



**SEYDİŞEHİR AHMET CENGİZ MÜHENDİSLİK
FAKÜLTESİ**

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anabağlar Mahallesi Prof. Dr, Necmettin Erbakan Cd. No:21, 42370
Seydişehir/Konya

2022

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hidayet Oğuz

Dekan

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı
Telefon: 03323252024(4000)
E-Posta: hidayet@erbakan.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kayırcı

Dekan Yardımcısı

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi
Makine Mühendisliği Bölümü
Mekanik Anabilim Dalı
Telefon:+903325826000 Dahili:1175
E-Posta : mkayirci@erbakan.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Uzun

Dekan Yardımcısı

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı
Telefon: +903325826000 Dahili:1176
E-Posta: yuzun@erbakan.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi 2010 tarihinde kurulmuştur. Bünyesindeki Makine Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği, olmak üzere 2 bölümle akademik yaşamını sürdürmektedir.

Fakültemizin amacı, uluslararası düzeyde lisans, yüksek lisans, doktora ve meslek içi eğitim vererek, ulusal ve evrensel değerler ışığında her türlü bilgi ve beceriye sahip mühendisler yetiştirmek, var olan birikimleri ile uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretimini sağlayan araştırmalar yaparak ulusal sanayinin problemlerine çözümler üretmektir.

Mühendislik eğitiminde üst düzeye erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standart sahibi olmak, uluslararası bağlantıları olan bir kuruluş olarak disiplinler arası, uygulamalı ve günümüz yaşamına uyarlanabilecek yüksek nitelikli bir eğitim vermek fakültemizin öncelikli hedefidir. Son 2 yılda fakültemiz Bilgisayar mühendisliği bölümüne 2

öğretim üyesi arkadaşımız katılmıştır. Ayrıca bir bilgisayar laboratuvarı bünyemize kazandırılmıştır.

3. Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; Uluslararası düzeyde lisans, yüksek lisans, doktora ve meslek içi eğitim vererek, ulusal ve evrensel değerler ışığında her türlü bilgi ve beceriye sahip mühendisler yetiştirmek, var olan birikimleri ile uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretimini sağlayan araştırmalar yaparak, ulusal sanayinin problemlerine çözümler üretmektir.

Vizyonumuz; Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi;

- ▶ Çağdaş bilgilerle donanımlı olarak ulusal ve uluslararası düzeyde günümüzün ve geleceğin şekillendirilmesine temel oluşturacak bilgileri üreten ve
- ▶ Bunları ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlarak toplumun faydasına sunan,
- ▶ İnsani ve toplumsal değerleri, sürekli gelişme anlayışını, bilimin evrensel niteliklerini, çağdaş eğitim kültürü ve değerlerini temel alarak öğrencilerine verdiği eğitimle önemli bir bilim ve teknoloji merkezi olmayı kendine hedef edinmiştir.

Sanayinin ihtiyacı olan nitelikli eleman yetiştirme çalışmaları kapsamında kısaca intörn mühendislik uygulamasını 7+1 olacak şekilde bilgisayar mühendisliği bölümüne de uygulayarak öğrencilerimizin istihdam edilebilme kabiliyetlerini artırmaya devam ediyoruz. Öğrencilerimiz bölgemizde yer alan silah ve savunma sanayi kuruluşlarında hem intörn çalışmaları için hem de istihdam olarak yoğun şekilde yer almaktadır. Bu çalışmalar fakültemizin misyon ve vizyonu çerçevesinde yürütülmektedir.

4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Birimin eğitim ve öğretim faaliyeti gerçekleştiren programları (çift dal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) hakkında özet bilgilere yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise raporun ekinde sunulmalıdır. Eğitim ve öğretim faaliyeti bulunmayan birimler bu kısmı atlayabilirler.

Fakültemizde sadece anadal eğitim faaliyetleri bulunmaktadır. Ancak öğrencilerimiz istedikleri takdirde merkez mühendislik fakültesinde yandal yandal eğitimi alabilmektedirler.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimin AR-GE faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren (laboratuvarlar, proje koordinasyon birimleri, cihaz alt yapısı vb.) birimlerinin etkinliği ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi, süreç ve çıktılara ilişkin özet bilgilere yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise raporun ekinde sunulmalıdır.

6. Birimin Organizasyon Yapısı

Yöneticiler arasında görev dağılımı ile varsa geçici veya sürekli olarak oluşturulmuş komisyonlara yer verilir.

7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Birim, daha önce iç değerlendirme yapmış ise en son gerçekleştirilen iç değerlendirme sonucunda ortaya çıkan iyileşmeye açık yönler kapsamında yapılan çalışmalar ve alınan önlemler hakkında kısa bir özet bilgi verilmelidir. Birim Kalite Komisyonu'nun /bölümlerin yıl içinde gerçekleştirdiği tüm iyileştirmeye yönelik çalışmalar ve alınan önlemleri içerecek şekilde yazılmalıdır. Daha önce böyle bir çalışma yapılmadı ise bu durum belirtilmelidir.

Engelsiz bilişim ve girişimcilik ve makina mühendisleri topluluğunun gerçekleştirdiği çalışmalar örnek olarak;

Kod 1 Sıfır,
Film İzleme
Bulut Eğitimi,
Yapay Zekâ klübü kurulması,
Seydişehir ilçesi engelli taraması
Teknik geziler
Kompozit malzeme üretim faaliyetleri

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

İntörn mühendislik çalışmalarına çok önem verilmektedir. Bunun için çeşitli sanayi kuruluşları ve mezun öğrencilerimiz ile sıkı irtibat halindeyiz.

İntörn öğrencilerimizin final sınavı sonrasında gerek intörn işyerlerinde gerekse de bağlı işyerlerinde istihdam sayıları kalite anlayışımızın en önemli uygulaması ve sonucudur.

Akreditasyon ve standardizasyon konusunda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

Alınan karar gereği şartları oluşturulan intörn mühendislik uygulamasının daha verimli hale getirilmesi ve katılımın artırılması için öğrencilerin 1. Sınıftan itibaren bilinçlendirilmesi için intörn tanıtım ve uygulama seminerlerini yapmaktayız.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kurumumuzda yönetim modeli ve idari yapı karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleştirilmesi için organizasyon şemaları oluşturulmuştur (A 1.1. Teşkilat Şeması)

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A 1.1. Teşkilat Şeması

A.1.2 Liderlik

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere okulumuzda kalite koordinatörlüğü oluşturulmuştur kalite ile ilgili planlamalar ve uygulamalar yapılmaktadır. Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

A 1.2. Kalite Eğitimi

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kurumumuzda iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ilgili iş akış süreçlerimiz bulunmaktadır (A 1.4. Görev Tanımları)

Kanıtlar:

A 1.4. Görev Tanımları

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Kurumumuzda misyon, vizyon tanımlamalarımız bulunmaktadır (A 2.1. Misyon ve Vizyon).

Kanıtlar:

A 2.1. Misyon ve Vizyon

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik amaç ve hedefler öz değerlendirme raporlarımızda bulunmaktadır. Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır (A.2.2. Öz Değerlendirme Raporu).

Kanıtlar:

A.2.2. Öz Değerlendirme Raporu

A.2.3 Performans Yönetimi

Üniversitemizin yıl bazlı olarak her üç aylık dönemlerinde ebys üzerinden tüm akademik personelin performanslarının değerlendirilebilmesi için "pegis" doldurulması istenmektedir.

Kanıtlar:

A.2.3. Pegis Tablosu

A 5. Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.5.1. Uluslararasılaşma

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.5.2 Uluslararasılaşma Performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarım ve Onayı

Kurumumuzun program tasarımı ve onay süreçleri Bologna içeriklerinde belirtilmiştir.

Kanıtlar:

B.1.1. Ders İçerikleri Paketi

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Kurumumuz ders müfredatlarını Bologna da tanımlanmış olan ders dağılımlarını dikkate alarak oluşturmaktadır. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir (B 1.2. Ders İçerikleri Paketi Bilg.M./ Mak.M.).

Kanıtlar:

B 1.2. Ders İçerikleri Paketi Bilg.M.
B 1.2. Ders İçerikleri Paketi Mak.M.

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Süreç Bologna ile eş güdümlü yürütülmektedir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

B 1.3. Bilgi Paketi

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Kurumuzda öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. Bu bağlamda ders yükleri güncellenmektedir. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B 1.4. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumumuzda her yıl bologna içeriğine uygun olarak programların müfredatları güncellenmektedir. Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir

Kanıtlar:

B 1.5. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurumumuzda öğretim programlarını öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmakta öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vereceği şekilde güncellenmektedir. Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir (B.1.6. Kararlar Bilg. Müh/ Mak.Müh).

Kanıtlar:

B.1.6. Kararlar Bilg.Müh.

B.1.6. Kararlar Mak.Müh

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kurumumuzda tanımlanmış olan ders bilgi paketinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır

Kanıtlar:

B 2.1. Ders Bilgi Paketi

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Kurumumuzda tanımlanmış olan ders bilgi paketinde ölçme ve değerlendirme nasıl yapılacağıyla belirtilmiştir. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B 2.2. Ders Bilgi Paketi

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kurumumuzda diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcuttur. Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılm asına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B 2.4. Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Kurumumuzda öğrenci merkezli genel ve özel ihtiyaçlara cevap verebilecek alt yapı oluşturulmuştur. Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

B 3.1. Öğrenme Ortamı

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Kurumumuzda öğrenci merkezli genel ve özel ihtiyaçlara cevap verebilecek alt yapı oluşturulmuştur. Fakültemiz 30 000 m2 açık alan 10 000 m2 kapalı alana sahiptir. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

B.3.3. Fiziki İmkanlar

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (B.3.4. Turuncu Bayrak).

Kanıtlar:

B.3.4. Turuncu Bayrak

B.3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kurumuzda yeterli altyapı imkanı olduğundan çeşitli faaliyetler yapılmıştır.

Kanıtlar:

B 3.5. Etkinliklerimiz

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kurumumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri YÖK atama kriterleri esas alınarak yapılmaktadır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim- öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (B.4.1. Atama Kriterleri).

Kanıtlar:

B.4.1. Atama Kriterleri

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.4.2. Personel Tablosu

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzün araştırma politikası, üniversitenin belirlediği araştırma öncelikleri ile ulusal Ar-Ge politikalarını önemseyen, yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda topluma katkı sağlayan bir araştırma kültürü doğrultusunda gelişmektedir. Uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapmayı, Necmettin Erbakan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi tarafından açılan lisansüstü programlarının Makine, Bilgisayar ve Mekatronik mühendisliğinde yürütülmesine destek vermektedir.

Bölümümüzün belirlemiş olduğu bu araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, yıl bazında yayın sayısı, bölümümüzün birim faaliyet raporunda her yıl raporlanmaktadır (C.1.1 Bilimsel Faaliyet Raporu).

Kanıtlar:

C.1.1 Bilimsel Faaliyet Raporu

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği değerlendirilmekte ve üzerinde çalışılmaktadır. Araştırmaya yeni başlayanlar için Üniversitemiz bazında genel, çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere Üniversitemiz genelinde proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca açıktır.

Üniversitemizde BAP yönergesi kapsamında kaynak dağılımının sistematik olarak gerçekleştirilmesi için yeni proje destekleri eklenmiş olup proje türleri arttırılmıştır (C.1.2 BAP).

Muğla Polgün Su Kaynakları Fabrikasında 2022 yılında başlattığımız Akademik Danışmanlık görevimizi yerinde uygulamalı olarak gerçekleştirildi (C.1.2 Akademik Danışmanlık).

Kanıtlar:

C.1.2 BAP

C.1.2 Akademik Danışmanlık

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.1 Araştırma Yetkinleri ve Gelişimi

Fakültemizde bilimsel araştırmaların belirlenmesi, verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ve iş bölümü sağlanmaktadır. Birimimizde her yıl, dekanlık tarafından yayın teşviki sağlamak üzere akademik personelden yaptıkları çalışmaların ve faaliyetlerin yazılı listesi istenmektedir (C.2.1 Bireysel Hedef Giriş Otomasyonu). Ayrıca görev süresi biten akademik personelin görev yenileme sürecinde yaptıkları faaliyetler ve yayınlar yazılı olarak istenerek görev süresi uzatmalarda ve yeniden atamalarda dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde başarılı akademisyenleri ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla “Necmettin Erbakan Üniversitesi

Akademi Ödülleri” programı düzenlenir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde birimler arası kaynak dağılımları düzenli olarak izlenmekte olup performans programları ile de yıllık gerçekleşen ve hedeflenen veriler raporlanmaktadır. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimimiz BAP yönergesi doğrultusunda hareket etmektedir.

Kanıtlar:

C.2.1 Bireysel Hedef Giriş Otomasyonu

C.2.1 Üniversitemiz Akademi Ödül Töreni

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Aynı zamanda öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde araştırma geliştirme amaçlı firma açmaları teşvik edilmektedir. KOSGEB Ar-Ge İnovasyon Projesi kapsamında, proje çalışması desteklenmiştir. “DUHA TOZ METAL MAKİNE METALURJİ MÜHENDİSLİK DANIŞMANLIK VE EĞİTİM HİZMETLERİ SANAYİ VE TİCARET LTD. ŞTİ.” isimli firma açılmıştır (C.2.2 Projeler).

Devam eden projeler

1-Portakal kabuğu ve odun atıklardan üretilen aktif karbonun ayakkabı tabanı üretiminde değerlendirilmesi

2022 de tamamlanan projeler

1-PP (Polipropilen) ve Al (alüminyum) honeycomb kompozit panellerde ATH (alüminyum tetrahidroksit) katkıli poliüretan matrislerin mekanik dayanım etkilerinin araştırılması

2-Farklı Kaynak Yöntemlerinin Çift Fazlı Çeliklerde Mekanik Özelliklere Etkisinin Araştırılması

3-Karbon / Cam Elyaf Hibrit Kompozit Borularda Basınç ve Yorulma Hasar Analizi

4-Karbon Takviyeli Kompozit Tüplerde İç Basınç Altında Yüzey Şekil Değiştirme Davranışlarının İncelenmesi

5-Cam Elyaf Profil Kompozitlerde Kesit Geometrisinin Eğilme Davranışlarına Etkisinin İncelenmesi

6-Balıkesir-Mezitler-Tumanpınarı Bölgesindeki Düşük Tenörlü Mangenez Cevherlerinden Mangenez Nanomalzemelerinin Üretilirliğinin Araştırılması

Örnek Kanıtlar:

C.2.2 Projeler

C.3 Araştırma Performansı

Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzda araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu çerçevesinde akademik personelin yaptığı araştırmalar kayıt altına alınmaktadır (C.3.1 Öz Değerlendirme Raporu)

Kanıtlar:

C.3.1 Öz Değerlendirme Raporu

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemizin öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır (C.3.2 Yükseltme ve Atanma Yönergesi)

Kanıtlar:

C.3.2 Yükseltme ve Atanma Yönergesi

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmakta olup, topluluk başkanı Dr. Öğr. Üyesi Yusuf UZUN başkanlığında Engelsiz Bilişim ve Girişimcilik Topluluğunun tarafında toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve sürdürülmesi konusunda gerekli politikalar üretilmekte ve uygulamaya konulmaktadır (D.1.1 Engelsiz Bilişim ve Girişimcilik Topluluğunun Belgeleri).

Örnek Kanıtlar:

D.1.1 Engelsiz Bilişim ve Girişimcilik Topluluğunun Belgeleri

D.1.2 Kaynaklar

Seydişehir Kaymakamlığı, Seydişehir Ümit Çocukları Derneği ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Seydişehir Yerleşkesindeki Engelsiz Bilişim Girişimcilik Topluluğumuzun paydaş olduğu Seydişehir'deki engelli taraması projesinin ilk etabını gönüllü öğrencilerimizle

birlikte başlatıldı. Seydişehirimizin Gölyüzü, Susuz, Çatmakaya ve Taraşçı mahallelerindeki engelliler ile bir araya gelindi. Anket çalışması gerçekleştirdi. Gençlerimiz ilçemizde aynı zamanda kültür elçiliği görevini de yürütmüş oldular (D.1.2 Seydişehir'deki Engelli Taraması Projesi).

Engelsiz Bilişim Girişimcilik Topluluğumuz ile Seydişehir Ümit çocukları derneğinin paydaş olduğu ve Seydişehir Kaymakamlığının yürüttüğü Seydişehir'deki engelli taraması projesinin ikinci etabını gönüllü öğrencilerimizle birlikte devam ediyoruz. Seydişehirimizin Ketenli, Yaylacık, Dikilitaş ve Mesudiye mahallelerindeki engelliler ile bir araya gelindi (D.1.2 Seydişehir'deki Engelli Taraması Projesi).

Seydişehir Kaymakamımız Deniz Pişkin bey bugün Seydişehir'deki engelli taraması projesinde görev alan gönüllü öğrencilerimizle Mühendislik Fakültemizde bir araya geldi ve her bir öğrencimizi tek tek tebrik etti.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Seydişehir Yerleşkemizde eğitim gören öğrencilerimiz Engelsiz Bilişim ve Girişimcilik Topluluğunun organize etmiş olduğu Şampiyon isimli filmi patlamış mısır ile izledi (D.1.2 Engelsiz Bilişim ve Girişimcilik Topluluğunun Film etkinliği).

Öğrencilerimiz Necmeddin Erbakan Üniversitesi Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi ve Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesine düzenlenen geziye katıldılar.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Seydişehir Yerleşkemizde İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Seydişehir Devlet Hastanesi Başhekimliği tarafından Organ Bağışı Kampanyası ve Eğitimi düzenlendi (D.1.2 Organ Bağışı Kampanyası ve Eğitimi).

Seydişehir Anadolu Lisesi Teknofest takımları ile Seydişehir Şehit Muhsin Kiremitçi Fen Lisesi Teknofest takımları Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Ali KAHRAMAN hocamızı ziyaret ederek, Teknofest süreçleri ile ilgili bilgi aldı. Sayın dekanımız üniversite ile imzalanan protokol kapsamında iş birliğinin devam edeceğini ve öğrencilerimize üniversitemizde yazılım ve kodlama desteği verileceği belirtilmiştir (D.1.2 Dekanımız Üniversite ile İmzalanan Protokol).

Kanıtlar:

D.1.2 Seydişehir'deki Engelli Taraması Projesi

D.1.2 Engelsiz Bilişim ve Girişimcilik Topluluğunun Film etkinliği

D.1.2 Organ Bağışı Kampanyası ve Eğitimi

D.1.2 Dekanımız Üniversite ile İmzalanan Protokol

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizde intörn mühendislik çalışmalarına çok önem verilmektedir. Sanayinin ihtiyacı olan nitelikli eleman yetiştirme çalışmaları kapsamında kısaca aday mühendislik uygulaması olan intörn mühendislik uygulamasını, bölümlerimizde uygulayarak öğrencilerimizin istihdam edilebilme kabiliyetlerini arttırmaya devam ediyoruz. Öğrencilerimiz bölgemizde yer alan silah ve savunma sanayi kuruluşlarında hem intörn çalışmaları için hem de istihdam olarak yoğun

şekilde yer almaktadır. Bu çalışmalar fakültemizin misyon ve vizyonu çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri ele alındığında, fiziki altyapımız ve eğitim-öğretim kadromuz ile birlikte kalite güvencesi süreçlerinin işletilmesi yönünden güçlü yönlerimizin ağırlıkta olduğu açıkça söylenebilmektedir. Eğitim-Öğretim faaliyetleri büyük bir titizlikle geçerli yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Fakültemizin bulunduğu Seydişehir ilçesinin Konya merkezden 90 km uzak olması ve okulumuzun sanayiden mesafe olarak uzak yapısı iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilebilir. Araştırma- geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarımız düzenli olarak bilimsel faaliyetlere katılmakta, yıl içerisinde birçok kez bildiri ve yayın faaliyeti gerçekleştirmektedir. Fakültemizin yönetiminin akademik ve idari personel ile okulumuz öğrencilerinin gelişimi için gerekli çalışmaları yürütmesi güçlü yönlerimizdendir. Gerekli anabilimdalında öğretim üyelerinin sayısının yetersiz olması zayıf yönlerimizdir.

EK-2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
2.Kalite Güvencesi Sistemi			
5	17 -Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.	Tüm Birimler 2
6	18 -Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı		Tüm Birimler 1
7			

3.Eğitim ve Öğretim			
6	11 -Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$ 'dur.	Akademik Birimler Öğretim elemanı sayısı kadrolu 10 Fakültede haftalık ders saati sayısı 267 267/10= 26.7 saat ders

10	16 -Öz değerlendirme yapılan program sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir.	Tüm Birimler 2
-----------	---	--	-------------------