetlerinden yararlanma olanakları, üniversitemizin teknoloji hizmetlerine erişim olanakları ve fakülteye ulaşım olanakları tekrar tanıtılması ve bu alanlara yönelik yeni gelişmelerden haberdar edilmesi,
- 4- Ders değerlendirmelerine yönelik öneriler Tablo1'de iyileştirme alanında belirtilen şekliyle iyileştirilebileceği önerilmektedir.

Program Değerlendirme Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Aliye ÇAYIR