



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**Yunus Emre Mah. Beyşehir Cad. Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Morfoloji
Binası 4. Kat.
Meram/KONYA**

[2021]

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Konya Üniversitesi, kuruluş kanununda yer almayan Sağlık Bilimleri Enstitüsü Milli Eğitim Bakanlığının 09.03.2012 tarihli ve 6516 sayılı yazısı üzerine 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulu'nun 02.05.2012 tarihli ve 2012/3146 sayılı kararnamesi ile kurulmuş ve bu karar 19 Mayıs 2012 tarih ve 28297 sayılı resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Kuruluşunu 2012 yılında tamamlayan Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek amacıyla faaliyetine ilk defa 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde öğrenci alarak başlamıştır. Enstitümüz, Üniversitemizde ve Ülkemizde Sağlık Bilimleri'nin gelişmesinde katkısı olan eğitim yöntemleriyle Lisansüstü Eğitim ve Öğretimi destekleyen bir yönetim modelini benimsemektedir. Araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini kapsayan Lisansüstü Eğitim sürecinin istenilen düzeye gelmesi kurumsal açıdan da son derece önemlidir. Bilim ve teknolojinin üretilmesinde, projelerin geliştirilmesinde ve bu kazanımların insanlığın ve ülkemizin yararına sunulmasında Anabilim Dallarımız ve öğrencilerimizin katkısı büyüktür.

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

Misyon

Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, evrensel bilgi ve teknolojiyi kullanarak verdiği ileri düzey eğitim ile sağlığın geliştirilmesini, hastalıkların önlenmesini amaçlayan araştırmaları planlayan, yürüten ve uygulayan donanımlı bilim insanları, etkin akademisyenler ve mesleğinde yetkin olup, bilgi ve becerisini farklı alanlara uygulayabilen bireyler yetiştirmeyi gaye edinmiştir.

Vizyon

Sağlık alanında her türlü sorunu tanımlama, çözme ve önlemeye yönelik ileri araştırma ve eğitim olanakları sunan, milli ve milletlerarası platformlarda tanınan ve saygı duyulan bir kurum olmaktır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün temel amacı; sağlık bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmektir. Bu görev ve sorumluluklar; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirilir.

B.2. İç Kalite Güvencesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Üniversitemiz stratejik planıyla paralel olarak öncelikle doktora ve yüksek lisans program ve öğrenci sayılarının artırılması, mevcut programların kalitesinin geliştirilmesi ve ülkeye katkı sağlayacak konularda tezler ortaya koyup, bireyler yetiştirmesi hedefleriyle yoluna devam etmektedir. Enstitümüz bünyesinde ülkemiz ihtiyaçları doğrultusunda Alzheimer Hastalığı ve Otizm-Spektrum bozukluğu YL programları mevcuttur. Kurumun mevcut Kalite Güvence Politikaları çerçevesinde Faaliyet Raporları ve Performans Programı ile başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanması değerlendirilmiş ve güncel bilgiler sunulmuştur.

B.3. Enstitümüz Bünyesindeki Anabilim Daları ve Programlar

LİSANSÜSTÜ ANABİLİM DALI	Program	
Anatomi Anabilim Dalı	YL	DR

Biyofizik Anabilim Dalı	YL	_
Fizyoloji Anabilim Dalı	YL	DR
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	YL	DR
Hemşirelik Anabilim Dalı	YL	DR
Hemşirelikte Yönetim	Tezsiz	_
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	Tezsiz	_
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	YL	DR
İmmünoloji Anabilim Dalı	YL	_
Nöroloji Alzheimer Hastalığı	YL	_
Otizm spektrum bozukluğu	YL	_
Pedodonti Anabilim Dalı	_	DR
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	_	DR
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	YL	_
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	Tezsiz	_
Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	YL	DR
Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı	YL	_
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	YL	DR
Tıbbi Genetik Anabilim Dalı	YL	-_
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	YL	DR
Tıbbi Radyasyon Fiziği	YL	_
Sosyal Hizmet	YL	-

B.4. Uluslararasılaşma

Farklı programlarda kayıtlı 16 yabancı uyruklu öğrencimiz eğitim görmektedir.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Lisansüstü programlar, Enstitünün anabilim dalları esas alınarak açılır ve yürütülür. Enstitüde lisansüstü öğretim yapmak üzere bir fakülte, bölüm veya anabilim dalından farklı bir ad taşıyan, disiplinler arası bir anabilim dalının program teklifi, Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun onayı ve YÖK'ün kararı ile açılır.

Yüksek lisans programı tezli veya tezsiz olmak üzere iki şekilde yürütülür. Bu programlar anabilim dalı akademik kurulunun önerisi, Enstitü Kurulunun teklifi, Senatonun onayı ve YÖK'ün izniyle açılır. İkinci öğretimde, YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun onayı ve YÖK'ün kararıyla tezli ve tezsiz yüksek lisans programı açılabilir.

Doktora programları, ilgili mevzuat hükümlerine aykırı olmamak koşulu ile yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle birbirini tamamlayan ortak programlar şeklinde de düzenlenebilir. Bu programlar, Enstitünün teklifi, Senatonun onayı, Öğretim Üyesi ve Araştırmacı Yetiştirme Kurulunun uygun görüşü üzerine YÖK tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun olarak yürütülür.

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

Bir sonraki öğretim yılı için yapılacak ders değişiklikleri ile açılacak derslerin ve ders içeriklerinin yer aldığı öğretim planları ve derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, anabilim dalı akademik kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile Mayıs ve Aralık aylarında belirlenir.

Bir yarıyıllık öğretim süresi içerisinde, haftalık bir saatlik teorik ders veya iki saatlik uygulama, laboratuvar veya problem çözümü bir kredi saati olarak ya da AKTS'ye göre ders uygulama ve diğer öğrenim etkinliklerinin kredilendirilmesi olarak değerlendirilir.

Öğretim planları, zorunlu ve seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli derslerden oluşur. Programın, toplam kredi miktarının yarısını geçmemek kaydıyla zorunlu dersleri kapsayan müfredat programı belirlenir.

Bunun dışında seçmeli ve uygulamalı derslerle seminerlere ağırlık verilir.

Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren herhangi bir dersin lisansüstü eğitim sırasında bir kez alınması zorunludur. Öğrencinin yüksek lisans programında bu konuları içeren bir dersi alması durumunda, doktora programında bu içerikte bir ders alması zorunlu değildir.

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

İlan edilmesi düşünülen öğrenci kontenjanları, anabilim dalı akademik kurulu tarafından önerilir, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır ve Üniversite ile Enstitü internet sitelerinde ilan edilir. İlanda programların adları, son başvuru tarihi, başvuru koşulları, istenen belgeler, var ise diğer açıklayıcı bilgiler yer alır. Söz konusu ilan her yarıyıl başında verilebilir. Sınav ile ilgili tüm işlemler Enstitü Müdürlüğüne yürütülür.

Yabancı uyruklu adayların kabulüne ilişkin esaslar şunlardır:

a) Türkiye ile aralarında kültür anlaşması bulunan ülkelerden veya Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve akraba topluluklardan gelen yabancı uyruklu yüksek lisans ve doktora adaylarının başvuruları; lisans ve yüksek lisans kademelerinde okudukları dersler ve başarı notları ile referans mektupları, varsa diğer kişisel bilgi ve belgeleri göz önünde bulundurularak anabilim dalı başkanlığınca değerlendirilip Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

b) Türkçe eğitim yapılan lisansüstü programlara yabancı uyrukluların başvurması halinde, bunların yüksek lisans ve doktora programlarına devam edebilmeleri için yurt içinde veya yurt dışındaki herhangi bir yükseköğretim kurumunda eğitim dili Türkçe olan bir lisans veya lisansüstü programdan mezun olmaları ya da Yunus Emre Enstitüsü veya YÖK tarafından onaylanan Türkçe öğretim merkezlerinden biri tarafından yapılan Türkçe yeterlik sınavından en az C1 veya denk puan aldığını gösteren resmi belgeye sahip olmaları gerekir. Bu belgeye sahip olmayan yabancı uyruklu adaylar, Türkçe öğrenmek için bir yıl izinli sayılırlar. Bir yıl içinde Türkçe yeterlik sınavlarında C1 veya dengi puan alamayan yabancı uyruklu adaylar yüksek lisans ve doktora programlarına kayıt haklarını kaybederler.

c) Yabancı uyruklu adaylardan, YÖK tarafından kabul edilmiş diplomasının denklik belgesi istenir. Yabancı uyruklu adayların, YÖK'ten alacakları denklik belgesinin aslını veya onaylı örneğini sunmaları gerekmektedir.

ç) Yabancı dilde öğretim yapan anabilim dallarına başvuran yabancı uyruklu adayların o öğretim dilinde YÖK tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından birinden anabilim dalı başkanlığının önerisi üzerine Enstitü Yönetim Kurulunca belirlenen yeterli puanı almış olmaları gerekir.

d) Yabancı uyruklu kontenjanına başvuran adaylar için ALES şartı aranmaz.

e) Türkçe eğitim yapılan lisansüstü programlara kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenciler tezlerini Türkçe yazmak zorundadır.

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

Danışmanlarımızın tamamı Necmettin Erbakan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 14-27 Eylül 2020 tarihleri arasında düzenlenen on iki (12) saatlik "Eğiticilerin Eğitimi - Eğitimde Dijitalleşme" programı'na katılmış olup, "Eğitici Eğitimi" sertifikasına sahiptir.

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kadrolu öğretim üyesi olmayıp, eğitim ve öğretim anabilim dallarımızın bulunduğu fakültelerde ilgili bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Enstitümüz bünyesinde bulunan programlarda görev alan akademik personelimiz YÖK ve Üniversite Senatamızca belirlenen kriterler çerçevesinde yükselebilmektedir. Bu kriterlere web üzerinden erişim mümkündür.

C.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz öğrencileri ulusal ve uluslararası dergi veritabanlarının birçoğuna ücretsiz olarak hem üniversite kampüsü içerisinde hem de uzaktan erişim imkanı sunulmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesindeki yazılı kitap kaynaklarının birçoğuna yine ücretsiz olarak online erişim mümkündür. Öğrencilerimizin bilgisayarları üniversitemiz sistemine tanıtıldıktan sonra bütün bilimsel veri tabanlarına uzaktan da erişilebilmektedir. Konuyla ilgili eğitimler kütüphane dokümantasyon daire başkanlığı tarafından yıl içerisinde verilmektedir.

Ayrıca her eğitim-öğretim döneminin başında Enstitümüz tarafından yeni kayıt yaptıran öğrencilere bir seminer dersi verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilerimize Enstitü eğitim-öğretim yönetmeliği başta olmak üzere lisansüstü eğitimleri boyunca ihtiyaç duyabilecekleri bilgiler sunulmakta, öğrencilerimizden gelen sorular yanıtlanmaktadır. Ayrıca üniversitemize ait mail adresini ve sosyal medya hesaplarını kullanarak Enstitüye 7/24 sorularını iletebilmektedirler.

Öğrencilerimiz, üniversitemiz uzaktan eğitim sistemi üzerinden canlı derslere katılmaktadır. Enstitümüzün 2021 yılından itibaren düzenli olarak yapmaya başladığı uzaktan senkron Webinar ve konferanslara çok sayıda öğrenci ve öğretim elemanımız katılmaktadır. Lisansüstü seminer, yeterlilik sınavları ve tez bitirme sınavları dahil mümkün olan her süreç uzaktan sistemlerle desteklenmektedir.

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerden Üniversite Engelli bireyler için Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Üniversite birimi özellikle fiziksel engelli öğrenciler için türlü kolaylıklar sağlamaktadır.

Öğrencilerin özel talep ve ihtiyaçlarını karşılamak üzere planlama yapılmıştır.

Öğrencilerin engel ve özel durumlarını tespit etmek üzere ilk kayıt esnasında oluşturulan özel formlar ile bu öğrencilerin özel ihtiyaçları öncelikle üniversite imkânları kullanılarak, olmaması durumunda dışsal kaynaklara müracaat etmek suretiyle karşılanmaya çalışılmaktadır. Özel öğrencilerin ihtiyaç duyacakları fiziksel ve teknik koşulların yanında, eğitim ve öğretime yönelik gereksinimlerini karşılamak için gerekli adımlar atılmaktadır. Ancak tespit edilen sorunların giderilmesi için gerekli hassasiyet her zaman gösterilmektedir. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili düzenli olarak öğrenci geri bildirimleri anket uygulama yoluyla alınmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Enstitümüz Program yeterliliklerinin izlenmesi için, öğrencilerin sınav ve derse gelme performansları otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Enstitümüz yönetmeliği ve YÖK'ün ilgili yönetmelikleri gereği her dönemin başında ilgili anabilim dalları kendi aralarında yaptıkları toplantılarda, gerekli gördükleri dersleri açıp-açmama konusunda ders ve öğretim üyesi tekliflerini enstitümüz kuruluna gerekçeli olarak sunarlar. Yeni açılacak programlarla ilgili mevcut alt yapının yeterli olması halinde, üniversitemiz stratejik planıyla paralel olarak programın açılması veya açılmaması enstitü kurulunda tartışıldıktan sonra üniversitemiz senatosunun da onayıyla YÖK'e bildirilir ve YÖK'ün kararı doğrultusunda açılır. Programların gözden geçirilmesi konusunda iç paydaşlar; ilgili anabilim dalları, Sağlık Bilimleri enstitüsü kurulu, üniversitemiz senatosu, enstitü danışma kurulu, üniversitemiz danışma kurullarıdır. Bunlarla birlikte dış paydaş olarak, danışma kurullarımızdaki meslek ve kamu temsilcileri ve YÖK olarak tanımlanmıştır. Karar verme süreçlerinde, her bir anabilim dalı kendi ders yeterlilikleri ve öğrenim yeterliliklerini her dönem sonunda sorgular, enstitü kurulu bu sorgulamaya göre açılan yeni kontenjan ve dersleri tartışıp onaylar. Enstitümüz bünyesindeki programlar kendi iç değerlendirmeleri ve enstitü yönetim kurulu değerlendirmesi sonrasında her dönem başında kendini güncelleyebilir. Bu güncelleme öğrenciler daha rahat ders alabilmelerini ve farklı konularda kendilerini geliştirebilmelerinin önünü açmaktadır. Program yeterliliklerine ulaşamaması durumunda, anabilim dalları gerekli gördüğü konularda güncelleme yapar veya açılan programlara talep olmaması durumunda enstitü kurulu programın kapatılmasını önerebilir. Derslerin başarı durumlarında ise anabilim dalları kendi içerindeki konu uzmanlarıyla ilgili dersleri değerlendirip yeterliliklerini denetler. Programların gözden geçirilmesi ile ilgili süreçleri sağlıklı bir şekilde planlamak üzere çalışmalar devam etmektedir. Her yıl Mayıs ayına kadar müfredat ve ders değişiklik talepleri Senato gündemine gelmekte, oluşturulan muhtelif alt komisyonlar aracılığıyla çalışmalar olgunlaştırılarak programlara nihai hali verilmektedir. Bologna Süreci kapsamında ders içerikleri, kredileri ve program tasarımı konularında sürekli iyileştirmeler devam etmektedir. Program yeterlilikleri içerikle ilgili olarak belirleyici role sahiptir. Bu açıdan program yeterlilikleri ve bunlara bağlı ders öğrenme çıktılarının sağlıklı bir yaklaşımla tespiti önemli bir aşamadır. Program yetkinlik ve yeterliliklerini yeniden gözden geçirilmektedir. Gözden geçirme sürecinde elde edilecek bilgi ve bulgular programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi esnasında yol gösterici olacaktır. Enstitümüz Anabilim Dalı Kurulları, yönetimi, kurulları ve personelleri her yıl, bir sonraki yıl için oluşturulan stratejik planlar, performans hedefleri ve diğer eylem planlarına istinaden yıllık iş planı, iş akış diyagramları oluşturularak veya var olanları güncelleyerek misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmayı kolaylaştırmaktadır. Enstitümüz yönetimi ve kurulları, bu iş planlarına istinaden hedeflerin takibini, veya ulaşamıyorsa sebeplerini toplantılarında gündeme alarak varsa eksiklerin giderilmesi için çalışmalar yapmaktadırlar. Paydaş katılımına dayanan çalışmalar için süreç içinde azami derecede etkili hale getirilecektir. Mezun izleme sistemi için alt yapı çalışmaları sürmektedir.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

Tez kalitelerinin artırılması ve bu tezlerden üretilecek bilimsel yayınların da üniversitemizin ve ülkemizin bilimsel düzeyine katkı sağlaması önceliklerimizdendir.

Enstitü bünyesinde yapılan lisansüstü tezlerin yayına dönüşmelerini teşvik etmek amacıyla arşiv çalışması yapılmaktadır.

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

Yüksek lisans ve doktora tezleri NEÜ BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

D.3. Araştırma Performansı

Enstitü ile ilgili kurum içi ve dışı yazışmalar Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmektedir. Enstitü öğrenci ders kayıt işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrimiçi olarak yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimiz her türlü kişisel ve akademik bilgi ve belgelerine nebis.erbakan.edu.tr linki üzerinden sunulan uygulama ile çevrimiçi ortamda erişebilmekte ve enstitümüz ve üniversite ilgili tüm işlerini yine buradan gerçekleştirebilmektedirler. Bu işlemlere; yıllık izin bilgileri, ödünç kitap işlemleri, üniversitedeki kişisel web sayfaları, akademik çalışma hedefleri, sınav başvuruları ve salon talepleri, ders program işlemleri, webinar yönetim işlemleri, ders bilgi paketi işlemleri, ek ders uygulaması, bap işlemleri, kütüphane işlemleri gibi üniversite ve enstitüyü ilgilendiren neredeyse tüm süreçler dahil edilmiş durumdadır. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği 5651 sayılı kanun gereğince TİB tarafından onaylanmış Firewall cihazıyla ağımızda yapılan giriş-çıkış işlemleri kayıt altına alınmakta, her gün düzenli olarak tüm kullanıcı bilgileri iki kez yedeklenmektedir. Tüm otomasyon sistemlerimize ait veriler sanallaştırılmakta ve her gün iki farklı fiziksel lokasyonda yedeklenmektedir. Tüm kullanıcıların PC'leri, tablet vb. cihazları uçtan uca kurumsal antivirüs yazılımları (trendmicro) ile güvence altına alınmaktadır. 5651 sayılı kanun ve etik kurallar gereği kullanıcılara ait hiçbir bilgi (erişim bilgileri: gazete, sosyal medya vb.) savcılık izni olmaksızın ikinci bir şahısla paylaşılmamaktadır. Tüm güvenlik ve kullanım politikaları NEÜ Senato kararlarıyla onaylanmıştır. Öğretim elemanlarımıza özellikle BAP birimi tarafından maddi destek sunulmaktadır. Öğretim elemanlarımız her yılın başında akademik hedeflerini nebis.erbakan.edu.tr sistemine girmektedirler ve yıl sonunda gerekli performans ölçütlerine göre değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca Enstitü olarak, yapılan her tezin bilimsel makaleye dönüştürülmesi noktasında öğretim elemanlarını teşvik etmekteyiz. Düzenli olarak her dönem içerisinde, lisansüstü tezlerden üretilmiş makaleler ile ilgili bilgileri istenmekte ve veritabanımızda toplanmaktadır. Ayrıca düzenlediğimiz webinar toplantıları ile farklı disiplinlerden öğretim elemanlarımızın bir araya gelmesini desteklemekte bir çalışma sinerjisi oluşmasını arzulamaktayız.

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Necmettin Erbakan Üniversitesi bünyesinde faaliyetlere 2012 yılından beri devam eden Sağlık Bilimleri Enstitüsü sahip olduğu lisansüstü programlarıyla çok sayıda çalışmalar gerçekleştirmekte ve geleceğin öğretim üyelerini yetiştirmektedir. Gerek eğitim-öğretim ve gerekse araştırma alanlarında çok sayıda farklı iç ve dış paydaşla yürütülen ilişkiler, paydaşların talep ve beklentileri doğrultusunda daha da çeşitlenmektedir. Sağlık alanında üniversiteye bağlı hastanelerde (tıp ve dış hekimliği) bölge halkına önemli bir sağlık hizmeti sunmaktadır. Bu şekilde üniversitemiz kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu bilgiyi üreterek, ülkemiz sektörlerinin ve kurumlarının bilgi temelli gelişmesine katkı sağlamaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi KONSEM aracılığı ile toplumun ve kurumların ihtiyaç duyduğu eğitimleri düzenlemekte ve yürütmektedir. Girişimcilik konusunda fırsatları (eğitim, seminer vb) takip eden güçlü akademik kadro ve öğrencilerine sahiptir. Bilimsel akademik çalışmalarda lisansüstü öğrencileri tarafından Eğitim Kurumları ile işbirliği çalışmalarının yapılması (seminer, görünürlük faaliyetleri, eğitim toplantıları, proje tabanlı çalışma) Topluma yönelik farkındalık sağlamayı amaçlayan etkinliklerin yapılması (seminerler, konferanslar v.b.) enstitümüzü güçlü kılmaktadır. Disiplinler arası ve bütüncül yaklaşım, işbirliği ve etkileşim stratejik önceliklerimiz doğrultusunda yer almaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal hizmet boyutunda stratejik hedefler erişimi kolaylaştıracak ve kalite güvence sistemini güçlendirecek destek stratejileri hayata geçirilecektir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi, farklılaşma stratejisi olarak araştırmalara önem vermekte Uygulamalı araştırmaların gerçekleştirilmesi ve araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya

dönüştürülmesi ile ilgili amaçlar ve hedefler ortaya koymaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, Sağlık Bilimleri Enstitüsü de bu amaca hizmet edebilecek içerikte, güçlü bilimsel temeller üzerine oturmuş tez önerilerini teşvik etmektedir. Enstitü olarak yine öncelikli alanlar belirlenmiş ve bu doğrultuda tez çalışmalarına ağırlık verilmiştir. Ulusal ve uluslar arası bilimsel yayın ve araştırmada öncü enstitü olmak için, programlarımıza daha fazla öğrencinin talep etmesi için eğitim programlarının sürekli güncellenmesi, mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi, çevre Üniversiteler ile lisansüstü programlar için işbirliklerinin yapılması hedeflenmektedir.