

I. SINIF-GÜZ DÖNEMİ

DİLBİLİME GİRİŞ I (3+0) 3

AKTS 6

Dilbilim çalışma alanı ve dilin bizi diğer canlılardaki iletişim sistemlerinden farklı kılan özellikleri hakkında bilgilendirme yapılır. Temel dilbilim kavramları öğretilir.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE): OKUMA VE YAZMA I (3+0) 3

AKTS 7

İletişimsel dil yetkinliği kazanmak için gerekli olan alımlama ve üretme becerilerinden olan okuma ve yazma becerilerinin kazanılması için gerekli bilişsel, duyuşsal ve fiziksel öğrenme basamaklarını kapsar. Temel ve orta öncesi düzeyde İngilizce cümle ve metinleri okuyup anlama becerisi kazandırmanın yanı sıra, duygu ve düşüncelerin de yine temel ve orta öncesi düzeyde yazılı olarak ifade edilmesi için gerekli kelime ve cümle yapı bilgisi içerir.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE): DİNLEME VE KONUŞMA I (3+0) 3

AKTS 7

Sözlü etkileşim etkinlikleri olan dinleme ve konuşma becerileri de iletişimsel dil yetkinliği kazanmak için gerekli olan alımlama ve üretme becerilerindendir. Dilin en sık kullanılış şekillerinden olan dinleme ve konuşma becerilerini kazanmak için gerekli bilişsel, duyuşsal ve fiziksel öğrenme basamaklarını kapsar. Temel ve orta öncesi düzeyde İngilizce sözlü iletişim kurmak için gerekli kelime ve cümle yapı bilgisi içermenin yanı sıra duygu ve düşüncelerin de yine temel ve orta öncesi düzeyde sözlü olarak ifade edilmesi için gerekli etkinlikleri kapsar.

FELSEFEYE GİRİŞ (3+0) 3

AKTS 4

Felsefenin temel disiplinlerinin tanıtılmasının yanı sıra dil ile felsefe arasındaki ilişki kurabilmek için dilin özü, anlamı, kökeni ve yapısını felsefî açıdan sorgulamayı içermektedir. Anlamın doğası, dil kullanımı, dil bilişselliği ve dil ve gerçek arasındaki ilişkiyi merkeze alarak araştırma kapsamına dâhil eder.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (2+0) 2

AKTS 2

“Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” dersini okumanın amaçları. Osmanlı Devleti’nin gerilemesi ve yıkılışının sebepleri. XVIII. ve XIX. yüzyıllarda Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri, Osmanlı Devleti’nin son döneminde siyasî ve askerî olaylar, I. Dünya Harbi, Osmanlı Devleti’nin harbe girişi; savaştığı cepheler ve Mondros Mütarekesi, Türk Milleti’nin tepkisi, millî cemiyetler, millî olmayan ve zararlı cemiyetler, Millî mücadelenin başlaması, hazırlık safhası ve dönemi, Mustafa Kemal Paşa’nın Anadolu’ya geçişi, Erzurum, Sivas Kongreleri, Misak-ı Milli ve Mebusan Meclisi, TBMM’nin açılışı, çalışmaları ve yapısı, İç İsyanlar ve Milli Cepheler, 1920 yılında İtilaf Devletlerinin Türkiye üzerindeki yeni projeleri, Sakarya Savaşı’na kadar 1921 yılı askerî ve siyasî olayları, Sakarya Meydan Muhaberesi ve sonuçları, Büyük Taarruz ve sonuçları, Lozan Barış Antlaşması ve önemi.

TÜRK DİLİ I (2+0) 2**AKTS 2**

Dil ve kültür arasındaki bağlantıyı ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini tanıyacak, imla kurallarını uygulayacak, Türkçenin sesbilgisi, biçimbilgisi ve sözdizimini açıklayabilecek ve uygulayabilecektir. Böylelikle dersin sonunda dil nedir, dil ve kültür Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin tarihsel gelişimi, hakkında bilgiye sahip olmakla birlikte imla kuralları, sesbilgisi, biçimbilgisi ve sözdizimine ilişkin gerekli donanıma sahip olacaktır.

I. SINIF-BAHAR DÖNEMİ**(DB 112) DİLBİLİME GİRİŞ II (3+0) 3****AKTS 6**

Genel olarak dilbilimin konusu, dilbilimin tarihi süreci, dilbilim kuramları ve kuramcıları ile temel dilbilim kavramları üzerinde durulduktan sonra, toplum dilbilim, edim ve edimbilimsel dilbilim(söylem analizi), metin dilbilim, ruh dilbilim, davranış dilbilim gibi multidisipliner alanların kavram ve terimleri tanıtılacak. Bir dil araştırmasında disiplinler arası ilişki kurma, veri toplama, çözümleme hakkında genel bilgi verilecektir.

(DB 114) SES BİLGİSİ (3+0) 3**AKTS 5**

Bu dersin konuşma ses üretim mekanizmasına giriş dersidir. Bu derste (i) ses yolunun anatomik yapısı, seslerin sesletim yeri, biçimi ve akustik özelliklerinin tanımlanmasını, (ii) İngilizce ve Türkçe başta olmak üzere dünya dillerinde farklı seslerin tanımlanması ve sesletilmesini, (iii) farklı dillerden seslerin Uluslararası Fonetik Alfabe (UFA) kullanarak fonetik işaretlerle yazılmasını yapabilmeyi hedefliyoruz.

Bu derste ayrıca, Praat yazılımını kullanarak konuşma seslerinin akustik analizini yapabilmeyi hedefliyoruz. Bu yazılımla (i) ses dosyasının bölümlenmesi ve etiketlenmesi, (ii) spektogramın yorumlanması, (iii) formantların belirlenmesi, (iv) ses perdesi, süre hesaplamalarının yapılabilmesi hedeflenmektedir.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE): OKUMA VE YAZMA II (3+0) 3**AKTS 7**

Alımlama ve üretme becerilerinin yazı temelli bileşenleri olan okuma ve yazma yetilerinin geliştirilmesi için gerekli orta ve orta üzeri seviyede İngilizce eğitimi ana hedeftir. İleri yıllarda öğrencilerin yabancı dil olarak İngilizceyi özel amaçlı ve akademik amaçlı kullanabilmeleri için gerekli kelime ve yapı bilgisini barındıran içeriklerden oluşur. Özelde İngilizce temelli bir ders olmakla birlikte genelde yabancı bir dilde okuma, anlama ve yazma yoluyla düşünme becerilerini geliştirmeyi hedefler.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE): DİNLEME VE KONUŞMA II (3+0) 3**AKTS 7**

Alımlama ve üretme becerilerinin orta öncesi ve orta düzeyde sözlü iletişim boyutunda kullanılmasında gerekli yapı ve kelime bilgisinin yanı sıra tonlama ve telaffuzun da ön planda olduğu ders içeriklerini kapsar. Gerçek hayat konu temelli olmasının yanı sıra özel amaçlı dinleme, not alma, özetleme gibi öğrenme becerilerini kazandıracak etkinlikler içerir. İleri yıllarda öğrencilerin yabancı dil olarak İngilizceyi özel amaçlı ve akademik amaçlı kullanabilmeleri için gerekli işitsel-sözel temeli oluşturur.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II (2+0) 2**AKTS 2**

Siyasî niteliği olan İnkılâp hareketleri (Saltanatın Kaldırılması), çok partili hayat, hukuk alanında yapılan inkılap hareketleri, eğitim-kültür alanında yapılan inkılap hareketleri, Atatürk Dönemindeki dış politika gelişmeleri, Türk inkılabının dayandığı felsefî ve kültürel temeller, bu inkılapların gerçekleşmesinde rol oynayan itici güçler.

TÜRK DİLİ II (2+0)2**AKTS 2**

Bu dersin sonunda öğrenci anlatım bozukluklarını tanıyacak, yazılı ve sözlü anlatım becerisini geliştirecektir.

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ (0+2) 1**AKTS 1**

Bu dersin amacı öğrencilere bilgisayar temel kullanım becerilerini kazandırmaktır. Öğrencilerin kelime işlem programlarını kullanarak yazı oluşturmalarını, var olan yazıyı biçimlemelerini, tablolar ve şablonlar kullanmalarını; hesap tablolama programları kullanarak hesap fonksiyonları, grafik ve çoklu dosya kullanımını yapabilmelerini; sunu programı ile sunu hazırlayabilmelerini hedefliyoruz.

Ayrıca, Dilbilim alanında sıkça kullanılan Audacity, Praat ve Elan yazılımlarıyla ilgili temel kullanım becerilerini kazandırmayı hedefliyoruz. Audacity ile ses kaydı yapıp, oluşturulan ses kaydı üzerinde kırpma ve birleştirme fonksiyonlarını kullanmayı; Praat kullanarak ses kaydı yapmayı, var olan ses dosyalarını spektogram yorumlamasıyla bölümlere ayırıp etiketleme yapmayı, ses perdesi yüksekliği, yoğunluk, süre hesaplamalarını yapmayı; Elan kullanarak görüntülü ve/veya sesli kayıtların bölümlere ayırıp açıklamalarını yapabilmek bu dersin temel kazanımları arasındadır.

II. SINIF-GÜZ DÖNEMİ

(DB 211) SÖZDİZİM (3+0) 3

AKTS 6

Sözdizim dilin tümce dizimini, öbek yapısını oluşturan kurallar ve prensiplerin incelenmesini hedefler. Amaç bir dilden yola çıkarak evrensel kurallara ulaşmaktır. Öğrencilere sözdizim temel kavramlarını farklı dillerden veri çözümlemesi yaparak öğretmek hedeflenmektedir.

(DB 215) DİLBİLİM TARİHİ (3+0) 3

AKTS 5

Dil çalışmalarını her dönemin sosyal, kültürel ve politik özellikleriyle bağdaştırmak; Antik çağda Avrupa’da Eski Yunanlılar ve Romalılar, Asya’da Araplar, Hintliler Çinliler tarafından yürütülmüş dil çalışmaları; Ortaçağ ve Rönesans döneminde Avrupa’daki dil çalışmalarının niteliği; Rönesans sonrası dönem ve gelişen kavramlar; 19.yy.’da dilbilimdeki gelişmeler ve 20. yy’i hazırlayan etmenler hakkında bilgi sahibi olacaktır.

UYGULAMALI DİLBİLİM (3+0) 3

AKTS 4

Uygulamalı dilbilim, dil öğretimi ve dille ilgili bütün sorunları ele alan bir uygulama etkinliği olarak düzenlenmektedir. Uygulamalı Dilbilim alanı ve onun alt alanlarının tanıtılması; alanla ilgili temel kavramların kazandırılması, uygulamalı dilbilim bulgularının, kuram, ilke ve betimlemelerini dil öğretiminde kullanma ve uygulanması amaçlanmaktadır. Ayrıca konuşma düzeltimi, dil iktidar ilişkisi, dil planlaması, dil siyaseti, eğitimde dil kullanımı vb konular ele alınıp işlenecektir.

(DB 213) SESBİLİM (3+0) 3

AKTS 6

Sesbilim seslerin fiziksel değil bilişsel düzeyde incelenmesini hedefler. En küçük anlamalı birim olan sesbirimin, biçimbirimlerin farklı dil bilgisel ortamlarda nasıl biçimbrimciklere dönüştüğü, hece düzeyi, vurgu ve seslendirme ile ilgili temel kavram ve bilgiler farklı dillerden veri çözümlemesi eşliğinde verilecektir.

(DB 217) DİLBİLİM VE ÇEVİRİ I (3+0) 3

AKTS 6

Doğal bir dildeki göstergelerle bunların oluşturduğu anlamsal ve biçimsel örüntüleri bir başka dildeki göstergelerle örüntüleme işlemi olarak tanımlayabileceğimiz çeviri yoluyla öğrencilerin Türkçe ve İngilizce dillerini kullanmalarını sağlar ve dilbilim temelli bir perspektiften çeviriyi ele alır.

YABANCI DİL I (JAPONCA) (3+0) 3

AKTS 3

Japoncanın yazı dizgelerinin (hiragana, katakana ve kanji) tanıtılması ve temel düzeyde konuşma, yazma, dinleme ve okuma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır.

II. SINIF-BAHAR DÖNEMİ

(DB 214) BİÇİMBİLİM (3+0) 3

AKTS 6

Bu ders sözcük içyapısını inceleme alanıdır. Biçimbirimlerin, köklerin, eklerin, vurgu ve seslendirmenin tarifi ve analizini farklı dillerden veri çözümlemeleri eşliğinde kavratmayı hedeflemektedir.

(DB 216) ANLAMBİLİM I (3+0) 3

AKTS 6

Bu ders dillerin anlamı nasıl organize edip ifade ettiği ile ilgilenir. Kelimelerin, öbeklerin, tümcelerın anlamları ile ayrıca anlambilimsel rollerin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Niceleyiciler ve kapsam alanları, gönderim, olumsuzluk, kipler, vurgu ve ifade birimleri ve bunların sözdizimle etkileşimi çalışılmaktadır.

(DB 218) EDİMBİLİM (3+0) 3

AKTS 6

Ana dillerin nasıl anlaşıldığı ve öğrenildiği gelişim aşamaları farklı dil edinimi kuramları çerçevesinde incelenir. Dil ediniminin sözdizim, sesbilim, ses bilgisi, biçimbilim alanlarının işleyişi hakkında verdiği fikirler tartışılır. Birinci dil edinimi ile yabancı dil edinimi arasındaki farklılıkları ayırt etmelerini sağlayacak içerikler hazırlanır.

(DB 220) DİLBİLİM VE ÇEVİRİ II (3+0) 3

AKTS 6

İki dilin (Türkçe ve İngilizce) çevirisinde yapısal özelliklerin dışında metin dilbilimsel, edim dilbilimsel ve söylemsel düzlemlerin de karşılaştırılması gerekliliğinden hareketle, pek çok noktayı sentezleyici bir süreç olarak çeviri işlenir.

MANTIK (3+0) 3

AKTS 3

Temel sembolik mantığın yanı sıra, dil ve düşünce arasındaki mantıksal yapının benimsetilmesi hedeflenmektedir. Mantıksal çıkarımlar, yanlışlıklar tartışılır. Aynı dönemde verilen Anlambilim dersi ile bağlantı kurması hedeflenir.

YABANCI DİL II (JAPONCA) (3+0) 3

AKTS 3

Japoncanın yazı dizgelerinin (hiragana, katakana ve kanji) tanıtılması ve temel düzeyde konuşma, yazma, dinleme ve okuma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır.