

T.C.  
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
FELSEFE BÖLÜMÜ  
DERS İÇERİKLERİ

**1. SINIF 1. YARIYIL**

**0020020001 FELSEFEYE GİRİŞ 3 0 3 AKTS: 5**

Bu ders kapsamında felsefe nedir? felsefi düşünce faaliyetinin doğası nedir? sorularının cevabı tartışılırken varlık, bilgi ve değer başta olmak üzere felsefenin belli başlı alanlarının genel bir giriş yapılmaktadır. Felsefi bilginin başka bilgi türlerinden farkı ortaya konulmakta ve varlık felsefesi, epistemoloji, etik ve estetik gibi alanların çerçevesi ve sorunları tartışılmaktadır.

**0020020002 ANTİK YUNAN FELSEFESİ I 3 0 3 AKTS: 5**

Dersin amacı Antik Yunan'dan başlayarak felsefe tarihindeki tartışmalar hakkında öğrencilere bilgi vermek ve bu tartışmalar hakkında öğrencileri düşünmeye sevk etmektir. Bu maksatla dersin içeriğini Doğa filozofları, Sofistler (insan üzerine felsefe), sistematik felsefe (Platon ve Aristoteles), Hellenistik felsefe (epikürosçuluk, stoacılık, septisizm) oluşturmaktadır.

**0020020003 TEMEL MANTIK I 3 0 3 AKTS: 5**

Bu dersin öncelikli amacı, öğrencilerin her türlü düşünsel faaliyetlerinde onlara rehberlik edecek doğru ve sistemli bir düşünme becerisi kazandırmaktır. Daha özelden ise öğrencilerin hem bireysel felsefi aktivitelerinde ileri sürmek istedikleri iddia ve teorilerin içerdiği akıl yürütmeleri, hem de başkalarının, savlarını destekleyebilmek için ortaya koydukları çıkarımları denetleyebilmelerini sağlamak. Bu amaca yönelik olarak ders, temel mantık kavramlarını, çıkarım türlerini, kavram ve terimler mantığını, kategorik önerme ve tasımlarını, enformel mantık hatalarını konu edinmektedir.

**0020020004 BİLİM TARİHİ I 3 0 3 AKTS: 4**

Bu ders, Mısır ve Mezopotamyalılardan Ortaçağ Uygarlıklarının sonuna değin bilimin ya da bilimsel düşüncenin oluşum ve gelişim serüvenini eleştirel olarak öğrencilere tanıtmaktır. Bu doğrultuda dersin içeriğini şu unsurlar oluşturmaktadır: Mısır ve Mezopotamya uygarlıklarında bilimin ya da bilimsel bilginin oluşumu; Bu uygarlıkların Antik Yunanlılara yapmış olduğu etkiler; Antik Yunan uygarlığında bilimsel düşüncenin durumu; Bu uygarlıklarda bilim ve felsefe etkileşimi; Helenistik dönemde bilimsel faaliyetler ve ön plana çıkmış bilim adamları; Ortaçağ Hristiyan dünyasında bilimsel faaliyetler, Ortaçağ İslam dünyasında bilimsel faaliyetler, Ortaçağ düşüncesinde bilim, din ve felsefe ilişkisi.

**0020020005 SOSYOLOJİYE GİRİŞ 4 0 4 AKTS: 6**

Sosyoloji nedir? Sosyolojinin doğuşu; Sosyoloji ve sosyal bilimler; Sosyolojik yöntem ve yaklaşımlar; Sosyolojik bir fenomen olarak kültür; Sosyalleşme ve sosyalleşme teorileri; Sosyal yapı ve yapılaşma; Sosyal eşitsizlikler; Sapma ve sosyal kontrol; Sosyal değişim; İrk ve etnisite; Organizasyonlar, Sosyal etkileşim; Sosyal hareketler ve Kolektif davranış; Cinsiyet; Aile; Ekonomi; Eğitim; Sosyal bir fenomen olarak din; Siyaset ve iktidar; Nüfus ve ekoloji; Kentleşme ve modernleşme; Sosyolojik perspektif ve Türkiye'de sosyoloji konuları, bu ders çerçevesinde ele alınmaktadır.

**0020020006 TÜRK DİLİ I 2 0 2 AKTS: 2**

Ders kapsamında dil nedir, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, kültür nedir, dil kültür ilişkisi, Türk dilinin, yapı ve menşee bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi, Türk dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir, Türkçede sesler ve sınıflandırılması imla ve noktalama kuralları ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler verilmektedir.

**0020020007 YABANCI DİL I (İNG. / FRAN. / ALM.) 2 0 2 AKTS: 2**

Sayılar/Sıfatlar/zamirler/isimler (sayılabilen / sayılamayan) Zamanlar (Geniş-Şimdiki zaman) öneri-tercih-gereklilik, yetenek İngilizce'de cümle dizimi, zamanlar, olumlu ve olumsuz cümleler, Soru cümleleri, sıfatlar, zarflar, zamirler öğretilmektedir.

**0020020201 Üniversite Hayatına Giriş 1 0 1 AKTS:1**

Üniversitenin tanıtımı ve Üniversiteli olmak, bilgi kaynakları erişim metodu, Şehir ve Üniversite, Etkili iletişim becerileri, YÖK öğrenci mevzuatı, İnsan ve Toplum, Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam, İnsan Hakları, İnsan ve Çevre, Bilim nedir? Bilimlerin tasnifi, Bilim Felsefesi Tarihçesi, Bilimde Metodlar, Eleştirel Bakış, Kent estetiği ve sanat.

### **1. SINIF 2. YARIYIL**

**0020020031 TEMEL FELSEFE KAVRAMLARI 3 0 3 AKTS: 6**

Bu ders, felsefenin mantık, dil felsefesi, metafizik, epistemoloji, ahlak, siyaset, estetik, zihin, bilim ve din felsefesi alanlarından seçilmiş temel kavramlar üzerinde yoğunlaşarak felsefe tarihine kavramsal açıdan genel bir giriş yapmayı amaçlamaktadır. Kavram ile düşüncenin ayrılmaz ilişkisi, soyutlama ve tümevarım yöntemiyle kavram edinme konularının yanı sıra kavramların doğru içerikle kullanımı ve referanslarına yönelik alıştırmalar yapılmakta ve bu anlamda felsefe yapma pratiğinin ilk basamağı gerçekleştirilmektedir. Felsefi kavramları, sözlü ve yazılı olarak yerli yerinde ve doğru bir şekilde kullanmayı amaçlayan Temel Felsefe Kavramları dersi, öğrencilerin mantıksal çelişkilerden uzak felsefi okumalar yapabilmesi ve metinler hazırlayabilmesini hedeflemektedir.

**0020020009 ANTİK YUNAN FELSEFESİ II 3 0 3 AKTS: 5**

Aristoteles'in ortaya koyduğu sistematik ve eleştirel felsefe, Helenistik felsefe okulları; Stoacılık, Septisizm ve Yeni-Platonculuk ele alınarak değerlendirilmektedir..

**0020020010 TEMEL MANTIK II 3 0 3 AKTS: 5**

Genel olarak bu dersin birincil amacı, öğrencilerin her türlü düşünsel faaliyetlerinde onlara rehberlik edecek doğru ve sistemli bir düşünme becerisi kazandırmaktır. Daha özelden ise öğrencilerin hem bireysel felsefi aktivitelerinde ileri sürmek istedikleri iddia ve teorilerin içerdiği akıl yürütmeleri, hem de başkalarının, savlarını destekleyebilmek için ortaya koydukları çıkarımları denetleyebilmelerini sağlamak. Bu amaca yönelik olarak ders, sembolik mantığın temel kavramlarını, gündelik dil ve sembolleştirmeyi, önermeler mantığında doğal türetim yöntemini ve ispatlama şekillerini kendisine ana konu edinmektedir.

**0020020011 BİLİM TARİHİ II 3 0 3 AKTS: 4**

Bu dersin amacı Ortaçağ sonlarından Yirminci yüzyıla kadar seyreden bilimin gelişim ve değişim süreci hakkında öğrencilere bilgi vermek ve bu bilgi hakkında eleştirel düşüncelerini sağlamaktır. Bu hedefle ders içeriğinde: Rönesans süresince bilimsel faaliyetler ve bilim adamlarının yaptıkları katkılar; Modern bilimin oluşum ve gelişim süreci, Modern biliminin öncüleri ve yaptıkları katkılar, bilimsel devrimler ve öncüleri, Aydınlanma döneminde bilimsel faaliyetler, kültür bilimlerinin ortaya çıkışı, XIX. yılda bilimsel faaliyetler ve endüstri devrimi, pozitivistimin ortaya çıkışı ve temel savları; XX. yüzyılda bilimsel gelişmeler: Görelilik kuramı, Kuantum kuramı ve Bing Bang kuramı olmaktadır.

**0020020012 PSİKOLOJİYE GİRİŞ 4 0 4 AKTS: 6**

Psikolojinin bilimsel gelişimi, önemli çalışma konuları, alt alanları, psikolojide temel yaklaşımlar, psikolojinin kullandığı bilimsel yöntemler, psikoloji biliminin diğer bilimlerle ilişkisi, psikoloji biliminin alt disiplinleri, psikolojide araştırma metodları, psikolojik teoriler, İnsan fizyolojisi ve davranış, İdrakler psikolojisi, öğrenme psikolojisi, değişme psikolojisi ele alınmaktadır.

**0020020013 TÜRK DİLİ II 2 0 2 AKTS: 2**

Ders kapsamında edebiyat ve düşünce dünyası, yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vb.) sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının tenkit özellikleri, sözlü anlatım tarzları, şiir, anlatım ve cümle bozuklukları analiz edilmektedir.

**0020020014 YABANCI DİL II (İNG. FRAN. ALM.) 2 0 2 AKTS: 2**

Zamanlar (gelecek, geçmiş), sıfatların karşılaştırılması, zarflar, öneri cümleleri anlatılmaktadır.

## **2. SINIF 3. YARIYIL**

### **0020020008 AHLAK FELSEFESİ I 3 0 3 AKTS: 5**

Derste ahlak felsefesinin temel kavramları olan “ahlâk”, “etik” “ahlâk felsefesi”, “ahlaki değer”, ahlaki davranış, iyi ve kötü kavramları eleştirel bir açıdan ele alınmaktadır. Ahlaka felsefi yaklaşmanın gerekçeleri ve ahlakla ilgili diğer temel kavram ve problemleri üzerinde durulmaktadır. Ahlakı temellendirme biçimleri ve ahlakın diğer disiplinlerle ilişkisi tartışılmakta tarihsel olarak alanın pek çok temsilci ve filozofları üzerinde durulmaktadır. Ortaçağ ahlak öğretileri ve temsilcileri: Aziz Agustinus, Farabi, Thomas Aquinas, İbn Miskeveyh tarafından incelenen ahlak problemleri ve öncüleriyile karşılaştırılmaktadır. Ahlak'ın temellendirilmesi problemi ve bunun-din ile ilişkisi tartışılmaktadır. Sokrates, Platon, Aristoteles, Kant, Mill, Rawls üzerinden erdem, görev ve faydacı ahlak teorilerine giriş yapılmakta ve etik ikilemlere cevap aranmaktadır.

### **0020020015 BİLGİ FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 5**

Epistemolojinin temel kavramlarının yanında, şu iki bölüme giriş yapılacaktır:(1) Gerekçelendirme, bilgi ve doğruluk kavramlarının kaynakları. Bu kaynaklar arasında şunlara değinilecektir: Algı, hafıza, bilinç, akıl, tanıklık. (2) Gerekçelendirme ve bilginin yapısı. Bu başlık altında da çıkarım, bilginin kapsamı, bilginin oluşum süreci ve inşası temel bilgi kuramları gibi konular işlenecektir.

### **0020020016 BATI ORTAÇAĞI VE RÖNESANS FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 5**

Dönemin belli başlı filozoflarının düşünceleri ve ortaya konan problemler tarihsel olarak ders kapsamında işlenmektedir. Orta Çağ ve Rönesans döneminin felsefi sistemleri detaylandırılmakta; diğer dönemlerle karşılaştırılmakta; dönemin temel düşünme biçimi ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Ayrıca Antik Çağ ve Orta Çağ felsefelerinin temel özellikleri, İlk Erken Hristiyan Felsefesi, St. Augustinus, Boethius, Rönesans Felsefesi, Anselmus, Abelardus, St. Thomas, Duns Scotus, Ockhamlı Willam'ın düşünceleri karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir. Skolastik düşüncenin ve Rönesans dönemlerinde yapılan felsefi çalışmaların anlatılmakta ve böylece dönemin temel düşünme biçiminin ortaya konması hedeflenmektedir..

### **0020020018 TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ I 3 0 3 AKTS: 4**

Ders kapsamında uygarlık, uygarlığın gelişimi, İslam medeniyetin doğuşu, İslam medeniyetin uygarlığa etkisi, Türk-İslam kültürlerinin kaynaşma süreci, Türk kültürünün İslama etkisi, Modern zamanda İslam, Tasavvuf, Türk-İslam düşünce ekolleri, günümüz Türkiye'sinin gelişiminde İslamın etkisi konuları ele alınmaktadır. Tarihsel süreçte Türk düşüncesinin evrimini ve özellikleri, Klasik Dönem Türk Düşüncesi, Türk düşüncesinin İslam öncesinden İslami döneme kadar olan tarihsel süreçteki temsilcileri, bu temsilcilerin yaşamış oldukları tarihsel kültür ortamları, Türk Düşüncesine katkıları olan düşünürlerin ortaya koydukları düşünce sistemi, mitoloji, kozmoloji, devlet, varlık ve değer konularındaki düşünceleri de değerlendirilmektedir.

### **0020020020 FELSEFE METİNLERİ I 3 0 3 AKTS: 4**

Antik Yunan, Orta çağ, 17., 18. ve 19. Yüzyıl felsefesi ve filozoflarından seçme metinler okutularak öğrencilere bir felsefe metnini okuma ve anlama yöntemleri anlatılmaktadır. Böylece öğrencilerin metin yazma becerilerinin de geliştirilmesi hedeflenmektedir.

### **0020020021 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I 2 0 2 AKTS: 2**

Devrim, İhtilal, Reform gibi temel kavramların yanısıra Doğu sorunu, XIX. yy. Osmanlı İmparatorluğunun giriştiği yenileşme çabaları, I. Dünya savaşı nedenleri, cepheler ve sonuçları, Türk Milli Mücadele Tarihi gibi konulara ilişkin bilgi verilecektir.

### **0020020025 TEMEL MANTIK III 3 0 3 AKTS: 5**

Genel olarak bu dersin birincil amacı, öğrencilerin her türlü düşünsel faaliyetlerinde onlara rehberlik edecek doğru ve sistemli bir düşünme becerisi kazandırmaktır. Daha özelden ise öğrencilerin hem bireysel felsefi aktivitelerinde ileri sürmek istedikleri iddia ve teorilerin içerdiği akıl yürütmeleri, hem de savlarını destekleyebilmek için başkalarının ortaya koydukları çıkarımları denetleyebilmelerini sağlamak. Bu amaca yönelik olarak ders, Temel Mantık II dersinin devamı olarak gündelik dilde niceleme ve sembolleştirme, niceleme mantığında doğal türetim yöntemini ve ispatlama şekillerini kendisine ana konu edinmektedir.

## **2. SINIF 4. YARIYIL**

### **0020020019 AHLAK FELSEFESİ II 3 0 3 AKTS: 5**

Ahlak Felsefesi I'nin devamı olan bu derste, modern dönem etik teoriler incelenecektir. Bencillik etiği, determinist etik, sezgicilik ve ahlak duygusu öğretisi, duygudaşlık etiği, Aydınlanma etiği, Kant'ın ödev etiği, yararcılık görüşleri daha detaylı olarak betimleneceği gibi varoluşçu etik, fenomenolojik değer etiği ve metaetik teorileri, Kıt Avrupa'sında etik ve idealist etiğin yanısıra Schopenhauer'in, Nietzsche'nin ve Marx'ın eleştirel etik görüşleri tartışılacaktır.

### **0020020023 FELSEFE METİNLERİ II 3 0 3 AKTS: 4**

Felsefe Metinleri I'nin devamı olan bu derste yine bilinen filozoflarından seçme metinler okutulmaktadır. Öğrencilere bir felsefe metninin okunma yöntemleri gösterilirken onların metin yazma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

### **0020020024 17. YÜZYIL BATI FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 5**

17.yüzyıl felsefesinin temel problemleri, dönem filozoflarının görüş, sistem ve metodolojileri değerlendirilerek analiz edilmektedir. Kronolojik olarak öncelikle Ortaçağ felsefesinden kopuş ve 17.yüzyıla geçiş sürecinde dönemin politik, ekonomik ve toplumsal nitelikleri değerlendirilmektedir. Dönemin ana iki akımı olan Rasyonalizm ve Empirisizm çerçevesinde Tanrı, töz, özgür irade, zaman ve mekan, beden-zihin ilişkisi, nedensellik, bilgi, gerekçelendirme vs. gibi döneme karakteristiğini veren felsefi kavram ve tartışmalara değinilmektedir. Bu süreçte Rasyonalist akımın temsilcilerinden Descartes, Malebranche, Spinoza, Leibniz ve Emprisist akımın öncülerinden Bacon, Hobbes, Locke, Berkeley ve Hume gibi 17.yüzyılın en çok referansta bulunan filozoflarının görüşleri ve bu görüşlerin yaşadıkları yüzyıla etkisi/katkısı üzerinde durulmaktadır.

### **0020020027 TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ II 3 0 3 AKTS: 4**

Ders kapsamında tarihsel olarak İslamiyet'i kabul ettikten sonraki süreçte Türk düşüncesinin evrimi ve özellikleri, temsilcileri, bu temsilcilerin ortaya koydukları düşünce sistemini geliştirdikleri tarihsel kültür ortamları, Türk-İslam düşüncesine katkıları olan düşünürlerin siyaset, din, devlet, bilim, tasavvuf, varlık, bilgi ve değer gibi konularda ortaya konmuş düşünceleri, uygarlık, uygarlığın gelişimi, İslam medeniyetinin doğuşu, İslam medeniyetinin uygarlığa etkisi, Türk-İslam kültürlerinin kaynaşma süreci, Türk kültürünün İslama etkisi, Modern zamanda İslam, Tasavvuf, Türk-İslam düşünce ekolleri, günümüz Türkiye'sinin gelişiminde İslamın etkisi değerlendirilmektedir

### **0020020028 SİYASET FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 5**

Bu derste siyaset ve politika, seçim özgürlüğü, adalet, mülkiyet, haklar, kanun, otorite tarafından kanuni yaptırım gibi temel kavramlar analiz edilmekte, devlet-birey ilişkisi, bir hükümet veya devleti meşruiyeti problemi, devletin hangi haklar ve özgürlükleri niçin koruması gerektiği, devletin ne tür bir formda oluştuğu veya oluşması gerektiği, kanunun ne olduğu, hangi ödev ve vazifelerle vatandaşların devlete karşı yükümlü olduğu veya olması gerektiği gibi konular işlenecektir. Ayrıca belli başlı filozofların siyasi düşünceleri ile de siyaset felsefesinin içeriği zenginleştirilecektir.

### **0020020029 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II 2 0 2 AKTS: 2**

Barış dönemi, Atatürk inkılâpları, Atatürk dönemi Türk dış politikası, Atatürk ilkeleri ve Atatürkçülük dersin kapsamını oluşturmaktadır.

### **0020020032 FELSEFİ YÖNTEM 3 0 3 AKTS: 5**

Antik Yunan'dan itibaren filozoflar, insan, evren ve Tanrı konuları gibi en genel felsefi alanların yanı sıra felsefi yöntemin ne olduğu veya olması gerektiği konusuna da eğilmişlerdir. Pek çok sistem filozofunu diğer filozoflardan ayıran özellik değindiği konuların farklılığından çok benimsediği felsefi yöntemdir. Bu derste geniş bir perspektifte farklı felsefi problemlere ilişkin filozofların benimsediği farklı felsefi yöntemlerin analizi yapılacaktır.

### **3. SINIF 5. YARIYIL**

#### **0020020034 18.YÜZYIL BATI FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Bu dersin amacı XVIII. yüzyıl felsefesi olarak adlandırılan Aydınlanma felsefesini karakterize eden temel düşünceler hakkında bilgi vermek ve bu düşünceler üzerinde eleştirel düşündürmektir. Bu doğrultuda dersin içeriğini Aydınlanma düşüncesini karakterize eden temel savlar, İngiliz Aydınlanması ve temsilcileri, Fransız Aydınlanması ve temsilcileri ve son olarak Alman Aydınlanması ve temsilcileri oluşturmaktadır.

#### **0020020035 İSLAM FELSEFESİ TARİHİ I 3 0 3 AKTS: 4**

Ders kapsamında felsefenin İslâm dünyasına girişi, siyasî, sosyal ve kültürel amiller; tercüme hareketleri, tercüme döneminden özgün felsefî eserlerin ortaya çıkışı gibi felsefî düşüncenin oluşumu ile ilgili hususlar; İslam felsefesinin teorik temelleri; İslam Felsefesi kavramı, kapsamı, İslam felsefesinin problemleri açıklanacaktır. İlk İslam filozofu kabul edilen Kindi ile birlikte İkinci Öğretmen diye anılan Farabi'nin felsefesi analiz edilecektir. Farabi'yle İslam Dünyası'nda felsefenin teknik özellik kazandığı üzerinde durulacaktır. Böylece İslam felsefesinin diğer düşünceleri ile benzerlik ve farklılıklarının ortaya konması ve İslam felsefesinin diğerini ortaya çıkarılmasında zihinsel süreçler rehberlik yapabilecek kavramsal alt yapının kazandırılması sağlanacaktır.

#### **0020020036 VARLIK FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Metafizik ve ontoloji ayırımı, genel olarak "var" kavramının felsefi analizi, varlık kategorileri, realizm, nominalizm ve soyutçuluk görüşlerinin yanı sıra özelde de Aristo'nun 4 bölümlü varlık kategorileri görüşü, nesne, özellik, ilişki (bağ) kavramlarının incelenmesi, soyut ve somut nesne analizi, sayıların ontolojik statüsü, dilsel ve zihinsel varlıkların konumu gibi konular ele alınacaktır.

#### **0020020033 EĞİTİM FELSEFESİ 3 0 3 AKTS:4**

Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmacılık), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri ele alınacaktır.

### **BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERSLER (BİS)**

#### **0020020041 BİLGİ SOSYOLOJİ (Zorunlu Seçmeli) 4 0 4 AKTS: 5**

Dersin amacı bilgi sosyolojisinin gelişimi, sosyolojinin alt disiplinleri ve sosyal bilimlerle ilişkisi ve yeri; sosyolojinin kurucularında bilgi sosyolojisine ilişkin kuramsal perspektifler, bilgi sosyolojisinin konu ve sorunları ile bu alanda önde gelen sosyologların kuramlarını incelemektir. Günümüz toplumlarında bilgi iletişimi, bilgi paylaşım teknolojisi ve post-modern sosyoloji tartışmaları tanıtılır.

#### **0020020038 TEMEL METAFİZİK PROBLEMLERİ 3 0 3 AKTS:4**

Temel Metafizik Problemleri dersinde metafiziğin tanımları, formlar ve tikellerin varoluşu, tanrının varoluşu, ruh/zihin-beden ilişkisi, doğa ve dış dünya, mekan-zaman problemleri ele alınacaktır. Platonculuk, Aristotelesçilik, Thomizm, Kartezyanizm, İdealizm ve Materyelizm gibi metafizik teori tipleri ve metafizik yöntemler anlatılacaktır. Sonrasında Hume, Kant, Mantıkçı Pozitivistlerin metafiziğe getirdiği eleştiriler işlenecektir.

#### **0020020039 OSMANLI DÖNEMİ FELSEFE METİNLERİ 3 0 3 AKTS: 4**

Osmanlı felsefe geleneğinin ele alınacağı bu derste Osmanlı düşüncesinin temel dinamikleri üzerinde durulacaktır. Ayrıca Osmanlı ilim adamlarının düşünce dünyasına katkısı kavranacaktır.

#### **0020020040 KÜLTÜR FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Kültür Felsefesi dersinde kültür felsefesinin tarihsel gelişimi ve problemleri konu edilecektir. Bu alanda üç temel yaklaşım olan; kültürün felsefi eleştirisi, felsefenin kültürel bir yapıntı olarak eleştirisi ve pozitivist kültür felsefesinin temel iddiaları Vico, Herder, Humboldt, Nietzsche, Rousseau, Cassirer, Levi Strauss ve Foucault gibi düşünürlerin fikirlerinden hareketle anlatılacaktır. Ayrıca Dilthey'in çalışmalarından hareketle doğa bilimi-kültür bilimi ayırımı konusu üzerinde durulacaktır.

**0020020202 Ortak Zorunlu Seçmeli Ders Girişimcilik Kültürü 1 0 1 AKTS:1**

Girişimcilik Kavramı ve Girişimciliğin Kapsamı, Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi ve Temel Boyutları, Girişimci Düşüncenin Temelleri Yönetim ve Yöneticilik, Girişimcilik Tutkusu, Girişimcilik Kültürünün Oluşması, Girişimcilik Kültürünün Oluşmasında Motivasyon Etmenleri Yeri, Girişimciliğin Tipleri ve Özellikleri, Girişimciliğin Temel Fonksiyonları, Girişimcilikte Karşılaşılan Engeller ve Kısıtlamalar, Girişimcilerin İş Kurma Süreci Aşamaları, Kadın Girişimcilik, Türkiye’de Girişimcilik Kültürünün Teorik Temelleri ve Kobi’lerin Yeri, Türkiye’de Girişimcilik Sorunları ve Çözüm Yolları, Girişimcilik Kültürünün Geleceği

**3. SINIF 6. YARIYIL**

**002002026 BİLİM FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Bilim felsefesinin temel sorunları, bilim felsefesi-bilim tarihi ilişkisi, bilim felsefesi-bilim sosyolojisi ilişkisi, farklı bilim felsefesi gelenekleri: Fransız epistemoloji geleneği ve yeni-pozitivist gelenek, yanılsamacı bilim felsefesi, paradigma kavramı, postmodern bilim anlayışı, bilim felsefesinde çağdaş tartışmalar.

**002002051 19.YÜZYIL BATI FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Dersin amacı 19.yüzyıl felsefesinin temel problemlerini, dönem filozoflarının görüş, sistem ve metodolojilerini değerlendirerek analiz etmektir. Rönesansın ardından Alman İdealizmi, İngiliz Faydacılığı ve Fransız Pozitivizminin geliştiği 19. Yüzyıl felsefesinin politik, kültürel, ekonomik ve toplumsal nitelikleri değerlendirilmektedir. Dönemin ana akımları olan İdealizm, Faydacılık ve Pozitivizm çerçevesinde döneme karakteristiğini veren felsefi kavram ve tartışmalara değinilmektedir. Bu süreçte Alman idealizminin temsilcilerinden Kant, Schopenhauer, Hegel, Marx, Nietzsche; Faydacılığın temsilcilerinden Bentham, Mill ve Pozitivizmin temsilcisi August Comte gibi 19.yüzyılın en çok referansta bulunan filozoflarının görüşleri ve bu görüşlerin yaşadıkları yüzyıla etkisi/katkısı üzerinde durulmaktadır.

**002002052 İSLAM FELSEFESİ TARİHİ II 3 0 3 AKTS: 4**

İslam Felsefesi Tarihi I dersinin devamı olan bu derste İbn Sina, İbnMikeveyh, İbnRüşd gibi İslam filozoflarının düşünceleri, Antik Yunan filozoflarıyla karşılaştırılarak anlatılacaktır. Temel felsefe problemleri yanında İslam Filozoflarını çokça meşgul etmiş din-felsefe ilişkisi ve teoloji konuları, İslam düşüncesinde felsefe eleştirileri, bu bağlamda Gazali’nin felsefeye yönelttiği eleştiriler ve bu eleştirilerin İslam düşüncesine katkısı incelenmektedir. Son olarak İslam Filozoflarının Ortaçağ filozoflarına ve sonraki düşünörlere olan etkileri, somut ve tarihsel verilerden hareketle gösterilecektir.

**002002037 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 3 0 3 AKTS: 4**

Dersin amacı, öğrencilerin akademik ve mesleki yaşamlarında kullanacakları araştırma tekniklerini tanıtmaktır. Ders kapsamında niceliksel ve niteliksel araştırma tekniklerinin avantaj ve dezavantajları uygulamalı olarak değerlendirilmektedir. Felsefi bir metin oluştururken takip edilmesi gereken eleştirel ve argümantatif yazım teknikleri incelenerek uygulamaları yapılmaktadır. Böylece öğrencilerin ödev, tez vs gibi araştırma yaparken felsefi düşünme yetenekleri geliştirilecek; kaynak, veritabanı, kütüphane ve diğer referansları kullanımları artırılacaktır. Ayrıca öğrencilerin araştırma sırasında karşılaşılabilecek güçlerin farkında olması ve bu güçlüklerin üstesinden gelme stratejilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

**BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERSLER (BİS)**

**002002057 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ 4 0 4 AKTS: 5**

Eğitim Psikolojisi dersinde Fiziksel Gelişim, Ahlak Gelişimi, Bilişsel Gelişim gibi altbaşlıkları olan Gelişim Psikolojisi ile Sosyal-Bilişsel Öğrenme Kuramları, Bilişsel Öğrenme Kuramları, Davranışçı Öğrenme Kuramları, Beyin Temelli Öğrenme Kuramları gibi alt başlıkları olan Öğrenme Psikolojisi ele alınacaktır.

**0020020054 UYGULAMALI ETİĞE GİRİŞ 3 0 3 AKTS: 4**

Etik bilincin ve etik karar verebilme yeteneğinin oluşturulmasının, karar ve eylemlerin etik bir çerçeve içinde tartışılmasının yollarını göstermek;vicdanî değerlendirme alışkanlığını kazandırma ve etik tartışma biçimlerinin tartışılması temel amaçlardandır. Bu bağlamda Etik ve Kendini Tanıma, Çevre Etiği, Tıp Etiği, Medya Etiği ve İş Etiği incelenmektedir. Bu ders temel yöntem çözümleyici (analitik) ve kavramsal etik çalışmaların, kamu alanında ve iş yaşamında ortaya çıkan sorunlara, etik tartışma gerektiren vakalara uygulamasına giriş yapmaktır.

**0020020055 MEVLANA VE DÜŞÜNCESİ 3 0 3 AKTS: 4**

İslam düşüncesinin önemli simalarından olan Mevlana'nın düşüncesinin İslam medeniyetinde felsefi birikim açısından önemi anlatılmakta ve Mevlana'nın yaşadığı devrin bilimsel ve sosyo-kültürel durumu değerlendirilmektedir. Mevlana düşüncesinin temel dinamikleri, Tanrı, aşk, akıl, insan tasavvuru,bilgi ve bilginin kaynakları ve değeri,varlık tasavvuru, ahlak görüşü ve eleştirel düşüncesi tartışılmaktadır.

**0020020056 EKONOMİ FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Derste Ekonomi Felsefesinin şu temel üç uğraşı alanı ele alınacaktır: (1) Rasyonel seçim, (2) Ekonomik sonuçların değerlendirilmesi, iktisadi kurumlar ve süreçler, ve (3) Ekonomik olayların ontolojisi ve bunların bilgisinin elde edilme ihtimalleri. Bu bağlamda, eylem kuramına, karar alma mekanizmalarına, temel etik kavramlara, belli siyaset ve toplum felsefesi kavramlarına, ve temel bilim felsefesi kavramlarına değinilmektedir. Amartya Sen, Jon Elster, Russel Hardin, James Buchanan gibi filozoların katkılarından hareketleekonomik anlamda rasyonalite kavramı eleştirel bir tutumla sorgulanacaktır. Ayrıca, refah, mülkiyet, bireysel seçim, kapitalizm, liberalizm, üretim ve tüketim gibi temel iktisadi kavramlar felsefi bağamlarıyla ele alınacaktır.

**0020020203 Ortak Zorunlu Seçmeli Ders Toplumsal Sorumluluk ve Sağlıklı Yaşam (1+0)1 – 1 AKTS**

1- İnsan ve Sorumluluk, Sosyal Sorumluluk ve Üniversite, Sosyal Sorumluluk ve STK'LAR, Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar I-II, Etik Değerler, Aile ve Önemi, Toplumsal cinsiyet eşitliği, Aile içi iletişim, Sağlığa genel bakış, Sağlıklı yaşamın korunması, Sağlıklı yaşama yönelik tehditler (bağımlılık), Temel ilk yardım – Acil durumlarda hareket tarzı.

#### **4. SINIF 7. YARIYIL**

##### **0020020076 ÇAĞDAŞ BATI FELSEFESİ I 3 0 3 AKTS: 5**

Derste 19. yüzyıldan devralınan felsefe problemlerinin tanıtılması; Eleştirel Felsefe; Frankfurt Okulu; Marcuse'nin Felsefe Anlayışı; Horkheimer'in "akıl" kavramı; Mantıkçı Pozitivist çalışmalar başlangıcı; Viyana Çevresi filozoflarının "metafizik" e bakışı; Ayer, Schilick, Carnap'ta doğruluk problemi; Husserl ve Fenomenoloji; Hartmann ve Yeni Ontoloji anlayışı; Heidegger'in metafizik, valık ve felsefe anlayışı; Jaspers'in felsefe ve insan ilişkisi üzerine görüşleri; Sartre ve Camus'de çağın problemleri ve "özgürlük" anlayışlarınınadeğınilecek ve önceki sistemlerle karşılaştırılacaktır.

##### **0020020077 DİL FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Dil Felsefenin temel konularına giriş mahiyetinde olan bu derste anlam ve gösterim, Russell'in betimleme teorisi, Frege'nin referans teorisi, Wittgenstein'in dil oyunları teorileri, özel isimlerle ilgili direkt gösterim ve özel dil teorisi işlenecektir. Ayrıca geleneksel anlam teorileri, kullanım teorisi, psikolojik teoriler (Grice'in teorisi), doğrulamacılık, doğruluk fonksiyonları teorisi (Davidson programı), mümkün dünyalar ve işlem semantiği incelenmektedir. Son olarak pragmatizm ve konuşma edimi konularına girilecektir.

##### **0020020078 DİN FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Din nedir? İnsanlık, dini tecrübe boyutunu nasıl ifade etmiştir? Dinin felsefe ile ilişkisi nedir? gibi soruların yanı sıra Tanrı'nın varlığına dair deliller, Tanrı hakkında konuşmanın gücüğü, din dilinin yapısı, Tanrı'nın adaleti ve kötülük problemi, Tanrı'nın bilgisi ve insan hürriyeti, Tanrı-alem ilişkisi, Teizm, Panteizm, Deizm, Panenteizm, Ateizm problemi, Kötülük problemi ve ateizm, Ölümden sonraki hayat, ruh-beden ilişkisi, din bilim ilişkisi ve mucize, din-ahlak ilişkisi, din sanat ilişkisi, dini çeşitlilik ve dini çoğulculuk gibi meseleler ele alınmaktadır. Ayrıca dini bilginin doğası ve imkanı, din dilinin mantığı ve iman- akıl ilişkisi gibi epistemolojik problemler üzerinde durulmaktadır.

##### **0020020079 MEZUNİYET TEZİ I 0 2 1 AKTS: 4**

Bu ders; tez yazım kuralları, felsefi temellendirme yöntemleri, argümantatif metin yazımı, araştırma yöntemleri gibi öğrencilerin önceden teorik olarak aldıkları bilgilerin bir çeşit uygulaması şeklinde olacaktır.

#### **BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERSLER (BİS)**

##### **0020020080 POSTMODERNİZM VE SOSYOLOJİ 4 0 4 AKTS: 5**

Modernizm, postmodernizm ve küreselleşme kavramlarının anlaşılması, soğuk savaş sonrası uluslararası sistemin dönüşümü sürecinde küreselleşme olgusunun çeşitli boyutları, siyasal, sosyal ve ekonomik açıdan ortaya çıkan sonuçlar, küreselleşme ile ilgili ulusal ve uluslararası politik sorunlarının analizi, küreselleşmeyi anlamak, nedenleri ve sonuçlarıyla irdelemek ve Türkiye örneğinde etkilerini görebilmek ve tartışabilmek dersin temel amaçlarındandır.

##### **0020020081 DEVLET, TOPLUM VE BİREY 4 0 4 AKTS: 4**

Ders kapsamında devlet ve toplum konuları felsefenin bakış açısı ve yöntemleriyle değerlendirilecektir. Bu bağlamda temel devlet ve toplum felsefelerine yer verilecektir. Ayrıca toplumsal ilişki kavramına bakış; Toplumsal ilişki kavramına felsefe ve bilimin bakma tarzları; Toplumsal iletişim kavramı, bu kavramın toplumsal ilişki kavramıyla ilişkisinin gösterilmesi üzerinde durulacaktır.

##### **0020020082 ÖZGÜRLÜK KURAMLARI 3 0 3 AKTS: 4**

Çağdaş sorunlar bağlamında seçim özgürlüğü, siyasi özgürlük, ifade özgürlüğü, mülk edinme özgürlüğü, inanç özgürlüğü, kıyafet özgürlüğü, düşünce özgürlüğü, eğitim özgürlüğü, cinsiyet özgürlüğü, moral özgürlük, pozitif ve negatif özgürlük, beden özgürlüğü, ötenazi vb. konuları ile birlikte kader, ölüm, bilinçaltı yönlendirmesi, anarşizm vs. meseleleri ilişkilendirilerek tartışılacaktır.

##### **0020020083 MEDENİYET FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Medeniyetlerin "yaratıcı ruh" u ve "kurucu irade" si nelerdir? Medeniyet fikri, neden âlem tasavvuruna dayanır? Medeniyet felsefesinin temel ilkeleri nelerdir? Medeniyetlerin çöküş ve yükseliş nedenleri nelerdir? Medeniyet krizleri nasıl aşılabilir? Medeniyet Felsefesi Dersinde bu sorun ve problemlere değınilecektir.



**0020020084 SOSYAL BİLİMLER FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Bu dersin temel amacı sosyal bilimlerin doğasını, yapısını ve yöntemini felsefi bir bakış açısıyla irdelemektir. Bu maksatla dersin içeriğini, sosyal bilimlerin temel kavramlarının incelenmesi ve sosyal bilimlere üzerine farklı görüşler ileri süren felsefi ekollerin (Pozitivist anlayış, Post-Pozitivist anlayış ve Weberci anlayış) irdelenmesi oluşturacaktır. Ayrıca şu sorulara cevap aranacaktır: Neden sosyal olguları çalışırız? Sosyal olguları nasıl çalışırız? Karmaşık delillerle uğraştığımızda kuram nasıl işimize yarar? Hangi kuram çalışmamız için en uygundur? Elimizdeki amaca en yararlı kavramlar hangileridir? Nasıl hipotez kurarız? Görüş ve kanıtlarımızı akla yakın kılan nedir?

**0020020085 ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNCESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Çağdaş İslam Düşüncesi dersinde modernizm konusu çeşitli perspektiflerden ele alınacaktır. İslam dünyasından farklı düşünürlerin modernleşme hareketlerine verdiği çeşitli tepkiler incelenecektir. Bu derste Cemaleddin Afgani, Muhammed Abduh, Reşid Rıza, Nakib el Attas, Fazlur Rahman, Roger Garaudy, Cevdet Sait, Nurettin Topcu gibi düşünce adamlarının fikirleri eleştirel tarzda konu edilecektir.

#### **4. SINIF 8. YARIYIL**

**0020020086 ÇAĞDAŞ BATI FELSEFESİ II 3 0 3 AKTS: 5**

Çağdaş Batı Felsefesinin kronolojik olarak takip edileceği bu derste yaşam felsefesi ve felsefi arka planı; Henry Bergson ve pragmatizm; Hermeneutik yaklaşımlar; Jürgen Habermas; Wilhelm Dilthey; Hans G. Gadamer; Fenomenoloji ve ontolojinin yöntem olarak felsefe tarihindeki yeri; Edmund Husserl; Nicolai Hartmann; Max Scheler; Yapısalcılık ve Lévi Strauss; Post yapısalcılık; Jean François Lyotard karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır.

**0020020087 ZİHİN FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Zihin Felsefesi dersi, bu alanın temel kavramlarına felsefe tarihi açısından odaklanacaktır. Öncelikle zihin felsefesinin alanı ve bu alanın kapsamı irdelenecek, sonra zihin-beden sorununa tarihi bir giriş yapıldıktan sonra sırasıyla Descartes'in Düalizmi, Hume'un bundle düalizmi, T. H. Huxley'nin Epifenomenalizmi, Ryle'in iki alan teorisi, aynılık teorisi, Armstrong ve Lewis'in nedensel teorisi, eliminativist teori ve fonksiyonalizm konuları üzerinde durulacaktır.

**0020020088 ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Genel olarak "güzellik," "sanat" ve "tat" gibi estetik kavramların ontoloji ve epistemolojisinin yanında "güzel" kavramının detaylı analizi, bu kavramın göreceli olup olmadığı, güzellik ve algı ilişkisi gibi konular işlenecektir. Ayrıca sanat'ın ne olduğu, sanat felsefesinin kapsamı ve sanat eserinin niteliği ve özelliklerine de değinilecektir.

**0020020089 MEZUNİYET TEZİ II 0 2 1 AKTS: 4**

Bu ders; tez yazım kuralları, felsefi temellendirme yöntemleri, argümantatif metin yazımı, araştırma yöntemleri gibi öğrencilerin önceden teorik olarak aldıkları bilgilerin bir çeşit uygulaması şeklinde olacaktır.

#### **BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERSLER (BİS)**

**0020020090 İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ 4 0 4 AKTS: 5**

Bu dersin amacı bireyler arasındaki iletişim becerilerini öğrencilere kazandırmaktır. Bu amaçla dersin içeriğini; sosyal bilgilenme, etkilenme süreçleri, iletişim süreci ve ikna edici iletişim kültürlerarası iletişim, dil ve iletişim, kitle iletişimi ve kitle tüketimi, tüketim kültürü yaklaşımları, tüketici davranışları, tüketici karar modelleri ve pazarlama etiği ve tüketici motivasyonu ve tutumu gibi unsurlar oluşturacaktır.

**0020020091 DOĞU FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Ders kapsamında Hint ve Çin medeniyetlerinde ortaya çıkmış dini/felsefi düşünceler, öğretiler ve bu öğretilerin temel özellikleri, düşünsel değerleri, diğer düşünce sistemlerine etkileri, temsilcileri, dönemseller ve bölgesel ayrımları incelenmektedir.

**0020020092 İNSAN HAKLARI FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Dersin amacı "hak" kavramının felsefi analizini yaparak insan haklarını irdelemek, bu tür hakların olup olmadığını tartışmak ve bu bağlamda vatandaşlık hakları ve politik haklar, azınlık ve grup hakları, çevresel haklar, sosyal hakları incelemektir. Bu çerçevede uluslararası insan hakları kanunu, Birleşmiş Milletler insan hakları deklarasyonu, diğer uluslararası insan hakları organizasyonları ve yerel kurumlar, uluslararası suç mahkemesi, insan haklarının geliştirilmesi, insan haklarının geleceği gibi konular tartışılacaktır.

**0020020093 VAROLUŞ VE İNSAN 3 0 3 AKTS: 4**

Bu derste "Varoluş" kavramının felsefi bir problem olarak ortaya çıkışı, Kierkegaard'ın "yalnız birey" kavramı, Nietzsche ve nihilizm, varoluşun özden önce gelmesi, yabancılaştırma, özgürlük ve değer, anksiyete, hiçlik, değerlerin idealleştirilmesi, Heidegger'de varoluşçuk, Sartre'ın varoluşçuluğu, Jaspers'ın varoluşçuluğu, günümüzün edebiyat yazarlarında varoluşçuluk gibi konular ele alınacaktır.

**0020020094 ÇEVRE VE TEKNOLOJİ FELSEFESİ 3 0 3 AKTS: 4**

Dersteteknoloji ve çevre felsefesi birlikte ele alınacaktır. Teknoloji felsefesi bağlamında tarihsel bir giriş yapılacak, daha sonra modern dönemde ortaya çıkan yeni teknoloji anlayışları ele alınacak, bu anlayışların sosyal ve etik yönleri incelenecek, teknoloji ve bilim ilişkisi ile teknoloji ve çevre ilişkisi sorgulanacaktır. Buradan çevre felsefesi bağlamına geçilecek, ekolojik denge, insan faktörü, insani ihtiyaç kavramı, sosyal ekoloji, nükleer silahlar, ve geleneksel etik teorilerinin çevre ile ilgili çağdaş kaygılara uygulanabilirliği değerlendirilecektir.

**0020020095 SİNEMA VE FELSEFE 3 0 3 AKTS: 4**

Öncelikle sinemanın tarihsel gelişimi hakkında bilgi verilerek, temel sinema kuramları işlenecektir. Göstergibilim, varoluşçuluk, psikanaliz gibi felsefi bakış açılarından sinema eserlerinin analizi yapılacaktır. Ayrıca Tarkovsky'nin birkaç eseri seçilerek içerdiği felsefi problemler üzerinde durulacaktır.